

## Аннотации к рабочим программам Биология

**5 класс.** Рабочая программа построена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы МОУ СОШ с. Варваровка основного общего образования, авторской программы В.В. Пасечника.

**Учебник:** Биология. 5-6 классы: учеб. Для общеобразоват. организаций с прил. на электрон носителе (DVD)/[В.В. Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С. Калинова, З.Г. Гапонюк]; под ред. В.В. Пасечника; Рос. акад. наук, Рос. Акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2014, - 160 с.: ил. – (Академический школьный учебник) (Линия жизни). – ISBN 978-5-09-032585-1.

Согласно действующего базисного учебного плана, учебного плана МОУ СОШ с.Варваровка, рабочая программа по биологии 5 класс предусматривает обучение биологии в объеме 1 час в неделю (34 часа).

В основу положено взаимодействие научного, гуманистического, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, интегративного, компетентностного подходов.

Содержание курса биологии в 5 классе направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности.

Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др.

Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

Изучение биологии в 5 классе направлено на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразии и эволюции; для формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии. Основное внимание уделяется знакомству учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

Рабочая программа реализуется в учебниках биологии и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством В. В. Пасечника.

В программу внесены изменения. Из резервного времени на тему «Введение» отведено 6 часов, вместо 5, на тему «Клеточное строение организмов» отведено 10 часов, на темы «Царство Бактерии. Царство Грибы» отведено 9 часов, на изучение темы «Царство растения» отводится 12 часов. Всего 34 часа.

**6 класс.** Рабочая программа под редакцией В.В. Пасечника. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения учебного предмета «Биология» отводит в 6 классе 34 часа (1 час в неделю). Рабочая программа по биологии для 6 класса предусматривает обучение учащихся в объёме 2 часа в неделю (за счет регионального компонента) и разработана на основе модифицированной программы по биологии 6 класса «Бактерии. Грибы. Растения», автором которой является В.В. Пасечник.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи обучения биологии на уровне основного общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по биологии. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Целью изучения учебного предмета на уровне основного общего обучения являются

- 1) освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях: о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; о методах познания живой природы;
- 2) овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; умение работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты, развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе работы с различными источниками информации;
- 3) воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек.

Настоящая программа базируется на биологических дисциплинах, основаны в начальной школе и курсе «Природоведения». Структура курса складывается из следующих блоков: «Введение. Биология как наука», «Клеточное строение организмов», «Царство Бактерий и Грибов», «Царство Растений»: строение и многообразие покрытосемянных растений, жизнь растений, классификация растений, природные сообщества, развития растительного мира.

**7 класс** Согласно действующему Базисному учебному плану рабочие программы для 7, 8, 9 классов предусматривают обучение биологии в объёме 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа по биологии «Животные» основана на УМК авторской программы В.В.Пасечника, ориентирована на учащихся 7-х классов и разработана на 68 часов при 2-х часах занятий в неделю.

**Учебник:** Биология. Животные. 7 класс./В.В. Латюшин, В. А. Шапкин. – М.: Дрофа, 2006. – 325 [2] с.: ил.,

Цель курса: обеспечить понимание высокой значимости жизни, понимание ценности знаний о своеобразии Царства Животных. Настоящая программа базируется на биологических дисциплинах, основаны в начальной школе и курсе «Природоведения» и «Бактерии. Грибы. Растения». Структура курса складывается из следующих блоков: «Введение», «Многообразие животных», «Эволюция строения и функций органов и их систем», «Развитие и закономерности размещения животных на Земле», «Биоценозы», «Животный мир и хозяйственная деятельность человека».

**8 класс** Рабочая программа по биологии «Человек» под редакцией Д.В. Колесова, Р.Д. Маша, И.Н. Беляева ориентирована на учащихся 8-х классов. Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии и Программы основного общего образования по биологии для 8 класса «Человек и его здоровье» авторов В.В.Пасечника, В.В. Латюшина, В.М. Пакуловой /Сборник нормативных документов. Биология /Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М.: Дрофа, 2007,-с.172. /1, полностью отражающей содержание Примерной программы с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.

**Учебник:** Биология. Человек: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений. /Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. – 8-е изд. стереотип, – М.: Дрофа, 2008, - 332,[4]с.: ил ISBN 5-7107-9274-8

Цель курса: сформировать знания о человеке как биосоциальном существе, его становлении в процессе антропогенеза и формировании социальной среды. Настоящая программа базируется на биологических дисциплинах, освоенных в начальной школе и курсах «Живой организм», «Многообразие живых организмов». Структура курса складывается из трёх частей. В первой вводятся общие сведения о человеческом организме, происхождении человека, краткой истории развития знаний о человеке. Во второй части — обзор основных систем органов.

Завершается курс изучением развития человека и его высшей нервной деятельности. Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы, предусмотренные Примерной программой.

**9 класс** Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по биологии, федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ и оригинальной авторской программы В.В. Пасечника для 9 класса.

**Учебник:** Биология. Введение в общую биологию и экологию: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений/ А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник.- 7-е изд., стереотип.-М.: Дрофа 2006. – 303, [1] с.:ил. ISBN 5-358-00393-2

Рабочая программа по биологии «Общие закономерности» ориентирована на учащихся 9-х классов и разработана, согласно действующему Базисному учебному плану. Рабочая программа для 9-го класса предусматривает обучение биологии в объеме 68 часов (2 часа в неделю).

Настоящая программа базируется на биологических дисциплинах, освоенных на курсах «Живой организм», «Многообразие живых организмов», «Человек». Программа курса включает в себя полностью вопросы программы общеобразовательной школы для 10 класса. В ней сохранены все разделы и темы, изучаемые в средней общеобразовательной школе, однако содержание каждого учебного блока упрощено в соответствии с возрастными особенностями учащихся и с учетом образовательного уровня. Изучение программы идет по уровням организации живой природы и включает следующие темы: «», «Структурная организация живых организмов», «Размножение и индивидуальное развитие организмов», «Наследственность и изменчивость организма», «Взаимоотношение организма и среды», «Основы экологии», «Эволюция живого мира на Земле», «Возникновение и развитие жизни на Земле».

**10 класс.** Рабочая программа по общей биологии 10 класса составлена на основе Федерального Государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы по биологии, оригинальной авторской программы В.В. Пасечника для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников В.В. Пасечника. Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

Тематическое планирование по программе Пасечника В.В.

**Учебник.** Общая биология. 10-11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений /А.А. Каменский, Е. И. Криксунов, В.В. Пасечник. – 2-е изд. Стереотип. – М.: Дрофа, 2006, - 367, [1] с. : ил. ISBN 5-358-00561-7

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом внутрипредметных и межпредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

В рабочей программе разделы сохранены такие же, как в примерной программе.

Материал, который изучается в этом разделе: объемный, сложный, важный в практической и повседневной жизни. Особое внимание уделяется темам, связанным с репродукцией человека.

Для составления рабочей программы по предмету «Общая биология» 10-11 класс были использованы материалы: федеральный компонент государственного стандарта общего образования по биологии, примерная программа по биологии среднего (полного) общего образования (базовый уровень), учебник. Биология. Общая биология 10-11 класс под редакцией А.А. Каменского, Е.А. Криксунова, В.В. Пасечника.

В рабочей программе предусмотрено перераспределение часов, несколько отличное от

авторской программы, за счет резервного времени. В 10 классе: · увеличено количество часов на раздел «Клетка»: добавлен 1 час для проведения тематического зачета по разделу; увеличено количество часов на раздел «Организм»: добавлен 1 час на изучение темы «Закономерности наследственности и изменчивости», ввиду ее сложности, и 1 час для проведения тематического зачета по разделу. Система уроков, представленная в рабочей программе, сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены уроки-зачеты. Курс завершают уроки, позволяющие обобщить и систематизировать знания, а также применить умения, приобретенные при изучении биологии.

**11 класс.** Рабочая программа по общей биологии 11 класса под редакцией В.В. Пасечника составлена в соответствии с примерной рабочей программой, соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту, принятому в марте 2004 года и включает в себя минимум содержания среднего биологического образования. Тематическое планирование по программе Пасечника В.В. По базисному плану на изучение биологии в 11 классе отводится 1 час (34 часа). Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Тематическое планирование по программе Пасечника В.В.

**Учебник.** Общая биология. 10-11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений /А.А. Каменский, Е. И. Криксунов, В.В. Пасечник. – 2-е изд. Стереотип. – М.: Дрофа, 2006, - 367, [1] с. : ил. ISBN 5-358-00561-7

Курсом «Общая биология» завершается изучение биологии в общеобразовательном учреждении. Он призван обобщить биологические знания, имеющиеся у учащихся, углубив их до понимания биологических закономерностей, современных теорий, концепций и учений, а также показать прикладное значение биологии.

Изучение курса «Общая биология» в 11 классе базируется на знаниях, полученных учащимися при изучении биологии в основной школе. Это позволяет раскрыть систему общебиологических знаний на более высоком теоретическом уровне. В курсе важное место отводится формированию естественнонаучного мировоззрения и экологической культуры учащихся. Программа включает все основные разделы и темы, изучаемые в средней общеобразовательной школе, однако в их структуру и содержание внесены изменения. Это связано с тем, что в основной школе учащиеся уже познакомились с базовыми общебиологическими понятиями, что дает возможность раскрыть содержание на более высоком научном уровне и в то же время доступно для учащихся.

Программой предусматривается изучение учащимися теоретических и прикладных основ биологии. В ней нашли отражение проблемы, стоящие в настоящее время перед биологической наукой, решение которых направлено на сохранение природы и здоровья человека.

## **Аннотация к адаптированным рабочим программам VIII вида Биология.**

Биология как учебный предмет в коррекционной школе VIII вида включает разделы: «Неживая природа» (6 класс), «Растения, грибы, бактерии» (7 класс), «Животные» (8 класс) и «Человек» (9 класс).

По этим разделам предусматривается изучение элементарных сведений, доступных школьникам с ограниченными возможностями здоровья, о живой и неживой природе, об организме человека, охране его здоровья, оказании первой помощи. Программа курса биологии для коррекционной школы (6—9 классов) составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией В.В.Воронковой.  
**Учебники:** А.И. Никишов, Н.И. Арсиневиц «Естествознание. Неживая природа». Москва «Просвещение» 2004 год (6 класс). З.А. Клепина «Биология», Москва «Просвещение» 2005

год (7 класс). А.И.Никишов, А.В. Теремов «Биология. Животные», Москва «Просвещение» 2004 год (8 класс). И.В. Романов, И.А. Агафонова «Биология. Человек», Москва «Дрофа» 2009 год (9 класс)

### **Основными задачами преподавания биологии являются:**

- 1) сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве) и живой природы (о строении и жизни растений и животных, а также об организме человека и его здоровье);
- 2) формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений и животных;
- 3) проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе;
- 4) первоначальное ознакомление с приемами выращивания не некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;
- 5) привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Преподавание биологии в коррекционной школе 8 вида должно быть направлено на развитие способностей и коррекцию недостатков умственного развития учащихся. В процессе знакомства с живой и неживой природой необходимо развивать у учащихся наблюдательность, речь и мышление, учить устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на природу деятельности человека.

В программе **6 класса «Неживая природа»** учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой, из чего состоят живые и неживые тела. Получают новые знания об элементарных физических и химических свойствах и использовании воды, воздуха, полезных ископаемых и почвы, о некоторых явлениях неживой природы. Программа призвана дать обучающимся основные знания по неживой природе; сформировать представление о мире, который окружает человека.

Программа **7 класса «Бактерии. Грибы. Растения»** включает элементарные сведения о многообразии растений, грибов и бактерий; о строении и значении органов цветкового растения; об основных группах растений; о биологических особенностях, выращивании и использовании наиболее распространенных полевых, овощных, плодовых, ягодных, а также декоративных растений.

Школьников невозможно познакомить со всеми группами растений и с теми признаками, по которым они объединяются в таксономические группы (типы, классы, отряды и др.). Поэтому в данной программе предлагается изучение наиболее распространенных и большей частью уже известных учащимся однодольных и двудольных растений, лишь таких признаков их сходства и различия, которые можно наглядно показать по цветным таблицам. Очень кратко сообщаются сведения о строении, разнообразии и значении грибов и бактерий.

В программе **8 класса «Животные»** учащиеся получают общее представление о Царстве Животные, знакомятся с многообразием животного мира и образом жизни некоторых животных; получают сведения о внешнем и внутреннем строении их организма и приспособленности животных к условиям их жизни, о роли животных в природе и значении животных для человека.

В программе **9 класса «Человек»** предусматривается сообщение элементарных сведений о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека. Учащиеся знакомятся с ним и с теми условиями, которые благоприятствуют или вредят нормальной его жизнедеятельности. В связи с изучением организма человека учащимся сообщаются сведения о том, как важно правильно питаться, соблюдать требования гигиены, как уберечь себя от заразных болезней; какой вред здоровью наносят курение, употребление спиртных напитков и наркотиков, а также токсикомания.

При изучении программного материала обращается внимание учащихся на значение физической культуры и спорта для здоровья закаливания организма и для нормальной его жизнедеятельности.

Для проведения занятий по естествознанию необходимо иметь соответствующее оборудование и наглядные пособия. Кроме измерительных приборов и различной химической посуды, которые требуются для демонстрации опытов, нужно иметь образцы полезных ископаемых, различных почв, влажные препараты, скелеты животных и человека, а также в достаточном количестве раздаточный материал.