

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ВАРВАРОВКА"
(МОУ СОШ с. Варваровка)



Учебный план
(организационный раздел ООП)
на 2021-2022 учебный год
(начальное общее, основное общее,
среднее общее образование)

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. Пояснительная записка к учебному плану на 2021-2022 учебный год**
- 2. Режим работы образовательной организации**
- 3. Учебный план начального общего образования**
- 4. Учебный план основного общего образования**
- 5. Учебный план среднего общего образования**
- 6. Учебный план внеурочной деятельности
(по уровням образования)**
- 7. Учебный план для обучающихся с ОВЗ по реализации адаптированных программ**
- 8. Годовой график работы образовательной организации**
- 9. Учебно-методический комплект на 2021-2022 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МОУ СОШ с.Варваровка
на 2021-2022 учебный год

Учебный план является нормативно-правовой основой школы. В учебном плане отражены все образовательные области, учтены нормативы учебной нагрузки школьников. В учебном плане время, отведенное на изучение образовательных областей, соответствует требованиям примерных образовательных программ, одобренных решениями федерального учебно-методического объединения по общему образованию и разработанных на основе государственных образовательных стандартов общего образования.

- Учебный план МОУ СОШ с.Варваровка на 2021-2022 учебный год составлен на основании:
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (*с изменениями*);
 - Федерального Закона от 03.08.2018г № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11, 14 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
 - приказа Минпросвещения РФ «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования» от 31 мая 2021 года № 286;
 - приказа Минпросвещения РФ «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» от 31 мая 2021 года № 287;
 - приказа Минпросвещения РФ от 22.марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
 - приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (*с изменениями от 31.12.2015 года приказ №1577*)
 - постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
 - постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
 - постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16"
 - письма Министерства образования и науки РФ от 25.03.1999 г. № 389/11-12 «О преподавании Основ безопасности жизнедеятельности в начальной школе»;
 - письма Министерства образования и науки Амурской области «Об организации преподавания предмета «Математика» в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы общего образования № 07-4059 от 15.07.2014 г.;
 - письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-295 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письма Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012 г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017г. №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письма Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018 года № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» *(с изменениями и дополнениями 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля, 9 июня, 29 декабря 2016 г., 8, 20 июня, 5 июля 2017 г., приказ Министерства образования и науки от 28 декабря 2018 года № 345, от 22.11.2019 № 632, от 18.05.2020 № 249)*;
- федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 *(с изменениями и дополнениями от 23.12.2020)*;
- устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Варваровка» (утвержден приказом Отдела образования администрации Октябрьского района от 23.04.2021г. №104).

Учебный план обеспечивает соблюдение интересов обучающихся, преемственность уровней образования, реализацию инновационных направлений по совершенствованию содержания образования, внедрению новых образовательных технологий, достижению высокого качества и эффективности обучения; направлен на социализацию и самоопределение личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям развития общества.

В 2021–2022 учебном году скомплектовано 20 классов (в т. ч.: 8 - на уровне начального общего образования; 10 - на уровне основного общего образования и 2 - на уровне среднего общего образования).

В учебном процессе используются учебники, рекомендованные (допущенные) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях в 2021-2022 учебном году и программы для общеобразовательных учреждений, допущенные Министерством образования и науки РФ.

Освоение образовательных программ общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (статья 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.) №273-ФЗ , проводимой в формах, определенных «Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации». В 2021-2022 учебном году план реализуется в полном объёме.

РЕЖИМ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Школа работает в одну смену. Начало занятий в 8.00 часов. Продолжительность урока (академический час) во всех классах - 40 минут (в 1 классе в сентябре – октябре (первые 9 недель) по 3 урока в день по 35 минут каждый). Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-4 классов и 6-дневной рабочей недели для обучающихся 5-11 классов.

Для обучающихся 1-4 классов шестой день учебной недели является «развивающим днем», в субботу дети получают дополнительное образование в Центре цифрового и гуманитарного образования «Точка роста», проводятся занятия по внеурочной деятельности, элективные курсы, а также занятия в кружках, творческих объединениях, спортивно-оздоровительном клубе «Здравствуйте!». Окончание занятий в начальной школе – в 12.30 часов, в основной и

средней школе – в 14.05 часов. Занятия внешкольного дополнительного образования начинаются, соответственно, в начальной школе – в 13.30 часов, в основной и средней школе – в 15.00 часов. Продолжительность урока составляет 40 минут. Перемены: после 1, 2, 3 уроков -20 минут, после 4,5 уроков -10 минут, после 6 урока -5 минут.

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ МОУ СОШ с. Варваровка

1 классы

1 урок.	8.00 - 8.35	20 мин
2 урок.	8.55 - 9.30	20 мин
Динамическая пауза	9.50 - 10.30	
		10 мин
3 урок.	10.40 – 11.15	10 мин
4 урок.	11.25 – 12.00	

2-11 классы

1 урок.	8.00 - 8.40	20 мин
2 урок.	9.00 - 9.40	20 мин
3 урок.	10.00 - 10.40	20 мин
4 урок.	11.00 - 11.40	10 мин
5 урок.	11.50 - 12.30	10 мин
6 урок.	12.40 - 13.20	5 мин
7 урок.	13.25 - 14.05	

Приложение к ООП НОО
(приказ «О внесении изменений в образовательные программы общего образования» от 30.08.2021 года № 130 .
решение педагогического совета от 30.08.2021 года,
протокол № 08)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В соответствии с Уставом школы, на основании Положения «О режиме работы МОУ СОШ с.Варваровка», учащиеся 1-4 классов обучаются в режиме пятидневной недели. Нормативный срок освоения государственных основных общеобразовательных программ начального общего образования – 4 года. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- проведение в 1 полугодии динамических пауз, продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине второго триместра (в феврале).

Продолжительность учебного года:

- 1-ые классы – 33 недели;
- 2-4 классы – 34 учебные недели.

В 2020-2021 учебном году 1-4 классы реализуют учебный план программы «Школа России».

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1–4 классов, реализующего общеобразовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС, представлена девятью предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Русский язык и литературное чтение

Важнейшую роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка. На изучение предмета «Русский язык» в 1-4 классах отводится 4 часа в неделю: 3 часа – из обязательной нагрузки федерального компонента, и по 1 часу – из части, формируемой участниками образовательных отношений. Увеличение учебных часов в 1-4 классах происходит в пределах максимально допустимой нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. В 1-3 классах на уроки литературного чтения отводится по 4 часа в неделю, в 4 классах по 3 часа в неделю.

В образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлены предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», на их изучение отводится по 0,5 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. Количество часов, выделяемых на изучение английского языка во 2-4 классах, определяется моделью языковой подготовки на базовом уровне с использованием УМК В.П.Кузовлева для 2-4 классов по 2 часа в неделю.

Математика и информатика

Изучение предмета «Математика» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

Математика изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Формирование ИКТ-компетенции учащихся происходит в ходе использования информационных технологий на различных предметных уроках, в проектной деятельности, на занятиях внеурочной деятельности.

Естествознание и обществознание.

Предметная область реализуется с помощью учебного предмета *Окружающий мир* с учебной нагрузкой 2 часа в неделю. Эта система обеспечивает ознакомление младших школьников с окружающим миром, их естественнонаучной и экологическое образование, а также интеграцию курса ОБЖ в предмет.

Основы религиозных культур и светской этики.

Учебный курс *ОРКСЭ* является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета *ОРКСЭ*, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся, а также протоколом родительского собрания (протокол от 26.04.2021 года № 4). На основании произведенного выбора сформированы 2 группы обучающихся 4-х классов, которые будут изучать *ОРКСЭ* - по модулю «Основы мировых религиозных культур», - по модулю «Основы светской этики».

Модули будут изучаться в 4 классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год по УМК *ОРКСЭ*.

Физическая культура.

Предметная область реализуется предметом «Физическая культура», учебный предмет изучается в начальной школе не менее 3 часов в неделю. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

В связи с введением в учебный план 1-4 классов предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», произошло увеличение учебных часов в количестве 1 часа в неделю. Это повлекло за собой увеличение максимально допустимой нагрузки обучающихся (Сан ПиН 2.4.2.2821-10, раздел X, таблица №3 «Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки»). Во избежание нарушений

данных требований, 1 час физической культуры в 1-4 классах перенесен во внеурочную деятельность, согласно пункту 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10.

Для укрепления физического здоровья детей будет предложено проведение ежедневной утренней зарядки, динамических пауз в 1 классах, Дней здоровья, занятий в спортивно-оздоровительном клубе «Здравствуйте», классных часов по профилактике вредных привычек, ведущих к ухудшению здоровья.

Искусство.

В учебном плане данная образовательная область представлена следующими предметами:

- «Изобразительное искусство» - 1 часу в неделю;
- «Музыка» - по 1 часу в неделю. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Технология

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» в 1-4 классах по 1 часу в неделю. Данный учебный предмет формирует у обучающихся не только представления о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 1-4 классов (по 1 часу), использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык» из обязательной части.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится по окончании учебного года на основе итогов годовой промежуточной аттестации и через разные формы контроля (согласно Положению о промежуточной аттестации и промежуточном контроле обучающихся).

Сроки и формы проведения промежуточной аттестации в 2021-2022 году на уровне начального общего образования

Освоение образовательных программ начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (статья 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), проводимой в сроки и в формах, определённых методическим советом школы.

предмет	сроки	форма
Русский язык	13.04.2022-23.04.2022	контрольная работа
Литературное чтение		контрольная работа
Математика		контрольная работа
Окружающий мир		контрольная работа

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1 - 4 классов ФГОС начального общего образования
МОУ СОШ с.Варваровка
на 2021 – 2022 учебный год (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы класс	Количество часов неделю								Всего
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	24
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	3	3	30
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	8
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	8
Иностранный язык	Английский язык	-	-	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур (ОРКСЭ)	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Итого		20	20	22	22	22	22	22	22	172
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
	Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Всего по учебному плану		21	21	23	23	23	23	23	23	180
Обязательная нагрузка федерального компонента		21	21	23	23	23	23	23	23	180
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной дневной неделе в 1-4 классах		21	21	23	23	23	23	23	23	180

**Учебный план
внеурочной деятельности 1-4 классов МОУ СОШ с.Варваровка
ФГОС начального общего образования
на 2021-2022 учебный год
Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 1-4 классах, реализующих новые федеральные государственные образовательные стандарты, предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся. Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую (не более 10 часов в неделю). В соответствии со школьной моделью внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

духовно-нравственному;
социальному;
общеинтеллектуальному;
общекультурному;
спортивно-оздоровительному.

В рамках реализации модели внеурочной деятельности содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). В школе созданы условия для проявления ребенком своих интересов и развития их на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Реализация плана внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

На внеурочную деятельность в 1-4 классах организацию внеурочных занятий (кружков, спартакиад и организацию отдыха в каникулярное время) отведено до 10 часов. Часть плана внеурочной деятельности (по 4 часа) реализуется за счет школьных часов, вторая часть реализуется по договорам сотрудничества с Центром внешкольной работы и Детской школой искусств за счет часов дополнительного образования. При отборе содержания и видов деятельности детей учитывались интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеурочной деятельности педагогов, финансово-экономические и материально-технические ресурсы школы.

**Учебный план
внеурочной деятельности 1-4 классов МОУ СОШ с.Варваровка
ФГОС начального общего образования
на 2021-2022 учебный год**

<i>Внеурочная деятельность, направления/класс</i>	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	всего
<i>Духовно-нравственное направление</i>									
«Мы – дети Земли» (Малинина Н.В., Плетникова Т.И.)	1	1							2
« Мир, в котором я живу» (Соболь Д.В.)			1						1
«Мой край» (Черненко Е.В.)				1					1
«Моя малая родина» (Сиволонская О.Е.)							1		1
«Родная земля» (Колесникова Е.И.)								1	1
« Почемучка» (Осотова Т.В.)					1				1
«Юный патриот»						1			1

Приложение к ООП ООО
(приказ «О внесении изменений в образовательные
программы общего образования» от 30.08.2021 года № 130 .
решение педагогического совета от 30.08.2021 года,
протокол № 08)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план основного общего образования составлен на основе варианта № 1 примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке с изучением одного иностранного языка и введением в 6-8 классах второго иностранного языка (немецкого).

Приоритетами при формировании учебного плана в 5-9 классах являются

- цели образовательной программы по обеспечению базового образования и развития личности обучающихся 5-9-х классов;
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне обучения, в соответствии с ФГОС ООО;
- учет требований ФГОС ООО в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.

- преемственность с учебным планом начального общего образования.

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года:

- 5-8 классы – 34 учебные недели.
- 9 классы – 33 учебные недели, согласно Положению «О режиме работы МОУ СОШ с.Варваровка», в соответствии с расписанием ОГЭ – 2022, 34-ая неделя является началом государственной итоговой аттестации выпускников.

Продолжительность учебной недели в 5-9 классах – шесть дней, продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

В учебном плане представлен перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Обязательная часть регионального базисного учебного плана полностью сохранена.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Русский язык и литература. Учебные предметы: *русский язык* изучается в 5 классе - 5 часов в неделю, в 6 классах - 6 часов, в 7 классе - 4 часа; в 8 классе-3 часа; в 9 классе – 3 часа. *Литература* изучается в 5-6-классах по 3 часа, в 7-8 классах – 2 часа в неделю, в 9 классах- 2 часа;

В образовательной области «**Родной язык и родная литература**» представлены предметы «*Родной язык*» и «*Родная литература*», на их изучение отводится по 0,5 часа в неделю.

Иностранный язык. *Иностранный язык* (английский) - 3 часа в неделю. В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение "*Второго иностранного языка*" предусмотрено на уровне основного общего образования с 5 - 9 класс и является обязательным. Изучение второго иностранного языка (*немецкого*) в этом учебном году осуществляется в 6-8 классах в количестве 1 часа в неделю.

Математика и информатика. Учебные предметы: *математика* изучается в 5-6 классах по 5 часов в неделю, в 7-9 классах обучение проводится по модулям: алгебра- 3 часа, геометрия – 2 часа в неделю. *Информатика* изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Общественно-научные предметы. Учебные предметы: *география* изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах - 2 часа в неделю, *обществознание* изучается в 6-9 классах по 1 часу в неделю, *история* в 5-9-х классах – 2 часа в неделю.

Естественно – научные предметы. Учебные предметы: *биология* изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах 2 часа в неделю, *физика* изучается в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классах- 3 часа в неделю, *химия* изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

Искусство. Учебные предметы: *изобразительное искусство* по 1 часу в неделю в 5-7 классах, музыка по 1 часу в неделю в 5-7 классах.

Технология. Учебный предмет: *технология* изучается в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8 классах по 1 часу. В связи с большим количеством мальчиков в 6 классах, изучающих технологию «Столярное дело», производится деление на 2 группы.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Учебные предметы: *физическая культура* изучается по 3 часа в неделю в 5-9 классах, *основы безопасности жизнедеятельности* в 7-9 классах 1 час в неделю.

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» (далее – предметная область ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) начальной школы и является обязательной для изучения в объеме 1 час в неделю (34 учебных часа).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, при шестидневной учебной неделе в 5,8,9 классах составляет 2 часа, в 6 классах – 1 час. В целях реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, это время использовано на увеличение учебных часов обязательной части: «*Основы безопасности жизнедеятельности*» в 5-6 классах - 1 час в неделю.

В целях повышения качества филологического образования, в соответствии с планом реализации Комплекса мер, направленных на совершенствование государственной политики в области развития, защиты и поддержки русского языка» в 8 классах выделен 1 час на изучение предмета «*Русский язык*».

Учебный предмет «*Черчение*» способствует развитию пространственных представлений, логического и технического мышления, познавательных и творческих способностей школьников, формирует понимание обучающимися значения прогрессивной технологии производства, в основе которых лежит восприятие чертежа. В части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8-9 классах изучается учебный предмет «*Черчение*» по 1 часу в неделю.

Количество академических часов, отведенных на освоение обучающимися 5-9 классов учебного плана (обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательного процесса), не превышает величину недельной образовательной нагрузки при шестидневной учебной неделе и составляет 30 часов в 5 классах, 33 часа – в 7,9 классах, 34 часа в 6,8 классах. В 6 классах увеличение *максимально допустимой недельной нагрузки* связано с дополнительными часами технологии, в связи с делением классов на группы (девочки и мальчики), что фактически не приводит к нарушению требований СП «Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки».

Предпрофильной подготовке учащихся 8-9 классов отводится особая роль в учебном процессе. Принципы предпрофильной подготовки в ОУ определены следующим образом: вариативность и свобода выбора учащимися элективных предметов и курсов, с целью подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ СОШ с.Варваровка
на 2021- 2022 учебный год (шестидневная неделя)
ФГОС основного общего образования
уровень основного общего образования

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю										Всего
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	
Обязательная часть												
Русский язык и литература	русский яз.	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3	42
	литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	26
Родной язык и родная литература	родной (русский) язык	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	5
	родная (русская) литература	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	5
Иностранный язык	английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
	второй иностранный язык (немецкий)	-	-	1	1	1	1	1	1	-	-	6
Математика и информатика	математика	5	5	5	5							20
	алгебра					3	3	3	3	3	3	18
	геометрия					2	2	2	2	2	2	12
	информатика					1	1	1	1	1	1	6
Общественные науки	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
	география	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	16
	обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1									2
Естественные науки	физика					2	2	2	2	3	3	14
	химия							2	2	2	2	8
	биология	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	16
Искусство	ИЗО	1	1	1	1	1	1					6
	музыка	1	1	1	1	1	1					6
Технология	технология	2	2	2	2	2	2	1	1			14
Физическая культура и ОБЖ	физич. культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
	ОБЖ					1	1	1	1	1	1	6
Обязательная нагрузка ФГОС		30	30	31	31	34	34	32	32	32	32	318

**Учебный план внеурочной деятельности
основного общего образования (ФГОС ООО)
Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность в 5-9 классах объединяет все виды деятельности школьников (кроме урочной) и направлена на решение задач воспитания и социализации подростков. Внеурочная деятельность способствует совершенствованию универсальных учебных действий и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Внеурочная деятельность организована с учетом принципов преемственности и вариативности. Используются такие формы организации деятельности как кружки, секции, факультативные курсы, круглые столы, экскурсии, конференции, школьные научные общества, олимпиады, общественно полезные практики. Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую (не более 10 часов в неделю).

Учебный план внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов сформирован с учетом потребностей обучающихся и их родителей. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования: ЦВР, Детская школа искусств, Центр народного творчества и культуры

**Учебный план внеурочной деятельности
основного общего образования (ФГОС ООО)
в 5-9 классах МОУ СОШ с.Варваровка
в 2021-2022 учебном году**

Направления внеурочной деятельности/класс	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	Всего часов
<i>Общеинтеллектуальное</i>											
Математическая смекалка (Погорелова Н.И.)				1							1
Научи себя учиться (Буруцкая О.И.)					1						1
Научи себя учиться (Левчук Н.Н.)						1					1
Избранные вопросы математики (Деньгуб И.А.)					1						1
Тайны минералов Амурской области (Мысак К.Е.)				1			1				2
Основы проектной деятельности (Мысак К.Е.)										1	1
Творческие проекты (Шинкарчук Л.А.)									1		1
Юный эколог (Кузьменко В.И.)			1								1
<i>Общекультурное</i>											
Хоровая студия «Капель» (Водяник А.Н.)	1						1				2
ИЗО студии «Сувенир» (Шинкарчук Л.А.)		1				1		1			3
<i>Спортивное-оздоровительное</i>											
СОК «Здравствуйте!» (ОФП) (Захарова Л.В)			1						1		2

**Сроки и формы проведения промежуточной аттестации
в 2021-2022 году на уровне основного общего образования**

Освоение образовательных программ начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (статья 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), проводимой в сроки и в формах, определенных методическим советом школы.

Сроки проведения: 10.04.2022-30.04.2022

предмет	классы	форма
Русский язык	5-8	контрольная работа
Литература	5-8	контрольная работа
Иностранный язык (англ.)	5-8	контрольная работа
Математика	5-6	контрольная работа
Алгебра	7-8	контрольная работа
Геометрия	7-8	контрольная работа
Информатика	7-8	контрольная работа
История	5-8	контрольная работа
Обществознание	5-8	контрольная работа
География	5-8	контрольная работа
Физика	7-8	контрольная работа
Химия	8	контрольная работа
Биология	5-8	контрольная работа
Музыка	5-7	контрольная работа
ИЗО	5-8	контрольная работа
Черчение	8	контрольная работа
ОБЖ	5-8	контрольная работа
Физическая культура	5-8	сдача нормативов

Приложение к ООП СОО
(приказ «О внесении изменений в образовательные программы общего образования» от 30.08.2021 года № 130, решение педагогического совета от 30.08.2021 года, протокол № 08)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план в условиях реализации ФГОС СОО сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);

- от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

- письмом Министерства образования и науки РФ от 15.07.2014 №08-888 «Об организации учащихся образовательных учреждений по учебному предмету «Физическая культура»,

- письмом Министерства образования и науки РФ от 19.07.2017 №08-1382 «Об изучении астрономии»;

- приказа Минпросвещения РФ от 22.марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- примерной основной образовательной программой среднего общего образования (протокол №2/16-з от 28 июня 2016 г.)

Учебный план СОО является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план предусматривает:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;

- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательной организации, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Она предусматривает следующие обязательные предметные области: «Русский язык и литература»; «Родной язык и родная литература»; «Иностранный язык»; «Математика и информатика»; «Естественные науки»; «Общественные науки»; «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план 10 и 11 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года № 413, и содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Предметная область "Русский язык и литература" включает учебные предметы: "Русский язык" (базовый и углубленный уровни), "Литература" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая предметы: «Родной язык и родная литература» (базовый уровень)- 1/0,0/1 часов.

Предметная область "Иностранные языки" включает учебный предмет "Иностранный язык (английский)" (базовый уровень).

Предметная область "Общественные науки" включает учебные предметы: "История" (базовый и углубленный уровни); "География" (базовый уровень); "Экономика" (базовый уровень); "Право" (базовый уровень); "Обществознание" (базовый уровень).

Предметная область "Математика и информатика" включает учебные предметы: "Математика" (базовый и углубленный уровни); "Информатика" (базовый и углубленный уровни);

Предметная область "Естественные науки" включает учебные предметы: "Физика" (базовый и углубленный уровни); "Химия" (базовый уровень); "Биология" (базовый уровень); "Астрономия" (базовый уровень).

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности" включает учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Экология" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10-11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Для реализации права выбора обучающимся предлагаются следующие учебные курсы

по выбору:

- в 10 классе «Решение задач по физике»- 1 ч., « теория и практика написания сочинений»- 1 ч.;

- в 11 классе «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»- 1 ч., « Учимся писать сочинения» - 1 ч. «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»- 1 ч, «Решение дополнительных задач по алгебре и геометрии» - 1 ч., « Подготовка к ЕГЭ по истории»- 1 ч., « Подготовка к ЕГЭ по физике»- 1 ч.

Учебный план СОО предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Реализация данного курса будет вестись в 10, 11 классах (1 часа в неделю) и завершится публичной защитой проектов в конце учебного года.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, вводятся предметы «Русский язык» - 1 час. в универсальные ,технологическую группы обучающихся 10,11 классов, «Химия» - в 10, 11 классах универсального профиля.

Учебный план в 10 классе составлен на основе проведенного анкетирования среди обучающихся и их родителей предполагает изучение 3-х профилей обучения: **технологического, гуманитарного и универсального.** Выпускники 11 класса второй год проходят обучение **по универсальному профилю.**

Учебные предметы изучаются на базовом (Б) или углубленном (У) уровне.

Учебный план по ФГОС СОО составлен на два учебных года. В каждом профиле выделяется по три предмета, изучаемых на углубленном уровне, вводятся элективные (обязательные) и факультативные (по выбору обучающихся) предметы. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, вводятся предметы, которых нет в предметных областях профилей.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне. В 2021-2022 учебном году выпускники 10, 11 классов все учебные предметы изучают на базовом уровне.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ СОШ с.Варваровка
в 10 классе
универсального профиля ФГОС СОО
на 2021-2022 учебный год
(шестидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс количество во часов в неделю	11 класс количество во часов в неделю	Всего количество часов за два года
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	68
	Литература	Б	3	3	102
Родной язык и родная литература	Родная (русская) литература	Б	1/0	1/0	34
	Родной (русский) язык	Б	0/1	0/1	34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5	5	170
	Информатика	Б	1	1	68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	204
Естественные науки	Физика	Б	2	2	136
	Астрономия	Б	1	0	34
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	2	2	136
Общественные науки	История	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
	Экономика	Б	1	1	68
	Право	Б	1	1	68
	География	Б	1	1	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
ИТОГО			31	31	1836
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Учебные предметы и курсы	Русский язык	Б	1	1	68
	Химия	Б	1	1	68
	Информатика	Б	1	1	68
	Индивидуальный проект	ЭК	1	0	34
ИТОГО количество часов аудиторной нагрузки			36	35	2173
Максимально допустимое кол-во часов по учебному плану при 6-ти дневной учебной неделе, не более			37	37	2590

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ СОШ с.Варваровка
в 10 классе
гуманитарного профиля ФГОС СОО
на 2021-2022 учебный год
(шестидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс количество часов в неделю	11 класс количество часов в неделю	Всего количество часов за два года
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	204
	Литература	У	5	5	340
Родной язык и родная литература	Родная (русская) литература	Б	0/1	1/0	68
	Родной (русский) язык	Б	0/1	1/0	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	204
	Второй иностранный язык	Б	-	-	-
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5	5	340
	Информатика	Б	1	1	68
Естественные науки	Физика	Б	2	2	136
	Астрономия	Б	1	0	34
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68
Общественные науки	История	У	4	4	280
	Обществознание	Б	2	2	136
	Экономика	Б	1	1	68
	Право	Б	1	1	68
	География	Б	1	1	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
ИТОГО количество часов аудиторной нагрузки			36	36	2558
Максимально допустимое кол-во часов по учебному плану при 6-ти дневной учебной неделе, не более			37	37	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Учебные предметы и курсы по выбору	Информатика	Б	1	1	68
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	68
Всего по учебному плану			39	39	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ СОШ с.Варваровка
в 10 классе
технологического профиля ФГОС СОО
на 2021-2022 учебный год
(шестидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс количество часов в неделю	11 класс количество часов в неделю	Всего количество часов за два года
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	68
	Литература	Б	3	3	204
Родной язык и родная литература	Родная (русская) литература	Б	1/0	1/0	34
	Родной (русский) язык	Б	0/1	0/1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	204
	Второй иностранный язык	Б	-	-	-
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	408
	Информатика	У	4	4	272
Естественные науки	Физика	У	5	5	340
	Астрономия	Б	1	0	34
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68
Общественные науки	История	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
	Право	Б	1	1	68
	География	Б	1	1	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
ИТОГО			36	36	2108
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Учебные предметы	Русский язык	Б	1	1	68
ИТОГО количество часов аудиторной нагрузки			37	37	2176
Максимально допустимое кол-во часов по учебному плану при 6-ти дневной учебной неделе, не более			37	37	
<i>Курсы по выбору из части, формируемой участниками образовательных отношений</i>					
Курсы по выбору из части, формируемой участниками образовательных отношений	Индивидуальный проект	ЭК	1	0	34
Всего по учебному плану			38	38	2210

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ СОШ с.Варваровка
в 11 классе
универсального профиля ФГОС СОО
на 2021-2022 учебный год
(шестидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс количество во часов в неделю	11 класс количество во часов в неделю	Всего количество во часов за два года
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	34
	Литература	Б	3	3	102
Родной язык и родная литература	Родная (русская) литература	Б	1/0	1/0	16
	Родной (русский) язык	Б	0/1	0/1	17
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5	5	170
	Информатика	Б	1	1	68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	204
Естественные науки	Физика	Б	2	2	136
	Астрономия	Б	1	0	68
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	2	2	136
Общественные науки	История	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
	Экономика	Б	1	1	68
	Право	Б	1	1	68
	География	Б	1	1	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
ИТОГО			31	30	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Учебные предметы	Русский язык	Б	1	1	68
	Химия	Б	1	1	68
	Информатика	Б	0	1	34
ИТОГО количество часов аудиторной нагрузки			33	33	66
Максимально допустимое кол-во часов по учебному плану при 6-ти дневной учебной неделе, не более			37	37	2590
Курсы по выбору из части, формируемой участниками образовательных отношений	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку (Буруцкая О.И.)	ЭК		1	34
	Учимся писать сочинения (Буруцкая О.И.)	ЭК		1	34
	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию (Левчук Н.Н.)	ЭК		1	34
	Подготовка к ЕГЭ по истории (Левчук Н.Н.)	ЭК		1	34
	Решение дополнительных задач	ЭК		1	34

	по алгебре и геометрии (Кузьмина Е.В.)				
	Подготовка к ЕГЭ по физике (Кузьмин С.В.)	ЭК		1	34
	Индивидуальный проект (Кузьмина Е.В.)	ЭК		1	34
Итого из части, формируемой участниками образовательных отношений				7	238
Всего по учебному плану				40	

**Учебный план внеурочной деятельности
основного общего образования (ФГОС СОО)
Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность в 10-11 классах объединяет все виды деятельности школьников (кроме урочной) и направлена на решение задач воспитания и социализации подростков. Внеурочная деятельность способствует совершенствованию универсальных учебных действий и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Направления внеурочной деятельности СОО МОУ СОШ с.Варваровка реализуются через школьные объединения (в том числе ученические классы, разновозрастные объединения по интересам), клубы, юношеские общественные объединения, организации (в том числе «Российское движение школьников»), проекты, кружки, научно-практические конференции, конкурсы и т.п.):

Внеурочная деятельность организована с учетом принципов преемственности и вариативности. Используются такие формы организации деятельности как кружки, секции, факультативные курсы, круглые столы, экскурсии, конференции, школьные научные общества, олимпиады, общественно полезные практики. Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую (не более 10 часов в неделю).

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает: – организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч, участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации. В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

Учебный план внеурочной деятельности учащихся 10-11 классов сформирован с учетом потребностей обучающихся и их родителей. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования: ЦВР, Детская школа искусств, Центр народного творчества и культуры.

**Учебный план внеурочной деятельности
среднего общего образования (ФГОС СОО)
в 10-11 классах МОУ СОШ с.Варваровка
в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Направление Наименование программы	Руководитель	Количество часов в неделю по классам	
			10 класс	11 класс
Интеллектуальное направление				
	«Педагогика и психология	Соглаева Н.И.	-	2
Спортивное направление				
	Волейбол	Захарова Л.В.	1	1
	Итого к финансированию		1	3
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦВР, ДШИ (по договорам сотрудничества)				
	<i>Спортивное направление: Секция «Футбол»</i>	Кузьмин С.В.	1	2
	<i>Секция «Вольная борьба»</i>	Китаев С.А.	3	2
	<i>Общекультурное направление: Хореографическая студия «Грация»</i>	Демянюк С.Н.	3	1
	Вокальная группа «Импульс»	Стрехина Т.М.	1	1
	Итого		10	7
	Общее количество часов, отведенных на внеурочную деятельность		10	10

**Сроки и формы проведения промежуточной аттестации
в 2021-2022 году на уровне среднего общего образования**

Освоение образовательных программ начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (статья 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), проводимой в сроки и в формах, определённых методическим советом школы.

Сроки проведения: 12.04.2022-30.04.2022

предмет	классы	форма
Русский язык (базовый и профильный уровни)	10,11	контрольная работа
Литература (базовый и профильный уровни)	10,11	контрольная работа
Иностранный язык (англ.)	10,11	контрольная работа
Математика: алгебра и начала Математического анализа, геометрия (базовый и профильный уровни)	10,11	контрольная работа
Информатика (базовый и профильный уровни)	10,11	контрольная работа
История	10,11	контрольная работа

Обществознание	10,11	контрольная работа
География	10,11	контрольная работа
Физика (базовый и профильный уровни)	10,11	контрольная работа
Химия	10,11	контрольная работа
Биология	10,11	контрольная работа
Астрономия	10	зачёт
Индивидуальный проект	10, 11	защита индивидуального проекта
ОБЖ	10,11	зачёт
Физическая культура	10,11	сдача нормативов

Реализация данного учебного плана на всех ступенях предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

В 2021-2022 учебном году учебный план реализуется в полном объеме.

Годовой календарный график работы МОУ СОШ с.Варваровка

Начало учебного года - 01 сентября 2021года.

Продолжительность учебного года:

в 1,9,11 классах-33 недели; во2-8,10 классах-34 недели.

Учебный год разбит на 3 триместра (1 триместр-10 недель, 2 триместр -12 недель, 3 триместр - 12 недель).

Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов проводится с 12.04.2022 по 30.04.2022 года в формах, определенных решением методического совета.

В соответствии с приказом отдела образования от 10.06.2021г. № 166 «Об организации учебного процесса в общеобразовательных организациях Октябрьского района в 2021-2022 учебном году», приказом МОУ СОШ с. Варваровка «Об организации образовательной деятельности в МОУ СОШ с.Варваровка на 2021-2022 учебный год» от 24.08.2021 № 108 образовательная организация будет работать по следующему графику:

	<i>Учебное время</i>	<i>Каникулярное время</i>
1 триместр <i>10 недель</i>	<i>1 модуль</i> с 01.09 по 03.10.2021 5 учебных недель <i>2 модуль</i> с 11.10 по 14.11.2021 5 учебных недель	с 04.10. по 10.10.2021 7 дней с 15.11 по 21.11.2021 7 дней
2 триместр <i>11 недель</i>	<i>1 модуль</i> с 22.11 по 30.12.2021 6 учебных недель <i>2 модуль</i> с 10.01 по 20.02.2022 6 учебных недель	с 31.12.2021 по 09.01.2022 9 дней с 21.02 по 27.02.2022 7 дней
3 триместр <i>13 недель</i>	<i>1 модуль</i> с 28.02 по 03.04.2022 5 учебных недель <i>2 модуль</i> с 10.04 по 29.05.2022 7 учебных недель	с 04.04 по 09.04.2022 7 дней
		<i>Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов с 31.01.2022 по 06.02.2022</i>

		года 7 дней
	<i>34 учебные недели</i>	<i>Каникулы 30 дней</i>

Пояснительная записка
к учебному плану
МОУ СОШ с.Варваровка
по реализации АООП ООО обучающихся с ОВЗ (ЗПР)
в условиях инклюзивного обучения
на 2021-2022 учебный год

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Варваровка» реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ (ЗПР) разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.12 г. № 273 « Об образовании Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 *(с изменениями и дополнениями от 23.12.2020)*;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16"
- АООП НОО обучающихся с ЗПР (утверждена приказом по ОО от 30.08.2016г. № 104
- устав образовательной организации.

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся в инклюзивном классе по АООП ООО, предусматривает:

- коррекцию отставания в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся;
- преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.;
- овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Учебный план V — IX классов предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается трудовая подготовка по разным видам деятельности, выбираемым учреждением в соответствии с региональными и местными условиями, а также коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами. В целях более успешного продвижения в общем развитии

отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия. Продолжительность обучения в основной школе 5 лет.

В 2020-2021 учебном году на уровне общего образования осваивает индивидуальный план ООП ООО 1 обучающийся с ОВЗ (ЗПР):

класс	Количество обучающихся с ОВЗ	Из них инвалиды
5А	1	0
5Б	1	0

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

1. Русский язык и родной язык

Цели обучения:

- научить общению в бытовой, учебной, социокультурной и деловой сферах;
- обеспечить лингвистическое образование, необходимое каждому ученика.

2. Литература и родная литература

Цели обучения:

- приобщение учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной культуры;
- развитие у учащихся способности эстетического восприятия и оценки явлений литературы;
- воспитание речевой культуры школьника.

3. Иностранный язык.

Цели обучения:

- овладение обучающимися способностью осуществлять устно-речевое общение в стандартных ситуациях;
- умение читать и понимать содержание несложных текстов;
- умение воспринимать на слух и понимать краткие сообщения.

В 5 классе изучается 2 иностранных языка: английский и немецкий.

4. Математика.

Цели обучения:

- овладение конкретными математическими знаниями;
- интеллектуальное развитие обучающихся;
- формирование представлений об идеях и методах математики.

5. История.

Цели обучения:

- ознакомление учащихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества;
- выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем.

На уровне ООО обучения осуществляется раздельное знакомство с курсами всеобщей и отечественной истории.

6. Обществознание.

Цели обучения:

- создание условий для социализации личности;

- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой, экономической, политической культуры.

7. География.

Цели обучения:

- формирование у учащихся адекватной современному уровню географических знаний картины мира;
- формирование у учащихся умений самостоятельно работать с основными источниками географической информации.

8. Биология.

Цели обучения:

- овладение знаниями о живой природе, учебными умениями;
- гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- формирование на базе знаний и умений научной картины мира.

9. Искусство (Музыка).

Цели обучения:

- формирование музыкальной культуры школьников.

10. Искусство (Изобразительное искусство).

Цели обучения:

- художественное образование и эстетическое воспитание;
- приобщение учащихся к миру искусства как неотъемлемой части духовной и материальной культуры.

В 90ом классе в части, формируемой участниками образовательных отношений, введен 1 час черчения.

11. Физическая культура.

Цели обучения:

- формирование физической культуры учащихся;
- формирование здорового образа жизни.

12. Технология (Труд)

Цели обучения:

- формирование у учащихся культуры труда;
 - знакомство с основными технологическими процессами современного производства;
- С 5 класса ведется сельскохозяйственный труд как модуль технологии.

13. Основы безопасности жизнедеятельности

Предмет ОБЖ ведется за счет части, формируемой участниками образовательного процесса в 6,7 классах.

14. Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКР*)

изучается за счет часов внеурочной деятельности.

Учебный план обучающихся по АООП ООО обучающихся с ОВЗ (ЗПР) максимально приближен к учебному плану по ООО ООП, так как данные ученики обучаются в инклюзивном классе, только для всех обучающихся 5-9 классов с ОВЗ устанавливается пятидневная учебная неделя (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»). Внеурочная деятельность для обучающихся с ОВЗ соответствует плану внеурочной деятельности на уровне ООО (см. учебный план внеурочной деятельности на уровне ООО).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ СОШ с.Варваровка
по реализации АООП ООО обучающихся с ОВЗ (ЗПР)
в инклюзивном классе на 2021-2022 учебный год (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебный предмет/класс	5		6		7		8		9	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
Обязательная часть											
Русский язык и литература	русский яз.	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102
	литература	3	102	3	103	2	68	2	68	3	102
Родной язык и родная литература	родной (русский) язык	1/0	17	1/0	17	1/0	17	1/0	17	1/0	17
	родная (русская) литература	0/1	17	0/1	17	0/1	17	0/1	17	0/1	17
Иностранный язык	английский язык	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102
	второй иностранный язык (немецкий)	-	-	1	34	1	34	1	34	-	-
Математика и информатика	математика	5	170	5	170						
	алгебра					3	102	3	102	3	102
	геометрия					2	68	2	68	2	68
	информатика					1	34	1	34	1	34
Общественные науки	история	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
	география	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68
	обществознание	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	34								
Естественные науки	физика					2	68	2	68	3	102
	химия							2	68	2	68
	биология	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68
Искусство	ИЗО	1	34	1	34	1	34				
	музыка	1	34	1	34	1	34				
Технология	технология	2	68	2	68	2	68	1	34		
Физическая культура и ОБЖ	физич. культ	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102
	ОБЖ					1	34	1	34	1	34
Обязательная нагрузка ФГОС		30	1020	31	1054	34	1156	32	1088	32	1088
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>											

ОБЖ	1	34	1	34						
Русский язык							1	34		
Черчение							1	34	1	34
Всего по учебному плану	31	1054	32	1088	34	1156	34	1156	33	1122
Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 6-дневной учебной неделе	32	1088	33	1122	35	1190	36	1224	36	1224

Пояснительная записка
к учебному плану по реализации
АООП образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)
МОУ СОШ с.Варваровка
на 2021-2022 учебный год в условиях инклюзивного обучения

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Варваровка» реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ (УО) разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.12 г. № 273 «Об образовании Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденными с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 года № 1599
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.02.2003 №27/2643-6 «О методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения», положения «Об организации обучения больных детей на дому», в соответствии с ФЗ №181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Примерные адаптированные образовательные программы начального общего образования для детей с ОВЗ (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МОУ СОШ с.Варваровка (утверждена приказом № 104 от 30.08.2016г.)
- устав образовательной организации.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью, интегрированных в общеобразовательный класс, предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В I - IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В V - IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В I - IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально - трудовое обучение. В V класс введено природоведение, VIII - IX классы - обществознание. В V - IX классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных организаций района.

Продолжительность урока в 1 классе - 35 мин. (I триместр), начиная со II триместра - 40 мин.; во II - IX классах - 40 мин. Обучение ведется по пятидневной неделе (требования СанПиН).

В I классе в течение учебного года отметки обучающимся не выставляются.

Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в триместр) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

Занятия по коррекционной подготовке проводятся с обучающимися для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту. (Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности - I-IV классы, социально-бытовая ориентировка - V-IX классы).

Уроки по предмету «Профильный труд» для V-IX классов проходят в кабинете технологии по обслуживающему труду.

По окончании IX классов обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца.

В 2021-2022 году на уровнях начального и основного общего образования осваивают учебные планы по АООП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)

8 обучающихся:

Класс, год обучения	Количество обучающихся с ОВЗ	Из них инвалиды
5-ый год обучения	1	1
7-ой год обучения	2	2
4А	1	1
5А	1	-
5Б	1	1
6А	1	1
7Б	1	1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по освоению АООП образования обучающимися с УО (вариант 1) в условиях *инклюзивного* класса на 2021-2022 учебный год
уровень начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1 Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5. 1 Физическая культура	3	3	3	3	12

**Пояснительная записка
к учебному плану
МОУ СОШ с.Варваровка
по реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ (РАС)
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Варваровка» реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ (РАС) разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.12 г. № 273 « Об образовании Российской Федерации»;
- примерных адаптированных образовательных программ начального общего образования для детей с ОВЗ (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МОУ СОШ с.Варваровка (утверждена приказом №104 от 30.08.2016г.)
- федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020).

В 2021-2022 году на уровне начального общего образования осваивает учебный план по АООП обучающихся с РАС (расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) осваивает 1 обучающийся

Класс, год обучения	Количество обучающихся с ОВЗ	Из них инвалиды
2 Б	1	1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ СОШ с.Варваровка
по освоению АООП образования обучающимися
с РАС (вариант 8.3) в условиях индивидуального обучения
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов				
		1 доп	I	II	III	IV
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	3	3	3	3
	1.2.Чтение	2	3	4	4	4
	1.3.Речевая практика	3	2	2	2	2
2. Математика	2.1.Математика	3	3	4	4	4
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	2	1	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	1	1	1
	4.2. Рисование	2	1	1	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	3
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	2	1	1	1

Итого	21	21	20	20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	-	-	3	3	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	5	5	6	6
Внеурочная деятельность	4	5	5	4	4

**Пояснительная записка
к учебному плану
МОУ СОШ с.Варваровка
по реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ
(тяжелыми нарушениями речи - ТНР)
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Варваровка» реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ (ТНР) разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.12 г. № 273 « Об образовании Российской Федерации» ;
- примерных адаптированных образовательных программ начального общего образования для детей с ОВЗ (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МОУ СОШ с.Варваровка (утверждена приказом №104 от 30.08.2016г.)
- федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020).

В 2021-2022 году на уровне начального общего образования осваивает учебный план по АООП обучающихся с ТНР (тяжелыми нарушениями речи) осваивают 2 обучающихся

Класс, год обучения	Количество обучающихся с ОВЗ	Из них инвалиды
2А	1	1
3Б	1	1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ СОШ с.Варваровка
по освоению АООП образования обучающимися
с РАС (вариант 8.3) в условиях инклюзивного обучения
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное	4	4	4	4	16

	чтение					
2. Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1/0	1/0	1/0	1/0	4
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0/1	0/1	0/1	0/1	4
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	23	23	23	90
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16

**Пояснительная записка
к учебному плану
МОУ СОШ с.Варваровка
по реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ (для слабослышащих и
позднооглохших обучающихся) в условиях инклюзивного обучения
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Варваровка» реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся) разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.12 г. № 273 « Об образовании Российской Федерации»;
- примерных адаптированных образовательных программ начального общего образования для детей с ОВЗ (одобренны решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МОУ СОШ с.Варваровка (утверждена приказом №104 от 30.08.2016г.)
- федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020).

В 2021-2022 году на уровне начального общего образования осваивает учебный план по АООП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) осваивает 1 обучающийся

Класс, год обучения	Количество обучающихся с	Из них инвалиды
---------------------	--------------------------	-----------------

	ОВЗ	
ЗБ	1	1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования для
слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	6	4	4	4	18
	Литературное чтение	-	4	4	3	11
	Развитие речи	4	3	3	3	13
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	23	23	23	89
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	24
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи						
2. Развитие слухового восприятия и техника речи						
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16

**Перечень учебников,
использующихся МОУ СОШ с.Варваровка
в соответствии с утвержденной образовательной программой
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	класс	Соответствие Федерально му перечню (указать номер учебника по перечню) <i>Приказ от 20.05.2020 №254</i>	предмет	Автор	издательство	Год издани я	Обеспеч енность
<i>Начальное общее образование</i>							
1	1аб	1.1.1.3.1.8.1	Математика 1,2 ч	Моро М.И.	Просвещение	2018	100%
2	1аб	1.1.1.2.5.1	Литературное чтение 1,2 ч	Климанова Л.Ф.	Просвещение	2018	100%
3	1аб	1.1.3.1.3.1	Окружающий мир 1,2 ч	Плешаков А.А.	Просвещение	2018	100%
4	1аб	1.1.1.1.4.2	Русский язык	Канакина В.П.	Просвещение	2018	100%
5	1аб	1.1.1.1.4.1	Азбука 1,2ч	Горецкий В.Г.	Просвещение	2018 2021	100%
6	1аб	1.1.6.1.4.1	Технология	Лутцева Е.А.	Просвещение	2018	100%
7	2аб	1.1.3.1.8.2	Математика 1,2 ч	Моро М.И.	Просвещение	2019	100%
8	2аб	1.1.1.2.2.2	Литературное чтение 1,2 ч	Климанова Л.Ф.	Просвещение	2019	100%
9	2аб	1.1.4.1.3.2	Окружающий мир 1,2 ч	Плешаков А.А.	Просвещение	2019	100%
10	2аб	1.1.1.1.1.3	Русский язык	Канакина В.П.	Просвещение	2019	100%
11	2аб	1.1.7.1.4.2	Технология	Лутцева Е.А.	Просвещение	2019	100%
12	2аб	1.1.1.3.7.1	Английский язык	Кузовлев В.П	Просвещение	2016	100%
13	3аб	1.1.3.1.8.3	Математика 1,2 ч	Моро М.И.	Просвещение	2020	100%
14	3аб	1.1.1.2.2.3	Литературное чтение 1,2 ч	Климанова Л.Ф.	Просвещение	2020	100%
15	3аб	1.1.4.1.3.3	Окружающий мир 1,2 ч	Плешаков А.А.	Просвещение	2020	100%
16	3аб	1.1.1.1.1.4	Русский язык	Канакина В.П.	Просвещение	2020	100%
17	3аб	1.1.7.1.4.2	Технология	Лутцева Е.А.	Кузовлев В.П	2020	100%
18	3аб	1.1.1.3.7.2	Английский язык	Кузовлев В.П	Кузовлев В.П	2016	100%
19	4аб	1.1.1.2.1.3	Математика 1,2 ч	Моро М.И.	Просвещение	2021	100%
20	4аб	1.1.1.2.1.4	Литературное чтение 1,2 ч	Климанова Л.Ф.	Просвещение	2021	100%
21	4аб	1.1.1.1.4.5.	Окружающий мир 1,2 ч	Плешаков А.А.	Просвещение	2021	100%

22	4аб	1.1.1.1.1.5	Русский язык	Канакина В.П.	Просвещение	2021	100%
23	4аб	1.1.6.1.9.4	Технология	Лутцева Е.А.	Просвещение	2021	100%
24	4аб	1.1.1.3.7.3	Английский язык	Кузовлев В.П.	Просвещение	2016	100%
25	4аб	1.1.4.1.4.5	Основы мировых религиозных культур	Беглов А.А.	Просвещение	2015	100%
Основное общее образование							
26	5аб	1.2.1.1.3.1	Русский язык 1,2ч	Ладыженская Т.А.	Просвещение	2016	100%
27	5аб	3.2.1.1.1.2.1	Родной язык	Александр.О.М	Просвещение	2020	100%
28	5аб	1.2.4.1.2.1	Математика (геом.арифм.)	Бунимович В.А.	Просвещение	2020	100%
29	5аб	1.2.1.1.2.2	Литература 1,2ч	Коровина В.Я.	Просвещение	2017	100%
30	5аб	1.2.1.1.2.2	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Просвещение	2013, 2014	100%
31	5аб	1.2.4.2.3.1	Биология (5-6кл.)	Пасечник В.В.	Просвещение	2014, 2018	100%
32	5аб	1.2.2.2.1.1.	История Древнего мира	Вигасин А.А.	Просвещение	2014	100%
33	5аб	1.2.7.2.3.1	ОБЖ	Смирнов А.Т.	Просвещение	2016	100%
34	5аб	1.2.1.3.8.1	Английский язык	Кузовлев В.П	Просвещение	2017	100%
35	5аб	1.2.2.4.1.1	География (5-6кл)	Алексеев А.И.	Просвещение	2017	100%
36	6аб	3.2.1.1.12.2	Родной язык	Александрова О.М	Просвещение	2021	100%
37	6аб	1.2.4.1.2.2	Математика	Бунимович В.А.	Просвещение	2014, 2020	100%
37	6аб	1.2.1.2.2.2	Литература 1,2ч	Коровина В.Я.	Просвещение	2017, 2020	100%
39	6аб	1.2.3.3.1.1	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Просвещение	2016, 2020	100%
40	6аб	1.2.4.2.3.1	Биология (5-6кл.)	Пасечник В.В.	Просвещение	2014, 2018	100%
41	6аб	1.2.3.2.1.2	История средних веков	Агибалова Е.В.	Просвещение	2014, 2020	100%
42	6аб	1.2.7.2.3.2	ОБЖ	Смирнов А.Т.	Просвещение	2017	100%
43	6аб	1.2.2.1.9.2	Английский язык	Кузовлев В.П	Просвещение	2017, 2020	100%
44	6аб	1.2.2.4.1.1	География (5-6кл)	Алексеев А.И.	Просвещение	2017	100%
45	6аб	1.2.1.1.3.2	Русский язык 1,2ч	Ладыженская Т.А.	Просвещение	2016, 2020	100%
46	6аб	1.2.2.2.3.2	Немецкий язык	Аверин М.М.	Просвещение	2021	0%
47	6аб	1.2.3.1.2.1	История России 1,2ч	Данилов А.А.(под ред.Торкунова А.В.)	Просвещение	2014, 2020	100%
48	7аб	3.2.1.1.1.2.3	Родной язык	Александрова О.М	Просвещение	2020	0%
49	7аб	1.2.3.2.5.1	Алгебра	Макарычев Ю.Н.(под ред.	Просвещение	2014, 2020	100%

				Теляковского С.А.)			
50	7аб	1.2.1.21.3	Литература 1,2ч	Коровина В.Я.	Просвещение	2017	100%
51	7аб	1.2.2.3.1.3	Обществознани е	Боголюбов Л.Н.	Просвещение	2015	100%
52	7аб	1.2.4.2.3.2	Биология	Пасечник В.В.	Просвещение	2017	100%
53	7аб	1.1.28.2.2.3	ОБЖ	Хренников Б.О.	Просвещение	2021	100%
54	7аб	1.2.113.8.3	Англ.язык	Кузовлев В.П	Просвещение	2017	100%
55	7аб	1.2.2.4.1.2	География	Алексеев А.И.	Просвещение	2017	100%
56	7аб	1.2.1.1.4.3	Русский язык 1,2ч	Ладыженская Т.А.	Просвещение	2016	100%
57	7аб	1.1.2.2.6.1.3	Немецкий язык(бкл.)	Аверин М.М.	Просвещение	2021	100%
58	7аб	1.2.2.1.3.2	История России 1,2ч	Данилов А.А.подред.То ркунова А.В.	Просвещение	2016	100%
59	7аб	1.2.3.3.2.1	Геометрия (7-9кл.)	Атанасян Л.С.	Просвещение	2017	100%
60	7аб	1.2.2.2.1.3	Всеобщая история	Юдовская А.Я.	Просвещение	2017	100%
61	7аб	1.2.5.1.7.1	Физика	Перышкин А.В.	Просвещение	2020	100%
62	7аб	1.2.4.4.3.1	Информатика	Семакин И.Г.	Просвещение	2020	100%
63	8аб	1.2.2.1.1.12.4	Родной язык	Александрова О.М.	Просвещение	2020	0%
64	8аб	1.1.2.4.2.4.2	Алгебра	Макарычев Ю.Н.(под ред. Теляковского С.А.)	Просвещение	2018, 2021	100%
65	8аб	1.1.2.1.2.2.4	Литература 1,2ч	Коровина В.Я.	Просвещение	2018, 2021	100%
66	8аб	1.1.2.3.3.1.3	Обществознани е	Боголюбов Л.Н.	Просвещение	2017, 2021	100%
67	8аб	1.1.2.5.2.2.3	Биология	Пасечник В.В.	Просвещение	2018, 2021	100%
68	8аб	1.1.2.8.2.1.1	ОБЖ	Хренников Б.О.	Просвещение	2021	100%
69	8аб	1.1.2.2.1.9.4	Английский язык	Кузовлев В.П	Просвещение	2014, 2021	100%
70	8аб	1.1.2.3.4.1.3	География	Алексеев А.И.	Просвещение	2019, 2021	100%
71	8аб	1.2.1.1.4.4	Русский язык	Ладыженская Т.А.	Просвещение	2018	100%
72	8аб	1.1.2.2.6.1.3	Немецкий язык(7кл.)	Аверин М.М.	Просвещение	2021	100%
73	8аб	1.2.2.1.3.3	История России 1,2ч	Данилов А.А.подред.То ркунова А.В.	Просвещение	2019	100%

74	8аб	1.2.3.3.2.1	Геометрия (7-9кл.)	Атанасян Л.С.	Просвещение	2016	100%
75	8аб	1.2.2.2.1.4	Всеобщая история	Юдовская А.Я.	Просвещение	2020	100%
76	8аб	1.2.4.1.1.1	Физика	Перышкин А.В.	Просвещение	2021	100%
77	8аб	1.1.2.4.4.3.2	Информатика	Семакин И.Г.	Просвещение	2021	100%
78	8аб	1.1.2.5.3.1.1	Химия	Габриелян О.С.	Просвещение	2019, 2021	100%
79	8аб	2.1.2.6.1.1.1.	Черчение	Ботвинников А.Д	Просвещение	2021	100%
80	9аб	1.2.2.1.1.12.5	Родной язык	Александрова О.М.	Просвещение	2020	0%
81	9аб	1.2.4.2.4.3	Алгебра	Макарычев Ю.Н.	Просвещение	2019	100%
82	9аб	1.2.1.2.2.5	Литература 1,2ч	Коровина В.Я.	Просвещение	2019	100%
83	9аб	1.2.1.1.4.5	Обществознани е	Боголюбов Л.Н.	Просвещение	2017	100%
84	9аб	1.2.5.2.2.4	Биология	Пасечник В.В.	Просвещение	2018	100%
85	9аб	1.1.2.8.2.2.5	ОБЖ	Хренников Б.О.	Просвещение	2021	100%
86	9аб	1.3.2.1.1.1	Английский язык	Кузовлев В.П	Просвещение	2015	100%
87	9аб	1.2.3.4.1.4	География	Алексеев А.И.	Просвещение	2019	100%
88	9аб	1.2.1.1.4.5	Русский язык	Ладыженская Т.А.	Просвещение	2018	100%
89	9аб	1.2.3.1.2.4	История России 1,2ч	Данилов А.А.подред.То ркунова А.В.	Просвещение	2019	100%
90	9аб	1.2.3.3.2.1	Геометрия (7-9кл.)	Атанасян Л.С.	Просвещение	2017	100%
91	9аб	1.2.3.2.1.5	Всеобщая история	Юдовская А.Я.	Просвещение	2017	100%
92	9аб	1.2.5.1.1.3	Физика	Белага В.В.	Просвещение	2019	100%
93	9аб	1.1.2.4.4.3.3	Информатика	Семакин И.Г.	Просвещение	2021	100%
94	9аб	1.2.5.3.1.2	Химия	Габриелян О.С.	Просвещение	2020	100%
95	9аб	2.2.8.1.1.1	Черчение	Ботвинников А.Д	Просвещение	2014	100%
96	10	1.3.13.2.1	Литература 1,2ч	Лебедев Ю.В.	Просвещение	2019	100%
97	10	1.3.3.9.1.1	Обществознани е	Боголюбов Л.Н.	Просвещение	2019	100%
98	10	1.3.5.1.5.2	Биология	Пасечник В.В.	Просвещение	2019	100%
99	10	1.2.7.2.3.6	ОБЖ	Смирнов А.Т.	Просвещение	2010	100%
100	10		Английский язык	Кузовлев В.П	Просвещение	2019	100%
101	10	1.3.3.3.2.1	География	Гладкий Ю.Н.	Просвещение	2020	100%

102	10	1.3.1.1.5.1	Русский язык (10-11кл.)	Рыбченкова Л.М.	Просвещение	2019	100%
103	10	1.3.3.1.3.1	История России 1,2,3ч	Данилов А.А.подред.То ркунова А.В.	Просвещение	2019	100%
104	10	1.3.4.1.2.1	Геометрия (10-11кл.)	Атанасян Л.С.	Просвещение	2020	100%
105	10	1.3.3.1.4.1	Всеобщая история (10-11кл.)	Загладин Н.Н.	Просвещение	2020	100%
106	10	1.3.5.1.7.1	Физика	Мякишев Т.Я.	Просвещение	2020	100%
107	10	1.1.3.4.2.6.1	Информатика	Семакин И.Г.	Просвещение	2021	100%
108	10	1.1.3.5.3.6.1	Химия	Габриелян О.С.	Просвещение	2021	100%
109	10	1.1.3.3.4.2.1	Право (10-11кл.)	Никитин А.Д	Просвещение	2020	100%
110	10		Родной язык	Александрова О.М.	Просвещение	2020	0%
111	10	1.3.4.1.7.1.	Алгебра	Колягин Ю.М.	Просвещение	2020	100%
112	10	1.1.3.3.3.5.1	Экономика (10-11кл.)	Хазбулатов Р.Н.	Просвещение	2020	100%
113	10		Астрон.(11кл.)	Воронцов Б.А.	Просвещение	2020	100%
114	11	1.3.1.3.2.2	Литература 1,2ч	Михайлов О.Н. под ред. Лебедева Ю.Н.	Просвещение	2020	100%
115	11	1.3.3.9.1.2	Обществознани е	Боголюбов Л.Н.	Просвещение	2019	100%
116	11	1.3.5.6.5.2	Биология	Пасечник В.В.	Просвещение	2020	100%
117	11	1.2.7.2.3.7	ОБЖ	Смирнов А.Т.	Просвещение	2010	100%
118	11	1.3.2.1.2.2	Английский язык	Афанасьева Ю.В.	Просвещение	2020	100%
119	11	1.3.3.3.2.2	География	Гладкий Ю.Н.	Просвещение	2020	100%
120	11	1.3.1.1.5.1	Русский язык (10-11кл.)	Рыбченкова Л.М.	Просвещение	2019	100%
121	11	1.1.3.3.1.17.1	История России 1,2(углубл.)	Борисов Н.С.	Просвещение	2021	100%
122	11	1.3.4.1.2.1	Геометрия (10-11кл.)	Атанасян Л.С.	Просвещение	2020	100%
123	11	1.3.3.1.4.1	Всеобщая история (10-11кл.)	Загладин Н.Н.	Просвещение	2020	100%
124	11	1.3.5.4.6.2	Физика	Мякишев Т.Я.	Просвещение	2020	100%
125	11	1.1.3.4.2.6.2	Информатика	Семакин И.Г.	Просвещение	2021	100%
126	11	1.1.3.5.3.6.2	Химия	Габриелян О.С.	Просвещение	2021	100%
127	11	1.1.3.3.4.2.1	Право (10-11кл.)	Никитин А.Д	Просвещение	2020	100%
128	11		Родной язык	Александрова О.М.	Просвещение	2020	0%
129	11	1.3.4.1.7.2	Алгебра	Колягин Ю.М.	Просвещение	2020	100%
130	11	1.1.3.3.3.5.1	Экономика (10-11кл.)	Хазбулатов Р.Н.	Просвещение	2020	100%

Для обучающихся с ОВЗ

131	1	2.1.1.1.1.1	Русский язык. Букварь 1,2ч.(ОВЗ)	Аксенова А.К.	Просвещение	2017	100%
132	1	1.1.2.1.12.1	Математика 1,2ч. (ОВЗ)	Алышева Т.В.	Просвещение	2017	100%
133	1	2.1.1.2.6.1	Литературное чтение (ОВЗ)	Сахипова С.Г.	Просвещение	2017	100%
134	1	1.1.3.1.10.1	Мир природы и человека 1,2ч.(ОВЗ)	Матвеева Н.Б.	Просвещение	2017	100%
135	1	1.1.6.1.12.1	Технология Ручной труд (ОВЗ)	Кузнецова Л.А.	Просвещение	2017	100%
136	1	2.1.1.1.4.2	Русский язык. Развитие речи1,2ч.(ОВЗ- для слабослыш.)	Зыкова Т.С.	Просвещение	2019	100%
137	1	2.1.4.1.1.1.	Ознакомление с окружающим миром.(ОВЗ- для слабослыш.)	Зыкова Т.С.	Просвещение	2019	100%
138	1	2.1.5.1.2.2.1	ИЗО.(ОВЗ-для слабослыш.)	Рау М.Ю.	Просвещение	2019	100%
139	2	1.1.1.1.17.1	Русский язык. (ОВЗ)	Якубовская Э.В.	Просвещение	2017	100%
140	2	1.1.2.1.12.2	Математика 1,2ч.(ОВЗ)	Алышева Т.В.	Просвещение	2017	100%
141	2	2.1.1.2.6.1	Чтение (ОВЗ)	Ильина С.Ю.	Просвещение	2017	100%
142	2	1.1.3.1.10.2	Живой мир(ОВЗ)	Матвеева Н.Б.	Просвещение	2017	100%
143	2	1.1.6.1.12.2	Технология Ручной труд(ОВЗ)	Кузнецова Л.А.	Просвещение	2017	100%
144	2	2.1.4.1.1.3	Ознакомление с окружающим миром.(ОВЗ- для слабослыш.)	Зыкова Т.С.	Просвещение	2020	100%
145	3	1.1.1.1.17.2	Русский язык. (ОВЗ)	Якубовская Э.В.	Просвещение	2017	100%
146	3	1.1.2.1.12.3	Математика(О ВЗ)	Эк В.В.	Просвещение	2017	100%
147	3	2.1.1.2.6.3	Чтение(ОВЗ)	Ильина С.Ю.	Просвещение	2017	100%
148	3	1.1.3.1.10.3	Живой мир(ОВЗ)	Матвеева Н.Б.	Просвещение	2017	100%
149	3	1.1.6.1.12.3	Технология Ручной труд(ОВЗ)	Кузнецова Л.А.	Просвещение	2017	100%
150	3	2.1.4.1.1.3	Окружающий мир.(ОВЗ-для слабослыш.)	Зыкова М.А.	Просвещение	2021	100%
151	4	1.1.1.1.17.3	Русский язык. (ОВЗ)	Аксенова А.К.	Просвещение	2017	100%

152	4	1.1.2.1.12.4	Математика (ОВЗ)	Перова М.Н.	Просвещение	2017	100%
153	4	2.1.1.2.6.4	Чтение(ОВЗ)	Ильина С.Ю.	Просвещение	2017	100%
154	4	1.1.3.1.10.4	Живой мир(ОВЗ)	Матвеева Н.Б.	Просвещение	2017	100%
155	4	1.1.6.1.12.4	Технология Ручной труд (ОВЗ)	Кузнецова Л.А.	Просвещение	2017	100%
156	5	2.2.1.1.2.1.	Русский язык.(ОВЗ)	Якубовская Э.В.	Просвещение	2019	100%
157	5	2.2.4.1.1.1.	Математика (ОВЗ)	Перова М.Н.	Просвещение	2019	100%
158	5	2.2.1.2.1.1	Чтение(ОВЗ)	Малышева З.Ф.	Просвещение	2019	100%
159	5	2.2.6.1.2.1	Природ.(ОВЗ)	Лифанова Т.В.	Просвещение	2019	100%
160	5	2.2.8.1.2.1	Технология с/х труд(ОВЗ)	Ковалева Е.В.	Просвещение	2019	100%
161	6	2.2.1.1.2.1	Русский язык. (ОВЗ)	Якубовская Э.В.	Просвещение	2020	100%
162	6	2.2.4.1.1.2	Математика (ОВЗ)	Перова М.Н.	Просвещение	2020	100%
163	6	2.2.1.2.2.2	Чтение(ОВЗ)	Бгажнокова И.М.	Просвещение	2020	100%
164	6	2.2.3.4.1.1	География (ОВЗ)	Лифанова Т.М.	Просвещение	2020	100%
165	6	2.2.6.1.2.2	Природовед. (ОВЗ)	Лифанова Т.М.	Просвещение	2020	100%
166	6	2.2.1.2.2.2	Мир истории (ОВЗ)	Бгажнокова И.М.	Просвещение	2020	100%
167	6	2.2.8.1.4.2	Технология с/т(ОВЗ)	Ковалева Е.А.	Просвещение	2020	100%
168	7	1.1.2.1.1.9.3.	Русский язык (ОВЗ)	Якубовская Э.В.	Просвещение	2021	100%
169	7	1.1.2.1.2.8.3	Чтение(ОВЗ)	Аксенова А.К.	Просвещение	2021	100%
170	7	1.1.2.3.1.5.2	История Отечества (ОВЗ)	Бгажнокова И.М.	Просвещение	2021	100%
171	7	1.1.2.3.4.4.2	География (ОВЗ)	Лифанова Т.М.	Просвещение	2021	100%
172	7	1.1.2.4.1.9.3	Математика (ОВЗ)	Лифанова Т.В.	Просвещение	2021	100%
173	7	1.1.2.5.2.10	Биология(ОВЗ)	Клепинина З.А.	Просвещение	2021	100%
174	7	1.1.2.7.1.6.3	Технология с/т (ОВЗ)	Ковалева Е.А.	Просвещение	2021	100%
175	8	2.2.3.1.1.3	История Отечества (ОВЗ)	Бгажнокова И.М.	Просвещение	2019	100%
176	8	2.2.12.1.4	Чтение)ОВЗ)	Малышева З.Ф.	Просвещение	2019	100%
177	8	2.2.8.1.2.4	Технология Швейное дело (ОВЗ)	Мозговая Г.Г.	Просвещение	2019	100%
178	8	2.2.6.1.1.2	Биология(ОВЗ)	Никишов А.И.	Просвещение	2019	100%
179	8	2.2.4.1.1.4	Математика (ОВЗ)	Эк В.В.	Просвещение	2019	100%
180	8	2.2.1.1.2.4	Русский язык (ОВЗ)	Якубовская Э.В.	Просвещение	2019	100%

181	8	2.2.3.4.1.3	География (ОВЗ)	Лифанова Т.М.	Просвещение	2019	100%
182	9	2.2.1.2.1.5	Чтение(ОВЗ)	Аксенова А.К.	Просвещение	2019	100%
183	9	2.2.4.1.1.5	Математика (ОВЗ)	Антропов А.П.	Просвещение	2019	100%
184	9	2.2.3.1.1.4	История Отечества (ОВЗ)	Бгажнокова И.М.	Просвещение	2019	100%
185	9	2.2.3.4.1.4	География (ОВЗ)	Лифанова Т.М.	Просвещение	2019	100%
186	9	2.2.6.1.1.3	Биология(ОВЗ)	Соломина Е.Н.	Просвещение	2019	100%
187	9	2.2.1.1.2.5	Русский язык (ОВЗ)	Якубовская Э.В.	Просвещение	2019	100%