

Классный час
«Поговорим о милосердии и сострадании»

Классный руководитель
Кузьмина Е. В.

Варваровка

2016

Форма проведения - беседа

Цель - развивать у обучающихся потребность в милосердии, сострадании, желании прийти на помощь; воспитывать уважение к окружающим людям.

Воспитание в детях человечности, милосердия, умения прийти на помощь нуждающимся в ней, стремление быть благородным в жизни. Способствовать усвоению понятий: «доброта», «чуткость», «милосердие», «гуманность», а также развитию нравственного самопознанию.

ЗАДАЧИ

1. Помочь учащимся раскрыть содержание понятия «милосердие».
2. Способствовать развитию нравственных качеств учащихся.
3. Обучать навыкам группового взаимодействия, умение работать в команде.

Учитель:..слайд1

- Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Давайте поздороваемся. Мы очень рады гостям .А что бы вы не волновались проведем игру -повернулись друг к другу лицом и ладонями попытайтесь надавить друг на друга.(1 мин)

Сели и успокоились. Чтобы узнать о чем мы будем говорить послушайте **притчу** «**Незабудка**».

«Вырос в поле цветок радовался: солнцу, свету, теплу, воздуху, дождю, жизни... А еще тому, что Бог создал его не крапивой или чертополохом, а таким, чтобы радовать человека.

Рос он, рос... И вдруг шел мимо мальчик и сорвал его. Просто так, не зная даже зачем. Скомкал и выбросил на дорогу. Больно стало цветку, горько.

Мальчик ведь даже не знал, что ученые доказали, что растения, как люди, могут чувствовать боль.

Но больше всего цветку было обидно, что его просто так, без всякой пользы и смысла сорвали и лишили солнечного света, дневного тепла и ночной прохлады, дождей, воздуха, жизни...

Последнее о чем цветок подумал - что все – таки хорошо, что Господь не создал его крапивой. Ведь тогда мальчик непременно обжог бы себе руку.

А он, познав, что такое боль, так не хотел, чтобы еще хоть кому-нибудь на земле было больно... »

Учитель

Ребята о чем мы сегодня поведем разговор? Посмотрите на фотографии..слайд 2,3

Итак мы поговорим о милосердии .

Какая цель нашего занятия-дети говорят задачи.

Учитель

А как вы понимаете слова милосердия? (Дети говорят)

Каждый понимает по своему ,я услышала затруднение в объяснении этих слов, а как эти слова звучат в энциклопедии и словарях. Найдите значение этих слов.(3 мин) (На столах для каждой пары лежат словари и энциклопедии.)Выслушиваем ответы. слайд 4, 5

Милосердие – готовность помочь кому-нибудь, или простить кого-нибудь из сострадания, человеколюбия.

Милосердный – проявляющий милосердие.

Милосердие – сострадательное, доброжелательное, заботливое, любовное отношение к другому человеку.

Энциклопедия «Кругосвет»

Милосердие – готовность из сострадания оказать помощь тому, кто в ней нуждается.

Толковый словарь русского языка Ушакова

Милосердие – готовность помочь кому-нибудь или простить кого-нибудь из сострадания, человеколюбия. Проявить милосердие - взывать к чьему-нибудь милосердию.

Толковый словарь Ожегова

Сейчас я предложу вам немного подумать. Перед вами лежат конвертики с карточками. На карточках даны характеристика качеств человека. Разделите их так, чтобы одни характеризовали черты жестокого, злого человека. А другие – доброго, назовем его так, обыкновенного человека.

Составьте из них цветок милосердия.

Агрессивность

Раздражительность

Нервозность

Мстительность

Отсутствие ласки и нежности

Бессердечность

Равнодушие

Конфликтность

Хамство

Цинизм

Хладнокровие

Холодность Доброта

Ласка

Нежность

Забота

Сдержанность

Сострадание

Умение оказать помощь в любую минуту

Внимание

Нравнодушие

Веселость

Увлечательность

Образованность

Интеллигентность

Вежливость

Культурное поведение

Неконфликтность

Сердечность

Ребята выписывают на белые лепестки качества милосердного человека.(Заранее заготовлены вырезанные белые лепестки)

Учитель

-А какие нравственные понятия не относятся к милосердию?

Равнодушие, жестокость, эгоизм, необдуманно произнесенное слово...

- Давайте посмотрим, какие нравственные понятия относятся к понятию милосердия?

СЛАЙД 6: /Цветок милосердия/

А сейчас, нужно посмотреть внимательно ролик и в паре работая, выбрать тот, который раскрывает понятие сострадания и милосердия.(Дети говорят)слайд 7

Посмотрите внимательно ролик и ответьте на вопросы:

(Ролик взят на сайте Позитив.ру)

1. В каком отрывке вы увидели проявление милосердия и сострадания?
2. Нужно ли милосердие в нормальной, повседневной жизни?
3. Нужно ли помогать пожилым, больным, бедным людям?

Ø Проявляли вы к кому-нибудь милосердие? А к вам?

Поработайте в парах и составьте пословицы. Слайд 8

А как вы думаете нужно ли милосердие сегодня? Слайд 9

- Откуда в людях равнодушие?
- Почему бездушие, жестокость стали нормой?
- Почему утрачивается чувство милосердия?

Учитель

В нашей стране есть много людей, которым необходимо простейшее чувство сострадания и милосердия. Это пожилые люди, больные, бедные, нуждающиеся в помощи.

А как выработать милосердие и доброту у себя?

Вначале говорят дети Слайд 10

. Динамическая пауза: (1 мин.)

- На земном шаре столько добрых людей, отзывчивых и сердечных.
- Ребята, как вы понимаете словосочетание «Будьте добры»? *(Так говорят, когда просят о чем-то).*
- В наше время – редко обращаются к людям с такими словами.
- Я предлагаю вам проверить, насколько вы внимательны и терпеливы. Я буду вас просить что-нибудь сделать, но вы должны будете выполнить мою просьбу, только если я произнесу словосочетание «БУДЬТЕ ДОБРЫ»!
- Будьте добры встаньте.
- Повернитесь налево.
- Будьте добры повернитесь направо
- Будьте добры улыбнитесь.
- Кругом
- Будьте добры присаживайтесь.
- Спасибо, ребята вы очень внимательны.

Давайте выполним практическую работу в парах. слайд 11

Практическая работа

«Качества личности милосердного человека»-изготовление символа

ПЛАН

1. Прочитайте предложенный текст:

- 1 пара - Рассказ В. Осеевой «Плохо».
- 2 пара - Притча-рассказ «Милосердие».
- 3 пара - Притча о милосердном самаритянине
- 4 пара - Притча о слепом человеке.
- 5 пара - Притча «ДЕДУШКА И СМЕРТЬ»

2. Самостоятельная работа.

заполнить на лепестках ромашки

«Качества милосердного человека».

3. Приклеить ромашку к макету своей руки (Музыка Д. Ласт «Одинокий пастух».)

Ромашка – символ милосердия и сострадания во всем мире.

4. Обсуждение результатов работы

- Нужно ли милосердие в нормальной, повседневной жизни?
- Нужно ли помогать пожилым, больным, бедным людям?
- Как вы считаете, нужно ли приносить себя в жертву ради помощи другим людям?
- А можно ли приносить в жертву одних людей ради помощи другим?
- Нужно ли проявлять милосердие к "падшим" людям: бомжам, пьяницам, наркоманам...?
-

Делайте людям добро, а не зло, разделяйте с ними и радость и беду, любите, уважайте друг друга, будьте готовым.

Учитель

Ребята, представьте ,что наша школьная доска – это карта всего мира , мне хочется , чтобы на нашей земле добавились люди, которые не забудут проявлять чувство милосердия и сострадания к тем, кому это необходимо.(Музыка)

- Помнящий добро никогда не сотворит зла.
- Помоги, раздели беду – и твоя не так давить будет.
- Радость у кого-то – порадуйся за него, в твоей душе посветлеет.
- Любите друг друга. Любовь как благодатный дождик, после него даже сквозь самую твёрдую почву обязательно травка пробьётся.
- Закончить нашу беседу я бы хотела словами:

Не стой в стороне равнодушно,

Когда у кого-то беда.

Идти нам на выручку нужно

В любую минуту всегда.

И если кому-то, кому-то поможет

Твоя доброта, улыбка твоя,

Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,

Что годы живёшь ты не зря!

Литература:

- 1.Словари и энциклопедии (Ожегов, Ушаков и т.д.)
- 2.Сайт сети –интернет « Позитив.ру», сайты учителей в соц.сети по данной теме.

Приложения –притчи

В. Осеевой «Плохо».

«Собака яростно лаяла, припадая на передние лапы. Прямо перед ней, прижавшись к забору, сидел маленький взъерошенный котенок. Он широко раскрывал глаза и жалобно мяукал.

Неподалеку стояли два мальчика и ждали, что будет дальше....»

«В окно выглянула женщина и поспешно выбежала на крыльцо. Она отогнала собаку и сердито крикнула мальчикам:

- Как вам не стыдно?

- А что стыдно? Мы ничего не делали, - удивились мальчики.

- Вот это и плохо! - гневно ответила женщина».

Притча-рассказ «Милосердие»

Дима шел по улице, крепко держась за руку мамы. Был солнечный, морозный день. Снежок поскрипывал под ногами. Мороз слегка пощипывал за нос и щёки, но Диме было уютно и тепло в меховой курточке и сапожках. Шёл он, подпрыгивая от радости. Диме было весело — то ли оттого, что было воскресенье, а уроки он сделал ещё вчера и папа подарил ему новую игрушку.

Мама на минуту остановилась. Перед ними стояли лотки с фруктами. Краснощёкие тётки развешивали эти маленькие кусочки лета в шелестящие и звенящие от мороза пакеты. У Димы даже слюнки потекли. Мама, словно прочитав его мысли, уверенно направилась к лотку. Он уже представлял, как дома сделает из апельсина цветок, как красиво будут смотреться яблоки в вазочке на столе.

Внезапно Димины грёзы нарушил старческий голос. Какая-то старушка, задев его, протянула руку к продавщице и попросила:

— Милая, дай мне, пожалуйста, яблочко. Я очень хочу есть. Я ещё ничего не ела сегодня, и мне кажется, что я вот-вот упаду. Плохо мне...

Дима не слышал, что ответила тётя. Он не отрываясь смотрел на старушку, на иссохшую, дрожащую руку, на старенькое поношенное пальто.

По щеке старушки пробежала слеза и затерялась в морщинах, густо изрезавших её лицо.

Старушка решила попытать счастья у другого продавца.

Дима вытянул ей фрукты, которые купила для него мама. Их глаза встретились.

Он прошептал:

— Вот, возьмите, пожалуйста!

Слёзы заблестели в его глазах. Мальчик бросился к матери, прижался к ней, затем потянул за руку:

— Пойдём скорее!

Отойдя немного, мальчик обернулся. Старушка всё ещё стояла на том же месте. Она спрятала фрукты в карман, в руке её осталось только красное пузатое яблоко. Дима видел, как она чему-то улыбнулась. Мальчик вздохнул и медленно пошёл с мамой.

Он теперь знал, что рядом живут люди, которые нуждаются не только в солнечном свете,

но и в тепле ближних. И как всё-таки здорово, что он, Дима, может им хоть чем-то помочь.

Притча о слепом человеке

Однажды слепой человек сидел на ступеньках одного здания со шляпой возле его ног и табличкой с надписью: «Я слепой, пожалуйста, помогите».

Один человек проходил мимо и остановился. Он увидел инвалида, у которого было всего лишь несколько монет в его шляпе. Он бросил ему пару монет и без его разрешения написал новые слова на табличке. Он оставил её слепому человеку и ушёл.

К концу дня он вернулся и увидел, что шляпа полна монет. Слепой узнал его по шагам и спросил, не он ли был тот человек, что переписал табличку. Слепой также хотел узнать, что именно он написал. Тот ответил:

— Ничего такого, что было бы неправдой. Я просто написал её немного по-другому. Он улыбнулся и ушёл.

Новая надпись на табличке была такая: «Сейчас весна, но я не могу её увидеть»

Притча о милосердном самаритянине

«Некоторый человек шел из Иерусалима в Иерихон и попался разбойникам, которые сняли с него одежду, изранили его душу и ушли, оставив едва живым. По случаю один священник шел тою дорогою и, увидев его, пошел мимо. Так же и левит, был на том месте, подошел, посмотрел и прошел мимо. Самаритянин же некто проезжая, нашел его и, увидев его, сжалился и, подойдя, перевязал его раны, возливая масло и вино; и, посадив на своего осла, привез его в гостиницу и позаботился о нем; а на другой день, отъезжая, вынул два динария, дал содержателю гостиницы и сказал ему: «Позаботься о нем; если издержишь что более, я, когда возвращусь, отдам тебе».

Притча «ДЕДУШКА И СМЕРТЬ»

Жил старый дедушка. Было ему уже сто лет. Вот узнала Смерть, что живёт такой старый человек. Пришла к нему и говорит: "Время уже умирать, дедушка".

— Дай подготовиться к смерти, — говорит старик.

— Хорошо, — согласилась Смерть. — Сколько тебе нужно дней?

— Три дня, — ответил дедушка.

Любопытно стало Смерти: что же будет делать старик, как он к смерти будет готовиться?

Наступил первый день. Вышел дедушка в сад, выкопал ямку и посадил дерево.

"Что же он на второй день будет делать?" — думает Смерть.

Наступил второй день. Вышел дедушка в сад, выкопал ещё одну ямку, посадил ещё одно дерево.

"Что же он на третий день будет делать?" — с нетерпением думает Смерть.

Наступил третий день. Вышел дедушка в сад, выкопал ещё одну ямку и посадил ещё одно дерево.

— Для кого же ты деревья сажаешь? — спрашивает Смерть. — Ведь ты завтра помрёшь.

— Для людей, — ответил дедушка.

И отступила Смерть от старика, убежала от него далеко-далеко.

-Чему учит нас эта притча?

Замечать тех, кто рядом с тобой, прощать, дарить радость маме с папой, бабушке и дедушке, взрослым и своим друзьям – только и всего, что требуется от вас!



Поговорим о



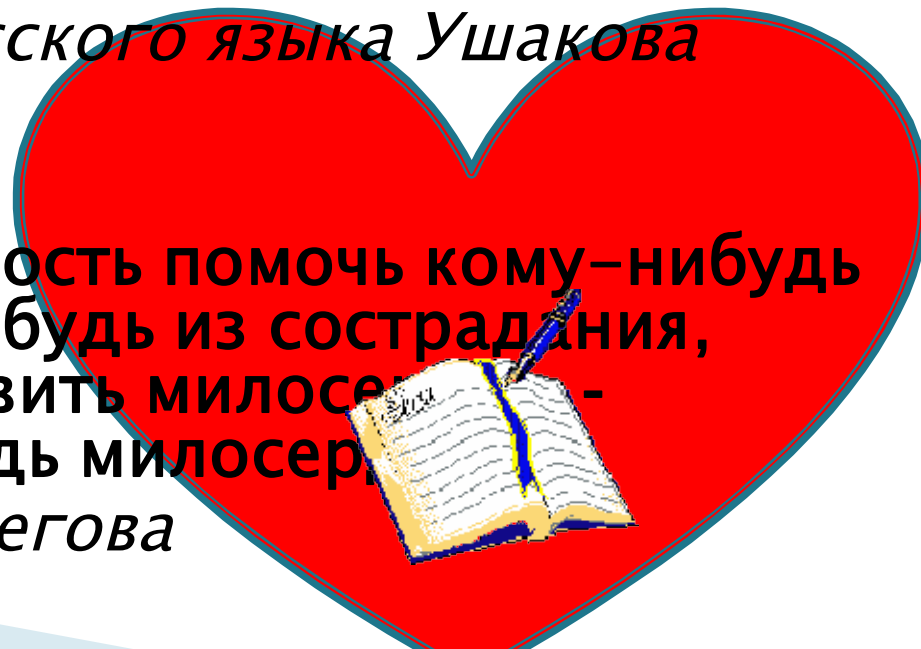
**Мы навсегда в ответе
за тех кого приручили**

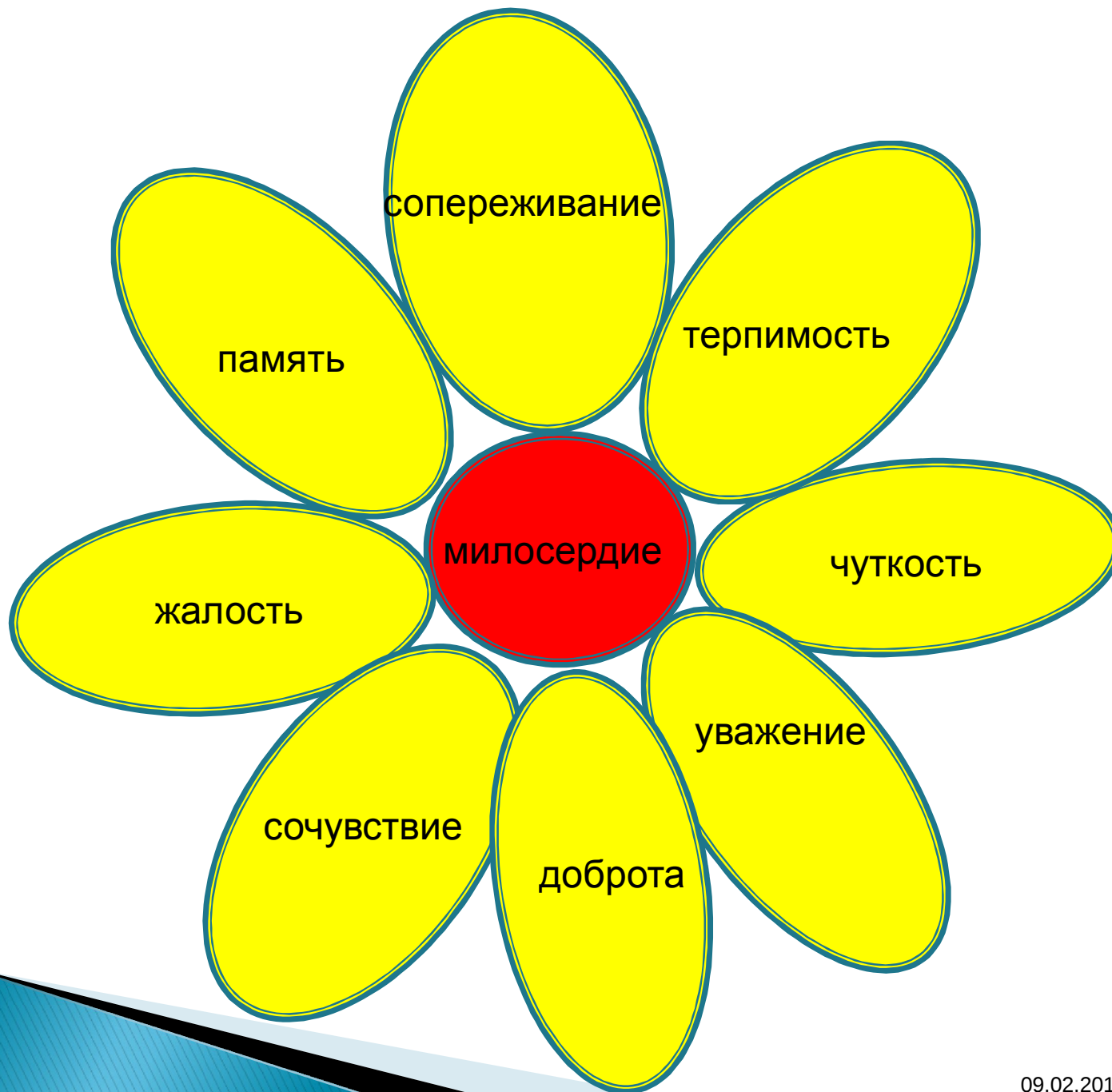


- ▶ *О чем пойдет речь на нашем классном часе?*
- ▶ *Что проявляет человек к окружающим его людям?*
- ▶ *Как одним словом можно объединить эти понятия?*

Как вы понимаете значение слова "милосердие"?

- ▶ *Милосердие – сострадательное, доброжелательное, заботливое, любовное отношение к другому человеку.*
Энциклопедия «Кругосвет»
- ▶ *Милосердие – готовность из сострадания оказать помощь тому, кто в ней нуждается.*
- ▶ *Толковый словарь русского языка Ушакова*
- ▶ *Милосердие – готовность помочь кому-нибудь или простить кого-нибудь из сострадания, человеколюбия. Проявить милосердие – взывать к чьему-нибудь милосердию.*
Толковый словарь Ожегова





Посмотрите внимательно ролик и ответьте на вопросы:

1. В каком отрывке вы увидели проявление чувства милосердия и сострадания?
2. Нужно ли милосердие в нормальной, повседневной жизни?
3. Нужно ли помогать пожилым, больным, бедным людям?

Пословицы

- ▶ Добро помни..... два века живёт
- ▶ Истинное добро..... добру и учит.
 - ▶ Доброе дело..... а зло забывай.
- ▶ Добрый человек всегда просто.
 - ▶ «Пока живёшь,
 - ▶ твори добро,
 - ▶ лишь путь добра –
 - ▶ спасение души»

Нужно ли милосердие сегодня?

- ▶ Откуда в людях равнодушие?
- ▶ Почему бездушие, жестокость стали нормой?
- ▶ Почему утрачивается чувство милосердия?

Как выработать у себя доброе отношение к людям?

Начни с малого...

- ❑ Идя по улице с мамой, помоги нести ей тяжёлую сумку.
- ❑ Уступи место в трамвае, автобусе пожилым людям.
- ❑ Защищайте девочек, маленьких детей.
- ❑ Не допускайте грубости.
- ❑ Старайтесь во всем помочь ближним.
- ❑ Будьте добрым и милосердным человеком.
- ❑ Помогать тем людям кому нужна ваша помощь.



Практическая работа

«Качества личности милосердного человека»-изготовление символа.

ПЛАН

1. Прочитайте предложенный текст:

1 пара - Рассказ В. Осеевой «Плохо».

2 пара - Притча- Милосердие.

3 пара - Притча о милосердном самаритянине

4 пара - Притча о слепом человеке.

5 пара - Притча «ДЕДУШКА И СМЕРТЬ»

2. Самостоятельная работа.

заполнить на лепестках ромашки
«Качества милосердного человека».

3. Приклеить ромашку к макету своей левой руки

4. Обсуждение результатов работы



A. B. Pennington 2005

- **Помнящий добро никогда не сотворит зла.**
- **Помоги, раздели беду – и твоя не так давить будет.**
- **Радость у кого-то – порадуйся за него, в твоей душе посветлеет.**
- **Любите друг друга. Любовь как благодатный дождик, после него даже сквозь самую твёрдую почву обязательно травка пробьётся.**

"Без сострадания, милосердия
невозможно жить в мире".

Зигфрид Ленц

Не стой в стороне равнодушно,
Когда у кого-то беда.
Идти нам на выручку нужно
В любую минуту всегда.
И если кому-то, кому-то поможет
Твоя доброта, улыбка твоя,
Ты счастлив, что день не напрасно был
прожит,
Что годы живёшь ты не зря!