

# Анализ работы МО учителей русского языка и литературы за 2015-2016 учебный год.

## 1. Содержание методической работы

### 1.1. Структура методического объединения.

Методическое объединение учителей русского языка и литературы насчитывает шесть педагогов.

Структура МО:

ФИО	Категория	Стаж работы.
1. Буруцкая О.И.	высшая	35 лет
2. Курчина Н.И.	первая	34 года
3. Лушкина И.Н.	высшая	22 года
4. Поголяко Е.В.	высшая	24 года
5. Устич Е.И.	первая	25 лет

### 1.2. План работы методического объединения.

Перед учителями МО были поставлены задачи, исходящие из основной цели работы школы по методической теме «Современные подходы к организации обучения русскому языку и литературе в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения». В этом учебном МО работает по методической теме

**«Современные подходы к организации обучения русскому языку и литературе в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».**

Данная тема была выбрана для реализации работы по следующим направлениям:

1. Формирование у учащихся универсальных учебных действий на конструктивном и творческом уровне.
2. Подготовка учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах.
3. Внедрение новых образовательных технологий по формированию коммуникативной компетенции обучающихся на уроках русского языка и литературы.
4. Работа по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.
5. Организация работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми через индивидуальные задания.

Основным направлением деятельности учителей методического объединения следует считать работу по решению проблем повышения качества образования. Для этого необходимо изучения теоретических аспектов данного вопроса, внедрение инновационных технологий как средства повышения интереса к предмету; активизация внеклассной работы по предметам филологического цикла; диагностика деятельности всех школьных звеньев, оказывающих влияние на качество образования. В связи с этим были поставлены конкретные задачи:

- продолжить работу по совершенствованию знаний, умений, навыков по русскому языку и литературе;

- проводить школьные заседания методического объединения по плану, составленному руководителем методического объединения, давать открытые уроки по предложенным или самостоятельно выбранным темам;

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов через участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, прохождение курсов повышения квалификации;

- активизировать внеклассную работу по предмету, вовлекать одарённых учащихся в исследовательскую и проектную деятельность, привлекать учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах с целью развития определенных способностей и для создания ситуации успешности;

- организация творческой деятельности с выходом на конкретный результат: исследовательские работы, творческие проекты, литературные художественные работы;

- повышение коммуникативно – речевой грамотности школьников в современных условиях;
- качественная подготовка учащихся 9, 11-х классов к итоговой аттестации;
- стимулирование читательских интересов школьников, воспитание любви к русскому языку и русской литературе.

### **1.3. Основные направления деятельности МО:**

- Анализ работы за прошлый учебный год.
- Подтверждение тем самообразования.
- Утверждение рабочих программ.
- Мониторинг качества образования.
- Обмен опытом по темам самообразования.
- Инновационная, исследовательская деятельность педагогов МО. Использование компьютерных технологий.
- Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ.

### **1.4. Основные формы работы методического объединения:**

- заседания по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- открытые уроки и мероприятия по предметам;
- контроль за качеством проведения учебных занятий;
- доклады, сообщения, представление собственного педагогического опыта в работе различных педагогических сообществ.

### **2. Реализация поставленных задач.**

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы образовательной области «Филология». Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям ГОСов.

#### **2.1. На начало учебного года прошли *входные контрольные работы по предметам.***

В начале учебного года были проведены входные контрольные работы по русскому языку. Цель проведения заключалась в выявлении глубины знаний учащихся, полученных за предыдущий год.

#### *Результаты стартовой контрольной работы в 5-х классах.*

<b>Класс</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Кол-во выполнявших работу</b>	<b>На «4» и «5» диктант/грам. задание</b>	<b>На «2» диктант/грам. задание</b>	<b>% Качества диктант/грам. задание</b>	<b>% Успеваемости диктант/грам. задание</b>
<b>5 А</b>						
<b>5 Б</b>	16	16	9/12	1/1	56/76	93/ 93

Как видно из приведённой таблицы только один учащийся учащиеся не справился с предложенным диктантом и грамматическим заданием. Типичные ошибки: правописание безударной гласной в корне слова, написание предлогов и приставок, правописание гласных после шипящих, запятая при однородных членах. При выполнении грамматического разбора допущены ошибки в выделении второстепенных членов предложения, в морфологической характеристике слова, в морфемном разборе слов.

*Результаты проверки техники чтения.*

<b>Проверка техники чтения.</b> <b>Дата 14.10.2014.</b>					
<b>Класс</b>	<b>Учитель</b>	<b>Кол-во уч-ся/ читавших уч-ся</b>	<b>Норма ( колич-во уч-ся)</b>	<b>Выше нормы (колич-во уч-ся)</b>	<b>Ниже нормы (колич-во уч-ся)</b>
<b>5 А</b>	Буруцкая О.И.	16/16	6 уч-ся	3 уч-ся	7 уч-ся
<b>5 Б</b>	Курчина Н.И.	16/16	8 уч-ся	5уч-ся	3 уч-ся

<b>Проверка техники чтения.</b> <b>Дата 25.05.2015.</b>					
<b>Класс</b>	<b>Учитель</b>	<b>Кол-во уч-ся/ читавших уч-ся</b>	<b>Норма ( колич-во уч-ся)</b>	<b>Выше нормы (колич-во уч-ся)</b>	<b>Ниже нормы (колич-во уч-ся)</b>
<b>5 А</b>	Буруцкая О.И.	16/16	7 уч-ся	4 уч-ся	5 уч-ся
<b>5 Б</b>	Курчина Н.И.	16/15	8уч-ся	8уч-ся	0 уч-ся

***РЕЗУЛЬТАТЫ ГОДОВОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
РУССКИЙ ЯЗЫК***

<b>Класс</b>	<b>% качества</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>КУ</b>	<b>Преподаватель</b>
5 А	56	100	0,8	Буруцкая О.И.
5 Б	75	100	0,7	Курчина Н.И.
6 А	56	100	0,7	Устич Е.И.
6 Б	50	100	0,7	Лушкина И.Н.
7 А	56	100	0,7	
7 Б	39	100	0,7	
8	60	100	0,7	Буруцкая О.И.
10	75	100	0,8	Курчина Н.И.

Годовая промежуточная аттестация по русскому языку проводилась в форме тестирования. Учащимся были предложены задания на повторение следующих тем: Орфография ( правописание проверяемых безударных гласных и согласных в корне слова), дефисное написание слов; пунктуация ; морфология; определение грамматической основы предложения , а также задание на повторение лексики.

В целом знания учащихся находятся на допустимом уровне. В основном учащиеся показали те знания, которые соответствуют результатам годовых отметок. Хорошо справились с заданием по лексике и словообразованию. Основные ошибки были допущены обучающимися в следующих заданиях:

- правописание безударных гласных, проверяемых ударением;
- дефисное написание слов ;
- нахождение и выделение причастных и деепричастных оборотов.

Анализ работ показал, что необходимо организовать на уроках повторение тех правил, в которых допущено больше всего ошибок, а также продолжить индивидуальную работу с учащимися.

### ЛИТЕРАТУРА

Класс	% качества	% успеваемости	КУ	Преподаватель
5 А	64	100	0,8	Буруцкая О.И.
5 Б	75	100	0,7	Курчина Н.И.
6 А	29	100	0,7	Устич Е.И.
6 Б	43	100	0,7	Лушкина И.Н.
7 А	53	100	0,7	
7 Б	68,7	100	0,7	
8	67	100	0,8	Буруцкая О.И.
9 А	75	100	0,8	Поволяко Е.В.
9 Б	64	100	0,8	
10	84	100	0,8	Курчина Н.И.
11	78	100	0,7	Поволяко Е.В.

Годовая промежуточная аттестация по литературе проводилась в форме тестирования. Проанализировав результаты, можно сделать вывод, что в целом учащиеся справились с заданиями. Многие школьники показали хорошие результаты знания текстов и их авторов. Учащиеся хорошо определяют тему художественного произведения и средства выразительности языка. Типичные ошибки были допущены в заданиях по теории литературы: незнание жанров литературы, терминов. Достаточно много и речевых ошибок. Некоторые школьники путают произведения и героев. Основываясь на проведённом анализе, можно сделать вывод. Следует больше внимания обращать на изучение теории литературы, развивать устную и письменную речь учащихся.

**2.2.** В течение всего учебного года велась активная подготовка учащихся к итоговой аттестации 9-ых и 11-го классов. В январе и апреле прошла пробная аттестация по русскому языку.

#### *Результаты пробной аттестации в 9-ом классе.*

Дата проведения	Класс, всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
17.03.	9 А, 18/18	2	6	7	3	83	44
17.03.	9 Б 15/15	0	1	11	3	80	6
<b>По школе</b>	33/33	2	7	18	6	81	27

Дата проведения	Класс, всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
<b>06.04.</b>	9 А 18/18	2	6	8	2	89	44
<b>06.04.</b>	9 Б 15/15	0	5	9	1	93	33
<b>По школе</b>	33/33	2	11	17	3	90	40

*Результаты пробных ЕГЭ по русскому языку в 11 классе*

Репетиционный ЕГЭ	Всего, принимали участие	Не прошли порог	Высший балл	Средний балл
<b>№1</b>	19/19	0	87	59,3
<b>№2</b>	19/19	0	82	59,1

**2.3.** В рамках МО сложилась устойчивая тенденция к повышению профессионального роста педагогов.

ФИО	Дата	Прохождение курсов
<b>1. Устич Е.И.</b>		Гуманно-личностный подход к детям в образовательном процессе. (в рамках IX областных педагогических чтений)
<b>2. Лушкина И.Н.</b>	06.10. 2015. – 09.10.2015. 12.10.2015. – 21.10.2015.	Системно-деятельностный подход к преподаванию русского языка и литературы.
<b>3. Буруцкая О.И.</b>	21-25. 03.2016.	Подготовка экспертов предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку.
<b>4. Курчина Н.И.</b>	24.02.2016 – 03.03.2016.	Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**2.4.** Учителя методического объединения принимают *активное участие в работе школьного и районного МО, педсоветах и методических неделях.*

<b>ФИО учителя</b>	<b>Мероприятие.</b>	<b>Уровень</b>
<b>2.Лушкина И.Н.</b>	1. Выступление на курсах повышения квалификации по теме « Работа с одарёнными детьми на уроках русского языка и литературы».	Областной
	2. Открытый урок внеклассного чтения по теме «Как обрести друзей? Рассказ Л. Улицкой «Бумажная победа» в рамках проведения Единого дня открытых дверей «Содержание, способы и формы организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС основного общего образования».	Районный
	3. Мастер-класс по теме « Работы с текстом на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС».	Районный
<b>3. Устич Е.И.</b>	Открытый метапредметный урок «Имена числительные в русском языке и биологии» в рамках проведения Единого дня открытых дверей «Содержание, способы и формы организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС основного общего образования».	Районный
<b>4. Курчина Н.И.</b>	1. Выступление на районном МО «Преподавание литературы в школе».	Районный
	2. Выступление на школьном МО « Универсальные учебные действия на уроках русского языка и литературы».	Школьный
<b>5. Буруцкая О.И.</b>	Общероссийский проект «Школа цифрового века». Диплом «Учитель цифрового века».	Федеральный

### **3. Внеклассная работа по предмету.**

Развивать творческий потенциал учащихся помогает внеклассная работа по предмету. Развитие детской одарённости является одним из приоритетных направлений работы. В 2015-2016 учебном году ребята принимали участие в конкурсах и олимпиадах на школьном, районном и всероссийском уровне. Результаты данной работы таковы:

#### **3.1.Результаты внеклассной работы.**

<b>Мероприятие</b>	<b>ФИ учащегося, класс</b>	<b>Школьный тур</b>	<b>Районный тур</b>	<b>Областной тур</b>	<b>ФИО педагога</b>
<b>1. Всероссийская олимпиада</b>	Кобылкин Д. 5 А	1 м.			Буруцкая О.И.
	Устич А. 5Б	1м.			Курчина Н.И.

<b>школьников</b>	Красюк К. 6А	1 м.			Устич Е.И.
	Козлова Н. 6 А	призёр			
	Пустовских Н.	призёр			Лушкина И.Н.
	Долгополов В. 8 кл.	1 м.	участие		Буруцкая О.И.
	Гавриш Д. 9А	1 м.	участие		Поволяко Е.В.
	Жмайлик А. 9А	призёр	участие		
	Наимова Е.	1 м.	участие		
	Зиновьева В.	призёр	участие		
	Непомнящих М.	призёр	участие		
	Саприкина Я.	призёр	участие		Курчина Н.И.
	Скорых И.	призёр	участие		
	Попик Е.	призёр	участие		
<b>2. Конкурс чтецов «Живая классика»</b>	Красюк К.	победитель	участие		Устич Е.И.
	Калуга К.	победитель	2 место		Лушкина И.Н.
	Калюжный А.	победитель	участие		
<b>3. Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы</b>	Деньгуб Т. 11 кл.	1 место			Поволяко Е.В.
	Скорых И. 10 кл.	2 место			Курчина Н.И.
	Красюк К.	1 место			Устич Е.И.
	Калуга К.	1 место			Лушкина И.Н.
	Табака М.	1 место			Курчина Н.И.
	Устич А.	2 место			
<b>4. XIII районная краеведческая конференция школьников памяти Ф.Ф.Слуцкого</b>			участие		Устич Е.И.
<b>5. Международный литературный конкурс «Купель 2015-2016» по произведениям А. Костюнина.</b>				участие	Устич Е.И.
<b>6. Конкурс сочинений о родном крае</b>	Шафорост К. 7 Б		призёр		Лушкина И.Н.
	Наимова Е. 11 кл.		призёр		Поволяко Е.В.
<b>7. Районный конкурс сочинений «Загляните в семейный альбом»</b>	Устич А. 5 Б кл.		2 место		Курчина Н.И.

8. Литературный конкурс «Читаем Альберта Лиханова»	Бауэр Е. 8 кл.		1 место	3 место Диплом победителя общероссийского конкурса	Буруцкая О.И.
9. Всероссийский конкурс «Герои-земляки»	Кубрак И. 8 кл.			Диплом I степени	
10. Районный конкурс сочинений «Моё любимое кино».	Бауэр Евгений. 8 кл. Павленко Татьяна, 5А кл	1 место 3 место			
11. Областной конкурс «Инсценирование литературных произведений»			Диплом II степени.		
12. Региональный театральный фестиваль среди детских и юношеских коллективов «Азбука театра»			Диплом участника, благодарственное письмо		

В нашей школе традиционными стали литературные конкурсы, посвященные различным датам. В этом учебном году в декабре прошёл литературный праздник, посвященный Году Литературы. ( Ответственный учитель *Лушкина И.Н.* ) Ребята не только с удовольствием приняли участие, но и раскрыли актёрские таланты. Каждый преподаватель подготовил со своим классом инсценирование литературного произведения. Традиционным стало проведение конкурса «Живая классика». ( Ответственный учитель *Лушкина И.Н.* ). Ребята читали наизусть отрывки из отечественной и зарубежной литературы. Одна из победительниц школьного тура заняла 2 место в районном конкурсе (Калуга К., 6 Б класс) Содержательный конкурс чтецов был подготовлен и к 71-й годовщине Великой Победы. ( Ответственные учителя *Устич Е.И., Курчина Н.И.* ) Ученики эмоционально и выразительно читали стихи о войне, заставляя слушателей вновь и вновь переживать страшные годы испытания.

Проанализировав состояние работы МО учителей русского языка и литературы за 2015-2016 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Среди членов МО систематически проводится работа по повышению качества знаний учащихся.
2. Регулярно проводится контроль знаний и по результатам данного контроля делается анализ и работа над ошибками.
3. Все члены МО работают над собственными методическими темами, постоянно повышая свой профессиональный уровень.
4. Все члены МО принимают активное участие в методической работе школы, района, области.



5. Систематически организуются занятия элективных курсов.

6. Методическую работу МО можно считать удовлетворительной.

**МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ  
(2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД)**

**Русский язык**

ФИО учителей	1 триместр	2 триместр	1-е полугодие	3 триместр	2-е полугодие	Год
1. Буруцкая О.И.	51	60		60		60
2. Курчина Н.И.	68%	51%	66%	68%	67%	68%
3. Лушкина И.Н.	50%	50%		46%		50%
4. Повеляко Е.В.	45%	64%	74%	55%	79%	65%
5. Устич Е.В.	33%	39%		39%		39%

**Литература**

ФИО учителей	1 триместр	2 триместр	1-е полугодие	3 триместр	2-е полугодие	Год
1. Буруцкая О.И.	66	65%		60%	-	66%
2. Курчина Н.И.	91%	86%	75%	93%	58%	85%
3. Лушкина И.Н.	70%	70%	-	76%	-	72%
4. Повеляко Е.В.	63%	64%	79%	76%	79%	73%
5. Устич Е.В.	61%	83%	-	72%	-	78%

**Мировая художественная культура**

ФИО учителей	Класс	1 полугодие	2 полугодие	Год
1. Курчина Н.И.	10 кл.	91 %	100%	100 %
2. Повеляко Е.В.	11 кл.	100%	100%	100%

## РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

<b>2015-2016 учебный год</b>				
Класс, преподаватель	% успеваемости	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по району	Максимальный балл по школе
<b>11кл Поволяко Е.В..</b>	100%	65		86

### Результаты прохождения аттестации по русскому языку учащихся:

Обязательный экзамен по русскому языку в форме единого государственного экзамена сдавали все 20 выпускников . Успешно сдали единый государственный экзамен по русскому языку все 20 человек (100%).

Уровень выполнения тестовых заданий ЕГЭ

Распределение баллов (ТБ)	24-36 низкий	37-53 удовл.	54-60 хороший	61-80 отличный	81-92 повышенный
Кол-во выпускников	1	3	4	8	4
Кол-во выпускников %	5	15	20	40	20

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

<b>2015-2016 учебный год</b>							
Класс					% успеваемости	% качества	Преподаватель
	«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>9 А/</b>	6	9	3	0	100%	83/3,5%	Поволяко Е.В.
<b>9 Б</b>	3	8	4	0	100 %	73 /4,1 %	Поволяко Е.В.
<b>По школе</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>79/4,06%</b>	

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

### План работы МО учителей русского языка и литературы на 2016 – 2017 учебный год.

*Единая методическая проблема: Современные подходы к организации обучения русскому языку и литературе в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения.*

### **ЦЕЛЬ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ:**

непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы и методики их преподавания.

### ***ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.***

1. Продолжить работу по совершенствованию знаний, умений, навыков по русскому языку и литературе;
2. проводить школьные заседания методического объединения по плану, составленному руководителем методического объединения, давать открытые уроки по предложенным или самостоятельно выбранным темам;
3. обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов через участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, прохождение курсов повышения квалификации;
4. активизировать внеклассную работу по предмету, вовлекать одарённых учащихся в исследовательскую и проектную деятельность, привлекать учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах с целью развития определенных способностей и для создания ситуации успешности;
5. организация творческой деятельности с выходом на конкретный результат: исследовательские работы, творческие проекты, литературные художественные работы;
6. повышение коммуникативно – речевой грамотности школьников в современных условиях; качественная подготовка учащихся 9, 11-х классов к итоговой аттестации;
7. стимулирование читательских интересов школьников, воспитание любви к русскому языку и русской литературе.

#### **Основные направления работы:**

- методическая деятельность;
- информационная деятельность;
- аналитическая деятельность;
- организационная деятельность

№ п/ п	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Выход
<b><i>Организационно-методическая деятельность</i></b>				
1	<b><i>Заседание МО.</i></b> Анализ работы МО за прошлый учебный год. Утверждение рабочих программ. Разработка и утверждение плана работы МО на 2014-2015 учебный год	Все члены МО	<b><i>Август</i></b>	План работы МО
2	Подготовка и проведение стартовых контрольных работ по русскому языку в 5-х классах, проверка техники чтения.		<b><i>Сентябрь</i></b>	Результат контрольных работ
3	<b><i>Заседание МО.</i></b> Подготовка к экзамену по литературе.	Все члены МО	<b><i>Октябрь</i></b>	

	Практикум.			
4	Подготовка и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.	Все члены МО	<b>Ноябрь</b>	Результаты олимпиады
5	<b>Заседание МО.</b> Особенности формирования метапредметных умений учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС второго поколения.	Лушкина И.Н. Устич Е.И.	<b>январь</b>	Посещение уроков
6	Участие в организации и проведении обязательного экзамена по литературе (сочинение).	Поволяко Е.В. Устич Е.И. Курчина Н.И. Лушкина И.Н. Буруцкая О.И.	<b>декабрь</b>	Результаты экзамена
7	Участие в организации и проведении пробных ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку для учащихся 9-х и 11-го классов.	Буруцкая О.И. Курчина Н.И.	<b>Февраль-апрель</b>	Результаты пробных ЕГЭ, ОГЭ.
8	<b>Заседание МО</b> Внеклассная работа по предмету как средство развития познавательной мотивации учащихся.	Все члены МО	<b>март</b>	Участие в предметных конкурсах
9	Участие в организации и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов по русскому языку и литературе в 2017 году	Все члены МО	<b>Май-июнь</b>	Результаты экзаменов

Руководитель МО учителей русского языка и литературы

*Лушкина И.Н.*