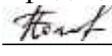
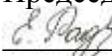
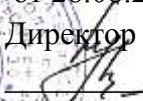


Рассмотрено
на педагогическом
совете, протокол № 7
от 28.08.2020

Согласовано
Председатель ПК
 Н.И. Погорелова
Председатель УС
 Е.Ю. Радомская
«28» августа 2020 год

Утверждено
Приказом МОУ СОШ
с. Варваровка
от 28.08.2020 № 90
Директор школы
 Т.В. Минькова



План работы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Варваровка»

Амурская область Октябрьский район

на 2020 – 2021 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТЬ I. Анализ работы МОУ СОШ с. Варваровка за 2019 – 2020 учебный год

Глава 1. Информационная справка о школе.

Глава 2. Особенности образовательного процесса в МОУ СОШ с. Варваровка.

2.1. Направления работы школы в 2019 – 2020 учебном году.

2.2. Пополнение материально-технической базы.

2.3. Создание материально-технических условий для открытия и функционирования Центра гуманитарного и цифрового образования «Точка роста» в 2020 году.

2.4. Режим работы школы.

2.5. Учебный план школы и программы его обеспечения.

2.6. Структура управления школой и внутришкольный контроль.

2.7. Структура методической работы школы.

2.8. Особенности инновационной деятельности школы.

Глава 3. Анализ учебно-воспитательной деятельности МОУ СОШ с. Варваровка

3.1. Аналитическая справка о результатах учебной деятельности МОУ СОШ с.Варваровка начального общего образования

3.2. Аналитическая справка о результатах учебной деятельности МОУ СОШ с.Варваровка основного общего и среднего общего образования

3.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования

Глава 4 Анализ методической работы школы

Глава 5. Анализ инновационной деятельности МОУ СОШ с.Варваровка

Глава 6. Анализ воспитательной работы школы

Глава 7. Анализ работы социально-педагогической службы

ЧАСТЬ II. План работы МОУ СОШ с.Варваровка на 2020 – 2021 учебный год

Глава 1. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение качества образовательного процесса:

1.1. План работы по организации всеобщего

1.2. План мероприятий по реализации ФГОС НОО (в т.ч. ФГОС ОВЗ), ФГОС ООО, и введение ФГОС СОО

1.3. План организационно-методического сопровождения введения ФГОС среднего общего образования

1.4. План мероприятий по подготовке к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ

1.5. План работы по предпрофильной подготовке обучающихся

1.6. План работы по внесению изменений в основные образовательные программы, в соответствии с изменениями в Федеральном законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, утвержденными Указом президента РФ

1.7. План работы по повышению качества подготовки обучающихся по предметам русский язык, математика, обществознание, физкультура и технология на уровне основного общего и среднего общего образования

1.8. План мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образовательной деятельности (НОКО)

Глава 2. План методической работы школы на 2020-2021 учебный год

2.1. План методической работы школы

2.2. План обеспечения управлением и кадрами учебно-воспитательного процесса

Глава 3. План совершенствования материально-технический и кадровых условий для обеспечения реализации ФГОС второго поколения

3.1. План материально-технического обеспечения готовности школы к 2020 – 2021 учебному году

3.2. План прохождения курсовой подготовки и переподготовки кадрового состава на период 2020-2021 годов

Глава 4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся на 2020-2021 учебный год

4.1. План мероприятий по воспитанию и социализации обучающихся

4.2. План социокультурных мероприятий в «Точке роста»

4.3. План работы социально-психологической службы

4.4. План совместной работы МОУ СОШ с. Варваровка ПДН МО МВД России «Октябрьский»

4.5. План совместных мероприятий ОГИБДД МО МВД России «Октябрьский», отдела образования администрации Октябрьского района и МОУ СОШ с. Варваровка по профилактике детского дорожного травматизма и обучения детей безопасному поведению на дорогах «Дети и дорога!»

4.6. План совместной работы МОУ СОШ с.Варваровка с системой АИС «Семья и дети»

4.7. План работы МОУ СОШ с.Варваровка с детьми-инвалидами

4.8. План работы МОУ СОШ с.Варваровка с опекаемыми и приемными семьями

4.9. План работы школьного Совета по профилактике МОУ СОШ с.Варваровка

4.10. План совместной работы МОУ СОШ с.Варваровка, ИПДН по профилактике правонарушений и безнадзорности при Варваровском сельсовете

Глава 5. План внутришкольного контроля

5.1. План ВШК учебно-воспитательной деятельности учреждения

5.2. План ВШК воспитательной работы школы

І. Анализ работы МОУ СОШ с. Варваровка за 2019 – 2020 учебный год

Глава 1. Информационная справка о школе

Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Статус учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Варваровка» создано в соответствии с постановлением главы Октябрьского района от 25.10.2010 № 943 «Об утверждении Порядка создания, реорганизации, изменении типа и ликвидации муниципальных учреждений», в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», на основании приказа отдела образования администрации муниципального образования Октябрьского района Амурской области от 28.03.2011 № 68 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Варваровка» является некоммерческой организацией, собственником имущества которой является муниципальное образование «Октябрьский район», создана в форме муниципального бюджетного учреждения для оказания услуг в целях обеспечения полномочий органов местного самоуправления с. Варваровка в сфере образования.
Организационно-правовая форма	Бюджетное общеобразовательное учреждение
Юридический (почтовый) адрес учредителя	676630, Россия, Амурская область, Октябрьский район, с. Екатеринославка, ул. Комсомольская, д.59.
Юридический (почтовый) адрес ОУ	676637, Россия, Амурская область, Октябрьский район, с. Варваровка, ул Молодёжная, д.37
Электронный адрес ОУ	varvarovka-school@rambler.ru
Устав	Утвержден приказом отдела образования администрации Октябрьского района от 10.06.2015 № 133, зарегистрирован в МИ ФНС России по Амурской области от 22.06.2015года.
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 28Л01 № 0000765 Лицензия на осуществление образовательной деятельности №ОД 5408 от 04.05.2016, предоставлена на основании приказа министерства образования и науки Амурской области от 04.05.2016 № 638 (бессрочно)
Государственная аккредитация	Серия 28А01 № 0000497 Свидетельство о государственной аккредитации от 07.06.2016 № 02870, предоставлена на основании приказа министерства образования и науки Амурской области от 07.06.2016 №

	831
Органы государственно- общественного управления и самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание трудового коллектива • Педагогический совет • Управляющий совет • Совет школьников

МОУ СОШ с. Варваровка находится в 50 км от районного центра в с. Варваровка, в шаговой доступности от сельского клуба и библиотеки. В 10 км от села осуществляет промышленную деятельность угольный разрез «Ерковецкий» АО «Амурский Уголь» - градостроительное предприятие, активно шефствующее над образовательным учреждением.

Школа располагается в двух зданиях: начальная школа, построена по проекту музыкальной школы в 1989 году на 350 мест; и средняя школа, построена по типовому проекту (I очередь) в 1999 году на 650 мест. В школе имеется большой спортивный зал (960 кв. м) после капитального ремонта (октябрь, 2017год) с новым спортивным оборудованием и инвентарем; актовый зал на 160 мест после капитального ремонта (октябрь, 2018 год) с новым современным аудио и видео оборудованием, большим кинотеатром, концертным освещением.

Школа занесена в Единый государственный реестр юридических лиц, работает на основании Устава в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными актами.

Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

1.1. Нормативно-правовое обеспечение учебного образовательного процесса в школе регламентируется Основными образовательными программами:

- начального общего образования (для 1- 4 классов) в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов начального общего образования;
- основного общего образования (для 5-9 классов) в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов основного общего образования;
- среднего общего образования (для 10-11 классов) в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов среднего общего образования;

В начальной школе введено обучение ФГОС НОО ОВЗ в соответствии с требованиями Специальных Федеральных государственных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, УО.

1.2. В основу образовательной деятельности МОУ СОШ с. Варваровка в 2019-2020 учебном году были положены следующие нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы
- Федеральный Национальный проект «Образование»
- Концепция духовно-нравственного развития на период до 2020 года
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

- Специальный Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ, УО.

1.3. В 2019-2020 учебном году деятельность школы отражена в следующих документах:

- Программе развития школы
- Планах работы школы
- Планах мероприятий, в котором соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами
- Программе по работе с одаренными и мотивированными детьми
- Планах методической работы и по повышению профессионального уровня квалификации педагогов
- Программе духовно-нравственного развития в начальной школе «Растём патриотами»
- Программе духовно-нравственного развития среднего и старшего школьного возраста «Растём патриотами России»
- Программе общественно-социального управления организацией школьной жизнью «Ученическое самоуправление»
- Программе социального партнерства и ответственного родительства «Школа отцовства»
- Программе социально-психолого-педагогического сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
- Программе профилактики асоциальных явлений для учащихся 7 – 9 классов «Диалог»
- Программе «Родину готовлюсь защищать» военно-патриотического клуба «Юнармеец»
- Программе профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»
- Программе экологического воспитания школьников «Солнечный двор Детства»
- Программе взаимодействия семьи и школы «Вместе»
- Программе формирования культуры здорового образа жизни «Здравствуйте!»
- Программам дополнительного образования детей через сотрудничество с МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы с. Екатеринославка» и «Детская школа искусств с. Екатеринославка» в рамках реализации внеурочной деятельности.

Глава 2. Особенности образовательного процесса в МОУ СОШ с. Варваровка

2.1. Направления работы школы в 2019 – 2020 учебном году

Основная цель образовательной политики МОУ СОШ с.Варваровка в 2019-2020 учебном году – выполнение 273 ФЗ «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума.

Достижение цели было направлено на решение следующих задач:

- 1.Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса, формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.
2. Обеспечение преемственности всех уровней образования на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества.
3. Развитие системы школьных конкурсов, олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.
4. Формирование потребности в сохранении и укреплении здоровья школьников.
4. Усиление работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию обучения, с целью эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации и повышения результатов ГИА в 2019 году.

В 2019-2020 учебном году в школе работали 32 педагога. Средний возраст педагогического коллектива – 50 лет. В профессиональном плане педагоги школы – это опытные специалисты, основную часть коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории (53%), 12 из них имеют высшую и 6 – первую квалификационные категории, 12- аттестованы на соответствие занимаемой должности. Правомерно заметить потребность в аттестации на квалификационную категорию педагогов.

По итогам 2019 – 2020 учебного года в школе сохранился контингент обучающихся, успеваемость 100%, уровень качества обучения сохранился на уровне 2018-2019 учебного года (47%), что соответствует муниципальному заданию, количество отличников и ударников на уровне прошлого года. В этом году, в связи с карантином по коронавирусной инфекции, выпускникам 9 и 11 классов выставлены итоговые отметки в аттестаты по результатам промежуточной аттестации, без результатов государственной итоговой аттестации. В результате аттестат особого образца получили выпускница 9 Б класса Морозова Арина и выпускница 11 класса Васильева Александра. С каждым годом увеличивается количество детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам для детей с умственной отсталостью.

Показатели/учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество обучающихся на начало года	330	321	330

Прибыли за год	7	5	15
Выбыло за год	5	6	14
Учащихся на конец года	332	320	331
Неуспевающие учащиеся	2	0	0
Успеваемость (%)	99,3	100	100
Качество знаний (%)	47	49	47
Успевают на «5»	17	23	20
Успевают на «4» и «5»	123	111	112
Окончили 9 классов и получили аттестаты особого образца	1	1	1
Окончили 11 классов, получили медаль «За особые успехи в учении»	2	0	1
Средняя наполняемость классов	16	16	16
Находились на индивидуальном обучении	4	4	5

В образовательном учреждении созданы условия для раскрытия творческого потенциала детей. Школа является районным ресурсным центром художественно-эстетического и спортивного воспитания, на её базе работают более 20 объединений Центра внешкольной работы с. Екатеринославка, Детской школы искусств (с родительской платой).

Для развития детской одаренности в школе созданы все условия: обновленный спортивный зал, оснащенный современным аудио- и видео-оборудованием актовый зал. С каждым годом совершенствуется инфраструктура школьной территории: функционирует современная спортивная площадка, готовятся помещения для функционирования Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»: кабинет информатики, технологии и ОБЖ, кабинет проектной деятельности и развивающее пространство, в которых будут оборудованы зоны творчества, шахматной игры, коворкинг для деловых встреч, зона отдыха и релаксации.

Школа систематически работает в направлении сохранения и укрепления здоровья школьников по школьной целевой программе формирования ЗОЖ «Здравствуйте!» В спортивном зале школы занимаются не только дети, но и их родители, даже целые семьи, что, благотворно влияет на формирование потребности в здоровом образе жизни у школьников. Классными руководителями проводится систематическая профилактическая работа по здоровому питанию, соблюдению санитарно-гигиенических требований, особенно в период карантина по новой коронавирусной инфекции. В просветительской работе сохранения и укрепления здоровья юношей и девушек, в подготовке их к родительской функции большую помощь оказывают врачи Варваровской амбулатории.

Названные условия делают школу доступной и привлекательной. За годы своего существования школа зарекомендовала себя, как образовательное учреждение с достаточно высоким уровнем знаний, высоким процентом поступления в высшие учебные учреждения.

Хотя сегодня мы сталкиваемся с проблемой снижения мотивации обучающихся,

именно в общеобразовательных дисциплинах, и повышения мотивации в дополнительном образовании. Причин можно искать во многом, в том числе и в свободе выбора дополнительных занятий, в отсутствии промежуточной и государственной итоговой аттестации, обязательной самоподготовки.

Школа ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физических, интеллектуальных и творческих особенностей, образовательных потребностей, с учетом возможностей их здоровья, личностных склонностей, индивидуальных способностей. Наряду с реализацией основных общеобразовательных программ, здесь реализуют адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

Школа пользуется заслуженным авторитетом у родителей, что подтверждается *результатами опроса*, а также ежегодным стабильным качеством образования обучающихся, количеством первоклассников, количеством отличников и хорошистов, количеством выпускников, окончивших школу с золотой медалью.

Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующее высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей детей. За три года обучения общее количество обучающихся остается стабильным с незначительным снижением на 01.09.2020г. – 323 учащихся. Наполняемость классов остается 15 - 16 человек. Успеваемость 100%, и качество – немного снизилось в основной и средней школе, в основном за счет 5, 8,10 классов.

При возрастании требования к уровню подготовки по предметам в соответствии с ФГОС НОО и ООО, повышается контроль за подготовкой со стороны родителей, сегодня он соответствует государственному муниципальному зданию. За три года прибавилось количество учащихся, успевающих на «отлично» и «хорошо». В этом году порадовали нас выпускники, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, и в двойне порадовали успехи того, кто получил аттестат особого образца: в 9 классе – Морозова Арина, в 11 классе – Васильева Александра.

Создание необходимых условий для реализации основных образовательных программ ФГОС начального общего и основного общего образования, ФК ГОС основного и среднего общего образования обеспечивается наличием основных образовательных программ: начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Учителями предметниками разрабатываются Рабочие программы, согласно Положению о требованиях к структуре рабочей программы. По заявлениям родителей и заключениям ПМПК организуется обучение детям с ОВЗ по адаптированным образовательным программам. В МОУ СОШ с. Варваровка в 2019-2020 учебном году 312 учащихся обучались по основным общеобразовательным программам и 18 учащихся (из них 13 обучались инклюзивно, а 5 человек – на дому) прошли обучение по адаптированным программам для детей с ОВЗ:

- начального общего образования для детей с задержкой психического развития – 2 человека;
- начального общего образования для детей с нарушением интеллекта – 3 человек;
- начального общего образования для детей с нарушением речи – 2 человек;
- начального общего образования для детей с нарушением слуха – 1 человек;
- основного общего образования для детей с задержкой психического развития -1 человека;
- основного общего образования с детей с нарушением интеллекта – 4 человека.

2.2. Пополнение материально-технической базы

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания обучающихся, в духе требований современной жизни. В этом году, в ходе косметического ремонта, были побелены потолки, покрыты лаком полы в рекреациях как начальной, так и средней школ. Благодаря помощи родителей и умелой организации ремонтных работ классных руководителей, приведены в порядок и обновлены 20 учебных кабинетов.

Мы стремимся к созданию условий для выполнения требований ФГОС в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений. Учебно-образовательный процесс в школе проводится в 32 кабинетах, 25 из них оборудованы мультимедийными комплектами, 6 кабинетов (русского языка, математики, информатики, начальных классов, естествознания, изобразительного искусства) оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя, 2 из которых (информатика и естествознание) оборудованы автоматизированными местами для обучающихся. В школе ежегодно воссоздается образовательная среда, обеспечивающая доступность и качество образования в соответствии с ФГОС и социальным заказом. Классные комнаты оборудованы необходимым компьютерным и мультимедийным оборудованием на 96% (не обеспечены кабинет музыки, кабинеты технологии).

Обеспеченность учебниками составляет 80%. Ежегодно на приобретение учебников школе выделяется около 300 тыс. рублей. Несмотря на то, что в этом году приобретено 760 учебников на сумму рублей, на 1 сентября 2020 года существует дефицит учебников по истории, литературе, второму иностранному языку (немецкому). К началу 2020 – 2021 учебного года фонд учебников составил экземпляров, списанию подлежит – экземпляров. Закон запрещает покупку учебников родителями, поэтому будем изыскивать средства для заказа оставшихся учебников в бюджете. К сожалению, мы не можем приобретать каждый год рабочие тетради для обучающихся, поэтому большинство учителей не используют их в работе или готовят самостоятельно (распечатывают на принтере) задания из рабочих тетрадей. Конечно, качество обучения немного снижается, но выделенные ЦБ РОО из бюджета суммы – не обеспечивает наших потребностей в учебниках.

Сегодня в школе недостаточно созданы условия в части требований к условиям для выполнения гигиенических нужд (в туалетных комнатах не работают 5 унитазов), нарушены требования обеспечения здоровья обучающихся – отсутствует вентиляция в начальной школе, протекает крыша в средней школе, требуется замена пола в кабинете музыки и коридоре спортивного зала. Все эти мероприятия требуют больших финансовых затрат и потому серьезного подхода со стороны администрации района, совета народных депутатов. Тем не менее, мы делаем все, что от нас зависит – пишем письма, составляем акты, оформляем заявки. Благодарю родителей, проявляющих инициативу в решении этих вопросов, оказывающих реальную помощь на местах. Спасибо всем, кто принимал участие в ремонте учебных кабинетов.

2.4. Режим работы школы

Школа работает в одну смену. В связи с санитарно-эпидемиологическими требованиями по профилактики распространения коронавирусной инфекции, в условиях карантина по COVID-19, в условиях разобщения обучающихся и работников, время прихода в школу детей и расписание занятий установлено в каскадном режиме, организация приёма пищи соответственно расписанию. Занятия внешкольного дополнительного образования начинаются, соответственно, в начальной школе – в 13.30 часов, в основной и средней школе – в 15.00 часов. Продолжительность урока составляет 40 минут. Перемены: после 1, 2, 3 уроков – 20 минут, после 4,5 уроков - 10 минут, после 6 урока - 5 минут.

2.4. Учебный план школы и программа его обеспечения

Содержание образования в МОУ СОШ с. Варваровка отражено в Учебном плане школы. На уровне начального обучения реализовывалась ООП ФГОС НОО (1-4 е классы) В параллелях 2-4 классах ведется преподавание по адаптированным программам для детей с ОВЗ, ведутся занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах в рамках реализации Федерального государственного общеобразовательного стандарта нового поколения в полном объеме.

В 2020-2021 учебном году в начальной школе продолжается переход с развивающей программы УМК «Перспектива» на программы развивающего обучения УМК «Школа России», второй год обучения.

На уровне основного общего образования УМК остаются прежними. На уровне среднего общего образования продолжается обучения по рабочим программам и УМК, начатым на уровне основного общего образования.

Ведется предпрофильная подготовка учащихся 8-9 классов, основанная на работе элективных курсов.

В 5,8,9 классах ведется преподавание по адаптированным программам для детей с ОВЗ.

На уровне среднего общего образования обучение ведется по универсальному профилю. В 10 и 11 классах ведены новые предметы «экономика» и «право» в учебную область «общественные науки» для углублённого изучения предмета и подготовки к ЕГЭ.

2.5. Структура управления школой и внутришкольный контроль

В основу положена пятиуровневая структура управления. **Первый уровень** структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет единолично или совместно с педагогическим коллективом, стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, утверждает программу развития школы, план работы, штатное расписание, тарификационные списки и нагрузку учителей. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют общественные советы управления:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Совет школьников.

Общественные советы управления организацией работы школы рассматривают и согласовывают локальные нормативные акты образовательного учреждения, регулирующие функционирование школы в рамках нормативно-правовой базы законодательства об образовании, социально-трудовой сферы, охраны труда, защиты персональных данных, обеспечения безопасности жизнедеятельности др.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора:

- заместитель директора по УВР
- заместитель директора по ВР
- заместитель директора по ХЧ.

Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО. Заместители директора в полной мере наделены полномочиями принимать решения, касающиеся учебно-воспитательного и административно-хозяйственного управления, осуществлять мониторинг и контроль, проводить анализ, корректировать деятельность работников, находящихся в их подчинении.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, педагогических работников, функциональных служб:

- учителя
- социальный педагог
- педагог-психолог
- учитель-логопед
- педагог-библиотекарь.

По содержанию – это уровень оперативного управления, исполнения управленческих решений, в полной мере зависит от уровня профессиональной компетентности работников. Чем выше уровень компетентности, тем выше результат.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «со управления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе создан орган ученического самоуправления **Совет школьников**. Высшим органом самоуправления школьников является Конференция, созываемая 1 раз в 2 года, на которой заслушивается отчет председателей советов:

- по учебе
- по труду
- по физкультуре и спорту
- организации досуга
- волонтерской деятельности.

Спецификой школьного ученического самоуправления является то, что каждый совет курируется учителем-предметником, который выполняет мотивационную, направляющую и корректирующую деятельность совета функцию. Педагоги школы являются

бессменными кураторами школьных советов, способные поделиться опытом своей работы с педагогическим коллективом. Ждем Ваших мастер-классов в новом учебном году! Однако стоит отметить, что необходимо систематически организовывать учёбу актива. Необходимо привлекать актив к организации больших мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Развитие ученического самоуправления в 2019 – 2020 учебном году было продолжено педагогическим коллективом на школьном уровне. Члены Совета школьников являются активными участниками всех школьных дел. Одними из значимых коллективно-творческих дел было проведение Дня учителя, Нового года, Месячника спортивно-массовой и военно-оборонительной работы, Дня прощания с детством, Вахты Памяти, посвященной Дню Победы, Трудовой десант – 2020, Последний звонок. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурства по классу, школе, помогает классным руководителям в проведении внеклассных мероприятиях.

Основными целями и задачами Совета школьников в 2019-2020 учебном году являлись:

1. Создание условий для формирования и развития социально-активной личности, её интересов и способностей через разнообразные формы деятельности.
2. Формирование у учащихся умений самоорганизации и самоуправления.
3. Вовлечение учащихся в общественную деятельность, развитие творческой инициативы.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, коллегиальности, самоуправления, не исключает единоначалия руководителя для принятия управленческого решения в интересах школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители. Повышение качества образования, доступности и эффективности функционирования образовательного учреждения становится возможным в условиях управляемого его развития, *разработки стратегически важных документов*, являющихся продуктом совместной мыслительной деятельности педагогического коллектива и управленческой команды.

Администрацией школы проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Внутришкольный контроль носит системный характер, осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, мониторинга внутренней и внешней оценки качества образования. Мониторинг проводится по вводным, промежуточным и конечным результатам. Мониторинг включает в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся. Работа по совершенствованию мониторинга велась по следующим направлениям:

1. Собеседование по составлению тематического планирования.
2. Диагностика контрольных работ во 2-11 классах, в результате которой выявляется, как в основном учащиеся осваивают программы начальной, основной и средней школы.
3. Анализ контрольных работ, который позволил выявить пробелы в обучении и спланировать индивидуальные занятия с учащимися по ликвидации таковых.
4. Анализ прохождения государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ, который выявил соответствие (несоответствие) качества знаний выпускников их годовым отметкам по предметам

В школе сложилась система оценки качества обучения, которая включает в себя:

1) Внутреннюю оценку качества образования:

- срезы знаний по предметам, по параллелям, тесты по мере изучения больших тем, тематические зачеты по уровневой дифференциации;
- годовая промежуточная аттестация в форме годовых контрольных работ по предметам учебного плана;
- репетиционные экзаменационные работы по обязательным предметам ОГЭ и ЕГЭ;
- репетиционные экзаменационные работы по предметам по выбору ОГЭ и ЕГЭ.

2) Внешнюю оценку качества образования:

- муниципальное и региональное тестирование;
- Всероссийские проверочные работы по предметам;
- государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ и ЕГЭ.

По результатам контрольных и проверочных работ, тестирования и ГИА выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на МО и вносятся в перспективный план работы школы.

Анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

Особое внимание в работе методических объединений администрация уделяет совершенствованию форм и методов организации урока. В ходе посещения уроков был проведен контроль по следующим параметрам:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
- работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;
- формирование общеучебных и специальных умений и навыков;
- системность использования учителями – предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно- воспитательном процессе.
- использование на уроке учебной и дополнительной литературы;
- здоровьесберегающие технологии на уроке.

По плану ВШК администрацией школы осуществлялся контроль по следующим блокам плана:

- контроль за выполнением всеобуча;
- контроль за организацией учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за качеством знаний учащихся;
- контроль за уровнем преподавания предметов;
- контроль за объемом выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации форме ОГЭ и ЕГЭ;
- контроль за успеваемостью обучающихся;
- контроль за посещаемостью обучающихся учебных занятий;
- контроль за осуществлением преподавания на дому;
- контроль за организацией воспитательной работы.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Считаю, что 80% плана ВШК было выполнено.

Предложение: В виду большой занятости администрации школы ежегодной отчетностью и обновлением нормативных актов, и невозможностью осуществлять внутришкольный контроль, запланированный на учебный год, предлагаю часть мероприятий плана ВШК, касающиеся контроля за уровнем преподавания предметов, возложить на руководителей методических объединений учителей-предметников, возможно, по согласованию, осуществлять взаимоконтроль.

2.6. Структура методической работы школы

Методическая тема школы «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся», которая раскрывалась через мероприятия, целью которых было:

- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС;
- создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребенка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Организация методической работы осуществлялась через

- *Работу методического совета*
- *Организацию и проведение педагогических советов, методических дней*
- *Самообразование педагогов*
- *Работу школьных МО*
- *Участие в методической работе района: участие в районных семинарах, методических днях, мастер-классах, дней открытых технологий.*

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Однако, деятельность методического совета не смогла повысить эффективность работы с одаренными детьми (слабые результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников - муниципальный и региональный этапы). В связи со слабым уровнем развития научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся необходимо координировать работу школьного малого научного общества и направлять педагогический коллектив на обязательное использование проектной образовательной технологии во внеурочной и урочной деятельности для более четкой и плодотворной работы, что, безусловно, повысит качество обучения в школе. На недостаточном уровне находится внеклассная работа педагогов как классных руководителей и учителей предметников. Многие классные руководители не представляли систему воспитательной работы с обучающимися в течение 5 лет, не проводили диагностические исследования классного коллектива, а также отдельной личности, именно на это надо обратить внимание в новом учебном году.

Безусловно, обучение педагогического коллектива в деятельности служит гарантом обновления методической работы как необходимого условия достижения нового качества образовательной подготовки. Поэтому в новом учебном году в ходе проведения педагогических советов будем продолжать использовать активные формы – работа в группах, деловая игра, дискуссия, диалоговое общение, больше уделять внимание вопросам диагностики и мониторинга учебно-воспитательного процесса, вопросам внутришкольного контроля, не забывая о самообразовании каждого педагога, как

необходимом условии повышения качества обучения.

2.7. Особенности инновационной деятельности в школе

На современном этапе развития вопрос об инновационной деятельности в школе становится актуальным как никогда, в связи с новыми требованиями к обучению и новыми образовательными стандартами. Но что же такое инновация? Слово говорит само за себя, это что-то новое, какие-то обновления, это создание нового продукта. Толковый словарь определяет инновационную деятельность как *деятельность, направленную на поиск и реализацию инноваций в целях расширения ассортимента и повышения качества продукции, совершенствования технологии и организации производства. Инновационная деятельность – сфера разработки и практического освоения технических, технологических и организационно-экономических нововведений.*

Инновационная деятельность обеспечивает превращение идей в нововведение, а также формирует систему управления этим процессом. (Толковый словарь)

Целью инновационной деятельности школы должно быть улучшение качества работы педагогов, повышение успеваемости и качества обучения учащихся в условиях введения и реализации ФГОС.

В данном случае, целью инновационной деятельности школы должно быть улучшение качества работы педагогов, повышение успеваемости и качества обучения учащихся в условиях введения и реализации ФГОС.

Основные признаки инновационной деятельности:

1. Создание и использование интеллектуального продукта. В ходе образовательного процесса учитель создает что-то новое для себя или для класса.
2. Интеграция основной образовательной деятельности и дополнительной.
3. Повышения интереса и мотивации у детей к обучению.

В инновационной деятельности можно выделить три основных блока: техническая, учебная и внеучебная.

Техническая область обеспечивает педагога и ученика орудием труда, с помощью чего будет воссоздаваться новый продукт. Все мы уже с вами не представляем подготовку рефератов или презентаций без компьютера, поиск новых дополнительных знаний без интернета. Сегодня в школе практически все учителя имеют оборудованный мультимедийным комплексом кабинет, что соответствует минимальным требованиям ФГОС к оснащению кабинета. Продолжается обновление мебели, заменяются окна, доводится до нужных показателей уровень освещенности.

К технической области можно отнести современные образовательные технологии, которыми должен владеть учитель, реализующий новые образовательные стандарты.

К таким технологиям относятся:

- здоровьесберегающие;
- проектная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- технология «Квест»;
- креативное чтение;
- решение исследовательских задач и др.

Конечно, техническое оснащение учебно-образовательного процесса в школе минимальное, но мы стараемся расширять эти границы, привлекать спонсоров. В

результате мы получили обновленный теплый спортивный зал, в прошлом году – инновационный актовый зал, спортивную площадку.

Для реализации ФГОС необходимо иметь подготовленные кадры. Инновационная деятельность предполагает включение учителей в процесс создания, освоения и использования педагогических новшеств в практике обучения и воспитания, создание в школе определенной инновационной среды. **Готовность к инновационной деятельности в современных условиях – важнейшее качество профессионального педагога, без наличия которого невозможно достичь и высокого уровня педагогического мастерства.** Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, все прошли переподготовку и повысили квалификацию в области современных требований (к уроку, к результатам, к оцениванию УУД, к подготовке индивидуального учебного проекта) в условиях введения и реализации ФГОС. Профессиональная деятельность учителя неполноценна, если она строится только как воспроизводство однажды усвоенных методов работы, потому что она не способствует развитию личности самого педагога. Без творчества нет педагога-мастера. Поэтому наши учителя продолжают своё самообразование: участвуют в работе педагогического и методического советов, предметных объединений, конкурсах педагогического мастерства, принимают участие в районных, областных и всероссийских мероприятиях разных направлений, становятся победителями и призёрами, делятся опытом со своими коллегами, находятся в инновационном поиске. В условиях инновационной деятельности учитель выходит на наиболее высокие уровни творчества – эвристический и исследовательский

Важной областью инновационной деятельности является дополнительное образование, как неотъемлемая часть основного образования. Наша школа является ресурсным центром художественно-эстетического и спортивного развития. Обучающимся предоставлена возможность интегрировать основное образование в дополнительное, хотя это касается только социального направления (патриотическое, экологическое, гражданское), художественно-эстетического направления (музыка и изобразительное искусство), спортивного направления (футбол, волейбол, вольная борьба). Эти направления пользуются спросом, а вот внеурочная деятельность интеллектуального направления (математика, русский язык, химия, география, обществознание, биологи) – только по надобности прохождения ГИА. А ведь учителя предоставляют бесплатные консультации для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, но особого желания их посещать, и должного уровня подготовки нет! Значит, инновационный процесс пока только *затронул педагогов и материально-техническую область школы*. На самом деле проблема стоит серьезная для тех, кто выбирает профессии, не связанные с областью искусства. Процент поступления в ВУЗы с каждым годом падает. Здесь педагоги должны подумать вместе с родителями, как разбудить и заставить работать интеллект ребенка. Дети должны ощущать дефицит знаний для решения практических проблем, если они не ощущают этой потребности, то им будет сложно входить в мир инноваций, поэтому их надо заинтересовать и развить необходимые качества. В инновационном процессе, самое главное, что у детей развиваются компетенции: регулятивные, познавательные, информационные, коммуникативные.

На сегодняшний день сохраняется стабильная численность числа обучающихся. Мы сохраняем количество классов со средней численностью 16 человек.

Количество семей уменьшилось соответственно, а вот количество детей с ОВЗ прибавилось, на сегодня у нас в школе таких детей насчитывается 20.

Школа славится своими учениками. За 3 года получили аттестаты о среднем общем образовании 41 выпускник а 3 из них получили в стенах нашей школы золотые медали «За отличные успехи в учении».

Главным критерием нашей работы остаются показатели успеваемости и качества.

Казалось бы, успеваемость хорошая, качество приличное, экзамены сдают хорошо, а % поступивших в ВУЗы низкий – 20-30%. Это наблюдение дает нам право сделать вывод с том, что у нас недостаточно организована и проводится работа с одаренными детьми, что-то мы делаем не так, раз наши ученики бегут от нас к педагогам дополнительного образования. Надо стараться искать мотивы, способы заинтересовать детей своим предметом. Нужно пересматривать свои подходы к обучению, овладевать новыми методами, выстраивать такую систему обучения, которая не давала бы сбоев по пути к достижению высоких целей, надо учить детей ставить высокие цели и добиваться их. А для этого нужно меняться нам самим, добывать новые знания, овладевать новыми компетенциями, повышать квалификацию. Сегодня уже можно сказать о том, что мораторий на прохождение аттестации и получение категории снят, заметно продвинулся в этом направлении коллектив, радуется их личная заинтересованность в этом. Есть у нас учителя, которые прошли переподготовку – освоили программы преподавания истории, биологии, дефектологии. Многие учителя прошли курсы повышения квалификации дистанционно, это очень удобно, не нужно уезжать, тратить деньги на командировку, оставлять свои учеников без уроков.

Необходимо продолжать повышение квалификации, овладевать новыми методами и технологиями с учетом требований современных условий. На это будет сделан акцент в этом году в связи с открытием на базе нашей школы «Точки роста». Это инновация должна помочь нам в осуществлении мероприятий по реализации Федерального национального проекта «Образование».

Нужно учиться оценивать результаты своего труда через результаты труда своих учеников не только используя для этого внешнюю оценку качества обучения (РТ, МТ, ВПР, диагностики), но и внутреннюю. А это ежедневный наш труд: проверка УУД, текущая аттестация, модульные, trimestровые, полугодовые контрольные работы, ГПА. Для этого учитель должен четко понимать: Чему учить, Как учить, С помощью чего учить. И как объективно оценить результат труда.

Сегодня нам не нужно бояться экспериментировать с новыми инновационными современными образовательными методами и технологиями. Нужно смело применять их в работе, искать для себя продуктивную систему обучения, подтверждая право её существования результатами: качеством обучения, ГИА, призовыми местами в ВОШ. Чтобы каждый из нас с полной ответственностью смог предложить ребенку рост интеллектуальных способностей, успешность в применении новых знаний и умений. Чтобы реально по заслугам мы могли отправить ребенка в ВДОЦ «Сириус» и быть за него спокойными, что он там справится.

Есть еще одна проблема, которая остро стоит на сегодняшний день в нашей школе – это спортивно-оздоровительная работа, пассивное существование СОК «Здравствуйте!» Мы должны понимать, что школа должна стать территорией здоровья. Для этого у нас есть вся инфраструктура: отремонтированный и оснащенный оборудованием спортивный зал, спортивная площадка, есть учителя физической культуры, классные руководители.

Каждый учитель самостоятельно задает себе планку для роста профессионального мастерства. Она может менять, но нельзя опускать её ниже достигнутого уровня – такова

профессия педагога – всё время идти вперед и вверх. Только в этом случае у детей растут крылья, когда рядом крылатый педагог.

Предлагаю наметить цель, к которой мы должны с вами двигаться в инновационном направлении в новом учебном году и задачи, которые помогут нам достичь намеченных целей.

Цель работы школы: *Повышение качества образования обучающихся, путём повышения мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, уровня квалификации и компетентности.*

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для повышения качества обучения, воспитания и социализации обучающихся с учетом современных требований и государственного заказа страны.
2. Повышение эффективности кадровой политики.
3. Совершенствование системы прохождения уровней самообразования, повышения профессионализма и компетентности педагогов.
4. Обеспечение качественного подхода к стимулированию педагогов.
5. Развитие творческого потенциала коллектива: все дела – сообща.
6. Внедрение наставничества как формы адаптации молодых специалистов, оказание методической помощи в педагогической работе.
7. Обеспечение преемственности всех уровней образования на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества.

Глава 3. Анализ учебно-воспитательной деятельности МОУ СОШ с. Варваровка

3.1. Анализ учебной деятельности в классах начальной школы МОУ СОШ с. Варваровка по итогам 2019-2020 учебного года.

За плечами остался ещё один год напряжённой, серьёзной работы, год творческих находок, новых открытий, год, когда пришлось поработать в новом режиме в условиях пандемии- дистанционно.

В 2019-2020 учебном году в начальной школе обучалось 148 обучающихся. В течение года количество учащихся увеличилось на 3 человека. Количество классов комплектов-8. Обучение велось по утверждённым программам УМК «Перспектива»-3 и 4 классы и УМК «Школа России»-1 и 2 классы.

Вся работа учителей начальной школы и логопеда Выжановой Лилии Викторовны была направлена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности.

Итоги успеваемости за 2019/20 учебный год по классам

	2а Сиволонская О.Е.	2б Колесникова Е.И.	3а Малинина Н.В.	3б Плетникова Т.И.	4а Покатило М.Г.	4б Кобылкина О.А.
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%
«5»	1	1	1	1	2	2
«4» и «5»	5	14	6	10	7	9
«2»	0	0	0	0	0	0
Качество знаний	46%	71%	54%	73%	45%	52%

3.1.1. Итоги учебной деятельности.

Уровень развития учащихся, успеваемость, качество знаний, умений и навыков.

Сравнительный анализ итогов за последние 3 года.

1. Количество учащихся, закончивших учебный год на «отлично».

	Всего	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
2017-2018уч.г.	7	2	3	1	1	0	0
2018-2019уч.г.	10	1	2	2	3	1	1
2019-2020уч.г.	8	1	1	1	1	2	2

Нынешний учебный год закончили на «отлично» **8 учащихся**. Это на 2 человека меньше в сравнении с прошлым годом.

2А – Остапенко Нелли
2Б - Гуцулюк Денис
3А - Булдыгерова Евгения
3Б - Доля Егор

4А - Малинина Арина
 Онофрийчук Маргарита
 4Б – Баратынская Рината
 Семенцов Андрей

Количество обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5».

	Всего	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
2017-2018уч.г.	57	11	11	6	7	11	11
2018-2019уч.г.	44	6	8	10	6	6	8
2019-2020уч.г.	51	5	14	6	10	7	9

В этом году количество ударников увеличилось в школе. На «4» и «5» закончили школу на 7 человек больше в сравнении с прошлым годом.

На конец нынешнего учебного года в резерве школа имеет 6 обучающихся, окончивших учебный год с одной «3». Учителям необходимо обратить внимание на учащихся «резерва» с целью повышения мотивации, увеличения качества знаний данных учащихся.

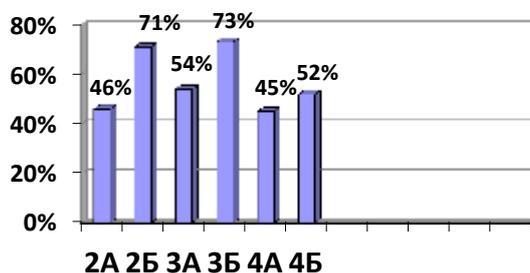
Сравнительный показатель качества обучения в школе за последние 3 года.

	2017-2018уч.г.	2018-2019уч.г.	2019-2020 уч.г.
Успеваемость %	100	100	100
Качество знаний	54	57	55

С высоким качеством (50% и выше) закончили учебный год следующие классные коллективы:

- 3Б кл.- 73% - классный руководитель Плетникова Т.И..
- 2Б кл. – 71% - классный руководитель Колесникова Е.И.
- 3А кл.- 54% - классный руководитель Малинина Н.В.
- 4Б кл.- 52% - классный руководитель Кобылкина О.А.

Диаграмма качества обученности во 2-4 классах МОУ СОШ с.Варваровка по итогам 2019-2020 учебного года



Проблема повышения качества образования является актуальной для школы, постоянно находится в центре внимания и обсуждается на заседаниях МО, производственных совещаниях, педагогических советах.

3.2.2. Анализ результатов годовой промежуточной аттестации в 2019-2020 учебном году.

Важным элементом системы качества образования является мониторинг результатов деятельности обучающихся, который должен проводиться на всех уровнях и ступенях образовательного процесса.

Результаты обследования учебных достижений представлены в таблице.

класс	учебный предмет	Кол-во тестируемых/всего в классе	% качества знаний	% успеваемости
2А 2Б	Математика	13(14) 21(21)	54 76	100 100
	Русский язык	13(14) 21(21)	62 81	100 100
3А 3Б	Математика	13(14) 17(17)	53 82	100 100
	Русский язык	13(14) 17(17)	50 65	100 100
4А 4Б	Математика	20(21) 21(22)	50 76	100 100
	Русский язык	20(21) 21(22)	50 53	100 100

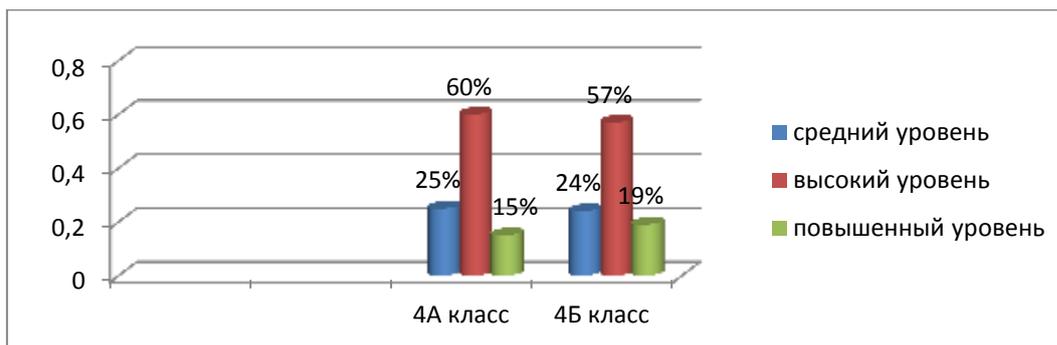
класс	учебный предмет	Кол-во тестируемых/всего в классе	% качества знаний	% успеваемости
2А 2Б	Литературное чтение	13(14) 21(21)	62 76	100 100
	Окружающий мир	13(14) 21(21)	54 76	100 100
3А 3Б	Литературное чтение	13(14) 17(17)	69 63	100 100
	Окружающий мир	13(14) 17(17)	84 94	100 100
4А 4Б	Литературное чтение	20(21) 21(22)	80 71	100 100
	Окружающий мир	20(21) 21(22)	55 67	100 100

Предложения. Учителями были проведены подробные анализы результатов работ по устранению пробелов в знаниях обучающихся по темам.

- В целях совершенствования предметных компетенций, предложено вести индивидуальную и дифференцированную работу по повторению пройденного материала с учетом пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся.
 - учителям при подготовке и проведении уроков работать над требованиями по формированию умений, закреплённых в ФГОС;
 - отрабатывать осуществление таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение, сравнение

3.1.3. Результаты метапредметных контрольных работ в 4 классах в 2019/20 учебном году.

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Выполнили работу	Ф. И.О. учителя	Уровень сформированности предметных умений			
				повышенный	высокий	средний	низкий
4А	21	20	Покатило М.Г.	3 чел. 15%	12чел. 60%	5 чел. 25%	0
4Б	22	21	Кобылкина О.А.	5 чел. 24%	12чел. 57%	4чел. 19%	0



При выполнении метапредметной работы больше всего затруднений у обучающихся возникло **по математике**- при решении составных задач, при работе с именованными числами;

По русскому языку – испытывали затруднения в определении падежей и склонения у существительных в 4-х классах; при определении количества букв и звуков в словах.

По окружающему миру больше всего затруднений у обучающихся возникло при составлении цепей питания, при определении местонахождения природных зон.

Выводы и предложения.

Показатели диаграммы позволяют сделать следующие выводы: недостаточно высокий показатель повышенного уровня выполнения диагностической работы. Над этим необходимо работать всем учителям. На каждом уроке использовать необходимый материал (задания, формы, приемы), позволяющие развивать УУД.

По результатам диагностики учителям было рекомендовано :

- на уроках русского языка и литературного чтения увеличить долю заданий для текущего контроля, проверяющих логические приемы познания, на уроках окружающего мира – заданий, формирующих методологические умения, а в рамках преподавания математики – заданий, обучающих преобразованию информации из одной знаковой системы в другую и решению проблем, опирающихся на ситуации жизненного характера;
- на каждом уроке работать с текстами разных стилей, используя приемы смыслового чтения, помогающие освоение навыка детального изучения текста, развитию умений извлечения нужной информации;
- в рамках внутришкольного мониторинга качества образования обратить внимание на технологии, реализующие деятельностный подход в обучении, обеспечивающие положительную динамику в формировании универсальных учебных действий.

Анализируя работу, хочу отметить, что начальную школу всегда отличают стабильные показатели общей и качественной успеваемости. В нашей школе работают опытные творческие педагоги. Они принимают активное участие в районных, кустовых семинарах, методических днях, научно-практических конференциях. Я хочу поблагодарить своих коллег за плодотворную сплочённую работу, сказать спасибо за терпение, понимание, целеустремлённость. Ведь только благодаря этому, а также использованию различных форм организации учебного процесса и педагогических технологий, учитывающих индивидуальные особенности детей, работе с родителями по вопросам обучения и воспитания, на конец года мы получили неплохие результаты.

В рамках реализации закона РФ № 273 «Об образовании в Российской Федерации, Программы развития школы, с целью совершенствования в образовательной организации условий введения федеральных государственных образовательных стандартов коллектив определил следующие **задачи** на 2020/21 учебный год:

1. Формировать у учащихся школы мотивацию к учебной деятельности через создание эмоционально- психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми
2. Педагогическому коллективу добиваться уровня предметных результатов освоения ООП начального общего образования не ниже уровня муниципального задания - 46% качественной подготовки.
3. Вовлекать учащихся в систему дополнительного образования и внеурочной деятельности с целью обеспечения самореализации личности
4. Привлекать новых детей к участию в конкурсах и олимпиадах различного уровня
5. Усилить роль классного руководителя в учебно-воспитательном процессе в соответствии с современными подходами к классному руководству

3.2. Анализ учебной деятельности МОУ СОШ с. Варваровка основного общего и среднего общего образования по итогам 2019-2020 учебного года.

Цель: провести всесторонний анализ учебно-воспитательного процесса в школе, выявить проблемы обучения и воспитания в 2019-2020 учебном году и сформулировать направления её развития на 2020-2021 учебный год.

Задачи:

1. Проанализировать деятельность школы за 2019-2020 учебный год по направлениям.
2. Оценить обеспечение оптимальных условий функционирования образовательного учреждения, выявив позитивные моменты и обозначив проблемы, требующие решения.
3. Спрогнозировать пути совершенствования нового качества образования в соответствии с особенностями и традициями учебно-воспитательного процесса в школе.

Предмет анализа: педагогическая деятельность коллектива школы.

Основная цель образовательной политики МОУ СОШ с.Варваровка в 2019-2020 учебном году – выполнение 273 ФЗ «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума.

**Приоритетные направления деятельности школы:
на 2019-2020 учебный год:**

1. Повышение качества образования.
2. Опережающее введение ФГОС на ступени среднего общего образования – 10-11 классы.
3. Формирование положительной мотивации к обучению у обучающихся.
4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся

Задачи на 2019-2020 учебный год

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

2. Повысить профессиональные компетентности через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

В 2019 -2020 учебном году в школе обучался 331 учащийся, в начальной школе 148 обучающихся, 5 учащихся - на индивидуальном обучении, в основной школе 148 учащихся, в средней 30 учащихся.

Сохранность контингента учащихся представлена в цифрах

Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во учащихся на конец года
2017-2018	330	332
2018-2019	321	320
2019-2020	330	331

В течение года количество учащихся увеличилось на 1 человека, прибыли 15 учащихся, выбыли- 14 обучающихся. Это связано со сменой места жительства детей. Цифры говорят о стабильности количества обучающихся школы по сравнению с предыдущими годами.

3.2.1. Анализ выполнения учебных планов

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели. Учебный план школы на 2019-2020 учебный год был составлен на основе примерного учебного плана, который размещён в примерной образовательной программе по соответствующему уровню образования и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При его составлении соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметами. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого уровня, предусмотренного нормами СанПиНа.

Теоретическая часть учебных программ полностью не выполнена в связи с болезнью педагогов, прохождением курсовой подготовки в течение учебного года, школа с конца марта по конец апреля, в отдельные дни в мае работала в дистанционном режиме в связи с эпидемией коронавируса. Учителями-предметниками внесены коррективы в тематическое планирование, отставание ликвидировано за счет уплотнения программных материалов, резервных часов, отведенных на итоговое повторение. Практическая часть учебных программ была спланирована учителями на весь учебный год и контролировалась по триместрам и полугодиям. Все работы (к./работы, диктанты, лабораторные и практические работы, сочинения, изложения) выполнены в полном объеме, согласно планирования.

3.2.2. Анализ посещаемости учащимися учебных занятий

Таблица. Сравнительный анализ посещаемости занятий обучающихся за последние 3

Учебный год	Кол-во уч-ся	Всего пропущено уроков	Пропущено без уваж. Причины	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
				Всего проп.	б/п	Всего проп.	б/п	Всего проп.	б/п
2017-2018	332	26573	842(3%)	7803	13(0,16%)	15589	664(4%)	3181	165(5%)
2018-2019	320	24965	1389 (6%)	7057	48 (0,6%)	14917	1290 (9%)	2991	51(2%)
2019-2020	331	23969	1778(7%)	7558	0	13756	1195(9%)	2655	583 (22%)
динамика	+11	-996	+389	+501	-48	-1161	-95	-336	+583(20%)

года.

В среднем на каждого ученика школы пришлось 72 (80 уроков в прошлом году) пропущенных уроков, из них по 5,3 урока без уважительной причины, это на 1,5 уроков меньше, чем в 2016/17 учебном году, т.е на протяжении двух последних лет слабая положительная динамика

Сравнивая количество пропусков уроков можно сделать вывод, что в 2019-2020 учебном году количество пропусков уроков без уважительной причины имеет нулевой показатель.

В 5-9 классах количество пропусков уроков без уважительной причины остались на уровне прошлого года. На 20% повысилось количество пропущенных уроков без уважительной причине в старшей школе.

Но все же показатели пропущенных уроков достаточно высокие.

Выводы и предложения. В следующем учебном году необходимо усилить контроль со стороны классных руководителей, своевременно информировать родителей об отсутствии детей на занятиях, координировать работу с Советом по профилактике. Администрации школы и классным руководителям своевременно выявлять причины пропусков учащимися учебных занятий, принимать соответствующие меры по информированию родителей о посещаемости занятий их детьми.

3.2.3. Итоги учебной деятельности.

Итоги успеваемости за 2019/ 20 учебный год по классам, уровням обучения и общая по школе

Класс	уч-ся на начало уч.года	прибыло	выбыло	на конец года	успевают	оставлены на 2-й год	учатся на «5»	учатся на «4» и «5»	% успеваемости	% качества знаний
1 уровень	145	9	6	148	111	-	8	51	100	53
Инд.обучение	4	1	-	5	5	-				
5А	12	1	-	13	13	-	2	3	100	38
5Б	16	-	2	14	14	-	2	2	100	30
6А	21	1	1	21	21	-	2	6	100	38
6Б	20	1	-	19	19	-	1	5	100	32
7А	15	-	1	14	14	-	1	6	100	50
7Б	12	-	-	12	12	-	1	4	100	41
8А	15	-	1	14	14	-	0	3	100	23
8Б	12	-	-	12	12	-	0	5	100	42
9А	14	1	-	15	15	-	0	6	100	43
9Б	14	-	-	14	14	-	1	8	100	64
2 уровень	151	3	6	148	148	-	10	48	100	40
10	16	2	2	16	16	-	1	3	100	25

11	14	-	-	14	14	-	1	10	100	79
3 уровень	30	2	2	30	30	-	2	13	100	50
По школе	330	15	14	331	294	-	20	112	100	47

Выводы. В результате анализа успеваемости было выявлено, что наблюдается стабильность успеваемости- 100%, но снижение уровня качественной подготовки (на 2 %). Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Администрации школы, социально-педагогической службе, классным руководителям необходимо продолжить работу по сотрудничеству с родителями по вопросам качества образования (Управляющий совет, родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями).

Анализ промежуточной аттестации обучающихся в сравнении с результатами прошлых лет

- Показатели качества знаний за 2019-2020 учебный год - 47%

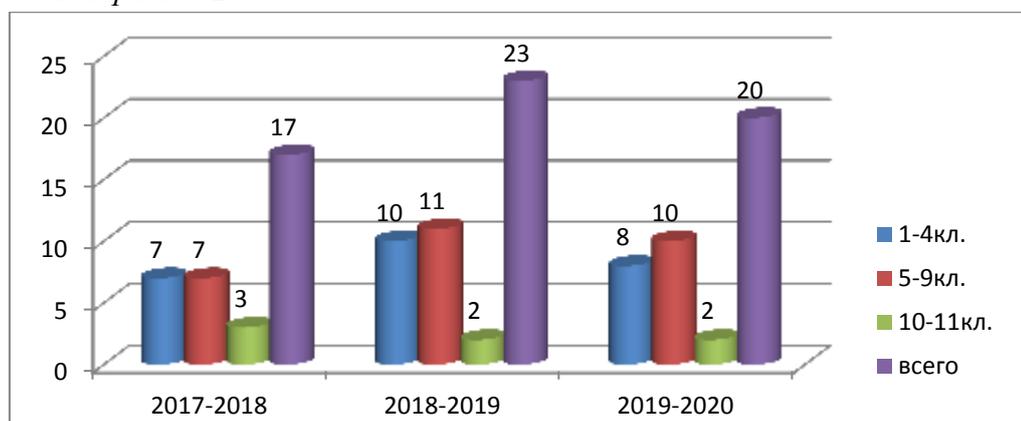
Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
% качества	47	49	47

- Количество обучающихся, окончивших 2019-2020 учебный год на «5»- 23 учащихся:

1-4 классы -10 учащихся , 5-9 классы -11 учащихся, 10-11- 2 учащихся

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
количество отличников	17	23	20

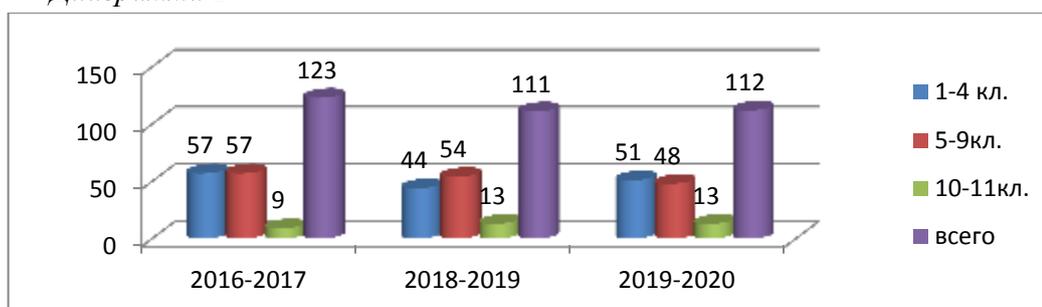
диаграмма 2



- Количество обучающихся, закончивших 2019-2020 учебный год на «4» и «5»- 111: 1-4 классы -44 учащихся , 5-9 классы - 54 учащихся, 10-11- 13 учащихся

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
количество ударников	123	111	112

Диаграмма 2



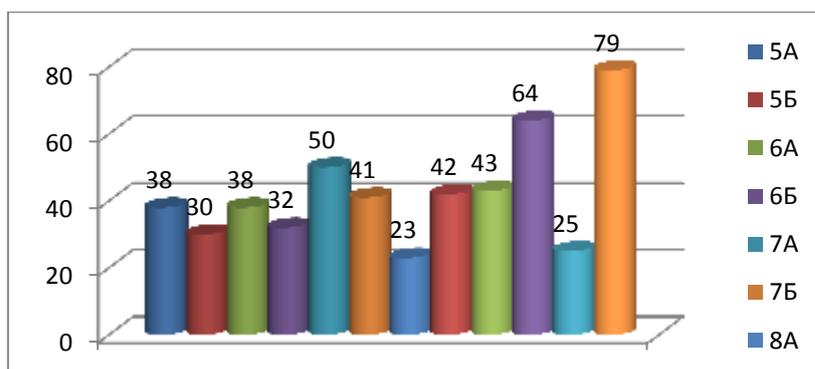
По сравнению с предыдущими годами нынешний учебный год закончили на «отлично» 20 учащихся, что составляет на 3 человек меньше (см. диаграмму 1), означает отрицательную динамику . Уменьшились показатели по сравнению с прошлым годом в 1-4 , 5-9 классах на 1 и 1 соответственно , в 10-11 классах на «5» закончили год 2 отличника, это стабильный показатель.

Прослеживается слабая положительная динамика численности учащихся с повышенной мотивацией (см. диаграмму 2) . На «4» и «5» закончили школу на 1 человек больше , чем в прошлом году : увеличение показателя в начальной школе на 7, снижение количества на уровне основной школы –на 6, соответственно, в средней школе в этом учебном году на «4» и «5» школу закончили учебный год 13 старшеклассников.

На конец нынешнего года в резерве школа имеет 16 обучающихся, окончивших учебный год с одной «3». Учителям-предметникам необходимо обратить внимание на учащихся «резерва» с целью повышения мотивации, увеличения качества знаний данных учащихся

Анализ учебной деятельности на уровнях основного и среднего общего образования

Диаграмма качества обученности в 5-11 классах МОУ СОШ с. Варваровка по итогам 2019/20 учебного года



С высоким качеством (50% и выше) закончили учебный год следующие классные коллективы:

7А кл.- 50% - классный руководитель Курчина Н.И.

9Б кл.- 64%- классный руководитель Кузьмина Е.В.

11 кл.- 79%- классный руководитель Погорелова Н.И.

Сравнительные показатели качества знаний в 5-11 классах.

Классные коллективы	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	Изменения по сравнению с прошлым годом
5А, Буруцкая О.И.	50	38	снижение на 22%
5Б, Левчук Н.Н.	69	30	снижение на 39%
6А, Мысак К.Е.	62	38	снижение на 24%
6Б, Лушкина И.Н.	47	32	снижение на 3%
7А, Курчина Н.И.	73	50	снижение на 6%
7Б, Водяник А.Н.	42	41	снижение на 1%
8А, Поволяко Е.В.	21	23	повышение на 2%
8Б, Артышко А.Н.	38	64	повышение на 26%
9А, Фёдорова В.И.	36	43	повышение на 7%
9Б, Кузьмина Е.В.	64	64	стабильно
10, Деньгуб И.А.		25	новый классный коллектив
11 кл., Погорелова Н.И.	65	79	повышение на 17%

Из данных таблицы видно, что практически во всех классах наблюдается снижение показателя. Причем значительное снижение в 5А классе – на 22%, в 5Б классе – на 39%, 6А - на 24%, 9Б – на 13%. Стабильные показатели наблюдаются в 9Б классе. Увеличили показатели качественной подготовки следующие классы: 8А – на 2%, 9Б - на 26%, 9А – на 7%, 11 класс- на 17%.

3.2.4. Анализ результатов годовой промежуточной аттестации

Цели проведения промежуточной аттестации :

- 1) получение объективной оценки об уровне усвоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана;
- 2) выявление соответствия фактического уровня учебных достижений обучающихся требованиям образовательных стандартов общего образования;
- 3) выявление пробелов в освоении обучающимися образовательной программы по предмету и организация коррекционной работы с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;
- 4) контроль выполнения учебных программ;
- 5) оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы учебных предметов.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-8,10 классов была проведена с 15.04 по 14.05.2020 года в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в 2019-2020 учебном году. Аттестация проводилась в форме письменных контрольных и тестовых работ. Все материалы прошли экспертизу на заседании методического совета школы (протокол №2 от 12.02.2020 г.). Содержание письменных работ соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, образовательной программе. Выбор предметов был утвержден на заседании методического совета (протокол № 3 от 15.09.2019г.).

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась, как правило, на 2-3-х уроках. На проведение промежуточной аттестации обучающихся с учетом их возрастных особенностей отводилось до 40 минут (1 урок). Результаты промежуточной аттестации зафиксированы в протоколах и классных журналах. Случаев несогласия обучающегося с результатами промежуточной аттестации не было.

Результаты годовой промежуточной аттестации

класс	учебный предмет	учитель	кол-во об-ся	результаты		уровень
				качество знаний, %	средний КУ	
5А	история	Левчук Н.Н.	13	31	0,6	критический
5А	биология	Кузьменко В.И.	13	23	0,6	критический
5А	математика	Деньгуб И.А.	13	54	0,7	допустимый
5А	география	Мысак К.Е.	13	54	0,7	оптимальный
5А	русский язык	Буруцкая О.И.	13	46	0,8	оптимальный
5А	литература	Буруцкая О.И.	13	54	0,8	оптимальный
5А	музыка	Водяник А.Н.	13	100	0,8	оптимальный
5А	англ.язык	Артышко А.Н.	13	23	0,6	критический
5А	ИЗО	Шинкарчук Л.А.	13	38	0,7	допустимый
5А	ОБЖ	Коржаков Г.В.	13	38	0,7	допустимый
5А	обществознание	Левчук Н.Н.	13	31	0,7	допустимый
5Б	биология	Кузьменко В.И.	13	31	0,7	допустимый
5Б	русский язык	Буруцкая О.И.	13	38	0,7	допустимый
5Б	литература	Буруцкая О.И.	13	54	0,8	оптимальный
5Б	история	Левчук Н.Н.	13	38	0,6	допустимый
5Б	обществознание	Левчук Н.Н.	13	70	0,7	допустимый
5Б	ИЗО	Шинкарчук Л.А.	13	85	0,7	допустимый
5Б	география	Мысак К.Е.	13	64	0,7	допустимый
5Б	музыка	Водяник А.Н.	13	100	0,8	оптимальный
5Б	математика	Кузьмина Е.В.	13	38	0,7	допустимый
5Б	англ.язык	Артышко А.Н.	13	15	0,6	критический
5Б	ОБЖ	Коржаков Г.В.	13	69	0,7	допустимый
6А	география	Мысак К.Е.	22	68	0,7	допустимый
6А	биология	Мысак К.Е.	22	82	0,7	допустимый

6А	математика	Погорелова Н.И.	22	23	0,7	допустимый
6А	музыка	Водяник А.Н.	22	64	0,8	оптимальный
6А	история	Болелова К.А.	22	59	0,64	критический
6А	обществознание	Болелова К.А.	22	41	0,6	критический
6А	англ.язык	Артышко А.Н.	22	18	0,57	критический
6А	литература	Поволяко Е.В.	22	64	0,7	допустимый
6А	русский язык	Поволяко Е.В.	22	28	0,7	допустимый
6А	ИЗО	Шинкарчук Л.А.	22	91	0,7	допустимый
6А	ОБЖ	Коржаков Г.В.	22	55	0,7	допустимый
6Б	биология	Кузьменко В.И.	18	33	0,7	допустимый
6Б	математика	Деньгуб И.А.	19	32	0,7	допустимый
6Б	география	Мысак К.Е.	18	50	0,7	допустимый
6Б	музыка	Водяник А.Н.	19	37	0,6	критический
6Б	русский язык	Лушкина И.Н.	19	63	0,7	допустимый
6Б	история	Болелова К.А.	19	42	0,6	критический
6Б	обществознание	Болелова К.А.	19	37	0,6	критический
6Б	англ.язык	Артышко А.Н.	19	21	0,54	критический
6Б	ИЗО	Шинкарчук Л.А.	18	100	0,7	допустимый
6Б	ОБЖ	Коржаков Г.В.	18	44	0,7	допустимый
7А	биология	Кузьменко В.И.	14	36	0,6	критический
7А	география	Мысак К.Е.	14	86	0,8	оптимальный
7А	литература	Курчина Н.И.	14	79	0,8	оптимальный
7А	русский язык	Курчина Н.И.	14	71	0,7	допустимый
7А	информатика	Кузьмин С.В.	14	79	0,8	оптимальный
7А	физика	Кузьмин С.В.	14	64	0,8	оптимальный
7А	математика	Погорелова Н.И.	14	57	0,7	допустимый
7А	музыка	Водяник А.Н.	14	93	0,9	оптимальный
7А	англ. язык	Фёдорова В.И.	14	43	0,7	допустимый
7А	история	Болелова К.А.	14	86	0,7	допустимый
7А	обществознание	Болелова К.А.	14	86	0,7	допустимый
7А	ИЗО	Шинкарчук Л.А.	14	100	0,8	оптимальный
7А	ОБЖ	Коржаков Г.В.	14	71	0,7	допустимый
7Б	биология	Кузьменко В.И.	12	33	0,6	критический
7Б	география	Мысак К.А.	12	67	0,8	оптимальный
7Б	русский язык	Курчина Н.И.	12	33	0,7	допустимый
7Б	литература	Курчина Н.И.	12	58	0,7	допустимый
7Б	физика	Кузьмин С.В.	12	17	0,6	критический
7Б	музыка	Водяник А.Н.	12	83	0,8	оптимальный
7Б	англ.язык	Фёдорова В.И.	12	8	0,6	критический
7Б	история	Болелова К.А.	12	75	0,7	допустимый
7Б	обществознание	Болелова К.А.	12	67	0,7	допустимый
7Б	ИЗО	Шинкарчук Л.А.	12	92	0,7	допустимый
7Б	математика	Кузьмина Е.В.	12	25	0,6	критический
7Б	ОБЖ	Коржаков Г.В.	12	42	0,7	допустимый

8А	химия	Кузьменко В.И.	13	42	0,6	критический
8А	география	Мысак К.Е.	13	36	0,6	критический
8А	биология	Мысак К.Е.	13	36	0,7	допустимый
8А	информатика	Кузьмин С.В.	13	64	0,7	допустимый
8А	физика С.В.	Кузьмин С.В.	13	38	0,7	допустимый
8А	англ.язык	Фёдорова В.И.	13	23	0,6	критический
8А	литература	Поволяко Е.В.	13	46	0,7	допустимый
8А	русский язык	Поволяко Е.В.	13	37	0,7	допустимый
8А	черчение	Шинкарчук Л.А.	13	77	0,7	допустимый
8А	ОБЖ	Коржаков Г.В.	13	54	0,6	критический
8А	история	Левчук Н.Н.	13	31	0,6	критический
8А	обществознание	Левчук Н.Н.	13	15	0,6	критический
8А	математика	Деньгуб И.А.	13	31	0,6	критический
8Б	история	Левчук Н.Н.	12	25	0,6	критический
8Б	обществознание	Левчук Н.Н.	12	33	0,6	критический
8Б	химия	Кузьменко В.И.	12	50	0,7	допустимый
8Б	география	Мысак К.Е.	12	50	0,7	допустимый
8Б	биология	Мысак К.Е.	12	42	0,6	критический
8Б	информатика	Кузьмин С.В.	12	92	0,8	оптимальный
8Б	математика	Кузьмина Е.В.	12	33	0,6	критический
8Б	англ.язык	Артышко А.Н.	12	25	0,6	критический
8Б	литература	Поволяко Е.В.	12	67	0,8	оптимальный
8Б	черчение	Шинкарчук Л.А.	12	75	0,9	оптимальный
8Б	ОБЖ	Коржаков Г.В.	12	50	0,7	допустимый
8Б	русский язык	Поволяко Е.В.	12	33	0,7	допустимый
10	химия	Кузьменко В.И.	17	24	0,6	критический
10	математика	Деньгуб И.А.	17	24	0,7	допустимый
10	ОБЖ	Коржаков Г.В.	17	88	0,7	допустимый
10	литература	Устич Е.И.	17	41	0,7	допустимый
10	русский язык	Устич Е.И.	17	29	0,6	критический
10	география	Мысак К.Е.	17	53	0,7	допустимый
10	информатика	Кузьмин С.В.	17	94	0,9	оптимальный
10	физика	Кузьмин С.В.	17	53	0,6	критический
10	биология	Минькова Т.В.	17	53	0,6	критический
10	англ.язык	Артышко А.Н.	17	29	0,6	критический
10	история	Левчук Н.Н.	17	35	0,6	критический
10	обществознание	Левчук Н.Н.	17	71	0,7	допустимый
10	право	Левчук Н.Н.	17	71	0,6	критический
10	экономика	Левчук Н.Н.	17	94	0,9	оптимальный

100 %	оптимальный уровень
80%	допустимый уровень
65%	критический
ниже 50%	недопустимый уровень

Выводы. Промежуточная аттестация в целом показала удовлетворительные результаты в обучении уч-ся 5-8,10 классов. Качество знаний по предмету, согласно муниципальному заданию, не должно быть ниже, чем 46%.

Критический уровень выполнения работ определен в следующих классах:

- в 5А классе по истории, биологии, английскому языку;
- в 5Б классе по английскому языку;
- в 6А классе по истории, обществознанию, английскому языку;
- в 6Б классе по музыке, истории, обществознанию, английскому языку;
- в 7Б классе по биологии, физике, английскому языку, математике;
- в 8А классе по химии, географии, английскому языку, ОБЖ, истории, обществознанию, математике;
- в 8Б классе по истории, обществознанию, математике, биологии, химии и английскому языку;
- в 10 классе по русскому языку, физике, биологии, праву и английскому языку.

В связи с этим необходимо:

1. Учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации. Учителям необходимо добиваться прочного усвоения изучаемых тем.
2. На ШМО провести подробный анализ промежуточной аттестации.
3. Шире практиковать тестовый контроль в классах основной школы; включать в измерители тестовые задания различных видов (с выбором варианта ответа, тесты открытого типа и т.д.)
4. Учителям - предметникам :
 - создать банк измерителей, соответствующих требованиям; мониторинг контроля знаний вести по классам по предметам, по образовательным областям.
 - использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной аттестации, в начале будущего учебного года организовать повторение материала с учетом наиболее типичных ошибок, выявленных на промежуточной аттестации;
 - применять более эффективные методы обучения, новые технологии, чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение программного материала по учебным предметам;
 - обратить внимание на использование на уроках наиболее эффективных методов и приемов, развивающих учащихся мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, направленные на выполнение требований государственного стандарта и учебных программ с целью повышения качества преподавания.

3.2.5. Анализ результатов муниципального тестирования в 2019-2020 учебном году.

В соответствии с Положением о порядке проведения мониторинга образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Октябрьского района, утвержденным приказом отдела образования от 22.12.2011 № 246 с изменениями 26.12.2014 № 226 был проведен мониторинг образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Октябрьского района (муниципальное тестирование) среди учащихся 8 классов 11.02.2020 по обществознанию.

Согласно Положению о порядке проведения мониторинга образовательных достижений обучающихся района, утвержденного приказом отдела образования от 26.12.2014 №226, школа принимает участие в данном мероприятии уже одиннадцатый год. *Результаты тестирования представлены в таблице.*

**Таблица результатов
муниципального тестирования
обучающихся МОУ СОШ с.Варваровка в сравнении с муниципалитетом**

Учебный предмет	Класс, кол-во участников	% успеваемости район	% успеваемости школа, сравнение	% качества район	% качества школа, сравнение
обществознание	8А,10 чел. (из 14)	93,7	100,выше	43,5	20,ниже
	8Б,10 чел. (из 12)	93,7	90,ниже	43,5	60,выше
	по школе 20 чел. (из 26)	93,7	95, выше	43,5	30, ниже

Вывод. Статистика результатов показывает, что уровень качественной подготовки по школе ниже муниципального на 13,5%, а уровень успеваемости выше, чем по муниципалитету на 1,3%. Результаты муниципального тестирования по обществознанию имеют низкие показатели. Учителем был проведен детальный анализ, была проведена работа над ошибками, допущенными при выполнении.

Анализ результатов мониторинга позволяет дать следующие **рекомендации учителям:**

- использовать арсенал различных форм, методов и видов оценки учебных достижений. В учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям, предлагаемым при проведении ГИА и ВПР;
- обратить внимание на формирование умения анализировать данные таблиц, диаграмм, выявляя причинно-следственные связи;
- уделять внимание развитию навыков чтения и понимания учебного текста, работе с информацией, представленной в различных формах;
- при подготовке и проведении уроков по курсу обществознания работать над требованиями по формированию умений, закреплённые в ФГОС;
- учитывать подбор источников информации для заданий на различие суждений, оценочных высказываний;
- отрабатывать осуществление таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение, сравнение;
- увеличить долю самостоятельной деятельности обучающихся как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских, практических заданий.

3.2.6. Анализ результатов регионального тестирования в 2019-2020 учебном году.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Амурской области № 1389 от 11.11.2019 «О проведении обследования образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Амурской области в 2019/20 учебном году» 06.12.2019 года в общеобразовательных организациях было проведено мониторинговое исследование по оценке образовательных достижений обучающихся 8-х классов по истории.

Цель работы: определение уровня подготовки обучающихся 8-х классов общеобразовательных учреждений по истории в рамках регионального мониторинга.

класс	учебный предмет	Кол-во тестируемых х/всего в классе	% успеваемости школа/область	сравнение	% качества школа/область	сравнение
8А	история	10/14	60/83,4	ниже	40	выше
8Б		9/12	89/83,4	выше	55,6	выше
<i>по школе</i>		<i>19/26</i>	<i>73,6/83,4</i>	<i>ниже</i>	<i>47,4/35,6</i>	<i>выше</i>

Выводы. Успеваемость по школе очень низкая 73,4%, что на 9,8% ниже региональных показателей, а уровень качественной подготовки выше областного на 11,8.

Учителем-предметником были проведен подробный анализ результатов, работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся по темам.

Анализ результатов мониторинга позволяет дать следующие **рекомендации учителям:**

- при подготовке и проведении уроков по курсу учебного работать над требованиями по формированию умений, закреплённых в ФГОС;
- учитывать подбор источников информации для работы с историческими текстами;
- отрабатывать осуществление таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение, сравнение;
- при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в 9-ом классе учитывать слабые темы по результатам проверки регионального мониторинга.

3.2.7. Анализ результатов участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам

В октябре 2019 года был проведен школьный этап ВСОШ по 11 учебным предметам, по итогам проведения определились 35 победителей и 47 призеров тура.

С 01 ноября по 30 ноября 2019 года прошел муниципальный этап олимпиады

Общеобразовательный предмет	Количество участников по классам							Сроки	Кол-во победителей	Кол-во призеров
	5	6	7	8	9	10	11			
1.Русский язык	6	3	5	5	7	4	3	01.10	6	8
2.Литература	6	3	3	2	3	2	0	02.10	5	5
3. Английский яз.	3	2	3	2	5	1	0	04.10	2	5
4.Математика	6	5	4	3	9	1	1	14.10	5	9
5.Физика	-	-	0	3	4	3	5	15.10	4	2
6.Химия	-	-	-	1	4	2	1	16.10	0	2
7.Биология	0	0	0	1	5	1	5	17.10	0	1
8. Обществознание	2	3	0	2	7	4	9	18.10	4	2
9. История	0	2	0	1	0	3	4	21.10	2	2
10. География	0	2	8	12	5	2	5	22.10	5	9
11. ОБЖ	-	-	-	-	6	4	4	23.10	2	2
ИТОГО:	24	20	23	32	45	27	37		35	47

школьников для учащихся 7-11 классов по общеобразовательным предметам согласно установленным срокам на базе МОУ СОШ № 1 с.Екатеринославка, МОУ СОШ №2 с. Екатеринославка, МОУ СОШ п. Восточный. Учащиеся МОУ СОШ с.Варваровка приняли участие в муниципальном этапе по 9 предметам в количестве 32 человек:

	Класс предмет	7	8	9	10	11	всего по предмету
1.	Русский язык	1	2	2	-	-	5
2.	Литература	-	1	-	-	-	1
3.	Английский яз.	-	1	3	-	-	4
4.	Обществознание	-	-	1	-	1	2
5.	История	-	-	-	-	2	2
6.	География	1	1	2	-	2	6
7.	Математика	-	-	1	-	1	2
8.	Физика	-	1	2	1	2	6
9.	ОБЖ	-	-	1	-	1	2
10.	Химия	-	1	1	-	-	2

Из 32 двух участников муниципального этапа только 1(лишь 3% результативности участия) обучающийся стал победителем олимпиады по ОБЖ.

Выводы. Каждый год вопрос о качестве подготовки участников в ВСОШ на совещаниях при директоре, заседаниях методического совета, но результаты так и остаются крайне низкими.

Проблемы:

Необъективность отбора участников или сознательное завышение баллов на школьном этапе всероссийской олимпиады.

Не отработана система отбора учеников на школьный и муниципальный этапы олимпиад.

Ученики в большинстве случаев готовятся к олимпиадам не посредственно перед их проведением, отсутствует четкая программа работы с одаренными учащимися .

Задачи на 2019-2020 учебный год для решения проблем:

- 1) руководителям МО, необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, учителям-предметникам выяснить причины низкой результативности участия;
- 2) продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады) с составлением комплексной долгосрочной программы работы с обучающимися;
- 3) методическому совету в 2020-2021 учебном году провести обучающий семинар по проблеме «Организационно - педагогические условия подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам».

3.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников МОУ СОШ с. Варваровка, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019-2020 учебном году

3.3.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Согласно Приказу Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году” в 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое триместровых отметок за 9 класс.

Дополнительными требованиями к проведению ГИА-9 являются:

- выполнение выпускниками 9 классов в полном объёме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных);
- наличие заявления на участие в ГИА-9 в установленный пунктом 12 Порядка срок;
- имеющие «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку;
- допущенные в 2020 году к ГИА-9.

Допущены к государственной итоговой аттестации были все 29 выпускников 9 классов. **15 июня получили аттестаты об основном общем образовании 28 выпускников нашей школы и 1 выпускник получил свидетельство об окончании**

основной школы по АООП. 1 выпускница получила аттестат с отличием, а 16 выпускникам вручены документы, в которых стоят только пятёрки и четвёрки, что составляет 67% качественной подготовки выпускников, окончивших школу по программам основного общего образования.

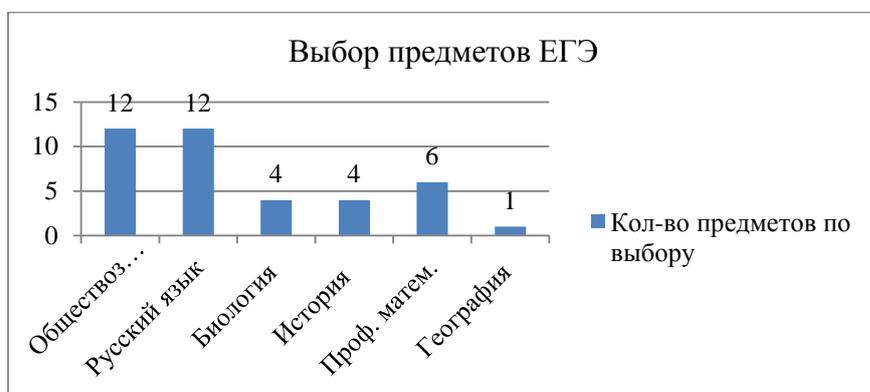
Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

В 2020 году в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в процедуре проведения единого государственного экзамена в 2020 году был предусмотрен ряд особенностей. Всех выпускники 11 класса школы были аттестованы на основании текущих отметок, свои аттестаты они получили без сдачи ЕГЭ. Экзамены сдавали лишь те выпускники, которые планировали поступать в вузы. В связи с этим из числа предметов ЕГЭ исключена математика базового уровня. В этом году пересдач неудовлетворительных результатов по математике профильного уровня и русскому языку не предполагалась.

Аттестаты о среднем общем образовании получили все 14 выпускников 11 класса. Одной выпускнице помимо аттестата с отличием была вручена медаль «За особые успехи в учении». Девять выпускников школы получили документы о среднем общем образовании, в котором стоят «4» и «5», что составляет 64% качественной подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация по предметам по выбору обучающихся

Выбор экзаменов в этом учебном году был сделан следующим образом (см. диаграмму).



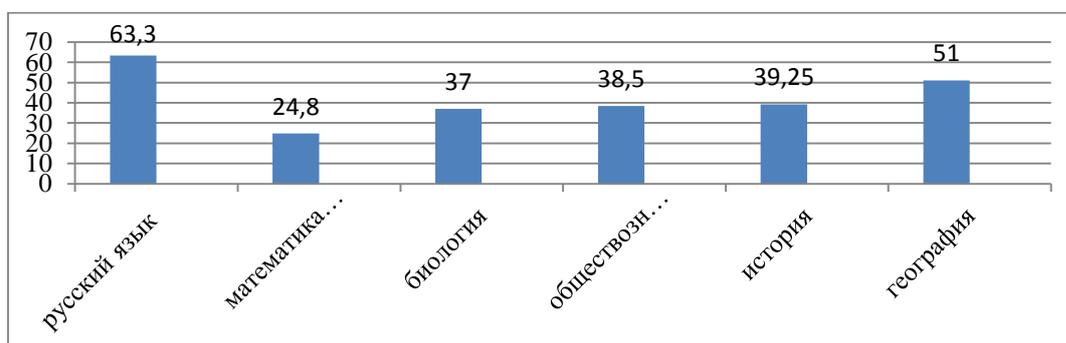
Выпускники выбирали экзамены, необходимые для поступления в ВУЗы. Статистические показатели дают возможность сделать вывод, что выбор их на государственную итоговую аттестацию выпускниками 11-х классов не является осознанным. *Результаты ЕГЭ по выбору (по показателю «участники ЕГЭ», «тестовый балл»)*

Предмет	Кол-во сдавших	Минимальный балл (по школе)	Максимальный балл (по школе)	Средний балл	% успеваемости (кол-во несправившихся)
География	1	51(мин.47)	51	51	100
Русский язык	12	53(мин.36)	82	63,3	100
Профильная	6	18 (мин.27)	39	24,8	33(4)

математика					
Обществознание	12	18(мин.42)	51	38,5	33 (6)
История	4	38(мин.32)	41	39,25	100
Биология	4	30(мин.36)	40	37	75 (1)

Не все выпускники смогли реально оценить свои возможности при выборе предметов, в результате чего 4 выпускника (67 %) не набрали минимальное количество баллов по профильной математике, 6 человек (50%) – по обществознанию, 1 (25%) - по биологии. Эти показатели не подтверждают освоение выпускниками школы общеобразовательных программ среднего общего образования.

Данные по показателю «средний тестовый балл ЕГЭ -2020» представлены в диаграмме.



Рекомендации:

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ГИА-2020 можно обозначить следующие направления деятельности образовательного учреждения на 2019-2020 учебный год:

1. Предусмотреть систему мер по повышению качества преподавания и подготовки к государственной итоговой аттестации по таким предметам, как профильная математика, биология, обществознание,
2. Предусмотреть систему мер по повышению среднего тестового балла по всем предметам.
3. Проводить качественный мониторинг обученности в 11 классе в течение всего учебного года по обязательным дисциплинам и по предметам по выбору.
4. Усилить контроль администрации и руководителей методических объединений за подготовкой к государственной итоговой аттестации.
5. Разрабатывать индивидуальные планы работы со слабоуспевающими учащимися и школьниками, имеющими серьезные проблемы со здоровьем.
6. Продумать программу работы с одаренными и высокомотивированными школьниками.
7. Способствовать развитию общеучебных аналитико-математических умений и навыков, обратить внимание на языковую грамотность.
8. На заседаниях МО проанализировать итоги ЕГЭ и разработать план мероприятий по подготовке к ЕГЭ на следующий год; анализировать учебные способности учащихся, с целью успешной подготовки к ЕГЭ; отслеживать уровень обученности учащихся по предметам.

9. Включать в план работы МО практикумы по анализу результатов контрольных работ, контрольного тестирования и результатов ЕГЭ; совершенствовать контрольно - оценочную деятельность учителя.

10. Учителям-предметникам в план каждого урока включать задания, формирующие предметные компетенции, изучать и широко практиковать активные методы обучения, способствующие развитию познавательной активности учащихся при подготовке к ЕГЭ, использовать возможности индивидуальных, групповых консультаций класса при подготовке к ЕГЭ.

11. Классным руководителям и учителям – предметникам формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной (итоговой) аттестации, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие с родителями и учителями – предметника

В рамках реализации закона РФ № 273 «Об образовании в Российской Федерации, Программы развития школы, с целью совершенствования в образовательной организации условий введения федеральных государственных образовательных стандартов **коллектив определил следующие задачи на 2020/21 учебный год:**

- 1) продолжать работу по обеспечению качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий;
- 2) добиваться уровня предметных результатов освоения ООП начального общего, основного и среднего общего образования не ниже уровня муниципального задания - 46% качественной подготовки;
- 3) организовать работу коллектива по планомерной подготовке школьников к сдаче ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- 4) усилить роль классного руководителя в учебно-воспитательном процессе в соответствии с современными подходами к классному руководству

Глава 4. Анализ методической работы МОУ СОШ с. Варваровка за 2019-2020 год

Анализ методической работы МОУ СОШ с. Варваровка за 2019-2020 учебный год

Работа педагогического коллектива школы была подчинена единой **методической** теме **«Управление процессом достижения нового качества образования и воспитания как условие реализации ФГОС второго поколения».**

Работа над данной темой способствует созданию условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Выбор темы определяется интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях внедрения ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Структура методической работы школы

<i>Педагогический совет</i>				
<i>Методический совет</i>				
<i>Методические объединения, творческие группы</i>				
<i>МО учителей естественно- географического цикла</i>	<i>МО учителей начальных классов</i>	<i>МО классных руководителей</i>	<i>творческая группа по вопросам реализации ФГОС общего образования</i>	<i>лаборатория гуманной педагогики</i>

Методическая работа в 2019-2020 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения; удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей.

Задачи:

1. Обеспечить новое качество образования, соответствующее ФГОС.
2. Повышать профессиональный уровень учителей, их методическое развитие и совершенствование.
3. Продолжать работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к успешному обучению.
4. Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства
5. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

7. Продолжить работу по внедрению методики проектной деятельности обучающихся.

План методической работы нашей школы определялась нормативно-организационной основой, стратегией совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы образования района и страны. Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы. План работы методической службы школы был интегрирован в план работы образовательного учреждения. В структуре сохранена ведущая роль педагогического совета, вторым рабочим органом является методический совет, который руководит работой предметных методических объединений, творческой группой.

4.1. Работа методического совета школы

В соответствии с планом работы в 2019-2020 учебном году состоялось 4 тематических заседаний методического совета.

Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, отражает следующие направления работы:

Аналитическая деятельность

- Работа педколлектива в режиме эксперимента по внедрению ФГОС ООО, СОО;
- организация научно-исследовательской деятельности учащихся;
- о направлениях и перспективах работы по овладению членами педагогического коллектива новыми технологиями и активными формами обучения;
- совершенствование системы работы с одарёнными детьми;
- о подготовке обучающихся к ЕГЭ и ГИА;
- теоретические и методологические основы изучения и распространения передового педагогического опыта. Итоги обобщения передового педагогического опыта учителей;

Планово-прогностическая деятельность

- Утверждение графика курсовой переподготовки, аттестации педагогических кадров;
- О подготовке к участию педагогов школы в школьной и районной научно-практической конференции;
- О результатах экспериментальной работы в школе;

Организационно-координационная деятельность

- Распространение передового педагогического опыта при подготовке и проведении предметных недель;
- О подготовке к итоговой аттестации учащихся в новой форме (ЕГЭ и ГИА);
- Рассмотрение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин;
- Рассмотрение рабочих программ элективных курсов.

Диагностическая деятельность

- Диагностика учебных достижений обучающихся;

В целом, работа методического совета осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития школы. Все запланированные заседания МС были проведены в указанные сроки.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического

мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Проблема: деятельность методического совета так и не смогла повысить эффективность учебно- воспитательного процесса. Наблюдается тенденция к снижению качества образования в основной и средней школе.

Задачи на предстоящий учебный год:

- 1) организовать активное участие членов МС в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах;
- 2) направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

Задачи на следующий год:

- продолжить создание условий для введения ФГОС СОО (разработать инструментарий: формы диагностики мониторинга метапредметных, личностных результатов ;
- пересмотреть план работы МС по работе с одаренными детьми, акцентировать внимание на совершенствование научно- исследовательской работы в школе;
- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

Предложения. При планировании заседаний методического совета на новый учебный год необходимо включить диагностирование педагогов школы с целью изучения уровня их профессионализма и сформированности профессиональной компетентности, в т.ч. и методической, определения причин недостаточно высокого качества обученности обучающихся на разных уровнях обучения, своевременной коррекции педагогических и учебных затруднений педагогов.

4.2.Работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность

Основой профессионализма учителя является теоретическая и практическая компетентность. Педагогический совет, как главный орган в решении вопросов учебно-воспитательной работы, не может оставлять без внимания профессиональное совершенствование педагогов. Поэтому оправданной нормой является обучение учителей в ходе подготовки и проведения педагогических советов, как важнейшего способа продуктивного взаимодействия педагогов и развития их творческой активности.

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

№	Тема педагогического совета	Направление	Срок проведения	Ответственный
1.	«Преимственность в обучении, воспитании, развитии обучающихся пятых классов при переходе из начальной школы в основную в условиях реализации ФГОС СОО»	социально - дидактический	ноябрь	Заместитель директора по УВР Устич Е.И.

2.	«Повышение учебной мотивации школьников как средство повышения эффективности образовательного процесса в рамках реализации ФГОС (1 модуль теоретический)	дидактический	февраль	Заместитель директора по УВР Устич Е.И.
----	---	---------------	---------	---

Цель проведения педсоветов – коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме.

В этом учебном году использовали на практике модель проведения педсовета с использованием модульной технологии, так как это именно одна из тех технологий, которые обеспечивают выполнение требований к освоению содержания образования, прописанных в Стандартах нового поколения, а именно: не только когнитивные, то есть знаниевые умения и навыки, но и метапредметные умения. К сожалению, провести 2 модуль (проективный) педсовета по проблеме «Как мотивировать обучающихся к учению» провести не удалось из-за эпидемии коронавируса.

Предложения. В следующем учебном году необходимо в ходе проведения педагогических советов продолжить использование активных форм (работа в группах, деловая игра, дискуссия, диалоговое общение. На заседаниях педагогических советов больше уделять внимания вопросам диагностики и мониторинга учебно-воспитательного процесса, вопросам внутришкольного контроля.

Безусловно, обучение педагогического коллектива в деятельности служит гарантом обновления методической работы как необходимого условия достижения нового качества образовательной подготовки.

4.3.Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категорийности педагогических кадров

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 34 педагогических работника. Из них: 3 являются административными работниками (директор школы, заместитель директора школы по УВР, заместитель директора школы по ВР), 31 педагогический работник (1 учитель находится в декретном отпуске).

Наличие у педагогических работников (без административных работников) квалификационных категорий на июнь 2020 года:

№ п/п	Квалификационная категория	май 2020	
		число	% от общего числа

1.	Высшая	12	35
2.	Первая	6	18
3.	Соответствие занимаемой должности	12	35
4.	Без аттестации -4 (12%)	1	молодой специалист
		1	подготовка документов к аттестации
		1	внешний совместитель
		1	отпуск по уходу за ребенком

Учебный год	Образование				Стаж работы		
	высшее	н/выс	ср.-сп.	Заоч	1-20	21-30	более 30
2017-2018	24	1	6	2	6	14	11
2018-2019	25	1	5	1	6	14	11
2019-2020 34 педагога	25	2	5	2	7	16	11

Учебный год	Возраст, лет				Квалификационная категория			
	20 -30	31- 40	41 – 55	Свыше 55	I	высшая	б/к	сзд
2017-2018	2	1	22	7	13	8	4	7
2018-2019	2	1	20	8	10	10	4	7
2019-2020 34 педагога	3	2	18	11	6	12	4	12

Средний возраст педагогического коллектива 50,5 лет. Образование всех педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету, все педагоги имеют педагогическое образование.

Вывод: основную часть коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории (53%).

Задача: активизировать работу администрации школы, и руководителям МО работу по подготовке педагогов к прохождению аттестации на I и высшую квалификационные категории в 2020-2021 учебном году.

Повышение квалификации

3.1. На базе ИРО г.Благовещенска

Очно-заочные

Дата	ФИО педагога	Тема курсов, количество часов
07.10- 18.10.2019	Коржаков Г.В.	Современные педагогические технологии в теории и практике физического воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС, 72 часа
02.10- 08.10.2019	Буруцкая О.И. Курчина Н.И.	« Актуальные проблемы преподавания русского языка как родного, неродного и иностранного в образовательных организациях», 72 часа
16.10- 25.10.2020г.	Кузьмина Е.В.	Содержание и методика преподавание математики в условиях требований государственной итоговой аттестации в основной школе», 72 часа
29.01- 07.02.2020г.	Болелова К.А.	Организация взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, 72 часа
14.02- 22.02.2020г.	Буруцкая О.И.	Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе, 32 часа
02.03- 04.03.2020г.	Минькова Т.В.	Подготовка экспертов по оцениванию экзаменационных работ ОГЭ по химии, 24 часа
10.03- 20.03.2020г.	Левчук Н.Н. Соглаева Н.И.	Формирование гибких навыков (softskills) у педагогов как одного из условий обеспечения их профессионального роста в условиях проектно-активной педагогики, 72 часа
17.03- 18.03.2020г.	Буруцкая О.И.	«Специфика представления профессиональных достижений педагогов в условиях конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями», 16 часов

3.2. Дистанционное обучение

Дата	ФИО педагога	Тема курсов, количество часов
06.10- 11.10.2019г.	Кобылкина О.А. Покатило М.Г.	ООО «ВНОЦ «СОТех» Организация образовательной деятельности с требованиями ФГОС общего образования, 16 часов
14.10- 30.10.2019г.	Новикова О.В. Осотова Т.В.	ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»
02.03- 10.03.2020г.	Деньгуб И.А.	<i>Лидерские проекты АСИ АО РОББО и Новатор совместно с Комитетом по Информатизации и Связи г. Санкт-Петербурга</i> «Основы преподавания робототехники: инженерный старт для педагога», 36 часов
22.02- 25.03.2020г.	Малинина Н.В.	ООО «Инфоурок» Продуктивность учебной деятельности младших школьников ОУ в рамках реализации ФГОС НОО», 72 часа
23.04- 13.05.2020г.	Плетникова Т.В.	ООО «Инфоурок» Продуктивность учебной деятельности младших школьников ОУ в рамках реализации ФГОС НОО»,

		72 часа
25.05-04.06.2020г.	Соглаева Н.И. Сиволонская О.Е.	ИРО г.Благовещенск Организационно-методическое сопровождение образовательных-просветительских программ для родителей по основам детской психологии и педагогики», 72 часа
06.04-30.04.2020г.	Минькова Т.В. Кузьмина Е.В. Кузьмин С.В. Плетникова Т.И. Коржаков Г.В.	Онлайн- платформа <i>elducation.ru</i> «Гибкие компетенции в проектной деятельности»

3.3. Заочное обучение

ФИО	Учебное заведение	Специальность	Курс
Болелова К.А. социальный педагог, учитель истории и обществознания	Благовещенский государственный педагогический университет	Уровень магистратуры, направление- психолого- педагогическое образование, профиль «Психология управления образовательной средой»	2 курс
Водяник А.Н., учитель музыки	Восточносибирский государственный институт культуры, г.Улан-Удэ	Уровень бакалавриата, направление подготовки «Дирижирование»	2 курс
Деньгуб И.А., учитель математики	Тихоокеанский государственный университет, г.Хабаровск	Уровень магистратуры, направление подготовки «Педагогическое образование»	1 курс

Профессиональную переподготовку в 2019-2020 учебном году никто не проходил.

4.4. Обобщение и распространение педагогического опыта

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта -одно из основных направлений деятельности школьной методической службы, обеспечивающее создание гибкой, целенаправленной, эффективной системы повышения квалификации педагогических

и руководящих кадров и направленное на интенсивное развитие и высокое качество образования.

Цель этой деятельности в повышении качества образования.

Предполагаемый результат - совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогических работников, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

В 2019-2020 учебном году обобщали опыт на разном уровне следующие педагоги:

- *школьный уровень:*

ФИО педагога	Тема	Где обобщался
Плетникова Т.И.	Выступление «Использование педагогических технологий, способствующих повышению мотивации учения в начальной школе»	Педагогический совет
Малинина Н.В.	Выступление «Мотивированное обучение: формирование учебной мотивации у младших школьников».	Педагогический совет
Деньгуб И.А.	Выступление «Использование педагогических технологий, способствующих повышению мотивации учения в старшей школе»	Педагогический совет
Левчук Н.Н.	Выступление «Создание на уроках ситуаций заинтересованности теоретическим материалом»	Педагогический совет
Кузьмин С.В.	Выступление «Мобильные технологии в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС»	Педагогический совет
Коржаков Г.В.	Выступление «Создание на уроках ситуаций заинтересованности теоретическим материалом»	Педагогический совет
Соглаева Н.И.	Выступление «Психологический аспект в формировании мотивации к обучению»	Педагогический совет

- *районный уровень:*

ФИО педагога	Тема	Где обобщался
Соглаева Н.И.	Выступление «Этика взаимоотношения учителя с учеником»	Районный психолого-педагогический семинар, 15.10.2019г.
Устич Е.И.	Выступление «Моделирование и планирование педагогического роста учителя русского языка в условиях реализации ФГОС»	Районное МО учителей русского языка и литературы, 29.10.2029г.
Погорелова Н.И.	Выступление «Работа с задачами по готовым чертежам при	Районный семинар учителей Математики, 07.11.2019г.

	изучении геометрического материала»	
Коржаков Г.В.	Выступление «Внеурочная и внеклассная деятельность как средство социализации и профессионального самоопределения учащихся»	Районное МО учителей ОБЖ, 14.11.2019г.
Кузьменко В.И.	Открытый урок химии в 9б классе «Повторение и обобщение темы «Металлы».	Районное МО учителей химии и биологии, 12.11.2019г.
Мысак К.А.	Открытый урок биологии в 6А классе «Плотоядные и всеядные животные»	Районное МО учителей химии и биологии, 12.11.2019г.
Минькова Т.В.	Проведение практикума «Возможности виртуальной лаборатории на уроках биологии для контрольно-оценочной деятельности обучающихся»	Районное МО учителей химии и биологии, 12.11.2019г.
Кобылкина О.А.	Открытый урок русского языка в 4 классе «Разделительный мягкий и твердый знаки» (урок-путешествие)	Районный семинар учителей начальных классов «Использование перспективных технологий обучения на уроках в начальной школе» 03.12.2019г.
Новикова О.В.	Открытый урок окружающего мира в 1 классе по теме « Что окружает нас дома?»	Районный семинар учителей начальных классов «Использование перспективных технологий обучения на уроках в начальной школе» 03.12.2019г.
Осотова Т.В.	Выступление «Использование приемов театрализации как средство повышения интереса к чтению»	Районный семинар учителей начальных классов «Использование перспективных технологий обучения на уроках в начальной школе» 03.12.2019г.
Выжанова Л.В.	Выступление «Гимнастика языка»	Районный семинар учителей начальных классов «Использование перспективных технологий обучения на уроках в начальной школе» 03.12.2019г.
Колесникова	Мастер-класс по теме « Новогоднее настроение»	Районный семинар учителей начальных классов «Использование перспективных технологий обучения на уроках в начальной школе» 03.12.2019г.
Курчина Н.И.	Открытый урок литературы в 9	Районный семинар учителей

	классе «Я к вам пишу...» История души автора и его героев»	русского языка и литературы 10.12.2019г.
Буруцкая О.И.	Открытый урок русского языка в 5 классе «Обобщение по теме «Синтаксис и пунктуация»	Районный семинар учителей русского языка и литературы 10.12.2019г.
Мысак К.Е.	Открытый урок географии в 6 классе Выступление	Районный семинар учителей географии, 14.01.2020г.
Водяник А.Н. Шинкарчук Л.А.	«Рождение чуда» (театрализованное представление, мастер-класс по росписи пряников)	«Рождественские посиделки» - районное мероприятие в рамках работы центра по художественно-эстетическому воспитанию, 25.01.2020г.
Буруцкая О.И.	Мастер-класс в музейной комнате «Святочные гадания»	«Рождественские посиделки» - районное мероприятие в рамках работы центра по художественно-эстетическому воспитанию, 25.01.2020г.
Минькова Т.В.	Представление опыта работы «Системный подход в управлении общеобразовательной организацией»	Мастер-класс директора школы «Школа-территория успеха», 25.02.2020г.

-областной уровень:

ФИО педагога	Тема	Где обобщался
Буруцкая О.И.	1.Наглядный материал к словарной работе на уроках русского языка (номинация «Прикладная продукция»)	Областной заочный конкурс методических разработок «Русский для всех» Диплом III степени
	2. Методическая статья «Работа со словарными словами на уроках русского языка с детьми с ОВЗ»	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель -2019»
	3. Методическая разработка урока литературы в 7 классе «Песня ходит на войну»	Областной конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.
Соглаева Н.И.	Выступление «Организация летнего	В рамках КПК по теме

	оздоровительного отдыха как одна из форм развития творческих способностей учащихся»	«Формирование гибких навыков (softskills) у педагогов как одного из условий обеспечения их профессионального роста в условиях проектно-активной педагогики», 10.03-20.03.2020г.
Левчук Н.Н.	Выступление «Развитие навыков world skills у школьников во внеурочной деятельности»	В рамках КПК по теме «Формирование гибких навыков (softskills) у педагогов как одного из условий обеспечения их профессионального роста в условиях проектно-активной педагогики», 10.03-20.03.2020г.

В сети Интернет:

ФИО педагога	Тема	Адрес сайта
Осотова Т.В.	1.Разработка внеклассного мероприятия « Экскурсия в школьный музей « Русская изба». 2. Рабочая программа по математике , 1 класс 3. Методическая разработка классного часа «Блокада Ленинграда»	https://infourok.ru/
Буруцкая О.И.	Разработка урока литературы в 5 классе, К. Г.Паустовский «Теплый хлеб»	https://infourok.ru/

4.5.1 Реализация ФГОС СОО

В 2019-2020 учебном году 10 класс МОУ СОШ с.Варваровка стал экспериментальным в муниципалитете по введению ФГОС СОО. В соответствии с нормативными документами в нем реализуются федеральные государственные образовательных стандартов среднего общего образования. В связи с тем, что практически все обучающиеся 10 класса конкретно не определили сферу своей дальнейшей деятельности, их выбор не вписывается в рамки профилей обучения (технологического, естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического), был выбран универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов.

Учебный план для 10 класса направлен на обеспечение реализации универсального профиля исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с

преподаванием предметов «Математика» и «Биология» на углубленном уровне и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Введение ФГОС СОО требует изменения системы методической работы в школе, постоянного методического сопровождения педагогов. Приоритетная цель методической работы в образовательной организации в условиях внедрения ФГОС состоит в том, чтобы *повысить профессиональную компетентность педагогов и создать систему их непрерывного профессионального развития.*

На уровне среднего общего образования каждый обучающийся разрабатывает и защищает итоговый индивидуальный проект, который, согласно ФГОС СОО, является специфической формой организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). В 2019-2020 учебном году из-за вспыхнувшей эпидемии коронавируса не удалось подготовиться к защите ИИП, эту работу мы перенесли на сентябрь-октябрь.

Успешное введение ФГОС СОО в практику образовательных организаций, безусловно, требует организации эффективной системы методической работы, которая основывается на «зоне ближайшего профессионального развития». В качестве последней нужно определить ту зону, в которой педагог решает профессиональные проблемы, опираясь на помощь коллег и используя информацию, полученную им в процессе самообразования. Следует учитывать, что для каждого педагога «зона ближайшего профессионального развития» является особой. Для того чтобы выполнить требования ФГОС СОО, педагоги должны определить профессиональные дефициты, выявить знания и умения, способствующие их профессиональному росту, осознать имеющиеся у них профессиональные трудности. После этого определяется индивидуальная траектория профессионального роста, разрабатывается план самообразования, создается программа совершенствования профессиональных компетенций.

Предложения. В 2020-2021 учебном году методическому совету, предметным МО, творческим группам, педагогическим работникам необходимо активизировать работу по введению ФГОС СОО и определить следующие задачи для работы в данном направлении:

- 1) создавать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- 2) формировать персональные траектории развития педагогических работников;
- 3) продумать создание системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, обучающихся, системы мониторинговых исследований качества образования;
- 4) продолжить реализацию деятельностного подхода в обучении на всех уровнях обучения;
- 5) использовать потенциал информационной образовательной среды, цифровых ресурсов, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для повышения качества образования.

4.5.2 Подготовка к функционированию на базе школы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В сентябре 2020 года на базе МОУ СОШ с.Варваровка планируется создание такого Центра. Основными целями деятельности следует считать:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания,

образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Рекомендуется также использование инфраструктуры Центра во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Администрацией школы подготовлена нормативно-правовая база, 5 педагогов прошли обучение на *онлайн- платформа elducation.ru, тема курсов «Гибкие компетенции в проектной деятельности»*, до 1 сентября планируется прохождение очных курсов учителями технологии и информатики на базе детских технопарков «Кванториум» и центров цифрового образования детей «IT-куб».

В октябре планируется проведение школьного методического семинара «Организационные и содержательные аспекты работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Выводы.

Работу педагогического коллектива над методической темой школы признать удовлетворительной.

По результатам анализа были выявлены следующие проблемы, которые необходимо решать в течение 2020-2021 года:

1. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
2. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на областном уровне, слабо представлена диссеминация опыта работы в сети Интернет.
3. Недостаточная работа по научно-исследовательской деятельности на уровне области, всероссийском уровне.
4. Большое количество педагогов имеют соответствие занимаемой должности, отказываются проходить аттестацию на квалификационные категории.

Приоритетные направления методической работы на 2020 – 2021 учебный год:

1. Организация учебно-воспитательной работы школы в условиях нового ФГОС НОО, ООО, реализация ФГОС СОО.

2. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения; подготовка педагогических кадров к внедрению ФГОС СОО.

3. Активизация работы с одарёнными и ориентированными на учёбу учащимися.

4. Обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы, как условие реализации целей развития личности учащихся; совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Цели и задачи на 2020– 2021 учебный год:

1. Продолжить работу по расширению новой образовательной практики в ходе внедрения ФГОС среднего общего образования.

2. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

3. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.

4. Повышать квалификацию, педагогическое мастерство кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.

5. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

6. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

7. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

8. Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.

9. Продолжить работу над методической темой «Управление процессом достижения нового качества образования и воспитания как условие реализации ФГОС второго поколения».

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ООО, и введению ФГОС СОО.

2. Создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.

3. Продолжить работу по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов.

4. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьютерство, дистанционные семинары и т.д.).

5. Продолжить работу над методической темой школы.

6. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

7. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.

8. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

9. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

10. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.

Глава 5. Анализ инновационной деятельности МОУ СОШ с.Варваровка

Реализация федеральных образовательных стандартов ООО и введение ФГОС СОО

5.1 Реализация ФГОС СОО

В 2019-2020 учебном году 10 класс МОУ СОШ с.Варваровка стал экспериментальным в муниципалитете по введению ФГОС СОО. В соответствии с нормативными документами в нем реализуются федеральные государственные образовательных стандартов среднего общего образования. В связи с тем, что практически все обучающиеся 10 класса конкретно не определили сферу своей дальнейшей деятельности, их выбор не вписывается в рамки профилей обучения (технологического, естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического), был выбран универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов.

Учебный план для 10 класса направлен на обеспечение реализации универсального профиля исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с преподаванием предметов «Математика» и «Биология» на углубленном уровне и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Введение ФГОС СОО требует изменения системы методической работы в школе, постоянного методического сопровождения педагогов. Приоритетная цель методической работы в образовательной организации в условиях внедрения ФГОС состоит в том, чтобы *повысить профессиональную компетентность педагогов и создать систему их непрерывного профессионального развития.*

На уровне среднего общего образования каждый обучающийся разрабатывает и защищает итоговый индивидуальный проект, который, согласно ФГОС СОО, является специфической формой организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). В 2019-2020 учебном году из-за вспыхнувшей эпидемии коронавируса не удалось подготовиться к защите ИИП, эту работу мы перенесли на сентябрь-октябрь.

Успешное введение ФГОС СОО в практику образовательных организаций, безусловно, требует организации эффективной системы методической работы, которая основывается на «зоне ближайшего профессионального развития». В качестве последней нужно определить ту зону, в которой педагог решает профессиональные проблемы, опираясь на помощь коллег и используя информацию, полученную им в процессе самообразования. Следует учитывать, что для каждого педагога «зона ближайшего профессионального развития» является особой. Для того чтобы выполнить требования ФГОС СОО, педагоги должны определить профессиональные дефициты, выявить знания и умения, способствующие их профессиональному росту, осознать имеющиеся у них профессиональные трудности. После этого определяется индивидуальная траектория профессионального роста, разрабатывается план самообразования, создается программа совершенствования профессиональных компетенций.

Предложения. В 2020-2021 учебном году методическому совету, предметным МО, творческим группам, педагогическим работникам необходимо активизировать работу по введению ФГОС СОО и определить следующие задачи для работы в данном направлении:
1) создавать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

- 2) формировать персональные траектории развития педагогических работников;
- 3) продумать создание системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, обучающихся, системы мониторинговых исследований качества образования;
- 4) продолжить реализацию деятельностного подхода в обучении на всех уровнях обучения;
- 5) использовать потенциал информационной образовательной среды, цифровых ресурсов, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для повышения качества образования.

5.2 Подготовка к функционированию на базе школы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В сентябре 2020 года на базе МОУ СОШ с.Варваровка планируется создание такого Центра. Основными целями деятельности следует считать:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Рекомендуется также использование инфраструктуры Центра во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Администрацией школы подготовлена нормативно-правовая база, 5 педагогов прошли обучение на *онлайн- платформе elducation.ru, тема курсов «Гибкие компетенции в проектной деятельности»*, до 1 сентября планируется прохождение очных курсов учителями технологии и информатики на базе детских технопарков «Кванториум» и центров цифрового образования детей «IT-куб».

В октябре планируется проведение школьного методического семинара «Организационные и содержательные аспекты работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Выводы.

Работу педагогического коллектива над методической темой школы признать удовлетворительной.

По результатам анализа были выявлены следующие проблемы, которые необходимо решать в течение 2020-2021 года:

1. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
2. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на областном уровне, слабо представлена диссеминация опыта работы в сети Интернет.
3. Недостаточная работа по научно-исследовательской деятельности на уровне области, всероссийском уровне.

4. Большое количество педагогов имеют соответствие занимаемой должности, отказываются проходить аттестацию на квалификационные категории.

Приоритетные направления методической работы на 2020 – 2021 учебный год:

1. Организация учебно-воспитательной работы школы в условиях нового ФГОС НОО, ООО, реализация ФГОС СОО.

2. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения; подготовка педагогических кадров к внедрению ФГОС СОО.

3. Активизация работы с одарёнными и ориентированными на учёбу учащимися.

4. Обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы, как условие реализации целей развития личности учащихся; совершенствование учебно-воспитательного процесса.

В 2018/19 учебном году по стандартам нового поколения обучалось уже 10 классов (5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б), всего 96 обучающихся. Деятельность по введению новых образовательных стандартов основного общего образования осуществляют администрация школы, методический совет, руководители МО, учителя-предметники, которые создавали основную образовательную программу основного общего образования и рабочие программы по предметам.

В течение двух последних лет педагоги обучались на курсах по актуальным проблемам реализации ФГОС ООО.

Целью деятельности в этом учебном году остается организация процесса введения и реализации образовательных стандартов второго поколения в экспериментальном режиме (в 10 классе) и в штатном режиме - в 5-9 классах. Основными задачами являются: выявление проблем, потребностей по вопросам введения и реализации новых образовательных стандартов на уровне среднего общего образования; осуществление методического сопровождения реализации ФГОС ООО.

Работа по методическому сопровождению строится на основе теоретического и практического обучения педагогов посредством проведения тематических педсоветов, заседаний школьных методических объединений, в ходе которых был представлен опыт работы учителей, раскрыты основные теоретические положения по актуальным вопросам введения ФГОС, методические рекомендации по отдельным вопросам.

Педагоги осваивают технологии системно-деятельностного подхода к обучению и применяют их на практике.

Кроме обязательных для изучения часов урочной деятельности слаженно организуется внеурочная деятельность по пяти направлениям:

- *общеинтеллектуальное (курсы «Занимательная лингвистика», «Секреты орфографии», «Тайны математики»)*
- *духовно-нравственное (кружок «Растем патриотами России»);*
- *общекультурное (кружки: ИЗО студия «Сувенир», хоровая студия «Капель»);*
- *спортивно-оздоровительное: секции вольной борьбы, волейбола, футбола;*
- *социальное («Азбука нравственности», «Познай себя», «Надежда», «Искорка»)*

В рамках внеурочной деятельности постоянно взаимодействуем с учреждениями дополнительного образования: Центра внешкольной работы с. Екатеринославка, ДШИ с. Екатеринославка

Ресурсное обеспечение не полностью соответствует требованиям стандартов, не все классы обеспечены компьютерами, на 70% - проекторами. Постепенно приводим к соответствию с требованиями фонд учебников для 5-9 классов.

Выводы и предложения. В новом учебном году необходимо продолжить работу по методическому сопровождению ФГОС основного общего образования, введению СФГОС (формирование системы оценки качества образования, введения ФГОС СОО, обеспечение внедрения в образовательный процесс новых образовательных технологий, связанных с развитием УУД, осуществление обмена опытом между педагогами начальной и основной школы по проблеме введения ФГОС.

В рамках реализации закона РФ № 273 «Об образовании в Российской Федерации, Программы развития школы, с целью совершенствования в образовательной организации условий введения федеральных государственных образовательных стандартов коллектив определил следующие задачи на 2019/20 учебный год

Характер задач	Содержание задач
К условиям реализации образовательных программ	<p>Продолжить обеспечение условий для организации учебно-воспитательного процесса, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать и совершенствовать образовательную инфраструктуру; - оснащать учебные кабинеты техническими средствами, учебниками и цифровыми ресурсами; - создавать специальные условия для развития и адаптации учащихся с ОВЗ
К структуре образовательных программ	<ol style="list-style-type: none"> 1) Продолжить реализовывать ФГОС ООО в 5-9 классах, ФГОС ОВЗ НОО, и введение ФГОС СОО в 10 классе; 2) Усилить контроль за разработкой рабочих программ учителей-предметников; 3) Продолжить работу по программе «Доступная среда» для детей с ОВЗ
К результатам усвоения основных образовательных результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у учащихся школы мотивацию к учебной деятельности через создание эмоционально- психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми 2. Педагогическому коллективу добиваться уровня предметных результатов освоения ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования не ниже уровня муниципального задания - 47% качественной

	<p>подготовки.</p> <ol style="list-style-type: none">3. Вовлекать учащихся в систему дополнительного образования и внеурочной деятельности с целью обеспечения самореализации личности4. Привлекать новых детей к участию в конкурсах и олимпиадах различного уровня5. Усилить роль классного руководителя в учебно-воспитательном процессе в соответствии с современными подходами к классному руководству
--	---

Глава 6. Анализ воспитательной работы МОУ СОШ с.Варваровка по итогам 2019-2020 учебного года

В 2019-2020 учебном году перед педагогическим коллективом была поставлена **цель воспитательной работы:** Воспитание высоконравственного человека, ответственного гражданина России, способного к ответственному и социальному действию, обладающего навыками здорового образа жизни и востребованного современным обществом.

Методической основой воспитательной работы является Концепция духовно-нравственного развития, ориентированная на формирование ценностного отношения к жизни, человеку, Родине. В основу воспитательной деятельности школы положены Программа развития школы, Модель воспитательной системы школы, школьные целевые программы воспитания. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми и эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

В воспитательной деятельности достаточно успешно реализуются следующие школьные программы: *(Приложение № 1)*.

- программа духовно-нравственного развития в начальной школе «Растим патриотов»
- программа формирования культуры здорового образа жизни «Здравствуйте!»
- программа профилактики асоциальных явлений «Диалог»
- программа духовно-нравственного развития для среднего и старшего школьного возраста «Растём патриотами России»
- программа «Родину готовлюсь защищать» военно-патриотического клуба «Юнармеец»
- программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»
- программа экологического воспитания школьников «Солнечный двор Детства»
- программа взаимодействия семьи и школы «Вместе».

Для реализации воспитательной цели перед педагогическим коллективом ставились следующие **воспитательные задачи:**

1. Формировать в школьном коллективе уважительное отношение к правам друг друга, способствовать развитию правовой культуры человека.
2. Создавать условия для эффективной работы с родителями с целью повышения ответственности за воспитание детей.
3. Привлекать семью и другую общественность к организации учебно-воспитательного процесса в школе, тем самым усилить роль социальных институтов в воспитании детей и подростков.
4. Внедрять новые формы внеурочной деятельности учащихся, направленные на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, интеллектуального просвещения.
5. Создавать условия для самореализации личности каждого ученика через вовлечение в разнообразную внеурочную деятельность.
6. Развивать детское самоуправление, добровольческое движение, сохранять,

укреплять и приумножать школьные традиции.

7. Продолжить работу по развитию воспитательных систем классов, повышению уровня воспитанности учащихся, формированию у обучающихся основ культуры поведения, навыков здорового образа жизни.

8. Оказывать помощь учащимся в жизненном и профессиональном самоопределении.

9. Регулярно проводить мониторинг по выявлению детей «группы риска» и организовывать профилактическую работу с ними.

10. Совершенствовать методическое мастерство классных руководителей, способных компетентно осуществлять воспитательную деятельность.

Эти задачи решались благодаря:

- реализации школьных целевых программ;
- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- высокому профессиональному уровню учителей школы, осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ребенок, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с социальными партнерами, расположенными на территории с. Варваровка: Дом культуры и сельская библиотека, филиал ДШИ и ЦВР с. Екатеринославка, ООО «Амурский уголь» разрез «Ерковецкий», пожарная часть, Варваровский сельсовет, территориальный пункт полиции, Варваровская врачебная амбулатория.

Основной составляющей воспитательной работы в школе является участие классов во всех традиционных общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе. Мы считаем, что на воспитание личности школьника оказывает влияние тот факт, что дети из года в год «проживают» традиционные школьные КТД, ждут и основательно готовятся к ним под руководством опытных наставников. Основная цель всех общешкольных дел – формирование общечеловеческих ценностей, развитие инициативы и творчества обучающихся – была выполнена.

В 2019-2020 учебном году в школе действовало 20 классных коллективов, обучались около 330 учащихся. Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные и внеурочные занятия, занятия в объединениях дополнительного образования, внеклассные и внешкольные мероприятия. В этом учебном году были определены следующие категории детей, требующих социально-психологической поддержки:

из многодетных семей – 64 ученика /24 семьи

из малообеспеченных семей – 64 ученика/ 24 семьи

из неблагополучных семей – 23 ученика/14 семей

дети инвалиды – 13 человек (из них 5 обучаются на дому), дети с ОВЗ – 6

дети из приемных и опекаемых семей – 28

дети, состоящие на учете в ПДН РОВД – 2 человека

семьи, состоящие на учете в системе АИС – 2

дети «группы риска», состоящие на внутришкольном учете – 14

дети, нуждающиеся в психолого-педагогической поддержке – 24.

Классными руководителями в течение года велась аналитическая и диагностическая деятельность: проводился мониторинг физического здоровья и уровня воспитанности учащихся, изучался вопрос о занятости в кружках, секциях, в летний период, об итогах поступления и трудоустройства выпускников. Собирались сведения для оформления социального паспорта класса, по запросу РОО проводилось социально-психологическое тестирование, анонимное анкетирование с обучающимися 7-11 классов для выяснения их отношения к вредным привычкам, к деструктивному поведению.

Критерием эффективности воспитательной работы в классах является уровень воспитанности учащихся (*Приложение № 3*). Ежегодная диагностика показала её хороший уровень, в начальных классах и в среднем звене (5-9 классы) он составляет 4,2 балла. Это связано с целенаправленной работой классных руководителей по сплочению коллективов детей и тесной связью с родителями, воспитанию чувства ответственности, вовлечение детей в разнообразную коллективную социально ориентированную и творческую деятельность. Ребята этих классов активны во всех общешкольных делах, увлеченно занимаются в объединениях по всем направлениям внеурочной деятельности.

В старшем звене (10-11 классы) уровень воспитанности в этом учебном году составляет 4,3 балла. У большинства старшеклассников сформированы такие качества как ответственное отношение к учебе, дисциплинированность.

Анализ мониторинга физического здоровья обучающихся в 1-11 классах за год показал, что: (*Приложение № 4*).

- высокий уровень физического здоровья составляет 30% (четыре класса начальной школы, 5 А и 11 классы),
- допустимый уровень – 35% (4 класса начальной и 3 средней школы (5 Б, 6 А, 6 Б кл.),
- тревожный уровень - 30% (шесть классов средней школы – 7А, 7Б, 8А, 9А, 9Б, 10),
- критический – 5 % (в одном классе – 8 Б).

Положительным моментом является то, что более 70% обучающихся имеют достаточно хороший уровень физического развития – высокий (30%) и допустимый (35%).

По-прежнему происходит снижение уровня физического здоровья до тревожного (30%) в 7-9 классах.

Вызывает тревогу то, что один класс 8 Б (кл. руководитель Артышко А.Н.) имеет критический уровень физического здоровья. Каждый обучающийся пропустил в среднем 151 урок за год или один месяц (25 дней). Это не могло не отразиться на качестве знаний (25%). В следующем учебном году классному руководителю необходимо совместно с родителями и учителями предметниками запланировать целенаправленную работу по формированию интереса к ЗОЖ.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:

1. внеурочная деятельность обучающихся по направлениям
2. школьное ученическое самоуправление
3. работа социально-психолого-педагогической службы.

Анализ работы классных руководителей с ученическими коллективами в рамках этих направлений показал, что их деятельность направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Реализован единый план тематических классных часов, Всероссийских уроков, содержание которых адаптировалось для возрастных категорий учащихся.

Внеурочная деятельность обучающихся по направлениям

У учащихся с первого по десятый класс организована внеурочная деятельность в рамках ФГОС, их занятость составляет 100%, также, как и учащихся 11 класса. (Приложение № 5). Здесь представлены объединения всех пяти направлений: **интеллектуального, социального, духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного и художественно-эстетического**. Все ребята посещают кружки и секции по интересам, причем многие выбрали два-три объединения.

Активизировалась работа спортивных секций за счет работы СОК «Здравствуйте!» (волейбол, баскетбол, футбол). Старшеклассники в течение учебного года приняли участие в фестивале ГТО и заняли 4 призовых места, участвовали во всех соревнованиях районной спартакиады, кроме лыжных гонок и заняли призовые места (мини-футбол, легкая атлетика). Вызывает тревогу снижение интереса к деятельности ВПК «Юнармеец». Ребята в этом году не выезжали на областные соревнования, в районных соревнованиях «Призывник Амура» заняли несколько призовых мест в личном зачете.

В каждом объединении художественного, спортивного направлений ДШИ и ЦВР заняты 15% и 74% соответственно всех обучающихся нашей школы. Ребята участвуют в различных районных, областных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях и соревнованиях и уверенно занимают призовые места (Приложение № 6).

В этом учебном году в рамках *интеллектуального направления* наши ученики принимали участие в различных мероприятиях и добились неплохих результатов. В феврале была проведена традиционная школьная научно-практическая конференция учащихся младших классов (14 участников, 8 призовых мест). Наши учащиеся 2-11 классов приняли участие в районных конференциях (12 работ, 6 призовых места) и областной в БГПУ (2 работы, сертификаты участия). В традиционном районном конкурсе «Ученик года» наша ученица заняла 2 место. Группа ребят приняла участие в районной викторине «Я гражданин», в областной интернет-викторине, посвященной событиям Вов. Участники конкурса чтецов «И помнит мир спасенный...», «Живая классика» получили сертификаты (5 человек). В следующем учебном году необходимо активизировать работу по вовлечению ребят средних и старших классов в исследовательскую работу каждому учителю предметнику, т.к. в этом году конференция не была проведена.

В рамках *духовно-нравственного, правового направления* организовано участие всех обучающихся в традиционных мероприятиях, что воспитывает чувство патриотизма, ответственности за себя, свое будущее, дает возможность самопрезентации и самореализации. В этом году коррективы в план работы внес карантин и дистанционное обучение. Не смотря на это, общими делами можно назвать: акции Свеча Памяти (2 сентября, 9 Мая). Многие акции прошли в новом формате: ребята вместе с педагогами и родителями приняли участие в мероприятиях в онлайн-формате, в социальных сетях: 22 июня – начало войны, Бессмертный полк. Онлайн-экскурсии по школьной музейной комнате вызвали неподдельный интерес у ребят. В этом году работа нашей музейной комнаты была отмечена в областном конкурсе как одна из лучших, заняв 1 место и 3 место во Всероссийском конкурсе.

Проведение Уроков Мужества для младших и старших школьников продолжает традицию говорить с ребятами о подвигах, о страницах истории нашей Родины, что оставляет след в их душах, учит правильному взгляду на прошлое. В январе прошел Урок Памяти в честь защитников Блокадного Ленинграда, который вызвал интерес у всех ребят

5-11 классов. Участие в течение учебного года во всероссийских единых классных часах, днях единых действий РДШ, различных акциях позволяет своевременно поднимать вопросы безопасности, правовой информированности детей, умение быстро ориентироваться в современном мире (Дети и дорога, Огонь и дети, Экология и энергосбережение, Безопасность с сети Интернет, День правовой помощи детям, День финансовой грамотности, Неделя иммунизации).

В рамках направления «Профориентация и трудовое воспитание» традиционно проводились весной и осенью акции «Чистый двор», весной и летом ребята 5-10 классов благоустраивали школьный двор.

Затрагивая вопросы дежурства по школе и классу, следует, прежде всего, обратить внимание на недостаточную работу, проводимую классными руководителями дежурного класса по школе. Не все дежурные приходят вовремя, часто не находятся на своих постах на переменах, как учащиеся, так и дежурные учителя. В этом учебном году возникла проблема с организацией дежурства в классах. 94% детей и их родителей по результатам мониторинга в сентябре 2019 г. не дали согласие на привлечение их к общественно-полезному труду (6 Б, 8 Б, 9 Б). В следующем учебном году необходимо разработать и утвердить подробные инструкции по дежурству в классе и в школе, классным руководителям 5-11 классов перед дежурством нацеливать ребят на выполнение задач, постоянно контролировать их выполнение, а главное – постараться прийти к единому мнению в этом вопросе с родителями учащихся.

Старшеклассники имели возможность познакомиться с профессиями, которые можно получить в учебных заведениях Амурской области и Дальнего Востока во время встреч с представителями Октябрьского РОВД, выпускниками нашей школы, которые обучаются в ВУЗах и колледжах. В течение учебного года с выпускниками 9 и 11 классов проводились тестирование, беседы о выборе профессии, индивидуальные консультации.

Школьное ученическое самоуправление

В этом учебном году в рамках организации детского коллектива в 5-11 классах работали советы школьников, по учебе, по спорту, по труду. Их деятельность состояла в организации классных коллективов на различные общешкольные дела, участие в акциях, мероприятиях, планирование и подведение итогов. Отмечается снижение активности старшеклассников, нежелание брать ответственность на себя, низкий уровень включенности в дела, инициативности. Это можно объяснить общей занятостью ребят, увлеченность гаджетами в свободное время. В будущем следует активизировать эту работу, начиная с классных коллективов, т.к. инициатива должна идти от самих ребят, от их интересов и желания проявить себя. Нам вместе предстоит найти такие современные педагогические технологии, которые позволят более полно раскрыть потенциал учащихся. В следующем году предполагается активизировать работу учащихся по различным направлениям РДШ.

Работа социально-психолого-педагогической службы

Для создания условий для социальной защиты обучающихся, их развития, воспитания организована работа школьной социально-психологической службы. Перед ней стоял ряд задач:

- осуществлять комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждении и по месту жительства детей;

- выявлять интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывать им социально-психологическую помощь и поддержку;
- содействовать созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся во время образовательного процесса;
- осуществлять работу по охране прав, законных интересов и социальной защите детей, оставшихся без попечения родителей и детей с ОВЗ;
- взаимодействовать с учителями, родителями, специалистами социальных служб в оказании помощи обучающимся в своевременном получении основного общего и среднего полного образования.

Основные направления работы:

1. Работа с детьми асоциального поведения и с неблагополучными семьями
2. Работа по охране прав детства и социальной защите детей, оставшихся без попечения родителей и детей с ОВЗ
3. Работа по предупреждению пропусков без уважительных причин и опозданий обучающихся
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков.

Задействованные кадры: администрация школы, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, руководители кружков и секций ДШИ и ЦВР, 20 классных руководителей.

Достигнутые результаты: *(Приложение № 7)*.

1. Тесное взаимодействие с инспектором по делам несовершеннолетних ПДН РОВД позволило остановить рост правонарушений (2 человека на учете).
2. Повышение общей занятости обучающихся во внеурочное время (100%).

Все это стало возможным благодаря целенаправленной учебной и внеурочной работе, использованию новых форм проведения внеклассной работы в рамках ФГОС, отвечающих интересам детей, в стабильности состава учащихся, занятых в творческих объединениях, постоянному росту педагогического мастерства руководителей, сложившимся школьным традициям.

Вместе с тем продолжает оставаться высоким количество пропусков уроков без уважительных причин учащимися школы (1778 уроков или 7% от общего количества пропусков, на 1% выше прошлого года).

Работа по профилактике строилась в рамках выполнения Федерального Закона от 24.06.99г. за № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В начале года социальным педагогом и психологом совместно с классными руководителями выявлены дети из неблагополучных семей и составлена картотека учащихся «группы риска» (сверены данные о стоящих на учёте и снятых за летний период учащихся школы, составлен план работы на год, определены работники полиции, ответственные за проведение профилактической работы в школе).

Важным направлением является работа по предупреждению правонарушений среди учащихся и адаптация в школьном коллективе детей с девиантным поведением. В школе спланирована работа по профилактике правонарушений среди учащихся. Планы составлены с учётом планируемой работы администрации школы, школьного Совета по профилактике, социального педагога, психолога, медработника школы, также координация их с работой сотрудников ТПП, Варваровским сельсоветом. Результатом

такой четко скоординированной деятельности явилось то, что все дети школьного возраста в этом учебном году посещали школу и отсева из учебного заведения нет.

В школе регулярно проводился Совет по профилактике с приглашением учащихся и их родителей (8 заседаний), его основной задачей является предупреждение правонарушений и пропусков уроков. В этом году на базе нашей школы состоялось два выездных заседания районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, где также рассматривались вопросы профилактики правонарушений, приглашались учащиеся вместе с родителями.

В течение учебного года проводились профилактические беседы по дорожному движению, предупреждению вредных привычек, предотвращению правонарушений, а также совместные рейды с сотрудниками Варваровского ТПП, специалистами сельсовета в ходе областных целевых профилактических операций «Семья», «Условник», «Всеобуч», «Здоровье» «Каникулы». В результате тесного взаимодействия работников ЦВР, ДШИ и школы был увеличен процент охвата досуговой занятостью детей из «группы риска», все они посещают кружки и секции. В работе по предотвращению безнадзорности большую роль играет занятость всех обучающихся в объединениях по интересам, а также организация их летнего отдыха. В этом году досуг летом организовывали в основном родители. На школьной спортплощадке учащиеся всех возрастов играли в игры, занимались на тренажерах. На школьной страничке в Инстаграме можно было поучаствовать в викторинах, конкурсах рисунков дистанционной площадки.

Большая работа проводилась с неблагополучными семьями (14 семей). Цель этой работы – выявление семей, где дети находятся в социально-опасном положении, а затем принятие мер по устранению причин неблагополучия. Наиболее интенсивно в этом учебном году проводилась работа со следующими семьями: Илиной О.А., Вовк М.А., Исаевой Н.В., Щаповой Т.Н. Социально-психологической службой за год было организовано 62 посещения семей на дому, проведено 60 индивидуальных бесед с родителями по проблемам обучения и воспитания. Для разрешения наиболее трудных проблем с подростками и их родителями вопрос решался на административном совещании при директоре. Классными руководителями также проводилась индивидуальная работа с трудными учащимися: беседы, ежедневный контроль за поведением, успеваемостью, посещаемостью уроков, привлечение их к школьным мероприятиям, кружковой работе, контроль за досугом детей во время каникул.

В течение учебного года социально-психологическая служба организовала участие обучающихся в мероприятиях всероссийского масштаба, которые обеспечивают безопасность детей в различных сферах: единый День правовых знаний, День ГО и ЧС, День безопасности в интернете, День европейской иммунизации, День финансовой грамотности, встреча с энергетиками о безопасном поведении вблизи объектов энергообеспечения, а также была инициатором проведения классных часов на правовые темы, на которые приглашались представители правоохранительных органов.

В течение года проводилась большая профилактическая работа по предупреждению детского травматизма, (с привлечением инспектора ПДН, сотрудников ГАИ) по организации здорового образа жизни и соблюдении правил пожарной безопасности (с приглашением начальника пожарной части). Организовывали эту работу классные руководители и Новикова О.В., учитель начальных классов. Традиционные мероприятия, проведенные в рамках этой профилактической работы, повысили уровень информированности и ответственности учащихся за свою безопасность (соревнования

Безопасное колесо, велопробег «От памятника к обелиску», тематические линейки в начальной школе, конкурс рисунков и плакатов, День пожарной безопасности с эвакуацией из здания школы).

Особое место в работе социально-психологической службы школы занимает работа по охране прав детства. В школе обучались 28 детей из приемных и опекаемых семей. За учебный год большинство учащихся старших классов принимали участие в мероприятиях класса, школы, района. По мере необходимости им была оказана психологическая помощь в школе. Эти дети находятся на государственном обеспечении, поэтому два раза в год совместно со специалистами РОО и ГАУ АО «Октябрьского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних» проводилось контрольное посещение семей, где проживают опекаемые дети, с целью проверки жилищно-бытовых условий, составлялись акты. Мониторинг показал, что все опекаемые дети живут в удовлетворительных жилищно-бытовых условиях, один раз в год проходят медицинское обследование в ЦРБ. В течение учебного года у некоторых опекаемых детей возникали проблемы с поведением и учёбой, с самовольным уходом из дома, которые вовремя разрешались социальным педагогом, психологом совместно с администрацией школы, классными руководителями, работниками Центра (Подюков В., 9 А кл., Тимошенко Марина, 10 кл.).

В категории детей инвалидов и детей с ОВЗ в этом учебном году 19 детей (13 детей инвалидов и 6 детей с ОВЗ). Квартиры всех детей обследованы, проведены беседы с родителями. Все дети живут в хороших материально-бытовых условиях, нарушений их прав не выявлено. Все дети получают бесплатное питание в школе, многие занимаются в объединениях по интересам, согласно своим возможностям, что помогает им в социальной адаптации.

Особое внимание в этом учебном году было уделено и детям из многодетных семей (64 человека): они весь год получали бесплатное питание, классные руководители старались уделять детям больше внимания, поддерживали связь с родителями.

В течение всего года осуществляется тесное взаимодействие социального педагога, педагога-психолога с классными руководителями, которые имеют более полную информацию о своих учениках и их семьях. Именно они, ежедневно общаясь с детьми, занимаясь их воспитанием, знают о необходимости оказания социальной или психологической помощи. Регулярно отслеживается ситуация в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, в семьях, где ослаблен контроль за воспитанием детей. Индивидуальные беседы, консультации по запросу классных руководителей с отдельными учащимися, родителями чаще всего приводят к положительному результату. Классные руководители проводят родительские собрания в классах или в параллели классов по актуальным проблемам воспитания. Традиционно участие родителей в школьной жизни во время подготовки и проведения общешкольных мероприятий Фестиваль «Осенняя ярмарка», «Хоровод Дружбы», «Спортивная семья», «Выпускные вечера». Каждый классный коллектив детей и родителей включился в интересные мероприятия, увеличилась степень участия родителей в школьной жизни, укрепилась связь семьи и школы, результативнее стал процесс социализации школьников. Надеемся в дальнейшем не потерять приобретенный опыт общения, поддержать потенциал, сложившийся во время проведения совместных мероприятий.

Работа методического объединения классных руководителей в текущем учебном году заключалась в том, чтобы спланировать подготовку и проведение общешкольных

мероприятий, проанализировать их. Анализ и изучение работы классных руководителей 1-11 классов с классным коллективом показал, что их деятельность направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время. Хотя заметно снизилась активность учащихся в классных делах у старшеклассников (9-11 классы). По результатам мониторинга планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, разработаны Программы воспитания коллектива, документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и в положенный срок. Во всех классных коллективах были созданы условия для творческого развития личности, но в некоторых не все учащиеся заняты в дополнительном образовании, посещают лишь внеурочные занятия по предметам. Профессиональная компетентность классных руководителей в основном соответствует требованиям, и всё же в следующем учебном году необходимо включить в работу МО изучение передового опыта коллег и внедрять новые формы воспитательной деятельности.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Организация внеурочной деятельности и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости школьных мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявить свои творческие способности. Воспитательная работа школы традиционно основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Вместе с тем, в течение года возникали и трудности. В ситуации социальной нестабильности среди молодежи наблюдаются наряду с успехами в воспитательной работе негативные тенденции:

1. Снижение интереса учеников средних и старших классов к массовым школьным досуговым мероприятиям, занятиям в кружках, спортивных секциях.
2. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, взрослыми в процессе обучения и воспитания. Это дети из неблагополучных семей.
3. Недостаточный контроль некоторых классных руководителей за пропусками уроков без уважительных причин, что сказывается на результатах учебы и профилактике асоциального поведения учащихся.

Возможными путями их преодоления в 2020-2021 учебном году считаем следующее:

- классным руководителям совершенствовать методы и формы мотивации учащихся к приобретению ценностно-смысловых жизненных ориентиров, вовремя поощрять за успехи, оказывать помощь в преодолении трудностей, уделять большое внимание развитию эмоционально-волевой сфере подростков;
- классным руководителям тесно сотрудничать с социально-психологической службой, активнее вовлекать в процесс воспитания родителей (законных представителей);
- классным руководителям проводить мониторинг, анализировать воспитательную среду и корректировать работу с классом, согласно полученным результатам;

- социально-психологической службе продолжить работу по профилактике правонарушений, добиваться их снижения;
- учителям предметникам вовлекать обучающихся в проектную и научно-исследовательскую деятельность как одну из форм работы с одаренными детьми, их социализации и самосовершенствования;
- совершенствовать систему школьного и классного самоуправления через вовлечение в деятельность РДШ
- администрации школы, классным руководителям, учителям-предметникам использовать новые методики для духовно-нравственного развития обучающихся, воспитания толерантности и уважения к людям других национальностей;
- администрации школы стимулировать эффективную работу классных руководителей, учителей-предметников по профилактике правонарушений, вовлечению детей в физкультурно-оздоровительную, социально значимую деятельность;
- администрации школы уделять особое внимание вопросам обмена опытом, с целью его диссеминации; активизировать работу по созданию «Копилки творческих дел» на школьном сайте;

В следующем учебном году воспитательная работа должна строиться так, чтобы развить в ребятах ответственность, доброту, честность, вежливость, жизнерадостность, культуру поведения, общение, трудолюбие, т.е. продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

Перед коллективом поставлены следующие задачи на 2020-2021 уч. год:

1. Способствовать развитию тесных отношений с семьей и социумом. Формировать активную педагогическую позицию родителей. Вооружать родителей необходимыми психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры. Своевременно выявлять проблемы в неблагополучных семьях и организовывать индивидуальную работу с ними.
2. Продолжить работу по развитию воспитательных систем классов, повышению уровня воспитанности учащихся, уровня их физического здоровья, формированию у обучающихся основ культуры поведения, навыков здорового образа жизни.
3. Создавать условия для самореализации личности каждого ученика через вовлечение в разнообразную внеурочную деятельность.
4. Совершенствовать методическое мастерство классных руководителей, способных компетентно осуществлять воспитательную деятельность.
5. Регулярно проводить мониторинг по выявлению детей «группы риска» и организовывать профилактическую работу с ними.

Эти задачи подчинены единой цели:

Воспитание высоконравственного человека, ответственного гражданина России, способного к ответственному и социальному действию, обладающего навыками здорового образа жизни и востребованного современным обществом.

Результативность воспитательной работы по целевым программам

Направления воспитательно й деятельности	Целевые программы	Мероприятия	Динамика УВД по показателям: ЯВ – ярко выражен, СВ – средне выражен, НВ – не выражен		
			Приобретают навыки	Применяют навыки	Успешно проявля

			деятельности	деятельности	ются в деятельности
Художественно-эстетическое (изо, декоративно-прикладное творчество)	Программы творческих объединений ДШИ, ЦВР	*Выставки *конкурсы рисунков *мастер-классы *Осенняя ярмарка	ЯВ	ЯВ	ЯВ
Культурное, творческое (хореография, фольклор, вокал, театральная студия)	Программы творческих объединений ЦВР, ДШИ	*Концерты творческих коллективов *Отборочный тур районного конкурса песни и танца «Созвездие талантов» *Смотр песни и строя *Фестиваль «Хоровод Дружбы»	ЯВ	ЯВ	ЯВ
Спортивно-оздоровительное	Программа СОК «Здравствуйте!»	*Спортивные состязания в рамках месячника спортивно-массовой работы *КТД Осенний День здоровья *«Веселые старты»	СВ	СВ	НВ
Военно-прикладное	Программа СОК «Здравствуйте!» Программа «Родину готовлюсь защищать» ВПК «Юнармеец»	*Школьные соревнования на звание «Спортивный класс года-2020» для 5-11 кл. *Районные состязания «Призывники Амура-2020»	СВ	СВ	НВ
Гражданское правовое социальное	Программа юных инспекторов дорожного движения «Светофор»	Акции *Дни финансовой грамотности, *Безопасного Интернета, Европейской иммунизации *Велокросс и велопробег	ЯВ	СВ	СВ
Трудовое Профориентация		*Участие в дежурстве, в трудовых десантах по уборке территории. *Знакомство с профессиями. *Проведение встреч, тренингов	СВ	СВ	СВ
Экологическое	Программа «Солнечный двор Детства» Акции «Эколята-	*Благоустройство территории школьного двора *Трудовые десанты, помощь птицам зимой	ЯВ	СВ	СВ

	друзья птиц»				
Волонтерское		*Акции в помощь пожилым людям, по уборке территории. *Работа вожатых в мл. классах, в летнем лагере	СВ	СВ	СВ
Духовно-нравственное	Программа развития в начальной школе «Растим патриотов России»	*Работа в школьных музейных комнатах *Участие в н-п конференциях школьников *Участие во всероссийских акциях к 9 Мая (Бессмертный полк, Ветеран живет рядом, Обелиск, Свеча Памяти)	ЯВ	СВ	СВ

Приложение № 2.

Сведения о социальном статусе семей

Учебный год	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1. Общее количество учащихся	337		331		330		320		330	
2. Общее количество семей	168		161		160		160		245	
3. Многодетные семьи	38	23	39	24	40	25	46	14	61	25
4. Малообеспеченные семьи	79	47	76	47	75	47	62	20	68	28
5. Неполные семьи	41	24	37	23	35	22	35	11	37	15
6. Неблагополучные семьи (социально опасные)	16	10	15	9	14	9	14	4	14	6
7. Неблагополучные семьи, состоящие на учете КДН, в АИС	6 Храмцова Зайцевы Михалева Григорьевы Логиновы Козловы	3,5	1 Храмцовы	0,6	1 Храмцовы	0,6	2 Тимошенко Илины	0,6	2 Илины Щаповы	0,8
Образование родителей									высшее-14% ср. прооф.-71% ср. общее-15%	
8. Учащиеся, состоящие на учете в ПДН РОВД	6	1,8	5	1,5	2 Левчук М. ШариковаД.	0,6	0	0	2	0,6
9. Учащиеся, состоящие на внутришкольном	11	3,3	17	5	14	4	14	4	14	4

учете										
10. Учащиеся, совершившие правонарушение и доставлявшиеся в ТПП	2	0,6	5	1,5	0	0	0	0	0	0
11. Учащиеся, совершившие преступление	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12. Учащиеся, замеченные в курении	14	4,2	11	3	9	2,8	10	3	8	2,4
13. Учащиеся, замеченные в употреблении спиртных напитков	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0,3

Приложение № 3.

Уровень воспитанности обучающихся

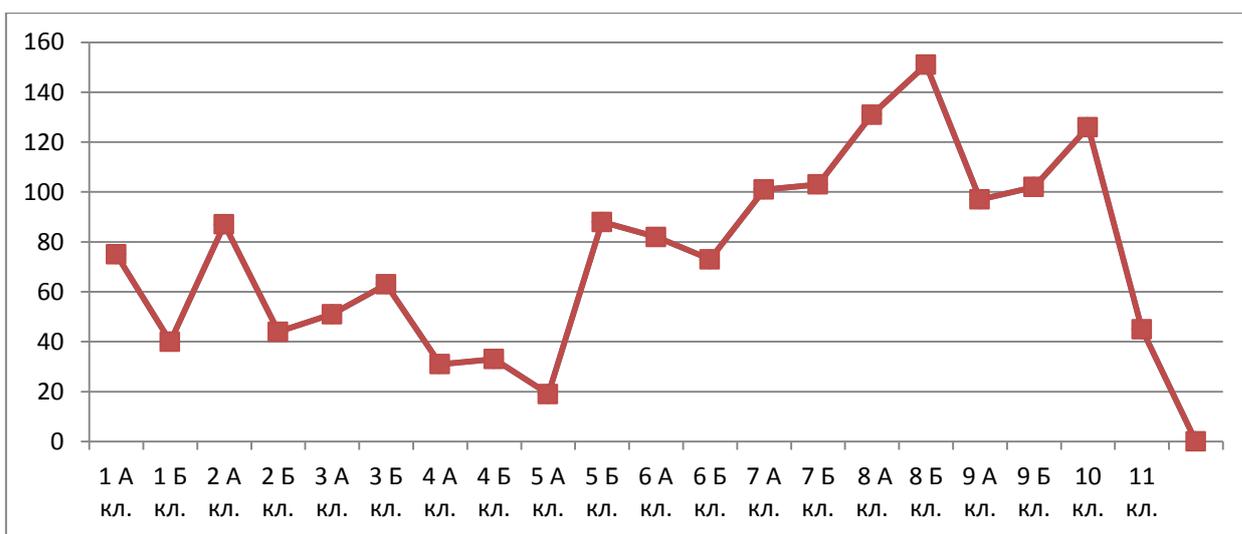
Учебный год	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Показатели уровня воспитанности					
1 – 4 классы	4,2	4,3	4,4	4,2	4,2
5 – 9 классы	4,1	4,3	4,2	4,3	4,2
10 – 11 классы	4,5	4,4	4,3	4,1	4,3

Приложение № 4.

Мониторинг физического здоровья обучающихся

класс	пропущенные уроки	уровень физического здоровья
1 А	75	допустимый
1 Б	40	высокий
2 А	87	допустимый
2 Б	44	высокий
3 А	51	допустимый
3 Б	63	допустимый
4 А	31	высокий
4 Б	33	высокий
5 А	19	высокий
5 Б	88	допустимый
6 А	82	допустимый
6 Б	73	допустимый
7 А	101	тревожный

7 Б	103	тревожный
8 А	131	тревожный
8 Б	151	критический
9 А	97	тревожный
9 Б	102	тревожный
10	126	тревожный
11	45	высокий



Приложение № 5.

Занятость учащихся дополнительным образованием

Учебный год	2017-2018		2018-2019		2020-2021	
	количество	%	количество	%	количество	%
1.Количество учащихся, занимающихся в кружках, секциях, без внеурочной деятельности	1-8 кл.: 262 чел. 9-11 кл.: всего 64 чел. Заняты в кружках – 43 чел.	67 % 13 %	1-9 кл.: 291 чел. 10-11 кл.: всего 27 чел. Заняты в кружках – 12 чел.	44%	1-10 кл.: 316 чел. 11 кл.: 14 чел. Всего заняты в кружках – 48 чел.	15 %
2.Количество учащихся, занимающихся в кружках, секциях, (включая внеурочную деятельность)	1-4 класс: всего 145 чел. Заняты в кружках, включая вн. деят. – 145 чел.	100 %	1-4 класс: всего 134 чел. Заняты в кружках, включая вн. деят. – 134 чел.	100 %	1-4 класс: всего 148 чел. Заняты в кружках, включая вн. деят. – 148 чел.	100 %
	5-8 класс: всего 119 чел. Заняты в кружках, включая вн. деят. – 105 чел.	88 % 67 %	5-9 класс: всего 157 чел. Заняты в кружках, включая вн. деят. – 157 чел.	100 % 59 %	5-10 класс: всего 163 чел. Заняты в кружках, включая вн. деят. – 163 чел.	100 %
	9-11 класс: всего 64 чел.	89 %	10-11 класс: всего 27 чел.	96 % б	11 класс: 14 чел. Заняты в кружках – 14 чел. Всего в школе: 330	100 %

	Заняты в кружках – 43 чел. Всего в школе: 330 чел. Общая занятость – 293 чел.		Заняты в кружках–16чел. Всего в школе: 320 чел. Общая занятость - 307 чел.		чел. Общая занятость – 325 чел. (5 детей инвалидов)	100 %
3. Количество учащихся, занимающихся в кружках, секциях от ЦВР	238 чел.	72 %	240 чел.	75 %	240 чел.	74 %
4. Количество учащихся, занимающихся в кружках, секциях от ДШИ	40 чел.	12 %	40 чел.	12 %	50 чел.	15 %
5. Из учащихся, состоящих на учете ВШК, охваченных дополнительным образованием	Стоит на учете – 14 чел. 7 чел. заняты в кружках	50 %	Состоит на учете – 14 чел. Все 14 заняты во внеурочной деятельности	100%	Состоит на ВШК – 14 чел. Все 14 заняты во внеурочной деятельности	100%
6. Из учащихся, состоящих на учете ПДН, КДН, охваченных дополнительным образованием	Стоят на учете – 2 чел. Заняты в кружках - 1 чел.	50 %	0	0	Стоят на учете – 2 чел. Заняты в кружках – 2 чел.	100%
7. Общий охват учащихся, охваченных дополнительным образованием	Заняты в кружках – 281 чел.	85 %	Заняты в кружках – 280 чел.	88 %	Заняты в кружках – 325 чел.	100%

Приложение № 6.

Результаты участия в конкурсах, соревнованиях, конференциях

Учебный год	2015 - 2016		2016 - 2017		2017 - 2018		2018 - 2019		2019 - 2020	
	кол-во участников	призовые места								
Районный уровень	144	40	156	87	161	80	57	32	126	40
Областной уровень	138	37	93	42	94	63	14	9	43	12
Всероссийский уровень	29	6	76	30	55	26	37	26	41	22
Международный уровень	16	1	41	18	25	15	0	0	15	3

Внутришкольный учет

Учебный год	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Причины постановки на учет					
Состояло на учете	15	21	17	14	14
Уклонение от учебы	6	9	11	8	6
Хулиганские действия	0	0	0	0	0
Кража	2	1	0	0	0
Распитие спиртных напитков	0	0	0	0	0
Нарушение правил поведения для учащихся в общественном месте	7	11	6	6	8
Употребление психотропных веществ	0	0	0	0	0
Снято с учета	4	4	3	6	0
Стоит на конец учебного года	11	17	14	14	14

Учет в ПДН РОВД

Учебный год	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Причины постановки на учет					
Состоят на учете	6	5	2 Шарикова Д. Левчук М.	0	2 Пикалова, 9кл. Куртуков, 8 А
Кража /тайное хищение	2	1	0		
Воровство					
Грабеж					
Хулиганские действия/нанесение телестных повреждений		1			1 Куртуков, 8 А
Вымогательство					
Бродяжничество			1		
Распитие спиртных напитков					1 Пикалова, 9кл
Унижение прав и достоинств человека					
Хранение наркотических веществ					
Антиобщественный образ жизни (самовольные уходы из дома)	1	1			
Повреждение чужого имущество	3	2	1		
Употребление психотропных веществ					
Попытка суицида					

Глава 7. Анализ работы социально-педагогической службы

Цель работы социально-психологической службы: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Задачи:

- 1) выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптации к социальной среде;
- 2) своевременное оказание социальной помощи и поддержки учащимся и родителям;
- 3) посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьёй, социумом, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами;
- 4) принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности;
- 5) организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ, участие в их разработке и утверждении;
- 6) содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде;
- 7) профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья;
- 8) координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

В начале года (сентябрь-октябрь) совместно с классными руководителями проводилась социальная паспортизация классов, были выявлены дети из неблагополучных семей и составлена картотека учащихся «группы риска», изучены и проанализированы культурно-бытовые отношений в семьях первоклассников и детей, пришедших в школу в новом учебном году. В результате полученных данных социально-психологической службой была спланирована работа по профилактике правонарушений среди учащихся на учебный год 2019-2020. Вся профилактическая работы с детьми и подростками строится на системе деятельности социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, школьного врача, работников здравоохранения (санитарно-просветительская работа) и школьного Совета по профилактике. Результатом такой работы явилось то, что все дети школьного возраста посещали школу, велась работа с пропусками и опозданиями и в итоге к концу учебного года сократились пропуски уроков без уважительной причины и по субботам.

Педагогом-психологом на начало учебного года проводилась социально-педагогическая диагностика с целью выявления интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптации к социальной среде. По результатам данной работы социально-психологической службой была проведена работа по организации свободного времени учащихся «группы риска», помощь в определении кружков и секций по интересам. В результате тесного взаимодействия работников ЦВР и школы был увеличен процент охвата кружковой и спортивной занятостью детей из группы «трудных». Вся работа с учащимися «группы риска» направлена на профилактику правонарушений, корректировка девиантного поведения. Совместно с классными руководителями проводилась работа по поиску путей взаимосоотрудничества в сложившихся ситуациях, наблюдение за учебно-познавательной деятельностью детей, организацией внеурочного времени.

В начале учебного года была скоординирована работа с инспектором ПДН (сверены данные о стоящих на учёте и снятых за летний период учащихся школы,

составлен план работы на год). По необходимости и просьбе социального педагога школу посещала инспектор ПДН Иштокина Н.А. Проводились профилактические беседы по дорожному движению, предупреждению вредных привычек, предотвращению правонарушений, важности соблюдения масочного режима в период карантина. В течение учебного года проводились совместные рейды в ходе областных целевых оперативно-профилактических операций «Семья», «Условник», «Всеобуч», «Каникулы», «Здоровье».

На начало учебного года в банке данных о стоящих на учёте в школе и ПДН было внесено 3 учащихся. На конец учебного года стоящих на учете в ПДН нет. Это результат активизации работы всех служб, ответственных за профилактику правонарушений, успешная координация работы.

Большая работа за отчётный период проводилась с родителями учащихся школы, классными руководителями проводились классные родительские собрания по актуальным темам обучения и воспитания детей. В начале учебного года было проведено также общешкольное родительское собрание, которое позволило решить актуальные вопросы по организации обучения в наступающем учебном году. Данная работа дает возможность сокращения каких-либо недопониманий между семьей и школой и, несомненно, дает положительные результаты.

Нельзя не отметить работу с неблагополучными семьями, здесь целью является посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, социумом, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами. В начале учебного года были предприняты все меры по выявлению и поддержке учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, одаренные дети), опеке и попечительстве. Наиболее интенсивно проводилась работа со следующими семьями, которые состоят на учете в АИС «Семья и дети», куратором этих семей является школа: Илина О.А., Щапова Т.Б. В течение учебного года с указанными семьями была проведена следующая работа:

1. Все проводимые мероприятия с семьей Илиной О.А. в рамках АИС явились продолжением ранее проводимой работы с семьей. За отчетный период были проведены ежемесячные рейды в семью (7 посещений) совместно со специалистами Варваровского сельсовета, инспектором ПДН РОВД, участковым инспектором Варваровского ТПП. В период карантина с семьей поддерживалась связь через телефон, контроль за детьми был регулярный. В ходе рейдов, прежде всего, проверялись жилищно-бытовые условия проживания, проводились индивидуальные беседы о внеурочной занятости детей, соблюдении режима дня, оказывалась правовая помощь. В течение всего учебного года дети были под контролем классных руководителей, привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в классе и школе, к общественно-полезному труду. Можно отметить, что за отчетный период родители не были замечены в алкогольном опьянении, отец семьи Новоселов А.Г. устроен на постоянную работу в «Амурагроцентр» с.Анновка.

2. Семья Щаповой Т.Б. находилась на регулярном контроле со стороны школы и сельсовета с.Варваровка, проводимые мероприятия в рамках АИС явились продолжением ранее проводимой работы с семьей. За отчетный период были проведены ежемесячные рейды в семью (7 посещений) совместно со специалистами Варваровского сельсовета, инспектором ПДН РОВД, участковым инспектором Варваровского ТПП. В ходе рейдов, прежде всего, проверялись жилищно-бытовые условия проживания, проводились индивидуальные беседы о внеурочной занятости детей, соблюдении режима дня, а также велась работа с родителями, была оказана консультация по поводу устройства на работу

для матери. В период карантина связь с семьей поддерживалась по телефону, Татьяна Борисовна сама не раз звонила и интересовалась делами детей в школе. В этом учебном году в семье наблюдается положительная динамика, родители не замечены в употреблении алкоголя, оба родителя устроены на постоянное место работы, отец работает вахтовым методом, а мать устроена в СП Разрез «Ерковецкий».

Школьный Совет по профилактике в течение данного учебного года регулярно разбирал ситуации, где были задействованы учащиеся систематически пропускающие учебные занятия, имеющие академическую задолженность по каким-либо предметам, нарушающие школьную дисциплину, а также разбирались различные конфликты между участниками образовательного процесса.

В школе обучаются дети, которые находятся на государственном обеспечении. Социально-психологическая служба курировала все семьи, помогала в решении возникающих проблем (конфликты в классе, недопонимания в семье). Все опекаемые дети живут в удовлетворительных жилищно-бытовых условиях, проводится регулярный рейдовый контроль, связь классных руководителей с семьей. Все опекаемые дети один раз в год проходят медицинское обследование в ЦРБ, справки об этом предоставляются в отдел опеки РОО. В течение учебного года у опекаемых детей не было проблем с поведением и учёбой.

Большое внимание уделено организации летнего отдыха опекаемых, детей-инвалидов и детей из малообеспеченных семей. Все эти дети были охвачены организованным отдыхом (работа на школьном дворе, отдых в пришкольном оздоровительном лагере).

В течение всего года осуществляется тесное взаимодействие социального педагога, педагога-психолога и классных руководителей, которые имеют более полную информацию о своих учениках и их семьях. Социальный педагог помогает классным руководителям в работе с полицией, приглашают на беседы в классы и по необходимости на индивидуальные беседы с отдельными учащимися.

На протяжении всего периода администрация школы строит свою работу совместно с органами местного самоуправления, с отделом по опеке, с сельским женсоветом. За отчетный период не поступало жалоб на действия учителей или администрации от родителей или лиц, их заменяющих.

Работа классных руководителей, учителей-предметников, социально-психологической службы с неуспевающими учащимися, а также с учащимися, пропускающими уроки без уважительных причин по итогам учебного года 2019-2020 признана удовлетворительной.

Необходимо в следующем 2020-2021 учебном году:

1. Продолжить поиск наиболее действенных форм с работы по социализации учащихся (вовлечение в социально значимую деятельность, в кружки, секции, общешкольные массовые мероприятия).
2. Совершенствовать работу по учету и предупреждению пропусков и опозданий без уважительных причин на учебные занятия.
3. Воспитание у обучающихся высокой нравственности, патриотизма, культуры поведения и общения, любви к прекрасному через внеурочные мероприятия.

**Анализ работы в системе АИС «Семья и дети»
МОУ СОШ с. Варваровка
в 2019-2020 учебном году**

В 2019-2020 учебном году на учете в АИС состояли две семьи обучающихся, куратором которых является школа:

1. Семья Илиной Оксаны Анатольевны. Дети – Илина Алена Анатольевна 30.05.2002, Новоселова Валерия Алексеевна 26.09.2006, Новоселов Иван Алексеевич 20.12.2009, Новоселов Артем Алексеевич 08.12.2011, Новоселов Кирилл Алексеевич 08.01.2015, проживающие по адресу ул.Зеленая, 53.

2. Семья Щаповой Татьяны Борисовны. Дети – Щапов Владислав Витальевич 31.12.2014, Щапов Даниил Витальевич 06.08.2009, Щапова Ксения Андреевна 22.10.2012, проживающие по адресу ул.Молодежная, 4/34.

В начале 2019-2020 учебного года на семьи был составлен социальный паспорт и продолжена работа по курированию семей.

В течение учебного года с семьями была проведена следующая работа:

3. Все проводимые мероприятия с семьей Илиной О.А. в рамках АИС явились продолжением ранее проводимой работы с семьей. За отчетный период были проведены ежемесячные рейды в семью (7 посещений) совместно со специалистами Варваровского сельсовета, инспектором ПДН РОВД, участковым инспектором Варваровского ТПП. В период карантина с семьей поддерживалась связь через телефон, контроль за детьми был регулярный. В ходе рейдов, прежде всего, проверялись жилищно-бытовые условия проживания, проводились индивидуальные беседы о внеурочной занятости детей, соблюдении режима дня, оказывалась правовая помощь.

В течение всего учебного года дети были под контролем классных руководителей, привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в классе и школе, к общественно-полезному труду.

Можно отметить, что за отчетный период родители не были замечены в алкогольном опьянении, отец семьи Новоселов А.Г. устроен на постоянную работу в «Амурагроцентр» с.Анновка.

4. Семья Щаповой Т.Б. находилась на регулярном контроле со стороны школы и сельсовета с.Варваровка, проводимые мероприятия в рамках АИС явились продолжением ранее проводимой работы с семьей. За отчетный период были проведены ежемесячные рейды в семью (7 посещений) совместно со специалистами Варваровского сельсовета, инспектором ПДН РОВД, участковым инспектором Варваровского ТПП. В ходе рейдов, прежде всего, проверялись жилищно-бытовые условия проживания, проводились индивидуальные беседы о внеурочной занятости детей, соблюдении режима дня, а также велась работа с родителями, была оказана консультация по поводу устройства на работу для матери. В период карантина связь с семьей поддерживалась по телефону, Татьяна Борисовна сама не раз звонила и интересовалась делами детей в школе.

В этом учебном году в семье наблюдается положительная динамика, родители не замечены в употреблении алкоголя, оба родителя устроены на постоянное место работы, отец работает вахтовым методом, а мать устроена в СП Разрез «Ерковецкий».

В течение года социально-психологической службой проводился ежедневный мониторинг посещаемости уроков, по поводу имеющихся пропусков занятий проводились

беседы с учащимися, совместная работа с классными руководителями, учителями-предметниками, родителями учащихся.

Школьный Совет по профилактике в течение данного учебного года регулярно разбирал ситуации, где были задействованы учащиеся систематически пропускающие учебные занятия, имеющие академическую задолженность по каким-либо предметам, нарушающие школьную дисциплину, а также разбирались различные конфликты между участниками образовательного процесса.

В течение этого периода социально-психологической службой проводилась разнообразная индивидуально-профилактическая работа с обучающимися (беседы об ответственном отношении к учебе, об опозданиях и пропусках уроков, о правилах поведения в школе и общественных местах), контроль за успеваемостью и посещаемостью (информационные беседы с классным руководителем, с учителями предметниками, работа с классным журналом, дневниками учащихся), посещение учащихся на дому совместно с заместителем директора по ВР, участковым ПДН, заместителем главы по социальным вопросам.

Работа классных руководителей, учителей-предметников, социально-психологической службы с неуспевающими учащимися, а также с учащимися, пропускающими уроки без уважительных причин по итогам учебного года 2019-2020 признана удовлетворительной.

Рекомендовано:

1. Учителям предметникам продолжить работу по применению различных методов, форм, технологий обучения, для повышения мотивации к учебе, успешности обучающихся в учебно-воспитательном процессе.

2. Социально-психологической службе продолжить работу по сопровождению всех субъектов учебно-воспитательного процесса, поддержанию благоприятного психологического климата школы.

Социальному педагогу и классным руководителям продолжить систематическую работу по контролю за посещением уроков учащимися.

II. План работы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Варваровка» на 2020 – 2021 учебный год

Цель работы школы:

Повышение качества образования обучающихся, путём повышения мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, уровня квалификации и компетентности.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для повышения качества обучения, воспитания и социализации обучающихся с учетом современных требований и государственного заказа страны.
2. Повышение эффективности кадровой политики.
3. Совершенствование системы прохождения уровней самообразования, повышения профессионализма и компетентности педагогов.
4. Обеспечение качественного подхода к стимулированию педагогов.
5. Развитие творческого потенциала коллектива: все дела – сообща.
6. Внедрение наставничества как формы адаптации молодых специалистов, оказание методической помощи в педагогической работе.
7. Обеспечение преемственности всех уровней образования на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества.

Ключевая цель методической работы:

Создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию в условиях реализации ФГОС через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу по повышению профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.
3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьютерство, дистанционные семинары и т.д.).
4. Продолжить работу над методической темой школы.
5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

6. Вести целенаправленную и планомерную работу по работе с одаренными и мотивированными детьми, по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
8. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
9. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.

Глава 1. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса

1.1. План работы по организации всеобуча на 2020-2021 учебный год

Основные вопросы:

1. Работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации
2. Работа с детьми, имеющими опекунов.
3. Работа с учащимися, нуждающимися в индивидуальном обучении.
4. Работа с будущими первоклассниками.
5. Работа по охране здоровья учащихся. Предупреждение травматизма.
6. Организация питания учащихся.
7. Обеспечение учащихся учебниками.

Цели:

1. Создание благоприятных условий для обучения каждого ребенка.
2. Предупреждение второгодничества, отсева учащихся.

Содержание работы:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Выход
1.	Сбор сведений о трудоустройстве выпускников 9 и 11 класса	до 5 сентября	зам. директора по ВР	Информация в РОО
2.	Анализ сохранности учебного фонда школы и степени обеспеченности обучающихся учебниками	до 10 сентября	библиотекарь	Информация в РОО
3.	Комплектование кружков, секций, объединений	до 15 сентября	зам. директора по ВР	Совет администрации
4.	Контроль посещаемости кружков, занятий элективных курсов, внеурочных занятий соответствие занятий утверждённому расписанию и программам	в течение года по плану ВШК	зам.директора по ВР зам.директора по УВР	Совет администрации

5.	Обследование бытовых условий проживания детей в опекаемых семьях	август-сентябрь	социальный педагог	Совещание при директоре
6.	Организация обучения детей с ОВЗ на дому	сентябрь	зам.директора по УВР	Совещание при директоре
7.	Составление социальных паспортов классов	август-сентябрь	классные руководители, социальный педагог	Совещание при зам. директора по ВР
8.	Составление списков обучающихся из малообеспеченных семей для организация бесплатного питания	август-сентябрь	классные руководители, социальный педагог, зам. директора по АХЧ	Информация в РОО
9.	Анализ состояния здоровья детей, заполнение листов здоровья в классном журнале	август-сентябрь	классные руководители, медицинский работник школы	Журнал ВШК
10.	Выявление детей «группы риска» и организация работы с ними	сентябрь	классные руководители, социальный педагог	Информация в РОО, совещание при директоре
11.	Заседание школьного ПМП консилиума учителей начальных классов и учителей предметников по проблеме преемственности ДОУ, начального и среднего звена школы, адаптации обучающихся (1 и 5 классы)	октябрь	классные руководители, учителя предметники, психолого-педагогическая служба, медицинский работник школы	Педагогический совет
12.	Подготовка и проведение заседаний школьного Совета по профилактике	один раз в месяц	социальный педагог, классные руководители	Совет администрации
13.	Участие в рейдах, проводимых совместно с инспектором ПДН, участковым инспектором ТПП с. Варваровка, специалистами сельского совета и Варваровской врачебной амбулатории	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители	Совет администрации
14.	Создание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий. Распределение зон самообслуживания (уборки), организация дежурства в школе и в классах.	до 5 сентября	зам.директора по АХЧ зам. директора по ВР	Совещание при директоре

15.	Смотр санитарного состояния школьных кабинетов, соблюдение техники безопасности по ОТ, ПБ, ЭБ	в течение года по плану внутришкольного контроля	Комиссия по ОТ, ПБ и ЭБ	Журнал ВШК
16.	Диспансеризация обучающихся	по плану районной поликлиники	медицинский работник школы	Информация в РОО
17.	Организация работы с обучающимися, мотивированными на обучение (элективные курсы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, соревнования, предметные недели и т.д.	в течение года	учителя предметники, зам.директора по УВР	Информация в РОО
18.	Учёт посещаемости школы обучающимися	ежедневный мониторинг	классные руководители, социальный педагог	Информация в РОО
19.	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни (кл. часы, лекции, беседы)	в течение года	классные руководители	Информация в РОО
20.	Контроль выполнения учебных программ	по итогам триместра	зам. директора по УВР	Справка ВШК
21.	Работа с воспитанниками ДОУ и школы раннего развития «Буратино» и их родителями по подготовке к обучению в школе	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, педагог доп. образования	Совет администрации
22.	Организация работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации	в течение года	зам. директора по УВР, учителя-предметники, педагог-психолог	Справка ВШК
23.	Своевременное оповещение родителей обучающихся об итогах успеваемости за триместр	по итогам триместра	классные руководители	Протоколы родительских собраний
24.	Проведение родительских собраний в классах	один раз в триместр	классные руководители	Протоколы родительских собраний
25.	Собеседование с выпускниками 9, 11 классов по вопросу их дальнейшего обучения	март-апрель	зам. директора по ВР, классные руководители	Журнал ВШК

26.	Уточнение потребности школы в учебниках на следующий учебный год	ноябрь-декабрь	библиотекарь, учителя-предметники	оформление заявок
27.	Контроль состояния здоровья детей на основании результатов диспансеризации и анализа заболеваемости обучающихся в течение учебного года	в течение года	медицинский работник школы	Информация директору
28.	Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими детьми	в течение года	учителя-предметники	Совещание при директоре
29.	Организация работы по сдаче учебников в библиотеку. Анализ сохранности учебного фонда школы на конец учебного года	май-июнь	библиотекарь	Совет администрации
30.	Организация работы по профориентации. Связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации в фойе для обучающихся и их родителей	в течение года	классные руководители 9, 11 классов, зам. директора по ВР	Совещание при директоре
31.	Оформление уголка «В помощь сдающему ОГЭ, ЕГЭ»	в течение года	зам. директора по УВР, учителя-предметники	Журнал ВШК
32.	Аналитический отчет по всеобучу	май-июнь	Социальный педагог	Педсовет

1.2. План организационно-методического сопровождения по реализации ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, ФГОС ОВЗ НОО на 2020-2021 учебный год

Цель: управление процессом реализации федеральных государственных общеобразовательных стандартов начального общего образования в 1-4 классах, основного общего образования в 5-9 классах в 2020-2021 учебном году.

Задачи:

1. Обеспечить финансовое и материально-техническое обеспечения процесса введения ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО
2. Организовать научно-методическое и информационное сопровождение процесса реализации ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
3. Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на обобщение и распространение опыта внедрения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО в учреждении и за его пределами.

№ п\п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за выполнение
-------	-------------	------------------	-----------------------------

I. Организационно-методическое сопровождение			
1.1.	Создание условий для повышения квалификации педагогов по вопросам реализации ФГОС НОО ФГОС ОВЗ и ФГОС ООО	в течение года, согласно плану курсовой подготовки	зам.директора по УВР, руководители МО
1.2.	Корректировка УМК для начальной школы (в рамках введения ФГОС начального общего образования, ФГОС ОВЗ), УМК для 5-9 классов (в рамках реализации ФГОС ООО)	август 2020г.	библиотекарь, зам. директора по УВР, учителя 1-4, 5-9, 10-11 классов
1.3.	Экспертиза рабочих программ. Внесение изменений в ООП ФГОС НОО, ФГОС ООО	август 2020 г	руководители МО, зам. директора по УВР, директор школы
1.4.	Консультирование педагогов по проблемам реализации ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ НОО, ФГОС ООО	в течение года	зам. директора по УВР руководители МО
1.4	Кустовой семинар <i>Открытая творческая лаборатория по гуманной педагогике</i> «Добрые традиции и новые тенденции в образовании. Проблема самосовершенствования учителя»	ноябрь 2020г.	зам. директора по УВР, руководители МО
1.5.	Психолого-педагогический консилиум «Система педагогической преемственности обучающихся 5-х классов в условиях реализации ФГОС»	декабрь 2020г.	зам. директора по УВР, психолого-педагогическая служба
1.6	О результатах деятельности педколлектива по обучению, воспитанию, развитию учащихся в I,II, III триместрах	Ноябрь, декабрь, март, май	зам. директора по ВР, руководители МО классных руководителей, творческие группы
1.7	Модульный педсовет « Как мотивировать обучающихся к учению» (1 модуль теоретический)	Декабрь	зам. директора по УВР, руководители МО начальных классов, творческая группа учителей
1.8	Модульный педсовет «Как мотивировать обучающихся к учению» (2 модуль проективный)	февраль	зам. директора по УВР, руководители предметных МО, творческие группы учителей
1.9	Модульный педсовет «Как мотивировать обучающихся к учению»	апрель	зам. директора по УВР, руководители МО

	(3 модуль практико-рефлексивный)		
1.10	Методическая помощь учителям по созданию системы уроков, формирующих УУД.	в течение года	зам. директора по УВР руководители МО, руководители творческой группы
1.11	Организация системы внутришкольного контроля за реализацией ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО и введением ФГОС СОО.	согласно плану – графику ВШК	директор школы, зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, руководители МО
II. Информационно-методическое сопровождение			
2.1	Размещение информации по вопросам внедрения ФГОС второго поколения на сайте школы.	в течение года	зам. директора по УВР, руководители МО
2.2	Создание банка методических разработок уроков, дополнительных занятий.	в течение года	зам. директора по УВР, руководители МО
2.3	Разработка методических рекомендаций по отдельным предметам (с учетом полученного опыта учителей 1-9 классов).	в течение года	зам. директора по УВР, руководители МО
III. Аналитическое сопровождение			
3.1	Мониторинг реализации ФГОС в 1-9 классах (материально-техническое обеспечение, кадровое и методическое обеспечение, внеурочная занятость, результативность обучения). Мониторинг результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, в т.ч. адаптированных ООП для детей с ОВЗ	в течение года, согласно плану- графику ВШК	зам. директора по УВР, руководители МО, руководитель творческой группы
3.2	Входящая диагностика обучающихся 1-4, 5-9 классов.	сентябрь 2020г.	зам. директора по УВР, руководители МО
3.3	Диагностика первоклассников с целью выявления дезадаптированных детей.	октябрь 2020г.	Психолого- педагогическая служба, руководитель МО начальных классов
3.4	Диагностика метапредметных, личностных результатов обучающихся 1-4, 5-9 классов (метапредметные контрольные работы)	2 раза в год: октябрь 2020г./ май 2021г.	зам. директора по УВР, учителя-предметники

3.5	Диагностика предметных результатов в 1-4, 5-9 классах, промежуточная аттестация	апрель 2021г.	зам. директора по УВР, учителя-предметники
3.6	Анкетирование учителей «Преодоление трудностей в контрольно-оценочной деятельности учителя в процессе работы по ФГОС нового поколения».	май 2020г.	зам. директора по УВР, руководители МО, руководитель творческой группы

1.3. План организационно-методического сопровождения введения ФГОС среднего общего образования на 2020-2021 учебный год

Цель: обеспечение методического и информационного сопровождения реализации ФГОС СОО в течение 2020-2021 учебного года.

Задачи:

1. Обеспечить финансовое и материально-техническое обеспечения процесса введения ФГОС СОО
2. Организовать научно-методическое и информационное сопровождение процесса реализации ФГОС СОО.
3. Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на обобщение и распространение опыта введения и реализации ФГОС СОО в учреждении и за его пределами.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1. Организационно-методическое сопровождение			
1.1	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам реализации ФГОС СОО	в течение учебного года	Устич Е.И.заместитель директора по УВР
1.2	Консультирование педагогов по проблемам введения ФГОС СОО.	в течение года	Устич Е.И.заместитель директора по УВР, Соглаева Н.И., заместитель директора по ВР, руководители методических объединений
1.3	Тематические педсоветы 1. «Формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на уровне начального, основного и среднего общего образования». 2.«Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы» 3. Новые воспитательные	в течение года	Устич Е.И.заместитель директора по УВР, Соглаева Н.И., заместитель директора по ВР, руководители методических объединений

	технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях		
1.4	Организация внутришкольного контроля по введению ФГОС СОО	по плану ВШК	Администрация школы
1.5	Организация работы по подготовке 10 класса к защите индивидуальных итоговых проектов.	В течение года	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники
1.6.	Посещение уроков, элективных курсов, мероприятий внеурочной деятельности с целью оказания методической помощи по реализации задач образовательной программы среднего общего образования	в течение года	Устич Е.И.заместитель директора по УВР, Соглаева Н.И., заместитель директора по ВР, руководители методических объединений
2.Информационно - методическое сопровождение			
2.1	Размещение информации по проблемам введения ФГОС СОО на сайте школы	В течение года	Буруцкая О.И., администратор сайта
2.2	Создание и систематическое пополнение библиотеки учебной литературой	В течение года	Тарбогоева В.Р., педагог-библиотекарь
3 Аналитическое сопровождение			
3.1	Диагностика затруднений педагогов в реализации освоения ФГОС СОО	в течение учебного года	заместители директора ОО по УВР и ВР
3.2	Проведение текущей и итоговой оценки предметных и метапредметных результатов освоения ООП СОО	в течение года	Учителя, работающие в 10,11 классах
3.3	Диагностика уровня сформированности УУД обучающихся 10 класса	Октябрь 2020, май 2021 г.	Учителя 10 класса, педагог-психолог

**Обучающие методические семинары
по проблемам введения ФГОС среднего общего образования**

Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Методические семинары		
Методическая компетентность в		Зам.директораУВР ,

условиях реализации стандартов второго поколения основной школы.	декабрь	Устич Е.И., руководители МО
Деятельность учителя и классного руководителя в рамках новых профессиональных стандартов	март	Зам.директора Устич Е.И., руководители МО

1.4. План мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации (ГИА) по основным образовательным программам основного и среднего общего образования

Задачи:

1. Формирование новых подходов к контрольно-аналитической деятельности с целью повышения уровня качества образования.
2. Обеспечение эффективной работы школы по проведению государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах школы.

Сроки	Содержание работы	Ответственный
Раздел 1.Организационно-методическая работа		
сентябрь	1. Формирование нормативной базы для организации подготовки и проведения ГИА 2021года. 2. Создание проекта базы данных ЕГЭ, ОГЭ	Администрация
ноябрь	1.Содействие в формировании базы данных ЕГЭ, ОГЭ 2. Сбор копий паспортов участников ГИА-2021	Зам. директора по УВР Классные руководители
декабрь-февраль	1. Оформление протоколов родительских собраний и листов ознакомления с информацией о проведении ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ. 2.Первичное анкетирование: сбор письменных заявлений участников ГИА о выборе экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ. 3.Обновление информации о ГИА -2021 на сайте школы, школьных стендах. 4.Формирование базы данных ЕГЭ. Корректировка списков участников ГИА по предметам по выбору (до 1 февраля).	Классные руководители Зам. директора по УВР
декабрь-март	Инструктивно-методическая работа с педагогами о целях и технологии проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ	Руководители ШМО, администрация
декабрь-май	1.Индивидуальные консультации по	Учителя-предметники,

	вопросам подготовки и проведения ЕГЭ, ОГЭ. 2. Проведение пробных ЕГЭ, ОГЭ в 9,11 классах	зам. директора по УВР, руководители ШМО
октябрь-май	Реализация графика проведения консультаций для учащихся 9, 11 классов	Учителя-предметники, зам. директора по УВР
май	Выдача уведомлений выпускникам, допущенным к сдаче ЕГЭ и ОГЭ	Директор школы
июнь	1. Анализ результатов ГИА -2021	Учителя-предметники, руководители МО, зам. директора по УВР
Раздел 2. Работа с нормативными документами		
сентябрь	Приказ об организации работы по подготовке к ГИА-2021	Директор школы
октябрь-декабрь 2020, январь –март 2021	Изучение нормативно-правовых актов федерального, регионального уровней	Зам. директора по УВР
	Изучение изменений, вносимых в нормативно-правовые акты	Зам. директора по УВР
	Изучение приказов отдела образования администрации Октябрьского района	Директор школы
апрель	Приказ о проведении ГИА, список на сопровождение, списки учащихся, сдающих ЕГЭ и ОГЭ.	Директор школы
май	Приказ о допуске учащихся 9,11 классов к сдаче ОГЭ, ЕГЭ. Приказ об ответственности лиц, привлекаемых к работе по проведению ЕГЭ, ОГЭ.	Директор школы
июнь	Подготовка справки о качестве проведения и результатах ГИА- 2020. Формирование отчётов по результатам ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ. Проект плана работы по подготовке к ГИА на 2021-2022 учебный год	Зам. директора по УВР
Раздел 3. Работа с педагогами		
сентябрь	Изучение структуры КИМов ОГЭ, ЕГЭ по учебным предметам	Учителя-предметники, руководители ШМО
сентябрь-май	1. Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ЕГЭ и ОГЭ в 2019 году. 2. Планирование работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ на уроках. 3. Работа с классными руководителями: - контроль успеваемости и посещаемости	Руководители ШМО зам. директора по УВР, педагог-психолог

	<p>учащихся 9,11 классов,</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические рекомендации для учащихся 9,11 классов. <p>4. Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей- предметников по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ.</p>	
октябрь	Формирование индивидуального плана подготовки выпускников к итоговой аттестации	Учителя-предметники
ноябрь	<p>Семинары-консультации по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с образцами бланков по ЕГЭ и ОГЭ. - Проведение административного и текущего контроля в форме тестов. - Организация и технология проведения ЕГЭ и ОГЭ. <p>Обзор текущей информации о ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.</p>	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
декабрь	<p>1. Информирование о нормативных документах по организации ГИА в 2021 году.</p> <p>2. Контроль подготовки к ЕГЭ и ОГЭ (реализация плана работы по подготовке к итоговой аттестации).</p> <p>3. Итоговое сочинение (изложение)</p>	Администрация
январь	<p>1. Подготовка к проведению репетиционных экзаменов с учащимися 9, 11 классов в рамках школы.</p> <p>2. Составление списков учащихся 9, 11 классов для сдачи ЕГЭ и ОГЭ по выбору.</p>	Зам. директора по УВР, классные руководители
февраль	1. Изучение нормативных документов по организации ЕГЭ, ОГЭ в 2021 году.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, руководители ШМО
январь-март	Проведение пробных ЕГЭ, ОГЭ	Зам. директора по УВР
март-май	<p>1. Контроль подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ.</p> <p>2. Информационная работа с учителями-предметниками и классными руководителями.</p>	Администрация школы, кл. руководители 9-11 классов, учителя-предметники
Раздел 4. Работа с выпускниками 9,11 классов		
в течение учебного года	1. Собрание с выпускниками о содержании, особенностях подготовки и проведения	Администрация школы, учителя-предметники,

	<p>ЕГЭ, ОГЭ.</p> <p>2. Консультации для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.</p> <p>3. Репетиционные экзамены в 9 и 11 классах</p>	<p>кл. руководители, учащиеся</p>
сентябрь	<p>1. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ прошлых лет, типичные ошибки.</p> <p>2. Семинар «Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие стратегии подготовки; - планирование и деление учебного материала; - работа с демонстрационными версиями ЕГЭ и ОГЭ; официальные сайты ГИА. 	<p>Учителя-предметники, зам. директора по УВР, кл.руководители 9,11 классов</p>
октябрь	<p>1. Работа по тренировке заполнения бланков ЕГЭ и ГИА.</p> <p>2. Индивидуальное консультирование педагогами учащихся выпускных классов.</p> <p>3. Работа по подготовке к итоговому сочинению по литературе.</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Учитель русского языка и литературы</p>
ноябрь	<p>1.Работа с заданиями КИМов различной сложности.</p> <p>2.Семинар-практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков». Заполнение анкет участниками ЕГЭ.</p>	<p>Учителя-предметники зам. директора по УВР</p>
декабрь	<p>1. Работа с образцами бланков ответов по ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ.</p> <p>2. Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ, ОГЭ, кодификаторами и спецификацией.</p> <p>3.Тестовые полугодовые контрольные работы по математике в 9 и 11 классах с использованием КИМов.</p>	<p>Руководители ШМО Зам.директора по УВР Учителя-предметники</p>
январь	<p>1. Изучение нормативных документов по ГИА в 2021году.</p> <p>2. Инструкция по проведению пробных ЕГЭ и ОГЭ в рамках школы.</p> <p>3. Проведение репетиционных ЕГЭ и ОГЭ в рамках школы.</p> <p>4. Анализ проведения пробных ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>5. Индивидуальные и групповые консультации по проблемным вопросам</p>	<p>Администрация школы, учителя-предметники, руководители ШМО</p>

январь-май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ. 2. Индивидуальные консультации учителей-предметников с обучающимися по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ . 	Учителя-предметники, руководители РМО
март	Индивидуальные рекомендации педагогов учащимся по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.	зам. директора по УВР, учителя-предметники
апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уточнение прав и обязанностей участников ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ. 2. Повторное изучение Порядка о проведении ЕГЭ и ОГЭ, расписания. 3. Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ и ОГЭ. 4. Рекомендации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. 	кл. руководители 9,11 классов, зам. директора по УВР, учителя-предметники
май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное консультирование учащихся. 2. Работа с заданиями различной сложности. 3. Практические занятия по заполнению бланков ответов. 	Учителя-предметники кл. руководители 9,11 классов
Раздел 5. Работа с родителями выпускников 9,11 классов		
октябрь-ноябрь	Родительское собрание по порядку проведения ГИА-2021. Анализ ГИА-2021. Порядок проведения ГИА- 2021. Ознакомление с нормативной базой, инструкцией для участников.	Администрация, кл. руководители
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам ГИА -2021 2. Информация в СМИ о процедуре ГИА - 2021 	Администрация школы, учителя-предметники
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование о ходе подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ. 2. Инструкция по оказанию психологической помощи и контролю при подготовке детей к ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ. 3. Родительское собрание по ознакомлению с нормативными документами по подготовке и проведению к ГИА-2021. 	зам. директора по УВР, кл. руководители, педагог-психолог школы
январь-февраль	Информация для родителей о состоянии подготовки каждого выпускника к итоговой аттестации: посещаемость занятий, консультаций, итоги пробных, проверочных, тестовых, контрольных	кл. руководитель, учителя-предметники, зам. директора по УВР

	работ, уровень самостоятельной работы и т.д. (индивидуальные собеседования с родителями, родительские собрания, педагогический совет)	
март	1. Индивидуальные и групповые консультации родителям выпускников по оказанию помощи и организации контроля при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ. 2. Родительское собрание «Нормативные документы по ГИА в 2021 году»	зам. директора по УВР, учителя-предметники, кл. руководители 9, 11 классов
апрель-май	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам подготовки и проведения ГИА-2021.	кл. руководители, зам. директора по УВР
Раздел 6. Контроль за уровнем подготовки к итоговой аттестации		
В течение года	1. Организация контроля подготовки к ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ, ГВЭ в 9 классе. 2. Организация работы с учащимися группы риска и их семьями. 3. Обеспечение необходимых условий для активного использования на уроках ИКТ. 4. Осуществление дифференцированного подхода на уроках к учащимся группы учебного риска. 5. Формы работы учителей-предметников по контролю качества. 6. Осуществление дифференцированного подхода к учащимся при организации подготовки к итоговой аттестации. 7. Работа классных руководителей с родителями по вопросу итоговой аттестации учащихся. 8. Тестирование по русскому языку, математике в 11 классах, 9-х классах с использованием бланков ответов. 9. Тестирование по предметам по выбору в 11, 9 классах с использованием КИМов и бланков ответов. 10. Организация повторения учебного материала на уроках в 9-х, 11-х классах (классно-обобщающий контроль)	зам. директора по УВР, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители 9, 11 классов

1.5. План работы по предпрофильной подготовке обучающихся

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Утверждение программ элективных курсов	август	директор
2	Анализ планов классных руководителей по профориентации и социализации	сентябрь	зам. директора по ВР
3	Оформление уголка в 9 классах «Предпрофильная подготовка»	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
4	Входное анкетирование обучающихся 9 класса по выбору профильного класса и профессии	декабрь	педагог-психолог, классный руководитель
5	Участие в олимпиадах, конкурсах, проектной деятельности на всех этапах проведения	в течение года	учителя, классный руководитель
6	Проверка классных журналов по оформлению элективных курсов	1 раз в триместр	зам. директора по УВР
7	Методическая помощь педагогам по подготовке программ элективных курсов на следующий учебный год и методических разработок	декабрь-апрель	зам. директора по УВР
8	Подготовка база данных выпускников 9 класса для итоговой аттестации	декабрь-март	классные руководители зам. директора по УВР
9	Ученическая конференция по итогам подготовки индивидуального итогового проекта обучающихся 9-10 классов	апрель	кл. руководители, зам. директора по УВР
10	Предварительный опрос обучающихся 9 класса по теме: «Продолжение образования после 9-го класса»	январь	классные руководители
11	Изучение потребностей и склонностей обучающихся 8-9 классов	январь-апрель	классные руководители
12	Оформление «Портфолио достижений» обучающихся 9 класса	в течение года	классные руководители
13	Родительское собрание в 9 классе «Мы выбираем профессию»	март	классные руководители
14	Презентация программ элективных курсов для обучающихся 8-9 классов	май	зам. директора по УВР, учителя
15	Подготовка информационно-аналитических материалов (подведение итогов предпрофильной подготовки)	май -июнь	зам. директора по УВР

1.6. План работы по информатизации и цифровизации образовательной среды

Цель: повышение качества образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных цифровых информационных технологий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1	Формирование информационно-коммуникативной компетентности обучающихся через уроки, элективные курсы, групповые и индивидуальные занятия, проектную деятельность	в течение года	учителя-предметники
1.2	Проведение инструктажей по ТБ работы в кабинете информатики и работе в сети Интернет с участниками образовательного процесса	сентябрь	зав.кабинетом информатики
1.3	Создание условий для свободного доступа учащихся и преподавателей к сетевым образовательным ресурсам, к системе электронных учебных материалов	в течение года	зав.кабинетом информатики
2. Методическая работа			
2.1	Обучающий семинар по теме «Электронные образовательные ресурсы» для молодых педагогов	октябрь	зам. директора по УВР, учитель информатики
2.2	Методическая неделя по теме «ЭОР и ЭОУ в образовательном процессе».	ноябрь	зам.директора по УВР
2.3	Мотивация непрерывности профессионального роста педагогов: сетевые педагогические сообщества как фактор развития профессионального потенциала учителей.	по плану МО	руководители МО
2.4	Знакомство педагогов с возможностями дистанционного обучения	в течение учебного года	зам.директора по УВР
2.5	Оказание консультативной помощи педагогам по работе с электронной почтой, электронным журналом и электронным дневником	в течение учебного года	системный администратор
2.6	Выпуск информационных буклетов «Из опыта работы учителя», оформление электронное портфолио учителя	в течение года	руководители МО
2.7	Участие школьников в дистанционных олимпиадах	в течение года	учителя-предметники
3. Информационная работа			
3.1	Развитие школьного сайта: - обновление разделов сайта - своевременное размещение информации на странице новостей	в течение года	администратор школьного сайта

3.2	Заполнение мониторинговых таблиц (ОО-1, ОО-2 и др)	по графику	администрация, системный администратор
3.3	Заполнение электронных журналов и электронных дневников на сайте Дневник.ру	сентябрь-май	системный администратор
3.4	Заполнение информации о выдаче аттестатов ФИС ФРДО	июнь-сентябрь	директор, системный администратор
4. Анализ и контроль			
4.1	Документооборот электронной почты	постоянно	секретарь учебной части
4.2	Ведение журнала регистрации входящей и исходящей электронной почты	в течение года	секретарь учебной части
4.3	Контроль по использованию в образовательной деятельности средств ИКТ	в течение года	администрация
4.4	Анализ текущей ситуации по внедрению электронного журнала и электронного дневника в школе.	июнь	зам.директора по УВР

1.7. План работы по повышению качества подготовки обучающихся по предметам русский язык и математика на уровне основного и среднего общего образования в МОУ СОШ с.Варваровка

Цель - разработка комплекса педагогических мер в целях повышения оценки качества образовательной деятельности, обследование образовательных достижений обучающихся выпускных классов по предметам русский язык и математика в рамках регионального мониторинга, диагностика уровня знаний обучающихся по русскому языку и математике для планирования процесса подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
Работа в методическом объединении			
1.Предметно-содержательный анализ результатов регионального тестирования и включение в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок	Октябрь - ноябрь	Учителя-предметники, работающие 5-11 классах	Рациональная организация повторения учебного материала, ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.
2.Семинар «Специфика ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ за курс основной и средней школы в 2021 году: анализ спецификации, кодификатора и демонстрационного	октябрь	Руководитель МО	Знакомство демонстрационными материалами ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ -2020 и активизация работы учителей-предметников по

варианта экзаменационной работы по русскому языку и математике			подготовке к ГИА
Мониторинг результатов выпускников по всем темам и в своевременной коррекции уровня усвоения учебного материала.	Ноябрь	Учителя-предметники	Формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации
Корректировка планов работы, планирование работы со слабоуспевающими учащимися. Индивидуальное информирование и консультирование по всем вопросам, связанных с ОГЭ, ЕГЭ.	Октябрь-апрель	Учителя-предметники	Повышение успеваемости и качества знаний выпускников 9-11 классов
Использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации, формированию предметной компетенции.	В течение года	Учителя-предметники	Повышение успеваемости и качества знаний выпускников 9-11 классов
Работа с обучающимися			
Организация групповых консультаций.	Октябрь-май согласно расписанию консультаций	Учителя-предметники	Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся
Проведение срезов по результатам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ. Осуществление учета индивидуальных достижений учащихся.	В течение года	Учителя-предметники Классные руководители, родители обучающихся 9-11 классов	Формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации
Проведение репетиционных экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ	Декабрь, февраль, апрель	Учителя-предметники	Планирование процесса подготовки к ОГЭ, ЕГЭ на завершающем этапе.
Ведение диагностических карт обучающихся, класса	Течение года, обновление после диагностических работ,	Учителя-предметники, классные руководители, родители	Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся

	репетиционных экзаменов	обучающихся 9-11 классов	
Участие в мероприятиях, проводимых в рамках реализации Комплекса мер, направленных на совершенствование государственной политики в области развития, защиты и поддержки русского языка на 2016-2020 годы в Амурской области	В течение года	Руководитель МО, учителя-предметники	Формированию предметной компетенции у обучающихся

1.8. План мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК УООД) МОУ СОШ с.Варваровка на 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Основные показатели	Основные недостатки в работе ОО, выявленные в ходе сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг	Меры (мероприятия) по устранению недостатков	Сроки реализации/ответственные
1.1	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, её содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативным правовым актами: - на информационных стендах в помещении организации; - на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (35 из 37 баллов)	1. На сайте не обнаружен документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе. 2. На сайте не обнаружен документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей)	1. Разработка и утверждение Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг (приказ от 28.08.2020 № 90) ; размещен на сайте: http://varvarovka.uz.net/index/normativnye_dokumenty/0-18 2. МОУ СОШ не оказывает услуги по уходу и присмотру детей; размещена информация: http://varvarovka.uz.net/index/platnye_obrazovatelnye_uslugi/0-13	до 01.09.2020, директор школы
1.2	Наличие на официальном сайте организации	1. На сайте не в полной мере	Поручение администратору	до 01.09.2020

	<p>(учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - телефона; - электронной почты; - электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения, получения консультации по оказываемым услугам, раздел «Часто задаваемые вопросы»); - технические возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на неё) <p>(4 из 5 баллов)</p>	<p>обнаружена информация о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг: не обнаружен раздел «Часто задаваемые вопросы»</p>	сайта	Администратор официального сайта школы
1.3	<p>Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (7 из 7 баллов)</p>	Замечаний нет		
1.4	<p>Доступность образовательной среды для инвалидов</p>	<p>1. На сайте не обнаружена информация об оборудовании территорий, прилегающих к зданиям организации и помещений с учётом доступности для инвалидов</p> <p>2. Не обеспечены в полной мере условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.</p>	<p>Размещение на сайте паспорта доступности среды для инвалидов и дорожной карты мероприятий по повышению показателей доступности среды для инвалидов</p> <p>http://varvarovka.uz.net/index/fgos_ov/z/0-156</p>	<p>До 01.09.2020; директор школы</p>

Глава 2. Методическая работа школы

2.1. План методической работы МОУ СОШ с. Варваровка на 2020-2021 учебный год

Методическая тема школы

«Управление процессом достижения нового качества образования и воспитания как условие реализации новых ФГОС»

Цели:

- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС на всех уровнях обучения.
- создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Работа с новыми государственными образовательными стандартами:

- реализация ФГОС НОО , ФГОС ОВЗ в 1-4 классах , ФГОС ООО в 5-9 классах, ФГОС СОО в 10-11 классах
- разработка и утверждение рабочих программ;
- разработка и утверждение программ внеурочной деятельности 1-10 классов;
- подготовка обучающихся 9 классов к выполнению индивидуального итогового проекта;
- организация проектной деятельности в начальной и основной школе;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля.

Создание условий для развития личности ребенка:

1. изучение особенностей индивидуального развития детей;
2. формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
3. создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
4. психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

2. отслеживание динамики здоровья учащихся;
3. разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

1. мониторинг качества знаний учащихся;
2. формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
3. диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий и элективных курсов

Структура методической работы школы

<i>Педагогический совет</i>				
<i>Методический совет</i>				
<i>Методические объединения, творческие группы</i>				
<i>МО учителей естественно-географического цикла</i>	<i>МО учителей начальных классов</i>	<i>МО классных руководителей</i>	<i>творческая группа по вопросам реализации ФГОС общего образования</i>	<i>лаборатория гуманной педагогики</i>

Основные направления деятельности

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Повышение квалификации		
<i>Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности</i>		
<i>Планируемый результат: адресная помощь педагогам в повышении квалификации.</i>		
1. Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2. Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров в связи с введением ФГОС	Сентябрь	Зам. директора по УВР
3. Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации	В течение года	Зам. директора по УВР
4. Посещение конференций, районных методических семинаров, мастер-классов	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
2. Работа по реализации и введению ФГОС НОО, ООО, СОО		
<i>Цель: внедрение и реализацию новых федеральных государственных образовательных стандартов в образовательный процесс школы</i>		
1. Изучение нормативных документов	В течение года	Зам. директора по УВР
2. Корректировка ОП НОО, ООО, СОО	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
3. Психолого-педагогический консилиум «Система педагогической преемственности обучающихся 5 классов в условиях реализации ФГОС»	Ноябрь	Руководители МО, учителя-предметники, социально-психологическая служба
4. Разработка и утверждение учебно-методических материалов, учебных программ	Август	Администрация
5. Разработка и утверждение рабочих программ организации внеурочной деятельности в 1 – 11 классах	Август	Зам. директора по УВР
6. Обеспечение курсовой подготовки педагогов по ФГОС	В течение года	Зам. директора по УВР
7. Организация проектной деятельности в начальной школе и 5-10 классах	В течение года	Классные руководители и учителя-предметники
8. Мониторинг формирования общеучебных умений и навыков	Апрель	Зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-

учащихся начальной школы и 5-11 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Проведение метапредметных контрольных работ.		предметники
3. Работа МО		
<i>Цель: дальнейшее развитие и совершенствование методического обеспечения и роста профессионального мастерства педагогов</i>		
1. Приоритетные задачи МР в 2020 – 2021 учебном году и отражение их в планах методических объединений.	Сентябрь	Руководители МО
2. Темы самообразования	Сентябрь	Руководители МО, учителя-предметники
3. Анализ итогов ГИА 2020 года	Сентябрь	Зам.директора по УВР, Руководители МО, учителя-предметники
4. Работа над темой самообразования (предварительный отчет)	Декабрь	Руководители МО, учителя-предметники
5. Обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения.	Февраль	Руководители МО, учителя-предметники
6. Подготовка контрольных работ для учащихся.	Февраль-март	Руководители МО, учителя-предметники
7. Школьные конкурсы	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
8. Районные конкурсы	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
9. Актуальные вопросы подготовки к ГИА-2021	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
10. Участие в интеллектуальных играх и конкурсах различного уровня	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
11. Проведение школьного тура ВОШ, участие в муниципальном этапе	октябрь - ноябрь	Руководители МО, учителя-предметники
12. Результативность деятельности МО	В течение года	Руководители МО
4. Тематические педагогические советы		
<i>Цель: обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.</i>		
Педсовет-отчет. Анализ деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образования и перспективы работы школы на 2020/2021 учебный год	Август	Директор школы, заместители директора по УВР, ВР
2. Психолого-педагогический консилиум «Система педагогической преемственности обучающихся 5 классов в условиях реализации ФГОС»	ноябрь	Зам. директора по УВР, зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед
3. Педсовет – семинар «Формирование системы работы ОУ по	декабрь	Зам.директора по УВР, руководители МО, творческих групп

повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на уровне начального, основного и среднего общего образования».		
«Способы и приёмы работы с обучающимися при подготовке к Всероссийским проверочным работам по предметам		
«Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы»	февраль	Зам.директора по УВР, руководители МО, творческих групп
Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях.	апрель	Зам.директора по ВР, зам.директоа по ВР, классные руководит.
5. Организационные педагогические советы		
1. О результатах деятельности педколлектива по обучению, воспитанию, развитию учащихся в I,II, III триместрах, учебном году	Ноябрь, декабрь, март, май	Директор школы
2. О допуске учащихся 9 и 11 классов к ГИА.	Май	Директор школы
3. Об итогах успеваемости учащихся 1-8,10 классов и переводе учащихся в следующий класс.	Май	Директор школы
4. Итоги учебного года. Выпуск обучающихся 9,11 классов из основной и средней школы	Июнь	Директор школы
6. Методические семинары		
Мастер-класс учителей гуманитарных дисциплин «Применение современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования или» Цветок желаний учителя»	октябрь	Учителя гуманитарных наук, Зам.директора по УВР
Кустовой семинар <i>Открытая творческая лаборатория по гуманной педагогике</i> «Добрые традиции и новые тенденции в образовании. Проблема самосовершенствования учителя»	ноябрь	Руководитель лаборатории, учителя начальной школы

Подготовка семинара «Развитие педагога - обязательное условие обучения по ФГОС»	январь	Зам.директора по УВР, учителя
7. Работа с учащимися		
<p>Цель: выявление одарённых детей и создание условий, обеспечивающих их оптимальному развитию.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся; – выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении; – обеспечение возможности творческой самореализации учащихся школы <p>Планируемый результат: поддержка творческого ученичества, расширение сети олимпиад и конкурсов школьников, формирование творческих компетентностей учащихся.</p>		
1. Формирование списка «Одаренные дети». Разработка плана работы с одарёнными детьми.	Сентябрь	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
2. Организация и проведение I этапа всероссийской олимпиады школьников, участие в муниципальном этапе	октябрь–ноябрь	Зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
3. Занятия в Творческой лаборатории исследовательских проектов (для обучающихся 8-9 классов)	В течение года	Учителя-предметники
4. Проведение интеллектуального марафона	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
5. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах различного уровня	В течение года	Зам. директора по УВР учителя-предметники
6. Участие в учебных сборах по основам военной подготовки для 10 класса	По плану-июнь	Учитель ОБЖ
7. Областные и районные конкурсы	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники

План работы методического совета школы

№ п/п	Тема заседаний МС	Содержание работы	Дата
1	Планирование методической работы на 2020-2021 учебный год	1. Анализ методической работы за 2019-2021 учебный год. 2. Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год	сентябрь

2.	Управление качеством образования	1. Результаты школьного и муниципального этапа ВСОШ по общеобразовательным предметам 2. Организация работы с молодыми специалистами на уровне образовательных учреждений. 3. Подготовка к педагогическому совету «Формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на уровне начального, основного и среднего общего образования».	ноябрь
3.	Профессиональное самоопределение школьников	1. Методическая работа по подготовке к государственной итоговой аттестации и профессиональному самоопределению выпускников 2. Роль психологической службы в организации профориентационной работы 3. Мониторинг и анкетирование как формы сопровождения профориентационной работы 4. «Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы»	январь
4.	Подготовка к отчету по самообследованию за 2020 год	1. Аналитическая база отчета 2. Подготовка и утверждение материалов к промежуточной аттестации	март
5.	Подготовка к проведению ГИА-2021. Анализ Методической работы за год.	1. Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год. 3. Подготовка к работе ППЭ 1903	май

2.2. План обеспечения управлением и кадрами учебно-воспитательного процесса.

Совещания при директоре

№	Повестка совещания	Дата проведения	Ответственные
1.	Организованное начало учебного года: особенности режима работы школы в условиях профилактики распространения заболеваний коронавирусной инфекции COVID-19, ОРВИ и гриппа.	сентябрь	Директор школы
2.	Об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму		Зам. директора по УВР

3.	О результатах профориентационной работы классных руководителей выпускных классов		Погорелова Н.И., Федорова В.И., Кузьмина Е.В.
1.	Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием через регистрацию в «Навигаторе»	октябрь	Зам. директора по ВР
2.	Организация работы по ОТ и ТБ с обучающимися при проведении урочных и внеурочных занятий.		Кузьмин С.В., учитель физики и информатики
3.	Об организации работы по военно-патриотическому воспитанию в рамках ВПК		Коржаков Г.В., учитель ОБЖ
1.	Об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	ноябрь	Зам. директора по УВР
2.	Об итогах окончания 1 триместра		Зам. директора по УВР
3.	О функционировании Центра «Точка роста», наполнении групп новых формах и методах работы с родителями (законными представителями) обучающихся		Зам. директора по ВР
1.	О предварительной нагрузке учителей на 2021-2022 учебный год и согласовании графика отпусков за 2020-2021 учебный год	декабрь	Директор школы
2.	О реализации дорожной карты Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание»		Левчук Н.Н., учитель обществознания
3.	О результатах работы с одаренными и мотивированными детьми		Зам. директора по УВР
1.	Об организации работы с родителями обучающихся	январь	МО классных руководителей
2.	О ходе аттестации педагогических работников школы		Зам. директора по УВР
3.	О результатах проверки соблюдения ТБ ОТ в учебных кабинетах		Комиссия по проверке условий ОТ, ПББ, ЭБ
1.	О подготовке выпускников к ГИА по математике, русскому языку	февраль	Учителя математики, русского языка
	О состоянии охраны труда в школе (проведение Дней охраны труда, инструктажей по ОТ)		Устич Е.И., Погорелова Н.И., Янковская И.Ю.
2.	О результатах работы Совета по профилактике: - с пропусками уроков без уважительной причины; - с низкой успеваемостью.		Социальный педагог, классные руководители 5-11 классов
3.	О планировании и проведении месячника		Зам. директора по

	военно-патриотического воспитания		ВР, учителя ОБЖ, физкультуры
1.	О деятельности педагогического коллектива по повышению качества обучения (по итогам ВШК)	март	Директор
2.	Нормативно-правовая база проведения государственной (итоговой) аттестации в 2021 году		Зам. директора по УВР
3.	Об итогах 2 триместра		Зам. директора по УВР
1.	Об организации летнего отдыха обучающихся	апрель	Начальник ЛОУ
2.	О согласовании педагогической работы в период летних каникул и отпусков педагогических работников, уведомление работников о возможном изменении режима труда, количества учебных часов, оплаты труда		Директор
3.	О реализации дорожной карты Концепции преподавания учебного предмета физическая культура		Учителя физ.культуры

Глава 3. План совершенствования материально-технический и кадровых условий для обеспечения реализации и введения ФГОС

3.1. План материально-технического обеспечения готовности школы к 2021 – 2022 учебному году и на период до 2023 года

Наименование объекта ОО	Виды ремонтных работ (капитальный ремонт)	Основание (предписание, правила ППР, СанПиН, Ростехнадзора)	Подготовленные документы (сметы)	Сумма (руб)
Мероприятия по устранению предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора, Ростехнадзора				
МОУ СОШ с.Варваровка (начальная , средняя школа)	В санузлах выполнить прокладку электропроводки с открытой на скрытый способ	Предписание Ростехнадзора от 23.05.2017г пункт 7.1.40 ПТЭЭП	По договору	160 000,00
МОУ СОШ с.Варваровка (начальная , средняя школа)	Из санузлов моечных пищеблока убрать устройства управления (розетки)водонагревателей	Предписание Ростехнадзора от 23.05.2017г пункт 2.7.82 ПТЭЭП	По договору	140 000,00
МОУ СОШ с.Варваровка (начальная , средняя школа)	В помещениях для пребывания детей розетки и выключатели расположить на высоте не ниже1,8м от уровня пола	Предписание Ростехнадзора от 23.05.2017г пункт 2.12.2 ПТЭЭП	По договору	130 000,00
МОУ СОШ с.Варваровка (начальная школа)	Ремонт приточно-вытяжной системы в здании начальной школе	Предписание Роспотребнадзора по Амурской области № 155 от 28.09.2019г	По договору	1314 920,00
МОУ СОШ с.Варваровка (средняя школа)	Капитальный ремонт крыши	Предписание Роспотребнадзора по Амурской области № 155 от 28.09.2019г	По договору	3 900 000,00
Планируемые виды ремонтных работ, в соответствии с требованиями СанПиН, ППБ, ПЭБ				
МОУ СОШ с.Варваровка (начальная школа)	Ремонт кровли входа в подвал здания начальной школы	СанПиН 2.4.2.2821-10 п.4.1	Локальный сметный расчет № 3	13948,00
МОУ СОШ с.Варваровка (кабинет музыки)	Ремонт пола в кабинете музыки	СанПиН 2.4.2.2821-10 п.4.29	Локальный сметный расчет	133592,00р
МОУ СОШ с.Варваровка (начальная , средняя школа)	Замена светильников в коридорах	ППР в РФп.2.3.5. ППБ -10189 СанПиН 2.42.2821-10 п.7.2.4.	По договору	По договору 200000,00р
МОУ СОШ с.Варваровка (средняя школа)	Замена светильников на пищеблоке	СанПиН 2.4.5.2409-08 п.12.4	Локальный сметный расчет.№3	101037,2р

МОУ СОШ с.Варваровка (начальная, средняя школа)	Промывка отопительной системы	Предписание ООО « Октябрьский Тепловик» От 28.05.2018г № 104	По договору	90000,00р.
МОУ СОШ с.Варваровка (начальная , средняя школа)	Приобретение медицинских приборов и инструментов для оснащения медицинского блока для оказания медицинской помощи несовершеннолетним	Приложение №3 к Порядку оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05 ноября 2013г № 822н		61604,00р
МОУ СОШ с.Варваровка (начальная, средняя школа)	Приобретение медицинских приборов и инструментов	Постановление Правительства Российской Федерации от 02.04.2020г № 417 п.6		44575,00р
МОУ СОШ с.Варваровка (средняя школа, пищеблок)	Замеры (ежегодные) эксплуатационных испытаний электропроводок в столовой	ПТЭЭП	По договору	3 000,00
МОУ СОШ с.Варваровка (начальная , средняя школа)	Замеры эксплуатационных испытаний электропроводок в зданиях (1раз в 2года)	ПТЭЭП	По договору	6 000,00
Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности				
МОУ СОШ с.Варваровка (средняя школа)	Огнезащитная обработка крыши проверка состояния огнезащитной обработки кровли- 2020г	ППР в РФ п.2.3.5.ППБ-10189	По договору	
МОУ СОШ с.Варваровка (начальная школа)	Огнезащитная обработка крыши проверка состояния огнезащитной обработки кровли	ППР в РФ п.2.3.5.ППБ-10189	По договору	
МОУ СОШ с.Варваровка (спортивный зал)	Огнезащитная обработка крыши проверка состояния огнезащитной обработки кровли-	ППР в РФ п.2.3.5. ППБ-10189	По договору	

	май 2021г			
МОУ СОШ с.Варваровка (начальная школа-актовый зал)	Огнезащитная обработка крыши (проверка состояния огнезащитной обработки ткани в 2020г)	ППР в РФ п.2.3.5. ППБ-10189	По договору	
МОУ СОШ с.Варваровка (начальная, средняя школа)	Изготовление планов (схем) эвакуации людей в случае пожара	Предписание Пожнадзора № 18/1/1 от 30.05.2017г п.7 ППР в РФ	По договору	47 300,00р
МОУ СОШ с.Варваровка (спортивный зал)	Замена наружной эвакуационной лестницы	Предписание Пожнадзора № 18/1/1 от 30.05.2017г п.24 ППР в РФ	Локальный сметный расчет № 55-18-1	90 067,00р
МОУ СОШ с.Варваровка (начальная школа)	Ремонт ограждения наружной эвакуационной лестницы	Предписание Пожнадзора № 18/1/1 от 30.05.2017г п.24 ППР в РФ	Локальный сметный расчет № 55-18-2	12538,00ру б
МОУ СОШ с.Варваровка (средняя, начальная школа)	Перезарядка огнетушителей, проверка углекислотных огнетушителей путем взвешивания Приобретение 2 огнетушителей взамен, пришедших в негодность	ППР в РФ п.2.3.5.ППБ-10189 Свод правил 9.13130.2009 п.4.3	По договору	3000,00руб .
МОУ СОШ с.Варваровка (спортивный зал)	Переустановка пожарных кранов в соответствии с требованиями пожарной безопасности, замена теплообменника	Протокол № 094-18 работоспособности внутреннего противопожарного водопровода	Локальный сметный расчет №4	157 358,00
Работа с кадрами				
Работники МОУ СОШ с.Варваровка	Прохождение медицинского осмотра	СанПиН 2.4.2.2821-10 п. VIII.13.1	По договору	183000,00
Заместитель директора по ХЧ	Подтверждение квалификации по электробезопасности	Ростехнадзор п.1.2.3.ПТЭЭП п.1.2.7. ПТЭЭП	По договору	3000,00
Работники МОУ СОШ с.Варваровка	Прохождение гигиенической аттестации и подготовки	СанПиН 2.4.2.2821-10 п.11.9	По договору	25000,00

Работники МОУ СОШ с.Варваровка	Прохождение гигиенической аттестации и подготовки При работе в ЛОУ	СанПиН 2.4.2.2821-10 п.11.9	По договору	25000,00
Административн ый персонал	Прохождение аттестации по ОТ (2021г)	Амурский центр занятости населения (3 человека)	По договору	9000,00р
Мероприятия по обеспечению доступной среды для инвалидов				
МОУ СОШ с.Варваровка (средняя школа)	Устройство пандуса входа в здание средней школы	План мероприятий «Дорожная карта» по повышению показателей доступности среды для инвалидов	Локальный сметный расчет № 2	153306,00р
МОУ СОШ с.Варваровка (средняя школа)	Ремонт крыльца главного входа в здание средней школы	СанПиН 2.4.2.2821-10 п.4.1; п.4.4	Локальный сметный расчет № 3	157000,00р.
Мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности и направленные против экстремистской деятельности				
МОУ СОШ с.Варваровка (средняя, начальная школа)	Приобретение установки оборудования для передачи тревожного сообщения в органы внутренних дел и пожарной охраны	Представление прокуратуры Октябрьского района Амурской области от 06.08.2018г № 7-11- 2018/265	По договору	200 000,00
МОУ СОШ с.Варваровка (средняя школа)	Замена входных дверей №1,3,4,5,6	СанПиН 2.4.2.2821-10 п.4.1	По договору	200 000,00
МОУ СОШ с.Варваровка (средняя, начальная школа)	Оснащение системами охранной сигнализацией	Постановление Правительства РФ от 02.08.2019г № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ	По договору	415 529,29
МОУ СОШ с.Варваровка (средняя,	Обеспечение сотрудниками частных охранных	Постановление Правительства РФ от 02.08.2019г № 1006	По договору	1700 000,00

начальная школа)	организаций	« Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ		
Итого:				9 522 774,49

**3.2. План - график
прохождения курсовой подготовки педагогами МОУ СОШ
с.Варваровка на 2020 - 2021 учебный год**

Составлен на основе плана-проспекта курсовой подготовки ГАУ ДПО «АМИРО» на 2020/2021 учебный год, программ повышения квалификации ООО «Инфоурок»

№ п/п	Ф.И.О педагога	предмет	Сроки прохождения, форма, кол-во часов	Образовательная организация/ тема курсов
1.	Деньгуб Ирина Анатольевна	математика		ИРО г. Благовещенск Содержание и методика преподавания математики в условиях требований государственной итоговой аттестации в основной школе
2.	Кобылкина Оксана Александровна	начальные классы		ИРО г. Благовещенск Организация образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО
3.	Коржаков Геннадий Владимирович	физическая культура, технология		ИРО г. Благовещенск Современные педагогические технологии в теории и практике физического воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС

4.	Кузьмин Сергей Валентинович	астрономия физика	I полугодие уч.года	<p>ООО «Инфоурок» Содержание и методика преподавания информатики в условиях требований государственной итоговой аттестации в основной и средней школе</p> <p>ООО «Инфоурок» «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по физике в условиях реализации ФГОС ООО»</p> <p>АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж « Современные подходы к изучению астрономии в условиях реализации ФГОС СОО»</p>
5.	Кузьмина Елена Владимировна	математика	<i>В течение года</i>	<p>ИРО г. Благовещенск Содержание и методика преподавания математики в условиях требований государственной итоговой аттестации в основной школе</p> <p>ООО «Инфоурок» « Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»</p>
6.	Курчина Надежда Ивановна	русский язык и литература		<p>ИРО г. Благовещенск « Актуальные проблемы преподавания русского языка как родного, неродного и иностранного в образовательных организациях»</p>
7.	Буруцкая О.И.	русский язык и литература		<p>ИРО г. Благовещенск « Актуальные проблемы преподавания русского языка как родного, неродного и иностранного в образовательных организациях»</p>

8.	Малинина Наталья Викторовна	начальные классы	II полугодие уч.года	ООО «Инфоурок» « Продуктивность учебной деятельности младших школьников ОУ в рамках реализации ФГОС НОО»
9.	Минькова Татьяна Васильевна	биология	24.11.2020-29.11.2020	Ам ИРО г. Благовещенск «ФГОС общего образования: формирование УУД на уроке биологии»
10.	Плетникова Татьяна Ильинична	начальные классы	II полугодие уч.года	ООО «Инфоурок» « Продуктивность учебной деятельности младших школьников ОУ в рамках реализации ФГОС НОО»
11.	Устич Елена Ивановна	зам.директора по УВР	02.12.2019-11.12.2019	ИРО г. Благовещенск Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС среднего общего образования
12.	Осотова Татьяна Валерьевна	начальные классы	I полугодие уч.года	ООО «Инфоурок» « Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»
13.	Новикова Ольга Викторовна	Начальные классы	I полугодие уч.года	ООО «Инфоурок» « Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»

Глава 4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся МОУ СОШ с.Варваровка

4.1. План воспитательной работы на 2020-2021 учебный год

Цель воспитательной работы школы:

Воспитание высоконравственного человека, ответственного гражданина России, способного к ответственному и социальному действию, обладающего навыками здорового образа жизни и востребованного современным обществом.

Задачи:

11. Формировать в школьном коллективе уважительное отношение к правам друг друга, способствовать развитию правовой культуры человека.
12. Привлекать семью и другую общественность к организации учебно-воспитательного процесса в школе, тем самым усилить роль социальных институтов в воспитании детей и подростков.
13. Внедрять новые формы внеурочной деятельности учащихся, направленные на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, интеллектуального просвещения.
14. Создавать условия для самореализации личности каждого ученика через вовлечение в разнообразную внеурочную деятельность.
15. Продолжить работу по развитию воспитательных систем классов, повышению уровня воспитанности учащихся, формированию у обучающихся основ культуры поведения, навыков здорового образа жизни.
16. Оказывать помощь учащимся в жизненном и профессиональном самоопределении.
17. Регулярно проводить мониторинг по выявлению детей «группы риска» и организовывать профилактическую работу с ними.
18. Совершенствовать методическое мастерство классных руководителей, способных компетентно осуществлять воспитательную деятельность.

План – сетка воспитательной работы МОУ СОШ с.Варваровка на 2019 – 2020 учебный год

сроки	мероприятие	направление/цель	ответственные
01.09.2020.	Праздник Первого звонка. Линейка Уроки Знаний	Интеллектуальное воспитание	Водяник А.Н. кл. рук. 1-11 кл. 1 А кл. 1 Б кл. 11 кл.
03.09.2020	День окончания Второй мировой войны	Патриотическое воспитание	учителя истории кл. рук.
03.09.2020.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Свеча Памяти	Духовно-нравственное воспитание. Формирование активной гражданской позиции	работники ДК учителя истории кл. рук.
05.- 12.09.2020.	Неделя безопасности. Уроки ОБЖ, ПДД,	Экологическое воспитание.	все педагоги кл. рук.

	природопользования и охраны природы Туристический слет для 5-11 классов Марафон Здоровья для 1-4 классов Финал всероссийского проекта «Экотренд»	Формирование активной гражданской позиции и ответственности за сохранение окружающей природы	
сентябрь	Единый день выборов органов школьного самоуправления. «Мы вместе», квест по направлениям деятельности РДШ	Развитие ученического самоуправления, создание социальных лифтов	кл. рук.
17.- 24.09.2020.	Марафон здоровья. «Кросс наций», «Я выбираю спорт», «Президентские игры»	Формирование ЗОЖ у подрастающего поколения и приобщение к спортивно-массовым мероприятиям	кл. рук. учителя физ-ры
ОКТАБРЬ			
01.10.2020.	День пожилого человека Всероссийская акция «Добрые уроки»	Формирование активной гражданской позиции, воспитание толерантности	кл. рук.
08.10.2020.	День Земли. Праздник «Осень золотая» для 1-4 кл. Акции «Живи ярче», «Я выбираю лес»	Формирование активной гражданской позиции и экологической культуры	кл. рук. учителя биологии
05.10.2020.	День Учителя. Музыкальная открытка для педагогов. День самоуправления	Пропаганда успешного образа педагогической профессии	кл. рук. 11 класса педагога-предметники
22.- 25.2020.	Уроки безопасности в сети Интернет Онлайн-уроки «Час кода»	Кибербезопасность, цифровизация образования	кл. рук. учитель информатики
29.10.2020.	День единых действий. Квест «День рождения РДШ»	Патриотическое воспитание. Поддержка общественных организаций, развитие ученического самоуправления	кл. рук.
04.11.2020.	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства. Фестиваль национальных культур	Духовно-нравственное воспитание. Формирование национальной толерантности	Водяник А.Н. Шинкарчук Л.А. Левчук Н.Н. кл. рук.
07.12.2020.	Патриотическая акция «Имя героя»	Патриотическое воспитание	учителя истории кл. рук.
11.- 16.11.2020.	Неделя профориентации. Этап знакомства с профессиями.	Создание социальных лифтов и профессиональные пробы	кл. рук.

13.11.2020.	День рождения школы. Интеллектуальный марафон.	Поддержка школьных традиций	кл. рук. все педагоги
декабрь	Образовательное событие, приуроченное к году Памяти и Славы. Фестиваль патриотической песни.	Поддержка национальных традиций и культуры	кл. рук. Водяник А.Н.
20.11.2020.	Всероссийский День правовой помощи детям. Всемирный день ребенка. Правовая помощь детям.	Правовая помощь. Формирование осознанной гражданской позиции	кл. рук. учителя истории
27.11.2020.	Всероссийская акция, посвященная Дню матери	Поддержка национальных традиций и семейной культуры	кл. рук.
01.12.2020.	Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	Формирование ЗОЖ у подрастающего поколения	кл. рук.
03.12.2020.	Международный день инвалидов.	Формирование толерантности и осознанной гражданской позиции. Развитие добровольчества и волонтерства	кл. рук.
03.- 09.12.2020.	Всероссийские патриотические акции «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества»	Патриотическое воспитание. Формирование осознанной гражданской позиции	кл. рук. учителя истории
12.12.2019.	Образовательное событие. День Конституции РФ	Патриотическое воспитание. Формирование правовой культуры	учителя истории кл. рук.
28.- 31.12.2020.	Новогодний праздник	Поддержка национальных традиций. Развитие добровольчества и волонтерства	кл. рук.
январь- март	Акция «Эколята – друзья птиц»	Формирование экологической культуры	кл. рук.
23.01.- 23.02.2021.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Патриотическое воспитание. Формирование ЗОЖ у подрастающего поколения	кл. рук.
февраль	Смотр песни и строя «Статен в строю, силен в бою» 1-4, 5-11 классы	Патриотическое воспитание.	кл. рук. Коржаков Г.В. Китаев С.А. Водяник А.Н.
февраль	КТД «Сильные, смелые, ловкие»	Формирование ЗОЖ у подрастающего поколения и приобщение к спортивно-массовым	учителя физ-ры кл. рук.

		мероприятиям	
февраль	Урок Мужества	Духовно-нравственное воспитание. Патриотическое воспитание.	кл. рук. учителя истории
февраль	Спортивный семейный марафон «Бегом за здоровьем»	Формирование ЗОЖ у подрастающего поколения и приобщение к спортивно-массовым мероприятиям	кл. рук. учителя физ-ры
14.02.	Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения. Акция «Человек читающий»	Поддержка национальных традиций, популяризация чтения среди подрастающего поколения	кл. рук. библиотекарь
06.03.2021.	Музыкальная открытка к 8 Марта	Поддержка национальных традиций и семейной культуры	кл. рук. 1-4 классов кл. рук. 10 класса
15-20.03.2021.	Марафон «Мир профессий»	Создание социальных лифтов и профессиональные пробы	все педагоги кл. рук.
20.03.2021.	Всероссийская акция День Счастья	Духовно-нравственное воспитание	кл. рук.
до 30.03.21.	Итоги: Всероссийская добровольная акция «Безопасность детей на дорогах»		
01.04.2021.	КТД «Праздник Детства»	Поддержка школьных традиций	кл. рук. 10 и 11 кл.
07.04.2021.	Всемирный день здоровья. Всероссийская акция «Будь здоров!»	Формирование ЗОЖ у подрастающего поколения, приобщение к спортивно-массовым мероприятиям	кл. рук.
12.04.2021.	Международный день космонавтики. Всероссийская акция «Мой космос»	Патриотическое воспитание	кл. рук.
22.04.2021.	Всероссийская акция к Международному дню Земли. Квест «Мы – жители одной планеты»	Формирование экологической культуры	кл. рук. учителя биологии
апрель	День единых действий. Акции «Чистый двор», «Зеленая весна», «Березовая роща»	Формирование экологической культуры. Развитие добровольчества и волонтерства	кл. рук. учителя биологии, технологии
май	Патриотические акции ко Дню Победы: «Ветеран живет рядом», «Обелиск», «Свеча Памяти», «Бессмертный полк»,	Духовно-нравственное воспитание. Патриотическое воспитание. Развитие добровольчества	все педагоги кл. рук.

	«Георгиевская ленточка» и т.д.	и волонтерства	
08.05.2021.	Уроки Мужества	Духовно-нравственное воспитание. Патриотическое воспитание	кл. рук.
май	Велокросс для 1-4 классов Велопробег «От памятника к обелиску» для 1-4 классов	Формирование правовой культуры. Патриотическое воспитание	Новикова О.В., кл. рук. нач. классов
май	Легкоатлетическая эстафета для 5-11 классов	Формирование ЗОЖ у подрастающего поколения, приобщение к спортивно-массовым мероприятиям	учителя физ-ры кл. рук.
май	День Здоровья. Туристический слет	Формирование ЗОЖ у подрастающего поколения, приобщение к спортивно-массовым мероприятиям	учителя физ-ры все педагоги кл. рук.
15.05.2021.	Международный день семей. Семейный марафон	Поддержка национальных традиций и семейной культуры	кл. рук.
19.05.2021.	День детских общественных объединений и организаций		кл. рук.
25.05.2021.	Праздник Последний звонок	Духовно-нравственное воспитание. Поддержка школьных традиций	кл. рук. 4, 9, 11 кл.
июнь	Выпускной бал в 9 и 11 классах	Духовно-нравственное воспитание. Поддержка школьных традиций	кл. рук. 9 и 11 классов
июнь-июль	Экологический проект «Солнечный двор Детства»	Формирование экологической культуры, трудовых навыков, интереса к профессиям	кл. рук. все учителя
июнь	Летний оздоровительный пришкольный лагерь «Солнышко» и профильная смена «Растем патриотами России»	Организация летнего досуга. Духовно-нравственное воспитание	учителя по графику

4.2. План социокультурных мероприятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок проведения	Ответственный	Аудитория
1.	Единый день открытия Центра	Сентябрь 2020	Минькова Т.В., директор, Руководитель Центра Устич Е.И., зам. директора по УВР, Соглаева Н.И., зам. директора по ВР	Обучающиеся – 330 Родители – 50 Педагоги - 30
2.	Круглый стол «Социальное взаимодействие участников образовательного пространства в развитии общественного движения школьников»	Октябрь 2020	Соглаева Н.И., зам. директора по ВР, Болелова К.А., социальный педагог,	Обучающиеся – 30 Родители – 10 Педагоги - 30
3.	Фестиваль народных культур «Хоровод дружбы»	Ноябрь 2020	Водяник А.Н., учитель музыки, Шинкарчук Л.А., учитель ИЗО, Левчук Н.Н., учитель истории	Обучающиеся – 100 Родители – 50 Педагоги - 25
4.	Научно-практическая конференция проектно-исследовательских работ обучающихся МНО «Альтаир»	март-апрель 2021	Устич Е.И., зам. директора по УВР, Соглаева Н.И., зам. директора по ВР	Обучающиеся – 100 Родители – 50 Педагоги - 25
5.	Олимпиада «Интернет-долголетие»	Март 2021	Соглаева Н.И., зам. директора по ВР, Кузьмин С.В., педагог информатики и ИКТ	Обучающиеся – 30 Родители – 5 Пенсионеры - 15 Педагоги - 15

4.2. План социокультурных мероприятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок проведения	Ответственный	Аудитория
6.	Единый день открытия Центра	Сентябрь 2020	Минькова Т.В., директор, Руководитель Центра Устич Е.И., зам. директора по УВР, Соглаева Н.И., зам. директора по ВР	Обучающиеся – 330 Родители – 50 Педагоги - 30
7.	Круглый стол «Социальное взаимодействие участников образовательного пространства в развитии общественного движения школьников»	Октябрь 2020	Соглаева Н.И., зам. директора по ВР, Болелова К.А., социальный педагог,	Обучающиеся – 30 Родители – 10 Педагоги - 30
8.	Фестиваль народных культур «Хоровод дружбы»	Ноябрь 2020	Водяник А.Н., учитель музыки, Шинкарчук Л.А., учитель ИЗО, Левчук Н.Н., учитель истории	Обучающиеся – 100 Родители – 50 Педагоги - 25
9.	Научно-практическая конференция проектно-исследовательских работ обучающихся МНО «Альтаир»	март-апрель 2021	Устич Е.И., зам. директора по УВР, Соглаева Н.И., зам. директора по ВР	Обучающиеся – 100 Родители – 50 Педагоги - 25
10.	Олимпиада «Интернет-долголетие»	Март 2021	Соглаева Н.И., зам. директора по ВР, Кузьмин С.В., педагог информатики и ИКТ	Обучающиеся – 30 Родители – 5 Пенсионеры - 15 Педагоги - 15

4.3. План работы социально-психологической службы

Цель: Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

ЗАДАЧИ:

- 9) выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде;
- 10) своевременное оказание социальной помощи и поддержки учащимся и родителям;
- 11) посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьёй, социумом, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами;
- 12) принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности;
- 13) организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ, участие в их разработке и утверждении;
- 14) содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде;
- 15) профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья;
- 16) координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

НАПРАВЛЕНИЯ:

1. Просвещение.
2. Профилактика.
3. Диагностика.
4. Консультирование.

СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Работа с учащимися.
2. Работа с педагогами.
3. Работа с родителями учащихся.
4. Работа с детьми, оставшимися без попечения родителей

№	Содержание работы	Цель	Формы работы	Срок	Предполагаемый результат	Форма учета работы
Раздел 1. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем учащихся.						
1.	Социальная паспортизация классов, школы.	Создание условий для осуществления равных прав на образование для всех учащихся.	диагностика	Сентябрь Октябрь	Создание банка данных	Социальный паспорт школы
2.	Изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях первоклассников					Аналитическая справка

3.	Социально-педагогическая диагностика (социометрия, «Ценности» и др.)	Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде.		Октябрь, декабрь, февраль (по решению ПМПК)		Анкеты, аналитическая справка по результатам диагностики
1.1. Работа с родителями						
4.	Родительские собрания по актуальной проблематике	Просвещение по актуальным вопросам	Выступления на родительских собраниях	В течение года по запросам классных руководителей, результатам контролей		Конспекты, журнал учета групповых форм работы
5.	Информирование родителей по актуальным вопросам через информационные стенды		Выпуск информационных листков	В течение года, 1 раз в месяц		Папка наглядных материалов
1.2. Работа с учащимися						
6.	Единый профилактический день (собеседование со школьниками группы риска по итогам летних месяцев)	Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.	беседа	ноябрь, апрель	Формирование ответственного отношения к своему здоровью и жизни.	Справки, отчёт в центр соц.-психологической реабилитации

7.	Организация занятости подростков «группы риска»		- диагностика интересов учащихся состоящих на внутришкольном учете; - вовлечение подростков в секции, кружки, в органы самоуправления класса и школы; - привлечение к тимуровской работе.	В течение года		Совещание при директоре школы, отчет в отдел по делам несовершеннолетних
8.	Выступления на классных часах		Кл. часы	В течение года по запросам и результатам контролей	Просвещение учащихся.	Конспекты, журнал учета групповых форм работы
9.	Информирование через информационные стенды по актуальным вопросам	Удовлетворение потребности детей в информации по решению актуальных проблем психологического характера	Выпуск информационных листков	В течение года, 1 раз в месяц		Папка наглядных материалов
1.3. Работа с педагогами						
10.	Выступления на семинарах, ПМПк по вопросам актуальной проблематики	Удовлетворение потребности педагогов в информации по решению актуальных проблем	Педсоветы, деловые игры, семинары	В течение года по запросам и результатам контролей	просвещение педагогов, памятки	Журнал учета групповых форм работы, конспекты

11.	Информирование через информационные стенды по актуальным вопросам		Выпуск информационных листов	В течение года, 1 раз в месяц		Папка наглядных материалов
Раздел 2. Социально-педагогическая защита прав детей.						
12.	Социально-педагогическая защита прав детей.	Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, социумом, специалистам и социальных служб, ведомственными и административными органами; принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.	1. Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, одаренные дети), опеке и попечительстве. 2. Защита прав и интересов учащихся в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений). 3. Защита и индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых и сверстников.	В течение года В течение года	Обеспечение учащихся льготных категорий (опекаемые, многолетние, малообеспеченные) двухразовым горячим питанием.	Банк данных. Протоколы заседаний. Журнал индивидуальных консультаций.
2.1. Адаптация учащихся 1, 9 классов						
13.	Адаптация школьников		- посещение уроков в 1,5,9 х классов - групповые занятия - социометрия классов (1,5,9 кл.)	В течение года	-Данные об уровне адаптации детей	Справки Справки
14.	Посещение	Наблюдение	Профилактика	Декабр	Помощь	Тетрадь

	уроков	за адаптацией детей к учебному процессу		ь	учителю в организации учебного процесса	посещение уроков
15.	Родительское собрание: «Режим дня школьника. Детская агрессивность»	Своевременно оказание социальной помощи и поддержки родителям по вопросам воспитания и обучения.	Просвещение	Октябрь	памятки	Журнал учета групповых форм работы, конспект
Раздел 3. Профилактическая работа с учащимися «группы риска»						
3.1. Работа с учащимися						
16.	Коррекционная работа с «трудными» учащимися	Создание условий для осуществления равных прав на образование для всех учащихся. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде.	- индивидуальные и групповые занятия, совместно с психологом школы - посещение учащихся на дому - Совет профилактики - школьный ПМПК - Комиссия по делам несовершеннолетних - посещение уроков	В течение года	Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите	Журнал учета групповых форм работы
17.	Профилактика зависимостей		- классные часы по проблемам алкоголизма, наркомании, табакокурения в 1-9 кл.: - Диагностика отношения к алкоголизму и наркомании	В течение года	Профилактика социальной и учебной дезадаптации	справки Совещание при директоре школы

			учащихся 5-9 классов.			
18.	Профилактика правонарушений	Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, социумом, специалистами и социальных служб, ведомственными и административными органами; принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.	- классные часы совместно с инспектором по делам несовершеннолетних: - профилактические индивидуальные и групповые беседы с учащимися, состоящими на учете в ВВК .	В течение года	Профилактика социальной и учебной дезадаптации	Отчет в УО, начальнику отдела по делам несовершеннолетних
3.2. Помощь педагогам в работе с детьми группы риска						
19.	Консультации	Поиск путей взаимосотрудничества в сложившейся ситуации	Консультирование	В теч. года по запросу	Разрешение сложных и конфликтных ситуаций	Журнал консультаций, при необходимости КРЗ, рекомендации
20.	Посещение и анализ уроков	Наблюдение за учебно-познавательной деятельностью детей	Профилактика	В теч. года	Характеристика учебно-познавательной деятельности детей	Тетрадь посещения уроков
Раздел 4. Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося.						
21.	Профилактическая	Своевременно	1. Создание	Сентябрь	Взаимоде	Банк

	я работа с родителями	е оказание социальной помощи и поддержки родителям по вопросам воспитания и обучения. Поиск путей взаимосоотрудничества в сложившейся ситуации	банка данных (многодетные малообеспеченные, опекунские, неблагополучные семьи). Педагогическое просвещение родителей с целью создания оптимальных условий в семье, пропаганда ЗОЖ (приложение «Тематика родительских собраний»).	В течение года	йствие с КДН и СРЦ по работе с неблагополучными семьями, снижение количества учащихся группы «риска». Памятки и рекомендации родителям по вопросам воспитания детей.	данных. Протоколы родительских собраний, методические материалы
22.	Выступления на родительских собраниях в «трудных» классах	Просвещение родителей в вопросах взаимодействия с «трудным» ребенком	Просвещение профилактика консультирование	В теч. года		Журнал учета групповых форм работы, конспекты
23.	Социально-педагогическое консультирование.	Улучшение ситуации семейного воспитания	Организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем.	В теч. года	Разрешение возникающих проблем.	Журнал индивидуальных консультаций.
Раздел 5. Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация.						
24.	Работа с учащимися	Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ,	В течение года	Формирование ответственного отношения к своему здоровью и жизни.	Журнал групповых форм работы, методические материалы.

			повышение правовой культуры, профилактику девиантного поведения (тематика и формы работы в приложении). Оформление стенда по вопросам здоровья, защиты прав детей.	сентябрь, ноябрь, январь, март	Просвещение учащихся.	Методические материалы.
25.	Организационно-методическая деятельность.	Профессиональное самосовершенствование, повышение качества и эффективности работы.	1. Участие в работе МО социальных педагогов, семинарах, практикумах по социально-педагогическим проблемам. 2. Анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности. 3. Накопление банка данных по методикам.	В течение года Май В течение года	Обновление банка данных методических материалов и рекомендаций, участие в различных конкурсах, публикация разработок. Повышение уровня профессионального мастерства.	Методические материалы, протоколы заседаний и педсоветов. Аналитический отчет о работе за год. Методические материалы.
Раздел 6. Работа с детьми, оставшимися без попечения родителей						
26.	Материальная поддержка	Своевременное оказание социальной помощи и поддержки	- Организация бесплатного питания - организация летнего отдыха - консультирование опекунов	Сентябрь Апрель-май	Создание банка данных	Отчёт, справки

			по поводу льгот			
27.	Профилактическая работа с учащимися	Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.	- вовлечение в органы самоуправления, кружки, секции - индивидуальные беседы	Сентябрь, октябрь В течение года	Разрешение возникающих проблем.	Журнал индивидуальных консультаций.
28.	Диагностическая работа		- обследование жилищно-бытовых условий проживания опекаемых детей - диагностика внутрисемейных отношений, положения ребенка, оставшегося без попечения родителей, в семье	сентябрь ноябрь	Банк данных	Справка в отдел опеки и попечительства

**4.4. План совместной работы МОУ СОШ с.Варваровка и
ПДН МО МВД России «Октябрьский»
на 2020-2021 учебный год**

№	Вид деятельности	Дата проведения	Ответственный
1	Участие в областных целевых профилактических операциях «Каникулы», «Всеобуч», «Семья», «Здоровье», «Условник»	в течение года	зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
2	День правовых знаний в 1-11 классах с приглашением представителей КДН, ПДН РОВД	один раз в триместр	зам. директора по ВР, соц. педагог
3	Совместное посещение на дому семей «группы риска» и семей, дети которых состоят на внутришкольном учете	ежемесячно	соц. педагог, инспектор ПДН, участковый
4	Индивидуальные беседы с детьми, которые нарушают Устав школы (нарушение правил поведения,	в течение года	зам. директора по ВР, соц. педагог, инспектор ПДН

	неуспеваемость, пропуски занятий)		
5	Индивидуальная работа с родителями и учащимися по профилактике ПАВ, правовых знаний и вредных привычек	в течение года	соц. педагог, классные руководители, мед. работник школы
6	Выявление семей обучающихся, находящихся в социально опасном положении	в течение года	кл. руководители, соц. педагог, инспектор ПДН
7	Поддерживать постоянную связь с КДН, ПДН в работе с детьми девиантного поведения, семьями группы риска	в течение года	зам. директора по ВР, кл. руководители, соц. педагог, инспектор ПДН
8	Привлекать сотрудников КДН РОВД, ПДН, ЦРБ для бесед с обучающимися и их родителями с целью информирования о положениях, касающихся поведения несовершеннолетних.	в течение года	зам. директора по ВР, кл. руководители, соц. педагог
9	Заседание школьного Совета по профилактике с приглашением сотрудников ПДН РОВД	один раз в месяц	зам. директора по УВР, ВР, кл. руководители, соц. педагог
10	Беседа с учащимися о правах, обязанностях, единых требованиях, принятых Уставом школы.	сентябрь	кл. руководители
11	Заслушивать родителей на заседаниях инспекции по делам НСЛ при Варваровском сельсовете	в течение года	соц. педагог инспектор ПДН
12	Проводить индивидуальные консультации с родителями по вопросам воспитания детей в семье	в течение года	соц. педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН
13	Организация совместных рейдов в семьи группы риска с целью проверки соблюдения режима дня	в течение года	соц. педагог, родительский комитет, инспектор ПДН РОВД
14	Принимать участие в выездных заседаниях комиссии по профилактике правонарушений при администрации Октябрьского района	в течение года	соц. педагог, инспектор ПДН РОВД

**4.5. План совместных мероприятий ОГИБДД МО МВД России «Октябрьский»,
отдела образования администрации Октябрьского района и МОУ СОШ
с. Варваровка по профилактике детского дорожного травматизма и обучения детей
безопасному поведению на дорогах «Дети и дорога!» на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Организация и исполнение
1	Обследование дошкольных и общеобразовательных учебных заведений	август	ОМСУ осуществляющие, управление в сфере образования; ОУ; ОГИБДД	
2	Обустройство и проверка материально-технической базы в ОУ для практического обучения детей безопасному поведению на дорогах	сентябрь-октябрь	ОМСУ осуществляющие, управление в сфере образования; ДОУ и ОУ; ОГИБДД	Янковская И.Ю.
3	Проведение четвертого этапа Всероссийского профилактического мероприятия «Внимание, дети!»	с 26 октября по 10 ноября	ОМСУ осуществляющие, управление в сфере образования; ДОУ и ОУ; ОГИБДД	кл. рук. учитель ОБЖ
4	Организация профилактической работы в ОУ с учащимися и их родителями по выявленным правонарушениям ПДД	в течение учебного года	ОМСУ осуществляющие, управление в сфере образования; ДОУ и ОУ; ОГИБДД	Болелова К.А. Новикова О.В.
5	Организация деятельности отрядов юных инспекторов движения в школе в целях пропаганды безопасности дорожного движения среди мл. школьников	в течение учебного года	ОМСУ осуществляющие, управление в сфере образования; ДОУ и ОУ; ОГИБДД	Новикова О.В.
6	Проведение пятого этапа Всероссийского профилактического мероприятия «Внимание, дети!»	с 14 декабря по 11 января	ОМСУ осуществляющие, управление в сфере образования; ДОУ и ОУ; ОГИБДД	Болелова К.А. Новикова О.В. Сиволонская О.Е.
7	Организация и проведение профилактической работы в ДОЛ в период летних каникул	по отдельному плану	ОМСУ осуществляющие, управление в сфере образования; ДОУ и ОУ; ОГИБДД	Соглаева Н.И. Сиволонская О.Е.
8	Проведение самоанализа деятельности ОУ по профилактике и	в течение учебного года	ОМСУ осуществляющие, управление в сфере	Новикова О.В. Соглаева Н.И.

	предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)		образования; ДОУ и ОУ; ОГИБДД	
9	Проверка деятельности ОУ по профилактике и предупреждению ДДТТ, оказание практической и методической помощи	в течение учебного года	ОМСУ осуществляющие, управление в сфере образования; ДОУ и ОУ; ОГИБДД	
10	Проведение Всероссийского открытого урока по ОБЖ	сентябрь		Соглаева Н.И. кл. руководители 1-11 кл.
11	Районный конкурс - соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колеса»	апрель – май	ОМСУ осуществляющие, управление в сфере образования; ДОУ и ОУ; ОГИБДД	Новикова О.В. Сиволонская О.Е. Коржаков Г.В.
12	Проведение профилактических мероприятий, приуроченных к памятным датам: 1 сентября – День Знаний 20 сентября – Международный день мира 1 октября – День пожилых людей 15 ноября – Всемирный день памяти жертв ДТП 20 ноября – Всемирный день ребенка 3 декабря – День инвалидов	сентябрь-декабрь	ОМСУ осуществляющие, управление в сфере образования; ДОУ и ОУ; ОГИБДД	Соглаева Н.И. Болелова К.А. Новикова О.В. Сиволонская О.Е. Коржаков Г.В.
13	Проведение бесед по ПДД, инструктажи по технике безопасности: «Поведение на дороге», «Безопасный путь в школу»	сентябрь	Соглаева Н.И	кл. руководители 1-11 кл.
14	Разработка и изготовление карточек со схемой безопасного маршрута движения в школу и домой для учеников начальных классов	сентябрь-октябрь	Соглаева Н.И	Новикова О.В. Сиволонская О.Е.
15	Оформление в здании начальной школы в фойе первого этажа наглядной агитации по безопасности	один раз в полугодие	Соглаева Н.И	Новикова О.В. Сиволонская О.Е.

	дорожного движения			
16	Классные часы по ПДД «Безопасный маршрут в селе», «Моя дорога домой»	в течение учебного года	Соглаева Н.И	кл. руководители 1-11 кл.
17	Конкурс рисунков «Безопасное детство»	ноябрь		Новикова О.В. Сиволонская О.Е.
18	КТД «Робинзонада» (станция пешеходов) Велокросс и велопробег	октябрь	Соглаева Н.И	кл. руководители 1-11 кл.
19	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	ноябрь		Новикова О.В. Сиволонская О.Е.
20	Оформление «Уголка безопасности» в классе	октябрь-ноябрь		кл. руководители 1-4 кл.
21	Информационная встреча учеников и родителей с инспектором ПДН РОВД	апрель	ОМСУ осуществляющие, управление в сфере образования; ДОУ и ОУ; ОГИБДД	кл. руководители 1-11 кл.
22	Смотр-конкурс агитбригад «Светофор»	март	ОМСУ осуществляющие, управление в сфере образования; ДОУ и ОУ; ОГИБДД	кл. руководители 1-4 кл.
23	Районный конкурс «Безопасное колесо»	апрель	ОМСУ осуществляющие, управление в сфере образования; ДОУ и ОУ; ОГИБДД	Новикова О.В. Сиволонская О.Е.
24	Совместные рейды с работниками ПДН по дорогам села по выявлению нарушителей ПДД	в течение учебного года	ОМСУ осуществляющие, управление в сфере образования; ДОУ и ОУ; ОГИБДД	Новикова О.В. Сиволонская О.Е.
25	Участие во Всероссийской заочной олимпиаде «Светофорик»	в течение учебного года		кл. руководители
26	Экспресс-тест для родителей. Создание группы «Родительская инициатива»	сентябрь-октябрь		Новикова О.В. Сиволонская О.Е.
27	Разработка памяток для родителей по ПДД «Как правильно читать дорогу», «Безопасность детей – забота взрослых», «Детский травматизм и	в течение учебного года		Новикова О.В. Сиволонская О.Е.

	меры по его предупреждению» Разработка листовок-обращений к родителям «Соблюдаем ПДД в зимнее время», «Внимание, в автомобиле - ребенок!»			
28	Создание группы «Родительская инициатива». Разработка схемы безопасного маршрута из дома в школу. Совместная детско-родительская встреча. Семейный конкурс «Зеленый огонек» Участие в игре «Звездный час»	сентябрь октябрь январь март апрель	Новикова О.В.	кл. руководители 1-11 кл.
29	Родительские собрания в классах «Безопасные каникулы», «Организация Выпускных вечеров»	май	ОМСУ осуществляющие, управление в сфере образования; ДОУ и ОУ; ОГИБДД	кл. руководители 1-11 кл.

4.6. План совместной работы МОУ СОШ с.Варваровка с системой АИС «Семья и дети» на 2020-2021 учебный год

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1	Операция «Всеобуч» Знакомство с семьями, подростками, поставленными на учет	до 01.10.2020 г.	Социальный педагог Классные руководители
2	День профилактики с приглашением представителей КДН, ПДН	ноябрь март апрель	Социальный педагог Педагог-психолог
3	Совместное посещение семей группы риска и семей, дети которых состоят на внутришкольном контроле	по мере необходимости	Социальный педагог Инспектор ПДН Участковый
4	Индивидуальные беседы с детьми, нарушающими школьную дисциплину (пропуски занятий, неуспеваемость, нарушение правил поведения)	в течение года	Социальный педагог Инспектор КДН, ПДН
5	Индивидуальная работа с родителями и учащимися по профилактике ПАВ, правовых знаний и вредных привычек	в течение года	Социальный педагог Классные руководители
6	Выявление семей обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	в течение года	Социальный педагог Классные руководители
7	Поддержание постоянной связи с КДН, ПДН РОВД, по работе с детьми	в течение года	Социальный педагог Классные руководители

	девиантного поведения, семьями «группы риска»		
8	Привлечение сотрудников общественных институтов для бесед на родительских собраниях, классных часах (инспекторов ПДН, ЦРБ и т.д.)	в течение года	Социальный педагог Классные руководители
9	Проведение индивидуальных бесед по профилактике ЗОЖ	в течение года	Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог
10	Проведение бесед с учащимися о правах, обязанностях, единых требованиях, принятых Уставом школы	сентябрь	Социальный педагог Классные руководители
11	Работа с родителями на заседаниях КДН о воспитании детей	по мере необходимости	Социальный педагог Инспектор ПДН
12	Проведение индивидуальных консультаций родителей по вопросам воспитания	в течение года	Социальный педагог Инспектор КДН, ПДН

4.7. План работы МОУ СОШ с.Варваровка с детьми-инвалидами на 2020-2021 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Профилактика условий жизни ребенка, составление актов ЖБУ	1 раз в триместр (по необходимости 1 раз в неделю)	Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог
2	Оказание помощи в оформлении документов на оказание материальной помощи	август-сентябрь	Социальный педагог Классные руководители заместитель по АХЧ
3	Оказание помощи в организации отдыха детей на каникулах	июнь-август	Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог
4	Знакомство родителей с особенностями воспитания ребенка-инвалида, с нормативными и правовыми документами, разъяснение отдельных статей закона	1 раз в триместр	Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог
5	Проведение консультаций по вопросам воспитания, профессиональной ориентации, социальной адаптации, внеурочной занятости	еженедельно	Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог
6	Выявление интересов и склонностей, запись в кружки и секции, контроль посещения	сентябрь, еженедельно	Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог Учителя-предметники Руководители кружков

**4.8. План работы МОУ СОШ с.Варваровка с опекаемыми и приемными семьями
на 2020-2021 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Работа по составлению социального паспорта школы, изучение положения в семьях и социального состава учащихся первых классов, вновь прибывших учащихся, уточнение списка детей, находящихся под опекой	сентябрь	Социальный педагог Классные руководители
2	Посещение семей на дому с целью обследования ЖБУ	в течение года	Социальный педагог Классные руководители
3	Отчет о летнем отдыхе в РОО, анализ занятости детей в летний период	сентябрь	Социальный педагог Классные руководители
4	Информирование педагогического коллектива на совещаниях, заседаниях, педсоветах о состоянии работы с опекаемыми детьми	в течение года	Социальный педагог
5	Отчет о проделанной работе по изучению положения в опекаемых и приемных семьях	октябрь апрель	Социальный педагог
6	Отчет о контрольной проверке условий жизни и воспитания детей в опекаемых и приемных семьях	ноябрь	Социальный педагог
7	Участие в работе по выявлению детей и подростков, оставшихся без попечения родителей или переданных одному из родителей на воспитание	в течение года	Социальный педагог
8	Организация летнего отдыха и труда опекаемых и приемных детей	май июнь	Социальный педагог Классные руководители
9	Отчеты опекунов о расходовании пособий, пенсий	декабрь	Социальный педагог Опекуны
10	Родительские собрания для опекунов	октябрь май	Социальный педагог Педагог-психолог
11	Работа с неблагополучными опекаемыми семьями	в течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
12	Контроль за посещением уроков и успеваемостью опекаемых детей	в течение года	Социальный педагог Классные руководители
13	Защита прав и интересов опекаемых детей в различных инстанциях	по мере необходимости	Социальный педагог
14	Помощь выпускникам в профориентации и подготовке к поступлению в учебные заведения		Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог

15	Индивидуальная работа с опекаемыми детьми	в течение года	Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог
16	Организация внеурочной занятости опекаемых учащихся в кружках и секциях	в течение года	

4.9. План работы школьного Совета по профилактике МОУ СОШ с.Варваровка на 2020-2021 учебный год

Состав:

Председатель Совета:

Минькова Татьяна Васильевна директор школы

Заместитель председателя Совета

Устич Елена Ивановна заместитель директора по УВР

Члены Совета

Соглаева Наталья Ивановна заместитель директора по ВР

Болелова Кристина Анатольевна социальный педагог, секретарь Совета

Зражевская Елена Геннадьевна инспектор ПДН РОВД (по согласованию)

Яковенко Светлана Валентиновна ведущий специалист администрации Варваровского сельсовета (по согласованию)

Цель: противодействие противоправным поступкам учащимися школы, создание условий для получения ими полноценного качественного образования.

Задачи:

1. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы;
2. Разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
3. Проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
4. Проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
5. Организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей;
6. Защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

Содержание работы	Примечание
СЕНТЯБРЬ	
Утвердить списки обучающихся, поставленных на внутришкольный контроль на 2019-2020 учебный год.	Социальный педагог Классные руководители
Рассмотреть вопрос о снятии детей с внутришкольного контроля, по спискам 2018-2019 учебного года.	Социальный педагог Зам. директора по ВР
Рассмотреть вопрос о составе списка семей «группы риска» на 2019-2020 учебный год.	Социальный педагог Зам. директора по ВР
Утвердить план заседаний школьного Совета по профилактике на	Социальный педагог

2019-2020 учебный год.	Зам. директора по ВР
ОКТАБРЬ	
Заслушать родителей детей, которые систематически пропускают учебные занятия и нарушают дисциплину	Социальный педагог Классные руководители
Заслушать классных руководителей и учителей-предметников по предупреждению неуспевающих обучающихся	Социальный педагог Классные руководители
Рассмотрение вопроса о профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Работа со случаем нарушения школьной дисциплины (по необходимости).	Социальный педагог Классные руководители
НОЯБРЬ	
Заслушать неуспевающих учащихся по итогам I триместра совместно с родителями	Социальный педагог Классные руководители
Рассмотрение вопроса о профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Работа со случаем нарушения школьной дисциплины (по необходимости).	Социальный педагог Классные руководители
ДЕКАБРЬ	
Заслушать классных руководителей и учителей-предметников по вопросу о предупреждении неуспеваемости обучающихся.	Социальный педагог Классные руководители Учителя-предметники
Заслушать родителей детей, которые систематически пропускают учебные занятия и нарушают дисциплину	Социальный педагог Классные руководители
Рассмотрение вопроса о профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Работа со случаем нарушения школьной дисциплины (по необходимости).	Социальный педагог Классные руководители
ЯНВАРЬ	
Заслушать классных руководителей и учителей-предметников по предупреждению неуспевающих обучающихся.	Социальный педагог Классные руководители
Заслушать родителей детей, которые систематически пропускают учебные занятия и нарушают дисциплину.	Социальный педагог Классные руководители
Рассмотрение вопроса о профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Работа со случаем нарушения школьной дисциплины (по необходимости).	Социальный педагог Классные руководители
ФЕВРАЛЬ	
Рассмотрение вопроса об успеваемости и посещении занятий учащимися.	Социальный педагог Классные руководители
Рассмотрение вопроса о корректировке списков учащихся и семей «группы риска», состоящих на внутришкольном учете.	Социальный педагог Классные руководители
Рассмотрение вопроса о профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Работа со случаем нарушения школьной дисциплины (по необходимости).	Социальный педагог Классные руководители
МАРТ	
Рассмотрение вопроса об успеваемости и посещении занятий учащимися.	Социальный педагог Классные руководители
Рассмотрение вопроса о профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Работа со случаем нарушения школьной дисциплины (по необходимости).	Социальный педагог Классные руководители
Проверка исполнения решений предыдущих заседаний Совета по профилактике.	Социальный педагог
АПРЕЛЬ	
Рассмотрение вопроса об успеваемости и посещении занятий учащимися.	Социальный педагог Классные руководители

Рассмотрение вопроса о профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Работа со случаем нарушения школьной дисциплины (по необходимости).	Социальный педагог Классные руководители
Проверка исполнения решений предыдущих заседаний Совета по профилактике.	Социальный педагог
Рассмотрение вопроса о корректировке списков учащихся и семей «группы риска», состоящих на внутришкольном учете.	Социальный педагог Педагог-психолог
МАЙ	
Заслушать классных руководителей об организации летнего отдыха детей различных социальных групп (опекаемых, детей-инвалидов, детей из семей «группы риска», состоящих на учете)	Социальный педагог Классные руководители
Подведение итогов работы Совета по профилактике за год. Планирование работы на следующий учебный год	Социальный педагог Зам. директора по ВР

**4.10. План совместной работы МОУ СОШ с.Варваровка,
ИПДН по профилактике правонарушений и безнадзорности
при Варваровском сельсовете на 2020-2021 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Операция «Всеобуч»	сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители Специалисты сельсовета
2	День профилактики с приглашением представителей КДН, ПДН	один раз в триместр	Социальный педагог Педагог-психолог
3	совместное посещение семей «группы риска» и семей, дети которых состоят на внутришкольном контроле	по мере необходимости	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители Специалисты сельсовета Инспектор ПДН РОВД Участковый инспектор
4	Индивидуальные беседы с детьми, поведение которых отклоняется от норм (пропуски занятий, неуспеваемость, нарушение правил поведения)	в течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Инспектор ПДН РОВД
5	Индивидуальная работа с родителями и учащимися по профилактике ПАВ, правовых знаний и вредных привычек	в течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
6	Выявление семей обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	в течение года	Социальный педагог Классные руководители Специалисты сельсовета
7	Поддержание регулярной связи с КДН, ПДН по работе с детьми	в течение года	Социальный педагог Классные руководители

	девиантного поведения, семьями «группы риска»		
8	Привлечение инспекторов ПДН, сотрудников ЦРБ для бесед на классных часах и родительских собраниях	в течение года	Социальный педагог Классные руководители Инспектор ПДН РОВД
9	Проведение индивидуальных бесед с родителями при посещениях семей	в течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители Специалисты сельсовета
10	Проведение бесед с учащимися о правах, обязанностях, единых требованиях, принятых Уставом школы	сентябрь	Социальный педагог Классные руководители Инспектор ПДН РОВД
11	Работа с родителями на заседаниях КДН	по мере необходимости	Социальный педагог Классные руководители Инспектор ПДН РОВД Педагог-психолог Специалисты сельсовета
12	Проведение индивидуальных консультаций по вопросам воспитания детей	в течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
13	Работа в выездных заседаниях районной КДН	по мере необходимости	Социальный педагог Педагог-психолог Инспектор ПДН РОВД Специалисты сельсовета
14	Организация совместных рейдов	в течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Инспектор ПДН РОВД Специалисты сельсовета

Глава 5. План внутришкольного контроля

5.1. План внутришкольного контроля учебно-воспитательной деятельности МОУ СОШ с. Варваровка на 2020-2021 учебный год

Направление контроля	Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственный
СЕНТЯБРЬ					
Реализация ООП	Организация Всероссийских проверочных работ	Организовать входные контрольные работы, чтобы определить уровень предметных результатов учащихся 5–9-х классов	Тематический	Внешняя независимая экспертиза качества знаний	Педагоги-предметники, замдиректора по УВР
Методическая работа	Организация работы методических объединений	Утверждение школьного плана методической работы	Фронтальный	Анализ документации	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР
Состояние преподавания учебных предметов	Урочная деятельность вновь принятых педагогов, молодых специалистов	Посетить уроки вновь принятых педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР
ОКТАБРЬ					
Школьная документация	Оформление классных журналов, журналов элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, журналов по ТБ	Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов, вносят ли в журнал текущие отметки	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР
	Проверка дневников учащихся	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по ВР
Реализация	Адаптация	Мониторинг	Тематический	Анализ	Классные

ООП	учащихся 1-х классов	адаптации учащихся, перешедших на новый уровень образования			руководители, педагог-психолог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
	Проведение школьного этапа ВСОШ	Мониторинг участия обучающихся	тематический	анализ	Учителя-предметники, зам. директора по УВР
Методическая работа	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	Планирование, организация	Директор, замдиректора по УВР
	Диагностика затруднений педагогов	Провести диагностику педагогов, чтобы выявить, какие трудности они испытывают в работе по ФГОС	Тематический	Диагностика, анализ	Замдиректора по УВР
Состояние преподавания учебных предметов	Качество уроков педагогов, которые показали необъективные результаты на ГИА	Посетить уроки педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР и ГИА, проверить, как они организовали оценочную деятельность и учли результаты ГИА	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР
Подготовка к ГИА	Подготовка к итоговому сочинению	Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги готовят учащихся к итоговому сочинению: разбирают темы по направлениям, выстраивают оценочную деятельность по критериям	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР

	Подготовка к ГИА обучающихся, имеющих трудности в усвоении материала	Посетить уроки, проверить, как педагоги организовали работу с низкомотивированными обучающимися и обучающимися, у которых есть трудности в усвоении материала	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР
	Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА	Проанализировать оформление информационных стендов: качество и полноту представленной информации	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР
НОЯБРЬ					
Реализация ООП	Адаптация учащихся 5-х классов	Мониторинг адаптации учащихся, перешедших на новый уровень образования	Тематический	Анализ	Классные руководители, педагог-психолог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
	Пробное итоговое сочинение	Организовать и провести пробное итоговое сочинение	Комплексный	Пробное итоговое сочинение, анализ	Замдиректора по УВР, организаторы ИС
ДЕКАБРЬ					
ГИА	Организация итогового сочинения	Организовать проведение итогового сочинения	Комплексный	Итоговое сочинение	Замдиректора по УВР
Подготовка к ГИА	Качество монологической и диалогической речи учащихся 9-х классов	Посетить уроки, чтобы проверить качество монологической и диалогической речи учащихся: определение коммуникативной задачи, наличие речевых ошибок, логика повествования	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР
ЯНВАРЬ					

Подготовка выпускников 9, 11 классов к ГИА-2021	Качество подготовки к ГИА	Изучить работу учителей по подготовке учащихся к ГИА по учебным предметам	Комплексный	Посещение уроков, пробные диагностические работы, пробные экзамены, анкетирование, собеседование, анализ	Директор, замдиректора по УВР
ФЕВРАЛЬ					
Организация образовательного процесса	Использование педагогами возможностей современной образовательной среды	Изучить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсов «РЭШ» и др.	Комплексный	Собеседование, анализ, наблюдение, изучение документации, посещение уроков	Замдиректора по УВР, ВР, педагог-психолог
Проверка документации	Проверка классных журналов на предмет работы учителей и классных руководителей по учету посещаемости учащимися учебных занятий	Оценить своевременность и точность отражения педагогами информации о пропусках учеников для предупреждения неуспеваемости	Тематический	Изучение документации	Замдиректора по УВР
	Проверка контрольных тетрадей по русскому языку и математике на предмет периодичности и выполнения работы над ошибками	Проконтролировать, как учителя корректируют знания учащихся с помощью работ над ошибками	Тематический	Изучение документации	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
	Механизм учета индивидуальных достижений обучающихся 3–5-х и 10-х	Оценить состояние работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений учащихся	Фронтальный	Анализ портфолио, собеседование	Замдиректора по ВР

	классов				
	Внедрение концепций преподавания географии, ОБЖ, физической культуры	Проконтролировать, как педагоги включают в содержание уроков требования новых предметных концепций	Тематический	Изучение планов уроков, посещение уроков	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
	Работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися группы риска	Проконтролировать работу учителей со слабоуспевающими учащимися, учащимися группы риска и неуспевающими учащимися по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях	Тематический	Посещение уроков, собеседование, наблюдение	Замдиректора по УВР
МАРТ					
Школьная документация	Проверка классных журналов 1–11-х классов, журналов элективных курсов, журнала обучающихся по ИУП на тему «Реализация учителем тематического планирования по учебным предметам, курсам за 3-ю четверть»	Проанализировать выполнение содержания учебных программ за 3-ю четверть, в том числе практической части	Фронтальный	Изучение документации, собеседование, анализ	Замдиректора по УВР
	Проверка дневников учащихся 4-х, 6-х, 8-х классов	Проанализировать, как учителя-предметники работают с дневниками на уроке	Тематический	Анализ, изучение документации	Замдиректора по УВР, ВР
	Проверка электронных журналов 2–11-х классов	Проанализировать работу классных руководителей и учителей-предметников с	Тематический	Изучение электронных журналов	Замдиректора по УВР

		электронными журналами			
Реализация ООП	Состояние работы с родителями учащихся 5-х классов	Проанализировать работу классных руководителей с семьями учащихся 5-х классов	Тематический	Наблюдение, собеседование, изучение протоколов родительских собраний	Замдиректора по ВР
	Качество проведения классных часов, в том числе тематических	Проконтролировать качество проводимых классных часов	Тематический	Посещение классных часов, собеседование, опрос	Замдиректора по ВР
	Посещаемость учащихся 1–11-х классов	Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины. Проанализировать, как классные руководители обеспечивают посещаемость уроков	Фронтальный	Посещение уроков, собеседование, анализ	Замдиректора по УВР, ВР, социальный педагог, классные руководители
	Работа с неблагополучными семьями, трудными подростками	Проконтролировать работу с неблагополучными семьями, трудными подростками	Фронтальный	Анализ, собеседование	Замдиректора по ВР, социальный педагог
Методическая работа	Работа ШМО по обобщению распространению опыта работы педагогов	Проконтролировать, как ШМО обобщает и распространяет опыт работы педагогов	Тематический	Анализ, изучение материалов ШМО, собеседование	Замдиректора по УВР, ВР, руководители ШМО, руководитель МСШ
	Взаимопосещение уроков, в том числе в рамках методического марафона	Проконтролировать организацию взаимопосещения уроков, в том числе в рамках методического марафона	Тематический	Анализ, посещение уроков, собеседование	Замдиректора по УВР, ВР, руководители ШМО, руководитель МСШ
	Качество подготовки проектов и исследований	Проконтролировать, как учителя организуют проектную	Тематический	Собеседование,	Замдиректора по УВР

	с учениками	деятельность учащихся 9-х классов			
Подготовка к ГИА	Качество подготовки к ГИА	Изучить работу учителей по подготовке учащихся к ГИА по предметам по выбору: обществознание, география, биология, химия, физика	Тематический	Посещение уроков, пробные диагностические работы, анкетирование, собеседование, анализ	Замдиректора по УВР
АПРЕЛЬ					
Подготовка к ГИА	Качество подготовки к ГИА	Проанализировать, как учителя готовят к ГИА учащихся с разной учебной мотивацией, скорректировать процесс подготовки в оставшееся до конца учебного года время	Тематический	Посещение уроков, собеседование, анализ	Замдиректора по УВР
	Организация консультаций по учебным предметам в рамках неаудиторной занятости	Проконтролировать, как педагоги готовят учащихся 9-х,11-х классов к сдаче ГИА по предметам в режиме неаудиторной занятости: посещаемость	Тематический	Посещение занятий, беседа	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
Реализация ООП	Промежуточная аттестация учащихся: математика, русский язык – 2–8,10-е классы; предметы по выбору в соответствии с календарным учебным графиком	Выявить уровень и динамику развития знаний, умений и навыков учащихся	Тематический	Мониторинг, контрольная работа с элементами тестирования, тестирование, контрольная работа	Учителя-предметники, замдиректора по УВР
МАЙ					
Школьная документация	Выполнение учителями	Проверить классные журналы, журналы	Тематический	Изучение документации,	Замдиректора по УВР

	программ по учебным предметам, курсам за учебный год	обучающихся по ИУП и журналы элективных курсов, чтобы проанализировать качество выполнения содержания рабочих программ за учебный год		собеседование с учителями	
Состояние преподавания учебных предметов	Мониторинг физического развития учащихся 9,11 классов	Определить динамику уровня физического развития учащихся	Тематический	Мониторинг	Замдиректора по ВР, учителя физической культуры
Реализация ООП	Метапредметные результаты	Определить уровень развития метапредметных результатов обучающихся 2-4,5-8 классов	Тематический	Анализ	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
ИЮНЬ					
Школьная документация	Оформление классного журнала по итогам окончания основной и средней школы, сдачи ГИА	Проверить классные журналы 9-х, 11-х классов, чтобы проконтролировать выставление итоговых отметок и заполнение сводных ведомостей	Тематический	Изучение документации, собеседование с учителями	Замдиректора по УВР
Аналитическая деятельность	Проанализировать работу школы за год: реализацию планов работы (ВСОКО, по обеспечению качества образования, по работе с высокомотивированными учащимися, со слабоуспевающими учащимися, методической работы, профильной и	Комплексный	Изучение документации, анализ, сравнение, анкетирование	Замдиректора по УВР, ВР, руководитель МСШ, руководители ШМО	Проанализировать работу школы за год: реализацию планов работы (ВСОКО, по обеспечению качества образования, по работе с высокомотивированными учащимися, со слабоуспевающими учащимися, методической работы, профильной и

	предпрофильной подготовки, ВШК и т. д.).				предпрофильной подготовки, ВШК и т. д.). Выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год
--	--	--	--	--	--

**5.2. План внутришкольного контроля воспитательной работы МОУ СОШ
с. Варваровка на 2020 – 2021 учебный год**

Направление	Вид, форма контроля	Цель	Ответственные	Выход
Проверка документации: оформление планов воспитательной работы	Ф	Анализ ВР за прошлый год, планирование и утверждение программ воспитательной работы	зам. директора по ВР	журнал контроля, совещание при директоре
Проверка документации: контроль наличия рабочих программ руководителей кружков, секций, МНО	Ф	Утверждение календарно-тематических планов руководителей кружков, объединений, секций, МНО	зам. директора по ВР	совещание при директоре
Здоровьесбережение	О	Организация школьных перемен с целью охраны и безопасности здоровья школьников	МО классных руководителей	заседание МО
Охрана здоровья и безопасность жизнедеятельности в урочной и внеурочной деятельности	Ф	Организация и проведение вводного инструктажа по ТБ, ГО и ЧС	зам. директора по ВР, организатор ОБЖ	совещание при директоре

