

# Анализ

## работы методического объединения учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год

В Концепции модернизации российского образования сформулированы ключевые компетенции современного качества образования, которое «предполагает ориентацию образования не только на усвоение обучающимися определённой суммы знаний, но и на развитие его личности, познавательных и созидательных способностей».

Учитывая необходимость перехода образования на качественно новую ступень и введения новых образовательных стандартов, методическое объединение учителей начальных классов МОУ СОШ с. Варваровка в 2018/2019 учебном году работало по методической теме: *«Формирование общеучебных умений и навыков – основа развития компетенции младших школьников в свете реализации ФГОС НОО»*.

**Цель:** развитие ключевых компетенций младших школьников через формирование универсальных (метапредметных), общеучебных умений и навыков.

### **Задачи:**

- Создание условий для реализации доступности качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
- Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов.
- Трансляция эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведения мастер-классов, открытых уроков, тренингов.
- Создавать оптимальные условия в формировании развивающего пространства для детей мотивированных и одарённых.

## Анализ условий. Кадровый состав методического объединения

№ п/п	Ф.И.О.	Год рождения	Образование	Стаж			Кв. категория	Пед. аттестация	Курсы	Класс	УМК
				Общий	Педагогический	В данной школе с					
1	Покатило М.Г.	17. 04. 1966г.	Высшее	34	34	1995 г.	1	2015 г.	2015 г.	3 «а»	«Перспектива»
2	Кобылкина О. А.	15. 11. 1973г.	Среднее специальное	14	7	2014 г.	сзд	1996 г.	2019 г.	3«б»	«Перспектива»
3	Осотова Т. В.	13. 08. 1969 г.	высшее	29	29	1990 г.	1	2015 г.	2018г. и 2019г.	4 «а»	«Перспектива»
4	Новикова О. В.	31. 01. 1970 г.	высшее	30	30	1993 г.	1	2014 г.	2018 г. и 2019г.	4«б»	«Перспектива»
5	Сиволонская О. Е.	27. 11. 1963 г.	Среднее специальное	36	36	1989 г.	сзд	31. 03. 2008 г.	2019 г.	1 «а»	«Школа России»
6	Колесникова Е. И.	05. 06. 1960 г.	высшее	38	38	1990г.	1	2014 г.	2015 г.	1«б»	«Школа России»

7	Малинина Н. В.	06. 01. 1964г.	высшее	36	36	1992г.	1	2013	2017г.	2«а»	«Перспектива»
8	Плетникова Т. И.	21. 01. 1965г.	Среднее специальное	36	36	1988	сзд	17. 02. 2010	2017 г.	2«б»	«Перспектива»
9.	Выжанова Л. В.	10.01. 1959 г.	высшее	36	36	2001	1	2013г.	2014 г.		

Анализ данных, приведенных в таблицах, позволяет сделать вывод о том, что в начальной школе работают опытные учителя, работающие в школе более 30 лет. 67 % учителей имеют высшее образование, 33 % - среднее специальное. 67 % - первую квалификационную категорию, 33% - без категории.

Обучение в начальной школе велось по программе «Перспектива» и «Школа России». Учебный процесс производился строго в соответствии с базисным учебным планом. Учебный план на 2018-2019 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Работа по повышению квалификации ведется в системе, учителя регулярно проходят переподготовку, где совершенствуют свое педагогическое мастерство. Так в ноябре 2018 года прошли повышение квалификации Новикова О. В., Осотова Т. В. по теме: «Современный урок в начальной школе – основа эффективного и качественного образования» (72 часа).

В марте 2019года прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе педагогических чтений «Семья – лоно человеческой культуры » с участием Шалвы Амонашвили и Пааты Амоношвили (36 часов) Сиволонская О. Е., Новикова О. В., Кобылкина О. А. и Осотова Т. В

21 декабря 2018 г. Новикова О. В. и Покатило М. Г. приняли участие в кустовом методическом семинаре по теме «Организация проектной и исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС».

В сентябре 2018 года Плетникова Т. И. и Малинина Н. В. организовали и провели неделю окружающего мира. На неделе был проведён конкурс рисунков на тему «Осень золотая», конкурс «Лучший знаток осенних примет, пословиц и поговорок», осенняя ярмарка, конкурс поделок и овощей.

В декабре 2018 года Кобылкиной О. А и Покатило М. Г., Колесниковой Е. И. была проведена неделя математики. На неделе была проведена олимпиада, математическая игра «Своя игра» (для 4 классов), «Математический КВН» (для 3 классов), «Математический марафон» (для 2 классов), конкурс рисунков «Весёлое число» (для 1-2 классов).

В марте 2019 года Сиволонской О. Е., Выжановой Л. В. и Колесниковой Е. И. была проведена неделя русского языка.

28 февраля 2019 года МО учителей приняло активное участие в проведении образовательного события. Открытые занятия по внеурочной деятельности «Я гражданин России» провели: Плетникова Т. И., Малинина Н. В. и Водяник А. Н. («Мудрец с душой ребёнка» к 125 летию В.В. Бианки). Внеклассное мероприятие «Виталий Бианки – певец русского леса» в 1 А классе провела Сиволонская О. Е.

Литературная гостиная «В гостях у дедушки Крылова» проведена Осотовой Т. В. В проведении квест-игры были задействованы учителя: Новикова О. В. (станция «Мастерская .Все вместе»), Кобылкина О. А. (станция «Художники»), Колесникова Е. И. (станция «Книжки-малышки»), Покатило М. Г. (станция «Отгадайкино»), Выжанова Л. В. (станция «Своя игра»).

В марте 2019 года Новиковой О. В. была проведена научно-практическая конференция «Юный исследователь». Конференция прошла на высоком уровне.

По преемственности с детским дошкольным учреждением большую работу ведёт педагог-логопед Выжанова Л.В. Уже стало доброй традицией приглашать будущих первоклассников в школу и знакомить их с ней, с традициями школы и учителями.

Участие в подобных мероприятиях, дает учителям возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные в организацией образовательного процесса в начальной школе, познакомиться с опытом работы коллег, что способствует повышению уровня их профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций. Анализ занятий показал, что не только традиционные, но и инновационные подходы применяются в деятельности педагогов в формировании универсальных (метапредметных), общеучебных умений и навыков коммуникативных компетенций школьника.

Большую роль в педагогической практике учителей играет работа по темам самообразования, которые изучают педагоги, накапливая различный материал, реализуя его в практической деятельности. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО учителей начальных классов, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

В течение 2018/19 учебного года были проведены все запланированные заседания МО.

Дата	Тема
28. 08. 2018год	Организационное заседание.
17. 10. 2018 год	Формирование общеучебных умений и навыков – основы развития компетенции младших школьников»
29. 05. 2019 года	Творческая мастерская ФГОС: опыт работы. Анализ работы методического объединения и перспективы дальнейшей работы.

Работа МО начальных классов включала разнообразные формы и методы, направленные на формирование и развитие компетенций младших школьников, совершенствование технологий профессионального самоопределения с целью всестороннего развития личности учащихся, их способностей.

Каждый учитель совершенствовал своё мастерство, демонстрируя открытые занятия, внеклассные мероприятия, участвовали в районных семинарах, заседаниях МО, педагогических советах.

Основное внимание при подготовке и проведении заседаний методического объединения уделялось вопросам введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения.

**В течение года учителя МО работали по следующим темам самообразования:**

Ф. И. О. учителя	Тема по самообразованию	Реализация				Публикации
		Школьный уровень	Районный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	
Покатило М.Г.	«Повышение качества урока через использование	Неделя математики. Участие в школьной научно-практической	Участие в кустовом методическом			

	здоровьесберегающих технологий в процессе обучения».	конференции. Участие в методическом дне (Образовательное событие «Крылову 250 лет» (станция «Отгадайкино»))	семинаре по теме «Организация проектной и исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС» Малинина А. «Влияние веса рюкзака младшего школьника на состояние его здоровья»  (21 декабря 2018 г.)			
Кобылкина О. А.	«Развитие орфографической зоркости младших школьников»	Неделя математики. Участие в школьной научно-практической конференции.  Участие в методическом дне (Образовательное событие «Крылову 250 лет» (станция «Художники»))				
Осотова Т. В.	«Роль русского народного творчества в воспитании младших	Проведение Литературной гостиной «В гостях у		Выступление на курсах «АМИРО» по теме	Благодарность за помощь в проведении онлайн-олимпиад	Школьный сайт (инстаграм).

	<p>школьников» (творческая группа)</p> <p>«Освоение и применение технологий проблемного обучения, личностно-ориентированного подхода»</p>	<p>дедушки Крылова»</p> <p>Литературная композиция к Международному женскому дню.</p> <p>Участие в школьной научно-практической конференции (3 место).</p>		<p>«Формирование читательской компетентности младших школьников»</p>	<p>образовательной «платформы Учи.ру» «Заврики» по русскому языку, математике, английскому языку, программированию.</p>	
Новикова О. В.	<p>«Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС»</p>	<p>Участие в открытом Фестивале национальных культур «Хоровод дружбы» Мастер – класс «Оригами»</p> <p>Проведение научно-практической конференции «Юный исследователь»</p> <p>Участие в школьной научно-практической конференции (2 место).</p> <p>Литературная композиция к Международному</p>	<p>Участие в кустовом методическом семинаре по теме «Организация проектной и исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС» Бешимова М., Щербатюк С.</p> <p>« Влияние пыли на здоровье школьников» (21 декабря 2018 г.)</p>		<p>Благодарность за подготовку призера олимпиады Всероссийского литературного проекта «Символы России. Литературные юбилеи» (6 учеников)</p>	Школьный сайт(инстаграм).

		женскому дню. Участие в методическом дне (Образовательное событие «Крылову 250 лет» мастер-класс)				
Сиволонская О. Е.	«Групповая работа как средство формирования УУД»	Внеклассное мероприятие «Виталий Бианки – певец русского леса» в рамках проведения образовательного события.  Неделя русского языка.			1.Диплом 1 степени за участие в мероприятии Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций (Включенное инклюзивное образование)(ноябрь 2018 г.)	
Колесникова Е. И.	«Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников»	Проведение олимпиады во 2-4 классах по математике и русскому языку.  Участие в методическом дне (Образовательное событие «Крылову				Школьный сайт



		250 лет») станция «Книжки-малышки».				
Малинина Н. В.	«Развитие творческих способностей как путь к личностному росту» (творческая группа).	Открытое занятие по внеурочной деятельности «Я гражданин России» в рамках проведения образовательного события «Мудрец с душой ребёнка» к 125 летию В.В. Бианки  Неделя окружающего мира.  Участие в школьной научно-практической конференции.				Интернет сайт «Сети работник ов образован ия»
Плетникова Т. И.	«Развитие творческих способностей как путь к личностному росту» (творческая группа).	Открытое занятие по внеурочной деятельности «Я гражданин России» в рамках проведения образовательного события «Мудрец с душой ребёнка» к 125 летию В.В. Бианки  Неделя окружающего мира.				

		Участие в школьной научно-практической конференции  (1 место).				
Выжанова Л. В.	«Роль русского народного творчества в воспитании младших школьников» (творческая группа)	Участие в методическом дне (Образовательное событие «Крылову 250 лет») станция «Своя игра».  Неделя русского языка.  Проведение экскурсий в музейной комнате «Русская изба».			1. Диплом 1 степени за участие в мероприятии Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций (Включенное инклюзивное образование)(ноябрь 2018 г.) 2. Участие в онлайн-конференции «Инновационные направления работы с детьми с ОВЗ в системе дошкольного и начального общего образования	Интернет сайт «Сети работников образования»  Презентация «На пути к равным возможностям»

					(ноябрь 2018 год) ООО «Инфоурок» 3.Диплом 2степени за участие в мероприятии Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций (развитие психологической службы в системе образования) (ноябрь 2018 г.)	
--	--	--	--	--	---	--

Обобщая все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что работа учителей над самообразованием носит практический характер, соотносится с общей методической темой школы и МО и направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Результатом деятельности становится повышение качества образования в начальной школе, развитие личности, повышение уровня воспитанности младших школьников.

### **Работа с одарёнными детьми.**

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Оптимальным способом выявления и поддержки одарённых детей является организация и проведение школьных предметных недель, олимпиад для младших школьников, научно-практических конференций.

Участие в различных конкурсах, олимпиадах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления, а также создает прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в конечном итоге, способствует развитию личности учеников.

<b>Учащийся</b>	<b>класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Учитель</b>	<b>Статус (победитель, призёр)</b>	<b>Награда</b>	<b>Уровень (школьный, районный, областной, всероссийский)</b>	<b>Где участвовал</b>
Водяник П.	2 «А»	Русский язык	Малинина Н. В.	2 место	Грамота	школьный	Олимпиада по русскому языку
Остапенко Н.	2 «А»	Русский язык	Малинина Н. В.	3 место	Грамота	школьный	Олимпиада по русскому языку
Булдырёва Ж.	2 «А»	Русский язык	Малинина Н. В.	3 место	Грамота	школьный	Олимпиада по русскому языку
Клецына К.	2 «А»	Математика	Малинина Н. В.	2 место	Грамота	школьный	Олимпиада по математике
Булдыгерова Ев.	2 «А»	Исследовательская работа «Бабушкин сундук»	Малинина Н. В.	участие		школьный	Научно-практическая конференция.

Доля Е.	2 «Б»	Математика Русский язык	Плетникова Т. И.	1 место 1 место	Грамота	школьный	Олимпиада по математике Олимпиада по русскому языку
Калинина К.	2 «Б»	Русский язык	Плетникова Т. И.	1 место	Грамота	школьный	Олимпиада по русскому языку
Калюжный С.	2 «Б»	Математика	Плетникова Т. И.	3 место	Грамота	школьный	Олимпиада по математике
Князев Б.	2 «Б»	Исследовательская работа «Морозные узоры на окне»	Плетникова Т. И.	1 место	Грамота	школьный	Научно-практическая конференция.
Онофрийчук М.	3«А»	Математика Русский язык	Покатило М. Г. Покатило М. Г.	2 место 3 место	Грамота Грамота	школьный	Олимпиада по математике Олимпиада по русскому языку
Малинина А.	3«А»	Математика Русский язык Исследовательская работа «Влияние зубной пасты на прочность зубов»	Покатило М. Г.	1 место 1 место участие	Грамота Грамота	школьный школьный школьный	Олимпиада по математике Олимпиада по русскому языку Научно-практическая конференция.

Пискунова С.	3«А»	Русский язык	Покатило М. Г.	2 место	Грамота	школьный	Олимпиада по русскому языку
Семенцов А.	3«Б»	Математика Русский язык	Кобылкина О. А.	3 место 1 место	Грамота Грамота	школьный	Олимпиада по математике Олимпиада по русскому языку
Наумова К.	3«Б»	Русский язык Исследовательская работа « Спорт и здоровье – неразделимые понятия»	Кобылкина О. А.	2 место участие	Грамота	школьный	Олимпиада по русскому языку Научно-практическая конференция.
Маевская Ан.	3«Б»	Русский язык	Кобылкина О. А.	3 место	Грамота	школьный	Олимпиада по русскому языку

Хакимянова О.	4 «А»	Исследовательская работа « О чём рассказала деревянная ложка?»	Осотова Т. В.	3 место	Грамота	школьный	Научно-практическая конференция.
Пустовских А.	4 «А»	Програмирование	Осотова Т. В.	1 место	Диплом победит еля		Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по программированию
Донцова А.	4 «А»	Математика	Осотова Т. В.	1 место	Грамота	школьный	Олимпиада по математике
Уросов Т.	4 «А»	Математика	Осотова Т. В.	3 место	Грамота	школьный	Олимпиада по математике
Рыбалко У.	4 «А»	Русский язык  Исследовательская работа « О чём рассказала деревянная ложка?»	Осотова Т. В.	3 место  3 место	Грамота  Грамота	школьный  школьный	Олимпиада по русскому языку  Научно-практическая конференция

Щербатюк С.	4 «Б»	Математика Русский язык Исследовательская работа «Краски своими руками» Математика	Новикова О. В.	2 место 2 место 2 место  1 место	Грамота Грамота Грамота  Грамота	школьный школьный школьный  международный дистанционный конкурс	Олимпиада по математике Олимпиада по русскому языку Научно-практическая конференция Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2018 – осенняя сессия»
Дремлюга А.	4 «Б»	Русский язык Исследовательская работа «Краски своими руками»	Новикова О. В.	1 место 2 место	Грамота Грамота	школьный школьный	Олимпиада по русскому языку Научно-практическая конференция
Павлова Ев.	4 «Б»	Литературное чтение	Новикова О. В.	1 место	Диплом призера	всероссийский	Всероссийская олимпиада литературного проекта «Символы России. Литературные юбилеи» (совместно с сельской библиотекой) ноябрь 2018 г.



**МО начальных классов на 2019-2020 учебный год ставит своей целью - развитие профессиональной компетентности учителей начальных классов, в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения. Осуществление этой цели позволяет каждому учителю решать задачи индивидуального подхода к ребенку, создавать и поддерживать интерес к знаниям, к самому процессу их получения. Внедрение в практику современных педагогических технологий призвано сыграть гуманную роль: их задача не в том, чтобы «выжимать» из ученика побольше сил овладения знаниями, а в том, чтобы облегчить учебный труд, сделать познавательный процесс осознанным и желанным.**

#### **Задачи на 2019-2020 учебный год:**

1. Продолжить работу над формированием общеучебных умений и навыков, как основой развития компетенции младших школьников.
2. Формирование творчески работающего коллектива учителей - единомышленников путем совершенствования методической работы, совершенствования профессиональной компетентности педагогов, внедрения передового педагогического опыта в практику работы школы, организации публикаций творческих работ учителей.
3. Содействовать формированию умений проектировать и конструировать образовательный процесс в начальной школе в соответствии с современными требованиями.
4. Расширение применения деятельностного подхода к обучению и воспитанию учащихся, внедрения исследовательских работ и проектных задач в уроках и внеурочной деятельности. Освоение и внедрение новых современных технологий в связи с введением ФГОС.
5. Трансляция эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведения мастер-классов, открытых уроков, тренингов.
6. Совершенствовать формы и методы работы с высокомотивированными и со слабоуспевающими детьми.

7. Возобновить работу по взаимопосещению уроков учителями.

8. Продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся. Продолжать проводить научно-практическую конференцию на базе начальной школы.

Анализ работы МО начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены. Работу методического объединения в 2018-2019 учебном году считаю удовлетворительной.

**Руководитель МО учителей начальных классов:      Осотова Т. В.**