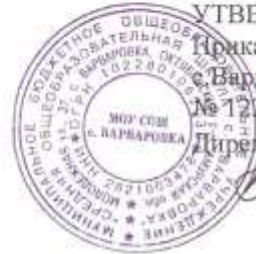


РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ВАРВАРОВКА
(МОУ СОШ с. Варваровка)

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
МОУ СОШ с.Варваровка
протокол от 29.08.2017г.,
№ 7



УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МОУ СОШ
с.Варваровка от 30.08.2017
№ 122
Директор школы
Т.В Минькова

ОТЧЕТ

о результатах самообследования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа
с.Варваровка» Октябрьского района Амурской области по итогам
2016/2017 учебного года

2017 г.

Структура отчёта

1. Аналитическая часть

- 1.1. Общая информация о школе.
 - 1.2. Оценка образовательной деятельности: организация учебного и воспитательного процессов, содержание и качество подготовки обучающихся.
 - 1.3. Востребованность выпускников.
 - 1.4. Система управления.
 - 1.5. Качество кадрового обеспечения.
 - 1.6. Материально-техническое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.
 - 1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
- ### 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

1. Аналитическая часть

1.1. Информационная справка о школе

<i>Общая информация</i>	
Название общеобразовательного учреждения (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Варваровка»
Тип и вид общеобразовательного учреждения	Тип - общеобразовательное учреждение Вид - средняя общеобразовательная школа
Организационно – правовая форма	Муниципальная
Учредитель	отдел образования администрации муниципального образования Октябрьский район Амурской области
Год основания	Здание НШ- 1989 год; здание средней школы – 1999 год.
Юридический адрес	676637 с. Варваровка, Октябрьский район, Амурская область, ул. Молодежная, 37
Телефон	8(41652) 22-1-55
e-mail	varvarovka-school@rambler.ru
Адрес сайта в интернете	http://varvarovka.ucoz.net/
Должность руководителя	директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Минькова Татьяна Васильевна
Банковские реквизиты: ИНН БИК	2821003478
<i>Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения</i>	

Лицензия	Серия 28Л01 № 0000765 Лицензия на осуществление образовательной деятельности №ОД 5408 от 04.05.2016, предоставлена на основании приказа министерства образования и науки Амурской области от 04.05.2016 № 638 (бессрочно)
Аккредитация	Серия 28А01 № 0000497 Свидетельство о государственной аккредитации от 07.06.2016 № 02870, предоставлена на основании приказа
	министерства образования и науки Амурской области от 07.06.2016 № 831
Образовательные программы	Основная образовательная программа начального общего образования, уровень начального общего образования Срок освоения: 4 года Основная образовательная программа основного общего образования, уровень основного общего образования Срок освоения: 5 лет Основная образовательная программа среднего общего образования, уровень среднего общего образования (ФК ГОС) Срок освоения: 2 года
<i>Структура общеобразовательной организации</i>	
Формы государственно – общественного управления Формы ученического самоуправления	Органы государственно-общественного управления школой представлены: общим собранием трудового коллектива, управляющим советом, педагогическим советом, методическим советом, общешкольным родительским комитетом, классными родительскими комитетами, советом школьников.

1.2. Оценка образовательной деятельности: организация учебного и воспитательного процессов, содержание и качество подготовки обучающихся

Выполнение образовательных программ и реализация учебного плана

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в школе реализуются:

- образовательная программа начального общего образования для обучающихся 1-4-х классов, соответствующая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, нормативный срок освоения – 4 года;
- образовательная программа основного общего образования для обучающихся 5-8-х классов, соответствующая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, нормативный срок освоения – 5 лет; на уровне среднего образования реализуются две образовательные программы: образовательная программа среднего общего образования для обучающихся 10-11-х классов, соответствующая требованиям

Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, нормативный срок освоения – 2 года

В основу учебного плана обучающихся 1-4 классов, 5-7 классов положен учебный план Примерной основной образовательной программы начального и основного общего образования по ФГОС.

В основу учебного плана 10-11 классов МОУ СОШ с.Варваровка был положен базисный учебный план ФК ГОС - 2004 года общеобразовательных учреждений РФ с учетом федерального, регионального и школьного компонентов.

Учебный план обеспечивает:

- соблюдение интересов обучающихся;
- преемственность с предыдущим учебным планом;
- реализацию инновационных направлений по совершенствованию содержания образования;
- внедрение новых образовательных технологий;
- достижение качества и эффективности обучения;
- социализацию и самоопределению личности школьника, его адаптации к новым экономическим условиям развития общества.

Сохранность контингента.

В 2016 -2017 учебном году в школе обучалось 327 обучающихся , в начальной школе 143 обучающихся , в специальном (коррекционном) классе- 3 обучающихся,2 учащихся на индивидуальном обучении, в основной школе 161 учащихся, в средней 31 учащихся.

Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во учащихся на конец года
2012-2013	372	371
2013-2014	358	356
2014-2015	349	351
2015-2016	330	324
2016-2017	335	327

В течение года количество учащихся уменьшилось на 8 человек. Это связано со сменой места жительства учащихся. Цифры говорят о постепенном и систематическом снижении количества обучающихся школы (с 2012 года уменьшилась цифра на 44 обучающихся- практически на 2 класса).

Показатели обучения по итогам учебного года

Всего обучающихся на конец 2016-2017 учебного года	Аттестовано	Успевают	% усп.	На «4» и «5»	На «5»	% кач
327	284 (без 43 первоклассника)	327	100	115	13	46

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся

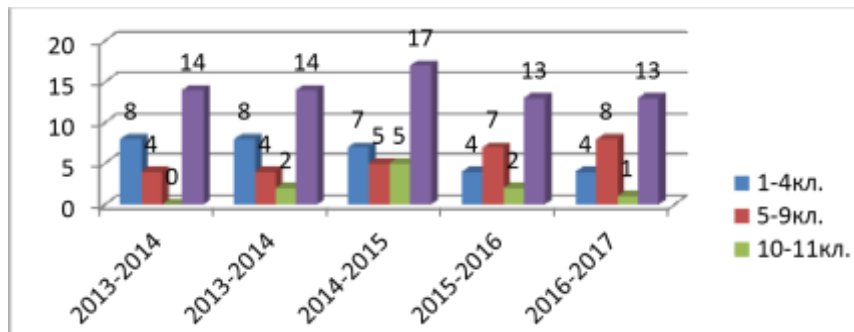
МОУ СОШ с. Варваровка Итоги

учебной деятельности.

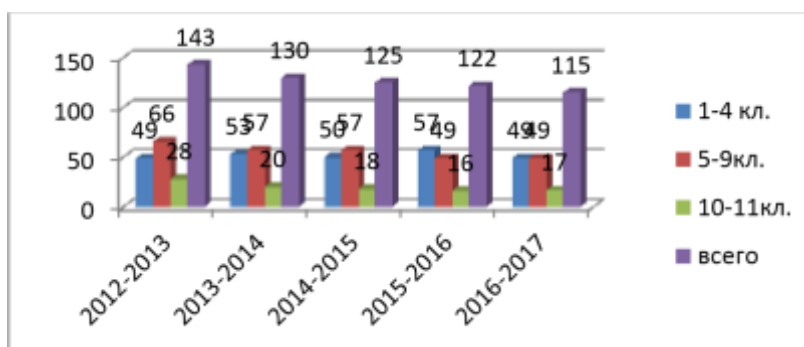
Уровень развития учащихся, успеваемость, качество знаний, умений и навыков.

Сравнительный анализ итогов за последние 4 года.

1. Количество учащихся, закончивших учебный год на «отлично».



Количество обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5».

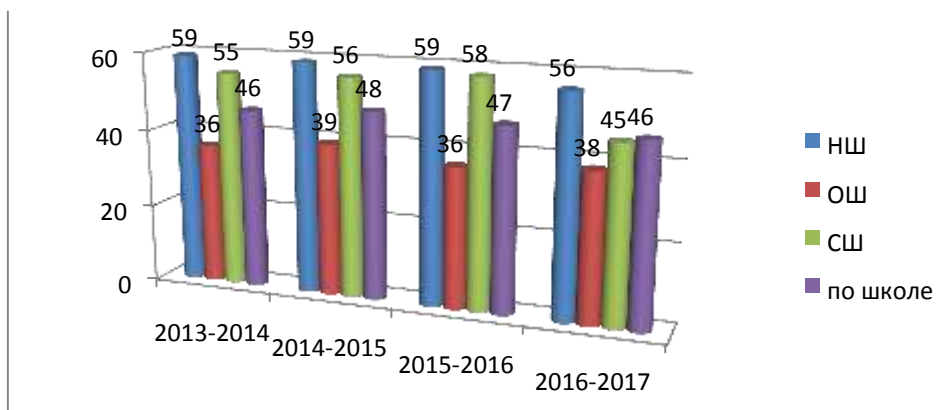


По сравнению с предыдущими годами нынешний учебный год закончили на «отлично» тоже 13 учащихся (см. диаграмму 1), это стабильный показатель. Аналогичный показатель прошлого года в 1-4 классах на 4, увеличился показатель на 1 в 5-9 классах на 2, в 10-11 классах на «5» закончили год 1 отличник, это на 1 человека меньше в сравнении с прошлым годом.

Прослеживается отрицательная динамика численности учащихся с повышенной мотивацией (см. диаграмму 2) . На «4» и «5» закончили школу на 8 человек меньше в начальной школе, стабильный результат – 49- в 5-9 классах, на 1 человека меньше в 10-11 классах.

По школе – количество ударников понизилось на 7 человек по сравнению с прошлым годом. *Сравнительный показатель качества обучения в школе за последние 3 года.*

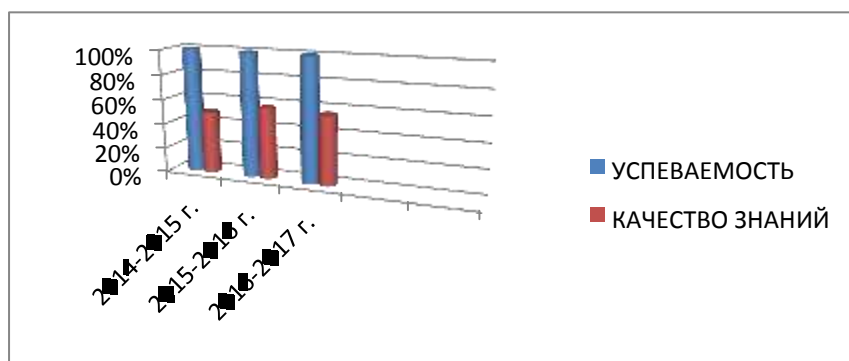
Учебный год	начальная школа	основная школа	средняя школа	по школе
2013-2014	59%	36%	55%	46%
2014-2015	59%	39%	56%	48%
2015-2016	59%	36%	58%	47%
2016-2017	56%	38%	45%	46%



За последние 3 года успеваемость по школе осталась неизменной – 100%. Качество образовательной подготовки снизилось на 1% - 46%. Снижение на 3% в начальной школе,, повышение качества на 2% в основной школе, повышение на 1 % в классах средней школы.

Сравнительный показатель качества обучения 1-4 классов за последние 3 года.

	2014-2015 уч.год	2015 -2016 уч.г.	2016-2017уч.год
Успеваемость %	100	100	100
Качество знаний	50	57	56



За последние 3 года успеваемость по школе осталась неизменной – 100%. А вот качество образовательной подготовки, по сравнению с прошлым годом, снизилось на 1% . Рекомендации:

□ учителям-предметникам вести систематический анализ педагогической деятельности (в частности анализировать методику работы по использованию дифференцированного подхода и разноуровневого обучения) с целью отслеживания качества преподавания и планирования работы по коррекции низких результатов обучения;

□ классным руководителям классов, в которых низкий показатель качества, в новом учебном году проводить систематическую работу по воспитанию положительной мотивации школьников, усилить контроль за успеваемостью обучающихся, осуществлять постоянное взаимодействие с родителями (законными представителями).

Воспитательная деятельность в МОУ СОШ с. Варваровка

В 2016–2017 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период.

Методической основой воспитательной работы является Концепция духовнонравственного развития, ориентированная на формирование ценностного отношения к жизни, человеку, Родине. В основу воспитательной деятельности школы положены Программа развития школы, Модель воспитательной системы школы, школьные целевые программы воспитания. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми и эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Воспитательная деятельность реализовывала следующие школьные программы:- программа духовно-нравственного развития в начальной школе «Растим патриотов»- программа формирования культуры здорового образа жизни «Здравствуйте!»- программа профилактики асоциальных явлений «Диалог»- программа духовно-нравственного развития для среднего и старшего школьного возраста «Растём патриотами России»- программа «Родину готовлюсь защищать» военно-патриотического клуба «Юнармеец» - программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»- программа экологического воспитания школьников «Солнечный двор Детства»- программа взаимодействия семьи и школы «Вместе».

Для реализации воспитательной цели перед педагогическим коллективом ставились следующие воспитательные задачи: Использовать интерактивные технологии и компетентностный подход в формировании духовно-нравственных качеств личности человека. Развивать детское самоуправление, добровольческое движение, сохранять, укреплять и приумножать школьные традиции. Создавать условия для формирования культуры ЗОЖ, сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжить работу по развитию воспитательных систем классов, воспитательного потенциала коллектива, повышению уровня воспитанности учащихся. Создавать условия для эффективной работы с родителями с целью повышения ответственности за воспитание детей.

Эти задачи решались благодаря:

- реализации школьных целевых программ;
- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- высокому профессиональному уровню учителей школы, осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ребенок, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с социальными партнерами, расположенными на территории с. Варваровка: филиал МБУ ДО ЦВР с. Екатеринославка, филиал ДШИ, Дом культуры и сельская библиотека, пожарная часть и территориальный пункт полиции.

Основной составляющей воспитательной работы в школе является участие классов во всех традиционных общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе. Из года в

год «проживают» традиционные школьные КТД, ждут и основательно готовятся к ним под руководством опытных наставников. Основная цель всех общешкольных дел – формирование общечеловеческих ценностей, развитие инициативы и творчества обучающихся – была выполнена.

В 2016-2017 учебном году в школе действовало 20 классных коллективов, обучались около 330 учащихся. Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, занятия в объединениях дополнительного образования, внеклассные и внешкольные мероприятия. Анализ работы классных руководителей с ученическими коллективами показал, что их деятельность направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Реализован единый план тематических классных часов, Всероссийских единых уроков, содержание которых адаптировалось для возрастных ребят с первого по седьмой класс организована внеурочная деятельность в рамках ФГОС, их занятость составляет 100%. Здесь представлены объединения всех пяти направлений: интеллектуального, социального, духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного и художественно-эстетического. Все ребята этих классов посещают кружки и секции по интересам, причем многие выбрали два-три объединения.

Учащиеся средних классов чаще выбирают спортивные секции, занятия хореографией, вокалом (около 80% от числа всех обучающихся). Количество старшеклассников, посещающих кружки, секции составляет около 70%. Сказывается большая загруженность учебными занятиями, подготовкой к экзаменам. Это в основном те ребята, которые стабильно посещают занятия в различных объединениях по интересам с первых лет обучения в школе, у них сформировались определенные навыки, есть успехи и достижения. Популярны секции: футбол, вольная борьба. Из творческих объединений: хореография, изостудия, декоративно-прикладное творчество. В каждом объединении помимо проведения занятий по программе ведется воспитательная работа: ребята ходят на экскурсии, устраивают праздники, Дни именинников, состязания и конкурсы, выезжают на экскурсии в г. Благовещенск, на соревнования и конкурсы в различные города и села Амурской области. Ребята участвуют в различных районных, областных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях и соревнованиях и уверенно занимают призовые места. Стало хорошей традицией проводить отчетные концерты творческих коллективов для жителей села, в которых участвуют все воспитанники (вокальный ансамбль «Импульс», «Горошины», хореографические коллективы «Антре» и «Грация»). В этом учебном году наши творческие коллективы приняли участие в нескольких районных и областных мероприятиях: районный гала-концерт песни и танца «Созвездие талантов». Все эти мероприятия показали высокий профессионализм детей и их педагогов. Социально-педагогическое сопровождение детей «группы риска», имеет целью создание условий для социализации подростков и предупреждение правонарушений. Успешно работал школьный Совет по профилактике (6 заседаний), где рассматривались вопросы поведения и успеваемости учеников с приглашением родителей. Особое место занимает индивидуальная и групповая профилактическая работа с детьми «группы риска». На внутришкольном учете в этом учебном году стояло 14 семей, находящихся в социально-опасном положении (невнимание к воспитанию детей, употребление алкоголя), на учете в системе АИС – одна семья. Все учащиеся «группы риска» посещали внеурочные занятия, кружки и спортивные секции. В каникулярное время они были под контролем со стороны школы, полиции и сельсовета. В течение учебного года проводились профилактические рейды совместно с работниками полиции (более 150). Благодаря проделанной работе, за этот учебный год уменьшилось количество правонарушений и детей, состоящих на учете (пять). Работа с родителями и лицами, их заменяющими имеет целью вовлечение родителей в активную деятельность по воспитанию подрастающего поколения. Проведены общешкольные родительские собрания, собрания в параллелях 5 и 8

классов по актуальным проблемам воспитания. Социально-психологическая служба регулярно проводит индивидуальные консультации по запросу классных руководителей, педагогов, родителей. Социальнопсихологической службой регулярно отслеживается ситуация в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также в семьях, где ослаблен контроль за воспитанием детей. Стали традиционными на селе праздники родителей вместе с детьми «День матери», «День опекуна». Многие классные руководители организуют праздники для родителей и детей в классах (23 февраля, 8 марта, Выпускные вечера).

В 2016-2017 учебном году в школе обучались 19 детей из 8 приемных и 9 детей из 8 опекаемых семей. В школе осуществлялся комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите опекаемых детей в соответствии с планом по охране прав детства и с планом работы с опекаемыми детьми. В этом учебном году была организована работа с семьей, состоящей на учете в системе АИС «Семья и дети» (1 семья/1 ребенок). Подводя итоги воспитательной работы за 2016/2017 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Организация внеурочной деятельности и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости школьных мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявить свои творческие способности. Воспитательная работа школы традиционно основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

1.3. Востребованность выпускников

*Информация о поступлении выпускников IX класса
в организации общего среднего и среднего профессионального образования
в 2017 году*

МОУ СОШ с.Варваровка	Организации среднего профессионального образования
10 человек	Кредитно-финансовый колледж г.Благовещенск -2
	Амурский колледж транспорта и автомобильного хозяйства г.Благовещенск – 1
	Благовещенский сельскохозяйственный колледж – 4
	Амурский строительный колледж – 2
	Железнодорожное училище г.Улан-удэ – 1
	Политехнический колледж г.Благовещенск – 2
	Речное училище г.Благовещенск – 1
Итого 10 человек	13 человек

**Информация о поступлении выпускников XI класса в
организации профессионального образования в 2017 году**

Организации высшего профессионального образования	Организации среднего профессионального образования	Армия
Амурский государственный университет - 5	Педагогический колледж г. Благовещенск - 1	1
Дальневосточный аграрный университет - 1	Строительный колледж г. Благовещенск - 1	
	Политехнический колледж г. Благовещенск - 1	
	Индустриальный колледж - 1	
Итого 6	4	1

1.4 Система управления в школе.

Административное управление МОУ СОШ с. Варваровка осуществляет директор и его заместители на принципах коллегиальности и единоначалия. функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива и ученические Советы самоуправления.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Высшим органом общественного управления является Конференция работников школы, обучающихся и их родителей, который собирается не реже 1 раза в год. Члены УС являются обязательными представителями на Конференции.

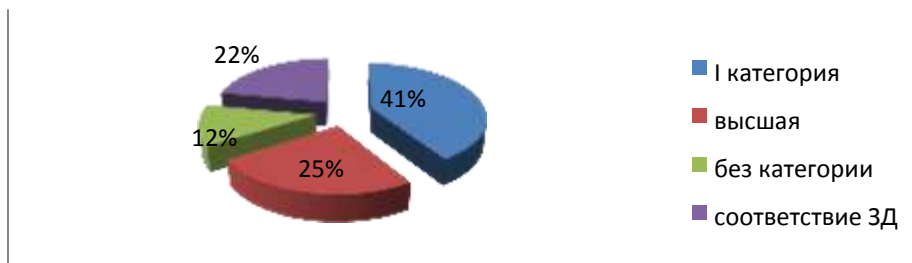
Коллективным органом общественно-профессионального самоуправления является Педагогический совет. В управление школой также включен орган ученического самоуправления – Совет школьников.

1.5. Качество кадрового обеспечения.

На 01.08.2017 года в школе работают 32 педагогических работника.

Средний возраст педагогического коллектива - 49 лет. В профессиональном плане педагоги школы – это опытные специалисты. Высшую квалификационную категорию имеют 25% педагогов (8чел.), I категорию – 41 % (13 чел.), без категории – 12% (4 чел.), имеют соответствие с занимаемой должностью 7 педагогов (22%). 79% педагогических работников школы имеют высшее образование, 18% имеют средне-специальное образование, 2 педагога обучаются заочно.

Квалификационные категории педагогов школы на конец 2016-2017 учебного года



Высшая категория		I категория		Без категории		Соответствие с ЗД	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8	25	13	41	4	12	7	22

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования – 63 % коллектива имеют I и высшую категории. Администрации школы, и руководителям МО необходимо в новом учебном году провести более серьезную работу по подготовке педагогов к прохождению аттестации на I и высшую квалификационные категории, тем более что в коллективе работают опытные учителя-стажисты.

1.6. Материально-техническое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Технические характеристики школы

помещение и его состояние (год постройки, год капитального ремонта) - здание основной школы; - здание начальной школы	1999г. 1989г.
тип здания - здание основной школы; - здание начальной школы	типовое, трехэтажное, кирпичное; двухэтажное, панельное
технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальных сетях, в Интернете)	55, в локальной сети – 18
библиотечный фонд школы: число книг (включая школьные учебники), брошюр и журналов (ед), в том числе школьных учебников	12542 5735
учебные кабинеты - начальная школа; - основная школа	13 22
спортивный зал	916 кв.м

тренажёрный зал	55 кв.м
актовый зал	196,63 кв.м
мастерские	кабинет домоводства 2 кабинета технического труда для мальчиков
спортивные площадки	футбольное поле- 900 кв.м. игровая площадка(волейбольная) 300кв.м.
столовая	на 80 мест
медицинский кабинет	да
пришкольный двор	6540 кв.м.

Количество компьютеров			Ко ли че ст во ин те ра кт ив ны х	ме ди ли ро че ст во ро " "	Ко ли че ст во пр ин те ро в	Ко ли че ст во ск ан ер ов	Ко ли че ст во А Р М --	Ко ли че ст во мо би ль ны х
В ка би не те ат ик и	пр ед ка ме би тн не ых та --	ад ми ни ст ра ти це вн ля ых в	5	23	14	2	4	2

Библиотечное обслуживание

Школьная библиотека расположена на 3 этаже в здании основной школы, общая площадь – 36 кв.м., 32 кв.м. читальный зал. Фонд библиотеки на 01.08.2017 г. – 12542 экз. Вся имеющаяся учебная литература соответствует литературе, указанной в «Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях».

Художественный фонд библиотеки – 8910 экз. Учебники – 5735экземпляров. Обеспеченность по школе учебной литературой: 95 %. В течение следующего года запланировано продолжить обновление фонда учебников для 8-9 классов.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:
□ содержание образования (основные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;

□ условия реализации образовательных программ; □ достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения обучающимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

□ стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки «дорожной карты» условий реализации ООП; □ контрольную оценку по итогам реализации ООП;

□ промежуточную аттестацию.

Оценка внеурочной деятельности учащихся формируется на основе:

□ результатов освоения программы внеурочной деятельности; □ воспитательных эффектов внеурочной деятельности; □ оценочных материалов.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

□ первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

□ второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

□ третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	327 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	143 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	166 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	128 человек/ 46 /%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,69 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике - базовый уровень - профильный уровень	4,5 балла 37 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 9 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	250 человек/ 76 %

	численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -	человек/%
	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	35 человек/11/%
1.19.2	Федерального уровня	15 человек/%
1.19.3	Международного уровня	10 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся: - кадетский класс МОУ СОШ с.Короли	5 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/ 75 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/ 75 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 19 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 19 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 66 %
1.29.1	Высшая	8 человек/25 %
1.29.2	Первая	13 человек/41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/3%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/38 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 22/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 88%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/56%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 компьютера
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	10 чел./2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9633 кв.м

