



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МОУ СОШ с. Варваровка
от 01.09.2016 № 103
Т.В. Минькова

Должностная инструкция
учителя, реализующего основные и адаптированные образовательные программы
федерального государственного образовательного стандарта начального общего,
основного общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящая Инструкция разработана на основе Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», квалификационной характеристики учителя, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761-н в составе раздела «Квалификационные характеристики работников образования» «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Профессионального стандарта «Педагог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544-н.

1.2. Учитель назначается и освобождается от должности директором школы. На период отпуска и временной нетрудоспособности учителя его обязанности могут быть возложены на другого учителя. Временное исполнение обязанностей в этих случаях осуществляется на основании приказа директора школы, изданного с соблюдением требований законодательства о труде.

1.3. Учитель должен знать:

- Конституцию РФ; законы РФ, законы или иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка;
- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач, реализующих на основной ступени общего образования;
- преподаваемый предмет в пределах требований ФГОС начально общего, основного общего образования;
- историю теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;
- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей, траектории жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;
- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;
- основы психодидактики, поликультурного образования, закономерности поведения в социальных сетях, педагогические закономерности организации образовательного процесса;

приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;

- требования, предъявляемые к обучению по основным образовательным программам ФГОС начального, основного общего образования, а также адаптированным основным образовательным программам ФГОС ОВЗ для детей: с задержкой психического развития, с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), с расстройствами аутистической сферы.
- основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
- учебно-методические комплекты по учебным предметам, отвечающие требованиям ФГОС и ФГОС ОВЗ начального общего, основного общего образования;
- методику воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений;
- средства обучения и их дидактические возможности;
- основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки;
- основы права, научной организации труда, проектные технологии и эффективные средства делового общения;
- теорию и методы управления образовательными системами;
- методы формирования основных составляющих компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой);
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- основы экологии, экономики, социологии;
- трудовое законодательство;
- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- правила внутреннего трудового распорядка МОУ СОШ «Средняя общеобразовательная школа с. Варваровка»;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.4. Учитель должен обладать следующими профессиональными компетентностями:

1.4.1. *Общепедагогические функции. Обучение.*

- обеспечение эффективных решений профессионально-педагогических проблем и типичных профессиональных задач, возникающих в реальных ситуациях педагогической деятельности, с использованием жизненного опыта, имеющейся квалификации, общепризнанных ценностей;
- разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной и адаптированной образовательных программ;
- использование и апробирование специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся,

для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п;
- умение оценивать образовательные результаты, формируемые в преподаваемом предмете, предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик, организация различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного наследия Октябрьского района, Амурской области

1.4.2 *Общепедагогические функции. Воспитательная деятельность.*

- строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;
- общаться с детьми, признавать их достоинства, понимая и принимая их;
- создавать в учебных группах (класса, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- управлять учебными группами с целью вовлечение обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу;
- защищать достоинства и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации или неблагоприятных условиях;
- находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживания обучающимися;
- владеть методами организации экскурсий, походов, экспедиций и т.п.;
- сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач;
- владение современными образовательными технологиями, технологиями педагогической диагностики (опросов, индивидуальных и групповых интервью), психолого-педагогической коррекции, снятия стрессов и т.п., методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование.

1.4.3 *Общепедагогические функции. Развивающая деятельность.*

- владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния физического и психического здоровья;
- использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий;
- осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ;
- понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.);
- составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося;
- разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных, возрастных и психолого-физиологических особенностей обучающихся;
- осваивать и адекватно применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, осуществлять (совместно с

психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение адаптированных основных общеобразовательных программ;

1.4.4. Информационная компетентность

- качество действий работника (учителя), обеспечивающих эффективный поиск, структурирование информации, ее адаптацию к особенностям педагогического процесса и дидактическим требованиям, формулировку учебной проблемы различными информационно-коммуникативными способами, квалифицированную работу с различными информационными ресурсами, профессиональными инструментами, готовыми программно-методическими комплексами, позволяющими проектировать решение педагогических проблем и практических задач, использование автоматизированных рабочих мест учителя в образовательном процессе лица;
- регулярная самостоятельная познавательная деятельность, готовность к ведению дистанционной образовательной деятельности, использование компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе, ведение школьной документации на электронных носителях.

1.4.5 Коммуникативная компетентность

- качество действий работника (учителя), обеспечивающих эффективное конструирование прямой и обратной связи с другим человеком;
- установление контакта с обучающимися разного возраста, родителями (лицами, их замещающими), коллегами по работе;
- умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определенных социально значимых целей;
- умение убеждать, аргументировать свою позицию;
- владение ораторским искусством, грамотностью устной и письменной речи, публичным представлением результатов своей работы, отбором адекватных форм и методов презентации.

1.4.6. Правовая компетентность

- качество действий работника (учителя), обеспечивающих эффективное использование в профессиональной деятельности законодательных и иных нормативных правовых документов органов власти для решения соответствующих профессиональных задач.

2. Должностные обязанности учителя

2.1 Учитель осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, и требований ФГОС начального общего, основного общего образования, ФГОС для детей с особыми возможностями здоровья, проводит уроки и другие занятия в соответствии с расписанием в указанных помещениях.

2.2 Учитель разрабатывает и реализовывает программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы и адаптированных основных общеобразовательных программ МОУ СОШ с.Варваровка, участвует в разработке Программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;

2.3 Планирует и проводит учебные занятия по предметам;

2.4 Проводит систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.

2.5 Организует и осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих, промежуточных и итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

- 2.6. Формирует универсальные учебные действия, образцы и ценности социального поведения, навыки проведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.
- 2.7 Формирует навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями.
- 2.8. Формирует мотивацию к обучению
- 2.9 Объективно оценивает знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.
- 2.10. Регулирует поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.
- 2.11 Реализует современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятиях, так и во внеурочной деятельности.
- 2.12. Обеспечивает определение и принятие Правил поведения обучающихся и других локальных актов, в соответствии с Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка МОУ СОШ с.Варваровка, регламентирующих безопасный образовательный процесс.
- 2.13. Проектирует и реализует воспитательные программы.
- 2.14. Реализует воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
- 2.15. Проектирует ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации).
- 2.16. Оказывает помощь и поддержку в организации деятельности органов ученического самоуправления.
- 2.17. Создает и поддерживает уклад, атмосферу и традиции МОУ СОШ с.Варваровка.
- 2.18. Обеспечивает у обучающихся развитие познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
- 2.19. Обеспечивает формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, позитивных образцов поликультурного общения.
- 2.20. Использует конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывает помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.
- 2.21. Выявляет в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанных с особенностями их развития.
- 2.22. Проектирует психологически безопасные и комфортные условия образовательной среды, разрабатывает программы профилактики различных форм насилия в школе.
- 2.23. Проводит диагностику и оценку показателей уровня и динамики развития ребенка.
- 2.24. Осваивает и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивных), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью, и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью.
- 2.25. Оказывает адресную помощь обучающимся, взаимодействует с другими специалистами в рамках психолого –медико- педагогического консилиума.
- 2.26. Разрабатывает (совместно с другими специалистами) и реализует совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития ребенка (ИПР);
- 2.27. Владеет стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся.
- 2.28 Осваивает и адекватно применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу.
- 2.29. Способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора профессии.

- 2.30. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).
- 2.31. Участвует в деятельности педагогического совета, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.
- 2.32. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.
- 2.33. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

3. Права учителя

- 3.1. Учитель-предметник основной школы имеет права, предусмотренные
- Трудовым Кодексом РФ;
 - Федеральным законом «Об образовании в РФ»;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1015;
 - Уставом МОУ СОШ «Средняя общеобразовательная школа с. Варваровка»;
 - Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка.
- 3.2. Учитель имеет право:
- на принятие решений, обязательных для выполнения учащимися, и принятие мер дисциплинарного воздействия в соответствии с Уставом МОУ СОШ «Средняя общеобразовательная школа с. Варваровка», Правилами поведения учащихся;
 - участвовать в управлении школой в порядке, определяемом Уставом школы;
 - на защиту профессиональной чести и достоинства;
 - знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения;
 - на конфиденциальность дисциплинарного расследования, за исключением случаев, предусмотренных законом;
- 3.3 Учитель имеет право свободно выбирать и использовать:
- методики обучения и воспитания;
 - учебные пособия, материалы, учебники в соответствии с образовательной программой и федеральным перечнем учебников и учебных пособий, утвержденных Министерством образования и науки РФ;
 - методы оценки знаний обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и ФГОС ОВЗ;
- 3.4. Учитель имеет право на:
- прохождение курсовой подготовки (не реже 1 раза в 3 года);
 - прохождение аттестации на соответствующую квалификационную категорию и получить ее в случае успешного прохождения аттестации;
- 3.5. Учитель имеет право давать обучающимся во время занятий и перемен обязательные распоряжения, относящиеся к организации занятий и соблюдению дисциплины, применять к обучающимся меры педагогического воздействия в случаях и порядке, установленных Уставом школы и Правилами поведения обучающихся школы.

4. Ответственность

В установленном законодательством РФ порядке учитель несет ответственность:

- за реализацию не в полном объеме образовательных программ;
- за жизнь и здоровье учащихся во время образовательного процесса и внеклассных мероприятий, проводимых учителем;
- за нарушение прав и свобод учащихся, определенных законодательством РФ, Уставом и локальными актами МОУ СОШ «Средняя общеобразовательная школа с. Варваровка».
- за выполнение приказов «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности» и «Об обеспечении пожарной безопасности»;
- за безопасное проведение образовательного процесса;
- за принятие мер по оказанию доврачебной помощи пострадавшему, оперативное извещение руководства ОУ о несчастном случае;
- за проведение инструктажа обучающихся по безопасности труда на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях с обязательной регистрацией в классном журнале или журнале инструктажа учащихся по охране и безопасности труда;
- за организацию изучения учащимися правил по охране труда, правил дорожного движения, безопасного поведения дома и на улице и т.п.;
- за соблюдения правил (инструкций) по охране труда.

В случае нарушения Устава МОУ СОШ «Средняя общеобразовательная школа с. Варваровка», условий коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, настоящей должностной инструкции, приказов директора школы учитель подвергается дисциплинарным взысканиям в соответствии со статьей 192 ТК РФ.

За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации учебно-воспитательного процесса учитель привлекается к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством.

За применение методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, учитель может быть уволен по ст. 336, п. 2 ТК РФ, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Увольнение по этим обстоятельствам может осуществляться администрацией без согласия профсоюза и совета трудового коллектива.

5. Требования к квалификации

5.1. Учитель должен, как правило, иметь профессиональное образование или специальную подготовку:

- Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы.
- Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области и дополнительная профессиональная подготовка по направлению деятельности «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

5.2. Наряду со средним или высшим профессиональным педагогическим образованием по соответствующей занимаемой должности направлению (профилю, квалификации) подготовки учитель должен иметь удостоверение о профессиональной подготовке или повышении квалификации по проблемам введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

5.2. Учитель должен соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики.

С должностной инструкцией учителя МОУ СОШ «Средняя общеобразовательная школа с. Варваровка» ознакомлены:

«__» _____ 20__ год _____ / _____ /