

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Варваровка»
Октябрьский район, Амурская область

СОГЛАСОВАНО
на заседании МС
протокол № 5
от 13.12.2021 года



УТВЕРЖДЕНО

Приказом МОУ СОШ
с. Варваровка
от 15.12.2021 года № 234
Директор школы
Г.В. Минькова /Г.В. Минькова/

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
« Конструирование и моделирование изделий из древесины»**

Уровень программы: базовый
Программа: модифицированная
Направленность: техническая
Возраст обучающихся: 7-16 лет
Срок реализации программы: 1 год
Количество часов в неделю - 2 часа
Автор-составитель: Коржаков Геннадий Владимирович,
учитель технологии

с.Варваровка
2021г.

Пояснительная записка

Данная образовательная программа «Конструирование и моделирование изделий из древесины» (далее программа) имеет техническую направленность и рассчитана на 1 учебный год. Обучение по программе учащихся носит индивидуальный и групповой характер.

Настоящая программа рассчитана на приобщение обучающихся младшего и среднего школьного возраста к самостоятельному творчеству, расширению их технического и художественного кругозора, позволяют обучающимся познакомиться с разнообразием специальностей, связанных с обработкой древесины. Она дает понимание основ народно-прикладного искусства, технического творчества, прививает навыки безопасных приемов работы с инструментами и приспособлениями, работы с измерительными приборами и чертежными принадлежностями. На занятиях вырабатываются навыки выполнения столярных работ, составление композиций, конструирования и моделирования изделий из древесины.

Актуальность программы обусловлена тем что в современном мире со стороны родителей все чаще возникает интерес именно к ручному труду и вызывает у них повышенный спрос на данный вид деятельности. Анализ опроса востребованности различных направлений деятельности, что данное направление очень востребовано именно среди детей младшего и среднего школьного возраста, ведь помимо практических навыков работы с инструментами и древесиной, у обучающихся будет возможность знакомства с другими лабораториями и дальнейшего выбора маршрута обучения. Программа содержит установку на познание многообразия живых существ на земле, свойств и строения дерева – самого распространенного природного материала; на раскрытие потребностей учащихся творить и осознавать свои возможности.

Новизна программы заключается в объединении традиций русского народа в изготовлении декоративно-прикладных изделий из древесины и реализации творческой индивидуальности каждого обучающегося. В содержание изучаемого курса введены темы; «Графическое изображение деталей и изделий», «Конструирование и моделирование изделий из древесины» «Эстетика и экология жилища», «Производство и применение пиломатериалов», «Изготовление цилиндрических деталей на токарном станке по дереву», «Создание декоративно-прикладных изделий из древесины и фанеры». При проведении занятий используется проектный метод обучения, чертежи технических объектов и технические задания, образцы готовых изделий.

Цель программы– создание условий для приобщения детей к техническому творчеству через моделирование и конструирование из дерева.

Основные учебно-воспитательные задачи программы объединения «Моделирование и конструирование изделий из древесины»

Обучающие:

- формировать графическую культуру на начальном уровне: умение читать простейшие чертежи, изготавливать по ним модели, навыки работы с чертежно-измерительным и ручным инструментом при использовании различных материалов;
- развитие пространственного представления,
- научить познавать и использовать красоту и свойства древесины для создания художественных образов и предметов быта;
- освоить основы технологии и технику безопасности ручной и механической обработки древесины;
- изучить технологию работы лобзиком;
- изучить технологию работы выжигателем;
- научить работать различными инструментами, приспособлениями;

- изучить технологию внутреннего и наружного точения древесины на токарном станке по дереву.
- обучать приемам и технологии изготовления простейших моделей технических объектов;
- Обучить обучающихся приёмам моделирования и конструирования из дерева.

Развивающие:

- развивать художественно – творческие способности учащихся;
- развить способности работы с инструментом, объемное видение предметов, развить руки, как важнейшее средство общения человека с окружающим миром;
- развивать фантазию, память, эмоционально – эстетическое отношение к предметам и явлениям действительности;

Воспитывающие:

- прививать любовь к народным традициям, к истории родного края;
- пробуждать интерес к русскому народному творчеству и к новым, современным направлениям народного творчества;
- развивать терпение, настойчивость, трудолюбие;
- формировать навыки работы в творческом разновозрастном коллективе, где младшие учатся у старших, а старшие помогают младшим.

Наполняемость группы – 10-15 человек.

Срок реализации программы:

2021-2022 учебный год.

Форма организации деятельности и режим занятий:

Программа «Моделирование и конструирование изделий из древесины» рассчитана на детей 7-16 лет на 136 часов в год (4 часа в неделю)

Форма организации деятельности:

- Беседы
- Объяснения
- Показ приемов работы
- Рассказы
- Практические работы
- Выставки
- Творческие отчеты

Характеристика ожидаемых результатов

В результате прохождения данной программы учащиеся

должны знать:

- правила техники безопасности при работе с простейшим ручным инструментом и материалами;
- сведения о схеме, чертеже, техническом рисунке, технологической карте;
- чертежные инструменты и принадлежности и как правильно ими пользоваться;
- понятия: настольные (стендовые) и действующие (движущиеся) модели;
- правила сборки моделей: на клею,
- назначение и устройство станков и электрооборудования (электровыжигателя, электродрели, токарного станка по обработке древесины, сверлильного станка, электролобзика,);
- иметь понятие о конструировании и моделировании;
- способы отделки древесины - грунтовка, шлифование, окраска, лакирование, полирование;
- основные сведения о видах художественной обработки дерева на территории родного края, их характерные особенности;

- историю возникновения и развития местного промысла по художественной обработке дерева, его роль в экономике области;
основные приёмы выжигания, типовые композиции и их выполнение на различных видах изделий;

В результате реализации программы обучающиеся

Должны уметь:

- применять правила техники безопасности на практике;
 - работать со схемой, чертежом, техническим рисунком, технологической картой модели;
 - правильно пользоваться чертежными инструментами и принадлежностями;
 - изготавливать шаблоны, выкройки и чертежи;
 - правильно располагать детали в сборке технических объектов;
 - изготавливать из геометрических тел технические объекты;
 - строить контурные и объёмные стендовые и действующие модели.
- уметь подготавливать свое рабочее место;
- технологический процесс изготовления изделий и декорирование их выжиганием;
- производить отделку столярных изделий с учётом дизайна;
- самостоятельно разрабатывать композиции для выжигания, резьбы и выполнять их;
- экономно расходовать материалы и электроэнергию;

Обучающиеся должны освоить, отработать и закрепить следующие навыки:

- владения основными ручными инструментами по обработке, точению, выжиганию, резьбе и мозаике по дереву;
- выполнения операции точения древесины, сверления, выпиливания, резьбы и мозаики;
- владения основными элементами графической грамотности;
- выполнения плоскостной разметки;
- разработки и составление композиции для выжигания, различных видов резьбы;
- выполнение декорирования изделий - выжиганием, различными видами резьбы.
- В моделировании и конструировании изделий из древесины.

Формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная;
- коллективная (звеньевая).

Критерии и показатели оценки знаний учащихся

Прямые:

- теоретический уровень знаний;
- степень овладения рабочими приёмами при работе с инструментами и приспособлениями;
- применение полученных знаний на практике;
- соблюдение технических и технологических требований;
- качество изготовления изделия - по внешнему виду готового изделия;
- изготовление изделия в установленные нормы времени;
- соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности, производственной санитарии и охраны среды.

Косвенные:

- экономия материалов;
- желание трудиться;
- познавательная активность и творческий подход;
- самостоятельность;
- партнёрские отношения при совместной работе.

Методы обучения

1. Словесные: рассказ, беседа, объяснение;
2. Наглядные: иллюстрации, демонстрации;
3. Практические: практические занятия;
4. Репродуктивные, проблемно-поисковые: повторение, конструирование
5. Эвристический: продумывание будущей работы.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

1. Выставки детского творчества
2. Участие детей в районных, окружных выставках декоративно-прикладного творчества, конкурсах различного уровня.
3. Итоговая аттестация.

Расписание занятий объединения «Конструирование и моделирование изделий из древесины»

Понедельник 16.00-16.40, 17.00-17.40

Четверг 16.00-16.40, 17.00-17.40, 18.00-18.20

Учебный план

1 год обучения 144 часа				
№ п/п	Содержание темы	Количество часов		
		Теория	Практические работы	Дата проведения
Раздел I. «Графическое изображение деталей и изделий» 9ч.				
1.1	Содержание, задачи, организация кружка. Материалы, инструменты, приспособления, применяемые в работе. Правила техники безопасности.	2.5		
1.2	Понятие о техническом рисунке, эскизе, чертеже и различиях между ними. Чтение чертежа. Изготовление шаблонов	1.0	1.0	
1.3	Понятие о разметке. Способы разметки по чертежу.		2.5	
1.4	Способы перевода чертежей и выкроек на кальку, бумагу, картон, фанеру и другой материал. Понятие о шаблонах, трафаретах. Способы их применения		2.0	
Раздел II «Конструирование изделий из древесины» 25ч.				

2.1	Конструирование «Набора кухонной разделочной доски»		2.5	
2.2	Разработка чертежа, эскиза деталей входящих в набор кухонной разделочной доски		2.0	
2.3	Разметка заготовок по шаблону, чертежу	1	1.5	
2.4	Выпиливание деталей набора ручным лобзиком		2.0	
2.5	Выпиливание деталей набора ручным лобзиков		2.5	
2.6	Выпиливание деталей набора ручным лобзиком		2.0	
2.7	Выпиливание деталей набора ручным лобзиком		2.5	
2.8	Выпиливание деталей набора ручным лобзиком		2.0	
2.9	Нанесение рисунка на разделочную доску	1	1.5	
2.10	Нанесение рисунка на разделочную доску		2.0	
2.11	Отделка изделия морилкой и лаком		2.5	
Раздел III. Выжигание изделий (26.5 часов)				
3.1	Инструменты и приспособления для выполнения работ по выжиганию. Правила безопасности при работе с электровыжигателем	1	1	
3.2	Декорирование изделий выжиганием	1	1.5	
3.3	Основы композиции	1	1	
3.4	Подготовка заготовок к работе. Нанесение рисунка	1	1.5	
3.5	Технология декорирования художественных изделий выжиганием		2.0	
3.6	Основные приёмы выжигания		2.5	
3.7	Технология выполнения приёмов выжигания		2.0	
3.8	Технология выполнения приёмов выжигания		2.5	
3.9	Технология выполнения приёмов выжигания		2.0	
3.10	Изготовление изделий и декорирование их выжиганием		2.5	

3.11	Изготовление изделий и декорирование их выжиганием		2.0	
3.12	Отделка изделий морилкой и лаком		2.0	
Раздел IV. Конструирование транспортных моделей (36.5 часов)				
4.1	Организация рабочего места. Подготовка материала и инструмента к работе	1	1.5	
4.2	Разработка моделей транспортных сред на основе имеющихся готовых экземпляров (вертолёт, самолёт, автомобиль, трактор)	1	1	
4.3	Выполнение шаблонов, чертежей транспортных средств.	2	0.5	
4.4	Нанесение рисунков на заготовки.		2.0	
4.5	Выпиливание деталей модели ручным лобзиком		2.5	
4.6	Выпиливание деталей модели ручным лобзиком		2.0	
4.7	Выпиливание деталей модели ручным лобзиком		2.5	
4.8	Выпиливание деталей модели ручным лобзиком	2		
4.9	Выпиливание деталей модели ручным лобзиком		2.5	
4.10	Выпиливание деталей модели ручным лобзиком		2.0	
4.11	Сборка моделей транспортных средств при помощи клея ПВА		2.5	
4.12	Сборка моделей транспортных средств при помощи клея ПВА		2.0	
4.13	Сборка моделей транспортных средств при помощи клея ПВА		2.5	
4.14	Сборка моделей транспортных средств при помощи клея ПВА		2.0	
4.15	Отделка изделий морилкой, лаком		2.5	
4.16	Отделка изделий морилкой, лаком. Контроль качества изделий.		2.5	
Раздел V. Резьба по дереву (22.5 часов)				

5.1	Организация рабочего места. Подготовка материала и резцов к работе. Правила безопасности при работе с резцами по дереву (нож-косяк)	1	1.0	
5.2	Виды резьбы по дереву, инструмент для резьбы. Разметка заготовок	1	1.5	
5.3	Выполнение геометрической резьбы по дереву		2.0	
5.4	Выполнение геометрической резьбы по дереву		2.5	
5.5	Выполнение геометрической резьбы по дереву		2.0	
5.6	Выполнение геометрической резьбы по дереву		2.5	
5.7	Изготовление изделий из древесины		2.0	
5.8	Изготовление изделий из древесины		2.5	
5.9	Изготовление изделий из древесины		2.0	
5.10	Отделка изделий		2.5	
Раздел VI. Точение древесины на токарном станке (24.5 час)				
6.1	Организация рабочего места. Устройство и принцип работы токарного станка по дереву. Правила безопасности при работе на токарном станке по дереву	2.0		
6.2	Виды резцов для наружного и внутреннего точения	1	1.5	
6.3	Составление технологической карты для художественного точения изделий из древесины	1	1.0	
6.4	Составление технологической карты для художественного точения изделий из древесины		2.5	
6.5	Художественное точение изделий из древесины		2.5	
6.6	Художественное точение изделий из древесины		2.5	
6.7	Художественное точение		2.0	

	изделий из древесины			
6.8	Художественное точение изделий из древесины		2.5	
6.9	Художественное точение изделий из древесины		2.0	
6.10	Художественное точение изделий из древесины		2.5	
6.11	Контроль качества изделий. Отделка изделий. Выставка детского творчества		1.5	

Содержание Учебного плана

Раздел I. «Графическое изображение деталей и изделий» 9 часов

Содержание, задачи, организация кружка. Материалы, инструменты, приспособления, применяемые в работе. Правила техники безопасности.

Понятие о техническом рисунке, эскизе, чертеже и различиях между ними. Чтение чертежа. Изготовление шаблонов. Понятие о разметке. Способы разметки по чертежу. Способы перевода чертежей и выкроек на кальку, бумагу, картон, фанеру и другой материал. Понятие о шаблонах, трафаретах. Способы их применения.

Раздел II «Конструирование изделий из древесины» 25 часов

Конструирование «Набора кухонной разделочной доски». Разработка чертежа, эскиза деталей входящих в набор кухонной разделочной доски. Разметка заготовок по шаблону, чертежу. Выпиливание деталей набора ручным лобзиком. Нанесение рисунка на разделочную доску. Отделка изделия морилкой и лаком.

Раздел III. Художественное выжигание (27 часов)

Инструменты и приспособления для выполнения работ по выжиганию.

Теория. Инструменты и приспособления для выполнения работ по выжиганию. ТБ при работе с электровыжигателем.

Правила:

- поведения и техники безопасности;
- пожарной и электробезопасности;
- промышленной санитарии и личной гигиены при производстве художественных изделий из дерева.

Технология декорирования изделий выжиганием.

Теория. Технология декорирования изделий выжиганием

- Подготовка материалов;
- перевод рисунка;
- приёмы выжигания.

Основы композиции.

Теория. Технология создания композиции с использованием отдельных элементов выполненных электро выжигателем. Основы композиции. - Основные принципы композиции;

- форма и конструкция изделия.

Подготовка заготовок к работе.

Практическая работа: подготовка древесины к работе, выполнение контурного рисунка на древесине

- Основные требования к инструменту;
- уход за инструментом.

Теория. Технология декорирования художественных изделий выжиганием.

- Подготовка материалов;
- перевод рисунка;
- приёмы выжигания;
- способы соединения деталей;
- сборка изделия;
- устранение дефектов;
- прозрачная отделка.

Практическая работа: выполнение контурного выжигания.

Основные приёмы выжигания.

Теория. Технология основных приёмов выжигания.

Практическая работа: совершенствование приёмов выжигания.

Технология выполнения приёмов выжигания

Практическая работа: совершенствование приёмов выжигания. Освоение приёмов выжигания. Выполнение настенного панно. Отделка изделия.

Практическая работа: выполнение настенного панно.

- Отделочные материалы;
- нетрадиционные материалы;
- устранение дефектов;
- прозрачная отделка.

Изготовление изделий и декорирование их выжиганием.

Практическая работа: выполнение настенного панно

- Форма и конструкция изделия;
- назначение и виды орнамента;
- симметрия;
- изделия со сложным орнаментом.

Раздел IV. Конструирование транспортных моделей (35.5 часов)

Организация рабочего места. Подготовка материала и инструмента к работе. Разработка моделей транспортных сред на основе имеющихся готовых экземпляров (вертолёт, самолёт, автомобиль, трактор)

Выполнение шаблонов, чертежей транспортных средств. Выпиливание деталей модели ручным лобзиком. Сборка моделей транспортных средств при помощи клея ПВА.

Раздел V. Резьба по дереву (19 часов)

Организация рабочего места. Подготовка материала и резцов к работе. Правила безопасности при работе с резцами по дереву (нож-косяк).

Виды резьбы по дереву, инструмент для резьбы. Разметка заготовок.

Практическая работа: Выполнение геометрической резьбы по дереву.

Практическая работа: Изготовление изделий из древесины.

Раздел VI. Точение древесины на токарном станке (28.5 час)

Организация рабочего места. Устройство и принцип работы токарного станка по дереву.

Правила безопасности при работе на токарном станке по дереву. Составление технологической карты для художественного точения изделий из древесины.

Художественное точение изделий из древесины. Контроль качества изделий. Отделка изделий.

Оснащение каждого занятия:

Оснащение на каждого обучающегося:

Карандаш Линейка Ластик	Тетрадь Ручка циркуль	Пилки для лобзика Электровыжигатель Акварель или гуашь	Копирка Кисти Стакан для воды
-------------------------------	-----------------------------	--	-------------------------------------

Ожидаемые результаты

Итогом обучения является выставка поделок и изготовление стендов, оформление фойе школы и классов, участие в различных районных конкурсах декоративно-прикладного искусства и технического творчества.

Условия реализации программы

Для реализации программы имеется мастерская по деревообработке, которая отвечает требованиям санитарии и противопожарной безопасности.

Для воплощения творческих идей учащимся, занимающимся в объединении требуется большое количество разных материалов: древесина, лобзики, пилки для лобзиков, наборы резцов для работ с древесиной, наждачная бумага, лак для древесины.

Литература

1. Абросимова А.А., Каплан Н.И., Митлянская Т.Б. Художественная резьба по дереву, кости и рогу.- М.: Высшая школа, 1978
2. Афанасьев А.Ф. Резьба по дереву.- М.: Легпромбытиздат, 1997.
3. Афанасьев А.Ф. Домовая резьба.- М.: Культура и традиции, 1999.
4. Бородулин В.А. Художественная обработка дерева. - М.: Просвещение, 1988.
5. Внеклассная работа по труду. /Сост. Гукасова А.М./ - М.: Просвещение, 1981.
6. Домовая резьба (Технология. Материалы. Изделия.). /Сост. Рыженко В.И., Теличко А.А./ -М.: Рипол классик, 2004.
7. Ильяев М. Прикоснувшись к дереву резцом. - М.: Лукоморье, 2000.
8. Коротков В.И. Деревообрабатывающие станки. - М.: Высшая школа, 1986.
9. Манжулин А.В., Сафронов М.В. Прорезная резьба (альбом орнаментов. Выпуск 1). - М.: Народное творчество, 2001.
10. Логачёва Л.А. Резчикам по дереву (альбом орнаментов. Выпуск 3). - М.: Народное творчество, 2001.
11. Матвеева Т.А. Мозаика и резьба по дереву. - М.: Высшая школа, 1993.
12. Франк Нипель. Мастеру на все руки. Книга 1. - М.: Мир, 1993.
13. Паламошнов Ю.М. Резьба по дереву (спецкурс). - Екатеринбург, 1995.
14. Подгорный Н. Резьба. Мозаика. Гравирование. - Ростов - на - Дону.: Феникс, 2000.
15. Рихвк Э.В. Обработка древесины в школьных мастерских. - М.: Просвещение, 1984.
16. Семенцов А.Ю. Резьба по дереву. - Минск.: Современное слово, 1998.
17. Семенцов А.Ю. Резьба по дереву (новые идеи старого ремесла). - Минск.: Современное слово, 2000.
18. Тымкив Б.М. Программа профессионального обучения учащихся VIII - IX классов средней образовательной школы. Профиль - художественная обработка дерева. - М.: Просвещение, 1989.
19. Хворостов А.С. Декоративно - прикладное искусство в школе.- М.: Просвещение, 1981.
20. Шемуратов Ф.А. Выпиливание лобзиком. - М.: Легпромбытиздат, 1992.
21. Выпиливание лобзиком. /Сост. Рыженко В.И./ - М.: Траст пресс, 1999.
22. Ильяев М.Д. Прикоснувшись к дереву резцом. - М.: Экология, 1996.

Приложение 1
Календарный учебный график

Группа 1-го года обучения, 4.5 недельных часа, 144 часа в год
Количество учебных недель: 32 учебные недели
Период обучения: с 01 октября по 31 мая.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма занятия	Форма аттестации/ контроля	Дата по плану	Дата по факту
Название раздела: «Графическое изображение деталей и изделий» 9 часов						
1.1	Содержание, задачи, организация кружка. Материалы, инструменты, приспособления, применяемые в работе. Правила техники безопасности.	2.5	лекция	устный опрос		
1.2	Понятие о техническом рисунке, эскизе, чертеже и различиях между ними. Чтение чертежа. Изготовление шаблонов	2	беседа	устный опрос		
1.3	Понятие о разметке. Способы разметки по чертежу.	2.5	Практическая работа			
1.4	Способы перевода чертежей и выкроек на кальку, бумагу, картон, фанеру и другой материал. Понятие о шаблонах, трафаретах. Способы их применения	2	Пр. работа			
Раздел II «Конструирование изделий из древесины» 25 часов						
2.1	Конструирование «Набора кухонной разделочной доски»	2.5	пр. работа			
2.2	Разработка чертежа, эскиза деталей входящих в набор кухонной разделочной доски	2.0	пр. работа			
2.3	Разметка заготовок по шаблону, чертежу	2.5	пр. работа			
2.4	Выпиливание деталей набора ручным лобзиком	2.0	пр. работа			
2.5	Выпиливание деталей набора ручным лобзиков	2.5	пр. работа			
2.6	Выпиливание деталей набора ручным лобзиком	2.0	пр. работа			
2.7	Выпиливание деталей набора ручным лобзиком	2.5	пр. работа			
2.8	Выпиливание деталей набора ручным лобзиком	2.0	пр. работа			
2.9	Нанесение рисунка на разделочную доску	2.5	пр. работа			
2.10	Нанесение рисунка на	2.0	пр. работа			

	разделочную доску					
2.11	Отделка изделия морилкой и лаком	2.5	пр.работа	выставка творческих работ		
Раздел III. Выжигание изделий (26.5 часов)						
3.1	Инструменты и приспособления для выполнения работ по выжиганию. Правила безопасности при работе с электровыжигателем	2	беседа	устный опрос		
3.2	Декорирование изделий выжиганием	2.5	беседа			
3.3	Основы композиции	2	лекция			
3.4	Подготовка заготовок к работе. Нанесение рисунка	2.5	пр.работа			
3.5	Технология декорирования художественных изделий выжиганием	2.0	пр.работа			
3.6	Основные приёмы выжигания	2.5	пр.работа			
3.7	Технология выполнения приёмов выжигания	2.0	пр.работа			
3.8	Технология выполнения приёмов выжигания	2.5	пр.работа			
3.9	Технология выполнения приёмов выжигания	2.0	пр.работа			
3.10	Изготовление изделий и декорирование их выжиганием	2.5	пр.работа			
3.11	Изготовление изделий и декорирование их выжиганием	2.0	пр.работа			
3.12	Отделка изделий морилкой и лаком	2.0	пр.работа	выставка творческих работ		
Раздел IV. Конструирование транспортных моделей 36.5 часов						
4.1	Организация рабочего места. Подготовка материала и инструмента к работе	2.5	беседа	устный опрос		
4.2	Разработка моделей транспортных сред на основе имеющихся готовых экземпляров (вертолёт, самолёт, автомобиль, трактор)	2	лекция	устный опрос		
4.3	Выполнение шаблонов, чертежей транспортных средств.	2.5	пр.работа			
4.4	Нанесение рисунков на заготовки.	2.0	пр.работа			
4.5	Выпиливание деталей модели ручным лобзиком	2.5	пр.работа			
4.6	Выпиливание деталей модели ручным лобзиком	2.0	пр.работа			
4.7	Выпиливание деталей модели ручным лобзиком	2.5	пр.работа			

4.8	Выпиливание деталей модели ручным лобзиком		пр.работа			
4.9	Выпиливание деталей модели ручным лобзиком	2.5	пр.работа			
4.10	Выпиливание деталей модели ручным лобзиком	2.0	пр.работа			
4.11	Сборка моделей транспортных средств при помощи клея ПВА	2.5		выставка творческих работ		
4.12	Сборка моделей транспортных средств при помощи клея ПВА	2.0				
4.13	Сборка моделей транспортных средств при помощи клея ПВА	2.5				
4.14	Сборка моделей транспортных средств при помощи клея ПВА	2.0				
4.15	Отделка изделий морилкой, лаком	2.5				
4.16	Отделка изделий морилкой, лаком. Контроль качества изделий.	2.5				
Раздел V. Резьба по дереву (22.5 часов)						
5.1	Организация рабочего места. Подготовка материала и резцов к работе. Правила безопасности при работе с резцами по дереву (нож-косяк)	2.0	лекция	устный опрос		
5.2	Виды резьбы по дереву, инструмент для резьбы. Разметка заготовок	2.5	пр.работа	устный опрос		
5.3	Выполнение геометрической резьбы по дереву	2.0	пр.работа			
5.4	Выполнение геометрической резьбы по дереву	2.5	пр.работа			
5.5	Выполнение геометрической резьбы по дереву	2.0	пр.работа			
5.6	Выполнение геометрической резьбы по дереву	2.5	пр.работа			
5.7	Изготовление изделий из древесины	2.0	пр.работа			
5.8	Изготовление изделий из древесины	2.5	пр.работа			
5.9	Изготовление изделий из древесины	2.0	пр.работа			
5.10	Отделка изделий	2.5	пр.работа	выставка творческих работ		
Раздел VI. Точение древесины на токарном станке (24.5 час)						
6.1	Организация рабочего места. Устройство и принцип работы токарного станка по дереву. Правила безопасности при	2.0	лекция	устный опрос		

	работе на токарном станке по дереву					
6.2	Виды резцов для наружного и внутреннего точения	2.5	лекция	устный опрос		
6.3	Составление технологической карты для художественного точения изделий из древесины	2.0	пр.работа			
6.4	Составление технологической карты для художественного точения изделий из древесины	2.5	пр.работа			
6.5	Художественное точение изделий из древесины	2.5	пр.работа			
6.6	Художественное точение изделий из древесины	2.5	пр.работа			
6.7	Художественное точение изделий из древесины	2.0	пр.работа			
6.8	Художественное точение изделий из древесины	2.5	пр.работа			
6.9	Художественное точение изделий из древесины	2.0	пр.работа			
6.10	Художественное точение изделий из древесины	2.5	пр.работа			
6.11	Контроль качества изделий. Отделка изделий. Выставка детского творчества	1.5	пр.работа			
Итого:		144 часа				

Приложение 2

Пакет оценочных материалов

Диагностическая карта «Оценка результатов освоения программы»

I. Знание основных технических понятий и определений, – умение выполнять различные технологические операции при помощи ручного инструмента из древесины, бересты, фанеры.

- Высокий уровень – делает самостоятельно,
- Средний уровень – делает с помощью педагога или товарищей,
- Низкий уровень – не может сделать.

II. Умение следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; создавать изделия из древесины, фанеры, ДВП, ДСП, бересты, пользуясь инструкционными картами и схемами, умение сделать изделие, следя за показом педагога и слушая устные пояснения.

- Высокий уровень – делает самостоятельно,
- Средний уровень – делает с помощью педагога или товарищей,
- Низкий уровень – не может сделать.

III. Развитие мелкой моторики рук и глазомера, умение вырезать геометрические фигуры: квадрат, треугольник, круг при помощи резца по дереву.

- Высокий уровень – почти полное совпадение вырезанного контура с намеченными линиями;
- Средний уровень – имеются небольшие отклонения от контура (несколько миллиметров) по одну сторону образца;
- Низкий уровень – значительные отклонения от намеченного контура как в одну, так и в другую сторону.

IV. Создание композиций с изделиями, выполненными в разных техниках; развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии; творческий подход к выполнению работы.

- Высокий уровень – работы отличаются ярко выраженной индивидуальностью;
- Средний уровень – работы выполнены по образцу, соответствуют общему уровню группы;
- Низкий уровень – работы выполнены на недостаточном уровне.

V. Формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков

Высокий уровень - делает самостоятельно

- организовать свое рабочее место,
- рационально использовать необходимые материалы,
- аккуратность выполнения работы.

Средний уровень – делает с помощью педагога или товарищей

- организовать свое рабочее место,
- рационально использовать необходимые материалы,
- аккуратность выполнения работы.

Низкий уровень – не может сделать.

- организовать свое рабочее место,
- рационально использовать необходимые материалы,
- аккуратность выполнения работы.

ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ.

- выставки, презентации
- коллективные проекты
- работа в парах, малых группах
- индивидуальные работы
- коллективные игры и праздники

Для оценки эффективности занятий используются следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает педагог учащимся при выполнении заданий: чем помощь педагога меньше, тем выше самостоятельность учеников и, следовательно, выше развивающий эффект занятий;
- поведение учащихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты занятий;
- результаты выполнения изделия, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с этими заданиями самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности данных занятий может быть повышение успеваемости по разным школьным дисциплинам, а также наблюдения учителей за работой учащихся на уроках (повышение активности, работоспособности, внимательности, улучшение мыслительной деятельности).

