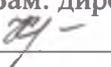
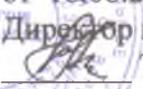


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Варваровка»
Октябрьский район, Амурская область

СОГЛАСОВАНО
на заседании МС
протокол № 3
от 18.08.2020г.
Зам. директора по УВР
 Устич Е.И.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 89
от 18.08.2020г.
Директор школы
 Т.В. Минькова



Рабочая программа
по русскому языку
для 10 класса
учителя высшей квалификационной категории
Буруцкой Ольги Ивановны
количество часов в неделю 2 (всего 68 часов)

2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» в 10 классе на 2020-2021 учебный год составлена на основе следующих нормативно – правовых документов:

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
2. Приказа Минобрнауки РФ от 31 января 2012 года № 69 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 28 января 2012 года №84-Р;
3. Приказа Минобрнауки РФ от 05.03.2012 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. от 31.01.2012г №69);
4. Приказа об утверждении ФГОС СОО от 17 мая 2012 г. № 413 (с последующими редакциями);
5. Положение о рабочей программе учебных предметов(курсов) МОУ СОШ с.Варваровка.
6. Учебного плана и календарного учебного графика МОУ СОШ с.Варваровка на 2019- 2020 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на работу по основному учебнику и программе:

- Русский язык.10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ Л.М.Рыбченковой и др.- М.: Просвещение , 2019.
- Программа Власенков А.И., Рыбченкова Л.М., Николина Н.А.Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. М., Просвещение, 2011

Место предмета в федеральном базисном учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования в X классе в объеме 34 часа.

В целях реализации федеральной программы поддержки русского языка и повышения уровня подготовки учащихся к ЕГЭ в учебный план МОУ СОШ с.Варваровка добавлен дополнительный час - всего 68 часов.

Увеличено количество часов на каждый раздел программы. В раздел «Язык и речь. Культура речи» добавлены часы на повторение наиболее трудных правописных норм. Таким образом, уроки орфографического и пунктуационного практикума нацелены на повышение уровня грамотности.

Также в программу включены уроки развития речи, направленные на обучение написанию сочинения-рассуждения по прочитанному тексту в формате ЕГЭ.

Формирование универсальных учебных действий на уроках

В 10 классе на уроках русского языка подводится своего рода итог всему курсу. Основное внимание нацелено на итоговое повторение, переосмысление известного, а не на работу с принципиально новой информацией. Соответственно расставляются акценты в формировании УУД.

1. Познавательные УУД имеют меньшее значение и связаны с представлением известного в виде схем и алгоритмов.

2. Регулятивные УУД формируются практически на всех уроках: это умение соотносить задание с алгоритмом, выработка правильного хода рассуждения, работа над ошибками с привлечением книжных и электронных ресурсов, самостоятельное решение вариантов КИМ с проверкой и самоанализом.

3. Коммуникативные УУД формируются не только благодаря привычной схеме "объяснение - опрос", но и ввиду необходимости творчески участвовать в учебном процессе, задавать вопросы, консультироваться с учителем, делиться найденными материалами, совместно с товарищами анализировать ошибки и недочеты.

4. Личностные УУД формируются благодаря постоянному самоанализу, изучению недочетов и их преодолению, расширению лингвистического кругозора, развитию самостоятельности и навыков к сотрудничеству.

Планируемые результаты изучения предмета

Личностные:

1. Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, её значения в процессе получения школьного образования;
2. Достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью
3. Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
4. Формирование:
 - ответственного отношения к учёбе, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
 - целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, развитие познавательной активности;
 - коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
5. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. умение правильно оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения, самостоятельно выработанные критерии оценки;

Познавательные УУД:

1. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать умозаключения и выводы;
2. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
3. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать;

4. умение разделять тексты на абзацы; выделение главного в содержании прочитанного в виде тезисов;
5. анализировать образцы устной и письменной речи; соотносить их с целями, ситуациями и условиями общения;
6. сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
7. осуществлять осознанный выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли, адресата, ситуации и условий общения;
8. исследование несложных практических ситуаций, выдвижение предположений, понимание необходимости их проверки на практике;
9. умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения;
10. самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Коммуникативные УУД:

1. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
2. умение организовывать свою работу, планировать деятельность, осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность, осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально, в паре и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
3. умение целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
4. осознанное беглое чтение текстов различных стилей и жанров, проведение частичного информационно-смыслового анализа текста. Использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.)

Предметные результаты:

В результате освоения курса выпускник научится:

По орфоэпии: правильно произносить употребительные слова с учётом вариантов произношения;

По лексике: разъяснять значение слов общественно- политической и морально-этической тематики, правильно их употреблять; пользоваться толковым, фразеологическим словарём и словарём иностранных слов, антонимов;

По словообразованию: владеть приёмом разбора слова по составу: от значения

Слова и способа его образования к морфемной структуре; толковать значение слова, исходя из его морфемного состава (в том числе и слов с иноязычными элементами типа *лог, поли, фон* и т. д.); пользоваться этимологическим и словообразовательным словарём;

По морфологии: распознавать изученные в 5-9 классах части речи и их формы; соблюдать литературные нормы при образовании и употреблении слов; пользоваться грамматико-орфографическим словарём;

По орфографии: правильно писать слова со всеми изученными в 5-9 классах орфограммами, слова общественно-политической и морально-этической тематики с непроверяемыми и трудно проверяемыми орфограммами; пользоваться орфографическим словарём;

По синтаксису: различать изученные виды простых и сложных предложений ;интонационно выразительно произносить предложения изученных видов;

По пунктуации: правильно ставить знаки препинания во всех изученных случаях;

Пользоваться разными видами лингвистических словарей.

Выпускник получит возможность научиться:

1. выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию
2. извлекать информацию по заданной проблеме из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.
3. различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;
4. характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики;
5. опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);
6. выразительно читать прозаические и поэтические тексты;
7. характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;
8. опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;
9. извлекать необходимую информацию из орфографических, морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных;
10. использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова;
11. оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
12. характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка.

Учебно-тематический план по русскому языку в 10 классе

№	Раздел программы	Количество часов	Из них развитие речи	Из них контроль ных работ
1	Язык как знаковая система и общественное явление	7	-	-
2	Язык и общество	7	-	1
3	Язык и речь. Культура речи	34	3	4
4	Речь. Речевое развитие	5	1	-
5	Текст. Виды его преобразования	8	1	1
6	Повторение изученного в 10 классе	6	-	2
Общее количество часов		70	5	8

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата по плану	Дата по	Тема урока	Домашнее задание
----------------	----------------------	----------------	-------------------	-------------------------

		факту		
І полугодие				
Язык как знаковая система и общественное явление (7 часов)				
1.	03.09.2020		Язык как знаковая система	§1, упр. №2
2.	08.09.2020		Язык и его функции	§2, упр. №4
3.	10.09.2020		Лингвистика как наука. Русский язык как объект научного исследования.	§3, упр. №2,8
4	13.09.2020		Язык и культура.	§4, упр. №14,17
5.	17.09.2020		Язык и культура	§4, упр. №20
6	22.09.2020		Язык и культура	§4, упр. №22
7.	24.09.2020		Проект « Портрет одного слова»	Упр.№25
Язык и общество (7 часов)				
8.	29.09.2020		Русский язык в Российской Федерации	§5, упр. №26
9.	01.10.2020		Формы существования русского национального языка	§6, упр. №30
10.	13.10.2020		Формы существования русского национального языка	§6, упр. №34
11.	15.10.2020		Формы существования русского национального языка	§6, упр. №36
12.	20.10.2020		Словари русского языка	§7, упр. №42
13.	22.10.2020		Урок-практикум. Словари русского языка.	
14	27.10.2020		<i>К.Р.Тематический контроль</i> по темам « Язык как знаковая система», « Язык и общество»	Упр.№45
Язык и речь. Культура речи (35 часов)				
15	29.10.2020		Единицы языка. Уровни языковой системы.	§8, упр. №46
16	03.11.2020		Единицы языка. Уровни языковой системы	§8, упр. №49
17	05.11.2020		Культура речи как раздел лингвистики.	§9, упр. №52
18	10.11.2020		Практикум. Отработка выполнения задания 26 ЕГЭ. Языковые средства выразительности	
19	12.11.2020		Фонетика. Орфоэпические нормы	§10, упр. №58
20	24.11.2020		Фонетика. Орфоэпические нормы	§10, упр. №64
21	26.11.2020		Фонетика. Орфоэпические нормы	§10, упр. №71
22	01.12.2020		Практикум. Отработка задания 4 ЕГЭ. Орфоэпические нормы	
23	03.12.2020		Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	
24	08.12.2020		Анализ диктанта. Работа над ошибками	
25	10.12.2020		Лексикология и фразеология. Лексические нормы	§11, упр. №71
26.	15.12.2020		Лексикология и фразеология. Синонимы	§11 упр. №81
27	17.12.2020		Лексикология и фразеология. Антонимы	§11, упр. №86
28	22.12.2020		Лексикология и фразеология. Фразеологизмы. Отработка	§11 упр. №98

			выполнения задания ЕГЭ 24	
29.	24.12.2020		Лексикология и фразеология. Паронимы. Отработка выполнения задания 5 ЕГЭ. Паронимы.	§11, упр. №100
30.	29.12.2020		Практикум. Лексическая сочетаемость слов. Отработка выполнения заданий ЕГЭ 5,6	
II полугодие				
31.	12.01.2021		Лексикология и фразеология. Происхождение слов. Заимствованные слова.	§11, упр. №111,112
32.	14.01.2021		Повторение пройденного по теме « Лексикология и фразеология»	Упр. №117
33.	19.01.2021		Контрольная работа по теме «Лексикология и фразеология».	
34.	21.01.2021		Р.Р. Комплексный анализ текста. Формулировка микротем текста, определение главной мысли	
35.	26.01.2021		Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы.	§12, упр. №127
36.	28.01.2021		Морфемика и словообразование. Словообразовательный и морфемный разбор слов.	§12, упр. №133
37	02.02.2021		Морфология.	§13, упр. №143
38	04.02.2021		Морфологические нормы	§13, упр. №163
39	09.02.2021		<i>Урок-практикум.</i> Закрепление знаний по теме «Морфологические нормы». Отработка навыков выполнения задания ЕГЭ 7	
40.	11.02.2021		Орфографические нормы русского языка. Правописание гласных в корнях с чередованием. Задание ЕГЭ 9	§14, упр. №185
41.	16.02.2021		Контрольная работа. Комплексный анализ текста.	
42-43	18.02.2021 18.02.2021		Рр Сочинение в формате ЕГЭ. Анализ работ	
44	04.03.2021		Орфографические нормы русского языка. Правописание приставок. Буквы и,ы после приставок. Задание ЕГЭ 10	§14, упр. №188,192
45	09.03.2021		Орфографические нормы русского языка. Правописание Н и НН в словах различных частей речи.	§14, упр. №203
46.	11.03.2021		Правописание НЕ и НИ в словах различных частей речи. Задание ЕГЭ 13	§14, упр. №210
47.	16.03.2021		Правописание предлогов, союзов, частиц	§14, упр. №220
48.	18.03.2021		Контрольная работа в формате ЕГЭ по теме « Язык и речь. Культура речи»	
49.	23.03.2021		Анализ работы. Работа над ошибками.	

Речь. Речевое общение (5 часов)				
50.	25.03.2021		<i>Урок-семинар. Язык и речь.</i>	§15, упр. №225
51.	30.03.2021		Речевое общение. Виды, сферы и ситуации речевого общения.	§16, упр. №232
52.	01.04.2021		Р.Р Работа с текстом. Подготовка к устному выступлению « Роль чтения в жизни человека».	
53.	13.04.2021		Говорение как один из видов речевой деятельности. Основные приемы ораторского искусства.	§17, упр. №237
54.	15.04.2021		<i>Проект. Речевой этикет</i>	Упр.№246
Текст. Виды его преобразования (8 часов)				
55.	20.04.2021		Признаки текста.	§18, упр. №250
56.	22.04.2021		Средства связей предложений в тексте. Задание ЕГЭ 2	§18, упр. №253
57-58.	27.04.2021 27.04.2021		<i>Рр Сочинение в формате ЕГЭ. Анализ работ</i>	
59.	04.05.2021		Информационная переработка текста. План.	§19, упр. №257
60.	06.05.2021		Информационная переработка текста. Тезисы. Конспект	§19, упр. №261
61.	11.05.2021		Реферат. Аннотация. Рецензия	§20, упр. №267
62.	13.05.2021		<i>Контрольная работа по теме « Текст. Виды его преобразования»</i> Написание отзыва о прочитанной книге	Упр.№274
Повторение изученного в 10 классе (6 часов)				
63.	18.05.2021		Нормы русского литературного языка	§22, упр. №278
64.	20.05.2021		Нормы русского литературного языка	§22, упр. №291
65.	25.05.2021		Нормы русского литературного языка	§22, упр. №294
66.	27.05.2021		К.Р в формате ЕГЭ за курс 10 класса	
67-68			Резервные уроки	