

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ВАРВАРОВКА"
(МОУ СОШ с. Варваровка)



Учебный план
(организационный раздел ООП)
на 2019-2020 учебный год
(начальное общее, основное общее,
среднее общее образование)

Содержание

	стр.
1. Пояснительная записка к Учебному плану 2019 – 2020 учебного года	3-14
1.1 Нормативно-правовая основа формирования учебного плана	3- 4
1.2 Целевая направленность учебного плана	4-5
1.3 Особенности учебного плана начального общего образования (I- IV классы)	5-7
1.4 Особенности учебного плана для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО	8-10
1.5 Особенности учебного плана среднего общего образования (X – XI классы)	10-12
1.6 Годовой календарный график	12-13
2. Учебные планы и планы внеурочной деятельности по уровням образования	14-27
2.1 Учебный план начального общего образования 1-4 классов ФГОС НОО	14-17
2.2 Учебный план основного общего образования 5-9 классов ФГОС ООО	18-22
2.3 Учебный план среднего общего образования 10 класса ФГОС СОО	23-25
2.4 Учебный план среднего общего образования 11 класса ФК ГОС	26-27
3. Пояснительная записка к индивидуальным учебным планам по АООП для детей с ОВЗ	28-33
4. Индивидуальные учебные планы для детей с ОВЗ	34-49

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МОУ СОШ с.Варваровка
на 2019-2020 учебный год

1.1 Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план является частью Образовательной программы МОУ СОШ с. Варваровка, разработан в соответствии с нормативными документами по образованию федерального, регионального, муниципального и школьного уровней:

- Федерального закона от 29.12.12 г. № 273 « Об образовании Российской Федерации» (в ред. от 25.11.2013 № 317-ФЗ);
- Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы образования, утвержденного приказом министерства образования от 09.03.2004г. от №1312;
- Приказа Минобрнауки РФ от 05.03.2012 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. от 31.01.2012г №69);
- Приказа Минобрнауки РФ от 31 января 2012 года № 69 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 28 января 2012 года №84-Р;
- Приказа об утверждении ФГОС СОО от 17 мая 2012 г. № 413 (с последующими редакциями);
- Приказа Министерства образования и науки от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»;
- Приказа Министерства образования Амурской области №517 от 23.04.2012 «О введении эксперимента ФГОС ООО»
- Приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010г № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Методические рекомендации по организации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412);
- Методических рекомендаций по реализации элективных курсов (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413)
- Приказа Минобрнауки РФ от 04.02.2011 г. № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 0.4.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г. Регистрационный № 40154);

- Приказа Минобрнауки от 30 августа 2010 года №889 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении Федерального базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1987;
- Приказа Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г № 2783;
- Письма Минобрнауки РФ от 14.05.1999г № 714/11-12 «О преподавании Основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах общеобразовательных учреждений»;
- Письма Минобрнауки Амурской области от 15.07.2014 г. № 07- 4059 «Об организации преподавания предмета «Математика» в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы общего образования»;
- Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-295 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Минобрнауки РФ от 22.08.2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Приказа Минобрнауки РФ № 506 от 07.06. 2017 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г.№ 1089(о введении учебного предмета «Астрономия»);
- Основных образовательных программ общеобразовательной организации: ООП НОО(ФГОС 1-4 классы), ООП ООО (ФГОС 5-9 классы), ООП СОО (ФГОС 10-11 классы), ООП СОО (ФК ГОС 10-11 классы);
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Варваровка»(зарегистрирован в МИ ФНС России № 6 по Амурской области. Внесен в единый государственный реестр юридических лиц, запись 22.06.2015г.)

1.2 .Целевая направленность учебного плана

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Варваровка» осуществляет реализацию образовательных программ:

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- основного среднего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Учебный план реализует цели и задачи, поставленные в образовательной программе школы через сохранение преемственности с содержанием учебного плана 2018-2019 учебного года. Учебный план 2019-2020 учебного года решает следующие задачи:

- обеспечить переход на федеральные образовательные стандарты основного общего образования в 10 классе – в экспериментальном режиме, в 5-9 классах в штатном режиме;

- создать условия для организации предпрофильной подготовки, обеспечивающей расширение возможностей, обучающихся;
- обеспечить вариативность образовательного пространства в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся;
- развивать проектную и исследовательскую деятельность учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной деятельности;
- воспитывать патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- создавать условия для более эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ среднего и высшего профессионального образования.

Учебный план школы – предусматривает работу 2-11 классов в режиме шестидневной рабочей недели. Учебный план 1 классов – предусматривает работу в режиме пятидневной учебной недели, в соответствии с требованиями СанПиН.

Занятия в школе проводятся в одну смену.

Учебная нагрузка не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в 5 -11 классах при шестидневной учебной неделе, в 1-4 классах – при пятидневной учебной неделе.

В 2019-2020 учебном году в школе создано 20 классов-комплектов:

- уровень начального общего образования 8 классов-комплектов;
- уровень основного общего образования 10 классов-комплектов;
- уровень среднего общего образования 2 класса-комплекта.

На 2019-2020 учебный год в МОУ СОШ с.Варваровка были составлены и утверждены следующие вариативные учебные планы:

1. Учебный план начального общего образования 1-4-х классов ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ (НОО).
2. Учебный план основного общего образования 5-9 классов ФГОС ООО.
3. Учебный план среднего общего образования 10 класса ФГОС СОО,
4. Учебный план среднего общего образования 11 класса ФК ГОС.
5. Индивидуальные учебные планы для детей, обучающихся по АООП СФГОС НОО ОВЗ.

Каждый учебный план предусматривает выполнение государственных учебных программ, а также учитывает специфику содержания образования для каждого конкретного класса.

Данные учебные планы предусматривают распределение часов компонента образовательного учреждения, которые направлены на расширение изучения базовых учебных предметов, на преподавание элективных курсов, на организацию проектно - исследовательской деятельности учащихся.

Продолжительность учебного года – 34 недели, для 1 классов – 33 недели (за счет вводимых дополнительных каникул во втором модуле 2 триместра), для 9,11 классов – 33 недели в связи с началом государственной итоговой аттестации в последнюю учебную неделю, в соответствии с расписанием ГИА – 2020 года.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

1.3 Особенности учебного плана начального общего образования (I- IV классы).

В соответствии с Уставом школы, на основании Положения «О режиме работы МОУ СОШ с. Варваровка», учащиеся 1-4 классов обучаются в режиме пятидневной недели. Нормативный срок освоения государственных основных общеобразовательных программ начального общего образования – 4 года. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- проведение в 1 полугодии динамических пауз, продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине второго триместра (в феврале).

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся составляет: в 1 классах – 21 час в неделю, во 2-4 классах по 23 часа в неделю.

Продолжительность учебного года:

- 1-ые классы – 33 недели;
- 2-4 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут.

В 2019-2020 учебном году 1-2 классы реализуют учебный план программы «Школа России», в 3-4 классах реализуется программа «Перспектива».

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью. Обязательная часть реализуется через следующие предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литературное чтение

Важнейшую роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка. На изучение предмета «Русский язык» в 1-4 классах отводится 5 часов в неделю: 4 часа – из обязательной нагрузки федерального компонента, и по 1 часу – из части, формируемой участниками образовательных отношений. Увеличение учебных часов в 1-4 классах происходит в пределах максимально допустимой нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями (СанПиН 2.4.2.2821-10, раздел X, таблица №3 «Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки»).

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. В 1-3 классах на уроки литературного чтения отводится по 4 часа в неделю, в 4 классах по 3 часа в неделю.

В образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлены предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», на их изучение отводится по 0,5 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. Количество часов, выделяемых на изучение английского языка во 2-4 классах, определяется моделью языковой подготовки на базовом уровне с использованием УМК В.П.Кузовлева для 2-4 классов по 2 часа в неделю.

Математика и информатика

Изучение предмета «Математика» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

Математика изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Формирование ИКТ-компетенции учащихся происходит в ходе использования информационных технологий на различных предметных уроках, в проектной деятельности, на занятиях внеурочной деятельности.

Естествознание и обществознание.

Предметная область реализуется с помощью учебного предмета *Окружающий мир*. с учебной нагрузкой 2 часа в неделю. Эта система обеспечивает ознакомление младших школьников с окружающим миром, их естественнонаучной и экологическое образование, а также интеграцию курса ОБЖ в предмет.

Основы религиозных культур и светской этики.

Учебный курс *ОРКСЭ* является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций много национальной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета *ОРКСЭ*, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся, а также протоколом родительского собрания (протокол от 26.04.2019 года № 4). На основании произведенного выбора сформированы 2 группы обучающихся 4-х классов, которые будут изучать *ОРКСЭ* - по модулю «Основы мировых религиозных культур»,

- по модулю «Основы светской этики».

Модули будут изучаться в 4 классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год по УМК *ОРКСЭ*.

Физическая культура.

Предметная область реализуется предметом «*Физическая культура*», учебный предмет изучается в начальной школе не менее 3 часов в неделю. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

В связи с введением в учебный план 1-4 классов предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», произошло увеличение учебных часов в количестве 1 часа в неделю. Это повлекло за собой увеличение максимально допустимой нагрузки обучающихся (Сан ПиН 2.4.2.2821-10, раздел X, таблица №3 «Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки»). Во избежание нарушений данных требований, 1 час физической культуры в 1-4 классах перенесен во внеурочную деятельность, согласно пункту 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10.

Для укрепления физического здоровья детей будет предложено проведение ежедневной утренней зарядки, динамических пауз в 1 классах, Дней здоровья, занятий в спортивно-оздоровительном клубе «Здравствуйте», классных часов по профилактике вредных привычек, ведущих к ухудшению здоровья.

Искусство.

В учебном плане данная образовательная область представлена следующими предметами:

- «*Изобразительное искусство*» - 1 часу в неделю;

- «*Музыка*» - по 1 часу в неделю. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Технология

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «*Технология*» в 1-4 классах по 1 часу в неделю. Данный учебный предмет формирует у обучающихся не только представления о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности

людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится по окончании учебного года на основе итогов годовой промежуточной аттестации и через разные формы контроля (согласно Положению о промежуточной аттестации и промежуточном контроле обучающихся).

1.4 Особенности учебного плана для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО

В 2019-2020 учебном году в 5-9 классах в соответствии с нормативными документами реализуются федеральные государственные образовательных стандартов основного общего образования (далее – ФГОС ООО, Стандарт). В соответствии с п. 18.3.1. ФГОС ООО учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования составлен на основе варианта № 1 примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке с изучением одного иностранного языка и введением в 6 классах второго иностранного языка (немецкого).

Приоритетами при формировании учебного плана в 5-9 классах являются

- цели образовательной программы по обеспечению базового образования и развития личности обучающихся 5-9-х классов;

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне обучения, в соответствии с ФГОС ООО;

- учет требований ФГОС ООО в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.

- преемственность с учебным планом начального общего образования.

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года:

- 5-8 классы – 34 учебные недели.

- 9 классы – 33 учебные недели, согласно Положению «О режиме работы МОУ СОШ с.Варваровка», в соответствии с расписанием ОГЭ – 2020, 34-ая неделя является началом государственной итоговой аттестации выпускников.

Продолжительность учебной недели в 5-9 классах – шесть дней, продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

В учебном плане представлен перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Обязательная часть регионального базисного учебного плана полностью сохранена.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Русский язык и литература. Учебные предметы: *русский язык* изучается в 5 классе - 5 часов в неделю, в 6 классах - 6 часов, в 7 классе - 4 часа; в 8 классе - 3 часа; в 9 классе – 3 часа.

Литература изучается в 5-6-классах по 3 часа, в 7-8 классах – 2 часа в неделю, в 9 классах- 2 часа;

В образовательной области **«Родной язык и родная литература»** представлены предметы **«Родной язык»** и **«Родная литература»**, на их изучение отводится по 0,5 часа в неделю.

Иностранный язык. *Иностранный язык* (английский) - 3 часа в неделю. В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение "*Второго иностранного языка*" предусмотрено на уровне основного общего образования с 5 - 9 класс и является обязательным. Изучение второго иностранного языка (*немецкого*) в этом учебном году осуществляется в 6 классах в количестве 2 часов в неделю.

Математика и информатика. Учебные предметы: *математика* изучается в 5-6-классах по 5 часов в неделю, в 7-9 классах обучение проводится по модулям: алгебра- 3 часа, геометрия – 2 часа в неделю. *Информатика* изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Общественно-научные предметы. Учебные предметы: *география* изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах - 2 часа в неделю, *обществознание* изучается в 6-9-классах по 1 часу в неделю, *история* в 5-9-х классах –2 часа в неделю.

Естественно – научные предметы. Учебные предметы: *биология* изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах 2 часа в неделю, *физика* изучается в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классах- 3 часа в неделю, *химия* изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

Искусство. Учебные предметы: *изобразительное искусство* по 1 часу в неделю в 5-7 классах, музыка по 1 часу в неделю в 5-7 классах.

Технология. Учебный предмет: *технология* изучается в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8 классах по 1 часу. В связи с большим количеством мальчиков в 6 классах, изучающих технологию «Столярное дело», производится деление на 2 группы.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Учебные предметы: *физическая культура* изучается по 3 часа в неделю в 5-9 классах, *основы безопасности жизнедеятельности* в 7-9 классах 1 час в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» проводится с учётом планов внеурочной деятельности, программы социализации и воспитания обучающихся, также вопросы духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются при изучении общественно-научных предметов, предметных областей «Искусство», «Филология», «Технология», «Общественно-научные дисциплины».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, при шестидневной учебной неделе в 5,8,9 классах составляет 2 часа, в 6 классах – 1 час. В целях реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, это время использовано на увеличение учебных часов обязательной части: «*Основы безопасности жизнедеятельности*» в 5-6 классах - 1 час в неделю.

В целях повышения качества филологического образования, в соответствии с планом реализации Комплекса мер, направленных на совершенствование государственной политики в области развития, защиты и поддержки русского языка» в 8 классах выделен 1 час на изучение предмета «*Русский язык*».

Учебный предмет «*Черчение*» способствует развитию пространственных представлений, логического и технического мышления, познавательных и творческих способностей школьников, формирует понимание обучающимися значения прогрессивной технологии производства, в основе которых лежит восприятие чертежа. В части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8-9 классах изучается учебный предмет «*Черчение*» по 1 часу в неделю.

Количество академических часов, отведенных на освоение обучающимися 5-9 классов учебного плана (обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательного процесса), не превышает величину недельной образовательной нагрузки при шестидневной учебной неделе и составляет 30 часов в 5 классах, 33 часа – в 7,9 классах, 34 часа в 6,8 классах. В 6 классах увеличение *максимально допустимой недельной нагрузки* связано с дополнительными часами технологии, в связи с делением классов на группы (девочки и мальчики), что фактически не приводит к нарушению требований СанПиН «Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» проводится с учётом планов внеурочной деятельности, программы социализации и воспитания обучающихся, также вопросы духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются при изучении

общественно-научных предметов, предметных областей «Искусство», «Филология», «Технология», «Общественно-научные дисциплины».

Предпрофильной подготовке учащихся 8-9 классов отводится особая роль в целостном учебном процессе. Принципы предпрофильной подготовки в ОУ определены следующим образом: вариативность и свобода выбора учащимися элективных предметов и курсов, с целью подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

1.5 Особенности учебного плана среднего общего образования (X – XI классы).

Учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. В 10 классе реализуются основные образовательные программы федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в экспериментальном режиме. В 11 классе реализуются основные образовательные программы федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Продолжительность учебного года:

- 10 класс – 34 учебные недели.

- 11 класс – 33 учебные недели, согласно Положению «О режиме работы МОУ СОШ с. Варваровка», в соответствии с расписанием ОГЭ – 2020, 34-ая неделя является началом государственной итоговой аттестации выпускников.

Продолжительность учебной недели в 10,11 классах – шесть дней, продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Особенности учебного плана 10 класса

В 2019-2020 учебном году в 10 классе в соответствии с нормативными документами реализуются федеральные государственные образовательных стандартов среднего общего образования. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

В связи с тем, что практически все обучающиеся 10 класса конкретно не определили сферу своей дальнейшей деятельности, их выбор не вписывается в рамки профилей обучения (технологического, естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического), был выбран универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов.

Учебный план для 10 класса направлен на обеспечение реализации универсального профиля исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с преподаванием предметов «Математика» и «Биология» на углубленном уровне и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план универсального профиля состоит из двух частей: предметных областей, состоящих из основных компонентов содержания образования, и части, курсов по выбору.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучающиеся 10 класса имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану; выбор и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Формирование учебного плана, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

<p>Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень) - 1 час; «Литература» (базовый уровень) – 3 часа</p>	<p>Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы»: «Физика»(базовый уровень)- 2 часа; «Астрономия» (базовый уровень) – 1 час; «Химия» (базовый уровень) – 1 час; «Биология» (углубленный уровень)- 3 часа</p>
<p>Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая предметы: «Родной язык и родная литература» (базовый уровень)- 1/0,0/1 часов</p>	<p>Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень)- 2 часа; «Обществознание» (базовый уровень) – 2 часа; «Экономика» (базовый уровень) – 1 час; «Право» (базовый уровень) - 1 час; «География» (базовый уровень) – 1 час.</p>
<p>Предметная область «Математика и информатика», включающая предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (углубленный уровень) – 6 часов</p>	<p>Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень) – 3 часа; «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) – 1 час.</p>
<p>Предметная область «Иностранные языки» «Иностранный язык» - 3 часа</p>	

В индивидуальных учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов по выбору в соответствии с предметами, выбранными для углубленного изучения и профессиональной ориентации обучающегося. Индивидуальный проект входит в общую нагрузку на одного обучающегося и учитывается только в индивидуальном учебном плане из расчета 68 часов за два года обучения.

Компонент образовательной организации представлен учебными предметами и элективными курсами. Дополнительно в учебный план введены следующие учебные предметы: «Русский язык» - 1 час, «Химия» - 1 час Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Максимальная аудиторная нагрузка в 10 классе составляет 39 часов, из них 4 часа отводится на элективные курсы, которые проводятся во второй половине дня.

Особенности учебного плана 11 класса

Учебный план 11 класса составлен по варианту базисного учебного плана- 2004г (БУП) общеобразовательных учреждений РФ с учетом федерального, регионального и школьного компонентов - для универсального обучения и обеспечивает реализацию образовательной программы среднего общего образования. Задачей на данной ступени обучения является обеспечение освоения программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Учебный план сформирован с учетом норматива учебного времени, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта в 11 классе представлен допустимым количеством часов 32 часа.

Структура учебного плана 11 классов представлена:

учебными предметами, содержание которых определяется базовыми стандартами, предназначенными для завершения образования в области базовых компетенций. Их содержание определяется базовыми стандартами; компонентом образовательного учреждения. Обязательными (инвариантными) базовыми общеобразовательными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык (английский язык), математика, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

В 11 классе на освоение образовательных стандартов, более качественной подготовки выпускников к итоговой аттестации, для соблюдения логической последовательности в изучении тем и предметов обучения выделены часы по следующим дисциплинам:

«Математика» – 1 час, «Русский язык» - 1 час, «Информатика» -1 час, «Технология» – 1 час, МХК – 1 час, «География» – 1 час.

Элективные курсы в количестве способствуют углубленному изучению основных учебных предметов, расширяют возможность социализации учащихся и способствуют удовлетворению познавательных интересов, обеспечивают дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ.

Профилизация начального профессионального обучения осуществляется путем сетевого взаимодействия: часть обучающихся 9-11 классов занимаются в районном профильном классе оборонно-спортивной направленности – кадетском классе в МОУ СОШ с.Короли, в педагогическом классе МОУ СОШ №2с.Екатеринославка, в медицинском классе МОУ СОШ № 1с.Екатеринославка.

В учебном процессе используются учебники, рекомендованные (допущенные) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях в 2019-2020 учебном году и программы для общеобразовательных учреждений, допущенные Министерством образования и науки РФ.

Максимальная аудиторная нагрузка в 11 классе составляет 38 часов, из них 6 часов отводится на элективные курсы, которые проводятся во второй половине дня.

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается итоговой аттестацией в формах и порядке, установленном Министерством просвещения Российской Федерации, совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (приказ от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»). Проведение ГИА регламентируется федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.

1.6 Годовой календарный учебный график

Календарный учебный график составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, полугодий; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций. При составлении календарного учебного графика

учитывалась триместровая (для 1-9 классов) и полугодовая (для 10-11 классов) система организации учебного года. Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2) и ФГОС СОО. Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен образовательной организацией самостоятельно с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений.

**Календарный учебный график МОУ СОШ с.Варваровка
на 2019-2020 учебный год**

Основание: приказ отдела образования от 04.07.2019г. № 135, приказ МОУ СОШ с. Варваровка «Об организации образовательной деятельности в МОУ СОШ с.Варваровка» от 20.08.2019 № 116

	<i>Учебное время</i>	<i>Каникулярное время</i>
1 триместр	1 модуль с 02.09 по 07.10.19 5 учебных недель	с 08.10. по 12.10.19 5 дней
10 недель	2 модуль с 14.10. по 16.11.19 5 учебных недель	с 18.11 по 23.11.18 6 дней
2 триместр	1 модуль с 25.11. по 28.12.19 5 учебных недель	с 30.12 по 08.01.20 10 дней
11 недель	2 модуль с 09.01 по 19. 02.20 6 учебных недель	с 20.02 по 24.02.20 5 дней
3 триместр	1 модуль с 25.02 по 06.04.20 6 учебных недель	с 07.04 по 11.04.20 5 дней
13 недель	2 модуль с 13.04 по 31.05.20 7 учебных недель	
34 учебные недели		Каникулы 31 день

Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация обучающихся МОУ СОШ с.Варваровка проводится по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана по итогам учебного года. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за месяц до начала промежуточной аттестации.

Защиту проектов обучающиеся 9,10 классов осуществляют в рамках конференций, конкурсов, научно-исследовательских работ, а также в соответствии с графиком по защите проектов, утвержденному директором школы.

Реализация данного учебного плана на всех ступенях предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

В 2019-2020 учебном году учебный план реализуется в полном объеме.

2. УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ И ПЛАНЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Учебный план 1 - 4 классов ФГОС начального общего образования МОУ СОШ с. Варваровка на 2019 – 2020 учебный год (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы класс	Количество часов неделю								Всего
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	32
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	3	3	30
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Иностранный язык	Английский язык	-	-	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Всего по учебному плану		21	21	23	23	23	23	23	23	180
Обязательная нагрузка федерального компонента		21	21	23	23	23	23	23	23	180
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной дневной неделе в 1-4 классах		21	21	23	23	23	23	23	23	180

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 1-4 классах, реализующих новые федеральные государственные образовательные стандарты, предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. **Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся.** Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую (не более 10 часов в неделю). В соответствии со школьной моделью внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственному;
- социальному;
- общеинтеллектуальному;
- общекультурному;
- спортивно-оздоровительному.

В рамках реализации модели внеурочной деятельности содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). В школе созданы условия для проявления ребенком своих интересов и развития их на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Реализация плана внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

На внеурочную деятельность в 1-4 классах организацию внеурочных занятий (кружков, спартакиад и организацию отдыха в каникулярное время) отведено до 10 часов. Часть плана внеурочной деятельности (по 4 часа) реализуется за счет школьных часов, вторая часть реализуется по договорам сотрудничества с Центром внешкольной работы и Детской школой искусств за счет часов дополнительного образования. При отборе содержания и видов деятельности детей учитывались интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеурочной деятельности педагогов, финансово-экономические и материально-технические ресурсы школы.

Учебный план
внеурочной деятельности 1-4 классов МОУ СОШ с.Варваровка
ФГОС начального общего образования
на 2019-2020 учебный год

Внеурочная деятельность, направления/класс	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	всего
<i>Духовно-нравственное направление</i>									
«Я живу в России» (Малинина Н.В., Плетникова Т.И.)					1	1			2
«Родники добра» (Покаило М.Г.)							1		1
«Я - гражданин России» (Кобылкина О.А.)								1	1
«Моя малая родина» (Сиволонская О.Е.)			1						1
«Родная земля» (Колесникова Е.И.)				1					1
«Русские народные игры» (Осотова Т.В.)	1								1
«Юный патриот» (Новикова О.В.)		1							1
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>									
СОК «Здравствуйте!» секция «Футбол» (Кузьмин С.В.)			1			1			2
СОК «Здравствуйте!» «Физкультура для всех» Учителя 1-4 классов	1	1	1	1	1	1	1	1	8
<i>Социальное направление</i>									
«Философия для детей» (Осотова Т.В.)	1								1
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>									
«Первые шаги в науку» (Покаило М.Г., Кобылкина О.А.)							1	1	2
«Юный исследователь» (Сиволонская О.Е.)			1						1
«Я-исследователь» (Колесникова Е.И.)				1					1
«Я –исследователь» (Малинина Н.В., Плетникова Т.И.)					1	1			2
<i>Общекультурное направление</i>									
Хоровая студия «Весёлая капель» (Водяник А.Н.)	1		1		1		1		4
Изостудия «Сувенир» (Шинкарчук Л.А.)		1		1	1	1	1	1	6
Кружок «Волшебный мир оригами» (Новикова О.В.)		1							1
Всего по школьному учебному плану	4	4	5	4	5	5	5	4	36
Всего к финансированию	4	4	5	4	5	5	5	4	36
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦВР, ДШИ									

(по договорам сотрудничества)									
<i>Спортивное направление:</i> Секция «Футбол»	1	1	1	1	1	1	1		7
Секция «Вольная борьба»	1		1		1	1	1	1	6
<i>Общекультурное направление:</i> Хореографическая студия «Грация»		1	1	1		1		1	5
Изостудия «Сувенир»	1	1		1	1			1	5
Творческая студия «Бусинка»	1	1			1	1	1		5
Творческая мастерская «Теремок»		1		1		1	1	1	5
Вокальная группа «Импульс»	1	1	1				1	1	5
Ансамбль танца «Антре»	1		1	1	1				4
Всего по учебному плану	6	6	5	5	5	5	5	5	42
ИТОГО в неделю	10	80							

2.2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ СОШ с.Варваровка
5-9 классов ФГОС основного общего образования
на 2019- 2020 учебный год (шестидневная неделя)
уровень основного общего образования

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю										Всего
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	
Русский язык и литература	русский яз.	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3	42
	литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	26
Родной язык и родная литература	родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
	родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
Иностранный язык	английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
	второй иностранный язык (немецкий)	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	4
Математика и информатика	математика	5	5	5	5							20
	алгебра					3	3	3	3	3	3	18
	геометрия					2	2	2	2	2	2	12
	информатика					1	1	1	1	1	1	6
Общественные науки	история	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
	география	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	16
	обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Естественные науки	физика					2	2	2	2	3	3	14
	химия							2	2	2	2	8
	биология	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	16
Искусство	ИЗО	1	1	1	1	1	1					6
	музыка	1	1	1	1	1	1					6
Технология	технология	2	2	2	2	2	2	1	1			14
Физическая культура и ОБЖ	физич. культ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
	ОБЖ					1	1	1	1	1	1	6
Обязательная нагрузка ФГОС		29	29	32	32	33	33	31	31	32	32	314
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
ОБЖ		1	1	1	1							4
Русский язык								1	1			2
Черчение								1	1	1	1	4

Всего по учебному плану	30	30	33	324							
Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 6-дневной учебной неделе	32	32	33	33	35	35	36	36	36	36	344
Добавочные часы с учетом деления на группы: - технология			1	1			1	1			4
Всего к финансированию	30	30	34	34	33	33	34	34	33	33	328
<u>Элективные курсы</u>											14
Подготовка к ГИА по английскому языку (Фёдорова В.И.)									1		1
Тайны текста: от чтения к пониманию (Поволяко Е.В.)							1				1
Учимся писать сочинение (Курчина Н.И.)										1	1
Подготовка к устному собеседованию (Курчина Н.И.)										1	1
Подготовка к ОГЭ по русскому языку (Буруцкая О.И.)									1		1
Решение геометрических задач по математике при подготовке к ОГЭ (Погорелова Н.И.)									1		1
Подготовка к ОГЭ по обществознанию (Левчук Н.Н.)										1	1
Избранные вопросы математики (Деньгуб И.А.)							1				1
Подготовка к ОГЭ по физике (Кузьмин С.В.)										1	1
Учебный проект по химии (Кузьменко В.И.)									1		1
Подготовка к ОГЭ по географии (Мысак К.Е.)									1		1
Подготовка к ОГЭ по биологии (Минькова Т.В.)										1	1
Практикум по математике (Кузьмина Е.В.)								1			1
Избранные задачи по планиметрии (Кузьмина Е.В.)										1	1
Итого к финансированию	30	30	34	34	33	33	36	35	38	40	342

**Учебный план внеурочной деятельности
основного общего образования (ФГОС ООО)
Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность в 5-9 классах объединяет все виды деятельности школьников (кроме урочной) и направлена на решение задач воспитания и социализации подростков. Внеурочная деятельность способствует совершенствованию универсальных учебных действий и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Внеурочная деятельность организована с учетом принципов преемственности и вариативности. Используются такие формы организации деятельности как кружки, секции, факультативные курсы, круглые столы, экскурсии, конференции, школьные научные общества, олимпиады, общественно полезные практики. Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую (не более 10 часов в неделю).

Учебный план внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов сформирован с учетом потребностей обучающихся и их родителей. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования: ЦВР, Детская школа искусств, Центр народного творчества и культуры.

**2.3 Учебный план внеурочной деятельности
основного общего образования (ФГОС ООО)
в 5-9 классах МОУ СОШ с.Варваровка
в 2019-2020 учебном году**

Направления внеурочной деятельности/класс	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	Всего часов
<i>Общеинтеллектуальное</i>											
Математика среди нас (Деньгуб И.А.)	1			1							2
Просто. Сложно. Интересно. (Погорелова)			1								1
Смысловое чтение и работа с текстом (Лушкина И.Н.)				1							1
Классная газета (Курчина Н.И.)					1						1
Английская грамматика-это просто (Артышко А.Н.)								1			1
Основы журналистики (Поволяко Е.В.)							1				1
Комплексный анализ текста (Поволяко Е.В.)			1								1
Таинственные минералы (Мысак К.Е.)	1										1
Проектная деятельность (Кузьмина Е.В.)										1	1
<i>Духовно-нравственное</i>											
Мастерская успеха (Мысак К.Е.)			1								1
ВПК « Юнармеец» (Коржаков Г.В.)		1						1			2
<i>Социальное</i>											
Познай себя (Буруцкая О.И., Левчук Н.Н.)	1	1									2
<i>Общекультурное</i>											
Хоровая студия «Капель» (Водяник А.Н.)					1	1					2
ИЗО студии «Сувенир» (Шинкарчук Л.А.)		1	1	1						1	4
<i>Спортивное-оздоровительное</i>											
СОК «Здравствуйте!» Секция «Футбол» (Кузьмин С.В.)						1	1				2
Секция «Волейбол»/дев.					1		1		1		3

<i>(Захарова Л.В)</i>											
	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	
Всего часов внеурочной деятельности по школьному учебному плану	3	3	4	3	3	2	2	2	1	2	25
ИТОГО к финансированию	3	3	4	3	3	2	2	2	1	2	25
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦВР, ДШИ (по договору сотрудничества)											
<i>Спортивное направление:</i> Секция «Футбол»	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	11
Секция «Вольная борьба»	1	2		1	2	2	1	1	2	1	13
<i>Общекультурное направление:</i> Хореографическая студия «Грация»	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	14
Творческая мастерская «Теремок»	1	1	1	1	1	1	1	1			8
Вокальная группа «Импульс»	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	14
Ансамбль танца «Антре»	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	14
ИТОГО	7	7	6	7	7	8	8	8	9	8	75
Всего по учебному плану	10	100									

2.3 УЧЕБНЫЙ ПЛАН
10 класса универсального профиля ФГОС СОО
на 2019-2020 учебный год
(шестидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс количество часов в неделю	11 класс количество о часов в неделю	Всего количество во часов за два года
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	67
	Литература	Б	3	3	201
Родной язык и родная литература	Родная (русская) литература	Б	1/0	0	34
	Родной (русский) язык	Б	0/1	0	34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	402
	Информатика	Б	1	1	67
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	201
Естественные науки	Физика	Б	2	2	134
	Астрономия	Б	1	0	24
	Химия	Б	1	1	67
	Биология	У	3	3	201
Общественные науки	История	Б	2	2	134
	Обществознание	Б	2	2	134
	Экономика	Б	1	1	67
	Право	Б	1	1	67
	География	Б	1	1	67
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	201
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	67
ИТОГО			33	30	2169
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Учебные предметы	Русский язык	Б	1	1	2
	Химия	Б	1	1	2
ИТОГО количество часов аудиторной нагрузки			35	32	67
Максимально допустимое кол-во часов по учебному плану при 6-ти дневной учебной неделе, не более			37	37	2590
<i>Курсы по выбору из части, формируемой участниками образовательных отношений</i>					
Курсы по выбору из части, формируемой участниками образовательных отношений	Индивидуальный проект	ЭК	1	0	34
	Сочинение без затруднений	ЭК	1	1	67
	Избранные вопросы математики	ЭК	1	1	67
Итого из части, формируемой участниками образовательных отношений			5	5	369
Всего по учебному плану			38	35	2538

**Учебный план внеурочной деятельности
основного общего образования (ФГОС СОО)
Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность в 10 классе объединяет все виды деятельности школьников (кроме урочной) и направлена на решение задач воспитания и социализации подростков. Внеурочная деятельность способствует совершенствованию универсальных учебных действий и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Направления внеурочной деятельности СОО МОУ СОШ с.Варваровка реализуются через школьные объединения (в том числе ученические классы, разновозрастные объединения по интересам), клубы, юношеские общественные объединения, организации (в том числе «Российское движение школьников»), проекты, кружки, научно-практические конференции, конкурсы и т.п.):

Внеурочная деятельность организована с учетом принципов преемственности и вариативности. Используются такие формы организации деятельности как кружки, секции, факультативные курсы, круглые столы, экскурсии, конференции, школьные научные общества, олимпиады, общественно полезные практики. Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую (не более 10 часов в неделю).

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает: – организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч, участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации. В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

Учебный план внеурочной деятельности учащихся 10 класса сформирован с учетом потребностей обучающихся и их родителей. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования: ЦВР, Детская школа искусств, Центр народного творчества и культуры.

**Учебный план внеурочной деятельности
среднего общего образования (ФГОС СОО)
в 10 классе МОУ СОШ с.Варваровка
в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Направление Наименование программы	Руководитель	Количество часов в неделю по классам	
			10 класс	
1. Интеллектуальное направление				
	«Педагогика и психология		2	2
2. Духовно-нравственное направление				
	ВПК « Юнармеец»	Коржаков Г.В.	2	2
3. Спортивно-оздоровительное направление				
	СОК «Здравствуйте»	Захарова Л.В.	2	2
4. Общекультурное направление				
	Вокальная студия «Весёлая капель»	Водяник А.Н.	1	1
	Итого к финансированию		7	7
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦВР, ДШИ (по договорам сотрудничества)				
	<i>Спортивное направление:</i> Секция «Футбол»	Кузьмин С.В.	1	1
	<i>Общекультурное направление:</i> Хореографическая студия «Грация»	Демянюк С.Н.	1	1
	Вокальная группа «Импульс»	Стрехина Т.М.	1	1
	Итого		3	3
	Общее количество часов, отведенных на внеурочную деятельность		10	10

2.4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН
11 класса МОУ СОШ с.Варваровка
на 2019 -2020 учебный год
по ФК ГОС
(универсальный профиль)
уровень среднего общего образования
(шестидневная учебная неделя)

Образовательные области	Предметы	11 УП
Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Филология	русский язык	1
	литература	3
	иностраннный язык	3
Математика	математика	4
Общественно-научные предметы	история	2
	обществознание	2
Естественнонаучные предметы	физика	2
	химия	1
	биология	1
Астрономия	астрономия	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура	3
	ОБЖ	1
ВСЕГО		24
Компонент образовательного учреждения	биология	1
	русский язык	1
	математика	1
	химия	1
	МХК	1
	информатика	1
	география	1
	трудовое обучение	1
Итого		8
Всего учебных часов по учебному плану		32
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 -дневной учебной неделе		37
Элективные курсы по выбору	Решение усложненных задач по химии (Кузьменко В.И.)	1

общеразвивающей направленности	От простого к сложному. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку <i>(Лушкина И.Н.)</i>	1
	Выпускное сочинение по литературе: форма и содержание. <i>(Лушкина И.Н.)</i>	1
	Избранные вопросы математики <i>(Погорелова Н.И.)</i>	1
	Актуальные вопросы обществознания <i>(Левчук Н.Н.)</i>	1
	Подготовка к ЕГЭ по истории <i>(Левчук Н.Н.)</i>	1
	Мировая экономика в вопросах и ответах <i>(Мысак К.Е.)</i>	1
Всего часов по учебному плану		39

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МОУ СОШ с.Варваровка, реализующему
адаптированные основные образовательные программы
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
на 2019-2020 учебный год

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденными с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 года № 1599
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерством образования РФ от 10.04.2002г № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» (I вариант);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Письма Минобрнауки РФ от 28.02.2003 №27/2643-6 «О методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения», положения «Об организации обучения больных детей на дому», в соответствии с ФЗ №181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Примерных адаптированных образовательных программ начального общего образования для детей с ОВЗ (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МОУ СОШ с.Варваровка (утверждена приказом №104 от 30.08.3016г.)

В 2019-2020 учебном году по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья обучается 19 человек.

Количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
 в МОУ СОШ с.Варваровка в 2019-2020 учебном году

Класс	1	3	4	5	8	9	2-ый год обучения	5-ый год обучения	8-ой год обучения
Количество учащихся	1	1	2	1	1	1	1	1	1

Количество детей с задержкой психического развития
 в МОУ СОШ с.Варваровка в 2019-2020 учебном году

Класс	2	3	8	3-ий год обучения
Количество учащихся	1	3	1	1

Количество слабослышащих и позднооглохших детей

Класс	1
Количество учащихся	1

Учащаяся 5 класса обучается по общеобразовательной программе для детей с 1 степенью ограничения способности к обучению

Из общего состава 4 учащихся обучаются на дому

Класс/ год обучения	Категория детей с ОВЗ	Статус /форма обучения
3-ий год обучения	Ребенок с задержкой психического развития	Ребенок с ОВЗ/ индивидуальное обучение на дому
5-ый год обучения	ребенок с нарушением интеллекта и расстройствами аутистического спектра	Ребенок-инвалид/индивидуальное обучение на дому
8-ой год обучения	ребенок с умственной отсталостью с тяжелыми нарушениями речи, интеллекта и опорно-двигательного аппарата.	Ребенок-инвалид/индивидуальное обучение на дому
2-ой год обучения	ребенок с умственной отсталостью с тяжелыми нарушениями речи, интеллекта и опорно-двигательного аппарата.	Ребенок-инвалид/индивидуальное обучение на дому

Порядок разработки и содержания учебного плана образовательного учреждения регламентируется статьями 42 и 79 Федерального закона РФ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Цель учебного плана: формирование основ учебной деятельности, элементарное усвоение образовательных областей: чтение, письмо, математика и других – в соответствии с психофизическими возможностями учащегося, создание адекватных условий воспитания и обучения по индивидуальному учебному плану.

Учащимся прописан щадящий, индивидуальный режим обучения с меньшим количеством часов, отведённых для изучения предметов школьного курса, чем в обычном классе, что, конечно, не позволяет в полном объёме овладеть всеми знаниями, умениями и навыками по предметам. Учитываются индивидуальные психофизические возможности детей, их заболевание, рекомендации ПМПК, программа реабилитации и обучения, согласие родителей.

Учебный план для обучающихся с ОВЗ по АООП для обучающихся с УО образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) инклюзивное обучение:						
Учебный план по ФГОС НОО (начального общего образования) (5-и дневная учебная неделя)						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16

Учебный план для обучающихся с ОВЗ по АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями): (5-тидневная учебная неделя)							
Основное общее образование							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	29	30	30	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30

Характеристика индивидуальных учебных планов для детей с задержкой психического развития по адаптированной общеобразовательной программе в условиях общеобразовательного класса

В 2019-2020 учебном году в МОУ СОШ с. Варваровка по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития на уровнях начального и основного общего образования в составе общеобразовательных классов обучается 6 учащихся из них 1 ребенок - на дому).

Учебный план учащихся II-IX классов, обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития, требует овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Предусматриваются специальные часы вне учебной нагрузки по основным занятиям, отведенным на коррекцию индивидуальных недостатков учащихся со смешенными специфическими расстройствами развития для восполнения пробелов в знаниях детей и осуществления принципа дифференциации образования.

Коррекционные (индивидуальные, подгрупповые) занятия проводятся педагогом-психологом, учителем-логопедом, педагогом. На коррекционные занятия отводится 1-2 часа в неделю вне сетки обязательных учебных часов. Продолжительность обязательных коррекционных занятий с одним учеником или группой не превышает 20-30 минут. Перечень коррекционных занятий для каждого ученика определяется образовательным учреждением, исходя из индивидуальных потребностей и возможностей учащихся.

Учебный план разработан в преемственности с планом и является нормативным документом, включая в себя две части: инвариантную и вариативную. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; вариативная часть включает дисциплины компонента образовательного учреждения.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам.

В 2019-2020 учебном году в МОУ СОШ с. Варваровка в 5-9 классах реализуется ФГОС ООО.

Учитывая контингент детей, обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе, школа использует учебный план, рабочие программы по предметам и УМК общеобразовательной школы.

Учебный план, реализующий основную образовательную программу начального, основного общего образования определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план для обучающихся с ОВЗ по АООП для обучающихся с ЗПР МОУ СОШ с.Варваровка							
Учебный план по ФГОС НОО (начального общего образования) (5-ти дневная учебная неделя)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Английский язык	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10

и естествознание							
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	22	22	22	108
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>							
<i>Русский язык</i>							
				1	1	1	3
<i>Итого</i>		21	21	23	23	23	111
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5
Направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15

4. Индивидуальные учебные планы для детей с ОВЗ

Индивидуальный учебный план АООП ФГОС ОВЗ (УО)
обучающейся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Варваровка»
Тахтабаевой Виктории
на 2019-2020 учебный год
индивидуальное обучение на дому

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	2-ой год обучения
Сенсорное развитие (педагог-психолог)	1
ИТОГО:	1

Индивидуальный учебный план АООП БУП (УО)
обучающегося Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Варваровка»
Козлова Кирилла
на 2019-2020 учебный год
индивидуальное обучение на дому

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	8 год обучения
Окружающий мир	2
Эмоциональное и коммуникативное речевое развитие (логопед)	1
Сенсорное развитие (педагог-психолог)	1
ИТОГО:	4

Индивидуальный учебный план АООП ФГОС ОВЗ (ЗПР)
 обучающейся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная школа с. Варваровка»
 Березявка Сабрины
 на 2019-2020 учебный, третий год обучения
индивидуальное обучение на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литературное чтение	1
Математика и информатика	Математика	2
Естествознание	Окружающий мир	1
Технология	Технология	1
Коррекционно-развивающая область (индивидуально)	Коррекционные занятия 1. Занятия с логопедом на преодоление недостаточной сформированности средств языка	1
	2. Занятия с психологом по развитию когнитивных способностей, эмоционально-волевой сферы, снижению личной тревожности	1
Итого		10
Внеурочная деятельность ЦВР (по договору)	<i>Творческая мастерская «Теремок»</i>	1
	<i>Творческая мастерская «Бусинка»</i>	1
Всего по учебному плану		12
Итого к финансированию		10

Индивидуальный учебный план АООП ФГОС ОВЗ (РАС, УО)
 обучающегося Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная школа с. Варваровка»

Сергиенко Вячеслава
 на 2019-2020 учебный год, пятый год обучения

Индивидуальное обучение на дому

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю 5кл.	Всего
	Учебные предметы		
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2. Математика	Математические представления	2	2
3. Естествознание	Окружающий природный мир	2	2
4. Искусство	Музыка и движение	1	1
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1
Итого		8	8
Коррекционные занятия (индивидуально)	1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (логопед)	1	1
	2. Сенсорное развитие (психолог)	1	1
Всего по учебному плану		10	10
Итого к финансированию		10	10

Индивидуальный учебный план АООП ФГОС ОВЗ
 обучающегося 3Б класса Козельцева Кирилла
 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная школа с. Варваровка»
 на 2018-2019 учебный год
Инклюзивное обучение, полный день

Образовательные области	Предметы	Количество часов в неделю	Всего часов
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Технология	Ручной труд	1	1
Обязательная нагр.федер.компонента		20	20
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционные занятия (в группе)	1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (логопед)	1	1
	2. Сенсорное развитие (психолог)	1	1
Внеурочная деятельность	«Физкультура для всех»	1	1
Всего по учебному плану		23	23

Индивидуальный учебный план АООП ФГОС ОВЗ
 обучающегося 4А класса Наумова Александра
 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная школа с. Варваровка»
 на 2019-2020 учебный год
Инклюзивное обучение, полный день

Образовательные области	Предметы	Количество часов в неделю	Всего часов
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Технология	Ручной труд	1	1
Обязательная нагр.федер.компонента		20	20
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционные занятия (в группе)	1.Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (логопед)	1	1
	2. Сенсорное развитие (психолог)	1	1
Внеурочная деятельность	«Физкультура для всех»	1	1
Всего по учебному плану		23	23

обучающегося 4Б класса Самойленко Даниила
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Варваровка»
на 2019-2020 учебный год
инклюзивное обучение, полный день

Образовательные области	Предметы	Количество часов в неделю	Всего часов
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Технология	Ручной труд	1	1
Обязательная нагр.федер.компонента		20	20
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционные занятия (в группе)	1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (логопед)	1	1
	2. Сенсорное развитие (психолог)	1	1
Внеурочная деятельность	«Физкультура для всех»	1	1
Всего по учебному плану		23	23

обучающегося 5Б класса Пикалова Ивана
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Варваровка»
на 2019-2020 учебный год
Инклюзивное обучение, полный день

Образовательные области	Предметы	Количество часов в неделю	Всего часов
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение	4	4
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Природоведение	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1
Физическая культура	ЛФК	3	3
Технология	Профильный труд: - <i>столярное дело</i> - <i>швейное дело</i> - <i>с/хозяйственный труд</i>	2	6
		2	
		2	
Обязательная нагр.федер.компонента		26	26
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной нагрузке)		29	29
Коррекционные занятия (в группе)	1.Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	1	1
	2. Сенсорное развитие	1	1
Всего по учебному плану		28	28

В связи с тем, что предметов «Профильный труд» и «Основы социальной жизни» в общеобразовательном классе нет, эти предметы преподаются:

ПТО (швейное дело -2 часа (в группе); сельскохозяйственный труд – 2 часа (в группе); столярное дело – 2 часа (в классе); ОСЖ – 1 час (в группе)

Индивидуальный учебный план
обучающегося 2А класса Кузина Романа
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа с. Варваровка»
на 2019-2020 учебный год
Инклюзивное обучение, полный день

Образовательные области	Предметы	Количество часов в неделю	Всего часов
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Технология	Технология	1	1
Итого		22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	Русский язык	1	1
Итого аудиторных часов		23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной нагрузке)		23	23
Коррекционные занятия (групповые)	1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	1	1
	2. Сенсорное развитие	1	1
Внеурочная деятельность	«Физкультура для всех»	1	1
Всего по учебному плану часов		26	26

Индивидуальный учебный план
обучающегося 1Б класса Восканяна Фридона
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Варваровка»
на 2019-2020 учебный год

Инклюзивное обучение, полный день

Образовательные области	Предметы	Количество часов в неделю	Всего часов
Филология	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	4	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Технология	Технология	1	1
Итого		20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	Русский язык	1	1
Итого аудиторной нагрузки		21	21
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной нагрузке)		21	21
Коррекционные занятия	1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)	1	1
	2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	1
Внеурочная деятельность	«Физкультура для всех»	1	1
Всего часов по плану		24	24

Индивидуальный учебный план

обучающегося 1Б класса Горбатюка Олега

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Варваровка»

на 2019-2020 учебный год

Инклюзивное обучение, полный день

Образовательные области	Предметы	Количество часов в неделю	Всего часов
Филология	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	4	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Технология	Технология	1	1
Итого		20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	Русский язык	1	1
Итого аудиторной нагрузки		21	21
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной нагрузке)		21	21
Коррекционные занятия	1.Произношение и развитие речи (индивидуальные)	1	1
	2. Логопедическая ритмика (фронтальные)	1	1
Внеурочная деятельность	«Физкультура для всех»		
Итого к финансированию		23	23

Индивидуальный учебный план
 обучающегося 3А класса Новоселова Ивана
 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная школа с. Варваровка»
 на 2019-2020 учебный год
инклюзивное обучение, полный день

Образовательные области	Предметы	Количество	Всего часов
-------------------------	----------	------------	-------------

		часов в неделю	
Филология	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	4	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Технология	Технология	1	1
Итого		22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
<i>Русский язык</i>		1	1
<i>Итого аудиторная нагрузка</i>		23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной нагрузке)		23	23
Коррекционные занятия (групповые)	1. Эмоциональное и коммуникативно- речевое развитие	1	1
	2. Сенсорное развитие	1	1
Внеурочная деятельность	«Физкультура для всех»	1	1
Итого к финансированию		26	26

Индивидуальный учебный план
обучающегося 3Б класса Парубенко Александра
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Варваровка»
на 2019-2020 учебный год
инклюзивное обучение, полный день

Образовательные области	Предметы	Количество часов в	Всего часов
----------------------------	-----------------	-------------------------------	--------------------

		неделю	
Филология	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Технология	Технология	1	1
Итого		22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
<i>Русский язык</i>		1	1
<i>Итого аудиторной нагрузки</i>		23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной нагрузке)		23	23
Коррекционные занятия (групповые)	1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	1	1
	2. Сенсорное развитие	1	1
Внеурочная деятельность	«Физкультура для всех»	1	1
Всего по учебному плану		26	26

Индивидуальный учебный план
 обучающегося 3А класса Винара Захара
 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная школа с. Варваровка»
 на 2019-2020 учебный год
инклюзивное обучение, полный день

Образовательные области	Предметы	Количество часов в	Всего часов
-------------------------	----------	--------------------	-------------

		неделю	
Филология	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Технология	Технология	1	1
Итого		22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
<i>Русский язык</i>		1	1
<i>Итого аудиторной нагрузки</i>		23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной нагрузке)		23	23
Коррекционные занятия (групповые)	1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	1	1
	2. Сенсорное развитие	1	1
Внеурочная деятельность	«Физкультура для всех»	1	1
Всего по учебному плану		26	26

Индивидуальный учебный план
 обучающейся 8А класса Козловой Елизаветы
 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная школа с. Варваровка»
 на 2018-2019 учебный год
инклюзивное обучение, полный день

Образовательные области	Предметы	Количество часов в	Всего часов
-------------------------	----------	--------------------	-------------

		неделю	
Русский язык и литература	русский язык	3	3
	литература	2	2
Родной язык и родная литература	родной(русский) язык	0,5	0,5
	родная (русская) литература	0,5	0,5
Иностранный язык	иностранный язык	3	3
Математика и информатика	алгебра	3	3
	геометрия	2	2
	информатика	1	1
Общественные науки	история	2	2
	обществознание	1	1
	география	2	2
Естествознание	физика	2	2
	биология	2	2
	химия	2	2
Искусство	ИЗО	1	1
	музыка	1	1
Физическая культура и ОБЖ	физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
Технология	трудоовое обучение	2	2
Обязательная нагрузка ФГОС		31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык		1	1
Черчение		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной учебной недели		33	33
Коррекционно-развивающие занятия(групповые)	Альтернативная коммуникация (психолог)	1	1
Всего по учебному плану		33	33

Индивидуальный учебный план АООП ФГОС ОВЗ
 обучающейся 8А класса Козловой Анастасии
 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная школа с. Варваровка»
 на 2019-2020учебный год
Инклюзивное обучение, полный день

Образовательные области	Предметы	Количество часов в	Всего часов
-------------------------	----------	--------------------	-------------

		неделю	
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	2	2
	Родной язык и родная литература	1	1
Математика	Математика	3	3
	Информатика	1	1
Естествознание	Биология	2	2
	География	2	2
Человек и общество	История Отечества	2	2
	Основы социальной жизни	1	1
Физическая культура	ЛФК	2	2
Технология	Профильный труд: - швейное дело -с/хозяйственный труд	6 2	8
Обязательная нагр.федер.компонента		28	28
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной нагрузке)		33	33
Коррекционные занятия	Альтернативная коммуникация (психолог)	1	1
Всего по учебному плану		29	29

В связи с тем, что предметов «Профильный труд» и «Основы социальной жизни» в общеобразовательном классе нет, эти предметы преподаются:

ПТО (швейное дело -3 часа в классах, 3 часа – индивидуально; сельскохозяйственный труд – 2 часа (в группе);

ОСЖ – 1 час (в группе)

Индивидуальный учебный план
 обучающегося 9А класса Подюкова Вадима
 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная школа с. Варваровка»
 на 2019-2020 учебный год
инклюзивное обучение, полный день

Образовательные области	Предметы	Количество часов в неделю	Всего часов

Язык и речевая практика	Письмо и развитие речи	3	3
	Чтение и развитие речи	3	3
	Родной язык и родная литература	1	1
Математика	Математика	3	3
	Информатика	1	1
Естествознание	Биология	2	2
	География	2	2
Человек и общество	История Отечества	2	2
	Основы социальной жизни	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Технология	Профильный труд: - столярное дело	4	8
	- швейное дело	2	
	- сельхоз. труд	2	
Обязательная нагрузка федер.компонента		28	28
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной нагрузке)		33	33
Коррекционные занятия (групповые)	Альтернативная коммуникация (психолог)	1	1
Всего по учебному плану		29	29

В связи с тем, что предметов «Профильный труд» и «Основы социальной жизни» в общеобразовательном классе нет, эти предметы преподаются:

ПТО (швейное дело -2 часа (в группе); сельскохозяйственный труд – 2 часа (в группе);

столярное дело – 4 часа (в классах);

ОСЖ – 1 час (в группе)