

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ВАРВАРОВКА"**  
**(МОУ СОШ с. Варваровка)**

**Протокол**  
заочного заседания Управляющего совета

23.09.2020

№ 04

с.Варваровка

Председатель: Радомская Е.Ю.  
Секретарь: Савельева Е.В.

Присутствуют:

- администрация – 4 человека
- работники школы – 8 человек
- родительская общественность – 18 человек
- обучающиеся – 4 человека

**Повестка**

1. Публичный доклад об образовательной деятельности образовательного учреждения в 2019/2020 учебном году.
2. Организация внеурочной деятельности в 2020/2021 учебном году.  
Согласование локальных актов.
3. Выборы членов Управляющего совета, кооптация.
4. Организация горячего питания, соответствие санитарно-эпидемиологическим условиям на пищеблоке. Согласование 10-ти дневного школьного меню для льготного питания.
5. Об организации в образовательных учреждениях информационно-разъяснительной работы с участниками образовательного процесса в условиях сложившейся неблагоприятной эпидемиологической ситуации по Поручению Правительства Российской Федерации от 25.08.2020 № 2020г. ТГ-П8-69пр.
6. Об организации дежурства в классах и создании условий для самообслуживающего труда.
7. О порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг. Согласование Положения о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг.

**Слушали по первому вопросу:** директора школы Минькову Т.В., она выступила с Публичным докладом об образовательной деятельности МОУ СОШ с.Варваровка по итогам 2019 – 2020 учебного года. (Приложение №1)

**Решили:** на голосование ставится следующая формулировка:

Признать деятельность администрации и педагогического коллектива МОУ СОШ с.Варваровка удовлетворительной.

«за» - 28

«против» - 4

«воздержавшихся» - 2

**Слушали по второму вопросу:** заместителя директора по ВР Соглаеву Н.И., она рассказала об открытии на базе школы Центра гуманитарного и цифрового образования «Точка роста», Центр начинает реализовывать программы дополнительного образования для детей 10-14 лет:

- «Шахматы», педагог Кузьмина Е.В.

- «3-D проектирование», педагог Кузьмин С.В.

- «Проектория», педагог Левчук Н.Н.

- «Робототехника», педагог Плетникова Т.И.

- «Растём патриотами», педагог Коржаков Г.В.

Записаться на обучение в Центр «Точка роста» можно через подачу заявления в «НАВИГАТОРЕ», ссылка о работе в программе сброшена в социальные сети Инстаграм, в группы WatsApp классных руководителей.

**Решили:** на голосование ставится следующая формулировка:

Донести информацию об открытии Центра гуманитарного и цифрового образования «Точка роста» на базе МОУ СОШ с.Варваровка в классы, зарегистрировать обучающихся в «Навигаторе», получить сертификат для обучения по дополнительным образовательным программам.

«за» - 34

«против» - 0

«воздержавшихся» - 0

**Слушали по третьему вопросу:** председателя УС Радомскую Е.Ю., она огласила списочный состав членов УС, переизбранный в классах, согласно Положению об Управляющем совете и согласно правилам кооптации. (Приложение № 2)

**Решили:** на голосование ставится следующая формулировка:

Утвердить списочный состав Управляющего совета на 2020 – 2021 учебный год

«за» - 34

«против» - 0

«воздержавшихся» - 0

**Слушали по четвертому вопросу:** члена УС, родителя обучающегося 1А класса Туй-ми А. С., она информировала об организации горячего питания в школьной столовой, о соответствии условий на пищеблоке санитарно-эпидемиологическим требованиям и условиям, о согласовании 10-ти дневного школьного меню для льготного питания. Пищеблок школы проверен комиссией, составлен акт состояния столовой и пищеблока. Все критерии, по которым проверялся пищеблок, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и условиям организации питания. В наличии согласованное с Роспотребнадзором 10-ти дневное школьное меню. (Приложение №3).

**Выступила:** зам. директора по ХЧ Янковская И.Ю., она изложила тезисы письма министерства образования и науки Амурской области от 18.09.2020 № 09-7285 о разном времени начала занятий в зависимости от условий образовательного процесса, профилактики коронавирусной инфекции, однако норма, устанавливающая обязанность учредителя по обеспечению обучающихся 1-4 классов бесплатным горячим питанием, не содержит указание на тот или иной вид приёма пищи (завтрак, обед или ужин), в рамках которого необходимо обеспечивать бесплатным горячим питанием.

**Решили:** на голосование ставится следующая формулировка:

Признать организацию горячего питания в МОУ СОШ с.Варваровка «удовлетворительной».

«за» - 34

«против» - 0

«воздержавшихся» - 0

**Слушали по пятому вопросу:** директора школы Минькову Т.В., об организации в образовательных учреждениях информационно-разъяснительной работы с участниками образовательного процесса в условиях сложившейся неблагоприятной эпидемиологической ситуации по Поручению Правительства Российской Федерации от 25.08.2020 № 2020г. ТГ-П8-69пр., и дополнительных мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции, утверждённых письмом Роспотребнадзора от 08.09.2020 № 02/18612-2020-32. В письме говорится о том, что в первую неделю сентября 2020 года среди работников образовательных организаций зарегистрировано более 1000 случаев заболеваний COVID-19, в ряде субъектах РФ установлены факты не соблюдения профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекции, а именно не соблюдался масочный режим, социальное дистанцирование при нахождении в зданиях учреждений, в том числе при проведении педагогических советов, совещаний накануне начала учебного года, что привело к распространению инфекции среди педагогов и, как следствие, перевод всех учащихся на дистанционную форму обучения. Сегодня в областном центре 27 классов переведены на дистанционное обучение. В целях сохранения здоровья детей и профилактики распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) необходимо в образовательных организациях проводить информационно-разъяснительную работу с участниками образовательного процесса в условиях сложившейся неблагоприятной эпидемиологической ситуации, в соответствии с Рекомендациями по проведению. При проведении такой работы необходимо использовать метод устной пропаганды, метод печатной пропаганды (информирования) (статьи, памятки, буклеты, брошюры и иные); метод наглядной агитации (рекламные баннеры, мобильные информационные стенды); комбинированный метод – массового информирования всех участников УВП, в том числе с использованием дистанционных технологий.

**Решили:** на голосование ставятся следующие формулировки:

Необходимо ли выполнять все меры профилактики распространения новой коронавирусной инфекции для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса?

«за» - 34

«против» - 0

«воздержавшихся» - 0

Родителям оказывать помощь в информационно-разъяснительной работе, организованной классными руководителями.

«за» - 30

«против» - 2

«воздержавшихся» - 2

**Слушали по шестому вопросу:** Курчину Н.И., классного руководителя 8Б класса, Водяник А.Н., классного руководителя 8А класса, Артышко А.Н., классного руководителя 9Б класса, о том, что некоторые ученики отказываются дежурить в классах, в связи с тем, что их мамы подписали несогласие на привлечение обучающихся к общественно-полезному труду. Классные руководители не могут понять причины, которая заставила детей отказаться от дежурства, при том, что они все эти годы дежурили, наравне со всеми учениками.

**Выступили:** Минькова Т.В., директор школы, она информировала Управляющий совет о том, что Положение о привлечении обучающихся к общественно-полезному труду разработано на основе Примерного положения, рекомендованного министерством образования и науки, в котором регламентируется порядок привлечения обучающихся к общественно-полезному труду *только с письменного согласия родителей и/или самого обучающегося, достигшего возраста 14 лет.* Если подумать глобально, то дежурство в классе это не «принудительный труд», ребенок должен осознано и добровольно прийти к этому. Это есть «нравственное мировоззрение», о котором говорил В.И. Вернадский, автор учения о биосфере. Люди, обладающие «нравственным мировоззрением», обладающие высоким уровнем самосознания, способны сохранить всё биологическое разнообразие на Земле, предотвратить техногенные и экологические катастрофы на планете, рационально использовать природные ресурсы. Согласитесь, у планеты с таким «высшим разумом» долгие перспективы. Но, вернёмся на нашу грешную землю. Что же делать? Кто должен мыть в классе пол? Ученики, у которых не сформированы навыки самообслуживающего труда, этого делать не хотят, да и, прямо сказать, не умеют. Несмотря на то, что их родители утверждают, что они дома убирают за собой комнату, моют посуду и т.д. Родители считают, что мыть пол за их чадами должны технички. Но в штатном расписании школы лишних ставок тех. обслуживающего персонала нет, увеличить штат мы не можем, в связи с установленным администрацией Октябрьского района мораторием на увеличение ставок, из-за ограниченности в финансировании. Получается, что уборщица должна мыть пол в кабинетах бесплатно. Тут можно понять и руководителя образовательного учреждения, который не имеет возможности принять на работу достаточное количество обслуживающего персонала, чтобы полностью обеспечить все необходимые требования по поддержанию порядка. Поэтому, решение о дежурстве или каких-либо других работах, направленных на помощь школе должны проходить не в принудительном, а исключительно в добровольном порядке.

В конституции имеются две статьи, которые применимы именно к данной ситуации. Статья 37 Конституции России, которая гласит «Принудительный

труд запрещен» и п.4 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в которой указано, что запрещено привлекать учеников школы к труду, который не предусмотрен учебной программой без их собственного согласия и согласия их родителей. Поэтому, школьники могут быть привлечены к дежурству на добровольной основе. Дежурство по школе может быть частью взятых на себя обязательств школьного актива. Активные школьники могут поощряться Управляющим советом. Но дежурство не может быть принудительным.

Однако большинство родителей и обучающихся в школе всё же поддерживают идею облагораживающего труда. В доказательство этому были приведены слова директора столичного Центра образования № 109 Евгения Ямбурга. Он рассказывает: «У нас в школе дети дежурят, как, на мой взгляд, и положено в любом нормальном образовательном учреждении. Практически всегда ребята задействованы в дежурстве во время перемен и после окончания уроков, хотя бывают и форс-мажорные ситуации, которые требуются привлечение «летучих отрядов» на целый день. Самообслуживание – необходимый элемент воспитания. И за все 30 лет моей работы ни разу не возникло проблем с родителями, которым бы не нравилось, что ребенок работает».

Татьяна Васильевна напомнила, что в прошлом году уже принимали решение по этому вопросу. Почему в этом году снова поднимаем его – не понятно. Дежурство остаётся делом совести и добровольного желания каждого ученика и его родителей. Только не понятно, как могут родители «заставлять» ребёнка не дежурить в классном коллективе, не учитывая его позицию в коллективе и его собственное мнение. И, тем самым, противопоставляя его коллективу. Ведь правило демократического централизма, применяемые в обществе, коллективе, предполагает в принятии решения по любому вопросу ориентироваться на большинство голосов, поддерживающих мнение коллектива и подчиняться данному решению.

**Решили:** на голосование ставится следующая формулировка:

Дежурство по классу обучающихся школы считается трудом по самообслуживанию и возможно только при добровольном желании, основанном на потребности в труде самих обучающихся, сформированном самосознании и трудовом воспитании в семье.

«за» -

«против» -

«воздержавшихся» -

**Слушали по седьмому вопросу:** директора школы Минькову Т.В., познакомила с Положением о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг в МОУ СОШ с.Варваровка. На сегодняшний день в образовательной программе школы не предусмотрено оказание платных дополнительных образовательных услуг в связи с отсутствием дополнительных образовательных программ и лицензии – разрешения на осуществление образовательной деятельности по реализации платных дополнительных образовательных программ.

**Решили:** на голосование ставятся следующие формулировки:

1. Согласовать Положение о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг.  
«за» - 34 «против» - 0 «воздержавшихся» - 0

2. Повести социальный опрос «Востребованы ли в родительском и ученическом сообществах платные дополнительные образовательные услуги?»

«за» - 34 «против» - 0 «воздержавшихся»

**Решения Управляющего совета:**

1. Признать деятельность администрации и педагогического коллектива МОУ СОШ с.Варваровка «удовлетворительной».
2. Донести информацию об открытии Центра гуманитарного и цифрового образования «Точка роста» на базе МОУ СОШ с.Варваровка в классы, родителям зарегистрировать обучающихся в «Навигаторе», получить сертификаты для обучения по дополнительным образовательным программам.
3. Утвердить списочный состав Управляющего совета на 2020 – 2021 учебный год.
4. Признать организацию горячего питания в МОУ СОШ с.Варваровка «удовлетворительной».
5. Необходимо выполнять все меры профилактики распространения новой коронавирусной инфекции для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса. Родителям оказывать помощь в информационно-разъяснительной работе, организованной классными руководителями.
6. Дежурство по классу обучающихся школы считается трудом по самообслуживанию и возможно только при добровольном желании, основанном на потребности в труде самих обучающихся, при сформированном самосознании и трудовом воспитании в семье.
7. Согласовать Положение о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг. Провести мониторинг потребности общественности в данных услугах.

Председатель УС



Е.Ю. Радомская

Секретарь УС



Е.В. Савельева