

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку в 10-11 классах

Рабочая программа к учебному курсу «Deutsch. Kontakte.»-«Немецкий язык. Контакты.» для 10-11 классов Г.И. Ворониной, И.В. Карелиной разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.12 года;
- Федерального стандарта среднего (полного) общего образования по иностранному языку 2010г.;
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по немецкому языку (базовый уровень);
- Авторской программы Г. И.Ворониной «Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 10-11 классы». М.: Просвещение, 2010. УМК состоит из учебника с книгой для чтения, книги для учителя, сборника упражнений, аудиокассеты. Данный УМК предназначен для завершающей ступени обучения. Учебник «Deutsch. Kontakte. - Немецкий язык. Контакты» состоит из четырёх самостоятельных разделов. Каждый раздел включает в себя информационно-тематические блоки. УМК рассчитан на 102 учебных часа (при 3 учебных часов в неделю). Главная цель состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Немецкий язык как учебный предмет характеризуется:
 - межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания);
 - многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырёх видах речевой деятельности);
 - полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания). Изучение в старшей школе немецкого языка на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:
 - дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
 - речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырёх видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать своё речевое и неречевое поведение;
 - языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
 - социокультурная компетенция – увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
 - компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
 - учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
 - развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на иностранном и родном языках; личностному

самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.