

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Варваровка»
Октябрьский район, Амурская область

СОГЛАСОВАНО
на заседании МС
протокол № 5
от 13.12.2021 года



УТВЕРЖДЕНО

Приказом МОУ СОШ
с. Варваровка
от 15.12.2021 года № 234
Директор школы

Т.В. Минькова /Т.В. Минькова/

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Футбол»**

Уровень программы: базовый
Программа: модифицированная
Направленность: физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся: 12-17 лет
Срок реализации программы: 1 год
Количество часов в неделю - 6 часов
Автор-составитель: Кузьмин Сергей Валентинович,
педагог дополнительного образования

с. Варваровка
2021г.

Содержание 2

Паспорт программы	с. 2
1. «Комплекс основных характеристик программы»	с. 5
Пояснительная записка	с. 5
Цель и задачи программы	с. 6
Учебно-тематический план обучения	с. 10
Содержание образовательной программы обучения	с. 10
2. «Комплекс организационно-педагогических условий»	с. 19
Календарный учебный график	с. 20
Условия реализации программы	с. 20
Форма аттестации	с. 21
Оценочные материалы	с. 21
Контрольно-диагностический блок	с. 22
Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы	с. 22
Список литературы	с. 22
Список рекомендуемой литературы для учащихся и родителей	с. 23

Паспорт программы

Наименование программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по спортивной направленности «мини-футбол»
Автор-составитель программы: Кузьмин Сергей Валентинович, педагог дополнительного образования МОУ СОШ с.Варваровка
Образовательная направленность: Спортивная
Цель программы: Углубленное изучение спортивной игры футбол (мини-футбол).
Задачи: <ol style="list-style-type: none">1. укрепления здоровья;2. содействие правильному физическому развитию;3. приобретение необходимых теоретических знаний;4. овладение основными приёмами техники и тактики игры;5. воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;6. привитие ученикам организаторских навыков;7. повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по футболу (мини-футбол); подготовка учащихся к соревнованиям по футболу (мини-футбол).
Возраст учащихся: 12-16 лет
Год разработки программы: 2021 г.
Нормативно-правовое обеспечение программы: <ul style="list-style-type: none">-Конвенция о правах ребёнка от 20 ноября 1989 г.-Закон Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012 г.-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 г.г. (постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642)-Концепция развития дополнительного образования детей (утв.

распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г.

-Основы государственной молодёжной политики РФ на период до 2025 г.
(распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р

-Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц.защиты РФ от 05.05.2018 г. №298н

-Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

-Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»

-Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)

-Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ)

Методическое обеспечение программы Методические рекомендации по реализации программного материала, специальная учебно-методическая литература по предмету, дидактический материал по предмету

Рецензенты:

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

Пояснительная записка

Данная образовательная программа позволяет решать задачи физического воспитания обучающихся, формируя у них целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное - воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности. Технические приемы, тактические действия и игра в мини-футболе таят в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей детей. Основой подготовки занимающихся в секции является не только технико-тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Расширяется кругозор и интерес занимающихся к данному виду спорта.

Направленность программы.

спортивной направленности «Мини-футбол» определяет развитие творческого потенциала детей, их воображения и мышления, раскрытие их индивидуальности. Содержание программы построено так, чтобы обучение было направлено на создание благоприятных условий для формирования творческой и социально активной личности.

Новизна программы.

Новизна состоит в том, что в процессе обучения учащиеся получают знания, умения и навыки игры в футбол. Практически, все занятия проходят в игровой форме. Дети-дошкольники обучаются играя.

Значимость программы:

За период реализации программа доказала свою эффективность, демонстрируя высокие результаты в районных, областных, дальневосточных соревнованиях.

Актуальность программы.

Актуальность состоит в том, что в настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. Поэтому одной из важнейших задач является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в различных секциях для повышения уровня физической подготовленности.

Педагогическая целесообразность.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что образовательный процесс направлен на оптимальное развитие личности на основе педагогической поддержки индивидуальности дошкольника (учащегося) и его искреннем интересе в выполнении заданий в условиях социально организованной образовательной деятельности, накопления учащимися социального опыта (участие в соревнованиях), обогащения навыками общения и совместной деятельности в процессе освоения программы.

Цель программы: Углубленное изучение спортивной игры футбол (мини-футбол).

Задачи:

- укрепления здоровья ;

- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приёмами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по футболу (мини-футбол);
- подготовка учащихся к соревнованиям (по футболу мини-футбол).

Отличительные особенности программы.

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиям новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ и с учётом задач сформированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

Особенности программы «Мини-футбол, заключается в том, что она:

Даётся в трёх разделах: основы знаний; общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры.

В разделе «Основы знаний» представлен материал по истории футбола (мини-футбол), правила соревнований.

В разделе «Общая и специальная физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определённые двигательные качества.

В разделе «Техника и тактика игры» представлен материал, способствующий обучению техническим и тактическим приёмам игры.

Данная дополнительная общеобразовательная программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования, направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, и удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового образа жизни.

Возраст учащихся и особенности приёма.

Дополнительная общеобразовательная программа «Мини-футбол» соответствует заявленному возрасту.

Набор детей по программе осуществляется по принципу добровольности, без отбора и предъявления требований к наличию у них специальных умений. Главным условием является желание ребёнка заниматься изобразительной деятельностью.

Ожидаемые результаты.

Результаты реализации программы соответствует её цели, задачам и содержанию.

Главным результатом реализации программы является создание каждым ребёнком своего продукта. Активным критерием оценки учащегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами игры в футбол может каждый, по-настоящему желающий этого ребёнок.

Основным результатом реализации программы являются следующие компетенции:

Личностные

1. оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
2. умение выражать свои эмоции;
3. понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы группы и учителя;

Коммуникативные УУД:

- умение оформлять свои мысли в устной форме
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли

Объём и сроки реализации программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мини-футбол» предназначена для детей дошкольного возраста 12-16 лет и

рассчитана на 1 год обучения. Занятия для всех начинаются во второй понедельник сентября и заканчиваются 25 мая. Продолжительность обучения – 3 раза в неделю по 2 часу. 204 часов в год.

Форма обучения.

Форма обучения – очная. При проведении учебных занятий используются следующие формы организации обучения (фронтальные, групповые, индивидуальные): теоретические, практические.

Особенности организации образовательного процесса.

Программа разрабатывалась в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей Министерства образования РФ, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Программа рассчитана на реализацию в условиях учреждения дополнительного образования. Содержание и условия реализации образовательной программы соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям учащихся по программе.

Данная программа рассчитана на обучение дошкольников 12-16 лет в учреждении дополнительного образования. Учебная группа наполняется 10-15 чел. Перевод на следующий год осуществляется после успешного освоения программы текущего года обучения.

Режим организации занятий.

Наполняемость группы от 10-15 чел. Режим занятий выбран в полном соответствии с типовыми документами в области дополнительного образования учащихся и позволяет решать поставленные задачи. Продолжительность занятия 35-40 минут.

Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по ТБ по соответствующим инструкциям.

Уровень обучения	Годовое обучение, количество часов	Количество часов в неделю	Рекомендуемый состав учащихся в учебной группе
1 год обучения – стартовый уровень	1 год – 204 часов	3 раза в неделю по 2 часа	10-15 чел.

Учебно-тематический план на 1 год обучения

№	Наименование тем	Количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня	2	2	
2.	Вводное занятие. Инструктаж по	2	2	
3.	Техническая подготовка	80	12	68
4.	Тактическая подготовка	24	12	12
5.	Общая физическая подготовка	20	8	12
6.	Специальная физическая подготовка	24	6	18
7.	Игровая подготовка	30	6	24
8.	Инструкторская и судейская практика	4	2	2
9.	Соревнования	12	-	12
10.	Итоговое занятие. Сдача	6		6
	ИТОГО:	204	50	154

Итого: 204 часов (теория – 50 часов, практика –154 часа).

Содержание программы обучения.

Материал даётся в трёх разделах: основы знаний; общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры.

В разделе «Основы знаний» представлен материал по истории футбола (мини-футбол), правила соревнований.

В разделе «Общая и специальная физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определённые двигательные качества.

В разделе «Техника и тактика игры» представлен материал, способствующий обучению техническим и тактическим приёмам игры.

«Основы знаний»

Физическая культура и спорт в России. Физическая культура – составная часть культуры, одно из средств воспитания, укрепления здоровья, всестороннего развития людей. Значение физической культуры для подготовки Российских людей к трудовой деятельности и защите Родины. Развитие футбола в России. Краткая характеристика футбола как средства физического воспитания. История возникновения футбола и развитие его в России. Чемпионат и кубок России по футболу.

Правила игры в футбол. Разбор и изучение правил игры в «малый футбол». Роль капитана команды, его права и обязанности.

Места занятий и оборудование. Площадка для игры в мини-футбол, её устройство, разметка. Подготовка площадки для занятий и соревнований по футболу. Специальное оборудование: стойки для подвески мячей, щиты стационарные и переносные для ударов.

Гигиенические знания и навыки. Закаливание. Личная гигиена: уход за кожей, волосами, ногтями, полостью рта. Вред курения. Общий режим дня школьника. Значение правильного режима дня юного спортсмена.

Использование естественных факторов природы (солнце, воздух, вода) в целях закаливания организма. Обтирание, обливание и ножные как гигиенические и закаливающие процедуры.

«Общая и специальная физическая подготовка»

Утренняя гигиеническая гимнастика школьника. Ознакомление с упрощёнными правилами игры в ручной мяч, баскетбол, хоккей с мячом. Практические занятия. Общеразвивающие упражнения без предметов. Поднимание и опускание рук в стороны и вперёд, сведение рук вперёд и разведение, круговые вращения, сгибание и разгибание рук в упоре на высоте пояса. Наклоны туловища вперёд и в стороны; то же, в сочетании с движениями рук. Круговые движения туловища с различным положением рук (на поясе, за головой, вверх). Поднимание и вращение ног в положении лёжа на спине. Полуприседание и приседание с различными положениями рук. Выпады вперёд, назад и в стороны с наклонами туловища и движениями рук. Прыжки в полуприседе. Переход из упора присев в упор лёжа и снова и снова в упор присев. Упражнения на формирование правильной осанки.

Упражнения с набивным мячом (масса 1 – 2 кг.) Броски мяча друг другу двумя руками от груди, из-за головы снизу. Подбрасывание мяча вверх и ловля его; то же, с поворотом кругом. Наклоны и повороты туловища в сочетании с различными положениями и движениями рук с мячом. Перекатывание набивного мяча друг другу ногами в положении сидя.

Акробатические упражнения. Кувырок вперёд с шага. Два кувырка вперёд. Кувырок назад из седа. Длинный кувырок вперёд. Стойка на лопатках перекатом назад из упора присев. Перекаты вперёд и назад в положение лёжа, прогнувшись. «Мост» из положения лёжа на спине. «Полушпагат».

Упражнение в висах и упорах. Лёгкоатлетические упражнения. Бег с ускорением до 60 м. Бег с высокого старта до 60 м. Прыжки с разбега в длину. Прыжки с места в длину.

Метание малого (теннисного) мяча: в цель, на дальность (с места и с подхода шагом).

Подвижные игры и эстафеты: «Бой петухов», «Удочка», «Сильный бросок», «Борьба за мяч», «Не давай мяч водящему», «Защита крепости». Эстафеты с бегом, преодолением препятствий, переносом набивных мячей. Спортивные игры. Ручной мяч, баскетбол по упрощённым правилам.

Специальные упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития стартовой скорости. По сигналу (преимущественно зрительному) рывки на 5 – 10 м. из различных исходных положений: стоя лицом, боком и спиной к стартовой линии, из приседа, широкого выпада, седа.

Упражнения для развития дистанционной скорости. Ускорения на 15, 30 м. Бег «змейкой» между расставленными в различном положении стойками для обводки. Бег с быстрым изменением скорости: после быстрого бега быстро резко замедлить бег или остановиться, затем выполнить новый рывок в том же или другом направлении.

Специальные упражнения для развития ловкости. Прыжки с разбега толчком одной и двух ног, стараясь достать головой высоко подвешенный мяч; то же, выполняя в прыжке поворот направо и налево. Имитация ударов ногами по воображаемому мячу в прыжке. Держание мяча в воздухе (жонглирование), чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой. Подвижные игры: «Живая цель», «Салки мячом».

«Техника и тактика игры»

Классификация и терминология технических приёмов игры в футбол. Прямой и резаный удар по мячу. Точность удара. Траектория полёта мяча после удара. Анализ выполнения технических приёмов и их применения в конкретных игровых условиях: ударов по мячу внутренней и внешней частью подъёма, внутренней стороной стопы, ударов серединой лба; остановок мяча подошвой, внутренней стороной стопы и грудью; ведение мяча внутренней и внешней частью подъёма, внутренней стороной стопы; обманных движений (ложная и действительная фазы движения); отбор мяча

– перехватом, выбиванием мяча, толчком соперника; вбрасывание мяча из положения шага. Анализ выполнения технических приёмов игры вратаря: ловли, отбивания кулаком, броска мяча рукой; падения перекатом; выбивание мяча с рук.

Техника передвижения. Практические занятия. Бег: по прямой, изменяя скорость и направление; приставным и скрестным шагом (влево и вправо). Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега. Повороты во время бега налево и направо. Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги).

Удары по мячу ногой. Удары правой и левой ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъёма по неподвижному и катящемуся навстречу справа или слева мячу; направляя мяч в обратном направлении и стороны. Выполнение ударов после остановки, ведения и рывка, посылая мяч низом и верхом на короткое и среднее расстояние. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы. Удары на точность: ноги партнёру, ворота, цель, на ходу двигающемуся партнёру.

Удары по мячу головой. Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, по летящему навстречу мячу: направляя мяч в обратном направлении и в стороны, посылая мяч верхом и вниз, на среднее и короткое расстояние. Удары на точность: в определённую цель на поле, в ворота, партнёру.

Остановка мяча. Остановка мяча подошвой и внутренней стороной катящегося и опускающегося мяча на месте, в движении вперёд и назад, подготавливая мяч для последующих действий. Остановка внутренней стороной стопы и грудью летящего мяча – на месте, в движении вперёд и назад, опуская мяч в ноги для последующих действий.

Ведение мяча. Ведение внешней частью, внутренней частью подъёма и внутренней стороной стопы: правой, левой ногой и поочередно; по прямой, меняя направления, между стоек и движущихся партнёров; изменяя скорость (выполняя ускорения и рывки), не теряя контроль над мячом.

Обманные движения (финты). Обучение финтам: после замедления бега или остановки – неожиданный рывок с мячом (прямо или в сторону): во время ведения внезапная отдача мяча назад откатывая его подошвой партнёру, находящемуся сзади; показать ложный замах ногой для сильного удара по мячу – вместо удара захватить мяч ногой и уйти с ним рывком; имитируя передачу партнёру, находящемуся слева, перенести правую ногу через мяч и, наклонив туловище влево, захватить мяч внешней частью подъёма правой ноги и резко уйти вправо, этот же финт в другую сторону.

Отбор мяча. Перехват мяча – быстрый выход на мяч с целью опередить соперника, которому адресована передача мяча. Отбор мяча в единоборстве с соперником, владеющим мячом, - выбивая и останавливая мяч ногой в выпаде.

Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Вбрасывание с места из положения ноги вместе и шага. Вбрасывание мяча на точность: под правую и левую ногу партнёру, на ход партнёру.

Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча и в сторону приставным, скрестным шагом и скачками на двух ногах.

Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке. Ловля катящегося и низко летящего навстречу и несколько в сторону мяча без падения. Ловля высоко летящего навстречу и в сторону мяча без прыжка (с места и с разбега). Ловля катящегося и летящего в сторону низкого, на уровне живота, груди мяча с падением перекатом. Быстрый подъём с мячом на ноги после падения. Отбивание мяча одним кулаком без прыжка и в прыжке (с места и с разбега). Бросок мяча одной рукой из-за плеча на точность.

Выбивание мяча ногой: с земли (по неподвижному мячу) и с рук (с воздуха по выпущенному из рук и подброшенному перед собой мячу) на точность.

Понятие о тактике и тактической комбинации. Характеристика игровых действий: вратаря, защитников, полузащитников и нападающих.

Коллективная и индивидуальная игра, их сочетание. Индивидуальные и групповые тактические действия. Командная тактика игры в «малый футбол».

Практические занятия. Упражнения для развития умения «видеть поле». Выполнение заданий по зрительному сигналу (поднятая вверх или в сторону рука, шаг вправо или влево): во время передвижения шагом или бегом – подпрыгнуть, имитировать удар ногой; во время ведения мяча – повернуться кругом и продолжить ведение или сделать рывок вперёд на 5 м. Несколько игроков на ограниченной площади (центральный круг, штрафная площадь) водят в произвольном направлении свои мячи и одновременно наблюдают за партнёрами, чтобы не столкнуться друг с другом.

Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на футбольном поле. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнёров и соперника. Выбор момента и способа передвижения для «открывания» на свободное место с целью получения мяча.

Индивидуальные действия с мячом. Целесообразное использование изученных способов ударов по мячу. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча. Определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения мяча, выбор способа и направления ведения. Применение различных способов обводки (с изменением скорости и направления движения с мячом, изученные финты) в зависимости от игровой ситуации.

Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков. Уметь точно и своевременно выполнить передачу в ноги партнёру, на свободное место, на удар; короткую или среднюю передачи, низом или верхом. Комбинация «игра в стенку».

Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывание мяча (не менее одной по каждой группе).

Тактика защиты. Индивидуальные действия. Правильно выбирать позицию по отношению опекаемого игрока и противодействовать получению им мяча, т. е. осуществлять «закрывание». Выбор момента и способа действия (удар или остановка) для перехвата мяча. Умение оценить игровую ситуацию и осуществить отбор мяча изученным способом.

Групповые действия. Противодействие комбинации «стенка». Взаимодействие игроков при розыгрыше противником стандартных комбинаций.

Тактика вратаря. Уметь выбрать правильную позицию в воротах при различных ударах в зависимости от «угла удара», разыгрывать удар от своих ворот, ввести мяч в игру (после ловли) открывшемуся партнёру, занимать правильную позицию при угловом, штрафном и свободном ударах вблизи своих ворот. Учебно-тренировочная игра. Анализ проведенной игры

«Методы и формы обучения»

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт. Полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по 2 часа в неделю.

Теория проходит в процессе учебно-тренировочных занятий, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям по футболу (мини-футбол) и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- методы упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение упражнений. Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения выполняются с учётом технических и физических способностей занимающихся.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Ожидаемые результаты

В конце изучения рабочей программы планируется снижение уровня заболеваемости детей, социальной адаптации учащихся, формирование коммуникативных способностей, то есть умение играть в команде.

Формирование здорового образа жизни учащихся, участие в общешкольных, районных и краевых мероприятиях, качественное освоение практических и теоретических навыков игры в футбол (мини-футбол), привитие любви к спортивным играм.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам утвержденным «СанПиН к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования учащихся» № 41 от 04.07.2014 г.(СанПиН 2.4.43172-14, пункт 8.3, приложение № 3)

Год обучения	Объём учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы	Количество учебных недель
1 год обучения	204 часов	34	3 раза в неделю по 2 часу	34

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы.

В рамках реализации программы предусматривается материально-техническое обеспечение, достаточное для соблюдения условий реализации программы и достижения заявленных результатов освоения образовательной программы.

Для реализации программы необходимо следующее оборудование:

- Спортивный зал
- Открытое плоскостное сооружение для футбола
- Комплект индивидуальной экипировки футболиста (спортивная форма соревновательная)
- Комплект футбольных накидок (для товарищеских игр);
- Комплект футбольных мячей (на команду);
- Скакалки;

- Компрессор_для накачки мячей;
- Стойки и «пирамиды» для обводки;
- Гимнастические маты;

Кадровое обеспечение

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта, а именно коды А и В с уровнем квалификации 6.

Формы аттестации

Для проверки эффективности и качества реализации программы применяются различные способы отслеживания результатов.

Виды контроля включают:

Предварительный контроль проводится в начале учебного года (сентябрь). Ведётся для выявления у обучаемых имеющихся знаний, умений и навыков.

Промежуточный контроль (январь-февраль) проводится в середине учебного года. По его результатам, при необходимости, происходит коррекция учебно-тематического плана.

Итоговый контроль (май) проводится в конце каждого учебного года, позволяет оценить результативность работы педагога за учебный год.

В процессе обучения и воспитания применяются универсальные способы отслеживания результатов.

Оценочные и методические материалы

- педагогические наблюдения;
- опрос;

- нормативное тестирование;
- коллективное обсуждения;
- анализ;
- участие в соревнованиях различного уровня.

Контрольно-диагностический блок

Диагностика образовательного процесса позволяет систематизировать и наглядно оформить индивидуальные данные об учащихя, организовать деятельность с использованием диагностических методов, максимально раскрывающих потенциал каждого ребёнка. Анализ результатов диагностики позволяет подобрать эффективные способы организации детского коллектива, определить перспективу индивидуально развитой личности.

Для большинства обучающихся основным результатом является результат выступления на соревнованиях, а также набор компетенций, приобретаемых в ходе освоения данной программы. Использование принципа постепенного продвижения личности, даёт возможность для самореализации воспитанника в условиях свободного выбора различных видов спортивной деятельности. При этом успехи и достижения сравниваются не со стандартом, а с исходными возможностями. Для определения возможностей и умений ребёнка на первых занятиях в мастерской проводится первичное тестирование, используется методика выявления исходного уровня владения умениями и навыками. Дальнейшее отслеживание результатов обучения проводится по контрольным заданиям и итоговому тестированию в конце учебного года.

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы

Форма обучения – очная. При проведении учебных занятий используются различные формы организации обучения (групповые, индивидуальные): теоретические, практические.

Список используемой литературы:

- Б.Г. Чирва «Футбол. Игровые упражнения при сближенных воротах для тренировки техники игры» Изд-во: ТВТ Дивизион 2008 г.
- Массимо Люкези «Обучение системе игры 4-3-3» Изд-во: ТВТ Дивизион 2008 г.
- Б.Г. Чирва «Футбол. Концепция технической и тактической подготовки футболистов» Изд-во: ТВТ Дивизион 2008 г.
- Робин Джоунс, Том Трэнтер «Футбол. Тактика защиты и нападения» Изд-во: ТВТ Дивизион 2008 г.
- Мартин Бидзинский «Искусство первого касания мяча. Как подготовить техничного футболиста». Изд-во: ООО «РА Квартал» Фонд «Национальная академия футбола», 2009 г
- Хан Бергер «Уроки футбола для молодежи 6-11 лет. Овладеть мячом и учиться играть в команде». Изд-во: ООО «Агентство «КРПА Олимп»» Фонд «Национальная академия футбола», 2010 г.

Список рекомендуемой литературы для учащихся и родителей:

1. Андрей Аршавин. Мы сделали это! История великой победы: моногр. . - М.: Проспект, 2008. - 208 с.
2. Винокуров, О. В. Пеле: моногр. / О.В. Винокуров. - М.: Книжный клуб, 2001. - 136 с.
4. Владимир, Малов Тайны знаменитых футболистов / Малов Владимир. -

М.: Оникс-ЛИТ, 2008. - **636** с.

5. Гиффорд, Клайв Все о футболе / Клайв Гиффорд. - М.: АСТ, Астрель, Кладезь, 2006. - **108** с.

6. Добронравов, Игорь Алексей Хомич. Биографический очерк / Игорь Добронравов. - М.: Книжный клуб, 2002. - **411** с.

7. Догановский, Дмитрий Zenit: история в лицах / Дмитрий Догановский. - М.: Иван Федоров, 2004. - 456 с.

8. Малов, В. И. 100 великих футболистов / В.И. Малов. - М.: Вече, 2004. - 432 с.

9. Малов, Владимир Игоревич 100 великих футбольных клубов / Малов Владимир Игоревич. - М.: Вече, 2012. - **357** с.

10. Правила игры в футбол. - М.: АСТ, Астрель, 2001. - 112 с.

11. Симаков, В. И. Игра в "стенку" / В.И. Симаков. - М.: Советская Россия, **2015**. - **255** с.

12. Талиновский, Б. Звезды мирового футбола / Б. Талиновский. - М.: Фактор, 2011. - **195** с.

13. Чирва, Б.Г. Футбол. Предыгровая разминка профессиональных футболистов / Б.Г. Чирва. - М.: ТВТ Дивизион, 2011. - **967** с.

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

на 2021-2022 учебный год

спортивного объединения «Футбол»

(руководитель Кузьмин Сергей Валентинович)

3 раза в неделю по 2 часа (понедельник, среда, пятница)

№	Дата по плану	Кол-во часов	Изучаемый материал
1	03.09	2ч.	Правила поведения. Техника безопасности. Правила игры.
2	06.09; 08.09;	4ч.	Быстрое нападение. Игровое поле.
3	10.09; 13.09	4ч.	Закрепление быстрого нападения. Маневрирование.
4	15.09; 17.09	4ч.	Совершенствование быстрого нападения. Совершенствование маневрирования.
5	20.09	2ч.	Резаные удары. Подстраховка.
6	22.09	2ч.	Закрепление резаных ударов. Закрепление подстраховки.
7	24.09	2ч.	Совершенствование резаных ударов. Совершенствование подстраховки.
8	27.09; 29.09	4ч.	Удар по опускающемуся мячу через голову. Переключение.
9	01.10; 04.10	4ч.	Закрепление удара по опускающемуся мячу. Закрепление переключения.
10	06.10	2ч.	Удар носком. Удар серединой подъёма.
11	08.10	2ч.	Закрепление удара носком. Закрепление удара серединой подъёма.
12	11.10	2ч.	Совершенствование удара носком. Совершенствование удара серединой подъёма.
13	13.10	2ч.	Ведение мяча внешней частью подъёма.
14	15.10	2ч.	Закрепление ведения мяча внешней частью подъёма.

15	18.10	2ч.	Совершенствование ведения мяча внешней частью подъёма.
16	20.10; 22.10	4ч.	Удар-откидка мяча подошвой. Ведение мяча серединой подъёма.
17	25.10; 27.10	4ч.	Закрепление удара-откидки мяча подошвой. Закрепление ведения мяча серединой подъёма.
18	29.10; 1.11	4ч.	Совершенствование удара-откидки подошвой. Совершенствование ведения мяча серединой подъёма.
19	3.11	2ч.	Ведение мяча внутренней частью подъёма. Удар пяткой.
20	05.11	2ч.	Закрепление ведения мяча внутренней частью подъёма. Закрепление удара пяткой.
21	08.11	2ч.	Совершенствование ведения мяча внутренней частью подъёма. Совершенствование удара пяткой
22	10.11; 12.11	4ч.	Удар-бросок стопой. Ведение внутренней стороной стопы.
23	15.11; 17.11	4ч.	Закрепление удара-броска стопой. Закрепление ведения внутренней стороной стопы.
24	19.11; 22.11	4ч.	Совершенствование удара-броска стопой. Совершенствование ведения внутренней стороной стопы.
25	24.11; 26.11	4ч.	Ведение мяча носком. Приём катящихся мячей внутренней стороной стопы с переводом за спину.
26	29.11; 01.12	4ч.	Закрепление ведения мяча носком. Закрепления приёма внутренней стороной стопы с переводом за спину.
27	03.12; 06.12	4ч.	Совершенствование ведения мяча носком. Совершенствование приёма внутренней стороной стопы с переводом за спину.
28	08.12; 10.12	4ч.	Ведение мяча подошвой. Приём летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.
29	13.12; 15.12; 17.12	6ч.	Закрепление ведения мяча подошвой. Закрепление приёма летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.

30	20.12; 22.12; 24.12	6ч.	Совершенствование ведения мяча подошвой. Совершенствование приёма летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.
31	27.12; 29.12; 10.01	6ч.	Приём опускающихся мячей серединой подъёма. Удар с лёту внутренней стороной стопы.
32	12.01; 14.01; 17.01	6ч.	Закрепление приёма опускающихся мячей серединой подъёма. Закрепление удара с лёту внутренней стороной стопы.
33	19.01; 21.01; 24.01	6ч.	Совершенствование приёма опускающихся мячей серединой подъёма. Совершенствование удару с лёту внутренней стороной стопы.
34	26.01; 28.01; 31.01	6ч.	Приём летящего на игрока мяча грудью. Удар с лёту серединой подъёма.
35	02.02; 04.02; 07.02	6ч.	Закрепление приёма летящего на игрока мяча грудью. Закрепление удара с лёту серединой подъёма.
36	09.02; 11.02; 14.02	6ч.	Совершенствование приёма летящего на игрока мяча грудью. Совершенствование удара слёту серединой подъёма.
37	16.02; 18.02; 21.02;	6ч.	Приём опускающегося мяча бедром. Удар с лёту внешней частью подъёма.
38	21.02; 26.02; 28.02	6ч.	Закрепление приёма опускающегося мяча бедром. Закрепление удара с лёту внешней частью подъёма.
39	02.03; 04.03; 06.03	6ч.	Совершенствование приёма опускающегося мяча бедром. Совершенствование удара с лёту внешней частью подъёма.
40	11.03; 13.03;	4ч.	Финт «уходом». Групповые действия в обороне.
41	16.03; 18.03;	4ч.	Закрепление финта «уходом». Закрепление групповых действий в обороне.
42	20.03; 23.03; 25.03	6ч.	Совершенствование финта «уходом». Совершенствование групповых действий в обороне.

43	27.03; 30.03; 010.4	6ч.	Финт «уходом с убираем мяча внутренней частью подъёма». Подстраховка.
44	03.04; 06.04; 08.04	6ч.	Закрепление финта «уходом с убираем мяча внутренней частью подъёма». Закрепление подстраховки.
45	10.04; 13.04; 15.04	6ч.	Совершенствование финта «уходом с убираем мяча внутренней частью подъёма». Совершенствование подстраховки.
46	17.04; 20.04; 22.04	6ч.	Финт «уходом с ложным замахом на удар». Комбинации «смена мест».
47	24.04; 27.04; 29.04	6ч.	Закрепление финта «уходом с ложным замахом на удар». Закрепление комбинации «смена мест».
48	06.05; 08.05;	4ч.	Совершенствование финта «уходом с ложным замахом на удар». Совершенствование комбинации «смена мест».
49	13.05; 15.05;	4ч.	Финт «остановка мяча подошвой». Комбинация «пропускание мяча».
50	18.05; 19.05 ; 20.05	6ч.	Закрепление финта «остановка мяча подошвой». Закрепление комбинации «пропускания мяча».
51	22.05; 25.05;	6ч.	Позиционное нападение. Подведение игогов .
Всего		204ч.	