

**Российская Федерация**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа с.Варваровка »**  
**(МОУ СОШ с.Варваровка)**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического  
совета

Протокол № 01 от 12.03.2021г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом МОУ СОШ

с.Варваровка

от 26.03.2021 № 50

Директор школы

 /Т.В.Минькова/



**ОТЧЕТ**

**о самообследовании**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа с.Варваровка»**  
**Октябрьского района Амурской области**  
**за 2020 год**

*с. Варваровка – 2021год.*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Пояснительная записка**

#### **РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организации
3. Образовательная деятельность
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Востребованность выпускников
6. Внутренняя оценка качества образования
7. Кадровое обеспечение
8. Материально-техническая база
9. Психологическая служба школы
10. Выявленные по результатам самообследования проблемы
11. Приоритетные направления развития школы за 2020 год
12. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем. Основные направления и перспективы развития МОУ СОШ с.Варваровка на 2021 год

#### **РАЗДЕЛ II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Анализ показателей деятельности учреждения

### **Пояснительная записка**

Отчет о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Варваровка» (МОУ СОШ с.Варваровка) по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2020 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Положением о порядке проведения самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Варваровка», утвержденным приказом от № 2 от 28.03.2019 г.

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ СОШ с.Варваровка, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности образовательной организации и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

**Самообследование выполняет следующие функции:**

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МОУ СОШ с.Варваровка представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОУ СОШ с.Варваровка.

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Общая информация</b>	
<b>Название общеобразовательного учреждения (по Уставу)</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Варваровка»
<b>Тип и вид общеобразовательного учреждения</b>	Тип - общеобразовательное учреждение Вид - средняя общеобразовательная школа
<b>Организационно – правовая форма</b>	Муниципальная
<b>Учредитель</b>	отдел образования администрации муниципального образования Октябрьский район Амурской области
<b>Год основания</b>	Здание НШ- 1989 год; здание средней школы – 1999 год.
<b>Юридический адрес</b>	676637 с. Варваровка, Октябрьский район, Амурская область, ул. Молодежная, 37
<b>Телефон</b>	8(41652) 22-4- 46
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:m.varvarovka@yandex.ru">m.varvarovka@yandex.ru</a>
<b>Адрес сайта в интернете</b>	<a href="http://varvarovka.ucoz.net/">http://varvarovka.ucoz.net/</a>
<b>Должность руководителя</b>	директор
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Минькова Татьяна Васильевна
<b>Банковские реквизиты: ИНН БИК</b>	2821003478
<b>Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения</b>	
<b>Лицензия</b>	Серия 28Л01 № 0000765 Лицензия на осуществление образовательной деятельности №ОД 5408 от 04.05.2016, предоставлена на основании приказа министерства образования и науки Амурской области от 04.05.2016 № 638 (бессрочно)
<b>Аккредитация</b>	Серия 28А01 № 0000497 Свидетельство о государственной аккредитации от 07.06.2016 № 02870, предоставлена на основании приказа министерства образования и науки Амурской области от 07.06.2016 № 831

<b>Образовательные программы</b>	<p>Основная образовательная программа начального общего образования, уровень начального общего образования Срок освоения: 4 года</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования, уровень основного общего образования (ФГОС ООО) Срок освоения: 5 лет</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования, уровень среднего общего образования (ФГОС СОО) Срок освоения: 2 года</p>
<b>Структура общеобразовательной организации</b>	
<b>Формы государственно – общественного управления</b> <b>Формы ученического самоуправления</b>	<p>Органы государственно-общественного управления школой представлены: общим собранием трудового коллектива, управляющим советом, педагогическим советом, методическим советом, классными родительскими комитетами, советом школьников.</p>

## 2. Система управления организации

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Варваровка» в управлении образовательной деятельностью руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также Уставом и локальными правовыми актами образовательной организации.

### **В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов:**

- свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения серия 28 № 001219957 от 13.07.2001 г.;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 28 № 001148365 от 29.08.2012 г.;
- свидетельство о государственной аккредитации от № 02870, предоставлена на основании приказа министерства образования и науки Амурской области от 07.06.2016 № , серия 28А01 № 0000497;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности №ОД 5408 от 04.05.2016, предоставлена на основании приказа министерства образования и науки Амурской области от 04.05.2016 № 638 (бессрочно), серия 28Л01 № 0000765.

Школа реализует в образовательной деятельности основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Основание - Общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования прошли государственную аккредитацию согласно свидетельству о государственной аккредитации № 02870 07.06.2016г.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, принятым на общем собрании трудового коллектива МОУ СОШ с.Варваровка , утвержденным приказом отдела образования администрации Октябрьского района от 10.06.2015 № 133, зарегистрирован в МИ ФНС России по Амурской области от 22.06.2015года.

Устав определяет правовое положение МОУ СОШ с.Варваровка, цели и предмет его деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок

управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества. Устав соответствует в основном обязательным требованиям к организации образовательного процесса, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, а также правам участников образовательного процесса. Он соответствует целям и задачам образовательного учреждения, гарантирует права учащихся на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования. В нём учтены требования максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, установленные для образовательных программ соответствующего уровня и направленности. В Уставе МОУ СОШ с.Варваровка указана форма государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, единый государственный экзамен. Имеются необходимые локальные акты школы по организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС начального общего и основного общего образования.

В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, приняты на педагогическом совете, научно-методическом совете, общем собрании трудового коллектива и утверждены директором школы. Таким образом, образовательная деятельность в МОУ СОШ с.Варваровка организована в соответствии с действующими законодательствами Российской Федерации.

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. В соответствии с Уставом управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления; органами управления являются директор, педагогический совет и управляющий совет МОУ СОШ с.Варваровка. Непосредственное руководство школой осуществляет директор Минькова Татьяна Васильевна. В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций, относящихся к организации, содержанию и результатам образовательного процесса, взаимодействия с вышестоящими и общественными, другими образовательными организациями, и несёт ответственность за деятельность образовательной организации, а также за состояние здания организации, её территории и коммуникаций.

В основу системы положена пятиуровневая структура управления.

*Первый уровень структуры* - уровень директора (по содержанию - это уровень стратегического управления). Директор школы определяет единолично или совместно с педагогическим коллективом, стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, утверждает программу развития школы, план работы, штатное расписание, тарификационные списки и нагрузку учителей. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

*На втором уровне структуры* (по содержанию - это тоже уровень стратегического управления) функционируют общественные советы управления:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Совет школьников.

Общественные советы управления организацией работы школы рассматривают и согласовывают локальные нормативные акты образовательного учреждения, регулирующие функционирование школы в рамках нормативно-правовой базы законодательства об образовании, социально-трудовой сферы, охраны труда, защиты персональных данных, обеспечения безопасности жизнедеятельности др.

*Третий уровень структуры управления* (по содержанию - это уровень тактического управления) - уровень заместителей директора:

- заместитель директора по УВР
- заместитель директора по ВР
- заместитель директора по ХЧ.

Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет - коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО. Заместители директора в полной мере наделены полномочиями принимать решения, касающиеся учебно-воспитательного и административно-хозяйственного управления, осуществлять мониторинг и контроль, проводить анализ, корректировать деятельность работников, находящихся в их подчинении.

*Четвертый уровень* организационной структуры управления - уровень учителей, педагогических работников, функциональных служб:

- учителя;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- педагог-библиотекарь.

По содержанию - это уровень оперативного управления, исполнения управленческих решений, в полной мере зависит от уровня профессиональной компетентности работников. Чем выше уровень компетентности, тем выше результат.

*Пятый уровень организационной структуры* - уровень учащихся. По содержанию - это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «с0 управления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе создан орган ученического самоуправления Совет школьников. Высшим органом самоуправления школьников является Конференция, созываемая 1 раз в 2 года, на которой заслушивается отчет председателей советов:

- по учебе;
- по труду;
- по физкультуре и спорту;
- организации досуга;
- волонтерской деятельности.

Спецификой школьного ученического самоуправления является то, что каждый совет курируется учителем-предметником, который выполняет мотивационную, направляющую и корректирующую деятельность совета функцию. Педагоги школы являются бессменными кураторами школьных советов, способные поделиться опытом своей работы с педагогическим коллективом. Однако стоит отметить, что необходимо систематически организовывать учёбу актива. Необходимо привлекать актив к организации больших мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Развитие ученического самоуправления в 2020 году было продолжено педагогическим коллективом на школьном уровне. Члены Совета школьников являются активными участниками всех школьных дел. Одними из значимых коллективно-творческих дел было проведение Дня учителя, Нового года, Месячника спортивно-массовой и военно-оборонительной работы, Дня прощания с детством, Вахты Памяти, посвященной Дню Победы, Трудовой десант - 2020, Последний звонок. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурства по классу, школе, помогает классным руководителям в проведении внеклассных мероприятиях. В 2020 году из-за карантинных мер против COVID-19 не удалось провести весенние мероприятия: Трудовые десанты по благоустройству территории, Акции «Синий платочек», «Георгиевская лента», Мининг, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, акция «Бессмертный полк». Но были проведены альтернативные мероприятия, такие как акция «Окна Победы», акция «Читаем о войне», «Непобедимая и легендарная...» в дистанционном формате.

Основными целями и задачами Совета школьников в 2020 году являлись:

1. Создание условий для формирования и развития социально-активной личности, её интересов и способностей через разнообразные формы деятельности.
2. Формирование у учащихся умений самоорганизации и самоуправления.
3. Вовлечение учащихся в общественную деятельность, развитие творческой инициативы.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители. Повышение качества образования, доступности и эффективности функционирования образовательного учреждения становится возможным в условиях управляемого его развития, *разработки стратегически важных документов*, являющихся продуктом совместной мыслительной деятельности педагогического коллектива и управленческой команды.

Администрацией школы проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Внутришкольный контроль носил системный характер, осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, мониторинга, внутренней и внешней оценки качества образования. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. Мониторинг включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся. Работа по совершенствованию мониторинга велась по следующим направлениям:

1. Собеседование по составлению тематического планирования.
2. Диагностика контрольных работ во 2-11 классах, в результате которой выявляется, как в основном учащиеся осваивают программы начальной, основной и средней школы.
3. Анализ контрольных работ, который позволил выявить пробелы в обучении и спланировать индивидуальные занятия с учащимися по ликвидации таковых.
4. Анализ прохождения государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ, который выявил соответствие (несоответствие) качества знаний выпускников их годовым отметкам по предметам.

В школе сложилась система оценки качества обучения, которая включает в себя:

- 1) Внутреннюю оценку качества образования:
  - срезы знаний по предметам, по параллелям, тесты по мере изучения больших тем, тематические зачеты по уровневой дифференциации;
  - годовая промежуточная аттестация в форме годовых контрольных работ по предметам учебного плана;
  - репетиционные экзаменационные работы по обязательным предметам ОГЭ и ЕГЭ.
- 2) Внешнюю оценку качества образования:
  - муниципальное и региональное тестирование;
  - Всероссийские проверочные работы по предметам;
  - государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ и ЕГЭ.

По результатам контрольных и проверочных работ, тестирования и ГИА выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на МО и вносятся в перспективный план работы школы.

Анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей. Особое внимание в работе методических объединений администрация уделяет совершенствованию форм и методов организации урока. В ходе посещений уроков был проведен контроль по следующим параметрам:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
- работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;
- формирование общеучебных и специальных умений и навыков;
- системность использования учителями - предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно- воспитательном процессе.
- использование на уроке учебной и дополнительной литературы;
- здоровьесберегающие технологии на уроке.

По плану ВШК администрацией школы осуществлялся контроль по следующим блокам плана:

- контроль за выполнением всеобща;
- контроль за организацией научно-методического обеспечения учебного процесса;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за качеством знаний учащихся;
- контроль за уровнем преподавания предметов;
- контроль за объемом выполнения учебных программ;



- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации форме ОГЭ и ЕГЭ;
- контроль за успеваемостью обучающихся;
- контроль за посещаемостью обучающихся учебных занятий;
- контроль за осуществлением преподавания на дому;
- контроль за организацией воспитательной работы.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи.

В целом система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

### **3. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Школа работает в одну смену. Начало занятий в 8.00 часов. Для 1-4 организована 5-дневная рабочая неделя. Обучающихся 5-11 классов обучаются в режиме шестидневной учебной недели.

Окончание занятий в начальной школе - в 12.15 часов, в основной и средней школе - в 13.15-14.00 часов. Занятия внешкольного образования начинаются, соответственно, в начальной школе - в 13.15 часов, в основной и средней школе - в 15.00 часов. Продолжительность урока составляет 40 минут. Перемены: после 1 урока 15 минут, после 2,3 уроков -20 минут, после 4,5,6 уроков -10 минут.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в школе реализуются:

- образовательная программа начального общего образования для обучающихся 1-4-х классов, соответствующая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, нормативный срок освоения - 4 года;
- образовательная программа основного общего образования для обучающихся 5-9-х классов, соответствующая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, нормативный срок освоения - 5 лет;
- на уровне среднего образования реализуется образовательная программа среднего общего образования для обучающихся 10-11-х классов, соответствующая требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, нормативный срок освоения - 2 года.

#### *Выполнение образовательных программ и реализация учебного плана*

В основу учебного плана обучающихся 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 класса положен учебный план Примерной основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования по ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования .

В 2020-2021 учебном году в школе создано 20 классов-комплектов:

- уровень начального общего образования 8 классов-комплектов;

- уровень основного общего образования 10 классов-комплектов;
- уровень среднего общего образования 2 класса-комплекта.

На 2020-2021 учебный год в МОУ СОШ с.Варваровка были составлены и утверждены следующие вариативные учебные планы:

1. Учебный план начального общего образования 1-4-х классов ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ (НОО).
2. Учебный план основного общего образования 5-9 классов ФГОС ООО.
3. Учебный план среднего общего образования 10-11 классов ФГОС СОО,
4. Индивидуальные учебные планы для детей, обучающихся по АООП СФГОС НОО ОВЗ.

Каждый учебный план предусматривает выполнение государственных учебных программ, а также учитывает специфику содержания образования для каждого конкретного класса.

В 2020-2021 учебном году 1-3 классы реализуют учебный план программы «Школа России», в 4 классах реализуется программа «Перспектива». В связи с введением в учебный план 1-4 классов предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», произошло увеличение учебных часов в количестве 1 часа в неделю. Это повлекло за собой увеличение максимально допустимой нагрузки обучающихся (Сан Пин 2.4.2.2821-10, раздел X, таблица №3 «Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки»). Для укрепления физического здоровья детей будет предложено проведение ежедневной утренней зарядки, динамических пауз в 1 классах, Дней здоровья, занятий в спортивно-оздоровительном клубе «Здравствуйте», классных часов по профилактике вредных привычек, ведущих к ухудшению здоровья.

В 2020-2021 учебном году в 5-9 классах в соответствии с нормативными документами реализуются федеральные государственные образовательных стандартов основного общего образования (далее – ФГОС ООО, Стандарт). В соответствии с п. 18.3.1. ФГОС ООО учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Продолжительность учебного года:

- 5-8 классы – 34 учебные недели.

- 9 классы – 33 учебные недели, согласно Положению «О режиме работы МОУ СОШ с.Варваровка», в соответствии с расписанием ОГЭ – 2021, 34-ая неделя является началом государственной итоговой аттестации выпускников.

В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение *"Второго иностранного языка"* предусмотрено на уровне основного общего образования с 6 - 9 класс и является обязательным. Изучение второго иностранного языка (*немецкого*) в этом учебном году осуществляется в *6 и 7 классах в количестве 1 часа* в неделю.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

*Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»* проводится с учётом планов внеурочной деятельности, программы социализации и воспитания обучающихся, также вопросы духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются при изучении общественно-научных предметов, предметных областей «Искусство», «Филология», «Технология», «Общественно-научные дисциплины».

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, при шестидневной учебной неделе в 5,8,9 классах составляет 2 часа, в 6 классах – 1 час. В целях реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, это время использовано на увеличение учебных часов обязательной части: *«Основы безопасности жизнедеятельности»* в 5-6 классах - 1 час в неделю.

В целях повышения качества филологического образования, в соответствии с планом реализации Комплекса мер, направленных на совершенствование государственной политики в

области развития, защиты и поддержки русского языка» в 8 классах выделен 1 час на изучение предмета «Русский язык».

Учебный предмет «Черчение» способствует развитию пространственных представлений, логического и технического мышления, познавательных и творческих способностей школьников, формирует понимание обучающимися значения прогрессивной технологии производства, в основе которых лежит восприятие чертежа. В части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8-9 классах изучается учебный предмет «Черчение» по 1 часу в неделю.

В 2020-2021 учебном году в 10,11 классах в соответствии с нормативными документами реализуются федеральные государственные образовательных стандартов среднего общего образования. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

В связи с тем, что практически все обучающиеся 10,11 классов конкретно не определили сферу своей дальнейшей деятельности, их выбор не вписывается в рамки профилей обучения (технологического, естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического), был выбран универсальный профиль.

Учебный план универсального профиля состоит из двух частей: предметных областей, состоящих из основных компонентов содержания образования, и части, курсов по выбору. Обязательным для изучения на уровне среднего общего образования по ФГОС СОО является элективный курс «Индивидуальный проект» (как результат развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования). ИП направлен на формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности. Реализация данного курса будет вестись в 10 классе (2 часа в неделю) и завершится публичной защитой проектов в конце учебного года.

### **Обучение по адаптированным основным образовательным программам детей с ОВЗ**

В 2020-2021 учебном году по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья обучается **21 человек (из них дети инвалиды – 16).**

### **Количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) -13 в МОУ СОШ с.Варваровка в 2020-2021 учебном году**

Класс/ годы обучения	1	2	3	4	5	6	8	9	3-ий год обуче ния	4-ый год обуч ения	6-ый год обуче ния	9-ый год обуч ения
Количество учащихся	0	0	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1

### **Количество детей с задержкой психического развития - 3 в МОУ СОШ с.Варваровка в 2020-2021 учебном году**

Класс	4	6	8	3-ий год обучения
Количество учащихся	1	1	1	1

### **Количество слабослышащих и позднооглохших детей - 1**

Класс	2
Количество учащихся	1

### **Количество детей с тяжелыми нарушениями речи- 2**

Класс	1	2

Количество учащихся	1	1
---------------------	---	---

**Количество детей с расстройством аутистического спектра – 1**

Класс	1
Количество учащихся	1

**Учащаяся 6 класса обучается по общеобразовательной программе для детей с 1 степенью ограничения способности к обучению - 1**

Из общего состава 5 учащихся обучаются на дому

Класс/ год обучения	Категория детей с ОВЗ	Статус /форма обучения
4-ый год обучения	ребенок с нарушением интеллекта	Ребенок-инвалид/индивидуальное обучение на дому
6-ой год обучения	ребенок с нарушением интеллекта и расстройствами аутистического спектра	Ребенок-инвалид/индивидуальное обучение на дому
6-ой обучения	ребенок с нарушением интеллекта	Ребенок-инвалид/индивидуальное обучение на дому
9-ый год обучения	ребенок с умственной отсталостью с тяжелыми нарушениями речи, интеллекта и опорно-двигательного аппарата.	Ребенок-инвалид/индивидуальное обучение на дому
3-ий год обучения	ребенок с умственной отсталостью с тяжелыми нарушениями речи, интеллекта и опорно-двигательного аппарата.	Ребенок-инвалид/индивидуальное обучение на дому

**Календарный учебный график МОУ СОШ с.Варваровка на 2020-2021 учебный год**

В соответствии с приказом отдела образования от 08.07.2020г. № 181 «Об организации учебного процесса в общеобразовательных организациях Октябрьского района в 2020-2021 учебном году», приказом МОУ СОШ с. Варваровка «Об организации образовательной деятельности в МОУ СОШ с.Варваровка на 2020-2021 учебный год» от 18.08.2021 № 89 МОУ СОШ с.Варваровка работает по следующему учебному графику:

	<b>Учебное время</b>	<b>Каникулярное время</b>
<b>1 триместр</b>	<b>1 модуль</b> с 01.09 по 03.10.2020 5 учебных недель	с 05.10. по 09.10.2020 5 дней
<b>10 недель</b>	<b>2 модуль</b> с 10.10 по 14.11.2020 5 учебных недель	с 16.11 по 20.11.2020 5 дней
<b>2 триместр</b>	<b>1 модуль</b> с 21.11 по 31.12.2020 6 учебных недель	с 01.01 по 10.01.2021 10 дней
<b>11 недель</b>	<b>2 модуль</b> с 11.01 по 20.02.2021 6 учебных недель	с 22.02 по 26.02.2021 5 дней
<b>3 триместр</b>	<b>1 модуль</b> с 27.02 по 03.04.2021 5 учебных недель	с 05.04 по 09.04.2021 5 дней
<b>13 недель</b>	<b>2 модуль</b> с 10.04 по 29.05.2021	

	7 учебных недель	
		Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов с 27.01.2021 по 31.01.2021 года 7 дней
	<b>34 учебные недели</b>	<b>Каникулы 30 дней</b>

#### *Анализ выполнения образовательных программ.*

Теоретическая часть учебных программ полностью выполнена. Несмотря на болезнь педагогов, прохождением курсовой подготовки в течение учебного года. Учителями - предметниками внесены коррективы в тематическое планирование, отставание ликвидировано за счет замены уроков, уплотнения программного материалы, резервных часов, отведенных на итоговое повторение. Практическая часть учебных программ была спланирована учителями на весь учебный год и контролировалась по триместрам и полугодиям. Все работы (к./работы, диктанты, лабораторные и практические работы, сочинения, изложения) выполнены в полном объеме, согласно планирования.

#### *Соответствие расписания нормативным требованиям*

Расписание 2020-21 учебного года было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность обучающихся и шкала трудности учебных предметов.

Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели:

- для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры;
- для обучающихся уровня основного и среднего общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-8 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9- 11 классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

#### *Динамика численности обучающихся*

	на 01.09.2018г.	на 01.09.2019г.	на 01.09.2020г.	На 31.12.2020г.
Начальное общее образование	139	147	137	137
Основное общее образование	155	153	159	164
Среднее общее образование	26	30	26	26
Всего по школе	320	330	322	327

По сравнению с 2019 годом количество учащихся уменьшилось на 8 человек. Контингент обучающихся МОУ СОШ с.Варваровка остается стабильным, но с тенденцией на уменьшение. Количество классов комплектов на протяжении последних лет остается

постоянным. Основной причиной выбытия или поступления обучающихся остается смена места жительства.

#### *Анализ результатов участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде по общеобразовательным предметам в 2020 году*

Одним из важных показателей оценки качества образования является участие и победы наших учащихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам. Участие и победы в таком большом долгосрочном проекте позволяют как учащимся, так и педагогам дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Ежегодно наши ученики участвуют во Всероссийской предметной олимпиаде школьников, но высоких результатов мы не добились, в 2020/21 учебном году положительная динамика не прослеживается.

*Результаты представлены в таблице.*

Учебный год	Школьный тур	Муниципальный тур	Победители и призеры муниципального тура	Участники регионального тура
2013-2014	307 чел.	40	2 (5%)	-
2014-2015	325 чел.	27	5(19%)	1
2015-2016	306 чел.	45	2 (4%)	1
2016-2017	282 чел.	29	1(3%)	-
2017-2018	370 чел.	30	1(3%)	-
2018-2019	226 чел.	39	1(0,03%)	-
2019-2020	188 чел.	34	1(1%)	-
2020-2021	155 чел.	26	0	-

**Выводы и предложения.** Ведущей остается самостоятельная подготовка учащихся к предметным олимпиадам, а участие в олимпиаде носит спонтанный характер. Таким образом, нельзя говорить о наличии в школе системы подготовки школьников к важному мероприятию. Между тем, уровень подготовки и результаты участия обучающихся в этапах всероссийской олимпиады – важный показатель качества образовательных услуг, предоставляемых учебным заведением.

Отсутствие положительной динамики не отражает результативность работы каждого учителя с мотивированными на учёбу и одаренными обучающимися. Для улучшения результатов школьной, районной, областной олимпиад педагогам необходимо совершенствовать работу по подготовке учащихся, обязательно вопрос подготовки нужно рассматривать на заседаниях предметных МО. Учителям-предметникам необходимо работать с одаренными учащимися по специально составленным программам.

#### **4. Организация горячего питания в МОУ СОШ с.Варваровка**

Питание, является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье обучающихся, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Организация горячего питания в Школе осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы».

Сегодня особенно актуальны вопросы повышения качества и доступности школьного питания, увеличения охвата организованным горячим питанием обучающихся; необходима организация мероприятий по внедрению новых технологий приготовления пищи и форм обслуживания; развитие материально-технической базы, улучшение координации и контроля в сфере школьного питания.

Поэтому администрация МОУ СОШ с.Варваровка совместно с Управляющим советом, родителями обучающихся и самими обучающимися уделяют большое внимание вопросам повышения качества и доступности школьного питания. Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляется администрацией школы, медицинским работником, членами бракеражной комиссии, а членами Управляющего совета. Вопросы организации питания рассматривались на общешкольном родительском собрании, на совещаниях под руководством директора школы.

#### *Охват обучающихся горячим питанием в МОУ СОШ с.Варваровка*

Наименование показателей	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Из них, имеющих льготы по оплате питания	Численность обучающихся, получающих		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1-4 классы	139	133	133	0	9
5-9 классы	155	38	38	0	6
10-11 классы	26	4	4	0	0
Всего	322	175	175	0	15

Работа по привитию навыков правильного питания обучающихся является важной частью деятельности педагогического коллектива школы.

Классные руководители проводят беседы с обучающимися о сбалансированном здоровом и своевременном питании.

Таким образом, анализ организации питания в МОУ СОШ с.Варваровка показал, что образовательным учреждением проводилась планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

#### **Питание обучающихся с ОВЗ**

Финансирование расходов на организацию бесплатного питания обучающихся с ОВЗ осуществляется за счет средств областного и местного бюджетов.

Для обучающихся с ОВЗ предусматривается организация двухразового бесплатного горячего питания: завтрак и обед.

Стоимость двухразового бесплатного горячего питания из расчета на одного обучающегося в день составляет 88 руб .

1. Завтрак – 25 руб.00 коп.
2. Обед – 63руб.00коп.

Двухразовое бесплатное питание предоставляется обучающемуся с ОВЗ только в дни посещения занятий (уроков).

Источник приобретения продуктов питания: частный предприниматель, договор от 24.08.2020 года

Стоимость питания:

1. Начальная школа - 134 учащихся; 63,00 руб. (бесплатно, за счёт районного бюджета).
2. Многодетные - 42 ученика; 63 руб. стоимость обеда (бесплатно, за счёт мер социальной поддержки многодетных семей).
3. Дети с ОВЗ – 15 учеников; 88 р. (бесплатно за счёт средств областного и местного бюджетов).
4. МОУ СОШ с.Варваровка предоставляет питание обучающимся 5-11 класса за счёт средств родителей.

Стоимость талонов на питание:

- горячее - 48 р. (гарнир -15р., подлив -3р., мясное (полуфабрикат) - 26 р., чай с сахаром - 3р., хлеб - 1р.);
- салат - 15 р.;
- выпечка - 10 р.

**Категории учащихся пользующиеся льготами** – обучающиеся 1-4 классов (начального общего образования); многодетные (Закон Амурской области от 19.01.2005 3 408-03 «О мерах социальной поддержки многодетных семей»); дети с ОВЗ.

### Социальный паспорт школы на 31 декабря 2020 года

№ п/п		Всего по школе	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1.	Количество детей в школе	325	135	164	26
2.	Количество девочек	156	59	83	14
3.	Количество мальчиков	169	76	81	12
4.	Количество неполных семей/ в них детей	68/99	32/35	29/35	7/10
5.	Количество опекаемых детей	27	11	14	2
6.	Количество детей-инвалидов	14	11	3	0
7.	Количество детей из многодетных семей	91	39	46	6
8.	Количество семей, состоящих на учете, как социально неблагополучные/ в них детей (АИС «Семья и дети»)	2/5	2/3	2/2	0/0
9.	Количество детей, находящихся на внутришкольном контроле	9	1	8	0

### 5. Воспитательная работа в МОУ СОШ с.Варваровка

#### *Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты*

В 2020 году перед педагогическим коллективом была поставлена цель воспитательной работы: Воспитание высоконравственного человека, ответственного гражданина России, способного к ответственному и социальному действию, обладающего навыками здорового образа жизни и востребованного современным обществом.

Воспитательная деятельность достаточно успешно реализовывала следующие школьные программы:

- программа духовно-нравственного развития в начальной школе «Растим патриотов»
- программа формирования культуры здорового образа жизни «Здравствуйте!»
- программа профилактики асоциальных явлений «Диалог»
- программа духовно-нравственного развития для среднего и старшего школьного возраста «Растём патриотами России»
- программа «Родину готовлюсь защищать» военно-патриотического клуба «Юнармеец»
- программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»
- программа экологического воспитания школьников «Солнечный двор Детства»
- программа взаимодействия семьи и школы «Вместе».

Основной составляющей воспитательной работы в школе является участие классов во всех традиционных общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе. Мы считаем, что на воспитание личности школьника оказывает влияние тот факт, что дети из года



в год «проживают» традиционные школьные КТД, ждут и основательно готовятся к ним под руководством опытных наставников. Основная цель всех общешкольных дел - формирование общечеловеческих ценностей, развитие инициативы и творчества обучающихся - была выполнена.

В 2020 году в школе действовало 20 классных коллективов, обучались около 330 обучающихся. Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, занятия в объединениях дополнительного образования, внеклассные и внешкольные мероприятия. Были определены следующие категории детей, требующих социально-психологической поддержки:

- из многодетных семей - 91 ученик /62 семьи
- из малообеспеченных семей - 91 ученик/62 семьи
- из неблагополучных семей - 23 ученика/14 семей
- дети инвалиды - 14 человек, дети с ОВЗ - 5
- дети из приемных и опекаемых семей - 27
- дети, состоящие на учете в ПДН РОВД - 2
- дети/семьи, состоящие на учете в системе АИС - 5/2
- дети «группы риска», состоящие на внутришкольном учете - 9
- дети, нуждающиеся в психолого-педагогической поддержке - 24.

Классными руководителями в течение года велась аналитическая и диагностическая деятельность: проводился мониторинг физического здоровья и уровня воспитанности учащихся, изучался вопрос о занятости в кружках, секциях, в летний период, об итогах поступления и трудоустройства выпускников. Собирались сведения для оформления социального паспорта класса, проводилось социально-психологическое тестирование с обучающимися 7-11 классов для выяснения их отношения к вредным привычкам.

Критерием эффективности воспитательной работы в классах является уровень воспитанности учащихся.

**Таблица 1. Уровень воспитанности обучающихся**

Учебный год /класс	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Показатели уровня воспитанности			
1 – 4 классы	4,3	4,8	4,8
5 – 9 классы	4,3	4,5	4,7
10 – 11 классы	4,5	4,8	4,9

Ежегодная диагностика показала, что в начальных классах уровень воспитанности остается, как и прежде, в этом учебном году 4,8 балла, что является показателем «высокого» уровня воспитанности. Это связано с целенаправленной работой классных руководителей по сплочению коллективов, воспитанию чувства ответственности, вовлечение детей в разнообразную творческую деятельность.

В среднем (5-9 классы) и старшем звене (10-11 классы) в этом учебном году уровень воспитанности повысился и характеризуется как «высокий» (4,7 и 4,8 балла). Ребята этих классов активны во всех общешкольных делах, увлеченно занимаются в объединениях по всем направлениям внеурочной деятельности. У старшеклассников сформированы такие качества как ответственное отношение к учебе, дисциплинированность, чувство коллективизма и умения самореализации.

#### ***Внеурочная деятельность обучающихся по направлениям***

У учащихся с 1 по 11 класс организована внеурочная деятельность в рамках ФГОС, их занятость составляет 100%. Здесь представлены объединения всех пяти направлений:

интеллектуального, социального, духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного и художественно-эстетического.

В школе активизировалась работа спортивных секций за счет работы спортивно-оздоровительного клуба «Здравствуйте!». К традиционным видам спорта (футбол, вольная борьба) добавились волейбол, баскетбол, а в Точке роста работает шахматный кружок. Старшеклассники в течение учебного года приняли участие в фестивале ГТО и получили 5 значков ГТО, участвовали во всех соревнованиях районной спартакиады (восемь видов спорта), кроме лыжных гонок и заняли призовые места (баскетбол, мини-футбол, легкая атлетика). Воспитанники ВПК «Юнармеец» заняли призовые места в личном зачете в районных соревнованиях «Призывник Амура».

В 2020 году наши объединения художественного и декоративно-прикладного творчества принимали участие в заочных конкурсах. Вокальные коллективы приняли участие в районном конкурсе песни и танца «Созвездие талантов». Все ребята показали высокий профессионализм.

По договору сотрудничества со школой много лет работают учреждения дополнительного образования Детская школа искусств и Центр внешкольной работы. Здесь ребята всех классов могут выбрать кружки и секции по интересам (вокал, хореография, художественное и декоративно-прикладное творчество, секции вольной борьбы и футбола). В этом году ребята не смогли принять очное участие во многих конкурсах, соревнованиях т. к. они были отменены из-за пандемии, что сказалось на общих результатах.

**Таблица 2. Результаты участия в конкурсах, соревнованиях, конференциях**

Уровень мероприятия	Показатели	
	количество участников	призовые места
Районный	80	25
Областной	24	15
Всероссийский	12	8
Международный	4	2

Положительным моментом является, что в рамках *интеллектуального направления* наши ученики принимали участие в различных мероприятиях и добились неплохих результатов. В феврале была проведена школьная научно-практическая конференция учащихся младших классов (14 участников, 8 призовых мест). Учащиеся выпускных девятого классов защищали итоговые проекты в заочном формате (28 человек). Наши учащиеся приняли участие в районных конференциях (5 работ, 2 призовых места) и областной (2 работы, сертификаты участия). Группа ребят приняла участие в конкурсе чтецов (7 человек, 1 призовое место). В школе прошли традиционные конкурсы чтецов «И помнит мир спасенный», «Живая классика», победители (4 человека) приняли участие в муниципальном этапе.

В рамках *духовно-нравственного, правового направления* в связи с ограничениями из-за пандемии коронавируса многие общешкольные мероприятия прошли в необычном дистанционном формате в социальных сетях. Такими общими делами для педагогов, детей и их родителей можно назвать: Всероссийские акции Свеча Памяти в окне (9 Мая, 22 июня, 2 сентября). Фото ветеранов, с которыми мы проходили по селу в прежние годы во время акции Бессмертного полка были выставлены на школьных окнах и в инстаграме. В таком же формате были организованы виртуальные экскурсии по школьной музейной комнате. В этом году наша музейная комната была отмечена в областном конкурсе школьных музеев как одна из лучших и получила грант на развитие.

Проведение Уроков Мужества для младших и старших школьников продолжает традицию говорить с ребятами о подвигах, о страницах истории нашей Родины, что оставляет след в их душах, учит правильному взгляду на прошлое. Участие в течение учебного года во Всероссийских единых классных часах, Днях единых действий РДШ, различных акциях позволяет своевременно поднимать вопросы безопасности, правовой информированности детей, умение быстро ориентироваться в современном мире (Дети и дорога, Огонь и дети,

Экология и энергосбережение, Безопасность с сети Интернет, День правовой помощи детям, День финансовой грамотности, Неделя иммунизации).

В рамках направления «Профориентация и трудовое воспитание» традиционно проводились весной и осенью акции «Чистый двор». Учащиеся школы стараются бережно относиться к школьному имуществу, наводят порядок в кабинетах, дежурят в школе на переменах.

Старшеклассники имели возможность познакомиться с профессиями, которые можно получить в учебных заведениях Амурской области и Дальнего Востока во время встреч с выпускниками нашей школы, которые обучаются в ВУЗах и колледжах. В течение учебного года с выпускниками 9 и 11 классов проводились тестирование, беседы о выборе профессии, индивидуальные консультации.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Организация внеурочной деятельности и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости школьных мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявить свои творческие способности. Воспитательная работа школы традиционно основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

**Выводы.** Вместе с тем, в течение года возникали и трудности. В ситуации социальной нестабильности среди молодежи наблюдаются наряду с успехами в воспитательной работе негативные тенденции:

1. Снижение интереса учеников средних и старших классов к массовым школьным досуговым мероприятиям, занятиям в кружках, спортивных секциях.
2. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, взрослыми в процессе обучения и воспитания. Это дети из неблагополучных семей.
3. Недостаточный контроль некоторых классных руководителей за пропусками уроков без уважительных причин, что сказывается на результатах учебы и профилактике асоциального поведения учащихся.
4. Совершенствование работы с одаренными детьми для успешного участия в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, участие в научно-исследовательской исследовательской работе.

Возможными путями их преодоления в 2021 году считаем следующее:

- классным руководителям совершенствовать методы и формы мотивации учащихся к приобретению ценностно-смысловых жизненных ориентиров, вовремя поощрять за успехи, оказывать помощь в преодолении трудностей, уделять большое внимание развитию эмоционально-волевой сфере подростков;
- классным руководителям тесно сотрудничать с социально-психологической службой, активнее вовлекать в процесс воспитания родителей (законных представителей);
- классным руководителям проводить мониторинг, анализировать воспитательную среду и корректировать работу с классом, согласно полученным результатам;
- социально-психологической службе продолжить работу по профилактике правонарушений, добиваться их снижения;
- учителям предметникам вовлекать обучающихся в проектную и научно-исследовательскую деятельность как одну из форм работы с одаренными детьми, их социализации и самосовершенствования;
- совершенствовать систему школьного и классного самоуправления
- администрации школы, классным руководителям, учителям-предметникам использовать новые методики для духовно-нравственного развития обучающихся, воспитания толерантности и уважения к людям других национальностей;
- администрации школы стимулировать эффективную работу классных руководителей, учителей-предметников по профилактике правонарушений, вовлечению детей в физкультурно-оздоровительную, социально значимую деятельность;

- администрации школы уделять особое внимание вопросам обмена опытом, с целью его диссеминации; активизировать работу по созданию «Копилки творческих дел» на школьном сайте;

В следующем учебном году воспитательная работа должна строиться так, чтобы развить в ребятах ответственность, доброту, честность, вежливость, жизнерадостность, культуру поведения, общение, трудолюбие, т.е. продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

Перед коллективом поставлены следующие задачи на 2021 год:

1. Способствовать развитию тесных отношений с семьей и социумом. Формировать активную педагогическую позицию родителей. Вооружать родителей необходимыми психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры. Своевременно выявлять проблемы в неблагополучных семьях и организовывать индивидуальную работу с ними.

2. Продолжить работу по развитию воспитательных систем классов, повышению уровня воспитанности учащихся, уровня их физического здоровья, формированию у обучающихся основ культуры поведения, навыков здорового образа жизни.

3. Создавать условия для самореализации личности каждого ученика через вовлечение в разнообразную внеурочную деятельность.

4. Совершенствовать методическое мастерство классных руководителей, способных компетентно осуществлять воспитательную деятельность.

5. Регулярно проводить мониторинг по выявлению детей «группы риска» и организовывать профилактическую работу с ними.

Эти задачи подчинены единой цели:

Воспитание высоконравственного человека, ответственного гражданина России, способного к ответственному и социальному действию, обладающего навыками здорового образа жизни и востребованного современным обществом.

#### **4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

##### **Итоги успеваемости обучающихся МОУ СОШ с.Варваровка за 2019/2020 учебный год по классам, уровням и общая по школе**

Класс	уч-ся на начало уч.года	прибыло	выбыло	на конец года	успевают	оставлены на 2-й год	учатся на «5»	учатся на «4» и «5»	% успеваемости	% качества знаний
1А	18	3	2	19	<i>не аттестуются</i>					
1Б	19	-	1	18	<i>не аттестуются</i>					
2А	14	1	1	14	14	-	1	5	100	46
2Б	21	-	-	21	21	-	1	14	100	71
3А	14	2	1	15	15	-	1	6	100	54
3Б	16	2	-	18	18	-	1	10	100	73
4А	21	1	1	21	21	-	2	7	100	45
4Б	22	-	-	22	22	-	2	9	100	52
<b>1 ступень</b>	<b>145</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>148</b>	<b>111</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>53</b>

Инд.обучен ие	4	1	-	5	5	-				
5А	12	1	-	13	13	-	2	3	100	38
5Б	16	-	2	14	14	-	2	2	100	30
6А	21	1	1	21	21	-	2	6	100	38
6Б	20	-	1	19	19	-	1	5	100	32
7А	15	-	1	14	14	-	1	6	100	50
7Б	12	-	-	12	12	-	1	4	100	41
8А	15	-	1	14	14	-	0	3	100	23
8Б	12	-	-	12	12	-	0	5	100	42
9А	14	1	1	15	15	-	0	6	100	43
9Б	14	-	-	14	14	-	1	8	100	64
<b>2 ступень</b>	<b>151</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>148</b>	<b>148</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>54</b>	<b>100</b>	<b>42</b>
10	16	2	2	16	16	-	1	3	100	25
11	14	-	-	14	14	-	1	10	100	79
<b>3 ступень</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>50</b>
<b>По школе</b>	<b>330</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>331</b>	<b>289</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>112</b>	<b>100</b>	<b>47</b>

**Анализ промежуточной аттестации обучающихся  
в сравнении с результатами прошлых лет**

➤ Показатели качества знаний за 2019-2020 учебный год - 47%

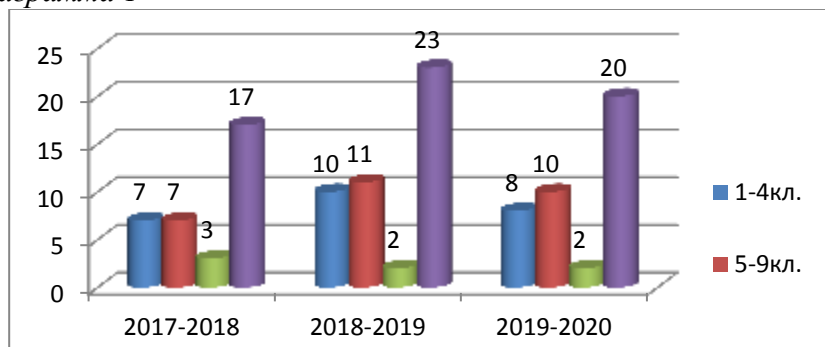
Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
% качества	<b>47</b>	<b>49</b>	<b>47</b>

➤ Количество обучающихся, окончивших 2019-2020 учебный год на «5»- 23 учащихся:

1-4 классы -10 учащихся , 5-9 классы -11 учащихся, 10-11- 2 учащихся

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
количество отличников	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>20</b>

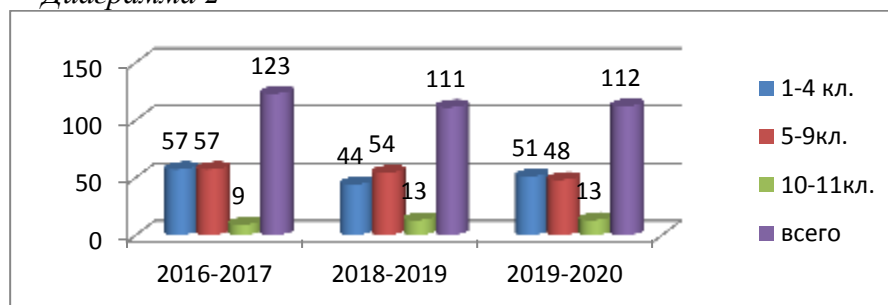
Диаграмма 1



- Количество обучающихся, закончивших 2019-2020 учебный год на «4» и «5»- 111:  
1-4 классы -44 учащихся , 5-9 классы - 54 учащихся, 10-11- 13 учащихся

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
количество ударников	123	111	112

Диаграмма 2



По сравнению с предыдущими годами нынешний учебный год закончили на «отлично» 20 учащихся, что составляет на 3 человек меньше ( см. диаграмму 1), означает отрицательную динамику. Уменьшились показатели по сравнению с прошлым годом в 1-4, 5-9 классах на 1 и 1 соответственно, в 10-11 классах на «5» закончили год 2 отличника, это стабильный показатель.

Прслеживается слабая положительная динамика численности учащихся с повышенной мотивацией ( см. диаграмму 2) . На «4» и «5» закончили школу на 1 человек больше , чем в прошлом году : увеличение показателя в начальной школе на 7, снижение количества на уровне основной школы –на 6, соответственно, в средней школе в этом учебном году на «4» и «5» школу закончили учебный год 13 старшеклассников.

На конец нынешнего года в резерве школа имеет 16 обучающихся, окончивших учебный год с одной «3». Учителям-предметникам необходимо обратить внимание на учащихся «резерва» с целью повышения мотивации, увеличения качества знаний данных учащихся

#### Показатели обучения по итогам учебного года в динамике

Показатели/учебный год	2018-2019	2019-2020	1 полугодие 2020-2021 года
Количество обучающихся на начало года	321	330	322
Прибыли за год	5	15	7
Выбыло за год	6	14	2
Учащихся на конец года	320	331	327

Неуспевающие учащиеся	0	0	0
Успеваемость (%)	100	100	100
Качество знаний (%)	49	47	40
Успевают на «5»	13	20	13
Успевают на «4» и «5»	111	112	87
Окончили 9 классов и получили аттестаты особого образца	1	1	-
Окончили 11 классов, получили золотую медаль	0	1	-
Средняя наполняемость классов	16	16	16
Находились на индивидуальном обучении	4	5	6

**Выводы.** В результате анализа успеваемости по итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года было выявлено, что наблюдается отрицательная динамика показателей уровня качественной подготовки (на 7%). Уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами на 25 человек, количественный показатель отличников тоже уменьшился на 7.

Причинами снижения стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися, а также переход на дистанционный формат обучения в условиях карантина по коронавирусной инфекции.

Администрации школы, социально-педагогической службе, классным руководителям необходимо продолжить работу по сотрудничеству с родителями по вопросам качества образования (Управляющий совет, родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями).

#### **Анализ результатов годовой промежуточной аттестации в 2019-2020 учебном году.**

##### ***Уровень начального общего образования***

*Результаты обследования учебных достижений представлены в таблице.*

класс	учебный предмет	Кол-во тестируемых/всего в классе	% качества знаний	% успеваемости
2А 2Б	Математика	13(14) 21(21)	54 76	100 100
	Русский язык	13(14) 21(21)	62 81	100 100
3А 3Б	Математика	13(14) 17(17)	53 82	100 100
	Русский язык	13(14) 17(17)	50 65	100 100
4А 4Б	Математика	20(21) 21(22)	50 76	100 100
	Русский язык	20(21) 21(22)	50 53	100 100

класс	учебный предмет	Кол-во тестируемых/всего	% качества знаний	% успеваемости
-------	-----------------	--------------------------	-------------------	----------------

		в классе		
2А	Литературное чтение	13(14)	62	100
2Б		21(21)	76	100
	Окружающий мир	13(14)	54	100
		21(21)	76	100
3А	Литературное чтение	13(14)	69	100
3Б		17(17)	63	100
	Окружающий мир	13(14)	84	100
		17(17)	94	100
4А	Литературное чтение	20(21)	80	100
4Б		21(22)	71	100
	Окружающий мир	20(21)	55	100
		21(22)	67	100

**Предложения.** Учителями были проведены подробные анализы результатов работ по устранению пробелов в знаниях обучающихся по темам.

1. В целях совершенствования предметных компетенций, предложено вести индивидуальную и дифференцированную работу по повторению пройденного материала с учетом пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся.

–учителям при подготовке и проведении уроков работать над требованиями по формированию умений, закреплённых в ФГОС;

–отрабатывать осуществление таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение, сравнение.

### *Уровень основного общего и среднего общего образования*

Цели проведения промежуточной аттестации :

- 1) получение объективной оценки об уровне усвоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана;
- 2) выявление соответствия фактического уровня учебных достижений обучающихся требованиям образовательных стандартов общего образования;
- 3) выявление пробелов в освоении обучающимися образовательной программы по предмету и организация коррекционной работы с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;
- 4) контроль выполнения учебных программ;
- 5) оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы учебных предметов.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-8,10 классов была проведена с 15.04 по 14.05.2020 года в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Аттестация проводилась в форме письменных контрольных и тестовых работ. Все материалы прошли экспертизу на заседании методического совета школы (протокол №2 от 12.02.2020 г.). Содержание письменных работ соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, образовательной программе. Выбор предметов был утвержден на заседании методического совета (протокол № 3 от 15.09.2019г.).

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась, как правило, на 2-3-х уроках На проведение промежуточной аттестации. обучающихся с учетом их возрастных особенностей отводилось до 40 минут (1 урок). Результаты промежуточной аттестации зафиксированы в протоколах и классных журналах. Случаев несогласия обучающегося с результатами промежуточной аттестации не было.

Результаты годовой промежуточной аттестации



класс	учебный предмет	учитель	кол-во об-ся	результаты		уровень
				качество знаний, %	средний КУ	
5А	история	Левчук Н.Н.	13	31	0,6	критический
5А	биология	Кузьменко В.И.	13	23	0,6	критический
5А	математика	Деньгуб И.А.	13	54	0,7	допустимый
5А	география	Мысак К.Е.	13	54	0,7	оптимальный
5А	русский язык	Буруцкая О.И.	13	46	0,8	оптимальный
5А	литература	Буруцкая О.И.	13	54	0,8	оптимальный
5А	музыка	Водяник А.Н.	13	100	0,8	оптимальный
5А	англ. язык	Артышко А.Н.	13	23	0,6	критический
5А	ИЗО	Шинкарчук Л.А.	13	38	0,7	допустимый
5А	ОБЖ	Коржаков Г.В.	13	38	0,7	допустимый
5А	обществознание	Левчук Н.Н.	13	31	0,7	допустимый
5Б	биология	Кузьменко В.И.	13	31	0,7	допустимый
5Б	русский язык	Буруцкая О.И.	13	38	0,7	допустимый
5Б	литература	Буруцкая О.И.	13	54	0,8	оптимальный
5Б	история	Левчук Н.Н.	13	38	0,6	допустимый
5Б	обществознание	Левчук Н.Н.	13	70	0,7	допустимый
5Б	ИЗО	Шинкарчук Л.А.	13	85	0,7	допустимый
5Б	география	Мысак К.Е.	13	64	0,7	допустимый
5Б	музыка	Водяник А.Н.	13	100	0,8	оптимальный
5Б	математика	Кузьмина Е.В.	13	38	0,7	допустимый
5Б	англ. язык	Артышко А.Н.	13	15	0,6	критический
5Б	ОБЖ	Коржаков Г.В.	13	69	0,7	допустимый
6А	география	Мысак К.Е.	22	68	0,7	допустимый
6А	биология	Мысак К.Е.	22	82	0,7	допустимый
6А	математика	Погорелова Н.И.	22	23	0,7	допустимый
6А	музыка	Водяник А.Н.	22	64	0,8	оптимальный
6А	история	Болелова К.А.	22	59	0,64	критический
6А	обществознание	Болелова К.А.	22	41	0,6	критический
6А	англ. язык	Артышко А.Н.	22	18	0,57	критический
6А	литература	Поволяко Е.В.	22	64	0,7	допустимый
6А	русский язык	Поволяко Е.В.	22	28	0,7	допустимый
6А	ИЗО	Шинкарчук Л.А.	22	91	0,7	допустимый
6А	ОБЖ	Коржаков Г.В.	22	55	0,7	допустимый
6Б	биология	Кузьменко В.И.	18	33	0,7	допустимый
6Б	математика	Деньгуб И.А.	19	32	0,7	допустимый
6Б	география	Мысак К.Е.	18	50	0,7	допустимый
6Б	музыка	Водяник А.Н.	19	37	0,6	критический
6Б	русский язык	Лушкина И.Н.	19	63	0,7	допустимый
6Б	история	Болелова К.А.	19	42	0,6	критический
6Б	обществознание	Болелова К.А.	19	37	0,6	критический
6Б	англ. язык	Артышко А.Н.	19	21	0,54	критический
6Б	ИЗО	Шинкарчук Л.А.	18	100	0,7	допустимый
6Б	ОБЖ	Коржаков Г.В.	18	44	0,7	допустимый
7А	биология	Кузьменко В.И.	14	36	0,6	критический
7А	география	Мысак К.Е.	14	86	0,8	оптимальный
7А	литература	Курчина Н.И.	14	79	0,8	оптимальный
7А	русский язык	Курчина Н.И.	14	71	0,7	допустимый
7А	информатика	Кузьмин С.В.	14	79	0,8	оптимальный
7А	физика	Кузьмин С.В.	14	64	0,8	оптимальный

7А	математика	Погорелова Н.И.	14	57	0,7	допустимый
7А	музыка	Водяник А.Н.	14	93	0,9	оптимальный
7А	англ. язык	Фёдорова В.И.	14	43	0,7	допустимый
7А	история	Болелова К.А.	14	86	0,7	допустимый
7А	обществознание	Болелова К.А.	14	86	0,7	допустимый
7А	ИЗО	Шинкарчук Л.А.	14	100	0,8	оптимальный
7А	ОБЖ	Коржаков Г.В.	14	71	0,7	допустимый
7Б	биология	Кузьменко В.И.	12	33	0,6	критический
7Б	география	Мысак К.А.	12	67	0,8	оптимальный
7Б	русский язык	Курчина Н.И.	12	33	0,7	допустимый
7Б	литература	Курчина Н.И.	12	58	0,7	допустимый
7Б	физика	Кузьмин С.В.	12	17	0,6	критический
7Б	музыка	Водяник А.Н.	12	83	0,8	оптимальный
7Б	англ. язык	Фёдорова В.И.	12	8	0,6	критический
7Б	история	Болелова К.А.	12	75	0,7	допустимый
7Б	обществознание	Болелова К.А.	12	67	0,7	допустимый
7Б	ИЗО	Шинкарчук Л.А.	12	92	0,7	допустимый
7Б	математика	Кузьмина Е.В.	12	25	0,6	критический
7Б	ОБЖ	Коржаков Г.В.	12	42	0,7	допустимый
8А	химия	Кузьменко В.И.	13	42	0,6	критический
8А	география	Мысак К.Е.	13	36	0,6	критический
8А	биология	Мысак К.Е.	13	36	0,7	допустимый
8А	информатика	Кузьмин С.В.	13	64	0,7	допустимый
8А	физика С.В.	Кузьмин С.В.	13	38	0,7	допустимый
8А	англ. язык	Фёдорова В.И.	13	23	0,6	критический
8А	литература	Поволяко Е.В.	13	46	0,7	допустимый
8А	русский язык	Поволяко Е.В.	13	37	0,7	допустимый
8А	черчение	Шинкарчук Л.А.	13	77	0,7	допустимый
8А	ОБЖ	Коржаков Г.В.	13	54	0,6	критический
8А	история	Левчук Н.Н.	13	31	0,6	критический
8А	обществознание	Левчук Н.Н.	13	15	0,6	критический
8А	математика	Деньгуб И.А.	13	31	0,6	критический
8Б	история	Левчук Н.Н.	12	25	0,6	критический
8Б	обществознание	Левчук Н.Н.	12	33	0,6	критический
8Б	химия	Кузьменко В.И.	12	50	0,7	допустимый
8Б	география	Мысак К.Е.	12	50	0,7	допустимый
8Б	биология	Мысак К.Е.	12	42	0,6	критический
8Б	информатика	Кузьмин С.В.	12	92	0,8	оптимальный
8Б	математика	Кузьмина Е.В.	12	33	0,6	критический
8Б	англ. язык	Артышко А.Н.	12	25	0,6	критический
8Б	литература	Поволяко Е.В.	12	67	0,8	оптимальный
8Б	черчение	Шинкарчук Л.А.	12	75	0,9	оптимальный
8Б	ОБЖ	Коржаков Г.В.	12	50	0,7	допустимый
8Б	русский язык	Поволяко Е.В.	12	33	0,7	допустимый
10	химия	Кузьменко В.И.	17	24	0,6	критический
10	математика	Деньгуб И.А.	17	24	0,7	допустимый
10	ОБЖ	Коржаков Г.В.	17	88	0,7	допустимый
10	литература	Устич Е.И.	17	41	0,7	допустимый
10	русский язык	Устич Е.И.	17	29	0,6	критический
10	география	Мысак К.Е.	17	53	0,7	допустимый
10	информатика	Кузьмин С.В.	17	94	0,9	оптимальный
10	физика	Кузьмин С.В.	17	53	0,6	критический
10	биология	Минькова Т.В.	17	53	0,6	критический

10	англ. язык	Артышко А.Н.	17	29	0,6	критический
10	история	Левчук Н.Н.	17	35	0,6	критический
10	обществознание	Левчук Н.Н.	17	71	0,7	допустимый
10	право	Левчук Н.Н.	17	71	0,6	критический
10	экономика	Левчук Н.Н.	17	94	0,9	оптимальный

100 %	оптимальный уровень
80%	допустимый уровень
65%	критический
ниже 50%	недопустимый уровень

**Выводы.** Промежуточная аттестация в целом показала удовлетворительные результаты в обучении уч-ся 5-8,10 классов. Качество знаний по предмету, согласно муниципальному заданию, не должно быть ниже, чем 46%.

Критический уровень выполнения работ определен в следующих классах:

- в 5А классе по истории, биологии, английскому языку;
- в 5Б классе по английскому языку;
- в 6А классе по истории, обществознанию, английскому языку;
- в 6Б классе по музыке, истории, обществознанию, английскому языку;
- в 7Б классе по биологии, физике, английскому языку, математике;
- в 8А классе по химии, географии, английскому языку, ОБЖ, истории, обществознанию, математике;
- в 8Б классе по истории, обществознанию, математике, биологии, химии и английскому языку;
- в 10 классе по русскому языку, физике, биологии, праву и английскому языку.

#### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.**

В МОУ СОШ с.Варваровка в 2019 -2020 учебном году обучались 29 выпускников девярых классов.

Согласно Приказу Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году” в 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое триместровых отметок за 9 класс.

Допущены к государственной итоговой аттестации были все 29 выпускников 9 классов. 15 июня получили аттестаты об основном общем образовании 28 выпускников нашей школы и 1 выпускник получил свидетельство об окончании основной школы по АООП. 1 выпускница получила аттестат с отличием, а 16 выпускникам вручены документы, в которых стоят только пятёрки и четвёрки, что составляет 67% качественной подготовки выпускников, окончивших школу по программам основного общего образования.

#### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.**

В 2020 году в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в процедуре проведения единого государственного экзамена в 2020 году был

предусмотрен ряд особенностей. Всех выпускники 11 класса школы были аттестованы на основании текущих отметок, свои аттестаты они получили без сдачи ЕГЭ. Экзамены сдавали лишь те выпускники, которые планировали поступать в вузы. В связи с этим из числа предметов ЕГЭ исключена математика базового уровня. В этом году пересдач неудовлетворительных результатов по математике профильного уровня и русскому языку не предполагалась.

Аттестаты о среднем общем образовании получили все 14 выпускников 11 класса. Одной выпускнице помимо аттестата с отличием была вручена медаль «За особые успехи в учении». Девять выпускников школы получили документы о среднем общем образовании, в котором стоят «4» и «5», что составляет 64% качественной подготовки обучающихся.

#### Государственная итоговая аттестация по предметам по выбору обучающихся

Выбор экзаменов в этом учебном году был сделан следующим образом (см. диаграмму).

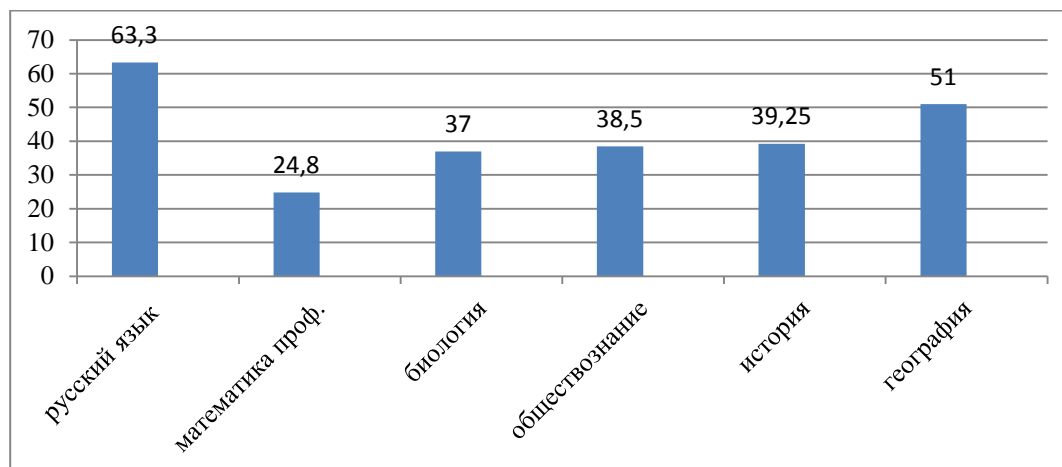


Выпускники выбирали экзамены, необходимые для поступления в ВУЗы. Статистические показатели дают возможность сделать вывод, что выбор их на государственную итоговую аттестацию выпускниками 11-х классов не является осознанным. *Результаты ЕГЭ по выбору (по показателю «участники ЕГЭ», «тестовый балл»)*

Предмет	Кол-во сдавших	Минимальный балл (по школе)	Максимальный балл (по школе)	Средний балл	% успеваемости (кол-во несправившихся)
География	1	51(мин.47)	51	51	100
Русский язык	12	53(мин.36)	82	63,3	100
Профильная математика	6	18 (мин.27)	39	24,8	33(4)
Обществознание	12	18(мин.42)	51	38,5	33 (6)
История	4	38( мин.32)	41	39,25	100
Биология	4	30(мин.36)	40	37	75 (1)

Не все выпускники смогли реально оценить свои возможности при выборе предметов, в результате чего 4 выпускника (67%) не набрали минимальное количество баллов по профильной математике, 6 человек (50%) – по обществознанию, 1 (25%) - по биологии. Эти показатели не подтверждают реальный уровень освоения выпускниками школы общеобразовательных программ среднего общего образования.

*Данные по показателю «средний тестовый балл ЕГЭ -2020» представлены в диаграмме.*



### **Рекомендации:**

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ГИА-2020, были обозначены следующие направления деятельности образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год по подготовке к ГИА-2021:

1. Предусмотреть систему мер по повышению качества преподавания и подготовки к государственной итоговой аттестации по таким предметам, как профильная математика, биология, обществознание,
2. Предусмотреть систему мер по повышению среднего тестового балла по всем предметам.
3. Проводить качественный мониторинг обученности в 11 классе в течение всего учебного года по обязательным дисциплинам и по предметам по выбору.
4. Усилить контроль администрации и руководителей методических объединений за подготовкой к государственной итоговой аттестации.
5. Разрабатывать индивидуальные планы работы со слабоуспевающими учащимися и школьниками, имеющими серьезные проблемы со здоровьем.
6. Продумать программу работы с одаренными и высокомотивированными школьниками.
7. Способствовать развитию общеучебных аналитико-математических умений и навыков, обратить внимание на языковую грамотность.
8. На заседаниях МО проанализировать итоги ЕГЭ и разработать план мероприятий по подготовке к ЕГЭ на следующий год; анализировать учебные способности учащихся, с целью успешной подготовки к ЕГЭ; отслеживать уровень обученности учащихся по предметам.
9. Включать в план работы МО практикумы по анализу результатов контрольных работ, контрольного тестирования и результатов ЕГЭ; совершенствовать контрольно - оценочную деятельность учителя.
10. Учителям-предметникам в план каждого урока включать задания, формирующие предметные компетенции, изучать и широко практиковать активные методы обучения, способствующие развитию познавательной активности учащихся при подготовке к ЕГЭ, использовать возможности индивидуальных, групповых консультаций класса при подготовке к ЕГЭ.
11. Классным руководителям и учителям – предметникам формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной (итоговой) аттестации, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие с родителями и учителями – предметника.

### **Анализ качества подготовки обучающихся 5-9 классов МОУ СОШ с.Варваровка в форме всероссийских проверочных работ осенью 2020 года**

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года с 12 сентября по 14 октября 2020-2021 учебного года в школе были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

*Сводный анализ результатов представлен в таблице.*

Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок до 1 декабря 2020 г. провели анализ результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

### **Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы при подготовке к всероссийским проверочным работам**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.
6. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2021 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
7. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации

### СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

*«Результаты ВПР-2020 обучающихся МОУ СОШ с.Варваровка» в сравнении с муниципальными и региональными показателями*

класс	Учебный предмет	Количество обучающихся, принимавших участие в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, % школа/район/регион	Сравнение показателей	Качество знаний,% школа/район/регион	Сравнение показателей
5	математика	37	4	15	16	2	95/83/91	- выше мун. - выше региона	51/47/58	-выше мун. - ниже региона
	русский язык	37	2	13	16	6	84/78/85	-выше мун. - ниже региона	41/37/44	-выше мун. - ниже региона
	окружающий мир	38	0	9	26	3	92/92/97	- уровень района; - ниже региона	24/36/59	- ниже мун. - ниже региона
6	математика	24	2	4	11	6	75/55/82	-выше мун. - ниже региона	25/24/39	-выше мун. - ниже региона
	русский язык	26	1	5	10	7	65/56/81	- выше мун. - ниже региона	26/21/35	-выше мун. - ниже региона
	биология	21	0	4	11	6	71/65/87	- выше мун. - ниже региона	19/17/38	-выше мун. - ниже региона
	история	22	2	4	12	4	82/78/90	- выше мун. - ниже региона	27/35/43	- ниже мун. - ниже региона
7	биология	37	8	9	14	6	84/69/84	- выше мун. - уровень региона	49/23/33	- выше мун. - выше региона
	география	36	1	12	22	1	97/93/93	- выше мун. - выше региона	36/40/40	- ниже мун. - ниже региона
	история	34	6	6	17	5	85/65/87	- выше мун. - ниже региона	35/17/37	- выше мун. - ниже региона
	математика	34	0	3	14	17	50/54/81	- ниже мун. - ниже региона	9/9/28	-уровень мун. - ниже региона
	обществознание	37	7	6	18	6	84/74/87	- выше мун. - ниже региона	35/21/37	- выше мун. - ниже региона
	русский язык	35	0	6	14	14	57/63/76	- ниже мун. - ниже региона	17/24/31	- ниже мун. - ниже региона
8	английский язык	26	0	0	6	13	32/45/73	- ниже мун.	0/6/26	- ниже мун.

								- ниже региона		- ниже региона
	биология	21	0	4	14	3	78/73/86	- выше мун. - ниже региона	19/18/33	- выше мун. - ниже региона
	география	26	0	2	23	1	96/86/86	- выше мун. - выше региона	8/16/21	- ниже мун. - ниже региона
	история	22	0	4	16	2	91/72/85	- выше мун. - выше региона	18/15/31	- выше мун. - ниже региона
	математика	22	1	3	14	4	82/71/82	- выше мун. - уровень региона	18/21/30	- ниже мун. - ниже региона
	обществознание	20	1	1	15	3	85/66/84	- выше мун. - выше региона	10/21/34	- ниже мун. - ниже региона
	русский язык	23	1	9	8	5	78/58/75	- выше мун. - выше региона	43/21/28	- выше мун. - выше региона
	физика	22	0	1	13	8	64/51/81	- выше мун. - ниже региона	5/8/29	- ниже мун. - ниже региона
9	математика	23	0	5	14	4	78/77/84	- выше мун. - ниже региона	22/17/22	- выше мун. - уровень региона
	русский язык	23	0	8	3	12	48/61/72	- ниже мун. - ниже региона	35/33/35	- выше мун. - уровень региона

Примечание. Сведения для анализа результатов взяты с Статотчетов официального сайта <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru>.  
Показатели округлены согласно правилам математического округления до целых чисел.



## 7. Востребованность выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Предпочтение при выборе профессии отдается техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в средних профессиональных учебных заведениях и ВУЗах Амурской области. На протяжении последних двух лет 40- 50% обучающихся школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в родной школе.

### Информация о поступлении выпускников 9, 11 классов в организации профессионального образования в 2020 году

#### - выпускники 9 классов (всего 30 человек)

10-ый класс МОУ СОШ с.Варваровка	Организации среднего профессионального образования
14 человек	Амурский аграрный колледж г.Благовещенск -3 Политехнический колледж г.Благовещенск – 3 Колледж при АМГУ - 2 Педагогический колледж - 1 Колледж сервиса и торговли- 2 АФ МГУ им.Г.И.Невельского - 1 Амурский строительный колледж- 1
Сменили место жительства – 2 человека. 1 ребенок-инвалид не учится и не работает.	
<b>17 человек</b>	<b>13 человек</b>

#### - выпускники 11 класса

Организации высшего профессионального образования	Организации среднего профессионального образования	Трудоустройство
<b>Всего выпускников - 14</b>		
Академия следственного комитета г.Москва - 1	Благовещенский финансово-экономический колледж - 7 Педагогический колледж- 1	0
	Лицей при АМГУ - 1	
	Амурский медицинский колледж- 1	
	Благовещенский политехнический колледж- 2	
	Лицей №23 г.Благовещенск - 1	
<b>Итого 1</b>	<b>13</b>	<b>0</b>

## 8. Внутренняя оценка качества образования

В школе разработано Положение №43 о системе внутреннего мониторинга качества образования в МОУ СОШ с. Варваровка.

Мероприятия по реализации целей и задач независимой оценки качества образования (НОКО) планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

– качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

– качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

– качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

– воспитательная работа; – профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

– эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

– состояние здоровья обучающихся.

По результатам аналитического отчета, представленного автономной некоммерческой образовательной организацией дополнительного профессионального образования Академией образования взрослых «Альтернатива», которая осуществила сбор, обобщение и анализ информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности МОУ СОШ с.Варваровка Октябрьского района Амурской области. Исследование было произведено с 01.04 по 31.05.2020г. В качестве основных методов получения достоверных сведений о деятельности обследуемой образовательной организации выступили изучение информации на официальном сайте и/или информационных стендах, а также анкетный опрос.

### *Результаты удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг*

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	91/86
2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	74
3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	79
4.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работник приемной комиссии, секретариата, учебной части) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	86
5.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных, доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих	83

	непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, администрация, учителя) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	
6.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных, доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	87
7.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы порекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	83
8.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	83
9.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	87

### **9. Кадровое обеспечение и методическая работа**

На период самообследования в школе работает 34 педагога.

#### **Сведения об административно-управленческих кадрах**

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Наличие переподготовки, курсовой подготовки по направлению «Менеджер в образовании»
1.	Директор школы	Минькова Татьяна Васильевна	высшее	30	12	да Программа переподготовки, 2017г.
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Устич Елена Ивановна	высшее	30	12	да КПК, 72 часа, 2019г.
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Соглаева Наталья Ивановна	высшее	41	28	да КПК, 72 часа, 2019г.
4.	Заместитель директора по АХЧ	Янковская Ирина Юрьевна	средне специальное	36	8	нет КПК планируются

#### **Сведения о специалистах социальной и психолого-педагогической службы**

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж работы
1.	Учитель-логопед	Выжанова Лилия Викторовна	высшее	38
2.	Педагог-психолог	Соглаева Наталья Ивановна	высшее	19

3.	Учитель-дефектолог	Чернушкина Маргарита Анатольевна	высшее	2
4.	Социальный педагог	Болелова Кристина Анатольевна	высшее	2

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

<b>Учебный год</b>	<b>Образование</b>				<b>Стаж работы</b>		
	<i>высшее</i>	<i>н/выс</i>	<i>ср.-сп.</i>	<i>Заоч</i>	<i>1-20</i>	<i>21-30</i>	<i>более 30</i>
<i>2018-2019</i>	25	1	5	1	6	14	11
<i>2019-2020</i>	25	2	5	2	7	14	11
<i>На 31.12.2020</i>	30	0	4	1	10	13	11

<b>Учебный год</b>	<b>Возраст, лет</b>				<b>Квалификационная категория</b>			
	<i>20-30</i>	<i>31-40</i>	<i>41-55</i>	<i>Свыше 55</i>	<i>I</i>	<i>высшая</i>	<i>б/к</i>	<i>сзд</i>
<i>2018-2019</i>	2	1	20	8	10	10	4	7
<i>2019-2020</i>	2	1	13	15	7	11	2	14
<i>На 31.12.2020</i> <i>34 педагога</i>	4	3	15	12	6	13	5	10

Средний возраст педагогического коллектива - 50,5 лет. В профессиональном плане педагоги школы – это опытные специалисты. Высшую квалификационную категорию имеют 38% педагогов (13 чел.), I категорию – 18 % (6 чел.), не имеют категории – 15% (5 чел. – 2 совместителя, 3 молодых специалиста), имеют соответствие занимаемой должности 10 педагогов (29%).

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования – 56 % коллектива имеют I и высшую категории. Администрации школы, и руководителям МО необходимо в новом

учебном году провести более серьезную работу по подготовке педагогов к прохождению аттестации на I и высшую квалификационные категории

### Методическая работа

Работа педагогического коллектива школы в 2019-2020 году была подчинена единой методической теме «*Управление процессом достижения нового качества образования и воспитания как условие реализации ФГОС нового поколения*».

Работа над данной темой способствует созданию условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Выбор темы определяется интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях внедрения ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### Структура методической работы школы

<i>Педагогический совет</i>				
<i>Методический совет</i>				
<i>Методические объединения, творческие группы</i>				
<i>МО учителей естественно-географического цикла</i>	<i>МО учителей начальных классов</i>	<i>МО классных руководителей</i>	<i>творческая группа по вопросам реализации ФГОС общего образования</i>	<i>лаборатория гуманной педагогики</i>

### Обобщение и распространение педагогического опыта

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта -одно из основных направлений деятельности школьной методической службы, обеспечивающее создание гибкой, целенаправленной, эффективной системы повышения квалификации педагогических и руководящих кадров и направленное на интенсивное развитие и высокое качество образования. Цель этой деятельности в повышении качества образования.

Предполагаемый результат - совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогических работников, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

В 2019-2020 учебном году обобщали опыт на разном уровне следующие педагоги:

- *школьный уровень:*

ФИО педагога	Тема	Где обобщался
Плетникова Т.И.	Выступление «Использование педагогических технологий, способствующих повышению мотивации учения в начальной школе»	Педагогический совет
Малинина Н.В.	Выступление «Мотивированное обучение: формирование учебной мотивации у младших школьников».	Педагогический совет
Деньгуб И.А.	Выступление «Использование педагогических технологий, способствующих повышению мотивации учения в старшей школе»	Педагогический совет
Левчук Н.Н.	Выступление «Создание на уроках ситуаций заинтересованности теоретическим материалом»	Педагогический совет
Кузьмин С.В.	Выступление «Мобильные технологии в	Педагогический

	образовательном процессе в рамках реализации ФГОС»	совет
Коржаков Г.В.	Выступление «Создание на уроках ситуаций заинтересованности теоретическим материалом»	Педагогический совет
Соглаева Н.И.	Выступление «Психологический аспект в формировании мотивации к обучению»	Педагогический совет

- районный уровень:

ФИО педагога	Тема	Где обобщался
Мысак К.Е.	Открытый урок географии в 6 классе Выступление	Районный семинар учителей географии, 14.01.2020г.
Водяник А.Н. Шинкарчук Л.А.	«Рождение чуда» (театрализованное представление, мастер-класс по росписи пряников)	«Рождественские посиделки» - районное мероприятие в рамках работы центра по художественно-эстетическому воспитанию, 25.01.2020г.
Буруцкая О.И.	Мастер-класс в музейной комнате «Святочные гадания»	«Рождественские посиделки» - районное мероприятие в рамках работы центра по художественно-эстетическому воспитанию, 25.01.2020г.
Минькова Т.В.	Представление опыта работы «Системный подход в управлении общеобразовательной организацией»	Мастер-класс директора школы «Школа-территория успеха», 25.02.2020г.
Лушкина И.Н.	Мастер-класс «Работа с текстом на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	Кустовой семинар «Применение современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования, или Цветок желаний учителя» 29.10.2020 года
Фёдорова В.И.	Мастер-класс «Развитие коммуникативной компетенции на уроках английского языка с помощью сингапурской методики»	Кустовой семинар «Применение современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования, или Цветок желаний учителя» 29.10.2020 года
Артышко А.Н.	Мастер-класс «Развитие коммуникативной компетенции на уроках английского языка с помощью сингапурской методики»	Кустовой семинар «Применение современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования, или Цветок желаний учителя» 29.10.2020 года
Поволяко Е.В.	Мастер-класс «Развитие коммуникативной компетенции на уроках русского языка с помощью сингапурской методики»	Кустовой семинар «Применение современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования, или Цветок желаний учителя» 29.10.2020 года
Кузьмин С.В.	ФГОС третьего поколения: требования к предметным результатам усвоения учебного предмета «Физика», выносимом на	Районный семинар учителей физики 08.12.2020 года

	промежуточную и итоговую аттестацию	
--	-------------------------------------	--

*-областной уровень:*

ФИО педагога	Тема	Где обобщался
Буруцкая О.И.	1. Наглядный материал к словарной работе на уроках русского языка (номинация «Прикладная продукция»)  2. Методическая разработка урока литературы в 7 классе «Песня ходит на войну»	Областной заочный конкурс методических разработок «Русский для всех» Диплом III степени  Областной конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.
Соглаева Н.И.	Выступление «Организация летнего оздоровительного отдыха как одна из форм развития творческих способностей учащихся»	В рамках КПК по теме «Формирование гибких навыков (softskills) у педагогов как одного из условий обеспечения их профессионального роста в условиях проектно-активной педагогики», 10.03-20.03.2020г.
Левчук Н.Н.	Выступление «Развитие навыков world skills у школьников во внеурочной деятельности»	В рамках КПК по теме «Формирование гибких навыков (softskills) у педагогов как одного из условий обеспечения их профессионального роста в условиях проектно-активной педагогики», 10.03-20.03.2020г.
Минькова Т.В.	Выступление «Использование образовательных платформ в условиях дистанционного обучения»	В рамках КПК учителей биологии/химии ОО по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные аспекты преподавания биологии и химии в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования», 23.11.2020 – 02.12.2020г.

Курсовая подготовка педагогических кадров проходит согласно ежегодному графику, как на базе ИРО г. Благовещенска, так и в дистанционной форме.

*Курсы повышения квалификации, пройденные педагогами  
МОУ СОШ с. Варваровка в 2020 году*

Тематика курсов	Количество окончивших КПК
Предметные курсы	13 человек
КПК «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»	29 человек

**Реализация программы « Современная школа « через функционирование Центра образования гуманитарного и цифрового профилей « Точка роста», созданного на базе МОУ СОШ с.Варваровка в 2020 году.**

В соответствии с «Дорожной картой» первоочередных действий по созданию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2020-2021 годах и на основании приказа министерства образования и науки Амурской области от 26.09.2019 № 1217 «О создании и функционировании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020-2021 годах», наша Школа вошла в список образовательных организаций, на базе которых в 2020 году должны создаться и начать свою работу Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста» (далее – Центр).

Директором школы и руководителем Центра Миньковой Татьяной Васильевной был издан приказ «О создании условий для открытия и функционирования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МОУ СОШ с.Варваровка в 2020 году от 06.02.2020 № 23, в соответствии с которым начала деятельность по созданию условий для открытия и функционирования Центра рабочая группа:

1. Разработаны и утверждены нормативные документы: Положение о Центре, План мероприятий (дорожная карта) по созданию и функционированию Центра по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, медиаплан по информационному сопровождению создания и функционирования Центра «Точка роста», план социо-культурных мероприятий Центра, Базовый перечень показателей результативности Центра.

2. Проведена оценка кадровых условий, подборка и расстановка педагогических кадров. Утверждено штатное расписание Центра, определены должностные и функциональные обязанности руководящих и педагогических работников Центра.

Слайд 4 «Дизайн-проект и зонирование Центра»

3. Согласно приказу министерства образования и науки Амурской области «Об утверждении типовых схем зонирования и дизайн-макетов помещений Центров» был разработан и утвержден дизайн-проект.

4. Сделаны заявки на выделение денежных средств для проведения ремонта в помещениях Центра, подготовлено техническое задание согласно перечню ремонтных работ.

В августа 2020 года проведен «косметический ремонт», все помещения Центра ТР приведены в соответствие с фирменным стилем и методическими рекомендациями по созданию (обновлению) материально-технической базы образовательных организаций, затрачена общая сумма 1339 тыс. рублей.

Благодаря спонсорской помощи главы Варваровского сельсовета Демянюка С.А. приобретена фирменная мебель в кабинет «Информатики, технологии и ОБЖ» на сумму 92 тыс. рублей.

В подготовленные помещения Точки роста поступило оборудование, согласно Инфраструктурному листу, на общую сумму 229 847,92 рублей:

- Аккумуляторный и ручной инструмент (11 наименований), на общую сумму 55 362,09 руб.

- Фотограмметрическое программное обеспечение -1 шт., на сумму 5446,59 руб.

- Квадрокоптер, 1 тип -1 шт., квадрокоптер, 2 тип – 4 шт., на сумму 106 407,73 руб.

- Оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи: тренажер - манекен – 2 шт., набор имитаторов травм и поражений – 1 комплект, шина складная – 1 комплект, воротник шейный – 1шт, табельные средства для оказания ПМП – 1 комплект, на общую сумму 68 078,10 руб.

Согласно штатному расписанию в Точке роста работают 5 педагогов:

Коржаков Г.В., учитель ОБЖ и технологии;

Кузьмин С.В., учитель информатики и ИКТ;



Плетникова Т.И., учитель начальных классов, педагог дополнительного образования, по направлению «Робототехника»;

Кузьмина Е.В., учитель математики, педагог дополнительного образования по направлению «Шахматы»;

Левчук Н.Н., учитель истории, педагог дополнительного образования по направлению «Проектная деятельность».

Дополнительное образование педагоги реализуют от ЦВР с. Екатеринославка, в связи с тем, что Школа на данный момент не имеет лицензии на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Приказом от 20.08.2020 № 89 утверждены рабочие программы учителей ООП основного общего образования, в которые включены модули «Программирование» в предметную область «Информатика и ИКТ» в 8,9 классах, а также «3D-моделирование» в предметную область «Технология» в 5,6,7,8 классы. Все изменения внесены в Организационный раздел Основной образовательной программы основного общего образования.

Все педагоги и руководители прошли курсы повышения квалификации по теме «Гибкие компетенции проектной деятельности», учителя предметники прошли специальные курсы повышения квалификации для учителей технологии, ОБЖ, информатики и ИКТ.

Информация о повышении квалификации (профмастерства)  
педагогов Центров «Точка роста» федерального проекта « Современная школа»  
национального проекта «Образования»  
МОУ СОШ с.Варваровка, Октябрьский район

№ п/п	Название реализуемой программы	Количество часов программы	Организация, реализуемая программу	Наименование учреждения участника реализации мероприятия в 2020 году	Численность слушателей программы из данного учреждения-участника реализации мероприятия в 2020 году	Процентное соотношение слушателей программы от общего количества педагогических работников, включая руководителей и заместителей руководителя
1.	«Формирование гибких навыков (softskills) у педагогов как одного из условий обеспечения их профессионального роста в условиях проектно-активной педагогики»	10.03-20.03.2020г. 72 часа	ГАУ ДПО «АО ИРО» г.Благовещенск	МОУ СОШ с.Варваровка	2	25%
2	«Гибкие компетенции проектной деятельности 2.0»	16 часов	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»	МОУ СОШ с.Варваровка	8	100%
3	«Современные	22.08-	ФГАУ «Фонд	МОУ СОШ	2	25%

	проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология», 72 часа	25.08.2020г.  32 часа	новых форм развития образования» в ГАУ ДПО «АО ИРО» г.Благовещенск	с.Варваровка		
4.	«Повышение квалификации педагогов по предмету ОБЖ. Видеокурс»	44 часа	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»	МОУ СОШ с.Варваровка	1	13%

На протяжении всего подготовительного периода выполнялся медиаплан по информационному сопровождению создания условий для функционирования Центра в МОУ СОШ с.Варваровка. Новости освещались в социальной сети Инстаграм и на официальном сайте Школы.

К 29 сентября 2020 года мы завершили «Подготовительный этап» реализации Плана мероприятий (дорожной карты), и приступили к реализации «Основного этапа».

### **10. Материально-техническая база**

Коллектив школы стремится к созданию условий для выполнения требований ФГОС в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений. Учебно-образовательный процесс в школе проводится в 32 кабинетах, 25 из них оборудованы мультимедийными комплектами, 6 кабинетов (русского языка, математики, информатики, начальных классов, естествознания, изобразительного искусства) оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя, 2 из которых (информатика и естествознание) оборудованы автоматизированными местами для обучающихся. В школе ежегодно воссоздается образовательная среда, обеспечивающая доступность и качество образования в соответствии с ФГОС и социальным заказом. Классные комнаты оборудованы необходимым компьютерным и мультимедийным оборудованием на 91% (не обеспечены кабинет музыки, кабинеты технологии).

Сегодня в школе недостаточно созданы условия в части требований к освещённости в кабинетах, нарушены требования обеспечения здоровья обучающихся – отсутствует вентиляция в здании начальной школы, требуется капитальный ремонт крыши на здании средней школы (мероприятия запланированы на май-август 2020 года). Ежегодно составляются заявки на приобретения мебели, компьютерного оборудования. Все эти мероприятия требуют больших финансовых затрат и потому серьезного подхода со стороны администрации района, спонсоров -благотворительного фонда «САФМАР».

В 2021 году в образовательном учреждении планируется замена всех деревянным окон на новые пластиковые.

#### *Технические характеристики школы*

помещение и его состояние (год постройки) - здание основной школы; - здание начальной школы	1999г. 1989г.
тип здания - здание основной школы; - здание начальной школы	типовое, трехэтажное, кирпичное; двухэтажное, панельное

технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальных сетях, в Интернете)	55, в локальной сети - 13
библиотечный фонд школы: число книг (включая школьные учебники), брошюр и журналов (ед), в том числе школьных учебников	13229 6057
Количество учебных кабинетов	45
- начальная школа	13
- основная школа	22
спортивный зал / наличие, площадь	Есть/916 кв.м
тренажёрный зал / наличие, площадь	Есть /55 кв.м
актовый зал наличие, площадь	Есть/ 196,63 кв.м, 150 посадочных мест
мастерские	2 кабинета: технологии для девочек и мальчиков
спортивные площадки /наличие, площадь	футбольное поле- 900 кв.м.
столовая	Есть/80 посадочных мест
медицинский кабинет	есть, оснащен согласно требованиям
пришкольный двор/ площадь	6540 кв.м.

### **Информатизация образовательного процесса**

Оснащенность техническими средствами обучения	Количество
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет, Кбит/сек	В наличии, 1,5 Мб/с
Наличие локальной сети в ОО	нет
Количество компьютеров	44
- всего – из них используется в административной работе	5
- из них используются в образовательном процессе	
✓ в кабинете информатики	13
✓ в предметных кабинетах	26
- из них ноутбуков	23
Количество интерактивных комплексов	5
Количество мультимедийных проекторов	23
Количество принтеров	14
Количество сканеров	3
Количество АРМУ	4
Количество мобильных классов ( информатики и биологии)	2
Количество компьютеров, имеющих подключение к Сети Интернет	21

#### *Качество учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения образовательного процесса*

Школьная библиотека расположена на 3 этаже в здании основной школы, общая площадь – 36 кв.м., 32 кв.м. читальный зал. Фонд библиотеки на 01.09.2020 г. – 13289 экз. Вся имеющаяся учебная литература соответствует литературе, указанной в «Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях».

Фонд методической, справочной, художественной литературы составляет 7039 экземпляров, из них тексты для учебных программ- 1792 экземпляра. Учебники – 6250 экземпляров. Обеспеченность учебниками составляет 98%. В течение 2021 года запланировано продолжить обновление фонда учебников для обучающихся 1-9 классов, приобретения новых учебников для 11 класса.

#### *Приобретение учебников*

год	Общий фонд учебников	количество учебников, экз.		сумма ,руб.	
		1-4 классы	5-11 классы	1-4 классы	5-11 классы
2018		400	378	103655,20	146113,77
2019	6057	240	530	89832	209863,66
2020	6250	414	581	156213,36	263253,40

Новый заказ учебников на 2021-2022 учебный год составил: 978 экземпляров на сумму 423721 рублей.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Недостаточно финансирования для школьной библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **11. Социально-психологическая служба школы**

Психологическая служба – один из компонентов целостной системы образовательной деятельности учебного заведения. Психолого-педагогическая служба в МОУ СОШ с.Варваровка представлена учителем-логопедом, учителем-дефектологом, работающими на 1 ставку, педагогом-психологом и социальным педагогом, работающими на 0,5 ставки. Все педагоги регулярно проходят курсовую подготовку «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».

Для создания условий для социальной защиты обучающихся, их развития, воспитания организована работа школьной социально-психологической службы. Перед ней стоял ряд задач:

- осуществлять комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждении и по месту жительства детей;
- выявлять интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывать им социально-психологическую помощь и поддержку;
- содействовать созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся во время образовательного процесса;
- осуществлять работу по охране прав, законных интересов и социальной защите детей, оставшихся без попечения родителей и детей с ОВЗ;
- взаимодействовать с учителями, родителями, специалистами социальных служб в оказании помощи обучающимся в своевременном получении основного общего и среднего полного образования.

Основные направления работы:

1. Работа с детьми асоциального поведения и с неблагополучными семьями.
2. Работа по охране прав детства и социальной защите детей, оставшихся без попечения родителей и детей с ОВЗ.
3. Работа по предупреждению пропусков без уважительных причин и опозданий обучающихся.
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков.

Достигнутые результаты:

1. Низкий процент совершивших правонарушения в 2020 году и состоящих на учете в ПДН РОВД (0,9%).
2. Повышение общей занятости обучающихся во внеурочное время (100 %).

Все это стало возможным благодаря целенаправленной учебной и внеурочной работе, использованию новых форм проведения внеклассной работы в рамках ФГОС, отвечающих интересам детей, в стабильности состава учащихся, занятых в творческих объединениях, постоянному росту педагогического мастерства руководителей секций и кружков, сложившимся школьным традициям.

Вместе с тем продолжает оставаться высоким количество пропусков уроков учащимися школы (792 урока без уважительных причин, или 7 % от общего количества пропусков только за 1 полугодие 2020-21 уч. года).

Работа по профилактике правонарушений строилась в рамках выполнения Федерального Закона от 24.06.99 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В начале года социальным педагогом и психологом совместно с классными руководителями выявлены дети из неблагополучных семей и составлена картотека учащихся «группы риска» (сверены данные о стоящих на учёте и снятых за летний период учащихся школы, составлен план работы на год, определены мероприятия по профилактике правонарушений).

Важным направлением является работа по предупреждению правонарушений среди учащихся и адаптация в школьном коллективе детей с девиантным поведением. Результатом четко скоординированной деятельности администрации школы, школьного Совета по профилактике, социального педагога, психолога, медработника с работой сотрудников ТПП, Варваровским сельсоветом. явилось то, что все дети школьного возраста в этом году посещали школу и отсева из учебного заведения не было.

В школе регулярно проводился Совет по профилактике с приглашением учащихся и их родителей (8 заседаний), его основной задачей является предупреждение правонарушений, успеваемость и пропуски уроков. В этом году на базе нашей школы состоялось выездное заседание районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, где также рассматривались вопросы профилактики правонарушений, приглашались учащиеся вместе с родителями.

В течение учебного года в ходе областных целевых профилактических операций «Семья», «Условник», «Всеобуч», «Здоровье» «Каникулы» проводились профилактические беседы по дорожному движению, предупреждению вредных привычек, предотвращению правонарушений, а также совместные рейды с сотрудниками Варваровского ТПП, специалистами сельсовета. В работе по предотвращению безнадзорности большую роль играет занятость всех обучающихся в объединениях по интересам. В результате тесного взаимодействия работников ЦВР, ДШИ и школы был увеличен процент охвата досуговой занятостью детей из «группы риска», но добиться полной их занятости всё равно не удаётся. Некоторые учащиеся не проявляют желания ходить в кружки или спортивные секции, одной из причин является то, что среди них есть дети, проживающие в частном секторе.

Большая работа проводилась с неблагополучными семьями (14 семей). Цель этой работы – выявление семей, где дети находятся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации, затем принятие мер по устранению причин неблагополучия. Социально-психологической службой за год было организовано 42 посещения таких семей на дому, проведены индивидуальные беседы (около 60) с родителями по проблемам обучения и воспитания. Для разрешения наиболее трудных проблем с подростками и их родителями вопрос решался на административном совещании при директоре. Классными руководителями также проводилась индивидуальная работа с трудными учащимися: беседы, ежедневный контроль за поведением, успеваемостью, посещаемостью уроков, привлечение их к школьным мероприятиям, к занятиям в кружках и секциях, контроль за досугом детей во время каникул.

В течение учебного года социально-психологическая служба организовала участие обучающихся в мероприятиях всероссийского масштаба, которые обеспечивают безопасность детей в различных сферах, а также была инициатором проведения классных часов на правовые темы, на которые приглашались представители правоохранительных органов.

В течение года проводилась большая профилактическая работа по предупреждению ДДТТ, (с привлечением инспектора ПДН, сотрудников ГАИ) по организации здорового образа жизни и соблюдении правил пожарной безопасности (с приглашением начальника пожарной части). За организацию этой работы отвечала Новикова О.В. и классные руководители 1-11 классов. Традиционные мероприятия, проведенные в рамках этой профилактической работы, повысили уровень информированности и ответственности учащихся за свою безопасность (тематические линейки в начальной школе, конкурс рисунков и плакатов, День пожарной безопасности с эвакуацией из здания школы).

Особое место в работе социально-психологической службы школы занимает работа по охране прав детства. В школе обучаются 27 детей из приемных и опекаемых семей. За учебный год большинство учащихся старших классов принимали участие в мероприятиях класса, школы, района. По мере необходимости им была оказана психологическая помощь в школе. Эти дети находятся на государственном обеспечении, поэтому два раза в год совместно со специалистами РОО и ГАУ АО «Октябрьского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних» проводилось контрольное посещение семей, где проживают опекаемые дети, с целью проверки жилищно-бытовых условий, составлялись акты. Мониторинг показал, что все опекаемые дети живут в удовлетворительных жилищно-бытовых условиях, один раз в год проходят медицинское обследование в ЦРБ. В течение учебного года у некоторых опекаемых детей возникали проблемы с поведением и учёбой, которые вовремя разрешались социальным педагогом, психологом совместно с администрацией школы, классными руководителями, работниками Центра.

В категории детей инвалидов и детей с ОВЗ на конец 2020 года в школе было 19 детей (14 детей инвалидов и 5 детей с ОВЗ). Квартиры всех детей обследованы, проведены беседы с родителями. Все дети живут в хороших материально-бытовых условиях, нарушений их прав не выявлено. Все дети получают бесплатное питание в школе, многие занимаются в силу своих возможностей в объединениях по интересам (80 %), что помогает им в социальной адаптации.

Особое внимание уделяется детям из многодетных семей (91 человек): они весь год получали бесплатное питание, классные руководители старались уделять детям больше внимания, поддерживали связь с родителями.

В течение всего года осуществляется тесное взаимодействие социального педагога, педагога-психолога с классными руководителями, которые имеют более полную информацию о своих учениках и их семьях. Именно они, ежедневно общаясь с детьми, занимаясь их воспитанием, знают о необходимости оказания социальной или психологической помощи. Регулярно отслеживается ситуация в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, в семьях, где ослаблен контроль за воспитанием детей. Индивидуальные беседы, консультации по запросу классных руководителей с отдельными учащимися, родителями чаще всего приводят к положительному результату. Классные руководители проводят родительские собрания в классах или в параллели классов по актуальным проблемам воспитания, что позволяет повысить их педагогическую культуру, выработать единые требования семьи и школы к ребенку.

## **12. Выявленные по результатам самообследования проблемы**

Несмотря на то, что 2020 год стал насыщенным, разнообразным, интересным, имеются нерешенные проблемы, а именно:

- менее 47% качество обученности в основной и средней школе по результатам 1 полугодия 2020-2021 года (40%), приложить усилия и добиться по итогам 2020-2021 года качественную подготовку иметь на уровне муниципального задания;
- недостаточный уровень качества результатов ЕГЭ, в перспективе иметь 100%-ую сдачу как обязательных экзаменов, так и экзаменов по выбору;
- отсутствие положительной динамики результатов участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам; - недостаточность финансирования у условиях старения и износа школьных зданий ( в частности, мебели) и компьютерного оборудования ( помимо устаревания оборудования, в школе нет локальной сети);
- недостаточный уровень категорийных учителей (всего 56% педагогического коллектива имеют 1 и высшую квалификационные категории, продолжается тенденция старения педагогических кадров;
- недостаточно используются образовательные и воспитательные технологии, направленные на реализацию требований ФГОС второго поколения.
- наличие детей «группы риска».

### **13. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем. Основные направления и перспективы развития МОУ СОШ с. Варваровка на 2021 год**

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2021 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Обновление содержания образования в рамках введения ФГОС, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, ключевыми и надпредметными компетенциями.
2. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.
3. Сохранение контингента школьников до получения ими среднего (полного) общего образования.
4. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.
5. Реализация социальной защиты учащихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с асоциальным поведением учащихся.
6. Формирование эффективных нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования ресурсов.
7. Отработка технологии подготовки к ГИА.
8. Развитие общественного участия в управлении школой.
9. Совершенствование процедуры аттестации педагогических кадров и реализация Проекта «Профессиональный стандарт».
10. Развитие инфраструктуры школы.
11. Совершенствование содержания, форм и методов образования.
12. Совершенствование системы управления образовательным процессом.
13. Совершенствование системы ВШК, введение в ВШК мониторинга личностного роста.
14. Реализация разных форм обучения (в том числе дистанционных).
15. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.
16. Внедрение дистанционного обучения.
17. Мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей.
18. Развитие системы договорных отношений с учреждениями образования, общественными организациями, предприятиями и организациями, обеспечивающими помощь в допрофессиональной подготовке учащихся.
19. Участие учащихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых другими образовательными учреждениями; разработка модели непрерывного образования от детского сада до ВУЗа, ССУЗа.
20. Повышение уровня защищённости школы, улучшение и оздоровление условий образовательного процесса.

## РАЗДЕЛ II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности МОУ СОШ с.Варваровка в 2020 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	327
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	137
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	161
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	100/40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,47
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,78
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике - базовый уровень (отметка) - профильный уровень	<i>не сдавали</i> 24,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/7%



1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	120 человек/ 37%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50 человек/ 15%
1.19.1	Муниципального уровня Регионального уровня	25 человек/ 8% 24 человек/ 7%
1.19.2	Федерального уровня	12 человек/4%
1.19.3	Международного уровня	4 человек/1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человека/ 86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/ 86 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 11 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 54 %
1.29.1	Высшая	13 человек/ 37 %
1.29.2	Первая	6 человек/ 17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/31 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 6%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 24/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 67%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 компьютера
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	10 чел./2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9633 кв.м