

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 7
от 30.08.2019

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК
Н.И. Погорелова
Председатель УС
Е.Ю. Радомская
«30» августа 2019 г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОУ СОШ
с. Варваровка
от 30.08.2019 № 154
Директор школы
Т.В. Минькова

План работы
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
с. Варваровка»
на 2019-2020 учебный год

с. Варваровка – 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Анализ работы МОУ СОШ с. Варваровка за 2018 – 2019 учебный год

Глава 1. Информационная справка о школе.

Глава 2. Особенности образовательного процесса в МОУ СОШ с. Варваровка.

- 2.1. Направления работы школы в 2018 – 2019 учебном году.
- 2.2. Пополнение материально-технической базы.
- 2.3. Режим работы школы.
- 2.4. Учебный план школы и программы его обеспечения.
- 2.5. Структура управления школой и внутришкольный контроль.
- 2.6. Структура методической работы школы.
- 2.7. Особенности инновационной деятельности школы.

Глава 3. Анализ учебно-воспитательной деятельности МОУ СОШ с. Варваровка

- 3.1. Аналитическая справка о результатах учебной деятельности МОУ СОШ с. Варваровка начального общего образования
- 3.2. Аналитическая справка о результатах учебной деятельности МОУ СОШ с. Варваровка основного общего и среднего общего образования
- 3.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования

Глава 4 Анализ методической работы школы

Глава 5. Анализ инновационной деятельности МОУ СОШ с. Варваровка

Глава 6. Анализ воспитательной работы школы

Глава 7. Анализ работы социально-педагогической службы

II. План работы МОУ СОШ с. Варваровка на 2019 – 2020 учебный год

Глава 1. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение качества образовательного процесса:

- 1.1. План работы по организации всеобуча
- 1.2. План мероприятий по реализации ФГОС НОО, в т.ч. ФГОС ОВЗ, ФГОС ООО, и введение ФГОС СОО
- 1.3. План организационно-методического сопровождения введения ФГОС среднего общего образования
- 1.4. План мероприятий по подготовке к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ
- 1.5. План работы по предпрофильной подготовке обучающихся
- 1.6. План работы по информатизации и цифровизации образовательной среды
- 1.7. План работы по повышению качества подготовки обучающихся по предмету русский язык на уровне основного и среднего образования
- 1.8. План работы по повышению качества подготовки обучающихся по предмету математика на уровне основного и среднего образования

Глава 2. План методической работы школы

- 2.1. План методической работы школы на 2019-2020 учебный год

- 2.2. План обеспечения управлением и кадрами учебно-воспитательного процесса
- 2.3. План курсовой подготовки педагогических работников 2019-2020 учебный год

Глава 3. План совершенствования материально-технический и кадровых условий для обеспечения реализации ФГОС второго поколения

- 3.1. План материально-технического обеспечения готовности школы к 2020 – 2021 учебному году
- 3.2. План прохождения курсовой подготовки и переподготовки кадрового состава на период 2019-2020 годов

Глава 4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся

- 4.1. План воспитательной работы школы
- 4.2. План работы социально-психологической службы
- 4.3. План совместной работы МОУ СОШ с. Варваровка ПДН МО МВД России «Октябрьский»
- 4.4. План совместных мероприятий ОГИБДД МО МВД России «Октябрьский», отдела образования администрации Октябрьского района и МОУ СОШ с. Варваровка по профилактике детского дорожного травматизма и обучения детей безопасному поведению на дорогах «Дети и дорога!»
- 4.5. План совместной работы МОУ СОШ с.Варваровка с системой АИС «Семья и дети»
- 4.6. План работы МОУ СОШ с.Варваровка с детьми-инвалидами
- 4.7. План работы МОУ СОШ с.Варваровка с опекаемыми и приемными семьями
- 4.8. План работы школьного Совета по профилактике МОУ СОШ с.Варваровка
- 4.9. План совместной работы МОУ СОШ с.Варваровка, ИПДН по профилактике правонарушений и безнадзорности при Варваровском сельсовете

Глава 5. План внутришкольного контроля

- 5.1. План ВШК учебно-воспитательной деятельности учреждения
- 5.2. План ВШК воспитательной работы школы

І. Анализ работы МОУ СОШ с. Варваровка за 2018 – 2019 учебный год

Глава 1. Информационная справка о школе

Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Статус учреждения	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Варваровка» создано в соответствии с постановлением главы Октябрьского района от 25.10.2010 № 943 «Об утверждении Порядка создания, реорганизации, изменении</p> <p>типа и ликвидации муниципальных учреждений», в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», на основании приказа отдела образования администрации муниципального образования Октябрьского района Амурской области от 28.03.2011 № 68</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Варваровка» является некоммерческой организацией, собственником имущества которой является муниципальное образование «Октябрьский район», создана в форме муниципального бюджетного учреждения для оказания услуг в целях обеспечения полномочий органов местного самоуправления с. Варваровка в сфере образования.</p>
Организационно-правовая форма	Бюджетное общеобразовательное учреждение
Юридический (почтовый) адрес учредителя	676630, Россия, Амурская область, Октябрьский район, с. Екатеринославка, ул. Комсомольская, д.59.
Юридический (почтовый) адрес ОУ	676637, Россия, Амурская область, Октябрьский район, с. Варваровка, ул Молодёжная, д.37
Электронный адрес ОУ	varvarovka-school@rambler.ru
Устав	Утвержден приказом отдела образования администрации Октябрьского района от 10.06.2015 № 133, зарегистрирован в МИ ФНС России по Амурской области

	от 22.06.2015года.
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 28Л01 № 0000765 Лицензия на осуществление образовательной деятельности №ОД 5408 от 04.05.2016, предоставлена на основании приказа министерства образования и науки Амурской области от 04.05.2016 № 638 (бессрочно)
Государственная аккредитация	Серия 28А01 № 0000497 Свидетельство о государственной аккредитации от 07.06.2016 № 02870, предоставлена на основании приказа министерства образования и науки Амурской области от 07.06.2016 № 831
Органы государственно-общественного управления и самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание трудового коллектива • Педагогический совет • Управляющий совет • Совет школьников

МОУ СОШ с. Варваровка находится в 50 км от районного центра в с. Варваровка, в шаговой доступности от сельского клуба и библиотеки. В 10 км от села осуществляет промышленную деятельность угольный разрез «Ерковецкий» АО «Амурский Уголь» - градостроительное предприятие, активно шефствующее над образовательным учреждением.

Школа располагается в двух зданиях: начальная школа, построена по проекту музыкальной школы в 1989 году на 350 мест; и средняя школа, построена по типовому проекту (I очередь) в 1999 году на 650 мест. В школе имеется большой спортивный зал (960 кв. м) после капитального ремонта (октябрь, 2017год) с новым спортивным оборудованием и инвентарем; актовый зал на 160 мест после капитального ремонта (октябрь, 2018 год) с новым современным аудио и видео оборудованием, большим кинотеатром, концертным освещением.

Школа занесена в Единый государственный реестр юридических лиц, работает на основании Устава в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными актами.

Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

1.1. Нормативно-правовое обеспечение учебного образовательного процесса в школе регламентируется Основными образовательными программами:

- для 1- 4 классов в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов начального общего образования;
- для 5-9 классов в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов основного общего образования;
- для 10 класса в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов среднего общего образования;
- для 11 классов в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В начальной школе введено обучение ФГОС НОО ОВЗ в соответствии с требованиями Специальных Федеральных государственных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, УО.

1.2. В основу образовательной деятельности МОУ СОШ с. Варваровка в 2018-2019 учебном году были положены следующие нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы
- Федеральный Национальный проект «Образование»
- Концепция духовно-нравственного развития на период до 2020 года
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
- Федеральный компонент ГОС среднего общего образования.
- Специальный Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ, УО.

1.3. В 2018-2019 учебном году деятельность школы отражена в следующих документах:

- Программе развития школы
- Плане работы школы
- Плане мероприятий, в котором соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами
- Программе по работе с одаренными и мотивированными детьми
- Плане работы по обеспечению условий здорового и безопасного пребывания, обучающихся в школе
- Плане методической работы и по повышению профессионального уровня квалификации педагогов
- Программе духовно-нравственного развития в начальной школе «Растём патриотами»
- Программе духовно-нравственного развития среднего и старшего школьного возраста «Растём патриотами России»
- Программе общественно-социального управления организацией школьной жизнью «Ученическое самоуправление»
- Программе социального партнерства и ответственного родительства «Школа отцовства»
- Программе социально-психолого-педагогического сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
- Программе профилактики асоциальных явлений для учащихся 7 – 9 классов «Диалог»
- Программе «Родину готовлюсь защищать» военно-патриотического клуба «Юнармеец»
- Программе профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»
- Программе экологического воспитания школьников «Солнечный двор Детства»
- Программе взаимодействия семьи и школы «Вместе»

- Программе формирования культуры здорового образа жизни «Здравствуйте!»
- Программ дополнительного образования детей через сотрудничество с МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы с. Екатеринославка» и «Детская школа искусств с. Екатеринославка» в рамках реализации внеурочной деятельности.

Глава 2. Особенности образовательного процесса в МОУ СОШ с. Варваровка

2.1. Направления работы школы в 2018 – 2019 учебном году

Основная цель образовательной политики МОУ СОШ с.Варваровка в 2018-2019 учебном году – выполнение 273 ФЗ «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума.

Достижение цели было направлено на решение следующих задач:

1. Формирование у учащихся и педагогов потребности в обучении, саморазвитии.
2. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с ФГОС и социальным заказом.
3. Раскрытие творческого потенциала учащихся.
4. Сохранение здоровья учащихся.
5. Подготовка учителями -предметниками учащихся 9 классов к сдаче государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, а выпускников 11 класса - к успешной сдаче ЕГЭ.

В 2018-2019 учебном году в школе работали 34 педагога. Средний возраст педагогического коллектива - 49 лет. В профессиональном плане педагоги школы – это опытные специалисты, 50% из них имеют высшую и первую квалификационную категорию, 26 % - аттестованы на соответствие занимаемой должности. Правомерно заметить потребность в аттестации на квалификационную категорию педагогических работников.

В образовательном учреждении созданы условия для раскрытия творческого потенциала детей. Школа является районным ресурсным центром художественно-эстетического и спортивного воспитания, на её базе работают более 20 объединений Центра внешкольной работы с. Екатеринославка (без родительской платы), Детской школы искусств (с родительской платой).

Все мы знаем, что ни одно культурно-массовое мероприятие на селе не обходится без воспитанников творческих коллективов, которые крепко держат пальмовую ветвь первенства в культурной жизни района, прославлены в регионе, на Всероссийском уровне и даже за рубежом.

Но за время эксплуатации здания начальной школы, спортивного зала пришли в состояние, не соответствующее современным требованиям СанПиН к температурному режиму, режиму освещенности и вентиляции, в классах имеется старая мебель.

Благодаря помощи социальных партнеров АО «Амурский Уголь» и БФ «Сафмар», был произведен капитальный ремонт актового зала, спортивного зала, произведено утепление актового зала, установлено звуковое и световое оборудование, заменены деревянные окна на стеклопакеты ПВХ. Сегодня наши дети занимаются в

условиях тепла и комфорта, максимального оснащения оборудованием актового зала. Но остается вопрос о капитальном ремонте вентиляционной системы, замены электропроводки и освещения в коридорах начальной школы и классах в здании средней школы, приобретение школьной мобильной мебели.

Школа систематически работает в направлении сохранения и укрепления здоровья школьников. Для этого создан спортивно-оздоровительный клуб «Здравствуйте!», который работает по направлениям: футбол, вольная борьба, волейбол, стрельба из пневматической винтовки. Эти направления реализуются как внеурочная деятельность, а легкая атлетика, гимнастика, лыжи – из-за недостаточной подготовки педагогических кадров, реализуются только как разделы рабочей программы по физической культуре в урочное время в начальной школе. Радует то, что в спортивном зале школы занимаются не только дети, но и их родители, даже целые семьи, что, безусловно, заслуживает внимания и поддержки со стороны районной администрации.

Вблизи территории школы запущен в эксплуатацию спортивно-развлекательный комплекс с многофункциональными площадками для мини-футбола, волейбола, баскетбола, оборудованы площадки теннисными столами, уличными тренажерами. Благодаря нашим спонсорам и федеральной программе «Развитие спорта на селе» сегодня наши дети и взрослые имеют возможность развивать свой физический потенциал.

Названные условия делают школу доступной и привлекательной. За годы своего существования школа зарекомендовала себя, как образовательное учреждение с достаточно высоким уровнем знаний, высоким процентом поступления в высшие учебные учреждения.

Школа ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физических, интеллектуальных и творческих особенностей, образовательных потребностей, с учетом возможностей их здоровья, личностных склонностей, индивидуальных способностей.

Школа пользуется заслуженным авторитетом у родителей, что подтверждается *результатами опроса*, а также ежегодным стабильным качеством образования обучающихся, количеством первоклассников, количеством отличников и хорошистов, количеством выпускников, окончивших школу с золотой медалью.

Учебный год / Показатели	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч. год	2018/2019 уч. год
Количество обучающихся на начало года	331	334	330	320
Прибыло за год	5	2	7	5
Выбыло за год	12	9	5	5
Учащихся на конец года	324	327	332	320
Неуспевающие учащиеся	0	1	2	0
Не аттестованы за прогулы	0	0	0	0
Успеваемость (%)	100	100	99,3	100
Качество знаний (%)	47	46	47	49
Успевают на «5»	13	13	17	23

Успевают на «4» и «5»	122	115	123	111
Окончили 9 классов и получили аттестаты особого образца	0	0	1	1
Окончили 11 классов, получили золотую медаль	2	1	2	0
Средняя наполняемость классов	16	17	16	16
Находились на индивидуальном обучении	6	6	4	4
Получали образование в семье	0	0	0	0

Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующее высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей детей. За три года обучения общее количество обучающихся остается стабильным (на 01.09.2019г. – 330 учащихся). Наполняемость классов остается 16-17 человек. Успеваемость 100%, а качество – немного повысилось в основной школе, в основном за счет пятых классов.

При возрастании требования к уровню подготовки по предметам в соответствии с ФГОС НОО и ООО, повышается контроль за подготовкой со стороны родителей, сегодня он соответствует государственному муниципальному зданию. За три года прибавилось количество учащихся, успевающих на «отлично» и «хорошо». В этом году порадовали нас выпускники, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, и в двойне порадовали успехи того, кто получил аттестат особого образца: в 9 классе – Красюк Ксения.

Создание необходимых условий для реализации основных образовательных программ ФГОС начального общего и основного общего образования, ФК ГОС основного и среднего общего образования обеспечивается наличием основных образовательных программ: начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Учителями предметниками разрабатываются Рабочие программы, согласно Положению о требованиях к структуре рабочей программы. По заявлениям родителей и заключениям ПМПК организуется обучение детям с ОВЗ по адаптированным образовательным программам. В МОУ СОШ с. Варваровка в 2018-2019 учебном году 302 учащихся обучались по основным общеобразовательным программам и 18 учащихся (из них 14 обучались инклюзивно, а 4 человека – на дому) прошли обучение по адаптированным программам для детей с ОВЗ:

- начального общего образования для детей с задержкой психического развития – 4 человека;
- начального общего образования для детей с нарушением интеллекта – 7 человек;
- основного общего образования для детей с задержкой психического развития -3 человека;
- основного общего образования с детей с нарушением интеллекта – 4 человека.

2.2. Пополнение материально-технической базы

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания обучающихся, в духе требований современной жизни. В этом году, в ходе косметического ремонта, были побелены потолки, покрыты лаком полы в рекреациях как начальной, так и средней школ. Благодаря помощи родителей и умелой организации ремонтных работ классных руководителей, приведены в порядок и обновлены 20 учебных кабинетов. Большой подарок, в виде ремонта музейной комнаты, нам преподнесли родители наших нынешних выпускников.

Мы стремимся к созданию условий для выполнения требований ФГОС в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений. Учебно-образовательный процесс в школе проводится в 32 кабинетах, 25 из них оборудованы мультимедийными комплектами, 6 кабинетов (русского языка, математики, информатики, начальных классов, естествознания, изобразительного искусства) оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя, 2 из которых (информатика и естествознание) оборудованы автоматизированными местами для обучающихся. В школе ежегодно воссоздается образовательная среда, обеспечивающая доступность и качество образования в соответствии с ФГОС и социальным заказом. Классные комнаты оборудованы необходимым компьютерным и мультимедийным оборудованием на 96% (не обеспечены кабинет музыки, кабинеты технологии).

Обеспеченность учебниками составляет 80%. Ежегодно на приобретение учебников школе выделяется около 300 тыс. рублей. Несмотря на то, что в этом году приобретено 760 учебников на сумму **321 242,46** рублей, на 1 сентября 2019 года существует дефицит учебников по истории, литературе, второму иностранному языку (немецкому). К началу 2019 – 2020 учебного года фонд учебников составил 6057 экземпляров, списанию подлежит – 980 экземпляров. Закон запрещает покупку учебников родителями, поэтому будем изыскивать средства для заказа оставшихся учебников в бюджете. К сожалению, мы не можем приобретать каждый год рабочие тетради для обучающихся, поэтому большинство учителей не используют их в работе или готовят самостоятельно (распечатывают на принтере) задания из рабочих тетрадей. Конечно, качество обучения немного снижается, но выделенные ЦБ РОО из бюджета суммы – не обеспечивают наших потребностей в учебниках.

Сегодня в школе недостаточно созданы условия в части требований к условиям для выполнения гигиенических нужд (в туалетных комнатах не работают 5 унитазов), нарушены требования обеспечения здоровья обучающихся – отсутствует вентиляция в начальной школе, протекает крыша в средней школе, требуется замена пола в кабинете музыки и коридоре спортивного зала. Все эти мероприятия требуют больших финансовых затрат и потому серьезного подхода со стороны администрации района, совета народных депутатов. Тем не менее, мы делаем все, что от нас зависит – пишем письма, составляем акты, оформляем заявки. Благодарю родителей, проявляющих инициативу в решении этих вопросов, оказывающих реальную помощь на местах. Спасибо всем, кто принимал участие в ремонте учебных кабинетов. Поверьте, ваша помощь неоценима и очень нужна, прежде всего, вашим детям.

2.3. Режим работы школы

В связи с внесением изменений в Учебный план школы, увеличением учебных часов за счёт введенных предметов «Родной язык и родная литература» в 5-10 классах, введения «второго иностранного языка» в 6 классах, школа осуществила переход на шестидневную учебную неделю на уровне основного и среднего образования. На пятидневной учебной неделе остаются обучающиеся начального уровня общего образования и дети с ОВЗ, обучающиеся по адаптированным образовательным программам. Школа работает в одну смену. Начало занятий в 8.00 часов. Для обучающихся 1 -4 классов шестой день учебной недели является «развивающим днем», в субботу проводятся занятия по внеурочной деятельности, элективные курсы, а также занятия в кружках, творческих объединениях, спортивных секциях. Окончание занятий в начальной школе – в 12.25 часов, в основной и средней школе – в 13.15 часов. Занятия внешкольного дополнительного образования начинаются, соответственно, в начальной школе – в 13.30 часов, в основной и средней школе – в 15.00 часов. Продолжительность урока составляет 40 минут. Перемены: после 1 урока 15 минут, после 2,3 уроков – 20 минут, после 4,5 уроков -10 минут, после 6 урока -5 минут

2.4. Учебный план школы и программа его обеспечения

Содержание образования в МОУ СОШ с. Варваровка отражено в Учебном плане школы. На уровне начального обучения реализовывалась ООП ФГОС НОО (1-4 е классы) В параллелях 2-4 классах ведется преподавание по адаптированным программам для детей с ОВЗ, ведутся занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах в рамках реализации Федерального государственного общеобразовательного стандарта нового поколения в полном объеме.

В 2018-2019 учебном году осуществляется переход с развивающей программы УМК «Перспектива» на программы развивающего обучения УМК «Школа России», второй год обучения.

На уровне основного общего образования УМК остаются прежними. На уровне среднего общего образования продолжается обучения по рабочим программам и УМК, начатым на уровне основного общего образования.

Ведется предпрофильная подготовка учащихся 8-9 классов, основанная на работе элективных курсов. В 5,8,9 классах ведется преподавание по адаптированным программам для детей с ОВЗ.

На уровне среднего общего образования обучение ведется по универсальному профилю с углублённым изучением отдельных предметов: математики, биологии. Введены новые предметы «экономика» и «право» в учебную область «общественные науки» для углублённого изучения предмета и подготовки к ЕГЭ.

Продолжается сетевое обучение в районных профильных классах: педагогическом – 1.

2.5. Структура управления школой и внутришкольный контроль

В основу положена пятиуровневая структура управления. **Первый уровень** структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет единолично или совместно с педагогическим коллективом, стратегию развития школы, представляет её интересы в

государственных и общественных инстанциях, утверждает программу развития школы, план работы, штатное расписание, тарификационные списки и нагрузку учителей. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют общественные советы управления:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Совет школьников.

Общественные советы управления организацией работы школы рассматривают и согласовывают локальные нормативные акты образовательного учреждения, регулирующие функционирование школы в рамках нормативно-правовой базы законодательства об образовании, социально-трудовой сферы, охраны труда, защиты персональных данных, обеспечения безопасности жизнедеятельности др.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора:

- заместитель директора по УВР
- заместитель директора по ВР
- заместитель директора по ХЧ.

Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО. Заместители директора в полной мере наделены полномочиями принимать решения, касающиеся учебно-воспитательного и административно-хозяйственного управления, осуществлять мониторинг и контроль, проводить анализ, корректировать деятельность работников, находящихся в их подчинении.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, педагогических работников, функциональных служб:

- учителя
- социальный педагог
- педагог-психолог
- учитель-логопед
- педагог-библиотекарь.

По содержанию – это уровень оперативного управления, исполнения управленческих решений, в полной мере зависит от уровня профессиональной компетентности работников. Чем выше уровень компетентности, тем выше результат.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «со управления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе создан орган ученического самоуправления **Совет школьников**. Высшим органом самоуправления школьников является Конференция, созываемая 1 раз в 2 года, на которой заслушивается отчет председателей советов:

- по учебе
- по труду

- по физкультуре и спорту
- организации досуга
- волонтерской деятельности.

Спецификой школьного ученического самоуправления является то, что каждый совет курируется учителем-предметником, который выполняет мотивационную, направляющую и корректирующую деятельность совета функцию. Педагоги школы являются бессменными кураторами школьных советов, способные поделиться опытом своей работы с педагогическим коллективом. Ждем Ваших мастер-классов в новом учебном году! Однако стоит отметить, что необходимо систематически организовывать учёбу актива. Необходимо привлекать актив к организации больших мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Развитие ученического самоуправления в 2018 – 2019 г. было продолжено педагогическим коллективом на школьном уровне. Члены Совета школьников являются активными участниками всех школьных дел. Одними из значимых коллективно-творческих дел было проведение Дня учителя, Нового года, Месячника спортивно-массовой и военно-оборонительной работы, Дня прощания с детством, Вахты Памяти, посвященной Дню Победы, Трудовой десант – 2019, Последний звонок. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурства по классу, школе, помогает классным руководителям в проведении внеклассных мероприятиях.

Основными целями и задачами Совета школьников в 2018-2019 учебном году являлись:

1. Создание условий для формирования и развития социально-активной личности, её интересов и способностей через разнообразные формы деятельности.
2. Формирование у учащихся умений самоорганизации и самоуправления.
3. Вовлечение учащихся в общественную деятельность, развитие творческой инициативы.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, коллегиальности, самоуправления, не исключает единоначалия руководителя для принятия управленческого решения в интересах школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители. Повышение качества образования, доступности и эффективности функционирования образовательного учреждения становится возможным в условиях управляемого его развития, *разработки стратегически важных документов*, являющихся продуктом совместной мыслительной деятельности педагогического коллектива и управленческой команды.

Администрацией школы проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Внутришкольный контроль носит системный характер, осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, мониторинга внутренней и внешней оценки качества образования. Мониторинг проводится по вводным, промежуточным и конечным результатам. Мониторинг включает в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся. Работа по совершенствованию мониторинга велась по следующим направлениям:

1. Собеседование по составлению тематического планирования.
2. Диагностика контрольных работ во 2-11 классах, в результате которой выявляется, как в основном учащиеся осваивают программы начальной, основной и средней школы.

3. Анализ контрольных работ, который позволил выявить пробелы в обучении и спланировать индивидуальные занятия с учащимися по ликвидации таковых.
4. Анализ прохождения государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ, который выявил соответствие (несоответствие) качества знаний выпускников их годовым отметкам по предметам

В школе сложилась система оценки качества обучения, которая включает в себя:

1) Внутреннюю оценку качества образования:

- срезы знаний по предметам, по параллелям, тесты по мере изучения больших тем, тематические зачеты по уровневой дифференциации;
- годовая промежуточная аттестация в форме годовых контрольных работ по предметам учебного плана;
- репетиционные экзаменационные работы по обязательным предметам ОГЭ и ЕГЭ;
- репетиционные экзаменационные работы по предметам по выбору ОГЭ и ЕГЭ.

2) Внешнюю оценку качества образования:

- муниципальное и региональное тестирование;
- Всероссийские проверочные работы по предметам;
- государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ и ЕГЭ.

По результатам контрольных и проверочных работ, тестирования и ГИА выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на МО и вносятся в перспективный план работы школы.

Анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

Особое внимание в работе методических объединений администрация уделяет совершенствованию форм и методов организации урока. В ходе посещения уроков был проведен контроль по следующим параметрам:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
- работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;
- формирование общеучебных и специальных умений и навыков;
- системность использования учителями – предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно- воспитательном процессе.
- использование на уроке учебной и дополнительной литературы;
- здоровьесберегающие технологии на уроке.

По плану ВШК администрацией школы осуществлялся контроль по следующим блокам плана:

- контроль за выполнением всеобуча;
- контроль за организацией учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за качеством знаний учащихся;
- контроль за уровнем преподавания предметов;
- контроль за объёмом выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации форме ОГЭ и ЕГЭ;
- контроль за успеваемостью обучающихся;

- контроль за посещаемостью обучающихся учебных занятий;
- контроль за осуществлением преподавания на дому;
- контроль за организацией воспитательной работы.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Считаю, что 80% плана ВШК было выполнено.

***Предложение:** В виду большой занятости администрации школы ежегодной отчетностью и обновлением нормативных актов, и невозможностью осуществлять внутришкольный контроль, запланированный на учебный год, предлагаю часть мероприятий плана ВШК, касающиеся контроля за уровнем преподавания предметов, возложить на руководителей методических объединений учителей-предметников, возможно, по согласованию, осуществлять взаимоконтроль.*

2.6. Структура методической работы школы

Методическая тема школы «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся», которая раскрывалась через мероприятия, целью которых было:

- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС;
- создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребенка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Организация методической работы осуществлялась через

- *Работу методического совета*
- *Организацию и проведение педагогических советов, методических дней*
- *Самообразование педагогов*
- *Работу школьных МО*
- *Участие в методической работе района: участие в районных семинарах, методических днях, мастер-классах, дней открытых технологий.*

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Однако, деятельность методического совета не смогла повысить эффективность работы с одаренными детьми (слабые результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников - муниципальный и региональный этапы). В связи со слабым уровнем развития научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся необходимо координировать работу школьного малого научного общества и направлять педагогический коллектив на обязательное использование проектной образовательной технологии во внеурочной и урочной деятельности для более четкой и плодотворной работы, что, безусловно, повысит качество обучения в школе. На недостаточном уровне находится внеклассная работа педагогов как классных руководителей и учителей предметников. Многие классные руководители не представляли систему воспитательной работы с обучающимися в течение 5 лет, не

проводили диагностические исследования классного коллектива, а также отдельной личности, именно на это надо обратить внимание в новом учебном году.

Безусловно, обучение педагогического коллектива в деятельности служит гарантом обновления методической работы как необходимого условия достижения нового качества образовательной подготовки. Поэтому в новом учебном году в ходе проведения педагогических советов будем продолжать использовать активные формы – работа в группах, деловая игра, дискуссия, диалоговое общение, больше уделять внимание вопросам диагностики и мониторинга учебно-воспитательного процесса, вопросам внутришкольного контроля, не забывая о самообразовании каждого педагога, как необходимым условии повышения качества обучения.

2.7. Особенности инновационной деятельности в школе

На современном этапе развития вопрос об инновационной деятельности в школе становится актуальным как никогда, в связи с новыми требованиями к обучению и новыми образовательными стандартами. Но что же такое инновация? Слово говорит само за себя, это что-то новое, какие-то обновления, это создание нового продукта. Толковый словарь определяет инновационную деятельность как *деятельность, направленную на поиск и реализацию инноваций в целях расширения ассортимента и повышения качества продукции, совершенствования технологии и организации производства. Инновационная деятельность – сфера разработки и практического освоения технических, технологических и организационно-экономических нововведений.*

Инновационная деятельность обеспечивает превращение идей в нововведение, а также формирует систему управления этим процессом. (Толковый словарь)

Целью инновационной деятельности школы должно быть улучшение качества работы педагогов, повышение успеваемости и качества обучения учащихся в условиях введения и реализации ФГОС.

В данном случае, целью инновационной деятельности школы должно быть улучшение качества работы педагогов, повышение успеваемости и качества обучения учащихся в условиях введения и реализации ФГОС.

Основные признаки инновационной деятельности:

1. Создание и использование интеллектуального продукта. В ходе образовательного процесса учитель создает что-то новое для себя или для класса.
2. Интеграция основной образовательной деятельности и дополнительной.
3. Повышения интереса и мотивации у детей к обучению.

В инновационной деятельности можно выделить три основных блока: техническая, учебная и внеучебная.

Техническая область обеспечивает педагога и ученика орудием труда, с помощью чего будет воссоздаваться новый продукт. Все мы уже с вами не представляем подготовку рефератов или презентаций без компьютера, поиск новых дополнительных знаний без интернета. Сегодня в школе практически все учителя имеют оборудованный мультимедийным комплексом кабинет, что соответствует минимальным требованиям ФГОС к оснащению кабинета. Продолжается обновление мебели, заменяются окна, доводится до нужных показателей уровень освещенности.

К технической области можно отнести современные образовательные технологии, которыми должен владеть учитель, реализующий новые образовательные стандарты.

К таким технологиям относятся:

- здоровьесберегающие;
- проектная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- технология «Квест»;
- креативное чтение;
- решение исследовательских задач и др.

Конечно, техническое оснащение учебно-образовательного процесса в школе минимальное, но мы стараемся расширять эти границы, привлекать спонсоров. В результате мы получили обновленный теплый спортивный зал, в прошлом году – инновационный актовый зал, спортивную площадку.

Для реализации ФГОС необходимо иметь подготовленные кадры. Инновационная деятельность предполагает включение учителей в процесс создания, освоения и использования педагогических новшеств в практике обучения и воспитания, создание в школе определенной инновационной среды. **Готовность к инновационной деятельности в современных условиях – важнейшее качество профессионального педагога, без наличия которого невозможно достичь и высокого уровня педагогического мастерства.** Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, все прошли переподготовку и повысили квалификацию в области современных требований (к уроку, к результатам, к оцениванию УУД, к подготовке индивидуального учебного проекта) в условиях введения и реализации ФГОС. Профессиональная деятельность учителя неполноценна, если она строится только как воспроизводство однажды усвоенных методов работы, потому что она не способствует развитию личности самого педагога. Без творчества нет педагога-мастера. Поэтому наши учителя продолжают своё самообразование: участвуют в работе педагогического и методического советов, предметных объединений, конкурсах педагогического мастерства, принимают участие в районных, областных и всероссийских мероприятиях разных направлений, становятся победителями и призёрами, делятся опытом со своими коллегами, находятся в инновационном поиске. В условиях инновационной деятельности учитель выходит на наиболее высокие уровни творчества – эвристический и исследовательский

Важной областью инновационной деятельности является дополнительное образование, как неотъемлемая часть основного образования. Наша школа является ресурсным центром художественно-эстетического и спортивного развития. Обучающимся предоставлена возможность интегрировать основное образование в дополнительное, хотя это касается только социального направления (патриотическое, экологическое, гражданское), художественно-эстетического направления (музыка и изобразительное искусство), спортивного направления (футбол, волейбол, вольная борьба). Эти направления пользуются спросом, а вот внеурочная деятельность интеллектуального направления (математика, русский язык, химия, география, обществознание, биологи) – только по надобности прохождения ГИА. А ведь учителя предоставляют бесплатные консультации для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, но особого желания их посещать, и должного уровня подготовки нет! Значит, инновационный процесс пока только затронул педагогов и материально-техническую область школы.

На самом деле проблема стоит серьезная для тех, кто выбирает профессии, не связанные с областью искусства. Процент поступления в ВУЗы с каждым годом падает. Здесь педагоги должны подумать вместе с родителями, как разбудить и заставить работать интеллект ребенка. Дети должны ощущать дефицит знаний для решения практических проблем, если они не ощущают этой потребности, то им будет сложно входить в мир инноваций, поэтому их надо заинтересовать и развить необходимые качества. В инновационном процессе, самое главное, что у детей развиваются компетенции: регулятивные, познавательные, информационные, коммуникативные.

На сегодняшний день сохраняется стабильная численность числа обучающихся. Мы сохраняем количество классов со средней численностью 16 -17 человек.

Количество семей уменьшилось соответственно, а вот количество детей с ОВЗ прибавилось, на сегодня у нас в школе таких детей насчитывается 18.

Школа славится своими учениками. За 5 лет мы выпустили 97 замечательных взрослых детей с аттестатами о среднем общем образовании, а 9 из них получили в стенах нашей школы золотые медали «За отличные успехи в учении».

Главным критерием нашей работы остаются показатели успеваемости и качества.

Казалось бы, успеваемость хорошая, качество приличное, экзамены сдают хорошо, а % поступивших в ВУЗы низкий – 20-30%. Это наблюдение дает нам право сделать вывод с том, что у нас недостаточно организована и проводится работа с одаренными детьми, что-то мы делаем не так, раз наши ученики бегут от нас к педагогам дополнительного образования. Надо стараться искать мотивы, способы заинтересовать детей своим предметом. Нужно пересматривать свои подходы к обучению, овладевать новыми методами, выстраивать такую систему обучения, которая не давала бы сбоя по пути к достижению высоких целей, надо учить детей ставить высокие цели и добиваться их. А для этого нужно меняться нам самим, добывать новые знания, овладевать новыми компетенциями, повышать квалификацию. Сегодня уже можно сказать о том, что мораторий на прохождение аттестации и получение категории снят, заметно продвинулся в этом направлении коллектив, радуется их личная заинтересованность в этом. Есть у нас учителя, которые прошли переподготовку – освоили программы преподавания истории, биологии, дефектологии. Многие учителя прошли курсы повышения квалификации дистанционно, это очень удобно, не нужно уезжать, тратить деньги на командировку, оставлять свои учеников без уроков.

Необходимо продолжать повышение квалификации, овладевать новыми методами и технологиями с учетом требований современных условий. На это будет сделан акцент в этом году в связи с открытием на базе нашей школы «Точки роста». Это инновация должна помочь нам в осуществлении мероприятий по реализации Федерального национального проекта «Образование».

Нужно учиться оценивать результаты своего труда через результаты труда своих учеников не только используя для этого внешнюю оценку качества обучения (РТ, МТ, ВПР, диагностики), но и внутреннюю. А это ежедневный наш труд: проверка УУД, текущая аттестация, модульные, trimestровые, полугодовые контрольные работы, ГПА. Для этого учитель должен четко понимать: Чему учить, Как учить, С помощью чего учить. И как объективно оценить результат труда.

Сегодня нам не нужно бояться экспериментировать с новыми инновационными

современными образовательными методами и технологиями. Нужно смело применять их в работе, искать для себя продуктивную систему обучения, подтверждая право её существования результатами: качеством обучения, ГИА, призовыми местами в ВОШ. Чтобы каждый из нас с полной ответственностью смог предложить ребенку рост интеллектуальных способностей, успешность в применении новых знаний и умений. Чтобы реально по заслугам мы могли отправить ребенка в ВДОЦ «Сириус» и быть за него спокойными, что он там справится.

Есть еще одна проблема, которая остро стоит на сегодняшний день в нашей школе – это спортивно-оздоровительная работа, пассивное существование СОК «Здравствуйте!» Мы должны понимать, что школа должна стать территорией здоровья. Для этого у нас есть вся инфраструктура: отремонтированный и оснащенный оборудованием спортивный зал, спортивная площадка, есть учителя физической культуры, классные руководители. Для администрации было не просто подготовить документы для участия в программе «Спортивный зал-детям». Но мы справились, выиграла в проекте и нас включили в программу софинансирования. Потрачено около 5 млн. рублей, 400 тыс. рублей составили деньги муниципального бюджета, 1350 тыс. руб. – федерального бюджета, 3 млн. рублей – спонсоры.

Сегодня большую помощь оказывает нам ОАО «Амурский уголь», БФ «Сафмар». Приобретено и установлено для актового зала концертное музыкальное оборудование, заменили светильники в зале, а БФ «Сафмар» выделил деньги на ремонт школы и актового зала. Общая сумма около 5 млн. руб.

Из бюджета Октябрьского района было выделено 60 тыс. руб., 48 тыс.руб. – линолеум, 7 тыс. руб.- светильники, 3 тыс.руб. краска, пожарный щит. В этом году заменили пожарную сигнализацию в спортивном зале, но не выполнили предписание ОНД МЧС о замене пожарной лестнице на запасных выходах из спортзала и актового зала. И ещё много остается проблем по материально-хозяйственной части.

Предлагаю наметить цель, к которой мы должны с вами двигаться в инновационном направлении в новом учебном году и задачи, которые помогут нам достичь намеченных целей.

Цель работы школы: повышение качества обучения и воспитания обучающихся, повышение уровня квалификации и компетентности педагогического коллектива.

Задачи:

- 1.Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников с учетом современных требований.
2. Совершенствование учебно-методического и информационного-технического обеспечения УВП.
3. Совершенствование управленческой компетенции администрации школы.
- 4.Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства.
5. Вооружение новыми профессиональными знаниями, компетенциями, необходимыми для реализации новых требований ФГОС.
6. Развитие коллектива единомышленников.
7. Развитие системы спортивно-оздоровительной работы.

Глава 3. Анализ учебно-воспитательной деятельности МОУ СОШ с. Варваровка

3.1. Аналитическая справка о результатах учебной деятельности в классах начальной школы МОУ СОШ с. Варваровка по итогам 2018-2019 учебного года.

В 2018-2019 учебном году в начальной школе обучалось 136 обучающихся. В течение года количество учащихся увеличилось на 1 человек, прибыла 1 ученица. Количество классов комплектов – **8**.

Вся работа учителей начальной школы и логопеда Выжановой Лилии Викторовны была направлена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности.

Прежде, чем подводить итоги работы за прошлый учебный год, я хочу поблагодарить своих коллег за плодотворную сплочённую работу, сказать спасибо за терпение, понимание, целеустремлённость. Ведь только благодаря этому, а также использованию различных форм организации учебного процесса и педагогических технологий, учитывающих индивидуальные особенности детей, работе с родителями

по вопросам обучения и воспитания, на конец года мы получили следующие результаты:

Итоги успеваемости за 2018/19 учебный год по классам

Класс	уч-ся на начало уч.года	прибыло	выбыло	на конец года	успевают	оставлены на 2-й год	учатся на «5»	учатся на «4» и «5»	% успеваемости	% качества знаний
1А	13	1	0	14		<i>Не аттестуются</i>				
1Б	21	0	0	21		<i>Не аттестуются</i>				
2А	13	0	0	13	13	0	1	6	100	53
2Б	14(2)	0	0	14(2)	16	0	2	8	100	71
3А	19(1)	0	0	19(1)	20	0	2	10	100	63
3Б	22(1)	0	0	22(1)	23	0	3	6	100	41
4А	14(1)	0	0	14(1)	15	0	1	6	100	50
4Б	13(1)	0	0	13(1)	14	0	1	8	100	69
Уровень НОО	135	1	0	136	101	0	10	44	100	57

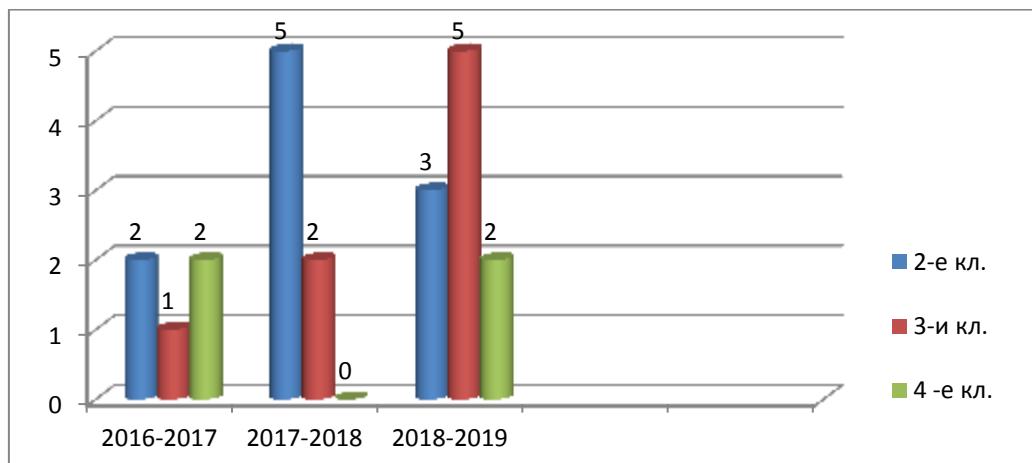
Теоретическая часть учебных программ выполнена. Практическая часть была спланирована учителями на весь учебный год и контролировалась по триместрам. Все работы (к./работы, диктанты, лабораторные и практические работы, сочинения, изложения) выполнены в полном объеме, согласно планирования.

1. Итоги учебной деятельности.

Уровень развития учащихся, успеваемость, качество знаний, умений и навыков.

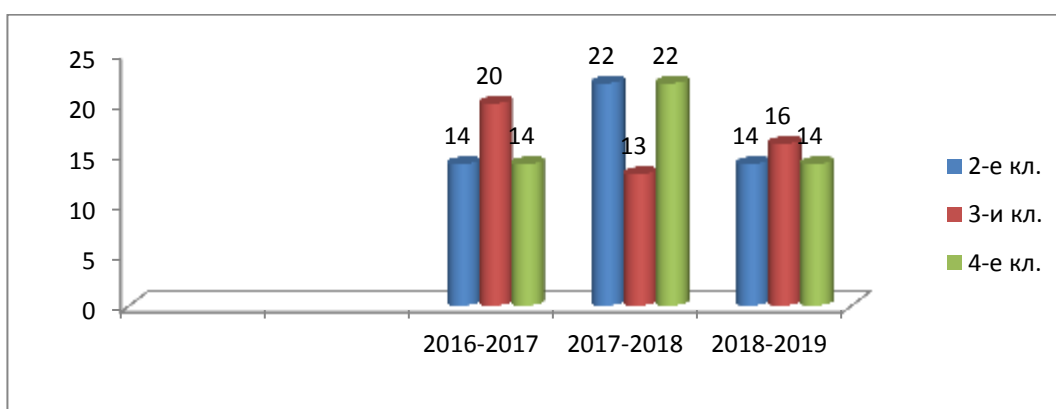
Сравнительный анализ итогов за последние 3 года.

1. Количество учащихся, закончивших учебный год на «отлично».



Нынешний учебный год закончили на «отлично» 10 учащихся (см. диаграмму 1). Это на 3 человека больше в сравнении с прошлым годом.

Количество обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5».

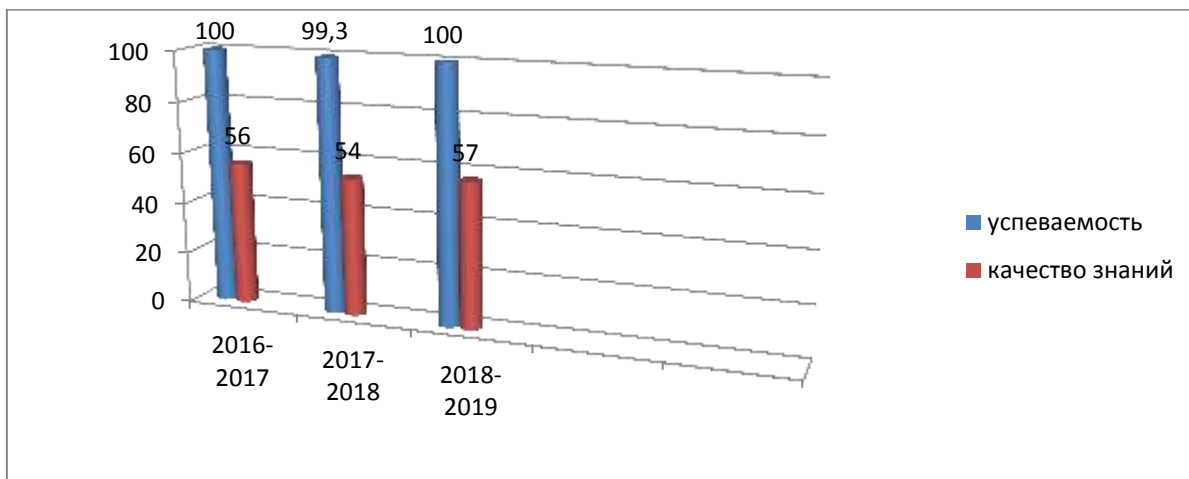


В этом году количество ударников уменьшилось в школе. На «4» и «5» закончили школу на 13 человек меньше в сравнении с прошлым годом.

На конец нынешнего учебного года в резерве школа имеет 10 обучающихся, окончивших учебный год с одной «3». Учителям необходимо обратить внимание на учащихся «резерва» с целью повышения мотивации, увеличения качества знаний данных учащихся.

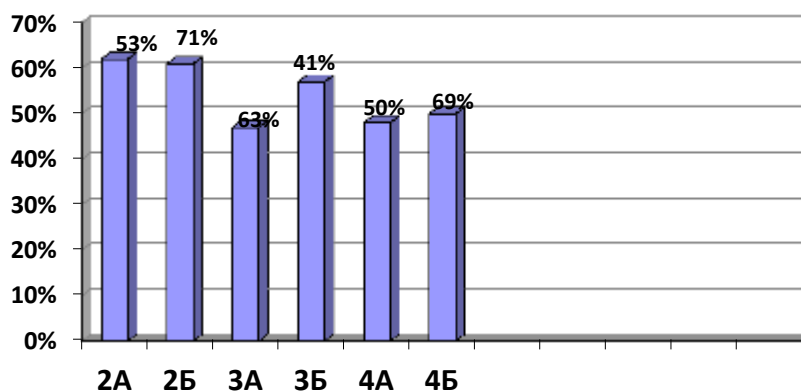
Сравнительный показатель качества обучения в школе за последние 3 года.

	2016-2017 уч.г.	2017-2018уч.г.	2018-2019уч.г.
Успеваемость %	100	99,3	100
Качество знаний	56	54	57



Качество образовательной подготовки в школе в этом году повысилось на 3% по сравнению с прошлым годом.

Диаграмма качества обученности во 2-4 классах МОУ СОШ с. Варваровка по итогам 2018/19 учебного года



С высоким качеством (50% и выше) закончили учебный год следующие классные коллективы:

2Б кл. – 71% - классный руководитель Плетникова Т.И.

3А кл.- 63% - классный руководитель Покатило М.Г.

4Б кл.- 69% - классный руководитель Новикова О.В.

2. Анализ результатов годовой промежуточной аттестации в начальной школе в 2018-2019 учебном году

Важным элементом системы качества образования является мониторинг результатов деятельности обучающихся, который должен проводиться на всех уровнях и ступенях образовательного процесса.

Результаты обследования учебных достижений представлены в таблице.

класс	учебный предмет	Кол-во тестируемых х/всего в классе	% качества знаний	Степень обученности	% успеваемости

1А 1Б	русский язык	13(18) 10(11)			
	Математика	15(18) 11(11)			
2А 2Б	Математика	18(20) 20(22)	89 65	61 54	100 100
	Русский язык	18(20) 22(22)	61 64	54 54	100 100
3А 3Б	Математика	12(14) 14(14)	50 79	44 48	66 100
	Русский язык	12(14) 14(14)	50 71	41 46	83 100

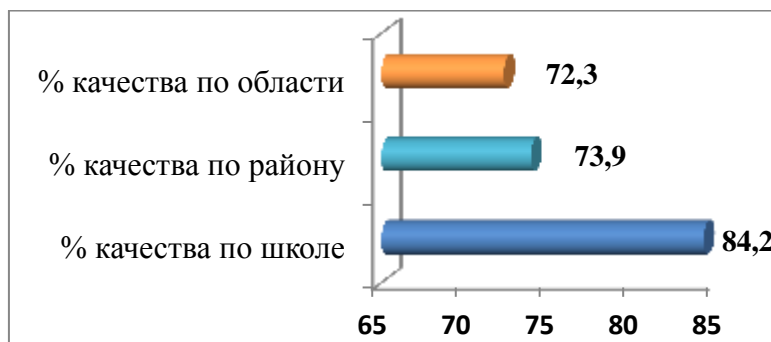
Предложения. Учителями были проведены подробные анализы результатов работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся по темам.

- В целях совершенствования предметных компетенций, предложено вести индивидуальную и дифференцированную работу по повторению пройденного материала с учетом пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся.
 - учителям при подготовке и проведении уроков работать над требованиями по формированию умений, закреплённых в ФГОС НОО;
 - отрабатывать осуществление таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение, сравнение.

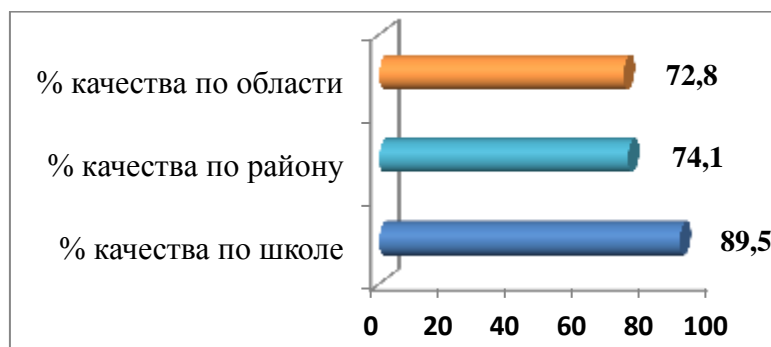
3. Анализ результатов участия во Всероссийских проверочных работах обучающихся школы в 2018/19 учебном году.

Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Используя результаты ВПР, возможно сформировать картину качества образования не только по итогам окончания основных этапов обучения, но и на промежуточных этапах, В этом учебном году четвероклассники принимали участие в подобных контрольных мероприятиях. Мониторинг *результатов качественной подготовки* представлены в диаграммах.

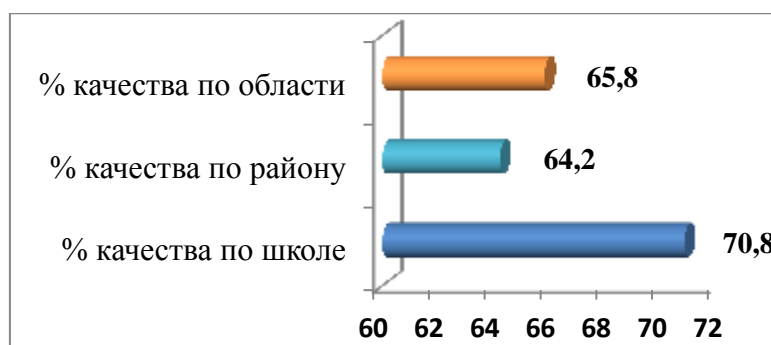
Окружающий мир, 4 классы



Математика, 4 классы



Русский язык, 4 классы

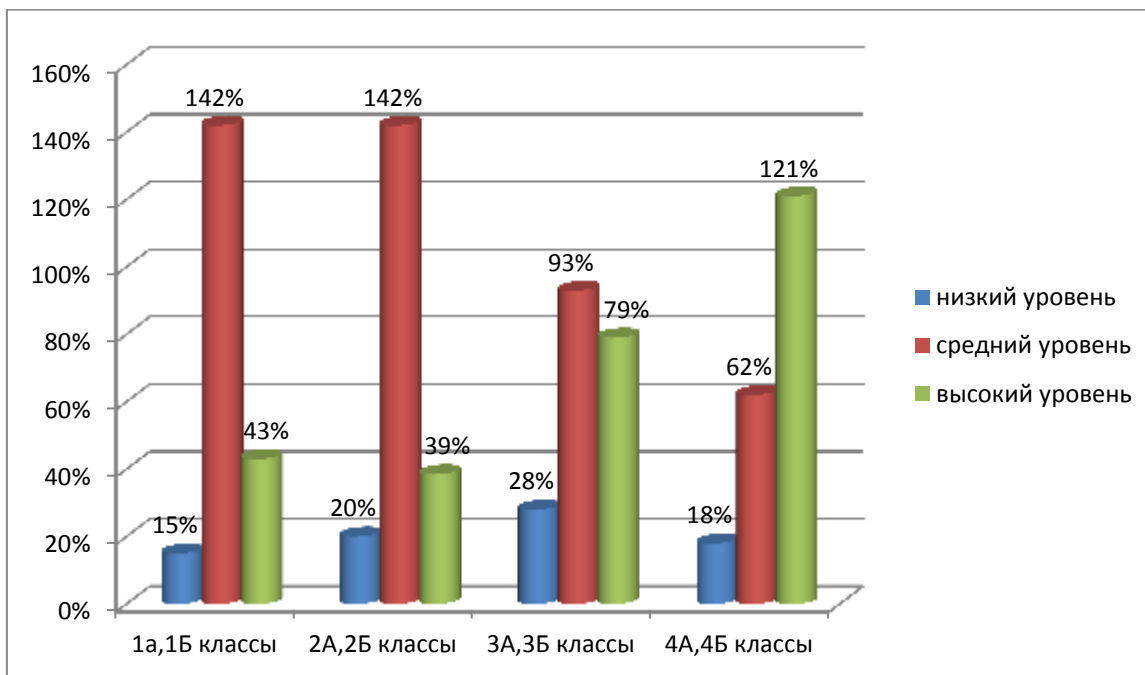


Выводы и предложения. По всем трём учебным предметам в 4-х классах процент качественной подготовки выше и уровня района, и уровня области. Но учителям необходимо изучить аналитическую базу результатов ВПР, в частности «Проверяемые требования в соответствии с ФГОС, достижения планируемых результатов» и совершенствовать умения обучающихся, слабо отработанные в процессе обучения.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневых подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения оценивались также и метапредметные результаты, в том числе и уровень УУД и овладения метапредметными понятиями. Если с заданиями, связанными с сформированностью предметных компетенций обучающиеся справлялись достаточно хорошо, то результаты регулятивных и познавательных умений были гораздо ниже. Необходимо систематическая планомерная работа учителей по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе планировать выполнение заданий, контролировать полноту выполнения, оформлять работу в соответствии с требованиями, обязательно вести карты индивидуального контроля. На уроках важно применять практические задания разных типов на проверку одного и того умения, групп умений.

4. Результаты метапредметных контрольных работ в 1-4 классах в 2018/19 учебном году.

Уровень выполнения метапредметной работы по классам



Выводы и предложения.

Показатели диаграммы позволяют сделать выводы, что низкий уровень выполнения МКР не превышает показатели среднего и высокого уровней. Недостаточно высокий показатель высокого уровня выполнения диагностической работы. Над этим необходимо работать всем учителям. На каждом уроке использовать необходимый материал (задания, формы, приемы), позволяющие развивать УУД.

По результатам диагностики учителям было рекомендовано:

- на уроках русского языка и литературного чтения увеличить долю заданий для текущего контроля, проверяющих логические приемы познания, на уроках окружающего мира – заданий, формирующих методологические умения, а в рамках преподавания математики – заданий, обучающих преобразованию информации из одной знаковой системы в другую и решению проблем, опирающихся на ситуации жизненного характера;
- на каждом уроке работать с текстами разных стилей, используя приемы смыслового чтения, помогающие освоению навыка детального изучения текста, развитию умений извлечения нужной информации;
- в рамках внутришкольного мониторинга качества образования обратить внимание на технологии, реализующие деятельностный подход в обучении, обеспечивающие положительную динамику в формировании универсальных учебных действий.

5. Результаты выполнения комплексной проверочной работы обучающимися

1- 4 классов

1.Форма: комплексная метапредметная проверочная работа

2. Цель комплексной работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов обучающихся.

3. Общие итоги (% справившихся и не справившихся)

В комплексной проверочной работе принимало участие **121** обучающийся.

Справились с работой-**99** обучающийся- 82%

Не справились (низкий уровень выполнения)- **22** человека- 18%

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Выполнили работу	Ф. И.О. учителя	Уровень сформированности предметных умений			
				повышенный	высокий	средний	низкий
4 А	14	13	Осотова Т. В.	3чел. 23%	5 чел. 38%	3 чел. 23%	2 чел. 15%
4 Б	14	13	Новикова О. В.	1 чел. 7,6%	5 чел. 38%	6 чел. 46%	1 чел. 7,6%
3А	20	18	Покатило М.Г.	3 чел. 17%	6 чел. 33%	5 чел. 28%	4 чел. 22%
3Б	23	19	Кобылкина О.А.	6 чел. 31,5%	4 чел. 21%	3чел. 16%	6 чел. 31,5%
2А	13	12	Малинина Н.В.	1 чел. 8%	2чел. 16,6%	6 чел. 50%	3чел. 25%
2Б	16	14	Плетникова Т.И.	2 чел. 14%	4чел. 28,5%	6 чел. 43%.	2 чел. 14%
1А	14	12	Сиволонская О.Е.	2 чел. 16,6%	3 чел. 25%	5чел. 41,6%	2 чел. 16,6%
1Б	21	20	Колесникова Е.И.	3чел. 15%	8 чел. 40%	7 чел. 35%	2 чел. 10%

Анализ выполнения заданий

Выполнение разработанных к тексту 20 заданий предполагает использование учениками предметных знаний и умений, сформированных в процессе изучения математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира, требования к которым не выходят за рамки планируемых результатов стандарта базового уровня.

Все предлагаемые задания можно разделить на три группы по форме требуемого ответа:

- задания с выбором ответа (где требуется отметить верный ответ из нескольких предложенных);
- задания с кратким ответом (где самостоятельно найденный ответ или вывод требуется записать в краткой форме);
- задания с развёрнутым ответом (где требуется записать решение задачи или обоснование выбора одного из вариантов решения задачи или разворачивающихся в задаче событий).

Объектом оценки в заданиях выступают *предметные умения* и *универсальные учебные действия*.

Время выполнения комплексной работы – два урока.

Уровень знаний каждого ученика в среднем соответствует с качеством выполненной метапредметной работы. Некоторые учащиеся в действительности в проверочных работах получали балл ниже.

При выполнении метапредметной работы больше всего затруднений у обучающихся возникло **по математике**- при решении составных задач, при работе с именованными числами;

По русскому языку – испытывали затруднения в определении падежей и склонения у существительных в 4-х классах; при определении количества букв и звуков в словах.

По окружающему миру больше всего затруднений у обучающихся возникло при составлении цепей питания, при определении местонахождения природных зон.

Критерии баллов:

Низкий уровень («2»)	Средний уровень («3»)	Высокий уровень («4»)	Повышенный («5»)
1 – 12 баллов	13 – 17 баллов	18 – 24 балла	25 – 27 баллов

Выводы и рекомендации:

В целях повышения уровня математической подготовленности обучающихся начальной школы необходимо:

1. Учителям в учебном процессе особое внимание уделять работе над составными задачами; упражняться в составлении простых задач по тексту; систематически осуществлять работу над ошибками;
2. В целях повышения грамотности обучающихся учителям повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма; добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
3. В учебном процессе особое внимание уделять развитию у учащихся коммуникативных УУД: обоснование своей позиции; умение выразить отношение к точке зрения других людей.

В рамках реализации закона РФ № 273 «Об образовании в Российской Федерации, Программы развития школы, с целью совершенствования в образовательной организации условий введения федеральных государственных образовательных стандартов коллектив определил следующие задачи на 2018/19учебный год:

1. Формировать у учащихся школы мотивацию к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми
2. Педагогическому коллективу добиваться уровня предметных результатов освоения ООП начального общего образования не ниже уровня муниципального задания - 47% качественной подготовки.
3. Вовлекать учащихся в систему дополнительного образования и внеурочной деятельности с целью обеспечения самореализации личности
4. Привлекать новых детей к участию в конкурсах и олимпиадах различного уровня
5. Усилить роль классного руководителя в учебно-воспитательном процессе в соответствии с современными подходами к классному руководству

3.2. Аналитическая справка о результатах учебной деятельности МОУ СОШ с. Варваровка основного общего и среднего общего образования по итогам 2018-2019 учебного года.

МОУ СОШ с. Варваровка в 2018 -2019 учебном году работала над реализацией задач, определенных образовательной программой школы, анализом работы 2017- 2018 учебного года. Цель анализа - аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на образовательную деятельность школы в 2018 – 2019 учебном году.

Педагогический анализ составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

- 1) систематизированные данные внутришкольного контроля;
- 2) аналитическая документация школы;
- 3) результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- 4) результаты олимпиад, конкурсов различных уровней;
- 5) результаты работы с педагогическими кадрами.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности работы школы являются следующие:

- организация деятельности ОУ по реализации прав граждан на получение бесплатного образования;
- создание условий для получения качественного образования; – предупреждение второгодничества и отсева обучающихся;
- формирование здоровьесберегающего пространства школы; – формирование культуры здорового образа жизни; выполнение норм СанПин;
- анализ выполнения плановых мероприятий по реализации программы развития школы до 2020 г.
- совершенствование системы мониторинга формирования и развития общеучебных умений и навыков (ОУУН) школьников на всех уровнях обучения;
- совершенствование системы управления и администрирования.

Цель: провести всесторонний анализ учебно-воспитательного процесса в школе, выявить проблемы обучения и воспитания и сформулировать направления её развития на 2019-2020 учебный год.

Предмет анализа: педагогическая деятельность коллектива школы.

Основная цель образовательной политики МОУ СОШ с. Варваровка в 2018-2019 учебном году – выполнение 273 ФЗ «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума.

**Анализ организационных условий для получения каждым учеником
обязательного уровня образования и удовлетворение образовательных
потребностей**

Количество обучающихся в школе в 2018-2019 учебном году приведено в таблице

Форма обучения	Количество обучающихся			
	НОО	ООО	СОО	Всего
очная				

	139	155	26	320
--	-----	-----	----	-----

Контингент обучающихся МОУ СОШ с. Варваровка остается стабильным, но с тенденцией на уменьшение. Количество классов комплектов на протяжении последних лет остается постоянным. Основной причиной выбытия или поступления обучающихся остается смена места жительства.

Сохранность контингента за последние 3 года представлена в таблице:

Учебный год	Количество классов	Количество обучающихся			
		НОО	ООО	СОО	всего
2016-2017	20	140	156	31	327
2017-2018	21	147	155	30	330
2018-2019	20	139	155	26	320

В МОУ СОШ с. Варваровка в 2018-2019 учебном году 302 учащихся обучались по основным общеобразовательным программам и 18 учащихся (из них 15 обучались инклюзивно, а 3 человека – на дому) прошли обучение по адаптированным программам для детей с ОВЗ:

- начального общего образования для детей с задержкой психического развития – 4 человека;
- начального общего образования для детей с нарушением интеллекта – 7 человек;
- основного общего образования для детей с задержкой психического развития -3 человека;
- основного общего образования с детей с нарушением интеллекта – 4 человека.

Анализ выполнения учебных планов

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели. Учебный план школы на 2018-2019 учебный год был составлен на основании примерных учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При его составлении соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого уровня, предусмотренного нормами СанПиНа. Учебный план обеспечивал реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-4 классах, Федерального государственного стандарта основного общего образования в 5-9 классах, реализацию государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года в 10-11 классах, а также - профильное обучение в 10-11 классах (универсальный).

Анализ выполнения учебных планов, образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью. По причине болезни, сессии, курсовой подготовки учителей, невозможности полного замещения имелось отставание по ряду предметов. Учителями-предметниками внесены коррективы в тематическое планирование, отставание ликвидировано за счет уплотнения программных материалов, резервных часов, часов,

отведенных на итоговое повторение. Материал по повторению включен в содержание основного материала урока, вынесен на консультации. Обязательный минимум содержания образования по всем предметам учебного плана выполнен. Практическая часть учебных программ была спланирована учителями на весь учебный год и контролировалась по триместрам и полугодиям. Все работы (к./работы, диктанты, лабораторные и практические работы, сочинения, изложения) выполнены в полном объеме, согласно планирования.

Анализ посещаемости учащимися учебных занятий

Сравнительный анализ посещаемости занятий обучающихся за последние 3 года. /таблица/

В среднем на каждого ученика школы в этом учебном году пришлось 78 пропущенных уроков, из них по 4 урока без уважительной причины, это на 2 урока больше, чем в 2017/18 учебном году, т.е. на протяжении двух последних лет наблюдается отрицательная динамика.

Учебный год	Кол-во уч-ся	Всего проп. уроков	Проп. уроков б/п	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
				Всего проп.	б/п	Всего проп.	б/п	Всего проп.	б/п
2016-2017	327	24609	1187 (5%)	6228	74 (1,1)	15601	1059 (7%)	2780	54 (1,9%)
2017-2018	332	26573	842 (3%)	7803	13 (0,16%)	15589	664 (4%)	3181	165 (5%)
2018-2019	320	24965	1389 (6%)	7057	48 (0,6%)	14917	1290 (9%)	2991	51 (2%)

Сравнивая количество пропусков уроков можно сделать вывод, что в 2018-2019 учебном году количество пропусков уроков без уважительной причины увеличилось в 1-4 классах на 0,44%.

В 5-9 классах количество пропусков уроков без уважительной причины увеличилось на 5%, в 10-11, наоборот сократилось на 3%. Но все же показатели пропущенных уроков очень высокие.

Выводы и предложения. В новом учебном году классным руководителям, социально-психологической службе необходимо продолжить с обучающимися и их родителями (законными представителями) индивидуально-профилактическую работу, направленную на предупреждение или уменьшение общей вероятности появления пропусков уроков: своевременно выявлять причины пропусков учащимися учебных занятий, принимать соответствующие меры по информированию родителей о посещаемости занятий их детьми, заслушивать обучающихся и их родителей (законных представителей) на Совете по профилактике по вопросам пропусков уроков без уважительной причины.

Администрации школы усилить контроль за работой классных руководителей и социально-психологической службы.

Анализ промежуточной аттестации обучающихся в сравнении с результатами прошлых лет

- Показатели успеваемости за 2018-2019 учебный год -100%

Год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
% успеваемости	100	99,3	100%

- Показатели качества знаний за 2018-2019 учебный год - 49%

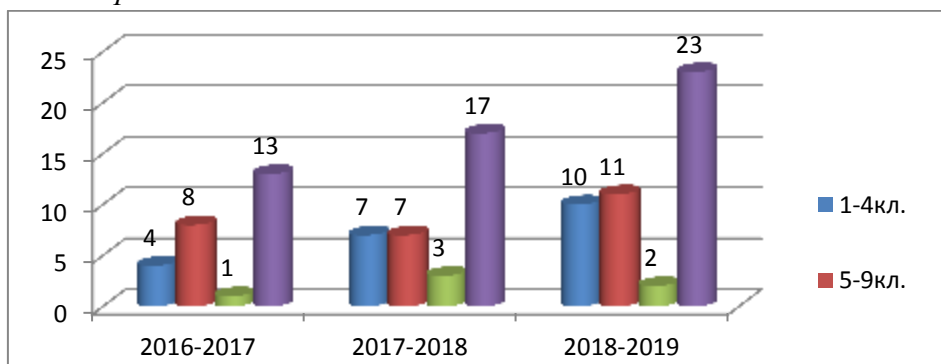
Год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
% качества	45	47	49

- Количество обучающихся, окончивших 2018-2019 учебный год на «5» - 23 учащихся:

1-4 классы -10 учащихся , 5-9 классы -11 учащихся, 10-11- 2 учащихся

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
количество отличников	13	17	23

диаграмма 1

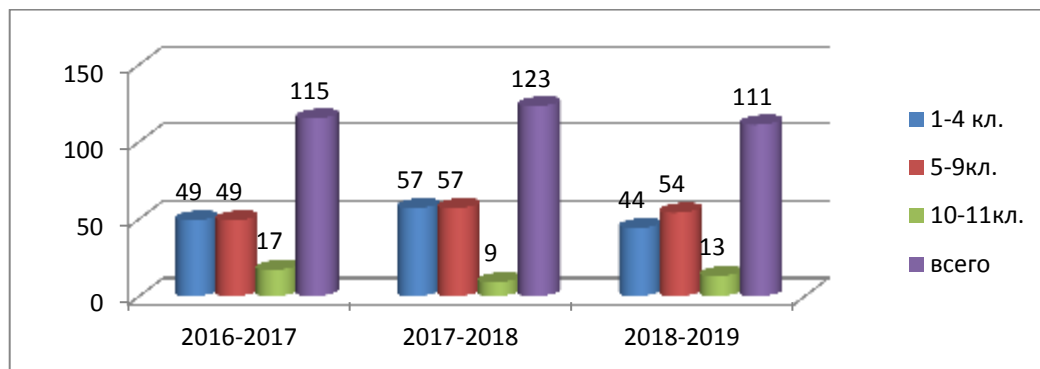


- Количество обучающихся, закончивших 2018-2019 учебный год на «4» и «5» - 111:

1-4 классы - 44 учащихся , 5-9 классы - 54 учащихся, 10-11 классы - 13 учащихся

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
количество ударников	115	123	111

диаграмма 2



По сравнению с предыдущими годами нынешний учебный год закончили на «отлично» 23 учащихся, что составляет на 5 человек больше (см. диаграмму 1), означает положительную динамику. Увеличились показатели по сравнению с прошлым годом в 1-4, 5-9 классах на 3 и 4 соответственно, в 10-11 классах на «5» закончили год 2 отличника, это на 1 человек меньше в сравнении с прошлым годом.

Прослеживается отрицательная динамика численности учащихся с повышенной мотивацией (см. диаграмму 2). На «4» и «5» закончили школу на 12 меньше, чем в прошлом году: снижение количества на уровнях начальной и основной школы – 13 и 3 соответственно, в средней школе в этом учебном году на «4» и «5» школу закончили на 4 старшеклассника больше.

На конец нынешнего года в резерве школа имеет 18 обучающихся, окончивших учебный год с одной «3». Учителям-предметникам необходимо обратить внимание на учащихся «резерва» с целью повышения мотивации, увеличения качества знаний данных учащихся.

Сравнительный показатель качества обучения в школе за последние 3 года.

Учебный год	начальная школа	основная школа	средняя школа	по школе
2013-2014	59%	36%	55%	46%
2014-2015	59%	39%	56%	48%
2015-2016	59%	36%	58%	47%
2016-2017	56%	38%	45%	46%
2017-2018	54%	43%	40%	47%

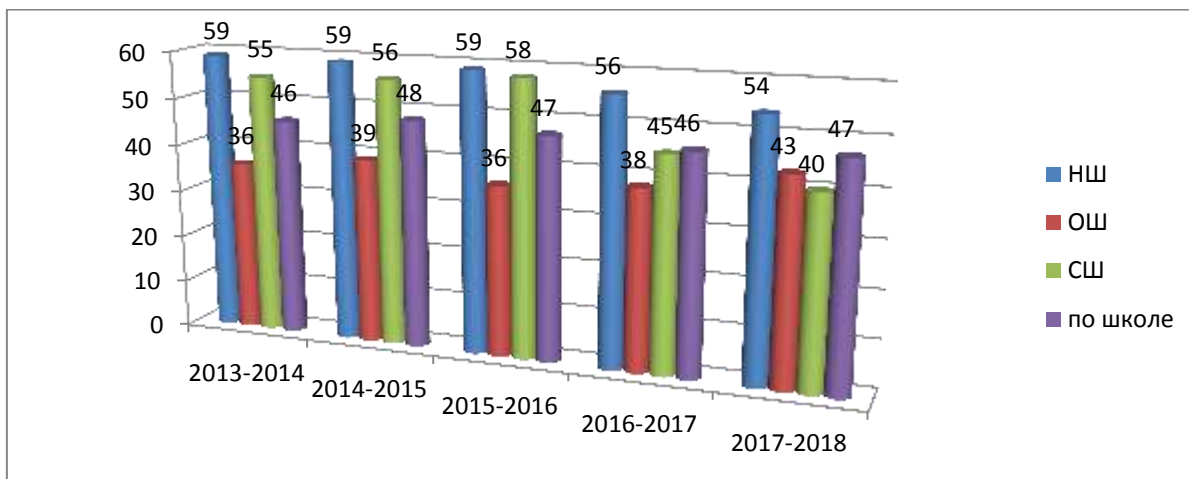
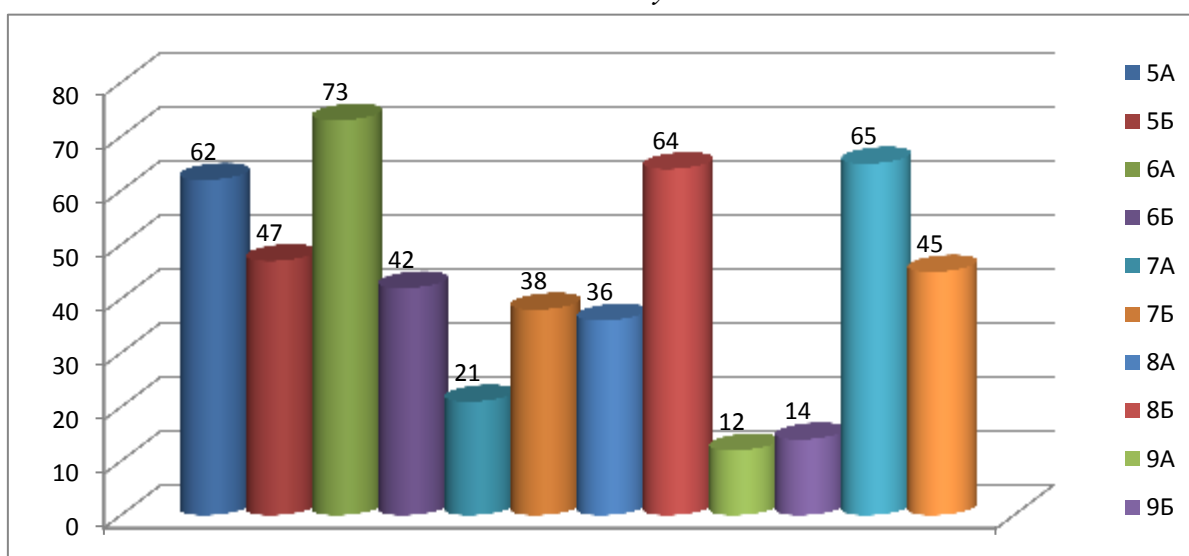


Диаграмма качества обученности в 5-11 классах МОУ СОШ с. Варваровка по итогам 2018/19 учебного года



С высоким качеством (50% и выше) закончили учебный год следующие классные коллективы:

5А кл. – 62% - классный руководитель Мысак К.Е.

6А кл. – 73 % - классный руководитель Курчина Н.И.

8Б кл. – 64%- классный руководитель Кузьмина Е.В.

10кл. – 65%- классный руководитель Погорелова Н.И.

Сравнительные показатели качества знаний в 5-11 классах.

Классные коллективы	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	Изменения по сравнению с прошлым годом
5А, Мысак К.Е.	48	62	увеличение на 14%
5Б, Лушкина И.Н.	50	47	снижение на 3%
6А, Курчина Н.И.	79	73	снижение на 6%
6Б, Водяник А.Н.	73	42	снижение на 31%
7А, Поволяко Е.В.	44	21	снижение на 23%
7Б, Артышко А.Н.	38	38	стабильно

8А, Фёдорова В.И.	36	36	<i>стабильно</i>
8Б, Кузьмина Е.В.	60	64	<i>увеличение на 4%</i>
9А, Коржаков Г.В.	12	12	<i>стабильно</i>
9Б, Деньгуб И.А.	27	14	<i>снижение на 13%</i>
10 кл., Погорелова Н.И.	-	65	<i>новый классный коллектив</i>
11 кл., Буруцкая О.И.	17	13	<i>снижение на 4%</i>

Из данных таблицы видно, что практически во всех классах наблюдается снижение показателя. Причем значительное снижение в 6Б классе – на 31%, 7А- на 23%, 9Б – на 13%. Стабильные показатели остаются в 7Б, 8А классах. Увеличили показатели качественной подготовки следующие классы: 5А – на 14%, 8Б - на 4%.

3.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников МОУ СОШ с. Варваровка, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018-2019 учебном году

1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В МОУ СОШ с. Варваровка в 2018-2019 учебном году обучался 31 выпускник девятых классов, все учащиеся допущены к государственной итоговой аттестации в основной период и все получили аттестаты об основном общем образовании. 29 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ два обязательных (русский язык и математика) и два предмета по выбору (обществознание, биология, география, физика, химия); и две выпускницы проходили ГИА в форме ГВЭ на основании заявления они сдавали два экзамена по математике и русскому языку. Были получены следующие результаты:

Русский язык

На экзамене по русскому языку 28 мая 2019 года все выпускники приняли участие в ОГЭ. 28 человек учащихся справились с экзаменационной работой, преодолев порог успешности, 1 выпускник прошел успешно повторную аттестацию в резервные сроки, 25 июня.

Процент качества составил- 55%

Средний первичный балл верных ответов составил – 28,48

Средний отметочный балл составил- 3,76 (ОГЭ), 4(ГВЭ)

Две выпускницы 9 класса выполняли экзаменационную работу в форме ГВЭ в связи с обучением по АООП для детей с ЗПР. Качество знаний составляет 50%.

Сравнительные результаты

выполнения выпускниками МОУ СОШ с.Варваровка экзаменационной работы по русскому языку (без учащихся, сдающих в форме ГВЭ)

Учебный год	Кол-во учащихся	Количество отметок				Средняя отметка	% обученности	% качественной подготовки
		2	3	4	5			
2016-2017							100	45,5
2017-2018	32	0	11	14	8	3,87	100	67
2018-2019	29	0	13	10	6	3,76	100	55



По результатам ГИА мы наблюдаем, что процент качества знаний по сравнению с 2018 годом упал, средний балл практически стабилен.

Математика

Экзаменационную работу по математике в форме ОГЭ писали 29 выпускников, 27 обучающихся справились с экзаменационной работой, преодолев порог успешности, не справились 2 учащихся, они прошли ГИА в резервные сроки 26 июня.

Процент качества составил- 65%

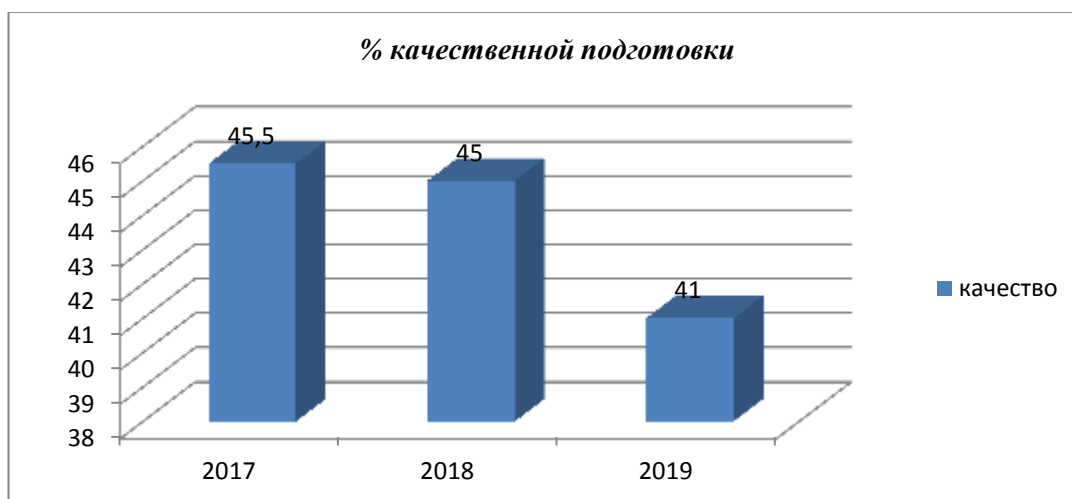
Средний первичный балл - 14,3

Средний отметочный балл составил- 3,44 (ОГЭ); 3 (ГВЭ).

Сравнительные результаты

выполнения выпускниками МОУ СОШ с. Варваровка экзаменационной работы по математике (без учащихся, сдающих в форме ГВЭ)

Учебный год	Кол-во учащихся	Количество отметок				Средняя отметка	% обученности	% качественной подготовки
		2	3	4	5			
2016-2017								
2017-2018	32	0	18	14	0	3,44	100	45
2018-2019	29	0	17	11	1	3,44	100	41



В целом наблюдаем, что результат качественной подготовки понизился по сравнению с прошлым годом на 4%.

Анализ результатов предметов по выбору

В 2019 году выбор предметов для ГИА выпускники сделали следующий:

Учебный предмет	Количество человек, выбравший предмет	% выбравших
Химия	1 человек	3%
Обществознание	22 человека	76%
Биология	8 человек	28%
География	22 человека	76%
Физика	4 человека	14%

Сравнительный анализ результатов качественной подготовки к ГИА -2019 в сравнении с муниципалитетом

Учебный предмет	% обученности школа	% обученности муниципалитет	% качества школа	% качества муниципалитет	сравнение показателей
русский язык	100	98,9	55	60,8	ниже
математика	100	90,8	41,3	42,4	ниже
биология	100	97,4	88,8	34,1	выше
обществознание	100	91,5	31,8	25,8	выше
география	100	95,5	40,9	56,14	ниже
физика	100	92	50	40	выше
химия	100	90,9	100	72,7	выше

Выводы. % качественной подготовки выше показателей по муниципалитету по следующим предметам: биологии – на 54,7%, обществознанию- на 6%, физике- на 10%,

химии- на 27,3%. Показатели ниже районных по русскому языку – на 5,8%, математике – на 1,1%, географии – на 15,24%.

2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

На конец 2018-2019 учебного года в 11 классе обучались 9 выпускников. Все они были допущены к государственной (итоговой) аттестации. По итогам аттестации получили документ о среднем (полном) общем образовании все 9 обучающихся.

Результаты прохождения аттестации по русскому языку.

Обязательный экзамен по русскому языку в форме единого государственного экзамена сдавали все 9 выпускников и все успешно прошли аттестацию по указанному предмету.

Уровень выполнения тестовых заданий ЕГЭ

Распределение баллов (ТБ)	24-36 низкий	37-53 удовл.	54-60 хороший	61-80 отличный	81-92 повышенный
Кол-во выпускников, чел.	0	2	3	4	0
Кол-во выпускников, %	0	22	33	44	0

Результаты ЕГЭ по русскому языку (по показателю «тестовый балл»).

Минимальный (по школе)	Максимальный (по школе)	Средний (по школе)
49 (при минимальном 24 количестве баллов, установленном Рособрнадзором.)	73 (такой показатель у 1 выпускницы)	59 (ниже среднего получили 3чел.(33%))

Из показателей видно, что большинство выпускников показали отличный и хороший уровень выполнения тестовых заданий – 77% от всех выпускников.

Результаты сдачи ЕГЭ по математике

Обязательный экзамен по общеобразовательному предмету «математика» в форме единого государственного экзамена одиннадцатиклассники сдавали и на базовом, и на профильном уровнях. По типам программ результаты распределения сдачи экзаменов по математике сформировались следующим образом: из 9 выпускников сдавали базовую математику 6 человек, а профильную математику на ЕГЭ выбрали 3 человек (33%).

Класс	Всего уч-ся	Написали экзаменационную работу на:	Показатели

		«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества, средний балл
11	6	1	4	1	0	100	83/ 4

Результаты ЕГЭ по математике на базовом уровне

Результаты экзамена по математике на базовом уровне показывают, что выпускники с повышенным и высоким уровнями подготовки освоили все базовые требования, проверяемые заданиями, и их ошибки в выполнении заданий не превосходят естественного случайного фона. Данный вывод подтверждается высокими результатами выпускников и небольшими колебаниями результатов по отдельным заданиям.

Результаты ЕГЭ по математике на профильном уровне

3 выпускников выбрали для сдачи математику на профильном уровне и все справились с экзаменационной работой.

Результаты ЕГЭ по математике по показателю «тестовый балл» (профильный уровень)

Минимальный (по школе)	Максимальный (по школе)	Средний (по школе)
33(при минимальном 27 количестве баллов, установленном Рособрнадзором.)	56	40,6

Профильный ЕГЭ по математике требует от выпускников больших интеллектуальных трудозатрат, умения решать разноплановые задачи, высокой скорости и техники решения задач.

Уровень выполнения тестовых заданий ЕГЭ

Уровень выполнения тестовых заданий ЕГЭ	Тестовый балл	Количество участников	Процент
низкий	0-27	0	0
удовлетворительный	28- 45	2	67
хороший	46- 57	1	33
отличный	58-100	0	0

Из показателей видно, что только 1 выпускник показали хороший уровень выполнения тестовых заданий , 2 выпускника – удовлетворительный. В блоке заданий с развернутым ответом набрал 2 балла лишь 1 выпускник.

Выводы и предложения. В связи с обозначившимися проблемами учителям математики рекомендуется: для улучшения результатов ЕГЭ в самом учебном процессе (практически на каждом уроке математики по мере изучения и повторения учебного материала) необходима всякий раз специальная подготовка учащихся к экзамену (умение работать с различными типами тестовых заданий , планировать время работы с различными частями экзаменационной работы, а также с системой критериального оценивания и даже с заполнением бланков ответов, в целом - с технологией проведения ЕГЭ).

Для организации непосредственной подготовки к ЕГЭ учителю и будущему участнику ЕГЭ рекомендуется, прежде всего, точнее определить целевые установки, уровень знаний и проблемные зоны, в соответствии с этим выработать стратегию подготовки:

1. В учебной деятельности следует уделять больше внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую математическую подготовку, диагностике доминирующих факторов их неспешности.

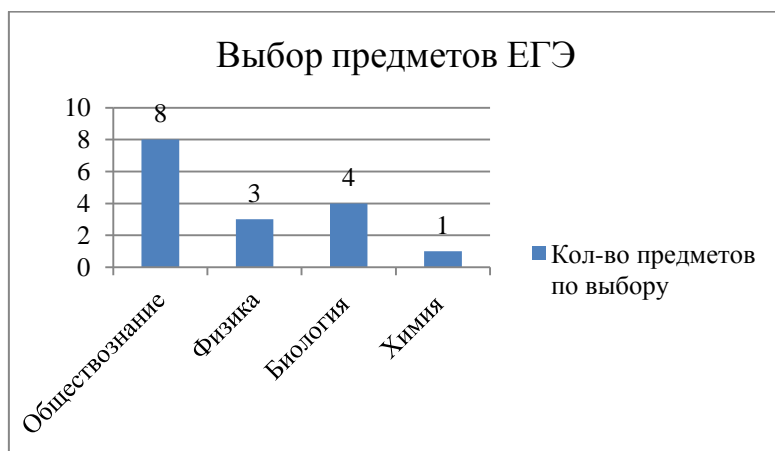
2. Следует обратить внимание на отработку безошибочного выполнения несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку) практически всеми группами учащихся.

3. Необходимо регулярное выполнение упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.).

4. Одновременно надо постоянно выявлять проблемы и повышать уровень каждого учащегося в следующих областях (хорошо известных каждому учителю): арифметические действия и культура вычислений, алгебраические преобразования и действия с основными функциями, понимание условия задачи, решение практических задач, самопроверка.

Государственная итоговая аттестация по предметам по выбору обучающихся

Выбор экзаменов в этом учебном году был сделан следующим образом (см. диаграмму).



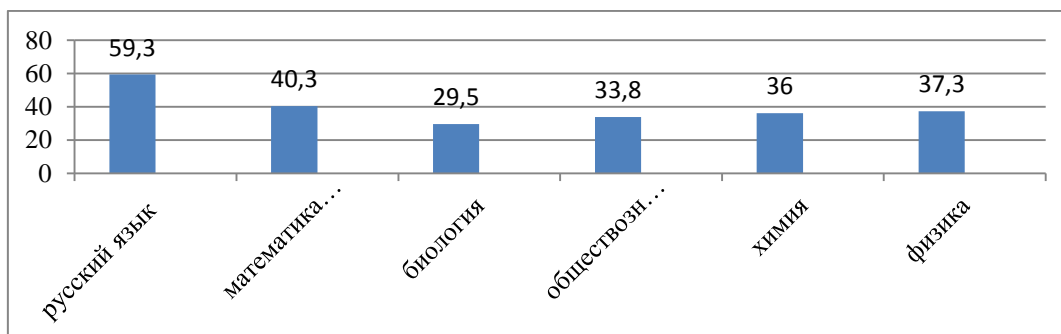
Выпускники выбирали экзамены, необходимые для поступления в ВУЗы. Статистические показатели дают возможность сделать вывод, что выбор их на государственную итоговую аттестацию выпускниками 11-х классов не является осознанным. *Результаты ЕГЭ по выбору (по показателю «участники ЕГЭ», «тестовый балл»)*

Предмет	Кол-во сдавших	Минимальный балл (по школе)	Максимальный балл (по школе)	Средний балл	% успеваемости (кол-во несправившихся)
Обществознание	8	25(мин.42)	46	33,8	25(6)

Физика	3	27(мин.36)	52	37,3	33(2)
Биология	4	21(мин.36)	36	29,5	50(2)
Химия	1	36(мин.36)	36	36	100

Не все выпускники смогли реально оценить свои возможности при выборе предметов, в результате чего 6 выпускников (75 %) не набрали минимальное количество баллов, по обществознанию, 2- по физике, 2- по биологии. Эти показатели не подтверждают освоение выпускниками школы общеобразовательных программ среднего общего образования.

Данные по показателю «средний тестовый балл ЕГЭ -2019» представлены в диаграмме.



Рекомендации:

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ГИА-2019 можно обозначить следующие направления деятельности образовательного учреждения на 2019-2020 учебный год:

Для успешной подготовки школьников к государственной итоговой аттестации **учителям-предметникам** необходимо:

1. Провести коррекцию рабочих программ, уделив особое внимание изучению тем, вызвавших наибольшие затруднения на ГИА-2019, а также формированию навыков работы с тестовыми заданиями разных типов;
2. Планировать деятельность учащихся на уроках в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к результатам обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
3. Организовывать образовательный процесс на уроках на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивая формирование у школьников универсальных учебных действий;
4. Обеспечивать дифференцированный подход к обучающимся, следить за усвоением всеми обучающимися минимума содержания на базовом уровне;
5. Обеспечивать индивидуализацию процесса обучения;
6. При планировании уроков выделять резерв времени для повторения и закрепления наиболее значимых и сложных тем учебного предмета;
7. С целью своевременного контроля усвоения обучающимися учебной программы, уровня овладения умениями и навыками, а также формирования умения выполнять тестовые задания, проводить текущие мониторинги и другие виды контроля качества знаний, включая задания ГИА для решения их на уроке и дома

Глава 4. Анализ методической работы МОУ СОШ с.Варваровка за 2018-2019 год

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в школе и ее роль в учебном процессе, а также в процессе формирования творческого потенциала ученика и педагога в условиях реализации ФГОС НОО и ООО, СФГОС.

Методическая тема школы «Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Цели работы коллектива школы:

- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС;
- создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребенка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Формы организации работы над единой методической темой:

- ✓ *Работа методического совета*
- ✓ *Организация и проведение педагогических советов, методических дней*
- ✓ *Самообразование педагогов*
- ✓ *Работа школьных МО*
- ✓ *Участие в методической работе района: участие в районных семинарах.*

I. Повышение квалификации:

а) на базе ИРО

Дата	Ф.И.О.педагога	Тема курсов
24.09.- 28.09.2018, 40 часов	Коржаков Г.В.	«Актуальные проблемы преподавания учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС»
22.10.2018- 31.10.2018 72 часа	Артышко А.Н.	Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранных языков в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования"
17.10.2018- 26.10.2018 72 часа	Захарова Л.В.	"Современные педагогические технологии в теории и практике физического воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС"
06.11.2018- 16.11.2018, 72 часа	Осотова Т.В.	"Современный урок в начальной школе - основа эффективного и качественного образования в условиях реализации ФГОС НОО"
06.11.2018- 16.11.2018, 72 часа	Новикова О.В.	"Современный урок в начальной школе - основа эффективного и качественного образования в условиях реализации ФГОС НОО"
06.11.2018- 16.11.2018 72 часа	Погорелова Н.И.	Содержание и методика преподавания математики в условиях требований государственной итоговой аттестации в основной и старшей школе"
02.02.2019- 09.02.2019, 32 часа	Буруцкая О.И.	"Подготовка экспертов предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку и литературе"

б) на базе других заведений

Центр повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО «БГПУ» 28.03- 29.03.2019г.,36 часов	Мысак К.Е Болелова К.А. Левчук Н.Н., Колесникова Е.И. Сиволонская О.Е. Кобылкина О.А.	XI региональные Педагогические Чтения «Семья- лоно человеческой культуры» С участием Шалвы Амонашвили и Пааты Амонашвили
ГОБОУ ДПО «УМЦ по ГО ЧС и ПБ» 25.03-29.03.19г.	Коржаков Г.В.	Подготовка должностных лиц и специалистов по РС ЧС по категории «Учителя, ведущие курс ОБЖ и БЖД с обучающимися»

36 часов		
----------	--	--

в) дистанционное обучение

Дата	Ф.И.О.педагога	Тема курсов
23.09-31.10.2018г., 72 часа	Кузьменко В.И.	ООО «Инфоурок» «Иновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС»
17.11-05.12.2018г., 72 часа	Кузьменко В.И.	ООО «Инфоурок» «Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС»
22.03 - 17.04.2019г., 108 часов	Левчук Н.Н.	ООО «Инфоурок» «Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры» (в рамках комплексного курса ОРКСЭ)
21.11.2018г., 16 часов	Болелова К.А.	УЦ «Академия безопасности» «Обучение педагогических работников первой помощи»
12.12.2018г.- 23.01.2019г., 72 часа	Мысак К.Е.	ООО «Инфоурок» «Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС»
19.04 - 08.05.2019г., 72 часа	Устич Е.И.	ООО «Инфоурок» «Менеджмент в образовании»
21.04 – 12.05.2019г., 72 часа	Левчук Н.Н.	ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
	Деньгуб И.А.	ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
	Малинина Н.В.	ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»

г) заочное обучение

Ф.И.О.	Учебное заведение	Специальность	Курс
Деньгуб И.А.	Дальневосточный	«математика и	окончание обучения

	государственный гуманитарный университет, г.Хабаровск	информатика»	(диплом с отличием) , март 2019г.
Китаев С.А.	Благовещенский государственный педагогический университет	«физическая культура и спорт»	5 курс, выход на диплом май 2019г.
Болелова К.А	Благовещенский государственный педагогический университет	Профиль «психология управления образовательной средой»	1 курс

в) переподготовка (общее количество)

Ф.И.О.	Учебное заведение, дата	Специальность
Болелова К.А.	ООО «Инфоурок» с 11.07 по 24.10.18г Программа «История и обществознание: теория и методика преподавания в ОО, разработанной в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ»	Квалификация «учитель истории и обществознания»
Чернушкина М.А.	АНО ДИПКИП 25.05 по 10.09.2018г. Специальное (дефектологическое) образование	«педагог-дефектолог»
Тарбогоева В.Р.	ООО «Инфоурок» <i>завершает переподготовку</i>	«педагог-библиотекарь»

II. Дессиминация ППО

школьный уровень: Общее количество педагогов, чей опыт обобщён

Ф.И.О.	Тема	Где обобщался
1.Поволяко Е.В.	Выступление «Работа над текстом исследовательской работы».	Педагогический совет по теме «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях
2.Колесникова Е.И.	«С чего начинается юный исследователь»	
3.Левчук Н.Н.	Выступление «Подготовка к защите индивидуального итогового проекта в 9 классе»	
4.Мысак К.А.	Выступление	

	«Метапредметный подход в исследовательской работе с учащимися»	реализации ФГОС. 21.12.18г.
5.Малинина Н.В., 6.Плетникова Т.И., 7.Водяник А.Н.	Открытое занятие внеурочной деятельности во 2А,2Б классах « Мудрец с душой ребенка»	Педагогический совет по теме «Патриотическое воспитание обучающихся через учебную и внеурочную деятельность в условиях реализации ФГОС». 28.02.2019г.
8.Сиволонская О.Е.	Открытое занятие внеурочной деятельности в 1А классе « Виталий Бианки-певец русского леса»	
9.Буруцкая О.И	Открытый урок литературы в 8А классе « И песни ходят на войну»	
10.Коржаков Г.В.	Открытый урок ОБЖ в 10-11 классах « Составы военнослужащих и воинские звания»	
11.Мысак К.Е.	Открытый урок географии в 9Б классе « Хозяйство России»	
12.Кузьменко В.И, 13.Минькова Т.В.	Открытое внеклассное мероприятие в 8А,Б классах «Репортаж с Д.И.Менделеевым»	
14.Шинкарчук Л.А., Водяник А.Н.	Открытое занятие внеурочной деятельности в 2-4 классах « Масленица идет!»	

районный уровень

Ф.И.О.	Тема	Где обобщался
Устич Е.И.	Методические рекомендации по проверке и оцениванию речевой деятельности обучающихся.	25.09.2018г. Районное МО учителей русского языка и литературы
Кузьмина Е.В.	Планирование современного урока	ноябрь 2018г. Мастер-класс победителей районного конкурса «Учитель года»
Буруцкая О.И.	Словарная работа на уроках письма и развития речи	27..11.2018 1 место Районная НПК «Обеспечение и совершенствование психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ»
Погорелова Н.И.	Обмен опытом по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ-2019	13.11.2018г Районное МО учителей математики
Поволяко Е.В.	Создание текста учебно-исследовательской работы и её представление»	11.12.2018г. Районное МО учителей русского языка и литературы

Тарбогоева В.Р.	О составлении анализа работы библиотекаря в конце учебного года. О дневнике школьного библиотекаря	07.02.2019г. Районное МО школьных библиотекарей
Кузьмин С.В.	Роль интерактивных методов в процессе организации познавательной деятельности на уроке	24.01.2019г. Районное МО учителей физики
Левчук Н.Н.	Учебно-методическое и дидактическое обеспечение реализации предметной области ОРКСЭ	14.03.2019г. Семинар учителей, преподающих ОРКСЭ « Проведение уроков ОРКСЭ в рамках требований ФГОС»
Левчук Н.Н.	Формирование понятийного аппарата на уроках истории и обществознания в рамках подготовки к ЕГЭ, ОГЭ	04.04.2019г. Районное МО учителей истории и обществознания
Курчина Н.И.	Информационная обработка текста в старших классах	09.04.2019г. Районное МО учителей русского языка и литературы

областной уровень

Ф.И.О.	Тема	Где обобщался
Осотова Т.В.	Формирование читательской компетентности младших школьников	Курсы повышения квалификации учителей начальных классов, 16.11.2018г.

В сети Интернет

Ф.И.О.	Тема	Адрес сайта
Буруцкая О.И.	1. Презентация к уроку литературы в 11 классе «Любовная лирика С.А.Есенина» 2. Презентации к урокам МХК «Тадж-Махал-памятник любви», «Искусство индийского танца» 3. Методическая разработка «Игровые технологии как один из способов повышения мотивации к изучению русского языка и литературы в 5-8 классах» 4. Участие в международном классном часе, посвященном 75-летию снятия	https://infourok.ru info@znanio.ru

	блокады Ленинграда	
Деньгуб И.А.	Статья «Изучение функции в школьном курсе математики»	https://almanahpedagoga.ru/servisy/publikaciya_materiala_na_saite/material?id=1096
	Статья «Возможности информационных технологий при изучении квадратичной функции» для V Всероссийской научно-практической конференции «Методика преподавания математических и естественнонаучных дисциплин: современные проблемы и тенденции развития» г. Омск.	http://www.omsu.ru/science/materialy-konferentsiy/2018
Поволяко Е.В.	<p>1.Методическая разработка урока русского языка по теме "Три склонения имен существительных" (Конспект урока, презентация, рабочий лист)</p> <p>2.Конспект урока и презентация по теме "Категория состояния".</p> <p>3.Презентация и сценарий конкурса "Живая классика"</p> <p>4.Конспект урока по теме «Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему «Роль знаков препинания в тексте»</p> <p>5.Презентация "Роль знаков препинания в письменном общении"</p> <p>6.Презентация на тему "Имена существительные, имеющие форму только множественного числа"</p> <p>Презентация и буклет "Работа над текстом учебно-исследовательской работы"</p> <p>7.Конспект урока и презентация по теме "Прилагательные полные и краткие"</p> <p>8.Конспект урока по теме "Легенда о Данко"</p> <p>9.Конспект урока и презентация по теме "Множественное число имен существительных"</p> <p>10.Презентация к уроку по теме А. Платонов "Никита"</p> <p>11.Презентация на тему "Сочинение-рассуждение "Драгоценные книги"</p> <p>12.Сценарий конкурса чтецов,</p>	https://infourok.ru/user/povolyako-elena-viktorovna/progress

	посвящённого 9 Мая "Цена Победы" 13.Сценарий акции "Свеча Памяти" 14.Презентация к уроку литературы в 7 классе по теме "Б. Л. Пастернак. "Никого не будет в доме...", "Июль" 15.Буклет "Подготовка к сжатоному изложению в 7-9 классах"	
--	--	--

Аттестация педагогов (общее количество аттестованных на 15 мая 2019 года)

Общая численность педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Неаттестованные
34	10 (29%)	7 (21%)	10 (29%)	7 (21%)

Готовность к переходу на ФГОС среднего общего образования (год перехода, кадровые проблемы, материальные проблемы, сколько человек прошли курсовую подготовку по данному направлению).

Срок введения ФГОС СОО	01.09.2019г.
Анализ кадровых условий	1.Для реализации учебного плана на уровне среднего общего образования в 2019-2020 учебном году школа полностью укомплектована педагогическими и руководящими кадрами. Все педагоги, готовящиеся реализовывать ФГОС СОО с 01.09.2019 года имеют высшее профессиональное образование по профилю деятельности. 2. Степень соответствия уровня квалификации первой и высшей квалификационной категориям составляет 50%, соответствие занимаемой должности – 29%, не аттестованные – 21% 3. Курсы повышения квалификации по данному направлению прошли не все педагоги, к 01.09.2019 года программы повышения квалификации будут освоены в дистанционном режиме.
Анализ психолого-педагогических условий	Социально-психологическая служба в школе работает в оптимальном режиме. В штате имеется педагог-психолог (0,5 ст.), социальный педагог (0,5 ст.), учитель логопед (1 ст.), учитель дефектолог (1 ст.)
Анализ учебно-методических условий	1.Учебники для реализации учебного плана на уровне ООП СОО для 10 класса приобретены в соответствии с ФП учебников. 2.Информационная поддержка деятельности

	обучающихся на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета) пока не на должном уровне, так как нет в школьной библиотеке необходимого оборудования, приобретение которого планируется на 2020 год.
Анализ информационно-методических условий	Критериями для определения уровня готовности по данному направлению являются: возможность работы с компьютером для каждого учителя; – наличие электронного документооборота; – использование программных продуктов в учебном процессе, в том числе медиатеки по предметным направлениям; – использование сети Интернет в урочной и внеурочной деятельности, наличие постоянно действующего сайта, информирование родителей о внедрении ФГОС. В школе нет единой сети интернет. Ждем.
Анализ материально-технических условий	Напрямую зависит от финансовых условий (см. пункт ниже).
Анализ финансовых условий	В данный момент на недостаточном уровне: - планирование расходов на поддержание и совершенствование материально-технической базы (в школе устаревшая база компьютеров, необходима замена мебели в классных кабинетах) ; – планирование расходов на повышение квалификации педагогов (не может реализовать план курсовой подготовки при ИРО г.Благовещенска, потому что нет денежного обеспечения, а коллектив большой)

Общие выводы:

1. В течение 2018/19 учебного года велась разнообразная работа, направленная на повышение профессиональной компетентности учителей школы, совершенствование качества образовательной деятельности педагогического коллектива, создавались условия для повышения профессионального уровня и педагогического мастерства, личностной самореализации и самоактуализации педагогов школы.
 2. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.
 3. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
 4. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и областном уровнях;
- Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ООО, и введению ФГОС СОО.
2. Создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
3. Продолжить работу по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов.
4. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьютерство, дистанционные семинары и т.д.).
5. Продолжить работу над методической темой школы.
6. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
7. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
8. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
9. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
10. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.

Глава 5. Анализ инновационной деятельности МОУ СОШ с.Варваровка

Инновационная деятельность школы.

Реализация федеральных образовательных стандартов ООО и введение ФГОС СОО

В 2018/19 учебном году по стандартам нового поколения обучалось уже 10 классов (5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б), всего 96 обучающихся. Деятельность по введению новых образовательных стандартов основного общего образования осуществляют администрация школы, методический совет, руководители МО, учителя-предметники, которые создавали основную образовательную программу основного общего образования и рабочие программы по предметам.

В течение двух последних лет педагоги обучались на курсах по актуальным проблемам реализации ФГОС ООО.

Целью деятельности в этом учебном году остается организация процесса введения и реализации образовательных стандартов второго поколения в экспериментальном режиме (в 10 классе) и в штатном режиме - в 5-9 классах. Основными задачами являются: выявление проблем, потребностей по вопросам введения и реализации новых образовательных стандартов на уровне среднего общего образования; осуществление методического сопровождения реализации ФГОС ООО.

Работа по методическому сопровождению строится на основе теоретического и практического обучения педагогов посредством проведения тематических педсоветов, заседаний школьных методических объединений, в ходе которых был представлен опыт работы учителей, раскрыты основные теоретические положения по актуальным вопросам введения ФГОС, методические рекомендации по отдельным вопросам.

Педагоги осваивают технологии системно-деятельностного подхода к обучению и применяют их на практике.

Кроме обязательных для изучения часов урочной деятельности слаженно организуется внеурочная деятельность по пяти направлениям:

- *общеинтеллектуальное (курсы «Занимательная лингвистика», «Секреты орфографии», «Тайны математики»)*
- *духовно-нравственное (кружок «Растем патриотами России».);*
- *общекультурное (кружки: ИЗО студия «Сувенир», хоровая студия «Капель»);*
- *спортивно-оздоровительное: секции вольной борьбы, волейбола, футбола;*
- *социальное («Азбука нравственности», «Познай себя», «Надежда», «Искорка»)*

В рамках внеурочной деятельности постоянно взаимодействуем с учреждениями дополнительного образования: Центра внешкольной работы с. Екатеринославка, ДШИ с. Екатеринославка

Ресурсное обеспечение не полностью соответствует требованиям стандартов, не все классы обеспечены компьютерами, на 70% - проекторами. Постепенно приводим к соответствию с требованиями фонд учебников для 5-9 классов.

Выводы и предложения. В новом учебном году необходимо продолжить работу по методическому сопровождению ФГОС основного общего образования, введению СФГОС (формирование системы оценки качества образования, введения ФГОС СОО, обеспечение внедрения в образовательный процесс новых образовательных технологий, связанных с развитием УУД, осуществление обмена опытом между педагогами начальной и основной школы по проблеме введения ФГОС.

В рамках реализации закона РФ № 273 «Об образовании в Российской Федерации, Программы развития школы, с целью совершенствования в образовательной организации условий введения федеральных государственных образовательных стандартов коллектив определил следующие задачи на 2019/20 учебный год

Характер задач	Содержание задач
К условиям реализации образовательных программ	<p>Продолжить обеспечение условий для организации учебно-воспитательного процесса, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать и совершенствовать образовательную инфраструктуру; - оснащать учебные кабинеты техническими средствами, учебниками и цифровыми ресурсами; - создавать специальные условия для развития и адаптации учащихся с ОВЗ
К структуре образовательных программ	<ol style="list-style-type: none"> 1) Продолжить реализовывать ФГОС ООО в 5-9 классах, ФГОС ОВЗ НОО, и введение ФГОС СОО в 10 классе; 2) Усилить контроль за разработкой рабочих программ учителей-предметников; 3) Продолжить работу по программе «Доступная среда» для детей с ОВЗ
К результатам усвоения основных образовательных результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у учащихся школы мотивацию к учебной деятельности через создание эмоционально- психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми 2. Педагогическому коллективу добиваться уровня предметных результатов освоения ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования не ниже уровня муниципального задания - 47% качественной подготовки. 3. Вовлекать учащихся в систему дополнительного образования и внеурочной деятельности с целью обеспечения самореализации личности 4. Привлекать новых детей к участию в конкурсах и олимпиадах различного уровня

	5. Усилить роль классного руководителя в учебно-воспитательном процессе в соответствии с современными подходами к классному руководству
--	---

Глава 6. Анализ воспитательной работы МОУ СОШ с.Варваровка по итогам 2018-2019 учебного года

В 2018-2019 учебном году перед педагогическим коллективом была поставлена **цель воспитательной работы:** Воспитание высоконравственного человека, ответственного гражданина России, способного к ответственному и социальному действию, обладающего навыками здорового образа жизни и востребованного современным обществом.

Методической основой воспитательной работы является Концепция духовно-нравственного развития, ориентированная на формирование ценностного отношения к жизни, человеку, Родине. В основу воспитательной деятельности школы положены Программа развития школы, Модель воспитательной системы школы, школьные целевые программы воспитания. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми и эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

В воспитательной деятельности достаточно успешно реализуются следующие школьные программы: *(Приложение № 1)*.

- программа духовно-нравственного развития в начальной школе «Растим патриотов»
- программа формирования культуры здорового образа жизни «Здравствуйте!»
- программа профилактики асоциальных явлений «Диалог»
- программа духовно-нравственного развития для среднего и старшего школьного возраста «Растём патриотами России»
- программа «Родину готовлюсь защищать» военно-патриотического клуба «Юнармеец»
- программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»
- программа экологического воспитания школьников «Солнечный двор Детства»
- программа взаимодействия семьи и школы «Вместе».

Для реализации воспитательной цели перед педагогическим коллективом ставились следующие **воспитательные задачи:**

1. Формировать в школьном коллективе уважительное отношение к правам друг друга, способствовать развитию правовой культуры человека.
2. Создавать условия для эффективной работы с родителями с целью повышения ответственности за воспитание детей.
3. Привлекать семью и другую общественность к организации учебно-воспитательного процесса в школе, тем самым усилить роль социальных институтов в воспитании детей и подростков.

4. Внедрять новые формы внеурочной деятельности учащихся, направленные на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, интеллектуального просвещения.
5. Создавать условия для самореализации личности каждого ученика через вовлечение в разнообразную внеурочную деятельность.
6. Развивать детское самоуправление, добровольческое движение, сохранять, укреплять и приумножать школьные традиции.
7. Продолжить работу по развитию воспитательных систем классов, повышению уровня воспитанности учащихся, формированию у обучающихся основ культуры поведения, навыков здорового образа жизни.
8. Оказывать помощь учащимся в жизненном и профессиональном самоопределении.
9. Регулярно проводить мониторинг по выявлению детей «группы риска» и организовывать профилактическую работу с ними.
10. Совершенствовать методическое мастерство классных руководителей, способных компетентно осуществлять воспитательную деятельность.

Эти задачи решались благодаря:

- реализации школьных целевых программ;
- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- высокому профессиональному уровню учителей школы, осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ребенок, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с социальными партнерами, расположенными на территории с. Варваровка: Дом культуры и сельская библиотека, филиал ДШИ и МБУ ДО ЦВР с. Екатеринославка, разрез «Ерковецкий», пожарная часть, Варваровский сельсовет, территориальный пункт полиции, Варваровская врачебная амбулатория.

Основной составляющей воспитательной работы в школе является участие классов во всех традиционных общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе. Мы считаем, что на воспитание личности школьника оказывает влияние тот факт, что дети из года в год «проживают» традиционные школьные КТД, ждут и основательно готовятся к ним под руководством опытных наставников. Основная цель всех общешкольных дел – формирование общечеловеческих ценностей, развитие инициативы и творчества обучающихся – была выполнена.

В 2018-2019 учебном году в школе действовал 20 классный коллектив, обучались около 320 учащихся. Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, занятия в объединениях дополнительного образования, внеклассные и внешкольные мероприятия. В этом учебном году были определены следующие категории детей, требующих социально-психологической поддержки (*Приложение № 2*):

из многодетных семей – 64 ученика /24 семьи

из малообеспеченных семей – 64 ученика/ 24 семьи

из неблагополучных семей – 23 ученика/14 семей

дети инвалиды – 10 человек, дети с ОВЗ – 9 (из них обучаются на дому– 4 ребенка)

дети из приемных и опекаемых семей – 28

дети, состоящие на учете в ПДН РОВД – 0 чел.

дети и семьи, состоящие на учете в системе АИС – 2

дети «группы риска», состоящие на внутришкольном учете – 14

дети, нуждающиеся в психолого-педагогической поддержке – 24.

Классными руководителями в течение года велась аналитическая и диагностическая деятельность: проводился мониторинг физического здоровья и уровня воспитанности учащихся, изучался вопрос о занятости в кружках, секциях, в летний период, об итогах поступления и трудоустройства выпускников. Собирались сведения для оформления социального паспорта класса, проводилось анонимное анкетирование с обучающимися 7-11 классов для выяснения их отношения к вредным привычкам.

Критерием эффективности воспитательной работы в классах является уровень воспитанности учащихся (*Приложение № 3*). Ежегодная диагностика показала, что в начальных классах уровень воспитанности составляет в этом учебном году 4,8 балла, что является показателем «высокого» уровня воспитанности и он на протяжении нескольких лет стабилен. Это связано с целенаправленной работой классных руководителей по сплочению коллективов, воспитанию чувства ответственности, вовлечение детей в разнообразную творческую деятельность.

В среднем звене (5-9 классы) в этом учебном году уровень воспитанности также повысился за последние три года и характеризуется как «высокий» (4,7 балла). Ребята этих классов активны во всех общешкольных делах, увлеченно занимаются в объединениях по всем направлениям внеурочной деятельности.

В старшем звене (10-11 классы) уровень воспитанности в этом учебном году значительно выше прошлогоднего – 4,8 балла. У всех старшеклассников сформированы такие качества как ответственное отношение к учебе, дисциплинированность.

Анализ мониторинга физического здоровья обучающихся в 1-11 классах за год показал, что: (*Приложение № 4*).

- высокий уровень физического здоровья составляет 15 % (три класса начальной школы),
- допустимый уровень – 45 % (5 классов начальной и 4 средней школы),
- тревожный уровень - 35 % (семь классов средней школы),
- критический – 5 % (в одном классе – 8 А).

Положительным моментом является то, что более половины обучающихся имеют достаточно хороший уровень физического развития – высокий (15%) и допустимый (45%). Это все восемь классов учащихся начальной школы, пятиклассники и шестиклассники.

По прежнему происходит снижение с *высокого уровня* физического здоровья до *допустимого* в начальных классах. Снижение уровня физического здоровья подтверждается результатами ежегодного медосмотра учащихся, т.к. к старшим классам возрастает уровень различных заболеваний. В связи с этим необходимо на следующий год разработать совместно с медработником школы программу по профилактике заболеваемости и цикл оздоровительных мероприятий для обучающихся. Необходимо возобновить ежедневное проведение утренней зарядки перед началом занятий, организовывать подвижные игры на переменах на свежем воздухе, прогулки на природу, а также разнообразить проведение физминуток во время уроков, обязательно проветривать кабинеты.

Вызывает тревогу то, что один класс имеет критический уровень физического здоровья. Каждый обучающийся 8 А класса (кл. руководитель Федорова В. И.) пропустил в среднем 150,7 уроков за год или один месяц (24,7 дня). Это не могло не отразиться на качестве знаний (36%). Хотя со стороны социально-психологической службы совместно с классным руководителем в начале учебного года был выявлен круг учеников, нуждающихся в постоянном контроле. Осуществлялся мониторинг опозданий, пропусков уроков без уважительных причин, успеваемости этих учеников, они приглашались вместе с родителями для индивидуальных бесед с администрацией, классным руководителем (11 бесед), на заседания школьного Совета по профилактике (2 заседания), комиссии по делам несовершеннолетних при Варваровском сельсовете (1 заседание), к ним домой проводились рейды совместно с работниками ТПП, сельсовета.

В наступающем учебном году классному руководителю 9 А класса, как и всем другим, необходимо совместно с родителями и учителями предметниками запланировать целенаправленную работу по организации классного коллектива, составить перспективную программу развития класса, учитывая интересы, способности детей. Необходимо развивать самоуправление в коллективе, провести мониторинг профессиональных предпочтений учащихся, с тем, чтобы верно расставить приоритеты в обучении. Администрации школы, социально-психологической службе оказать поддержку обучающимся в адаптационный период, вовлекать их в социально полезную общественную деятельность, способствовать самосовершенствованию и самореализации детей. Регулярно проводить мониторинг успешности в учебной деятельности и вовремя реагировать на возникающие проблемы с отдельными учащимися.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:

1. внеурочная деятельность обучающихся по направлениям
2. школьное ученическое самоуправление
3. работа социально-психолого-педагогической службы.

Анализ работы классных руководителей с ученическими коллективами в рамках этих направлений показал, что их деятельность направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Реализован единый план тематических классных часов, Всероссийских уроков, содержание которых адаптировалось для возрастных категорий учащихся.

Внеурочная деятельность обучающихся по направлениям

У учащихся с первого по девятый класс организована внеурочная деятельность в рамках ФГОС, их занятость составляет 100%. (*Приложение № 5*). Здесь представлены объединения всех пяти направлений: интеллектуального, социального, духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного и художественно-эстетического. Все ребята начальных классов посещают кружки и секции по интересам, причем многие выбрали два-три объединения. Учащиеся средних классов выбирают спортивные секции, занятия хореографией, декоративным творчеством, вокалом. Количество старшеклассников, посещающих кружки, секции составляет около 59%. Сказывается большая загруженность учебными занятиями, подготовкой к экзаменам. Это в основном те ребята, которые стабильно посещают занятия в различных объединениях

по интересам с первых лет обучения в школе, у них сформировались определенные навыки, есть успехи и достижения.

Активизировалась работа спортивных секций за счет работы СОК «Здравствуйте!». К традиционным видам спорта (футбол, вольная борьба) добавились волейбол, баскетбол, спортивное ориентирование. Старшеклассники в течение учебного года приняли участие в фестивале ГТО и получили 7 значков ГТО, участвовали во всех соревнованиях районной спартакиады (восемь видов спорта), кроме лыжных гонок и заняли призовые места (волейбол, мини-футбол, легкая атлетика). Вызывает тревогу снижение активности ВПК «Юнармеец». Ребята в этом году не выезжали на районные и областные соревнования

В каждом объединении помимо проведения занятий по программе ведется воспитательная работа: педагоги дополнительного образования вместе с ребятами выходят на экскурсии, устраивают праздники, Дни именинников, состязания и конкурсы, выезжают на тематические экскурсии в г. Благовещенск, г. Циолковский, на соревнования и конкурсы в различные города и села Амурской области и за её пределы. Ребята участвуют в различных районных, областных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях и соревнованиях и уверенно занимают призовые места (*Приложение № 6*).

Стало хорошей традицией проводить отчетные концерты творческих коллективов для детей, педагогов, родителей и жителей села, в которых участвуют все воспитанники (вокальный ансамбль «Импульс», хореографические коллективы «Антре» и «Грация»). В этом учебном году наши творческие коллективы приняли участие в нескольких районных и областных мероприятиях: районный гала-концерт песни и танца «Созвездие талантов», конкурсы «Домисолька», «Золотая пчелка», «Виктория». Все эти мероприятия показали высокий профессионализм детей и их педагогов.

Положительным моментом стало то, что в этом учебном году в рамках *интеллектуального направления* наши ученики принимали участие в различных мероприятиях и добились неплохих результатов. В феврале была проведена школьная научно-практическая конференция учащихся младших классов (14 участников, 8 призовых мест). Учащиеся выпускных девятых классов впервые защищали итоговые проекты в двух предметных секциях (32 человека). Наши дети приняли участие в районных конференциях (14 работ, 7 призовых мест) и областной (8 работ, 6 призовых мест). В традиционном районном конкурсе «Ученик года» наш ученик получил сертификат участия и приглашение провести один рабочий день в команде главы района. Группа ребят приняла участие в районной викторине «Комсомолу-100 лет», в конкурсе чтецов (7 человек, 1 призовое место). В школе прошли традиционные конкурсы чтецов «И помнит мир спасенный...», «Живая классика». В следующем учебном году необходимо продолжить работу по вовлечению ребят в исследовательскую работу каждому учителю предметнику.

В рамках *духовно-нравственного, правового направления* организовано участие всех обучающихся в традиционных мероприятиях, что воспитывает чувство патриотизма, ответственности за себя, свое будущее, дает возможность самопрезентации и самореализации. Такими общими делами можно назвать: акции Свеча Памяти, которые проводим у памятника 9 Мая, 22 июня, 2 сентября; акция Бессмертный полк, которая собирает вместе и детей, и педагогов, и родителей, и

жителей села. Стало доброй традицией приглашать на школьные мероприятия «Встреча поколений» вокальную группу женщин старшего поколения «Вдохновение» сельского Дома культуры и вручать цветы, поделки, сделанные своими руками. В течение года музейные комнаты «Русская изба» и «История 20 века» в начальной и средней школе открыты для экскурсий, вызывая неподдельный интерес у ребят. В этом году наша музейная комната была отмечена в областном конкурсе как одна из лучших. Исследовательская работа об одном из экспонатов заняла первое место на областной конференции.

Проведение Уроков Мужества для младших и старших школьников продолжает традицию говорить с ребятами о подвигах, о страницах истории нашей Родины, что оставляет след в их душах, учит правильному взгляду на прошлое. Участие в течение учебного года во всероссийских единых классных часах, днях единых действий РДШ, различных акциях позволяет своевременно поднимать вопросы безопасности, правовой информированности детей, умение быстро ориентироваться в современном мире (Дети и дорога, Огонь и дети, Экология и энергосбережение, Безопасность с сети Интернет, День правовой помощи детям, День финансовой грамотности, Неделя иммунизации).

В рамках *направления «ПрофорIENTATION и трудовое воспитание»* традиционно проводились весной и осенью акции «Чистый двор». Учащиеся школы стараются бережно относиться к школьному имуществу, наводят порядок в кабинетах. Затрагивая вопросы дежурства по школе и классу, следует, прежде всего, обратить внимание на недостаточную работу, проводимую классными руководителями дежурного класса по школе. Не все дежурные приходят вовремя, часто не находятся на своих постах на переменах, как учащиеся, так и дежурные учителя. Дежурство по классам не всегда выполняется качественно, о чем говорят итоги Экрана чистоты. В следующем учебном году необходимо составить подробные инструкции по дежурству по классу и в школе, классным руководителям 5-11 классов перед дежурством нацеливать ребят на выполнение задач, постоянно контролировать их выполнение.

Старшеклассники имели возможность познакомиться с профессиями, которые можно получить в учебных заведениях Амурской области и Дальнего Востока во время встреч с представителями Октябрьского РОВД, выпускниками нашей школы, которые обучаются в ВУЗах. В течение учебного года с выпускниками 9 и 11 классов проводились тестирование, беседы о выборе профессии, индивидуальные консультации.

Школьное ученическое самоуправление

В этом учебном году в рамках организации детского коллектива в 5-11 классах работали советы школьников, по учебе, по спорту, по труду, сопровождаемые кураторами. Их деятельность состояла в организации классных коллективов на различные общешкольные дела, участие в акциях, мероприятиях, планирование и подведение итогов. Отмечается снижение активности старшеклассников, нежелание брать ответственность на себя, низкий уровень включенности в дела, инициативности. Это можно объяснить общей занятостью ребят, педагогов кураторов Советов. В будущем следует активизировать эту работу, начиная с классных коллективов, т.к. инициатива должна идти от самих ребят, от их интересов и желания проявить себя. Нам вместе предстоит найти такие современные педагогические технологии, которые позволят более полно раскрыть потенциал учащихся.

Работа методического объединения классных руководителей в текущем учебном году заключалась в том, чтобы спланировать подготовку и проведение общешкольных мероприятий, проанализировать их. Анализ и изучение работы классных руководителей 1-11 классов с классным коллективом показал, что их деятельность направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время. Хотя заметно снизилась активность учащихся в классных делах у старшеклассников (9-11 классы). По результатам мониторинга планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, разработаны Программы воспитания коллектива, документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и в положенный срок. Во всех классных коллективах были созданы условия для творческого развития личности, но в некоторых не все учащиеся заняты в дополнительном образовании. Профессиональная компетентность классных руководителей в основном соответствует требованиям, и всё же в следующем учебном году необходимо включить в работу МО изучение передового опыта коллег и внедрять новые формы воспитательной деятельности.

Подводя итоги воспитательной работы за 2018-2019 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Организация внеурочной деятельности и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости школьных мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявить свои творческие способности. Воспитательная работа школы традиционно основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Вместе с тем, в течение года возникали и трудности. В ситуации социальной нестабильности среди молодежи наблюдаются наряду с успехами в воспитательной работе негативные тенденции:

1. Снижение интереса учеников средних и старших классов к массовым школьным досуговым мероприятиям, занятиям в кружках, спортивных секциях.
2. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, взрослыми в процессе обучения и воспитания. Это дети из неблагополучных семей.
3. Недостаточный контроль некоторых классных руководителей за пропусками уроков без уважительных причин, что сказывается на результатах учебы и профилактике асоциального поведения учащихся.

Возможными путями их преодоления в 2019-2020 учебном году считаем следующее:

- классным руководителям совершенствовать методы и формы мотивации учащихся к приобретению ценностно-смысловых жизненных ориентиров, вовремя поощрять за успехи, оказывать помощь в преодолении трудностей, уделять большое внимание развитию эмоционально-волевой сфере подростков;
- классным руководителям тесно сотрудничать с социально-психологической службой, активнее вовлекать в процесс воспитания родителей (законных представителей);

- классным руководителям проводить мониторинг, анализировать воспитательную среду и корректировать работу с классом, согласно полученным результатам;
- социально-психологической службе продолжить работу по профилактике правонарушений, добиваться их снижения;
- учителям предметникам вовлекать обучающихся в проектную и научно-исследовательскую деятельность как одну из форм работы с одаренными детьми, их социализации и самосовершенствования;
- совершенствовать систему школьного и классного самоуправления
- администрации школы, классным руководителям, учителям-предметникам использовать новые методики для духовно-нравственного развития обучающихся, воспитания толерантности и уважения к людям других национальностей;
- администрации школы стимулировать эффективную работу классных руководителей, учителей-предметников по профилактике правонарушений, вовлечению детей в физкультурно-оздоровительную, социально значимую деятельность;
- администрации школы уделять особое внимание вопросам обмена опытом, с целью его диссеминации; активизировать работу по созданию «Копилки творческих дел» на школьном сайте;

В следующем учебном году воспитательная работа должна строиться так, чтобы развить в ребятах ответственность, доброту, честность, вежливость, жизнерадостность, культуру поведения, общение, трудолюбие, т.е. продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

Перед коллективом поставлены следующие задачи на 2019-2020 уч. год:

1. Способствовать развитию тесных отношений с семьей и социумом. Формировать активную педагогическую позицию родителей. Вооружать родителей необходимыми психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры. Своевременно выявлять проблемы в неблагополучных семьях и организовывать индивидуальную работу с ними.
2. Продолжить работу по развитию воспитательных систем классов, повышению уровня воспитанности учащихся, уровня их физического здоровья, формированию у обучающихся основ культуры поведения, навыков здорового образа жизни.
3. Создавать условия для самореализации личности каждого ученика через вовлечение в разнообразную внеурочную деятельность.
4. Совершенствовать методическое мастерство классных руководителей, способных компетентно осуществлять воспитательную деятельность.
5. Регулярно проводить мониторинг по выявлению детей «группы риска» и организовывать профилактическую работу с ними.

Эти задачи подчинены единой цели:

Воспитание высоконравственного человека, ответственного гражданина России, способного к ответственному и социальному действию, обладающего навыками здорового образа жизни и востребованного современным обществом.

Результативность воспитательной работы по целевым программам

Направления воспитательной деятельности	Целевые программы	Мероприятия	Динамика УВД по показателям: ЯВ – ярко выражен, СВ – средне выражен, НВ – не выражен		
			Приобретают навыки	Применяют навыки	Успешно проявля

			деятельност и	деятельност и	ются в деятельн ости
Художественно-эстетическое (изо, декоративно-прикладное творчество)	Программы творческих объединений ЦВР, ДШИ	Выставки Конкурсы Мастер-классы	ЯВ	ЯВ	ЯВ
Культурное, творческое (хореография, вокал, театральная студия)	Программы творческих объединений ЦВР, ДШИ	*Отчетные концерты творческих коллективов *Гала-концерт районного конкурса песни и танца «Созвездие талантов» *Смотры песни и строя *Фестиваль песни *Школьное КТД «Фестиваль национальных культур»	ЯВ	ЯВ	ЯВ
Спортивно-оздоровительное	Программа СОК «Здравствуйте!»	*Праздник открытия спортплощадки *КТД День здоровья *Состязания «Спортивная семья», «Веселые старты»	ЯВ	ЯВ	ЯВ
Военно-прикладное	Программа СОК «Здравствуйте!» Программа «Родину готовлюсь защищать»	*Школьные соревнования на звание «Спортивный класс года» *Школьные соревнования по в-п видам спорта	СВ	СВ	СВ
Гражданское правовое социальное		Акции *Дни финансовой грамотности, *Безопасного Интернета, Европейской иммунизации *Участие во всероссийских	ЯВ	СВ	СВ

		акциях к 9 Мая (Бессмертный полк, Ветеран живет рядом, Обелиск, Свеча Памяти)			
Трудовое Профориентация		Участие в трудовых десантах по уборке территории Знакомство с профессиями Проведение тренингов	ЯВ	СВ	СВ
Экологическое	Программа «Солнечный двор Детства»	Благоустройство территории школьного двора	ЯВ	СВ	СВ
Волонтерское		Акции в помощь пожилым людям, по уборке территории Работа вожатых в пришкольном лагере	СВ	СВ	СВ
Духовно-нравственное	Программа развития в начальной школе «Растим патриотов России»	Работа в школьных музейных комнатах Посещение краеведческих музеев в с. Екатеринославка, с. Ивановка, г. Благовещенске Участие в н-п конференциях школьников	ЯВ	СВ	СВ

Сведения об изменении социального статуса семей

Учебный год	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1. Общее количество учащихся	337		331		330		320	
2. Общее количество семей	168		161		160		160	
3. Многодетные семьи	38	23	39	24	40	25	46	14

4. Малообеспеченные семьи	79	47	76	47	75	47	62	20
5. Неполные семьи	41	24	37	23	35	22	35	11
6. Неблагополучные семьи (социально опасные)	16	10	15	9	14	9	14	4
7. Неблагополучные семьи, состоящие на учете КДН в АИС	6 Храмцова Зайцевы Михалевы Григорьевы Логиновы Козловы	3,5	1 Храмцовы	0,6	1 Храмцовы	0,6	2 Тимошенко Илины	0,6
8. Учащиеся, состоящие на учете в ПДН РОВД	6	1,8	5	1,5	2 Левчук М. Шарикова Д.	0,6	0	0
9. Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	11	3,3	17	5	14	4	14	4
10. Учащиеся, совершившие правонарушение и доставлявшиеся в ТПП	2	0,6	5	1,5	0	0	0	0
11. Учащиеся, совершившие преступление	0	0	0	0	0	0	0	0
12. Учащиеся, замеченные в курении	14	4,2	11	3	9	2,75	10	3
13. Учащиеся, замеченные в употреблении спиртных напитков	0	0	0	0	0	0	0	0

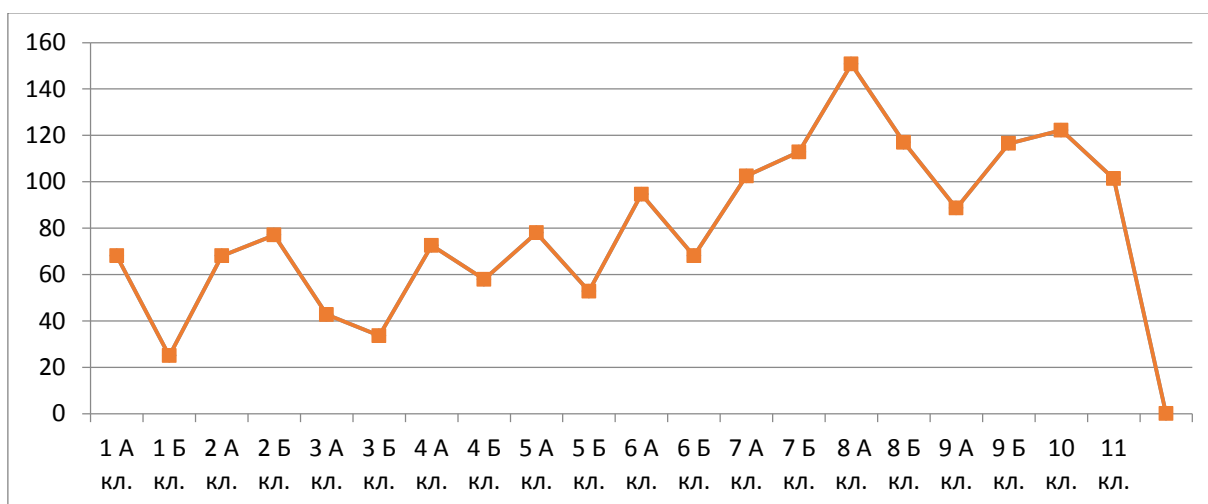
Уровень воспитанности обучающихся

Учебный год	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Показатели уровня воспитанности				
1 – 4 классы	4,2	4,3	4,8	4,8
5 – 9 классы	4,1	4,3	4,5	4,7

10 – 11 классы	4,8	4,5	4,3	4,8
----------------	-----	-----	-----	-----

Мониторинг физического здоровья обучающихся

класс	уроки	уровень
1 А	68	допустимый
1 Б	25	высокий
2 А	68	допустимый
2 Б	77	допустимый
3 А	42,7	высокий
3 Б	33,6	высокий
4 А	72,5	допустимый
4 Б	57,9	допустимый
5 А	78	допустимый
5 Б	52,8	допустимый
6 А	94,6	тревожный
6 Б	68	допустимый
7 А	102,5	тревожный
7 Б	112,8	тревожный
8 А	150,7	критический
8 Б	117	тревожный
9 А	88,6	допустимый
9 Б	116,5	тревожный
10	122,2	тревожный
11	101,3	тревожный



Занятость учащихся дополнительным образованием

Учебный год	2017 - 2018	2018 - 2019
-------------	-------------	-------------

Показатели	количество	%	количество	%
1.Количество учащихся, занимающихся в кружках, секциях, без внеурочной деятельности	1-8 кл.: 262 чел. 9-11 кл.: всего 64 чел. Заняты в кружках – 43 чел. ***** * Всего в школе: 330 чел. Заняты в кружках – 43 чел.	67 % 13 %	1-9 кл.: 291 чел. 10-11 кл.: всего 27 чел. Заняты в кружках – 12 чел. ***** Всего в школе: 320 чел. Заняты в кружках – 12 чел.	44%
2.Количество учащихся, занимающихся в кружках, секциях, (включая внеурочную деятельность)	1-4 класс: всего 145 чел. Заняты в кружках, включая вн. деят. – 145 чел. 5-8 кл.: всего 119 чел. Заняты в кружках, включая вн. деят. – 105 чел. 9-11 кл.: всего 64 чел. Заняты в кружках – 43 чел. Всего в школе: 330 чел. Общая занятость – 293 чел.	100 % 88 % 67 % 89 %	1-4 класс: всего 134 чел. Заняты в кружках, включая вн. деят. – 134 чел. 5-9 кл.: всего 157 чел. Заняты в кружках, включая вн. деят. – 157 чел. 10-11 кл.: всего 27 чел. Заняты в кружках – 16 чел. Всего в школе: 320 чел. Общая занятость – 307 чел.	100 % 100 % 59 % 96 %
3. Количество учащихся, занимающихся в кружках, секциях от ЦВР	238 чел.	72 %	240 чел.	75 %
4. Количество учащихся, занимающихся в кружках, секциях от ДШИ	40 чел.	12 %	40 чел.	12 %
5. Из учащихся, состоящих на учете ВШК, охваченных дополнительным образованием	Стоит на учете – 14 чел. 7 чел. заняты в кружках	50 %	Состоит на учете – 14 чел. Все 14 заняты во внеурочной деятельности	100%
6. Из учащихся, состоящих на учете ПДН, КДН,	Стоят на учете – 2 чел. Занят в кружках - 1	50 %	0	0

охваченных дополнительным образованием	чел.			
7. Общий охват учащихся, охваченных дополнительным образованием	Заняты в кружках – 281 чел.	85 %	Заняты в кружках – 280 чел.	88 %

Результаты участия в конкурсах, соревнованиях, конференциях

Учебный год	2015 - 2016		2016 – 2017		2017 - 2018		2018 - 2019	
	кол-во участников	призовые места	кол-во участников	призовые места	кол-во участников	призовые места	кол-во участников	призовые места
Районный уровень	144	40	156	87	161	80	57	32
Областной уровень	138	37	93	42	94	63	14	9
Всероссийский уровень	29	6	76	30	55	26	37	26
Международный уровень	16	1	41	18	25	15	0	0

Глава 7. Анализ работы социально-педагогической службы

Для создания условий для социальной защиты обучающихся, их развития, воспитания организована работа школьной социально-психологической службы. Перед ней стоял ряд задач:

- осуществлять комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждении и по месту жительства детей;
- выявлять интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывать им социально-психологическую помощь и поддержку;
- содействовать созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся во время образовательного процесса;
- осуществлять работу по охране прав, законных интересов и социальной защите детей, оставшихся без попечения родителей и детей с ОВЗ;
- взаимодействовать с учителями, родителями, специалистами социальных служб в оказании помощи обучающимся в своевременном получении основного общего и среднего полного образования.

Основные направления работы:

1. Работа с детьми асоциального поведения и с неблагополучными семьями
2. Работа по охране прав детства и социальной защите детей, оставшихся без попечения родителей и детей с ОВЗ
3. Работа по предупреждению пропусков без уважительных причин и опозданий обучающихся
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков.

Задействованные кадры: администрация школы, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, руководители кружков и секций ДШИ и ЦВР, 20 классных руководителей.

Достигнутые результаты: *(Приложение таблицы).*

1. Сокращение числа учащихся стоящих, на учете в ПДН РОВД, по сравнению с прошлыми годами (2016-2017 – 5 учащихся, 2017-2018 уч. год – 2 учащихся, 2018-2019 уч. год – 0);
2. Повышение общей занятости обучающихся во внеурочное время (96 %).

Все это стало возможным благодаря целенаправленной учебной и внеурочной работе, использованию новых форм проведения внеклассной работы в рамках ФГОС, отвечающих интересам детей, в стабильности состава учащихся, занятых в творческих объединениях, постоянному росту педагогического мастерства руководителей, сложившимся школьным традициям.

Вместе с тем продолжает оставаться высоким количество пропусков уроков без уважительных причин учащимися школы (1389 уроков или 6% от общего количества пропусков в 2018-19 уч. году и 842 урока или 3% в прошлом уч. году).

Работа по профилактике строилась в рамках выполнения Федерального Закона от 24.06.99г. за № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В начале года социальным педагогом и психологом совместно с классными руководителями выявлены дети из неблагополучных семей и составлена картотека учащихся «группы риска» (сверены данные о стоящих на учёте и снятых за летний период учащихся школы, составлен план работы на год, определены работники полиции, ответственные за проведение профилактической работы в школе).

Важным направлением является работа по предупреждению правонарушений среди учащихся и адаптация в школьном коллективе детей с девиантным поведением. В школе спланирована работа по профилактике правонарушений среди учащихся. Планы составлены с учётом планируемой работы администрации школы, школьного Совета по профилактике, социального педагога, психолога, медработника школы, также координация их с работой сотрудников ТПП, Варваровским сельсоветом. Результатом такой четко скоординированной деятельности явилось то, что все дети школьного возраста в этом учебном году посещали школу и отсева из учебного заведения нет.

В школе регулярно проводился Совет по профилактике с приглашением учащихся и их родителей (8 заседаний), его основной задачей является предупреждение правонарушений и пропусков уроков. В этом году на базе нашей школы состоялось два выездных заседания районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, где также рассматривались вопросы профилактики правонарушений, приглашались учащиеся вместе с родителями.

В течение учебного года проводились профилактические беседы по дорожному движению, предупреждению вредных привычек, предотвращению правонарушений, а также совместные рейды с сотрудниками Варваровского ТПП, специалистами сельсовета в ходе областных целевых профилактических операций «Семья», «Условник», «Всеобуч», «Здоровье» «Каникулы». В работе по предотвращению безнадзорности большую роль играет занятость всех обучающихся в объединениях по интересам, а также организация их летнего отдыха. В результате тесного взаимодействия работников ЦВР, ДШИ и школы был увеличен процент охвата досуговой занятостью детей из «группы риска», но добиться полной их занятости всё равно не удаётся. Некоторые учащиеся не проявляют желания ходить в кружки или спортивные секции, одной из причин является то, что среди них есть дети, проживающие в частном секторе. Такое положение по сравнению с прошедшим учебным годом остаётся примерно на одном уровне (50 %).

Большая работа проводилась с неблагополучными семьями (14 семей). Цель этой работы – выявление семей, где дети находятся в социально-опасном положении, а затем принятие мер по устранению причин неблагополучия. Наиболее интенсивно в этом учебном году проводилась работа со следующими семьями: Илиной О.А., Вовк М.А., Исаевой Н.В., Абрамовой Т.И., Щаповой Т.Н. Социально-психологической службой за год было организовано 62 посещения семей на дому, проведено 60 индивидуальных бесед с родителями по проблемам обучения и воспитания. Для разрешения наиболее трудных проблем с подростками и их родителями вопрос решался на административном совещании при директоре. Классными руководителями также проводилась индивидуальная работа с трудными учащимися: беседы, ежедневный контроль за поведением, успеваемостью, посещаемостью уроков, привлечение их к школьным мероприятиям, кружковой работе, контроль за досугом детей во время каникул.

В течение учебного года социально-психологическая служба организовала участие обучающихся в мероприятиях всероссийского масштаба, которые обеспечивают безопасность детей в различных сферах: единый День правовых знаний, День ГО и ЧС, День безопасности в интернете, День европейской иммунизации, День финансовой грамотности, встреча с энергетиками о безопасном поведении вблизи объектов энергообеспечения, а также была инициатором проведения классных часов на правовые темы, на которые приглашались представители правоохранительных органов.

В течение года проводилась большая профилактическая работа по предупреждению детского травматизма, (с привлечением инспектора ПДН, сотрудников ГАИ) по организации здорового образа жизни и соблюдении правил пожарной безопасности (с приглашением начальника пожарной части). Организовывали эту работу классные руководители и Новикова О.В., учитель начальных классов. Традиционные мероприятия, проведенные в рамках этой профилактической работы, повысили уровень информированности и ответственности учащихся за свою безопасность (соревнования Безопасное колесо, велопробег «От памятника к обелиску», тематические линейки в начальной школе, конкурс рисунков и плакатов, День пожарной безопасности с эвакуацией из здания школы).

Особое место в работе социально-психологической службы школы занимает работа по охране прав детства. В школе обучались 28 детей из приемных и опекаемых семей. За учебный год большинство учащихся старших классов принимали участие в

мероприятиях класса, школы, района. По мере необходимости им была оказана психологическая помощь в школе. Эти дети находятся на государственном обеспечении, поэтому два раза в год совместно со специалистами РОО и ГАУ АО «Октябрьского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних» проводилось контрольное посещение семей, где проживают опекаемые дети, с целью проверки жилищно-бытовых условий, составлялись акты. Мониторинг показал, что все опекаемые дети живут в удовлетворительных жилищно-бытовых условиях, один раз в год проходят медицинское обследование в ЦРБ. В течение учебного года у некоторых опекаемых детей возникали проблемы с поведением и учёбой, которые вовремя разрешались социальным педагогом, психологом совместно с администрацией школы, классными руководителями, работниками Центра (Левчук М., 9 А кл., Подюков В., 8 А кл., Тимошенко Кристина 9 Б кл. и Тимошенко Марина, 9 А кл.).

В категории детей инвалидов и детей с ОВЗ в этом учебном году 19 детей (10 детей инвалидов и 9 детей с ОВЗ). Квартиры всех детей обследованы, проведены беседы с родителями. Все дети живут в хороших материально-бытовых условиях, нарушений их прав не выявлено. Все дети получают бесплатное питание в школе, многие занимаются в объединениях по интересам (80 %), что помогает им в социальной адаптации.

Особое внимание в этом учебном году было уделено и детям из многодетных семей (64 человека): они весь год получали бесплатное питание, классные руководители старались уделять детям больше внимания, поддерживали связь с родителями.

В течение всего года осуществляется тесное взаимодействие социального педагога, педагога-психолога с классными руководителями, которые имеют более полную информацию о своих учениках и их семьях. Именно они, ежедневно общаясь с детьми, занимаясь их воспитанием, знают о необходимости оказания социальной или психологической помощи. Регулярно отслеживается ситуация в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, в семьях, где ослаблен контроль за воспитанием детей. Индивидуальные беседы, консультации по запросу классных руководителей с отдельными учащимися, родителями чаще всего приводят к положительному результату. Классные руководители проводят родительские собрания в классах или в параллели классов по актуальным проблемам воспитания. Стали традиционными праздники родителей вместе с детьми «День матери», 23 февраля, 8 марта, Выпускные вечера. Заметно активизировалось участие родителей в школьной жизни во время подготовки и проведения общешкольных мероприятий «Фестиваль национальных культур», «Спортивная семья». Каждый классный коллектив детей и родителей включился в интересные мероприятия, увеличилась степень участия родителей в школьной жизни, укрепилась связь семьи и школы, результативнее стал процесс социализации школьников. Надеемся в дальнейшем не потерять приобретенный опыт общения, поддержать потенциал, сложившийся во время проведения совместных мероприятий.

Приложение

Сведения об изменении социального статуса семей

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
-------------	-----------	-----------	-----------	-----------

напитков								
----------	--	--	--	--	--	--	--	--

Внутришкольный учёт

Учебный год	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Причины постановки на учет				
Состояло на учете	15	21	17	14
Уклонение от учебы	6	9	11	8
Хулиганские действия	0	0	0	0
Кража	2	1	0	0
Распитие спиртных напитков	0	0	0	0
Нарушение правил поведения для учащихся в общественном месте	7	11	6	6
Употребление психотропных веществ	0	0	0	0
Снято с учета	4	4	3	6
Стоит на конец учебного года	11	17	14	14

Учет в ПДН РОВД

Учебный год	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Причины постановки на учет				
Состояло на учете	6	5	Шарикова Д. Левчук М.	0
Кража /тайное хищение	2	1	0	
Воровство				
Грабеж				
Хулиганские действия/нанесение телесных повреждений		1		
Вымогательство				
Бродяжничество			1	
Распитие спиртных напитков				
Унижение прав и достоинств человека				
Хранение наркотических веществ				
Антиобщественный образ жизни	1	1		

(самовольные уходы из дома)				
Повреждение чужого имущество	3	2	1	
Употребление психотропных веществ				
Попытка суицида				

II. План работы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Варваровка» на 2019 – 2020 учебный год

Цель работы школы:

Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, повышение уровня квалификации и компетентности педагогического коллектива.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для повышения качества образования обучающихся путём повышения образовательного уровня педагогических работников с учетом современных требований.
2. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП.
3. Совершенствование управленческой компетенции администрации школы.
4. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства.
5. Вооружение новыми профессиональными знаниями, компетенциями, необходимыми для реализации новых требований ФГОС.
6. Развитие коллектива единомышленников.
7. Развитие системы спортивно-оздоровительной работы.

Ключевая цель методической работы:

Создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию в условиях реализации

ФГОС через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу по повышению профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.
3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьютерство, дистанционные семинары и т.д.).
4. Продолжить работу над методической темой школы.
5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Вести целенаправленную и планомерную работу по работе с одаренными и мотивированными детьми, по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
8. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
9. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.

Глава 1. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса

1.1. План работы по организации всеобуча на 2019-2020 учебный год

Основные вопросы:

1. Работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации
2. Работа с детьми, имеющими опекунов.
3. Работа с учащимися, нуждающимися в индивидуальном обучении.
4. Работа с будущими первоклассниками.
5. Работа по охране здоровья учащихся. Предупреждение травматизма.
6. Организация питания учащихся.
7. Обеспечение учащихся учебниками.

Цели:

1. Создание благоприятных условий для обучения каждого ребенка.
2. Предупреждение второгодничества, отсева учащихся.

Содержание работы:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Выход
1.	Сбор сведений о трудоустройстве выпускников 9 и 11 класса	до 5 сентября	зам. директора по ВР	Информация в РОО

2.	Анализ сохранности учебного фонда школы и степени обеспеченности обучающихся учебниками	до 10 сентября	библиотекарь	Информация в РОО
3.	Комплектование кружков, секций, объединений	до 15 сентября	зам. директора по ВР	Совет администрации
4.	Контроль посещаемости кружков, занятий элективных курсов, внеурочных занятий соответствие занятий утверждённому расписанию и программам	в течение года по плану ВШК	зам.директора по ВР зам.директора по УВР	Совет администрации
5.	Обследование бытовых условий проживания детей в опекаемых семьях	август-сентябрь	социальный педагог	Совещание при директоре
6.	Организация обучения детей с ОВЗ на дому	сентябрь	зам.директора по УВР	Совещание при директоре
7.	Составление социальных паспортов классов	август-сентябрь	классные руководители, социальный педагог	Совещание при зам. директора по ВР
8.	Составление списков обучающихся из малообеспеченных семей для организация бесплатного питания	август-сентябрь	классные руководители, социальный педагог, зам. директора по АХЧ	Информация в РОО
9.	Анализ состояния здоровья детей, заполнение листов здоровья в классном журнале	август-сентябрь	классные руководители, медицинский работник школы	Журнал ВШК
10.	Выявление детей «группы риска» и организация работы с ними	сентябрь	классные руководители, социальный педагог	Информация в РОО, совещание при директоре
11.	Заседание школьного ПМП консилиума учителей начальных классов и учителей предметников по проблеме преемственности ДОУ, начального и среднего звена школы, адаптации обучающихся (1 и 5 классы)	октябрь	классные руководители, учителя предметники, психолого-педагогическая служба, медицинский работник школы	Педагогический совет
12.	Подготовка и проведение заседаний школьного Совета по профилактике	один раз в месяц	социальный педагог, классные руководители	Совет администрации

13.	Участие в рейдах, проводимых совместно с инспектором ПДН, участковым инспектором ТПП с. Варваровка, специалистами сельского совета и Варваровской врачебной амбулатории	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители	Совет администрации
14.	Создание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий. Распределение зон самообслуживания (уборки), организация дежурства в школе и в классах.	до 5 сентября	зам.директора по АХЧ зам. директора по ВР	Совещание при директоре
15.	Смотр санитарного состояния школьных кабинетов, соблюдение техники безопасности по ОТ, ПБ, ЭБ	в течение года по плану внутришкольного контроля	Комиссия по ОТ, ПБ и ЭБ	Журнал ВШК
16.	Диспансеризация обучающихся	по плану районной поликлиник и	медицинский работник школы	Информация в РОО
17.	Организация работы с обучающимися, мотивированными на обучение (элективные курсы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, соревнования, предметные недели и т.д.	в течение года	учителя предметники, зам.директора по УВР	Информация в РОО
18.	Учёт посещаемости школы обучающимися	ежедневный мониторинг	классные руководители, социальный педагог	Информация в РОО
19.	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни (кл. часы, лекции, беседы)	в течение года	классные руководители	Информация в РОО
20.	Контроль выполнения учебных программ	по итогам триместра	зам. директора по УВР	Справка ВШК
21.	Работа с воспитанниками ДОУ и школы раннего развития «Буратино» и их родителями по подготовке к обучению в школе	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, педагог доп. образования	Совет администрации
22.	Организация работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации	в течение года	зам. директора по УВР, учителя-предметники, педагог-	Справка ВШК

			психолог	
23.	Своевременное оповещение родителей обучающихся об итогах успеваемости за триместр	по итогам триместра	классные руководители	Протоколы родительских собраний
24.	Проведение родительских собраний в классах	один раз в триместр	классные руководители	Протоколы родительских собраний
25.	Собеседование с выпускниками 9, 11 классов по вопросу их дальнейшего обучения	март-апрель	зам. директора по ВР, классные руководители	Журнал ВШК
26.	Уточнение потребности школы в учебниках на следующий учебный год	ноябрь-декабрь	библиотекарь, учителя-предметники	оформление заявок
27.	Контроль состояния здоровья детей на основании результатов диспансеризации и анализа заболеваемости обучающихся в течение учебного года	в течение года	медицинский работник школы	Информация директору
28.	Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими детьми	в течение года	учителя-предметники	Совещание при директоре
29.	Организация работы по сдаче учебников в библиотеку. Анализ сохранности учебного фонда школы на конец учебного года	май-июнь	библиотекарь	Совет администрации
30.	Организация работы по профориентации. Связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации в фойе для обучающихся и их родителей	в течение года	классные руководители 9, 11 классов, зам. директора по ВР	Совещание при директоре
31.	Оформление уголка «В помощь сдающему ОГЭ, ЕГЭ»	в течение года	зам. директора по УВР, учителя-предметники	Журнал ВШК
32.	Аналитический отчет по всеобучу	май-июнь	Социальный педагог	Педсовет

1.2. План организационно-методического сопровождения реализации ФГОС начального общего, основного общего образования, ФГОС ОВЗ НОО на 2019-2020 учебный год

Цель: управление процессом реализации федеральных государственных общеобразовательных стандартов начального общего образования в 1-4 классах, основного общего образования в 5-9 классах в 2019-2020 учебном году.

Задачи:

1. Обеспечить финансовое и материально-техническое обеспечения процесса введения ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ, ФГОС ООО.
2. Организовать научно-методическое и информационное сопровождение процесса реализации ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ, ФГОС ООО.
3. Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на обобщение и распространение опыта введения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ, ФГОС ООО в учреждении и за его пределами.

№ п\п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за выполнение
I. Организационно-методическое сопровождение			
1.1.	Создание условий для повышения квалификации педагогов по вопросам реализации ФГОС НОО ФГОС ОВЗ и ФГОС ООО	в течение года, согласно плану курсовой подготовки	зам.директора по УВР, руководители МО
1.2.	Корректировка УМК для начальной школы (в рамках введения ФГОС начального общего образования, ФГОС ОВЗ), УМК для 5-9 классов (в рамках реализации ФГОС ООО)	август 2019г.	библиотекарь, зам. директора по УВР, учителя 1-4, 5-9, 10-11 классов
1.3.	Экспертиза рабочих программ. Внесение изменений в ООП ФГОС НОО, ФГОС ООО	август 2019 г	руководители МО, зам. директора по УВР, директор школы
1.4.	Консультирование педагогов по проблемам реализации ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ НОО, ФГОС ООО, внедрения ФГОС СОО	в течение года	зам. директора по УВР руководители МО
1.4	Кустовой семинар "Реализация идей гуманной педагогики Ш.А. Амонашвили в образовательной практике"	октябрь 2019г.	зам. директора по УВР, руководители МО
1.5.	Психолого-педагогический консилиум «Система педагогической преемственности обучающихся 5 классов в условиях реализации ФГОС»	ноябрь 2019г.	зам. директора по УВР, психолого-педагогическая служба
1.6	1. О результатах деятельности педколлектива по обучению, воспитанию, развитию учащихся в I,II, III триместрах,	Ноябрь, декабрь, март, май	зам. директора по ВР, руководители МО классных руководителей, творческие группы
1.7	Модульный педсовет « Как мотивировать обучающихся к учению» (1 модуль теоретический)	Декабрь	зам. директора по УВР, руководители МО начальных классов, творческая группа учителей
1.8	Модульный педсовет «Как мотивировать обучающихся к учению»	февраль	зам. директора по УВР, руководители предметных МО,

	(2 модуль проективный)		творческие группы учителей
1.9	Модульный педсовет «Как мотивировать обучающихся к учению» (3 модуль практико-рефлексивный)	апрель	зам. директора по УВР, руководители МО
1.10	Методическая помощь учителям по созданию системы уроков, формирующих УУД.	в течение года	зам. директора по УВР руководители МО, руководители творческой группы
1.11	Организация системы внутришкольного контроля за реализацией ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО и введением ФГОС СОО.	согласно плану – графику ВШК	директор школы, зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, руководители МО
II. Информационно-методическое сопровождение			
2.1	Размещение информации по вопросам внедрения ФГОС второго поколения на сайте школы.	в течение года	зам. директора по УВР, руководители МО
2.2	Создание банка методических разработок уроков, дополнительных занятий.	в течение года	зам. директора по УВР, руководители МО
2.3	Разработка методических рекомендаций по отдельным предметам (с учетом полученного опыта учителей 1-9 классов).	в течение года	зам. директора по УВР, руководители МО
III. Аналитическое сопровождение			
3.1	Мониторинг реализации ФГОС в 1-9 классах (материально-техническое обеспечение, кадровое и методическое обеспечение, внеурочная занятость, результативность обучения). Мониторинг результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, в т.ч. адаптированных ООП для детей с ОВЗ	в течение года, согласно плану-графику ВШК	зам. директора по УВР, руководители МО, руководитель творческой группы
3.2	Входящая диагностика обучающихся 1-9 классов.	сентябрь 2019г.	зам. директора по УВР, руководители МО
3.3	Диагностика первоклассников с целью выявления дезадаптированных детей.	октябрь 2019г.	Психолого-педагогическая служба, руководитель МО начальных классов
3.4	Диагностика метапредметных, личностных результатов обучающихся 1-9 классов (метапредметные контрольные работы)	2 раза в год: октябрь 2019г./ май 2020г.	зам. директора по УВР, учителя-предметники
3.5	Диагностика предметных результатов в 1-9 классах, промежуточная аттестация	апрель 2020г.	зам. директора по УВР, учителя-предметники

3.6	Анкетирование учителей «Преодоление трудностей в контрольно-оценочной деятельности учителя в процессе работы по ФГОС нового поколения».	май 2020г.	зам. директора по УВР, руководители МО, руководитель творческой группы
-----	---	------------	--

1.3. План организационно-методического сопровождения введения ФГОС среднего общего образования на 2019-2020 учебный год

Цель: управление процессом введения и реализации федеральных государственных общеобразовательных стандартов среднего общего образования в 10 классе и создание условий для их введения в 11 классе в 2020-2021 учебном году.

Задачи:

1. Обеспечить финансовое и материально-техническое обеспечения процесса введения ФГОС СОО
2. Организовать научно-методическое и информационное сопровождение процесса реализации ФГОС СОО.
3. Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на обобщение и распространение опыта введения и реализации ФГОС СОО в учреждении и за его пределами.

№ п\п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за выполнение
I. Организационно-методическое сопровождение			
1.1.	Создание условий для повышения квалификации педагогов по вопросам внедрения ФГОС СОО	в течение года, согласно плану курсовой подготовки	зам. директора по УВР, руководители МО
1.2.	Корректировка УМК для 10 классов (в рамках введения ФГОС СОО)	август 2019г.	библиотекарь, учителя предметники 10-11 классов
1.3.	Экспертиза рабочих программ. Утверждение ООП ФГОС СОО	август 2019 г	руководители МО, зам. директора по УВР, директор школы
1.4.	Консультирование педагогов по вопросам введения ФГОС СОО	в течение года	зам. директора по УВР, руководители МО
1.5	<i>Методический семинар</i> «Актуальные проблемы реализации	октябрь 2019г.	зам. директора по УВР, руководители МО

	ФГОС СОО: целеполагание, планирование, конструирование».		
1.6	<i>Педсовет-панорама методических идей «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых ФГОС СОО»</i>	март 2019г.	Зам.директора по УВР Устич Е.И., руководители МО, творческая группа учителей
1.7	<i>Методический семинар Педагогические находки учителя в системе работы школы по подготовке учащихся 10-х классов к ГИА</i>	январь 2019г.	Зам.директора по УВР Устич Е.И., руководители МО
1.8	Методическая помощь учителям по созданию системы уроков, формирующих УУД у обучающихся по ООП ФГОС СОО.	в течение года	зам. директора по УВР, руководители МО, руководитель творческой группы
1.9	Организация системы внутришкольного контроля за введением ФГОС СОО.	согласно плану – графику ВШК	директор школы, зам. директора по ВР, зам. директора по УВР
II. Информационно-методическое сопровождение			
2.1	Размещение информации по вопросам внедрения ФГОС второго поколения на сайте школы.	в течение года	зам. директора по УВР, руководители МО
2.2	Создание банка методических разработок уроков, дополнительных занятий.	в течение года	зам. директора по УВР, руководители МО
2.3	Разработка методических рекомендаций по отдельным предметам (с учетом полученного опыта учителей 1-9 классов).	в течение года	зам. директора по УВР, руководители МО
III. Аналитическое сопровождение			
3.1	Мониторинг по введению ФГОС СОО в 10 классе. (материально-техническое и кадровое обеспечение, методическое обеспечение, внеурочная занятость, результативность обучения)	в течение года, согласно плану-графику ВШК	зам. директора по УВР, руководители МО, руководитель творческой группы
3.2	Создание школьной системы мониторинга результатов освоения основной образовательной программы ФГОС СОО	до конца учебного года	зам. директора по УВР, руководители МО, руководитель творческой группы
3.3	Входящая диагностика обучающихся 10 класса.	сентябрь 2019г.	зам. директора по УВР, руководители МО
3.4	Диагностика предметных результатов в 10 классе, промежуточная аттестация	апрель 2020г.	зам. директора по УВР, учителя-предметники

3.5	Диагностика метапредметных, личностных результатов обучающихся 10 класса (метапредметные контрольные работы)	2 раза в год: октябрь 2019г./ май 2020г.	зам. директора по УВР, учителя-предметники
3.6	Анкетирование учителей «Трудности в аналитико-методической деятельности учителя в процессе работы по ФГОС нового поколения».	май 2019г	Зам.директоа по УВР, руководители МО, руководитель творческой группы

**Обучающие методические семинары
по проблемам введения ФГОС среднего общего образования**

Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Методические семинары		
Методическая компетентность в условиях реализации стандартов второго поколения основной школы.	декабрь	Зам.директораУВР , Устич Е.И., руководители МО
Деятельность учителя в рамках перехода на новые профессиональные стандарты	март	Зам.директора Устич Е.И., руководители МО

1.4. План мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации (ГИА) по основным образовательным программам основного и среднего общего образования

Задачи:

1. Формирование новых подходов к контрольно-аналитической деятельности с целью повышения уровня качества образования.
2. Обеспечение эффективной работы школы по проведению государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах школы.

Сроки	Содержание работы	Ответственный
Раздел 1.Организационно-методическая работа		
сентябрь	1. Формирование нормативной базы для организации подготовки и проведения ГИА 2020года. 2. Создание проекта базы данных ЕГЭ,ОГЭ	Администрация
ноябрь	1.Содействие в формировании базы данных ЕГЭ, ОГЭ 2. Сбор копий паспортов участников ГИА-2020	Зам. директора по УВР Классные руководители
декабрь- февраль	1. Оформление протоколов родительских собраний и листов ознакомления с информацией о проведении ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ.	Классные руководители Зам. директора по УВР

	<p>2.Первичное анкетирование: сбор письменных заявлений участников ГИА о выборе экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>3.Обновление информации о ГИА -2020 на сайте школы, школьных стендах.</p> <p>4.Формирование базы данных ЕГЭ.</p> <p>Корректировка списков участников ГИА по предметам по выбору (до 1 февраля).</p>	
декабрь-март	Инструктивно-методическая работа с педагогами о целях и технологии проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ	Руководители ШМО, администрация
декабрь-май	<p>1.Индивидуальные консультации по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ, ОГЭ.</p> <p>2. Проведение пробных ЕГЭ, ОГЭ в 9,11 классах</p>	Учителя-предметники, зам. директора по УВР, руководители ШМО
октябрь-май	Реализация графика проведения консультаций для учащихся 9, 11 классов	Учителя-предметники, зам. директора по УВР
май	Выдача уведомлений выпускникам, допущенным к сдаче ЕГЭ и ОГЭ	Директор школы
июнь	1.Анализ результатов ГИА -2020	Учителя-предметники, руководители МО, зам. директора по УВР
Раздел 2.Работа с нормативными документами		
ноябрь	<p>1.Содействие в формировании базы данных ЕГЭ, ОГЭ.</p> <p>2.Сбор копий паспортов участников ГИА-2020</p>	Зам. директора по УВР, классные руководители
Декабрь-апрель	<p>1.Оформление протоколов родительских собраний и листов ознакомления с информацией о проведении ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ.</p> <p>2.Первичное анкетирование: сбор письменных заявлений участников ГИА о выборе экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ.</p> <p>3.Обновление информации о ГИА -2020 на сайте школы.</p> <p>4.Формирование базы данных ЕГЭ.</p> <p>Корректировка списков участников ГИА по предметам по выбору (до 1 февраля для 11 классов, до 1 марта – для 9 классов).</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Зам. директора по УВР</p>
апрель	1. Приказ о проведении ГИА, список на	Директор школы

	сопровождение, списки учащихся, сдающих ЕГЭ и ОГЭ.	
май	1. Приказ о допуске учащихся 9,11 классов к сдаче ОГЭ, ЕГЭ. 2. Приказ об ответственности лиц, привлекаемых к работе по проведению ЕГЭ, ОГЭ.	Директор школы
июнь	1. Подготовка справки о качестве проведения и результатах ГИА- 2020. 2.Формирование отчётов по результатам ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ. Проект плана работы по подготовке к ГИА на 2020-2021 уч.год	Зам. директора по УВР
Раздел 3. Работа с педагогами		
сентябрь	Изучение структуры КИМов ОГЭ, ЕГЭ по учебным предметам	Учителя-предметники, руководители ШМО
сентябрь	1. Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ЕГЭ и ОГЭ в 2019 году. 2. Планирование работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ на уроках. 3. Работа с классными руководителями: - контроль успеваемости и посещаемости учащихся 9,11 классов, - психологические рекомендации для учащихся 9,11 классов. 4. Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей- предметников по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ.	Руководители ШМО зам. директора по УВР, педагог-психолог
октябрь	Формирование индивидуального плана подготовки выпускников к итоговой аттестации	Учителя-предметники
ноябрь	Семинары-консультации по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ: - Работа с образцами бланков по ЕГЭ и ОГЭ. - Проведение административного и текущего контроля в форме тестов. - Организация и технология проведения ЕГЭ и ОГЭ. Обзор текущей информации о ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
декабрь	1. Информирование о нормативных документах по организации ГИА в 2020	Администрация

	<p>году.</p> <p>2. Контроль подготовки к ЕГЭ и ОГЭ (реализация плана работы по подготовке к итоговой аттестации).</p>	
январь	<p>1. Подготовка к проведению репетиционных экзаменов с учащимися 9, 11 классов в рамках школы.</p> <p>2. Составление списков учащихся 9, 11 классов для сдачи ЕГЭ и ОГЭ по выбору.</p>	Зам. директора по УВР, классные руководители
февраль	1. Изучение нормативных документов по организации ЕГЭ, ОГЭ в 2019 -2020 учебном году.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, руководители ШМО
март	Проведение пробных ЕГЭ, ОГЭ	Зам. директора по УВР
март-май	<p>1. Контроль подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ.</p> <p>2. Информационная работа с учителями-предметниками и классными руководителями.</p>	Администрация школы, кл. руководители 9-11 классов, учителя-предметники
Раздел 4. Работа с выпускниками 9,11 классов		
в течение учебного года	<p>1. Собрание с выпускниками о содержании, особенностях подготовки и проведения ЕГЭ, ОГЭ.</p> <p>2. Консультации для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.</p> <p>3. Репетиционные экзамены в 9 и 11 классах</p>	Администрация школы, учителя-предметники, кл. руководители, учащиеся
сентябрь	<p>1. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ прошлых лет, типичные ошибки.</p> <p>2. Семинар «Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие стратегии подготовки; - планирование и деление учебного материала; - работа с демонстрационными версиями ЕГЭ и ОГЭ; официальные сайты ГИА. 	Учителя-предметники, зам. директора по УВР, кл. руководители 9,11 классов
октябрь	<p>1. Работа по тренировке заполнения бланков ЕГЭ и ГИА.</p> <p>2. Индивидуальное консультирование педагогами учащихся выпускных классов.</p> <p>3. Работа по подготовке к итоговому сочинению по литературе.</p>	Учителя-предметники Учитель русского языка и литературы
ноябрь	<p>1. Работа с заданиями КИМов различной сложности.</p> <p>2. Семинар-практикум «Работа с бланками:</p>	Учителя-предметники зам. директора по УВР

	типичные ошибки при заполнении бланков». Заполнение анкет участниками ЕГЭ.	
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с образцами бланков ответов по ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ. 2. Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ, ОГЭ, кодификаторами и спецификацией. 3. Тестовые полугодовые контрольные работы по математике в 9 и 11 классах с использованием КИМов. 	Руководители ШМО Зам.директора по УВР Учителя-предметники
январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов по ГИА в 2019-2020 учебном году. 2. Инструкция по проведению пробных ЕГЭ и ОГЭ в рамках школы. 3. Проведение репетиционных ЕГЭ и ОГЭ в рамках школы. 4. Анализ проведения пробных ЕГЭ и ОГЭ. 5. Индивидуальные и групповые консультации по проблемным вопросам 	Администрация школы, учителя-предметники, руководители ШМО
январь-май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ. 2. Индивидуальные консультации учителей-предметников с обучающимися по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ . 	Учителя-предметники, руководители РМО
март	Индивидуальные рекомендации педагогов учащимся по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.	зам. директора по УВР, учителя-предметники
апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уточнение прав и обязанностей участников ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ. 2. Повторное изучение Порядка о проведении ЕГЭ и ОГЭ, расписания. 3. Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ и ОГЭ. 4. Рекомендации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. 	кл. руководители 9,11 классов, зам. директора по УВР, учителя-предметники
май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное консультирование учащихся. 2. Работа с заданиями различной сложности. 3. Практические занятия по заполнению бланков ответов. 	Учителя-предметники кл. руководители 9,11 классов
Раздел 5. Работа с родителями выпускников 9,11 классов		
октябрь-ноябрь	Родительское собрание по ГИА-2020. Анализ ГИА 2019. Порядок проведения	Администрация, кл. руководители

	ГИА- 2020. Ознакомление с нормативной базой	
ноябрь	1. Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам ГИА -2020 2. Информация в СМИ о процедуре ГИА - 2020	Администрация школы, учителя-предметники
декабрь	1. Информирование о ходе подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ. 2. Инструкция по оказанию психологической помощи и контролю при подготовке детей к ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ. 3. Родительское собрание по ознакомлению с нормативными документами по подготовке и проведению к ГИА-2020.	зам. директора по УВР, кл. руководители, педагог-психолог школы
январь-февраль	Информация для родителей о состоянии подготовки каждого выпускника к итоговой аттестации: посещаемость занятий, консультаций, итоги пробных, проверочных, тестовых, контрольных работ, уровень самостоятельной работы и т.д. (индивидуальные собеседования с родителями, родительские собрания, педагогический совет)	кл. руководитель, учителя-предметники, зам. директора по УВР
март	1. Индивидуальные и групповые консультации родителям выпускников по оказанию помощи и организации контроля при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ. 2. Родительское собрание «Нормативные документы по ГИА в 2019 – 2020 учебном году»	зам. директора по УВР, учителя-предметники, кл. руководители 9, 11 классов
апрель-май	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам подготовки и проведения ГИА-2020.	кл. руководители, зам. директора по УВР
Раздел 6. Контроль за уровнем подготовки к итоговой аттестации		
В течение года	1. Организация контроля подготовки к ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ, ГВЭ в 9 классе. 2. Организация работы с учащимися группы риска и их семьями. 3. Обеспечение необходимых условий для активного использования на уроках ИКТ. 4. Осуществление дифференцированного подхода на уроках к учащимся группы учебного риска. 5. Формы работы учителей-предметников по контролю качества. 6. Осуществление дифференцированного	зам. директора по УВР, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители 9,11 классов

	<p>подхода к учащимся при организации подготовки к итоговой аттестации.</p> <p>7. Работа классных руководителей с родителями по вопросу итоговой аттестации учащихся.</p> <p>8. Тестирование по русскому языку, математике в 11 классах, 9-х классах с использованием бланков ответов.</p> <p>9. Тестирование по предметам по выбору в 11, 9 классах с использованием КИМов и бланков ответов.</p> <p>10. Организация повторения учебного материала на уроках в 9-х, 11-х классах (классно-обобщающий контроль)</p>	
--	---	--

1.5. План работы по предпрофильной подготовке обучающихся
1.6.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Утверждение программ элективных курсов	сентябрь	директор
2	Анализ планов классных руководителей по профориентации	сентябрь	зам. директора по ВР
3	Оформление уголка в 9 классах «Предпрофильная подготовка»	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
4	Входное анкетирование обучающихся 9 класса по выбору профильного класса и профессии	декабрь	педагог-психолог, классный руководитель
5	Участие в олимпиадах, конкурсах, проектной деятельности на всех этапах проведения	в течение года	учителя, классный руководитель
6	Проверка классных журналов по оформлению элективных курсов	1 раз в триместр	зам. директора по УВР
7	Методическая помощь педагогам по подготовке программ элективных курсов на следующий учебный год и методических разработок	декабрь-апрель	зам. директора по УВР
8	Подготовка база данных выпускников 9 класса для итоговой аттестации	декабрь-март	классные руководители зам. директора по УВР
9	Ученическая конференция по итогам подготовки индивидуального итогового проекта обучающихся 9-10 классов	апрель	кл. руководители, зам. директора по УВР

10	Предварительный опрос обучающихся 9 класса по теме: «Продолжение образования после 9-го класса»	январь	классные руководители
11	Изучение потребностей и склонностей обучающихся 8-9 классов	январь-апрель	классные руководители
12	Оформление «Портфолио достижений» обучающихся 9 класса	в течение года	классные руководители
13	Родительское собрание в 9 классе «Мы выбираем профессию»	март	классные руководители
14	Презентация программ элективных курсов для обучающихся 8-9 классов	май	зам. директора по УВР, учителя
15	Подготовка информационно-аналитических материалов (подведение итогов предпрофильной подготовки)	май -июнь	зам. директора по УВР

1.6. План работы по информатизации и цифровизации образовательной среды

Цель: повышение качества образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных цифровых информационных технологий.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1	Формирование информационно-коммуникативной компетентности обучающихся через уроки, элективные курсы, групповые и индивидуальные занятия, проектную деятельность	в течение года	учителя-предметники
1.2	Проведение инструктажей по ТБ работы в кабинете информатики и работе в сети Интернет с участниками образовательного процесса	сентябрь	зав.кабинетом информатики
1.3	Создание условий для свободного доступа учащихся и преподавателей к сетевым образовательным ресурсам, к системе электронных учебных материалов	в течение года	зав.кабинетом информатики
2. Методическая работа			
2.1	Обучающий семинар по теме «Электронные образовательные ресурсы» для молодых педагогов	октябрь	зам. директора по УВР, учитель информатики
2.2	Методическая неделя по теме «ЭОР и ЭОУ в образовательном процессе».	ноябрь	зам.директора по УВР
2.3	Мотивация непрерывности профессионального роста педагогов: сетевые	по плану МО	руководители МО

	педагогические сообщества как фактор развития профессионального потенциала учителей.		
2.4	Знакомство педагогов с возможностями дистанционного обучения	в течение учебного года	зам.директора по УВР
2.5	Оказание консультативной помощи педагогам по работе с электронной почтой, электронным журналом и электронным дневником	в течение учебного года	системный администратор
2.6	Выпуск информационных буклетов «Из опыта работы учителя», оформление электронное портфолио учителя	в течение года	руководители МО
2.7	Участие школьников в дистанционных олимпиадах	в течение года	учителя-предметники
3. Информационная работа			
3.1	Развитие школьного сайта: - обновление разделов сайта - своевременное размещение информации на странице новостей	в течение года	администратор школьного сайта
3.2	Заполнение мониторинговых таблиц (ОО-1, ОО-2 и др)	по графику	администрация, системный администратор
3.3	Заполнение электронных журналов и электронных дневников на сайте Дневник.ру	сентябрь-май	системный администратор
3.4	Заполнение информации о выдаче аттестатов ФИС ФРДО	июнь-сентябрь	директор, системный администратор
4. Анализ и контроль			
4.1	Документооборот электронной почты	постоянно	секретарь учебной части
4.2	Ведение журнала регистрации входящей и исходящей электронной почты	в течение года	секретарь учебной части
4.3	Контроль по использованию в образовательной деятельности средств ИКТ	в течение года	администрация
4.4	Анализ текущей ситуации по внедрению электронного журнала и электронного дневника в школе.	июнь	зам.директора по УВР

Глава 2. Методическая работа школы

2.1. План методической работы МОУ СОШ с. Варваровка на 2019-2020 учебный год

Методическая тема школы

«Управление процессом достижения нового качества образования и воспитания как условие реализации новых ФГОС»

Цели:

- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.
- создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

В связи с этим, методическая работа в 2019-2020 учебном году будет направлена на дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений, внедрения педагогических технологий, формирующих компетентности обучающихся и ориентирующих на развитие творческой деятельности школьников, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов.

В 2019-2020 учебном году основные усилия методической работы школы будут направлены на достижение **следующих целей и задач:**

1. Продолжить работу по внедрению в практику работы современных образовательных технологий в целях повышения качества образования, формирование ключевых компетентностей обучающихся и социализации личности.

2. Вести работу по переходу основной школы на новые ФГОС и подготовке старшей школы к переходу на новые образовательные стандарты второго поколения.

Работа над данной темой будет способствовать созданию условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Структура методической работы школы

Педагогический совет				
Методический совет				
Методические объединения, творческие группы				
МО учителей естественно-географического цикла	МО учителей начальных классов	МО классных руководителей	творческая группа по вопросам реализации ФГОС общего образования	лаборатория гуманной педагогики

Приоритетные направления методической работы

Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- 2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- 3) совершенствование кабинетной системы;
- 4) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Работа с новыми государственными образовательными стандартами:

- реализация ФГОС НОО , ФГОС ОВЗ в 1-4 классах , ФГОС ООО в 5-9 классах, ФГОС СОО в 10 классе
- разработка и утверждение рабочих программ;
- разработка и утверждение программ внеурочной деятельности 1-10 классов;
- подготовка обучающихся 9 классов к выполнению индивидуального итогового проекта;
- организация проектной деятельности в начальной и основной школе;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля.

Создание условий для развития личности ребенка:

1. изучение особенностей индивидуального развития детей;
2. формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
3. создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
4. психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

1. мониторинг качества знаний учащихся;
2. формирование у обучающихся универсальных учебных действий;

3. диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий и элективных курсов.

Основные направления деятельности

Основные направления деятельности	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Повышение квалификации	<i>Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности</i> <i>Планируемый результат: адресная помощь педагогам в повышении квалификации</i>		
	1. Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Сентябрь	Зам. директора по УВР
	2. Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров в связи с введением ФГОС	Сентябрь	Зам. директора по УВР
	3. Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации	В течение года	Зам. директора по УВР
	4. Посещение конференций, методических семинаров, мастер-классов	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
2. Аттестация педагогических работников	<i>Цель: определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников. Планируемые результаты: создание условий для повышения квалификационной категории педагогов школы.</i>		
	1. Составление и уточнение списка аттестуемых педагогов в учебном году	Август	Зам. директора по УВР
	2. Составление перспективного плана аттестации педагогов школы.	Сентябрь	Зам. директора по УВР
	3. Семинар «Нормативно – правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации»	Сентябрь	Зам. директора по УВР
	4. Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации.	В течение года	Зам. директора по УВР
	5. Создание документальной базы по аттестации	В течение года	Зам. директора по УВР
3. Система поддержки талантливых педагогов	<i>Цель: обеспечение возможности творческой самореализации педагогов школы, изучение и внедрение передового педагогического опыта</i>		
	1. Районная августовская педагогическая конференция	Август	Руководители МО, учителя-предметники

	2. Конкурс «Учитель года - 2020»	Согласно плану работы	Зам. директора по УВР
	4.Семинар «Организация здоровьесберегающей среды для обучения и воспитания школьников в контексте требований ФГОС»	Сентябрь-март	Зам. директора по УВР Руководители МО, учителя-предметники
	5. Конкурс «Живая классика»	По плану	Зам. директора по УВР учителя русского языка и литературы
	9. Школьный смотр-конкурс методических объединений «Методический калейдоскоп»	Апрель	Руководители МО Зам. директора по УВР
	4. Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность	В течение года	Зам. директора по УВР
	5. Выбор темы по самообразованию	Сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители МО
	6. Взаимопосещение уроков по ФГОС НОО, ООО, СОО	В течение года	Администрация
	7. Анализ результатов посещения уроков	В течение года	Администрация
4. Работа по реализации и введению ФГОС НОО, ООО, СОО	<i>Цель: внедрение и реализацию новых федеральных государственных образовательных стандартов в образовательный процесс школы</i>		
	1. Изучение нормативных документов	В течение года	Зам. директора по УВР
	2. Корректировка ОП НОО , ООО, СОО	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	3. Психолого-педагогический консилиум «Система педагогической преемственности обучающихся 5 классов в условиях реализации ФГОС»	Ноябрь	Руководители МО, учителя-предметники, социально-психологическая служба
	4. Разработка и утверждение учебно-методических материалов, учебных программ	Август	Администрация
	5. Разработка и утверждение рабочих программ организации внеурочной деятельности в 1 – 10 классах	Август	Зам. директора по УВР
	6. Обеспечение курсовой подготовки педагогов по ФГОС	В течение года	Зам. директора по УВР
	7. Организация проектной деятельности в начальной школе и 5-10 классах	В течение года	Классные руководители и

			учителя-предметники
	8. Мониторинг формирования общеучебных умений и навыков учащихся начальной школы и 5-10 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Проведение метапредметных контрольных работ.	Апрель	Зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
5. Работа МО	<i>Цель: дальнейшее развитие и совершенствование методического обеспечения и роста профессионального мастерства педагогов</i>		
	1. Приоритетные задачи МР в 2019 – 2020 учебном году и отражение их в планах методических объединений.	Сентябрь	Руководители МО
	2. Темы самообразования	Сентябрь	Руководители МО, учителя-предметники
	3. Анализ итогов ГИА 2019 года	Сентябрь	Зам.директора по УВР, Руководители МО, учителя-предметники
	4. Работа над темой самообразования (предварительный отчет)	Декабрь	Руководители МО, учителя-предметники
	5. Обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения.	Февраль	Руководители МО, учителя-предметники
	6. Подготовка контрольных работ для учащихся.	Апрель	Руководители МО, учителя-предметники
	7. Школьные конкурсы	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	8. Районные конкурсы	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	9.Актуальные вопросы подготовки к ГИА-2020	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	10. Участие в интеллектуальных играх и конкурсах различного уровня	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	11. Проведение школьного тура ВОШ	Сентябрь-октябрь	Руководители МО, учителя-предметники
11. Результативность деятельности МО	В течение года	Руководители МО	
6. Методические советы	<i>Цель: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров.</i>		
	Заседание № 1 Приоритетные задачи методической работы в 2019 -2020 учебном году 1.Анализ методической работы за 2019 - 2020 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение задач и плана работы МС на 2019 - 2020учебный год	Сентябрь	Зам. директора по УВР Руководители МО

	<p>3. Анализ ГИА выпускников 9,11 классов.</p> <p>5. Утверждение рабочих программ, программ внеурочной деятельности, элективных курсов</p> <p>6. ВОШ</p>		
	<p>Заседание № 2 «ФГОС СОО: определение главных направлений работы»</p> <p>1. Анализ результатов стартовых контрольных работ.</p> <p>2. Итоги I (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>3. Об итогах классно – обобщающего контроля в 5 классе.</p> <p>4. Анализ успеваемости по итогам 1 триместра.</p> <p>5. Подготовка к модульному педагогическому совету «Как мотивировать обучающихся к учению» (1 модуль теоретический)</p>	Ноябрь	Зам. директора по УВР Руководители МО
	<p>Заседание № 3</p> <p>1. Подготовка к модульному педагогическому совету «Как мотивировать обучающихся к учению» (2 модуль проективный) Анализ успеваемости за 1 полугодие .</p>	Январь	Зам. директора по УВР Руководители МО
	<p>Заседание № 4 Инновационная культура учителя</p> <p>1. О подготовке и проведении промежуточной итоговой аттестации учащихся 2 - 8, 10 классов.</p> <p>2. Результаты пробных ОГЭ и ЕГЭ: уровень подготовки выпускников к ГИА.</p> <p>3. Анализ обученности обучающихся 9 класса (ФГОС). Подготовка восьмиклассников к индивидуальному итоговому проекту.</p> <p>4. Подготовка к модульному педсовету «Как мотивировать обучающихся к учению» (3 модуль практико-рефлексивный)</p>	Март	Зам. директора по УВР Руководители МО
	<p>Заседание №5 Итоги методической работы школы</p> <p>1. Подведение итогов года, задачи на следующий учебный год</p> <p>2. Итоги проведения пробных экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ, ОГЭ в выпускных классах.</p> <p>3. О подготовке к ГИА выпускников 9,11 классов</p>	Май	Зам. директора по УВР Руководители МО

7. Тематические педагогические советы	<i>Цель: обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.</i>		
	1. Анализ деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образования и перспективы работы школы на 2019/20 учебный год	Август	Директор школы, заместители директора по УВР, ВР
	2. Психолого-педагогический консилиум «Система педагогической преемственности обучающихся 5 классов в условиях реализации ФГОС»	ноябрь	Зам. директора по УВР, зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед
	Модульный педсовет «Как мотивировать обучающихся к учению» (1 модуль теоретический)	декабрь	Зам.директора по УВР, руководители МО, творческих групп
	Модульный педсовет «Как мотивировать обучающихся к учению» (2 модуль проективный)	февраль	Зам.директора по УВР, руководители МО, творческих групп
	Модульный педсовет «Как мотивировать обучающихся к учению» (3 модуль практико-рефлексивный)	апрель	Зам.директора по УВР, руководители МО, творческих групп
8. Организационные педагогические советы	1. О результатах деятельности педколлектива по обучению, воспитанию, развитию учащихся в I,II, III триместрах,	Ноябрь, декабрь, март, май	Директор школы
	2. О допуске учащихся 9 и 11 классов к ГИА.	Май	Директор школы
	3. Об итогах успеваемости учащихся 1-8,10 классов и переводе учащихся в следующий класс.	Май	Директор школы
	4. Итоги учебного года. Выпуск обучающихся 9,11 классов из основной и средней школы	Июнь	Директор школы
9. Методические семинары	Кустовой семинар "Реализация идей гуманной педагогики Ш.А. Амонашвили в образовательной практике"	октябрь	Руководитель лаборатории, учителя

	Педагогические находки учителя в системе работы школы по подготовке учащихся 9,11-х классов к ГИА	январь	Зам.директора по УВР, учителя, работающие в 9,11 классах
10. Работа с учащимися	<i>Цель: выявление одарённых детей и создание условий, обеспечивающих их оптимальному развитию.</i>		
	<i>Задачи:</i>		
	– освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся;		
	– выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении;		
	– обеспечение возможности творческой самореализации учащихся школы		
	<i>Планируемый результат: поддержка творческого ученичества, расширение сети олимпиад и конкурсов школьников, формирование творческих компетентностей учащихся.</i>		
	1. Формирование списка «Одаренные дети». Разработка плана работы с одарёнными детьми.	Сентябрь	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
	2. Организация и проведение I этапа всероссийской олимпиады школьников, участие в муниципальном этапе	октябрь–ноябрь	Зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
3. Занятия в Творческой лаборатории исследовательских проектов (для обучающихся 8-9 класса)	В течение года	Учителя-предметники	
4. Проведение интеллектуального марафона	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники	
5. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах различного уровня	В течение года	Зам. директора по УВР учителя-предметники	
6. Участие в учебных сборах по основам военной подготовки для 10 класса	По плану-июнь	Учитель ОБЖ	
7. Районные конкурсы	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники	
11. Концепция развития математического образования	<i>Цель: повышение качества математического образования</i>		
	1. Реализация мероприятий по повышению квалификации учителей математики (оказание методической помощи, курсы, семинары, форумы, конференции)	В течение года	Зам. директора по УВР
	2. Участие в олимпиадах и конкурсных мероприятиях для талантливой молодёжи, направленных на развитие	Согласно плану работы	Зам.директора по УВР учителя

	<p>математической грамотности и культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ВОШ по математике; - всероссийские олимпиады «Пятерочка», «Ростконкурс», «Центр поддержки талантливой молодежи», Всероссийская викторина «Эрудит» - математический турнир для обучающихся 5-10 классов; 		математики, физики и информатики
	3. Организация участия обучающихся в научно-исследовательской и проектной деятельности по математике	В течение года	Зам.директора по УВР учителя математики, физики и информатики
12. Концепция на реализацию Комплекса мер, направленных на совершенствование государственной политики в области развития, защиты, поддержки русского языка	1. Работа над повышением качества образования через предметное обучение и внеклассную работу.	Согласно плану работы МО	Зам.директора по УВР, руководитель МО
	2. Подготовка к государственной итоговой аттестации	Согласно плану работы школы, МО	Зам.директора по УВР, руководитель МО
	3. Научно-методическая работа. Изучение новых видов ресурсов для повышения предметных, психологических и методических знаний по предмету.	Согласно плану работы МО	Зам.директора по УВР, руководитель МО

2.2. Обеспечение учебно-воспитательного процесса, администрированием, управлением и кадрами

1. Совещания при директоре

№	Повестка совещания	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организованное начало учебного года: особенности режима работы школы в связи с переходом на шестидневную учебную неделю	сентябрь	Директор школы
2.	Об организации обучения по адаптированным		Зам. директора по

	основным образовательным программам		УВР
1.	Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием. Организация работы по ОТ и ТБ с обучающимися при проведении занятий физической культурой	октябрь	Зам. директора по ВР, учитель физкультуры
2.	Об организации дежурства обучающихся в классах и школе		Классные руководители
3.	Об организации работы по военно-патриотическому воспитанию в ОО		Ответственный за работу
4.	О подготовке в юбилею школы		Орг. группа
1.	Об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Ноябрь	Зам. директора по УВР
2.	Об итогах окончания 1 триместра		Зам. директора по УВР
3.	О новых формах и методах в работе с родителями (законными представителями) обучающихся		Классные руководители
1.	О предварительной нагрузке учителей на 2020-2021 учебный год и согласовании графика отпусков за 2019-2020 учебный год	декабрь	Директор школы
2.	О реализации плана работы по повышению качества обучения по математике и русскому языку		Учителя русского языка и математики
3.	О результатах работы с одаренными и мотивированными детьми		Классные руководители 8-11 классов
4.	О внедрении профессионального стандарта «Педагог»		Председатель ПК
1.	О подготовке выпускников к ГИА по русскому языку	январь	Учителя русского языка
2.	О ходе аттестации педагогических работников школы		Зам. директора по УВР
3.	О результатах проверки учебных кабинетов		Комиссия по проверке условий ОТ, ПББ, ЭБ
4.	Об изменениях в локальных нормативных актах: - Должностные инструкции учителя в соответствии с профессиональными стандартами «Педагог» - Должностные инструкции классного руководителя, в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»		Рабочая группа по разработке новых должн. инструкций
1.	О подготовке выпускников к ГИА по математике	февраль	Учителя математики
	О состоянии охраны труда в школе. О проведении Дня охраны труда, инструктажей		

	по ОТ		
2.	О профилактических мероприятиях по пропускам занятий без уважительных причин обучающимися		Социальный педагог
3.	О планировании и проведении месячника военно-патриотического воспитания		Зам. директора по ВР, учителя ОБЖ, физкультуры
март			
1.	О деятельности педагогического коллектива по повышению качества обучения (по итогам ВШК)	март	Директор
2.	Нормативно-правовая база проведения государственной (итоговой) аттестации в 2020 году		Зам. директора по УВР
3.	Об итогах 2 триместра		Зам. директора по УВР
апрель			
1	О деятельности педагогического коллектива по созданию условий для развития интеллектуальных, физических и творческих способностей одаренных и мотивированных детей.	апрель	Директор
2	Об организации летнего отдыха обучающихся		Зам. директора по ВР
3	О согласовании педагогической работы в период летних каникул и отпусков педагогических работников, уведомление работников о возможном изменении режима труда, количества учебных часов, оплаты труда		Директор

Глава 3. План совершенствования материально-технический и кадровых условий для обеспечения реализации и введения ФГОС второго поколения

3.1. План материально-технического обеспечения готовности школы к 2020 – 2021 учебному году и на период до 2022 года

Наименование объекта ОО	Виды ремонтных работ (капитальный ремонт)	Основание (предписание, смета, акт)	Сумма (тыс.руб.)
Мероприятия по устранению предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора, Ростехнадзора			
МОУ СОШ	Замена пожарной	Предписание Пожнадзора от	1 000050,00р.

с.Варваровка (средняя школа)	автоматической сигнализации	31.05.2019 1)Локальный сметный расчёт № 6 2) Акт технического состояния средств пожарной сигнализации	
МОУ СОШ с.Варваровка (начальная, средняя школа)	В санузлах выполнить прокладку электропроводки с открытой на скрытый способ	Предписание Ростехнадзора от 23.05.2017г Пункт 7.1.40 ПТЭЭП	60 000,00руб.
МОУ СОШ с.Варваровка (начальная, средняя школа)	Из санузлов, моечных пищблока убрать устройства управления (розетки) водонагревателей	Предписание Ростехнадзора от 23.05.2017г Пункт 2.7.82 ПТЭЭП	40 000,00руб.
МОУ СОШ с.Варваровка (начальная, средняя школа)	В помещениях для пребывания детей розетки и выключатели расположить на высоте не ниже 1,8м от уровня пола	Предписание Ростехнадзора от 23.05.2017г Пункт 2.12.2 ПТЭЭП	30 000,00руб.
МОУ СОШ с.Варваровка (начальная, основная школа)	Замена сантехники (унитазов)	Предписание Роспотребнадзора по Амурской области.№155 от 28.09.2019г СанПиН 2.4.2.2821-10	По договору 51899,94руб
МОУ СОШ с.Варваровка (основная школа)	Замена мебели в кабинетах начальных классов	Предписание Роспотребнадзора по Амурской области №155 от 28.09.2019г СанПиН2.4.2.2821- 10	Счет № 64 79200,00руб Счет № 67 47760,00руб Счет № 63 79200,00руб Счет №68 38400,00руб. Счет.№62 79200,00руб. Счет №66 47760,00руб.
МОУ СОШ с.Варваровка (начальная школа)	Ремонт приточно- вытяжной системы в начальной школе	Предписание Роспотребнадзора по Амурской области.№155от 28.09.2019г	3080000,00 руб.
МОУ СОШ с.Варваровка (средняя школа) школа)	Капитальный ремонт крыши	Предписание Роспотребнадзора по Амурской области.№155от 28.09.2019г	3900000,00 руб

МОУ СОШ с.Варваровка (основная, начальная школа)	Обновление поэтажных планов (схем эвакуации)	Предписание требований пожарной безопасности №10/1/1 от 31.05.2019г	60000,00руб.
Планируемые виды ремонтных работ, в соответствии с требованиями СанПиН, ППБ, ПЭБ			
МОУ СОШ с.Варваровка (начальная школа)	Ремонт кровли входа в подвал здания начальной школы	Локальный сметный расчёт № 3	13948,00 руб.
МОУ СОШ с.Варваровка (начальная, средняя школа)	Замена светильников в коридорах	ППР в РФ п.2.3.5.ППБ-10189 СанПиН 2.4.2.2821-10 п.7.2.4.	По договору Счет № 10041945 31350,00руб. По договору
МОУ СОШ с.Варваровка кабинет музыки	Ремонт пола в кабинете музыки	СанПиН 2.4.2.2821-10 П.4.29	133592,00руб По договору
МОУ СОШ с.Варваровка (начальная, основная школа)	Промывка отопительной системы	Предписание ООО « Октябрьский Тепловик» от 28.05.2018г № 104	90000,00руб
МОУ СОШ с.Варваровка (начальная, средняя школа)	Приобретение медицинских приборов и инструментов для оснащения медицинского блока для оказания медицинской помощи несовершеннолетним	Приложение № 3 к Порядку оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 ноября 2013г №822н	Счет №АН-0001628 42952,00руб. Счет №АН-0001626 18652,00руб
МОУ СОШ с.Варваровка (начальная школа)	Огнезащитная обработка крыши спортивного зала	ППР в РФ п.2.3.5.ППБ-10189	≈60000,00 руб.
МОУ СОШ с.Варваровка (основная школа, пищеблок)	Замеры (ежегодные) эксплуатационных испытаний электропроводок в столовой	ПТЭЭП	10000,00руб
МОУ СОШ с.Варваровка (основная, начальная школа)	Замеры эксплуатационных испытаний электропроводок в зданиях (1 раз в 2 года)	ПТЭЭП	20000,00 руб.
Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности			

МОУ СОШ с.Варваровка (начальная, основная школа)	Перезарядка огнетушителей, проверка углекислотных огнетушителей путем взвешивания Приобретение 2 огнетушителей, взамен пришедших в негодность	ППР в РФ п.2.3.5.ППБ-10189 Свод правил 9.13130.2009.п.4.3	3000,00руб.
МОУ СОШ с.Варваровка спортивный зал	Переустановка пожарных кранов в соответствии с требованиями пожарной безопасности	Протокол №094-18 работоспособности внутреннего противопожарного водопровода	50000,00руб
Работа с кадрами			
Работники МОУ СОШ с.Варваровка	Прохождение медицинского осмотра	СанПиН .2.4.2.2821-10 п. VIII.13.1	183000,00руб.
Заместитель директора по ХЧ	Подтверждение квалификации по электробезопасности	Ростехнадзор п.1.2.3. ПТЭЭП и п.1.2.7.ПТЭЭП	3000,00 руб.
Работники МОУ СОШ с.Варваровка	Прохождение гигиенической подготовки и аттестации	СанПиН .2.4.2.2821-10 раздел XI п.11.9	20 000,00 руб
Работники МОУ СОШ с.Варваровка	Прохождение гигиенической подготовки и аттестации при работе в ЛОУ	СанПиН .2.4.2.2821-10 раздел XI п.11.9	20 000,00руб.
Административный персонал	Прохождение аттестации по пожарной безопасности	Амурское областное отделение ВДПО	9000,00руб.
Административный персонал	Прохождение аттестации по ОТ	Амурский центр занятости населения	9000, 00 руб.
Мероприятия по обеспечению доступной среды для инвалидов			
МОУ СОШ с.Варваровка (средняя школа)	Устройство пандуса входа в здание средней школы	Локальный сметный расчёт № 2 План мероприятий «Дорожной карты» по повышению значения показателя доступности объектов общеобразовательного учреждения и общеобразовательных услуг в рамках программы «Доступная среда»	153306,00 руб.

МОУ СОШ с.Варваровка (средняя школа)	Ремонт крыльца главного входа в здание средней школы	Локальный сметный расчет № 35	49 839,00 руб.
Мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности и направленные против экстремистской деятельности			
МОУ СОШ с.Варваровка (начальная школа)	Приобретение установки оборудования для передачи тревожного сообщения в органы внутренних дел и пожарной охраны	Представление прокуратуры Октябрьского района Амурской области от 06.08.2018г № 7-11- 2018/265	12000,00руб.
МОУ СОШ с.Варваровка (средняя школа)	Замена входных дверей № 1, 3,6	СанПиН .2.4.2.2821-10 раздел 4.1 «Требования к зданию»	По договору Счет № 70101092 12467,92руб.
ИТОГО:			9538540,94 руб.

3.2. План - график прохождения курсовой подготовки педагогами МОУ СОШ с.Варваровка на 2019 - 2020 учебный год

Составлен на основе плана-проспекта курсовой подготовки ГАУ ДПО «АмИРО» на 2019/20год, программ повышения квалификации ООО «Инфоурок»

№ п/п	Ф.И.О педагога	предмет	Сроки прохождения, форма, кол-во часов	Образовательная организация/ тема курсов
1.	Деньгуб Ирина Анатольевна	математика	16.10.2019- 25.10.2019: очная, 21.10.2019- 25.10.2019	ИРО г. Благовещенск Содержание и методика преподавания математики в условиях требований государственной итоговой аттестации в основной школе
2.	Кобылкина Оксана	начальные	08.10.2019-	ИРО г. Благовещенск

	Александровна	классы	18.10.2019: очная, 14.10.2019- 18.10.2019	Организация образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО
3.	Коржаков Геннадий Владимирович	физическая культура, технология	07.10.2019- 18.10.2019: очная, 14.10.2019- 18.10.2019	ИРО г. Благовещенск Современные педагогические технологии в теории и практике физического воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС
4.	Кузьмин Сергей Валентинович	астрономия физика	I полугодие уч.года	ООО «Инфоурок» Содержание и методика преподавания информатики в условиях требований государственной итоговой аттестации в основной и средней школе ООО «Инфоурок» «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по физике в условиях реализации ФГОС ООО» АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж «Современные подходы к изучению астрономии в условиях реализации ФГОС СОО»
5.	Кузьмина Елена Владимировна	математика	16.10.2019- 25.10.2019: очная, 21.10.2019- 25.10.2019 <i>В течение года</i>	ИРО г. Благовещенск Содержание и методика преподавания математики в условиях требований государственной итоговой аттестации в основной школе ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»
6.	Курчина Надежда Ивановна	русский язык и литература	02.10.2019- 08.10.2019: очная, 07.10.2019- 08.10.2019	ИРО г. Благовещенск «Актуальные проблемы преподавания русского языка как родного, неродного и иностранного в образовательных организациях»
7.	Буруцкая О.И.	русский язык и литература	02.10.2019- 08.10.2019: очная,	ИРО г. Благовещенск «Актуальные проблемы преподавания русского языка

			07.10.2019-08.10.2019	как родного, неродного и иностранного в образовательных организациях»
8.	Малинина Наталья Викторовна	начальные классы	II полугодие уч.года	ООО «Инфоурок» « Продуктивность учебной деятельности младших школьников ОУ в рамках реализации ФГОС НОО»
9.	Минькова Татьяна Васильевна	биология	I полугодие уч.года	ООО» Инфоурок» « ФГОС общего образования: формирование УУД на уроке биологии»
10.	Плетникова Татьяна Ильинична	начальные классы	II полугодие уч.года	ООО «Инфоурок» « Продуктивность учебной деятельности младших школьников ОУ в рамках реализации ФГОС НОО»
11.	Покатило Марина Геннадьевна	начальные классы	I полугодие	ООО «Инфоурок» Организация образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО
12.	Устич Елена Ивановна	зам.директора по УВР	02.12.2019-11.12.2019	ИРО г. Благовещенск Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС среднего общего образования
13.	Осотова Татьяна Валерьевна	начальные классы	I полугодие уч.года	ООО «Инфоурок» « Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»
14.	Новикова Ольга Викторовна	Начальные классы	I полугодие уч.года	ООО «Инфоурок» « Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»

Глава 4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся МОУ СОШ с.Варваровка

4.1. План воспитательной работы на 2020-2021 учебный год

Цель воспитательной работы школы:

Воспитание высоконравственного человека, ответственного гражданина России, способного к ответственному и социальному действию, обладающего навыками здорового образа жизни и востребованного современным обществом.

Задачи:

12. Формировать в школьном коллективе уважительное отношение к правам друг друга, способствовать развитию правовой культуры человека.
13. Привлекать семью и другую общественность к организации учебно-воспитательного процесса в школе, тем самым усилить роль социальных институтов в воспитании детей и подростков.
14. Внедрять новые формы внеурочной деятельности учащихся, направленные на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, интеллектуального просвещения.
15. Создавать условия для самореализации личности каждого ученика через вовлечение в разнообразную внеурочную деятельность.

16. Продолжить работу по развитию воспитательных систем классов, повышению уровня воспитанности учащихся, формированию у обучающихся основ культуры поведения, навыков здорового образа жизни.
17. Оказывать помощь учащимся в жизненном и профессиональном самоопределении.
18. Регулярно проводить мониторинг по выявлению детей «группы риска» и организовывать профилактическую работу с ними.
19. Совершенствовать методическое мастерство классных руководителей, способных компетентно осуществлять воспитательную деятельность.

**План – сетка воспитательной работы МОУ СОШ с.Варваровка
на 2019 – 2020 учебный год**

месяц	Классные часы, беседы, праздники	Управление школьной жизнью	Общешкольные праздники и традиции
сентябрь	День Знаний Уроки безопасности День опекаемых родителей	Формирование органов школьного ученического самоуправления Заседание Советов Анкетирование	Торжественная линейка ко Дню Знаний День здоровья Экологические десанты «Чистая роща», «Чистый берег», «Чистый двор»
октябрь	Уроки здоровья Урок безопасности работы в Интернете	Акция «Школа – наш дом» Осенняя неделя добра	Концерт-поздравление ко Дню Учителя Праздник осени День ГО и ЧС
ноябрь	Уроки правовой грамотности День матери	Учеба актива Выпуск школьной газеты «ОКНО»	Юбилей школы Фестиваль ко Дню народного единства «Хоровод культур»
декабрь	Уроки безопасности Уроки финансовой грамотности Урок электробезопасности Новогодние праздники	Акции «Учеба – наш главный труд» «Школа – наш дом»	День борьбы со СПИДом
январь	Уроки духовности	Заседание Советов Анкетирование «Отношение к ЗОЖ»	Соревнования на звание «Спортивный класс года» 5-11 класс
февраль	Уроки Мужества Социально-психологическое тестирование	Учеба актива «Интерактивные формы работы»	Военизированная эстафета 8-11 кл. Соревнования «Спортивный класс года» 5-11 кл. КТД «Спортивная семья» 1-4 кл, 5-6 кл.
март	Уроки безопасности Уроки потребительских знаний	Заседание Советов «Дела и заботы волонтеров»	Концерт творческих коллективов к 8 марта Смотр агитбригад «Светофория» 1-4 кл.
апрель	Уроки здоровья Всероссийская неделя	Участие в акции «Школа – территория	Праздник «Прощание с детством»

	иммунизации День космонавтики	добра» Заседание Советов Подведение итогов работы за год	
май	Уроки Памяти Однодневные походы Уроки безопасного поведения в летний период	Участие в акциях, посвященных Дню Победы	Вахта памяти Весенний День здоровья Легкоатлетический кросс к 9 Мая 5-11 кл. Велокросс 1-4 кл. Велопробег 1-4 кл. Праздник ударников и отличников Праздник Последнего звонка
июнь	Работа по благоустройству школьного двора Летний пришкольный лагерь «Солнышко» Профильный лагерь	Представление к награде лучших учащихся на премию главы Октябрьского р-на	Выпускные вечера в 9, 11 классе

месяц	Районные, областные, всероссийские мероприятия	Работа с родителями	Методическая работа
сентябрь	Русская лапта Конкурс рисунков	Родительские собрания в школе, классах по вопросам безопасности Формирование родительских комитетов Планирование работы на год	Совещание кл. руководителей Совещание руководителей кружков и секций
октябрь	Районный конкурс «Ученик года» Районная краеведческая конференция Легкоатлетический кросс	Родительские собрания в классах Публичный отчет Областное собрание для родителей выпускников	Совещание кл. рук. по работе с детьми «группы риска»
ноябрь	Районный фестиваль проектов НП конференция в ДальГАУ	Индивидуальные консультации, беседы с родителями	Заседание МО кл. руководителей
декабрь	Соревнования по баскетболу	Управляющий совет школы	Открытые мероприятия Педсовет совместно с ЦВР
январь	Творческие конкурсы Соревнования по теннису	Родительские собрания в классах	Совещание руководителей объединений Итоги первого полугодия
февраль	Районные соревнования по спортивному многоборью	КТД с родителями в классах	Педагогический совет

	Лыжные гонки НП конференция в районе		
март	Районные соревнования по волейболу Областные научно-практические конференции Соревнования по волейболу	Родительские собрания в 9,11 кл	Совещание классных руководителей по вопросам обеспечения безопасности
апрель	Районный конкурс «Созвездие талантов» Районные соревнования «Безопасное колесо»	Индивидуальные консультации, беседы с родителями	Заседание МО кл. рук.
май	Областные военно-патриотические сборы «Равнение на Победу» Районные соревнования по легкой атлетике, мини-футболу	Родительские собрания в классах по организации летнего отдыха	Совещание кл. руководителей, руководителей кружков Анализ воспитательной работы с классами за год
июнь	1 июня - Праздник детства 12 июня – День России 22 июня – Вахта Памяти	Индивидуальные встречи с родителями Посещение семей, сост. на учете	Планирование ВР на следующий учебный год

4.2. План работы социально-психологической службы

Цель: Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

ЗАДАЧИ:

- 1) выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде;
- 2) своевременное оказание социальной помощи и поддержки учащимся и родителям;
- 3) посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьёй, социумом, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами;
- 4) принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности;
- 5) организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ, участие в их разработке и утверждении;
- 6) содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде;
- 7) профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья;
- 8) координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

НАПРАВЛЕНИЯ:

1. Просвещение.
2. Профилактика.
3. Диагностика.
4. Консультирование.

СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Работа с учащимися.
2. Работа с педагогами.
3. Работа с родителями учащихся.
4. Работа с детьми, оставшимися без попечения родителей

№	Содержание работы	Цель	Формы работы	Срок	Предполагаемый результат	Форма учета работы
Раздел I. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем учащихся.						
1.	Социальная паспортизация классов, школы.	Создание условий для осуществления равных прав на образование для всех учащихся.	диагностика	Сентябрь Октябрь	Создание банка данных	Социальный паспорт школы
2.	Изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях первоклассников					Аналитическая справка

3.	Социально-педагогическая диагностика (социометрия, «Ценности» и др.)	Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде.		Октябрь, декабрь, февраль (по решению ПМПК)		Анкеты, аналитическая справка по результатам диагностики
1.1. Работа с родителями						
4.	Родительские собрания по актуальной проблематике	Просвещение по актуальным вопросам	Выступления на родительских собраниях	В течение года по запросам классных руководителей, результатам контролей		Конспекты, журнал учета групповых форм работы
5.	Информирование родителей по актуальным вопросам через информационные стенды		Выпуск информационных листков	В течение года, 1 раз в месяц		Папка наглядных материалов
1.2. Работа с учащимися						
6.	Единый профилактический день (собеседование со школьниками группы риска по итогам летних месяцев)	Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.	беседа	ноябрь, апрель	Формирование ответственного отношения к своему здоровью и жизни.	Справки, отчёт в центр соц.-психологической реабилитации

7.	Организация занятости подростков «группы риска»		- диагностика интересов учащихся состоящих на внутришкольном учете; - вовлечение подростков в секции, кружки, в органы самоуправления класса и школы; - привлечение к тимуровской работе.	В течение года		Совещание при директоре школы, отчет в отдел по делам несовершеннолетних
8.	Выступления на классных часах		Кл. часы	В течение года по запросам и результатам контролей	Просвещение учащихся.	Конспекты, журнал учета групповых форм работы
9.	Информирование через информационные стенды по актуальным вопросам	Удовлетворение потребности детей в информации по решению актуальных проблем психологического характера	Выпуск информационных листков	В течение года, 1 раз в месяц		Папка наглядных материалов
1.3. Работа с педагогами						
10.	Выступления на семинарах, ПМПк по вопросам актуальной проблематики	Удовлетворение потребности педагогов в информации по решению актуальных проблем	Педсоветы, деловые игры, семинары	В течение года по запросам и результатам контролей	просвещение педагогов, памятки	Журнал учета групповых форм работы, конспекты

11.	Информирование через информационные стенды по актуальным вопросам		Выпуск информационных листов	В течение года, 1 раз в месяц		Папка наглядных материалов
Раздел 2. Социально-педагогическая защита прав детей.						
12.	Социально-педагогическая защита прав детей.	Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, социумом, специалистам и социальных служб, ведомственными и административными органами; принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.	1. Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, одаренные дети), опеке и попечительстве. 2. Защита прав и интересов учащихся в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений). 3. Защита и индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых и сверстников.	В течение года В течение года	Обеспечение учащихся льготных категорий (опекаемые, многодетные, малообеспеченные) двухразовым горячим питанием.	Банк данных. Протоколы заседаний. Журнал индивидуальных консультаций.
2.1. Адаптация учащихся 1, 9 классов						
13.	Адаптация школьников		- посещение уроков в 1,5,9 х классов - групповые занятия - социометрия классов (1,5,9 кл.)	В течение года	-Данные об уровне адаптации детей	Справки Справки
14.	Посещение	Наблюдение	Профилактика	Декабрь	Помощь	Тетрадь

	уроков	за адаптацией детей к учебному процессу		ь	учителю в организации учебного процесса	посещений уроков
15.	Родительское собрание: «Режим дня школьника. Детская агрессивность»	Своевременно оказание социальной помощи и поддержки родителям по вопросам воспитания и обучения.	Просвещение	Октябрь	памятки	Журнал учета групповых форм работы, конспект
Раздел 3. Профилактическая работа с учащимися «группы риска»						
3.1. Работа с учащимися						
16.	Коррекционная работа с «трудными» учащимися	Создание условий для осуществления равных прав на образование для всех учащихся. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде.	- индивидуальные и групповые занятия, совместно с психологом школы - посещение учащихся на дому - Совет профилактики - школьный ПМПК - Комиссия по делам несовершеннолетних - посещение уроков	В течение года	Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите	Журнал учета групповых форм работы
17.	Профилактика зависимостей		- классные часы по проблемам алкоголизма, наркомании, табакокурения в 1-9 кл.: - Диагностика отношения к алкоголизму и наркомании	В течение года	Профилактика социальной и учебной дезадаптации	справки Совещание при директоре школы

			учащихся 5-9 классов.			
18.	Профилактика правонарушений	Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, социумом, специалистами и социальных служб, ведомственными и административными органами; принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.	- классные часы совместно с инспектором по делам несовершеннолетних: - профилактические индивидуальные и групповые беседы с учащимися, состоящими на учете в ВВК .	В течение года	Профилактика социальной и учебной дезадаптации	Отчет в УО, начальнику отдела по делам несовершеннолетних
3.2. Помощь педагогам в работе с детьми группы риска						
19.	Консультации	Поиск путей взаимодействия в сложившейся ситуации	Консультирование	В теч. года по запросу	Разрешение сложных и конфликтных ситуаций	Журнал консультаций, при необходимости КРЗ, рекомендации
20.	Посещение и анализ уроков	Наблюдение за учебно-познавательной деятельностью детей	Профилактика	В теч. года	Характеристика учебно-познавательной деятельности детей	Тетрадь посещения уроков
Раздел 4. Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося.						
21.	Профилактическая	Своевременно	1. Создание	Сентябрь	Взаимоде	Банк

	я работа с родителями	е оказание социальной помощи и поддержки родителям по вопросам воспитания и обучения. Поиск путей взаимосоотрудничества в сложившейся ситуации	банка данных (многодетные малообеспеченные, опекунские, неблагополучные семьи). Педагогическое просвещение родителей с целью создания оптимальных условий в семье, пропаганда ЗОЖ (приложение «Тематика родительских собраний»).	В течение года	йствие с КДН и СРЦ по работе с неблагополучными семьями, снижение количества учащихся группы «риска». Памятки и рекомендации родителям по вопросам воспитания детей.	данных. Протоколы родительских собраний, методические материалы
22.	Выступления на родительских собраниях в «трудных» классах	Просвещение родителей в вопросах взаимодействия с «трудным» ребенком	Просвещение профилактика консультирование	В теч. года		Журнал учета групповых форм работы, конспекты
23.	Социально-педагогическое консультирование.	Улучшение ситуации семейного воспитания	Организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем.	В теч. года	Разрешение возникающих проблем.	Журнал индивидуальных консультаций.
Раздел 5. Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация.						
24.	Работа с учащимися	Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ,	В течение года	Формирование ответственного отношения к своему здоровью и жизни.	Журнал групповых форм работы, методические материалы.

			повышение правовой культуры, профилактику девиантного поведения (тематика и формы работы в приложении). Оформление стенда по вопросам здоровья, защиты прав детей.	сентябрь, ноябрь, январь, март	Просвещение учащихся.	Методические материалы.
25.	Организационно-методическая деятельность.	Профессиональное самосовершенствование, повышение качества и эффективности работы.	1. Участие в работе МО социальных педагогов, семинарах, практикумах по социально-педагогическим проблемам. 2. Анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности. 3. Накопление банка данных по методикам.	В течение года Май В течение года	Обновление банка данных методических материалов и рекомендаций, участие в различных конкурсах, публикация разработок. Повышение уровня профессионального мастерства.	Методические материалы, протоколы заседаний и предсоветов. Аналитический отчет о работе за год. Методические материалы.
Раздел 6. Работа с детьми, оставшимися без попечения родителей						
26.	Материальная поддержка	Своевременное оказание социальной помощи и поддержки	- Организация бесплатного питания - организация летнего отдыха - консультиров	Сентябрь Апрель-май	Создание банка данных	Отчёт, справки

			ание опекунов по поводу льгот			
27.	Профилактическая работа с учащимися	Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.	- вовлечение в органы самоуправления, кружки, секции - индивидуальные беседы	Сентябрь, октябрь В течение года	Разрешение возникающих проблем.	Журнал индивидуальных консультаций.
28.	Диагностическая работа		- обследование жилищно-бытовых условий проживания опекаемых детей - диагностика внутрисемейных отношений, положения ребенка, оставшегося без попечения родителей, в семье	сентябрь ноябрь	Банк данных	Справка в отдел опеки и попечительства

**4.3. План совместной работы МОУ СОШ с.Варваровка и
ПДН МО МВД России «Октябрьский»
на 2019-2020 учебный год**

№	Вид деятельности	Дата проведения	Ответственный
1	Участие в областных целевых профилактических операциях «Каникулы», «Всеобуч», «Семья», «Здоровье», «Условник»	в течение года	зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
2	День правовых знаний в 1-11 классах с приглашением представителей КДН, ПДН РОВД	один раз в триместр	зам. директора по ВР, соц. педагог
3	Совместное посещение на дому семей «группы риска» и семей, дети которых состоят на внутришкольном учете	ежемесячно	соц. педагог, инспектор ПДН, участковый
4	Индивидуальные беседы с детьми, которые нарушают Устав школы (нарушение правил поведения, неуспеваемость, пропуски занятий)	в течение года	зам. директора по ВР, соц. педагог, инспектор ПДН
5	Индивидуальная работа с родителями и учащимися по профилактике ПАВ, правовых знаний и вредных привычек	в течение года	соц. педагог, классные руководители, мед. работник школы
6	Выявление семей обучающихся, находящихся в социально опасном положении	в течение года	кл. руководители, соц. педагог, инспектор ПДН
7	Поддерживать постоянную связь с КДН, ПДН в работе с детьми девиантного поведения, семьями группы риска	в течение года	зам. директора по ВР, кл. руководители, соц. педагог, инспектор ПДН
8	Привлекать сотрудников КДН РОВД, ПДН, ЦРБ для бесед с обучающимися и их родителями с целью информирования о положениях, касающихся поведения несовершеннолетних.	в течение года	зам. директора по ВР, кл. руководители, соц. педагог
9	Заседание школьного Совета по профилактике с приглашением сотрудников ПДН РОВД	один раз в месяц	зам. директора по УВР, ВР, кл. руководители, соц. педагог
10	Беседа с учащимися о правах, обязанностях, единых требованиях, принятых Уставом школы.	сентябрь	кл. руководители
11	Заслушивать родителей на заседаниях инспекции по делам НСЛ при Варваровском сельсовете	в течение года	соц. педагог инспектор ПДН
12	Проводить индивидуальные консультации с родителями по вопросам воспитания детей в семье	в течение года	соц. педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН
13	Организация совместных рейдов в	в течение	соц. педагог,

	семьи группы риска с целью проверки соблюдения режима дня	года	родительский комитет, инспектор ПДН РОВД
14	Принимать участие в выездных заседаниях комиссии по профилактике правонарушений при администрации Октябрьского района	в течение года	соц. педагог, инспектор ПДН РОВД

**4.4. План совместных мероприятий ОГИБДД МО МВД России «Октябрьский»,
отдела образования администрации Октябрьского района и МОУ СОШ
с. Варваровка
по профилактике детского дорожного травматизма и обучения детей безопасному
поведению на дорогах «Дети и дорога!» на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Организация и исполнение
1	Обследование дошкольных и общеобразовательных учебных заведений	август	ОМСУ осуществляющие, управление в сфере образования; ОУ; ОГИБДД	
2	Обустройство и проверка материально-технической базы в ОУ для практического обучения детей безопасному поведению на дорогах	сентябрь-октябрь	ОМСУ осуществляющие, управление в сфере образования; ДОУ и ОУ; ОГИБДД	Янковская И.Ю.
3	Проведение четвертого этапа Всероссийского профилактического мероприятия «Внимание, дети!»	с 26 октября по 10 ноября	ОМСУ осуществляющие, управление в сфере образования; ДОУ и ОУ; ОГИБДД	кл. рук. учитель ОБЖ
4	Организация профилактической работы в ОУ с учащимися и их родителями по выявленным правонарушениям ПДД	в течение учебного года	ОМСУ осуществляющие, управление в сфере образования; ДОУ и ОУ; ОГИБДД	Болелова К.А. Новикова О.В.
5	Организация деятельности отрядов юных инспекторов движения в школе в целях пропаганды безопасности дорожного движения среди мл. школьников	в течение учебного года	ОМСУ осуществляющие, управление в сфере образования; ДОУ и ОУ; ОГИБДД	Новикова О.В.
6	Проведение пятого этапа Всероссийского	с 14 декабря по 11 января	ОМСУ осуществляющие,	Болелова К.А. Новикова О.В.

	профилактического мероприятия «Внимание, дети!»		управление в сфере образования; ДОУ и ОУ; ОГИБДД	Сиволонская О.Е.
7	Организация и проведение профилактической работы в ДОЛ в период летних каникул	по отдельному плану	ОМСУ осуществляющие, управление в сфере образования; ДОУ и ОУ; ОГИБДД	Соглаева Н.И. Сиволонская О.Е.
8	Проведение самоанализа деятельности ОУ по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)	в течение учебного года	ОМСУ осуществляющие, управление в сфере образования; ДОУ и ОУ; ОГИБДД	Новикова О.В. Соглаева Н.И.
9	Проверка деятельности ОУ по профилактике и предупреждению ДДТТ, оказание практической и методической помощи	в течение учебного года	ОМСУ осуществляющие, управление в сфере образования; ДОУ и ОУ; ОГИБДД	
10	Проведение Всероссийского открытого урока по ОБЖ	сентябрь		Соглаева Н.И. кл. руководители 1-11 кл.
11	Районный конкурс - соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колеса»	апрель – май	ОМСУ осуществляющие, управление в сфере образования; ДОУ и ОУ; ОГИБДД	Новикова О.В. Сиволонская О.Е. Коржаков Г.В.
12	Проведение профилактических мероприятий, приуроченных к памятным датам: 1 сентября – День Знаний 20 сентября – Международный день мира 1 октября – День пожилых людей 15 ноября – Всемирный день памяти жертв ДТП 20 ноября – Всемирный день ребенка 3 декабря – День инвалидов	сентябрь-декабрь	ОМСУ осуществляющие, управление в сфере образования; ДОУ и ОУ; ОГИБДД	Соглаева Н.И. Болелова К.А. Новикова О.В. Сиволонская О.Е. Коржаков Г.В.
13	Проведение бесед по ПДД, инструктажи по технике безопасности: «Поведение на дороге», «Безопасный путь в	сентябрь	Соглаева Н.И	кл. руководители 1-11 кл.

	школу»			
14	Разработка и изготовление карточек со схемой безопасного маршрута движения в школу и домой для учеников начальных классов	сентябрь-октябрь	Соглаева Н.И	Новикова О.В. Сиволонская О.Е.
15	Оформление в здании начальной школы в фойе первого этажа наглядной агитации по безопасности дорожного движения	один раз в полугодие	Соглаева Н.И	Новикова О.В. Сиволонская О.Е.
16	Классные часы по ПДД «Безопасный маршрут в селе», «Моя дорога домой»	в течение учебного года	Соглаева Н.И	кл. руководители 1-11 кл.
17	Конкурс рисунков «Безопасное детство»	ноябрь		Новикова О.В. Сиволонская О.Е.
18	КТД «Робинзоада» (станция пешеходов) Велокросс и велопробег	октябрь	Соглаева Н.И	кл. руководители 1-11 кл.
19	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	ноябрь		Новикова О.В. Сиволонская О.Е.
20	Оформление «Уголка безопасности» в классе	октябрь-ноябрь		кл. руководители 1-4 кл.
21	Информационная встреча учеников и родителей с инспектором ПДН РОВД	апрель	ОМСУ осуществляющие, управление в сфере образования; ДОУ и ОУ; ОГИБДД	кл. руководители 1-11 кл.
22	Смотр-конкурс агитбригад «Светофор»	март	ОМСУ осуществляющие, управление в сфере образования; ДОУ и ОУ; ОГИБДД	кл. руководители 1-4 кл.
23	Районный конкурс «Безопасное колесо»	апрель	ОМСУ осуществляющие, управление в сфере образования; ДОУ и ОУ; ОГИБДД	Новикова О.В. Сиволонская О.Е.
24	Совместные рейды с работниками ПДН по дорогам села по выявлению нарушителей ПДД	в течение учебного года	ОМСУ осуществляющие, управление в сфере образования; ДОУ и ОУ; ОГИБДД	Новикова О.В. Сиволонская О.Е.

25	Участие во Всероссийской заочной олимпиаде «Светофорик»	в течение учебного года		кл. руководители
26	Экспресс-тест для родителей. Создание группы «Родительская инициатива»	сентябрь-октябрь		Новикова О.В. Сиволонская О.Е.
27	Разработка памяток для родителей по ПДД «Как правильно читать дорожку», «Безопасность детей – забота взрослых», «Детский травматизм и меры по его предупреждению» Разработка листовок-обращений к родителям «Соблюдаем ПДД в зимнее время», «Внимание, в автомобиле - ребенок!»	в течение учебного года		Новикова О.В. Сиволонская О.Е.
28	Создание группы «Родительская инициатива». Разработка схемы безопасного маршрута из дома в школу. Совместная детско-родительская встреча. Семейный конкурс «Зеленый огонек» Участие в игре «Звездный час»	сентябрь октябрь январь март апрель	Новикова О.В.	кл. руководители 1-11 кл.
29	Родительские собрания в классах «Безопасные каникулы», «Организация Выпускных вечеров»	май	ОМСУ осуществляющие, управление в сфере образования; ДОУ и ОУ; ОГИБДД	кл. руководители 1-11 кл.

**4.5. План совместной работы МОУ СОШ с.Варваровка
с системой АИС «Семья и дети»
на 2019-2020 учебный год**

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1	Операция «Всеобуч» Знакомство с семьями, подростками, поставленными на учет	до 01.10.2019 г.	Социальный педагог Классные руководители
2	День профилактики с приглашением представителей КДН, ПДН	ноябрь март апрель	Социальный педагог Педагог-психолог
3	Совместное посещение семей группы риска и семей, дети которых состоят на внутришкольном контроле	по мере необходимости	Социальный педагог Инспектор ПДН Участковый
4	Индивидуальные беседы с детьми, нарушающими школьную дисциплину (пропуски занятий, неуспеваемость, нарушение правил поведения)	в течение года	Социальный педагог Инспектор КДН, ПДН
5	Индивидуальная работа с родителями и учащимися по профилактике ПАВ, правовых знаний и вредных привычек	в течение года	Социальный педагог Классные руководители
6	Выявление семей обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	в течение года	Социальный педагог Классные руководители
7	Поддержание постоянной связи с КДН, ПДН РОВД, по работе с детьми девиантного поведения, семьями «группы риска»	в течение года	Социальный педагог Классные руководители
8	Привлечение сотрудников общественных институтов для бесед на родительских собраниях, классных часах (инспекторов ПДН, ЦРБ и т.д.)	в течение года	Социальный педагог Классные руководители
9	Проведение индивидуальных бесед по профилактике ЗОЖ	в течение года	Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог
10	Проведение бесед с учащимися о правах, обязанностях, единых требованиях, принятых Уставом школы	сентябрь	Социальный педагог Классные руководители
11	Работа с родителями на заседаниях КДН о воспитании детей	по мере необходимости	Социальный педагог Инспектор ПДН
12	Проведение индивидуальных консультаций родителей по вопросам воспитания	в течение года	Социальный педагог Инспектор КДН, ПДН

**4.6. План работы МОУ СОШ с.Варваровка
с детьми-инвалидами
на 2019-2020 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Профилактика условий жизни ребенка, составление актов ЖБУ	1 раз в триместр (по необходимости 1 раз в неделю)	Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог
2	Оказание помощи в оформлении документов на оказание материальной помощи	август-сентябрь	Социальный педагог Классные руководители заместитель по АХЧ
3	Оказание помощи в организации отдыха детей на каникулах	июнь-август	Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог
4	Знакомство родителей с особенностями воспитания ребенка-инвалида, с нормативными и правовыми документами, разъяснение отдельных статей закона	1 раз в триместр	Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог
5	Проведение консультаций по вопросам воспитания, профессиональной ориентации, социальной адаптации, внеурочной занятости	еженедельно	Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог
6	Выявление интересов и склонностей, запись в кружки и секции, контроль посещения	сентябрь, еженедельно	Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог Учителя-предметники Руководители кружков

**4.7. План работы МОУ СОШ с.Варваровка
с опекаемыми и приемными семьями
на 2019-2020 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Работа по составлению социального паспорта школы, изучение положения в семьях и социального состава учащихся первых классов, вновь прибывших учащихся, уточнение списка детей, находящихся под опекой	сентябрь	Социальный педагог Классные руководители
2	Посещение семей на дому с целью обследования ЖБУ	в течение года	Социальный педагог Классные руководители
3	Отчет о летнем отдыхе в РОО, анализ занятости детей в летний период	сентябрь	Социальный педагог Классные руководители
4	Информирование педагогического коллектива на совещаниях, заседаниях, педсоветах о состоянии	в течение года	Социальный педагог

	работы с опекаемыми детьми		
5	Отчет о проделанной работе по изучению положения в опекаемых и приемных семьях	октябрь апрель	Социальный педагог
6	Отчет о контрольной проверке условий жизни и воспитания детей в опекаемых и приемных семьях	ноябрь	Социальный педагог
7	Участие в работе по выявлению детей и подростков, оставшихся без попечения родителей или переданных одному из родителей на воспитание	в течение года	Социальный педагог
8	Организация летнего отдыха и труда опекаемых и приемных детей	май июнь	Социальный педагог Классные руководители
9	Отчеты опекунов о расходовании пособий, пенсий	декабрь	Социальный педагог Опекуны
10	Родительские собрания для опекунов	октябрь май	Социальный педагог Педагог-психолог
11	Работа с неблагополучными опекаемыми семьями	в течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
12	Контроль за посещением уроков и успеваемостью опекаемых детей	в течение года	Социальный педагог Классные руководители
13	Защита прав и интересов опекаемых детей в различных инстанциях	по мере необходимости	Социальный педагог
14	Помощь выпускникам в профориентации и подготовке к поступлению в учебные заведения		Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог
15	Индивидуальная работа с опекаемыми детьми	в течение года	Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог
16	Организация внеурочной занятости опекаемых учащихся в кружках и секциях	в течение года	

**4.8. План работы школьного Совета по профилактике
МОУ СОШ с.Варваровка
на 2019-2020 учебный год**

Состав:

Председатель Совета:

Минькова Татьяна Васильевна директор школы

Заместитель председателя Совета

Устич Елена Ивановна заместитель директора по УВР

Члены Совета

Соглаева Наталья Ивановна заместитель директора по ВР

Болелова Кристина Анатольевна социальный педагог, секретарь Совета

Иштокина Наталья Александровна инспектор ПДН РОВД (по согласованию)

Яковенко Светлана Валентиновна ведущий специалист администрации

Варваровского сельсовета (по согласованию)

Цель: противодействие противоправным поступкам учащимися школы, создание условий для получения ими полноценного качественного образования.

Задачи:

1. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы;
2. Разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
3. Проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
4. Проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
5. Организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей;
6. Защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

Содержание работы	Примечание
ОКТАБРЬ	
Утвердить списки обучающихся, поставленных на внутришкольный контроль, рассмотрев причины.	Социальный педагог Классные руководители
Рассмотреть вопрос о снятии детей с внутришкольного контроля, по спискам 2018-2019 учебного года.	Социальный педагог
Рассмотреть вопрос о составе списка семей группы риска.	Социальный педагог Педагог-психолог
Утвердить план работы на год.	Социальный педагог
НОЯБРЬ	
Заслушать неуспевающих учащихся по итогам I триместра совместно с родителями	Социальный педагог Классные руководители
Заслушать классных руководителей о работе с детьми девиантного поведения	Социальный педагог
Рассмотреть вопрос работы со случаем.	Социальный педагог Классные руководители
ДЕКАБРЬ	
Заслушать классных руководителей и учителей-предметников по предупреждению неуспевающих обучающихся	Социальный педагог Классные руководители
Заслушать родителей детей, которые систематически пропускают учебные занятия и нарушают дисциплину	Социальный педагог Классные руководители
Рассмотреть вопрос работы со случаем.	Социальный педагог Классные руководители
ЯНВАРЬ	
Рассмотреть вопрос о снятии с внутришкольного контроля ребят, которые достигли успехов в выполнении норм поведения	Социальный педагог Классные руководители
Заслушать обучающихся, состоящих на учете в ПДН вместе с родителями	Социальный педагог Классные руководители
Рассмотреть вопрос работы со случаем.	Социальный педагог Классные руководители
ФЕВРАЛЬ	
Заслушать неуспевающих учащихся по итогам II триместра	Социальный педагог

совместно с родителями	Классные руководители
Заслушать классных руководителей о работе с детьми девиантного поведения	Социальный педагог
Рассмотреть вопрос работы со случаем.	Социальный педагог Классные руководители
МАРТ	
Заслушать учащихся/, неуспевающих на момент окончания триместра	Социальный педагог Классные руководители
Рассмотреть вопрос работы со случаем.	Социальный педагог Классные руководители
АПРЕЛЬ	
Заслушать родителей и учащихся по вопросам успеваемости, вызывающих особую тревогу	Социальный педагог Классные руководители
Рассмотреть вопрос работы со случаем.	Социальный педагог Классные руководители
МАЙ	
Заслушать классных руководителей об организации летнего отдыха детей различных социальных групп (опекаемых, детей-инвалидов, детей из семей «группы риска», состоящих на учете)	Социальный педагог Классные руководители
Подведение итогов работы Совета за год. Планирование работы на следующий учебный год	Социальный педагог Классные руководители

**4.9. План совместной работы МОУ СОШ с.Варваровка,
ИПДН по профилактике правонарушений и безнадзорности
при Варваровском сельсовете
на 2019-2020 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Операция «Всеобуч»	сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители Специалисты сельсовета
2	День профилактики с приглашением представителей КДН, ПДН	один раз в триместр	Социальный педагог Педагог-психолог
3	совместное посещение семей «группы риска» и семей, дети которых состоят на внутришкольном контроле	по мере необходимости	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители Специалисты сельсовета Инспектор ПДН РОВД Участковый инспектор
4	Индивидуальные беседы с детьми, поведение которых отклоняется от норм (пропуски занятий, неуспеваемость, нарушение правил поведения)	в течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Инспектор ПДН РОВД
5	Индивидуальная работа с родителями и учащимися по	в течение года	Социальный педагог Педагог-психолог

	профилактике ПАВ, правовых знаний и вредных привычек		Классные руководители
6	Выявление семей обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	в течение года	Социальный педагог Классные руководители Специалисты сельсовета
7	Поддержание регулярной связи с КДН, ПДН по работе с детьми девиантного поведения, семьями «группы риска»	в течение года	Социальный педагог Классные руководители
8	Привлечение инспекторов ПДН, сотрудников ЦРБ для бесед на классных часах и родительских собраниях	в течение года	Социальный педагог Классные руководители Инспектор ПДН РОВД
9	Проведение индивидуальных бесед с родителями при посещениях семей	в течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители Специалисты сельсовета
10	Проведение бесед с учащимися о правах, обязанностях, единых требованиях, принятых Уставом школы	сентябрь	Социальный педагог Классные руководители Инспектор ПДН РОВД
11	Работа с родителями на заседаниях КДН	по мере необходимости	Социальный педагог Классные руководители Инспектор ПДН РОВД Педагог-психолог Специалисты сельсовета
12	Проведение индивидуальных консультаций по вопросам воспитания детей	в течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
13	Работа в выездных заседаниях районной КДН	по мере необходимости	Социальный педагог Педагог-психолог Инспектор ПДН РОВД Специалисты сельсовета
14	Организация совместных рейдов	в течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Инспектор ПДН РОВД Специалисты сельсовета

Глава 5. План внутришкольного контроля

5.1. План внутришкольного контроля учебно-воспитательной деятельности МОУ СОШ с. Варваровка 2019-2020 уч. год

№№ пп	Объекты, содержание контроля	Классы	Цель контроля	Вид, формы, методы контроля	Ответственные лица	Итоги, вид итогового документа
1	2		4	5	6	7
СЕНТЯБРЬ						
Контроль за выполнением всеобуча						
1.	Работа с детьми «группы риска»	1-11	Формирование банка данных учащихся «группы риска» и из неблагополучных семей	Персональный, наблюдение	Соц. педагог	Совещание при зам. директора по УВР
Организация научно-методического обеспечения учебного процесса						
1.	Соответствие рабочих программ учителей Положению о разработки рабочих программ, требованиям ФГОС.	1-11	Оценка соответствия рабочих программ учителя требованиям ФГОС и ООП.	тематический	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Справка
2.	Разработка программы внеурочной деятельности для начального общего образования и основного общего образования (5-8 классы), её соответствие целям и задачам ФГОС	1-8	Оценка соответствия программы внеурочной деятельности для начального общего образования и основного общего образования целям и задачам ФГОС	Тематический анализ, изучение документации	Зам.директора по ВР	Справка
Контроль за школьной документацией						

1.	Контроль содержания рабочих программ	1-11	Определение качества составления	Просмотр, собеседование	Зам. директора по УВР	Рекомендации, справка
Контроль за работой педагогических кадров						
1.	Работа с молодыми специалистами		Назначение наставников	собеседование	Директор школы	Приказ
Контроль за реализацией требований ФГОС						
1.	Санитарное состояние кабинетов, проверка документации по технике безопасности, наличие актов-разрешений на занятиях в кабинетах, соответствие материально-технического оснащения кабинетов требованиям ФГОС		Оценка материально-технического оснащения и санитарного состояния кабинетов требованиям ФГОС. Своевременность проведения инструктажа по технике безопасности на рабочем месте	Тематический осмотр кабинетов, проверка работы оборудования	Директор школы Зам.директора по УВР Зам.директора по АХЧ	Рекомендации
Контроль за формированием УУД						
1.	Входной мониторинг в рамках реализации ФГОС. Диагностика предметных результатов по русскому языку и математике	1-8	Выявление уровня обученности учащихся	Диагностические работы	Зам. директора по УВР	Заседание ШМО, статистические данные, обсуждение на МС
ОКТАБРЬ						
Контроль за выполнением всеобуча						
1.	Работа с одаренными детьми	1-11	Качество и своевременность проведения элективных курсов, кружковых занятий,	Посещение уроков, беседы с учителями и учащимися	Зам. директора по УВР	Заседание МС

			индивидуальная работа			
Контроль за реализацией требований ФГОС и ФК ГОС						
1.	Адаптация учащихся 5-х классов в условиях ФГОС	5	Отслеживание адаптации учащихся. Выявление уровня обучающихся	Посещение уроков, контроль тетрадей, анкетирование	Директор школы Зам. директора по УВР	Справка, психолого-педагогический консилиум
Контроль за школьной документацией						
1.	Анализ проверки дневников	5-11	Уровень заполнения, своевременность проверки кл.руководителями	Просмотр дневников, собеседование	Зам. директора по УВР, ВР	Справка
2.	Охрана труда и техника безопасности на уроках химии, физики, информатики	7-9	Контроль за проведением инструктажа и соблюдением техники безопасности	Посещение уроков, просмотр журнала по технике безопасности	Зам.директора по УВР	Справка
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов						
1.	Контроль за уровнем преподавания физической культуры		Изучение методов работы учителей физической культуры	Посещение уроков, анализ успеваемости и внеклассной работы	Директор школы, зам. директора по УВР	Справка, рекомендации педагогам
НОЯБРЬ						
Контроль за выполнением требований ФГОС и ФКГОС						
1.	Анализ состояния предмета «обществознание»	По итогам ГИА-2017	Способы, приемы мотивации и стимулирования учащихся в процессе обучения	Посещение уроков, срезовые работы	Зам. директора по УВР	Справка
4.	Организация внеурочной деятельности учащихся	1 – 8	Контроль за осуществлением	Посещение занятий	Зам директора по ВР	Справка

			внеурочной деятельности			
Организация научно-методического обеспечения учебного процесса						
1.	Результаты работы по преемственности начального и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС (работа учителей, выпустивших 4-е классы и принявших 5-е классы)	5	Оценка соответствия единых методических требований ФГОС в начальной и основной школе	Проверка тетрадей, посещение уроков, беседа	Зам. директора по УВР	Психолого-педагогический консилиум
ДЕКАБРЬ						
Контроль за выполнением требований ФГОС и ФКГОС						
2.	Контроль за выполнением учебных программ	10-11	Выполнение программ	Анализ отчётов учителей-предметников	Зам. директора по УВР	Обсуждение на МС
Контроль за формированием УУД и выполнением требований ФГОС и ФКГОС, подготовка к ГИА						
1.	Репетиционные экзамены в форме ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике	9,11	Оценка достижений планируемых результатов по предметам	Контрольные работы	Зам. директора по УВР	Аналитические справки учителей-предметников
2.	Административные работы по русскому языку	5-8,10	Оценка достижений планируемых результатов	Контрольные работы	Зам. директора по УВР	Статистические данные
Контроль за выполнением требований ФГОС						
1.	Анализ состояния работы по дозировке домашнего задания по русскому языку и математике	5-6	Дозировка домашнего задания	тематический	Зам. директора по УВР Михайлова Н.Ю.	Справка
Контроль за выполнением требований ФГОС и ФКГОС						

1.	Состояние техники безопасности на уроках технологии	7-11	Соблюдение правил техники безопасности при проведении уроков технологии	тематический	Зам. директора по УВР	Справка
Контроль за выполнением всеобуча						
1.	Посещаемость занятий	1-11	Своевременный учет присутствия учащихся на занятиях	Наблюдение, собеседование с классными руководителями и родителями	Соц. педагог	Справка
Контроль за состоянием знаний, умений, навыков						
1.	Диагностика обученности учащихся по математике	9,11	Выявление уровня обученности учащихся	Диагностические работы	Зам. директора по УВР	Статистические данные
Контроль за школьной документацией						
1.	Контроль за ведением журналов инструктажа по технике безопасности	7-11	Своевременность прохождения инструктажа по технике безопасности при выполнении лабораторно-практических работ по физике и химии, на уроках физической культуры	Просмотр, собеседование	Зам.директора по УВР	Совещание при директоре
ЯНВАРЬ						
Контроль за реализацией рабочих программ и выполнением требований ФГОС						
1.	Классно-обобщающий контроль в выпускных классах. Уровень подготовки к	9,11	Изучение форм и основных видов деятельности учащихся	Посещение уроков, наблюдение, анкетирование	Директор школы, зам. директора по УВР	Справка

	ГИА-2018		на уроке при подготовке к ГИА			
2.	Диагностика обученности учащихся по физике	9-11	Выявление уровня обученности учащихся	Диагностические работы	Зам. директора по УВР	Статистические данные
Контроль за школьной документацией						
1.	Контроль ведения электронных журналов	1-11	Определение качества ведения, накопляемость отметок, своевременное заполнение	Просмотр журналов, собеседование	Зам. директора по УВР Школьный куратор проекта «Электронный дневник»	справка
ФЕВРАЛЬ						
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов						
1.	Изучение системы работы учителей с целью обмена опытом в рамках подготовки педсовету-панораме методических идей «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых ФГОС»	1-11	Анализ методики и индивидуального стиля преподавания	Посещение уроков	Директор школы Зам. директора по УВР, руководители МО	Рекомендации, обсуждение на МС, выступление на ПС
Контроль за школьной документацией						
1.	Контроль ведения классных журналов	1 - 11	Объективность выставления триместровых отметок, соответствие записанных тем уроков содержанию рабочих программ	Просмотр журналов, собеседование	Зам. директора по УВР	Справка
МАРТ						

Контроль за выполнением всеобуча						
1.	Посещаемость занятий, работа с детьми «группы риска»	8	Индивидуальная работа классного руководителя	Тематический	Зам. директора по ВР, социальный педагог	Совещание при зам. директора по ВР
2.	Работа с отстающими учащимися	5-8	Проверить выполнение домашнего задания отстающими учащимися	Персональный	Зам. директора по УВР	Справка
Организация научно-методического обеспечения учебного процесса						
1.	Результаты работы по преемственности начального и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС (работа учителей 4-х) <i>КОК в 4 классах</i>	4-5	Оценка соответствия единых методических требований ФГОС в начальной и основной школе	Проверка тетрадей, посещение уроков, беседа	Зам. директора по УВР, социально-психологическая служба	Совещание при директоре
Контроль за выполнением требований ФГОС						
1.	Развитие творческого потенциала ребёнка через организацию внеурочной деятельности	1-11	Анализ созданных условий для развития творческого потенциала школьника	Тематический наблюдение, анкетирование	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР	Статистические данные, аналитическая справка
2.	Отработка механизма учёта индивидуальных достижений обучающихся	5-8	Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учёта индивидуальных достижений учащихся	Анализ портфолио учащихся, собеседование	Зам. директора по ВР., зам. директора по УВР	Индивидуальная беседа
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов						
1.	Контроль за состоянием преподавания географии	5-9	Анализ организации текущего повторения	Посещение уроков, просмотр журналов,	Зам. директора по УВР, руководитель	Справка

			пройденного материала; подготовка к итоговой аттестации	собеседование	МО	
АПРЕЛЬ						
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов, подготовка к ГИА						
1.	Организационные подготовка к ГИА. Проведение репетиционных экзаменов	9,11	Определение уровня подготовки к ГИА	Анализ отчётов учителей-предметников	Зам. директора по УВР	Аналитические справки учителей-предметников
Контроль за реализацией рабочих программ и выполнением требований ФГОС						
1.	Годовая промежуточная аттестация	2-8,10	Оценка выполнения программного материала ООП НОО и ООО	Изучение документации	Зам директора по УВР, учителя-предметники	Совещание при директоре
Контроль за формированием УУД						
1.	Диагностика метапредметных результатов	1-8	Оценка достижения планируемых результатов учащихся	Метапредметные контрольные работы	Зам. директора по УВР	Статистические отчеты по выполнению работ
2.	Всероссийские контрольные работы	1-11	Оценка достижений планируемых результатов по предметам	Контрольные работы	Зам. директора по УВР	Справка
МАЙ						
Контроль за выполнением всеобуча						
1.	Мониторинг по физической культуре выпускников	9,11	Анализ уровня обученности выпускных классов, соответствие нормативам	Наблюдение, собеседование, анализ документации	Директор школы	Протоколы мониторинга, анализ результатов

Контроль за школьной документацией						
1.	Выполнение образовательных программ	1-11	Классные журналы 1-11 классов, журналы инд.занятий	Анализ документации, собеседование	Зам. директора по	Совещание при директоре
Контроль за работой по подготовке к ГИА						
1.	Организация участия выпускников 11 класса в ЕГЭ, выпускников 9 классов у ОГЭ	9,11	Контроль за подготовкой выпускников 9,11 классов в ОГЭ и ЕГЭ	Собеседование	Зам. директора по УВР .кл. рук, учителя	Индивидуальные беседы

5.2. План внутришкольного контроля воспитательной работы МОУ СОШ с. Варваровка на 2019-2020 уч. год

СЕНТЯБРЬ

Направление	Вид, форма контроля	Цель	Выход
Проверка документации: оформление планов воспитательной работы	Ф	Анализ ВР за прошлый год, планирование и утверждение программ воспитательной работы	журнал контроля, совещание при директоре
Проверка документации: контроль наличия рабочих программ руководителей кружков, секций, МНО	Ф	Утверждение календарно-тематических планов руководителей кружков, секций, МНО	совещание при директоре
Здоровьесбережение	О	Организация школьных перемен с целью охраны и безопасности здоровья школьников	заседание МО
Охрана здоровья и безопасность жизнедеятельности в урочной и внеурочной деятельности	Ф	Организация и проведение вводного инструктажа по ТБ, ГО и ЧС	совещание при директоре

ОКТЯБРЬ

Направление	Вид, форма	Цель	Выход
Здоровьесбережение	ГО	Организация работы по профилактике ДДТТ	Совещание при директоре

Охрана здоровья и безопасность жизнедеятельности в урочной и внеурочной деятельности	Ф	Применение ЗУН обучающимися при эвакуации в ЧС и ГО	Журнал контроля
Эффективность работы классного руководителя	П	Организация и состояние воспитательной работы в классах	Журнал контроля
Работа с учащимися «группы риска»	О	Учет занятости детей во внеурочное время (в т.ч. детей «группы риска»)	Совещание при директоре
Работа с родителями. Посещение родительских собраний в классах.	КО	Наблюдение за формированием взаимодействия семьи и школы в воспитании обучающихся	Журнал контроля, совещание кл. рук.
Проверка документации: состояние журналов учета внеурочной деятельности	Ф	Наблюдение за систематичностью проведения занятий, сохранностью контингента	Совещание при директоре

НОЯБРЬ

Направление	Вид, форма	Цель	Выход
Здоровьесбережение	ТО	Организация работы по профилактике вредных привычек, наркомании, по пропаганде здорового образа жизни	журнал контроля, отчет в РОО
Охрана здоровья и безопасность жизнедеятельности в	О	Организация дежурства классов по школе и в классах	Журнал контроля, совещание кл. рук.

урочной и внеурочной деятельности			
Работа с детьми «группы риска»	П	Вовлеченность обучающихся в КТД, применение новых форм работы	Заседание МО кл. рук.
Работа с родителями	КО	Организация и состояние работы с родителями учащихся	Заседание МО
Эффективность работы классного руководителя	П	Качество проведения единых классных часов	журнал контроля
Проверка документации: состояние планов воспитательной работы	КО	Выполнение программы развития классного коллектива	журнал контроля

ДЕКАБРЬ

Направление	Вид, форма	Цель	Выход
Здоровьесбережение	КО	Организация воспитательной работы по формированию культуры ЗОЖ	Журнал контроля
Охрана здоровья и безопасность жизнедеятельности в урочной и внеурочной деятельности	Ф	Инструктаж по ТБ при проведении новогодних праздников и во время каникул	Журнал контроля

Проверка документации: состояние планов воспитательной работы	П	Выполнение рекомендаций по ведению мониторинга воспитательной деятельности в классах	Совещание при директоре
Школьное ученическое самоуправление	ТО	Оказание действенной помощи педагогов в работе школьного ученического самоуправления	Заседание МО
Эффективность работы классного руководителя	П	Организация и состояние воспитательной работы в классах	журнал контроля
Работа с детьми «группы риска»	Ф	Выявление детей, находящихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения	Совещание при директоре

ЯНВАРЬ

Направление	вид, форма	Цель	Выход
Здоровьесбережение	О	Участие обучающихся в спортивно-оздоровительных мероприятиях	Журнал контроля, совещание при директоре
Охрана здоровья и безопасность жизнедеятельности в урочной и внеурочной деятельности	КО	Организация работы в классах по профилактике ДДТТ	Журнал контроля
Проверка документации: состояние журналов кружков, секций, МНО	Ф	Сохранность контингента	Журнал контроля, совещание при директоре

Эффективность работы классного руководителя	КО	Организация и состояние работы в классах по духовно-нравственному воспитанию	журнал контроля
Работа с детьми «группы риска»	П	Эффективность проведения профилактических мероприятий	Совещание классных руководителей
Работа с родителями	КО	Оказание помощи в организации досуговой деятельности учащихся	Журнал контроля, заседание МО

ФЕВРАЛЬ

Направление	Вид, форма	Цель	Выход
Охрана здоровья и безопасность жизнедеятельности в урочной и внеурочной деятельности	Ф	Проведение инструктажей по ТБ	журнал контроля
Проверка документации: состояние журналов кружков, секций, МНО	О	Выполнение программ	Совещание при директоре
Эффективность работы классного руководителя	Т тест	Мониторинг уровня сформированности гражданственности и патриотизма у обучающихся	Журнал контроля
Работа с детьми «группы риска»	О	Анализ состояния и организации работы	Совещание при директоре
Работа с родителями	КО	Вовлеченность родителей в коллективно-творческую деятельность класса	Заседание МО кл. рук.

МАРТ

Направление	Вид,	Цель	Выход
-------------	------	------	-------

	форма		
Здоровьесбережение	Ф	Мониторинг уровня физического здоровья	Совещание кл. рук.
Охрана здоровья и безопасность жизнедеятельности в урочной и внеурочной деятельности	Ф	Подготовка учащихся к сдаче экзаменов по ПДД, участию в школьном и районном конкурсе «Безопасное колесо»	Совещание при директоре
Проверка документации: состояние планов воспитательной работы	Ф	Выполнение задач воспитывающей деятельности	журнал контроля
Эффективность работы классного руководителя	О	Мониторинг уровня сформированности духовно-нравственных ценностей	журнал контроля
Работа с детьми «группы риска»	КО	Новые эффективные формы работы с детьми	журнал контроля
Работа с родителями	ТО	Профессиональное определение выпускников	журнал контроля

АПРЕЛЬ

Направление	Вид, форма	Цель	Выход
Здоровьесбережение	П	Результативность участия обучающихся в школьных, районных, областных соревнованиях	Журнал контроля
Охрана здоровья и безопасность жизнедеятельности в	О	Состояние профилактической работы по ДДТТ	Совещание при директоре

урочной и внеурочной деятельности			
Проверка документации: состояние планов воспитательной работы	Ф	Проведение инструктажей по ТБ	Информация в РОО
Эффективность работы классного руководителя	О	Занятость детей «группы риска» в кружках, секциях, клубах, сохранность контингента, предварительная занятость в летние каникулы	Журнал контроля
Инструктивно-методическая работа	О	Уровень участия педагогов в организации и проведении общешкольных, районных воспитательных мероприятиях	Заседание МО классных руководителей

МАЙ

Направление	Вид, форма	Цель	Выход
Здоровьесбережение	тематический обобщающий	Формирование культуры ЗОЖ при проведении Дня здоровья в школе	Журнал контроля
Проверка документации: состояние планов воспитательной работы	обобщающий	Проведение анализа воспитательной работы в классах	Совещание при директоре
Эффективность работы классного руководителя	обобщающий	Диагностика и мониторинг уровня воспитанности обучающихся	журнал контроля

Инструктивно-методическая работа	персональный	Анализ воспитательной работы школы, МО, планирование работы на новый учебный год	Отчет в РОО
Охрана здоровья и безопасность жизнедеятельности	фронтальный	Применение ЗУН обучающимися при эвакуации в ЧС и ГО Проведение инструктажей по ТБ для учащихся	Журнал контроля
Работа с родителями	обобщающий	Результаты анкетирования родителей «Отношение родителей к школе»	Журнал контроля

Сокращения: Т - тематический контроль
 Ф - фронтальный контроль
 П - персональный контроль
 О - обобщающий
 ТО - контроль
 КО - классно-обобщающий контроль

