

**Анализ работы МОУ СОШ с. Варваровка
за 2015 – 2016 учебный год.
(Публичный отчет директора школы)**

Закончился 2015-2016 учебный год. Ежегодно в сентябре нового учебного года мы предлагаем вниманию отчет о деятельности общеобразовательного учреждения за истекший период. Каков результат деятельности образовательного учреждения в 2015 – 2016 учебном году? В чем преуспела школа, а что осталось на прежнем уровне? Какие обозначились проблемы и какие пути их решения? Что необходимо для того, чтобы учебно-образовательный процесс был плодотворнее для его участников?

Глава 1. Информационная справка о школе.

Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Статус учреждения	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Варваровка» создано в соответствии с постановлением главы Октябрьского района от 25.10.2010 № 943 «Об утверждении Порядка создания, реорганизации, изменении типа и ликвидации муниципальных учреждений», на основании приказа отдела образования администрации Октябрьского района Амурской области от 28.03.2011 № 68</p> <p>Средняя общеобразовательная школа с. Варваровка создана как некоммерческая организация в форме муниципального бюджетного учреждения, находящегося в муниципальной собственности Октябрьского района для оказания услуг в целях обеспечения полномочий органов местного самоуправления с. Варваровка в сфере образования.</p> <p>МОУ СОШ с.Варваровка является некоммерческой организацией, собственником имущества которой является муниципальное образование «Октябрьский район», организационно-правовая форма - бюджетное общеобразовательное учреждение.</p>

Юридический (почтовый) адрес учредителя	676630, Россия, Амурская область, Октябрьский район, с. Екатеринославка, ул. Комсомольская, д.59.
Юридический (почтовый) адрес ОУ	676637, Россия, Амурская область, Октябрьский район, с. Варваровка, ул. Молодёжная, д.37
Электронный адрес	varvarovka-school@rambler.ru
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 28Л01 № 0000765 Лицензия на осуществление образовательной деятельности № ОД 5408 от 04.05.2016, предоставлена на основании приказа министерства образования и науки Амурской области от 04.05.2016 № 638(бессрочно)
Государственная аккредитация	Серия 28А01 № 0000497Свидетельство о государственной аккредитации от 07.06.2016 № 02870, предоставлена на основании приказа министерства образования и науки Амурской области от 07.06.2016 № 831
Органы государственно-общественного управления и самоуправления	Органы государственно-общественного управления школой представлены: общим собранием трудового коллектива, управляющим советом, педагогическим советом, методическим советом, классными родительскими комитетами, школьными ученическими советами
Адрес официального сайта МОУ СОШ с.Варваровка	

МОУ СОШ с. Варваровка находится в 50 км от районного центра в с. Варваровка. Школа имеет 2 здания. Здание начальной школы построено в 1989 году, как типовой проект музыкальной школы. Здание средней школы построено в 1999 году, как типовой проект общеобразовательной школы, но с недостроенной второй очередью, где по проекту должны были располагаться спортивный зал и актовый зал. Но без них мы не остались: актовый зал имеется в здании начальной школы на 160 мест, спортивный зал (пристроенный) в 1996 году был передан в муниципалитет. На правах оперативного управления передан МОУ СОШ с.Варваровка.

Сегодня в школе – 334 обучающихся, 20 класс-комплект со средней наполняемостью в классе – 16 человек.

В здании начальной школы обучаются 143 ученика начальных классов (всего 8 классов-комплектов). Остальные помещения занимают наши

социальные партнеры, реализующие внеурочную деятельность в соответствии с федеральными государственными стандартами – Центр внешкольной работы с.Екатеринославка, Детская школа искусств с. Екатеринославка. Благодаря социальному партнерству в школе организованы кружки, секции, студии, ансамбли. Их более 30 объединений.

Глава 2. Пополнение материально-технической базы школы.

Укрепление материально-технической базы школы делает учебно-воспитательный процесс современной, обеспечивает перспективы развития образовательного учреждения, стремление к новым познаниям, ведет к совершенствованию мастерства, саморазвитию и самообразованию личности, духовно-нравственному и творческому развитию.

В МОУ СОШ с.Варваровка созданы условия и в материально-технической базе. Все учебные кабинеты начальной школы оснащены компьютерами и мультимедийными установками, имеется 1 интерактивная доска, все кабинеты оборудованы ростовой мебелью, в кабинетах установлены умывальники, рециркуляторы. В этом году проведены ремонтные работы в здании начальной школы:

- проведена огнезащитная обработка декораций актового зала;
- в туалетных комнатах оборудованы кабинки с дверьми;
- в переходе из здания школы в спортзал пол закрыли фанерой, перекрыта крыша, из-за которой покрылись плесенью потолок и стены помещения;
- заменены унитазы и бачки канализации;
- перекрыт козырек центрального входа и оборудованы дождевые стоки на сумму;
- отремонтировано видеонаблюдение;
- проведен ремонт теплотрассы на сумму;
- произведена замена пожарной сигнализации.

В здании средней школе обучаются 191 ученик, из них на уровне основного общего образования –160, на уровне среднего образования – 31. Всего 12 классов-комплектов. В здании 21 класс, 16 из них оборудованы компьютерами и мультимедийными установками. В этом году не выполнены требования, предъявляемые к материально-техническому оснащению образовательного процесса в условиях ФГОС основного общего образования: 7кабинетов (1- географии, 1- ОБЖ, 1- математики, 1 – физики, 1 – музыки, 2 - технологии) и спортивный зал не оборудованы. Но запланированное приобретение мультимедийного оборудования в 2015 – 2016 году в количестве 2 установок в кабинет математики и кабинет русского языка

выполнено благодаря родителям выпускников 2016 года, которые сделали школе подарок – купили мультимедийный комплекс в кабинет русского языка и литературы, и благодаря учителю русского языка и литературы, которая приобрела самостоятельно мультимедийную установку, а школа купила в кабинет ноутбук. На сегодняшний день 5 кабинетов и спортивный зал остаются без оборудования.

В соответствии с планом подготовки школы к новому учебному году было выделено на текущий ремонт и выполнение предписаний надзорных органов 1076000 рублей. Деньги все освоены в полном объеме.

В этом году проведены ремонтные работы в здании средней школы:

- огнезащитная обработка крыши;
- туалетные комнаты оборудованы кабинками с дверьми;
- отремонтирована система видеонаблюдения и добавлено 2 видеокамеры;
- приобретено и установлено технологическое оборудование на пищеблоке (вентиляционный зонд);
- приобретены и установлены рециркуляторы.

В здании располагается библиотека и читальный зал на 16 посадочных мест. Общий фонд учебной и методической литературы –13168 экземпляров, фонд учебников - 6030 экземпляров. Этого недостаточно для осуществления учебно-воспитательного процесса. Финансирования, выделяемого на приобретение учебников явно недостаточно. Планируется приобретение учебной литературы уже в декабре текущего учебного года. Для этого составлены списки недостающих учебников по классам и сделаны заявки.

Столовая на 90 посадочных мест. Питанием обучающиеся обеспечены на 90%, в том числе льготным питанием на 52%. Столовая работает с 8.30 до 13.00 часов. На первой перемене питаются учащиеся 1-2 классов, на второй – учащиеся 3-4 классов, на третьей – учащиеся 5-8 классов, на четвертой – учащиеся 9-11 классов и обедают обучающиеся 1-4 классов. В связи с реализацией основной образовательной программы федерального государственного образовательного стандарта, в учебном плане с 1 по 7 классы предусмотрено 10 часов занятий внеурочной деятельности различных направлений: интеллектуального, духовно-нравственного, общекультурного, спортивно-оздоровительного и социально-адаптивного. Для поддержания режима питания организовано дополнительное питание учащихся 1-4 классов после основной учебной нагрузки. Старшие школьники питаются индивидуально. В рационе присутствуют первые, вторые блюда, салаты, чай, компот, соки, всегда свежая выпечка. Столовая работает на полуфабрикатах, поэтому стоимость обедов и завтраков практически равна себестоимости

продуктов, цена обеда – 42 рубля. Мы хотели бы запланировать в 2016-2017 учебном году снижение стоимости обедов, но только за счет закупки продуктов ниже по стоимости, чем в прошлом году, не получится. Здесь нужна помощь родителей и Управляющего совета школы.

Спортивный зал, площадью 1200 кв.м, одновременно вмещает два класса для занятий физической культурой. Проблема состоит в том, что в спортивном зале, который эксплуатируется более 20 лет, пришли в негодность оконные рамы и электрическая проводка. Из-за этого зимой в зале температура не поднимается выше 5-9°C. Освещение слабое из-за перегоревшей электропроводки. Эти работы должны были сделать нам ОАО «Амурский уголь», были составлены сметы на 3 млн. рублей, но до сих пор работы не начались и неизвестно, когда они начнутся.

В здании начальной школы имеется тренажерный зал, где установлены 5 тренажеров, проводятся занятия по ЛФК для обучающихся с ОВЗ.

В школе в 2015-2016 учебном году работали 33 учителя, 2-вспомогательного и 27– технического персонала. Средний возраст педагогов – 46 лет. Коллектив педагогов стабильный уже в течение 25 лет, достаточно квалифицированный.

В своей работе школа руководствуется российским законодательством об образовании, об охране труда и здоровья обучающихся и работников, требованиями СанПиН, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

Огромная работа была проведена по благоустройству школьной территории. Высажено почти 500 штук цветочных растений. Благодаря творческой работе учителей и учащихся ежегодно реализуется учебный проект «Школьный двор» (рук. Кузьменко В.И.). Цель проекта – воспитание у школьников чувства прекрасного, любви к труду, умение творчески мыслить, реализовывать свои художественные замыслы. Большое спасибо детям и учителям, работающим на школьном дворе.

В тоже время образовательное учреждение не выполнило план по повышению показателя доступности объектов и услуг МОУ СОШ с.Варваровка для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Не оборудованы пандусы, не расширены двери, нет информационных табличек и много другого. Причина в недостаточном финансировании, недостатке бюджетных средств. Решением Управляющего совета школы был взят курс на оказание добровольной безвозмездной помощи школе. На сентябрь 2016 года такую помощь оказали 4 родителя и 3 учителя на сумме 5500 рублей.

Администрация школы в лице директора выражает огромную благодарность родителям и учителям за оказанную помощь. Все денежные средства освоены, полный отчет предоставит финансово-хозяйственная комиссия на первом заседании Управляющего Совета школы, который будет освещен на общешкольном родительском собрании и размещен на школьном сайте.

В школе функционирует персональный сайт, ведется электронный журнал и электронные дневники на сайте Дневник.ру.

Глава 3. Особенности управления образовательным учреждением.

Административноеуправление МОУ СОШ с.Варваровка осуществляет директор и его заместители на принципах коллегиальности и единоначалия. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет школы, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива и ученические школьные совет.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Высшим органом самоуправления является Управляющий совет, который собирается от 2 до 5 раз в год. В этом году Управляющий Совет собирался 2 раза. Членами Управляющего совета являются родители, педагоги, обучающиеся, представители детской подростковой организации «ДИВО».

Задачами деятельности УС являются:

1. Определение направлений развития деятельности школы, особенности образовательной программы.
2. Содействие созданию в школе оптимальных условий и форм образовательного процесса.
3. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы; оказание действенной помощи для укрепления материально-технической базы.
4. Контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе.

Коллективным органом общественно-профессионального самоуправления является Педагогический совет. В управление школой включен орган ученического самоуправления – Совет школьников.

Глава 4. Анализ учебной и методической деятельности.

Определение степени реализации поставленных перед педагогическим коллективом школы задач обеспечения начального общего, основного общего и среднего общего образования, развитие и воспитание ребенка в процессе обучения, возможно при полном и адекватном анализе образовательной деятельности педагогического коллектива.

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив добивался выполнения поставленной цели *«Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения»* через выполнение учебно-методических, развивающих и воспитательных задач.

1. Сохранность контингента учащихся представлена в цифрах.

Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во учащихся на конец года
2011-2012	378	369
2012-2013	372	371
2013-2014	358	356
2014-2015	349	351
2015-2016	330	324

Выводы.

Цифры говорят о постепенном и систематическом снижении количества обучающихся школы (с 2012 года уменьшилась цифра на 45 обучающихся-практически на 2 класса).

2. Качественный анализ педагогических кадров (по сравнению с предыдущими годами). Повышение квалификации педагогами школы.

В 2015-2016 учебном году в педагогическом коллективе школы работали 33 педагога, входящих в состав методических объединений, творческих групп:

Учебный год	Возраст, лет				Квалификационная категория			
	20 -30	31- 40	41 – 55	Свыше 55	I	высшая	б/к	сзд
2013-2014	1	1	28	5	16	5	9	0
2014-2015	1	2	26	6	14	7	13	0
2015-2016	1	2	24	6	14	8	3	8

За 2015-2016 учебный год подтвердили или повысили свои квалификационные категории всего 2 педагога (6 %). 8 педагогов прошли аттестацию на соответствие с занимаемой должности.

Выводы и предложения.

Среди педагогического коллектива заметна тенденция педагогического выгорания. Учителя не подтверждают свои квалификационные категории, не смотря на систематическую работу администрации школы по данному вопросу и организацию помощи учителям в оформлении документов. Первоочередная задача методической службы в данном направлении на 2016/17 учебный год – мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства, продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на I и высшую квалификационную категорию.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на квалификационные категории. Педагоги школы прошли обучение на курсах повышения квалификации на базе АМИРО г.Благовещенска по нескольким направлениям:

- предметное - 6 человек
- коррекционной работы (обучение детей с ОВЗ) - 7 человек
- по ФГОС – 9 человек;
- воспитательное – 4 человека;
- эксперты ЕГЭ – 1 человек.

Выводы и предложения.

В новом учебном году необходимо составить рациональный график прохождения курсов для успешной аттестации педагогов.

3. Оценка показателя качества обучения в школе за последние 3 года.

Успеваемость и качество знаний по итогам 2015-2016 учебного года в начальной школе осталась неизменной, в основной школе - снизилось на 3%, в средней – повысилось на 2%, в среднем по школе – снизилось на 1% , но выше уровня государственного муниципального задания (46%) - 47%.

Учебный год	начальная школа	основная школа	средняя школа	по школе
2013-2014	59%	36%	55%	46%

2014-2015	59%	39%	56%	48%
2015-2016	59%	36%	58%	47%

Отмечается существенное снижение численности обучающихся, окончивших учебный год на «отлично»:

Количество учащихся, закончивших учебный год на «отлично».

Количество учащихся, закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично».

Выводы и предложения.

Прослеживается отрицательная динамика численности учащихся с повышенной мотивацией. По школе – количество ударников снизилось на 3 человека по сравнению с прошлым годом. На конец нынешнего года в резерве школа имеет 18 обучающихся, окончивших учебный год с одной «3». Учителям-предметникам необходимо обратить внимание на учащихся «резерва» с целью повышения мотивации, увеличения качества знаний данных обучающихся.

4. Анализ посещаемости учащимися учебных занятий.

Сравнительный анализ посещаемости занятий обучающихся за последние 3 года показал, что в среднем на каждого ученика школы пришлось 85 пропущенных уроков, из них по 4 уроков без уважительной причины. Количество пропущенных уроков снизилось в начальной школе и в старшем звене. В следующем учебном году необходимо усилить контроль со стороны классных руководителей, своевременно информировать родителей об отсутствии детей на занятиях, координировать работу с Советом по профилактике.

Выводы и предложения. Администрации школы и классным руководителям своевременно выявлять причины пропусков учащимися учебных занятий, принимать соответствующие меры по информированию родителей о посещаемости занятий их детьми.

5. Результаты годовой промежуточной аттестации в 1- 11 классах

Промежуточная аттестация была проведена с целью определения уровня усвоения обучающимися учебного материала за год, является своего рода переводным экзаменом. Практически по всем предметам учащиеся 2-8, 10

Общество-знание, 10 класс	12/11	0	6	3	2	82	86,6/ ниже	54	54/ уровень
Общество-знание, 11 класс	19/18	1	2	7	8	50	58,1 ниже	16,6	38/ ниже
Математика, 8 класс	22/21	0	9	8	4	81	65/ выше	43	20,7/ выше
Биология, 10 класс	12/11	3	7	0	1	90	75,5/ выше	90	57,8/ выше
Биология, 11 класс	19/18	12	6	0	0	100	84,3/ выше	100	80,3/ выше

Учителями-предметниками были проанализированы результаты, подготовлен анализ работ, проведены работы над ошибками и ликвидированы пробелы в знаниях обучающихся.

Рекомендации:

1. Учителям проанализировать результаты муниципального тестирования и спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
2. В целях совершенствования УУД, вести индивидуальную и дифференцированную работу по повторению пройденного материала с учетом пробелов в знаниях, умениях, навыках учащихся.
3. В целях повышения грамотности обучающихся учителям повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма; добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
4. В учебном процессе особое внимание уделять развитию у учащихся коммуникативных УУД: обоснование своей позиции; умение выразить отношение к точке зрения других людей.

7. Анализ результатов регионального тестирования в 2015-2016 учебном году.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Амурской области от 26.09.2014г №1506 «О проведении обследования учебных достижений обучающихся образовательных учреждений Амурской области на 2015/16 учебный год в МОУ СОШ с.Варваровка проводилось регионального итоговое тестирование по математике (22.10.15) и русскому языку (20.10.15г. марта) в 6 классах.

В марте 2016 года региональное тестирование проводилось в 9, 11 классах по русскому языку и математике. *Результаты показаны в таблице*

<i>предмет</i>	<i>класс</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>% усп-ти</i>	<i>% качества</i>	<i>%усп-ти/регион/сравнение</i>	<i>% кач-ва регион/сравнение</i>
<i>Русский язык</i>	<i>6А</i>	<i>17</i>	<i>76,47</i>	<i>29,41</i>		
	<i>6Б</i>	<i>15</i>	<i>93,33</i>	<i>13,33</i>		
	<i>школа</i>	<i>32</i>	<i>84,38</i>	<i>21,88</i>	<i>86,44</i> <i>ниже</i>	<i>51,38</i> <i>ниже</i>
	<i>9А</i>	<i>18</i>	<i>94,44</i>	<i>33,33</i>		
	<i>9Б</i>	<i>14</i>	<i>100</i>	<i>42,86</i>		
	<i>школа</i>	<i>32</i>	<i>96,87</i>	<i>37,5</i>	<i>нет данных</i>	
	<i>11</i>	<i>15</i>	<i>100</i>	<i>73</i>		
<i>Математика</i>	<i>6А</i>	<i>17</i>	<i>100</i>	<i>50</i>		
	<i>6Б</i>	<i>15</i>	<i>56,25</i>	<i>37,50</i>		
	<i>школа</i>	<i>32</i>	<i>78,13</i>	<i>43,75</i>	<i>90,06</i> <i>ниже</i>	<i>66,02</i> <i>ниже</i>
	<i>9А</i>	<i>18</i>	<i>89</i>	<i>67</i>		
	<i>9Б</i>	<i>14</i>	<i>57</i>	<i>29</i>		
	<i>школа</i>	<i>32</i>	<i>81</i>	<i>50</i>	<i>нет данных</i>	
	<i>11</i>	<i>16</i>	<i>100</i>	<i>75</i>	<i>нет данных</i>	

Учителям-предметникам были проведены подробные анализы результатов, работа по устранению пробелов в знаниях обучающихся по темам.

Выводы и предложения.

1. В целях совершенствования предметных компетенций обучающихся, учителям-предметникам необходимо вести индивидуальную и дифференцированную работу по повторению пройденного материала с учетом пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся.
2. Школьным МО включить в план работы вопросы по изучению тем, вызвавших наибольшее затруднение при тестировании.
3. Учителям математики и русского языка произвести корректировку рабочих программ и календарно-тематического планирования, направленную на повышение качества знаний и подготовку учащихся к итоговой аттестации.

8. Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 2015-2016 учебном году.

В мае 2016 года в 4-х классах прошли всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру. Обучающиеся 4-х классов показали высокий уровень качества знаний по основным

предметам: 4Б класс при 100% успеваемости, в 4А классе результат выполнения работ ниже.

Педагоги грамотно осуществляли системно-деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программу начальной школы.

9. Анализ подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

1) Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по основным общеобразовательным программам основного общего образования.

На конец 2015-2016 учебного года в школе обучались 33 выпускника, все были допущены к государственной итоговой аттестации и прошли её успешно 32 выпускника. 1 не сдал повторно экзамен по математике, был допущен к ОГЭ по математике в сентябре и успешно прошёл ГИА.

По результатам обязательных экзаменов выпускники в целом показали не плохое качество:

Предмет	Кол-во выпускников	Успеваемость (%)	Качества по предмету (%)	В сравнении с районом
Русский язык	33	100	79	выше
Математика	33	97	48	выше

При выборе экзаменов по выбору наиболее популярными были география – 33, биология – 19, обществознание – 12. 100% успеваемости не удалось добиться ни по одному предмету. Это говорит о безответственном выборе обучающихся, отсутствием должной подготовки, о чем администрация и учителя систематически говорили ученикам и их родителям на общешкольных родительских собраниях.

2) Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по основным общеобразовательным программам среднего общего образования.

На конец 2015-2016 учебного года в школе обучались 19 выпускников очного обучения и 1 выпускник заочного обучения. Все 20 выпускников были допущены к ЕГЭ и успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

По результатам экзаменов по обязательным предметам все справились с выполнения заданий и показали хорошие результаты.

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл/ в сравнении с районом
Русский язык	20	100	80	65/выше
Математика (базовый)	20	100	75	4/4,2

Математика (профиль)	10	100	40	42/48, ниже
-------------------------	----	-----	----	-------------

Подготовка к ЕГЭ по выбору проходила осознано, ведь выпускники выбирали предметы для поступления в ВУЗы. Наиболее популярными из предметов стали обществознание – 14, история – 5, физика – 5, остальные предметы выбирались по 1 из выпускников. Несмотря на то, что в школе существовал социально-гуманитарный профиль, плохо справились с ЕГЭ по обществознанию, не справились с ЕГЭ по физике.

Экзамен по выбору	Количество выпускников	Минимальный бал (порог)	Максимальный бал	Успеваемость (%)
Литература	1	41 (32)	41	100
Обществознание	14	23 (42)	72	65
История	5	22 (32)	60	80
География	2	37 (37)	53	100
Биология	1	36 (36)	36	100
Информатика	1	64 (40)	64	100
Физика	5	20 (36)	32	0

Не все выпускники реально оценили свои возможности, поздно выбрали предметы для сдачи экзаменов, не смогли подготовиться для успешной сдачи. В такой ситуации многое зависит от роли учителя, его профессионализма, умения направлять выпускника и мотивировать к самостоятельной подготовке, устанавливать контроль за подготовкой и объективно оценивать его достижения. Конечно, важна роль классного руководителя и родителей (законных представителей) в профессиональной ориентации выпускника. Администрацией школы запланированы мероприятия по выявлению профессиональных намерений выпускников, ранней диагностики одаренности обучающихся, созданию и обеспечению условий предпрофильного образования для успешной социализации и профилизации выпускников.

Глава 5. Анализ методической работы школы.

Единая методическая тема **«Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»** и поставленные перед педагогическим коллективом на 2015 - 2016 учебный год задачи в течение учебного года планомерно и целенаправленно решались через всю систему деятельности методической службы школы:

1. Работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность.

Основой профессионализма учителя является теоретическая и практическая компетентность. Педагогический совет, как главный орган в решении вопросов учебно-воспитательной работы, не может оставлять без внимания профессиональное совершенствование педагогов. В прошедшем году были проведены 2 тематических и 6 организационных педагогических советов, на которых рассматривались вопросы:

- адаптации пятиклассников к новому уровню обучения;
- содержание, способы и формы организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС основного общего образования;
- создание условий для введения федерального государственного образовательного стандарта для детей ограниченными возможностями здоровья;
- изменения и приведение в соответствие новому законодательству об образовании локальных нормативных актов;
- разработка и утверждение программы развития школы.

Цель проведения педсоветов – коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме.

Предложения. В следующем учебном году необходимо в ходе проведения педагогических советов продолжить использование активных форм (работа в группах, деловая игра, дискуссия, диалоговое общение). На заседаниях педагогических советов больше уделять внимания вопросам диагностики и мониторинга учебно-воспитательного процесса, вопросам внутришкольного контроля.

Безусловно, обучение педагогического коллектива в деятельности служит гарантом обновления методической работы как необходимого условия достижения нового качества образовательной подготовки.

2. Работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей.

Было проведено 4 заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Итоги методической работы в прошлом учебном году и планирование работы МС в новом учебном году.
2. Утверждение рабочих программ по предметам, планов МО.
3. Планирование внеклассной работы по предмету.
4. Определение предметов и форм годовой промежуточной аттестации в 2015/16 учебном году в 2-11 классах школы.
5. Организация школьных предметных олимпиад.
6. Подготовка к педагогическим советам, методическим дням.

7. Анализ работы МС за год. Планирование работы на 2016-2017 уч.год.
8. Составление плана аттестации и курсовой подготовки на следующий год.
9. Система подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ, ОГЭ.
10. Проблемы введения ФГОС ООО.

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Методическим советом перед педагогическим коллективом были поставлены задачи, при решении которых обозначились следующие **проблемы:**

- 1) деятельность методического совета не смогла повысить эффективность работы с одаренными детьми (слабые результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников - муниципальный и региональный этапы);
- 2) в связи со слабым уровнем развития научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся необходимо координировать работу школьного малого научного общества для более четкой и плодотворной работы;
- 3) на недостаточном уровне находится внеклассная работа педагогов, именно на это надо обратить внимание в новом учебном году.

Задачи на следующий год:

- ❖ Продолжить создание условий для введения ФГОС ООО (дополнить нормативно-правовую базу, разработать инструментарий: формы диагностики мониторинга метапредметных, личностных результатов ;
- ❖ Пересмотреть план работы МС по работе с одаренными детьми, акцентировать внимание на совершенствование научно-исследовательской работы в школе;
- ❖ Направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

Предложения.

При планировании заседаний методического совета на новый учебный год необходимо включить диагностирование педагогов школы с целью изучения уровня их профессионализма и сформированности профессиональной компетентности, в т.ч. и методической, определения причин недостаточно высокого качества обученности обучающихся на разных уровнях обучения, своевременной коррекции педагогических и учебных затруднений педагогов.

3. Работа методических объединений.

Все педагоги школы объединены в 4 методические объединения
- МО учителей естественно – географического цикла – 3 человека;

- МО учителей русского языка и литературы – 5 человек;
- МО учителей начальных классов – 9 человек.

Выводы и предложения.

К сожалению, в школьные методические объединения входят только 17 учителей (52%), в новом учебном году изменить структуру методической работы в школе, вместо предметных объединений ввести циклы, например:

- гуманитарный (учителя русского и иностранных языков, истории и обществознания – 9 человек;
- естественно- географический (учителя биологии, химии и географии) – 3 человека;
- естественно-математический (учителя математики, физики, информатики) – 4 человек;
- цикл учителей начальных классов (учителя начальной школы, учитель-логопед)- 9 человек;
- искусствоведческо – прикладной (учителя технологии, ОБЖ, музыки, ИЗО, физической культуры) – 6 человек.

Такое изменение структуры позволит всех педагогов школы вовлечь в методическую работу, поможет в работе по введению ФГОС ООО, СФГОС (разработка и проведение метапредметных уроков и т. д.), будет способствовать повышению уровня квалификации.

4. Инновационная деятельность школы. Реализация федеральных образовательных стандартов ООО.

В 2015/16 году по стандартам нового поколения обучалось уже 4 класса (5А,5Б,6А,6Б), всего 66 обучающихся. Деятельность по введению новых образовательных стандартов основного общего образования осуществляют администрация школы, методический совет, руководители МО, учителя-предметники, которые создавали основную образовательную программу основного общего образования и рабочие программы по предметам.

В течение двух последних лет педагоги обучались на курсах по актуальным проблемам реализации ФГОС ООО и ФГОС ОВЗ.

Целью деятельности в этом учебном году остается организация процесса введения и реализации ФГОС ООО в экспериментальном режиме в 7 классах и подготовка к их реализации в штатном режим в 5-6 классах.

А также в этом году коллективу нашей школы предстоит введение новых федеральных государственных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья. Основными задачами являются: выявление

проблем, потребностей по вопросам введения и реализации новых образовательных стандартов; разработка адаптированных образовательных программ для детей с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с расстройствами аутистического спектра); осуществление педагогического и методического сопровождения введения ФГОС ООО и ФГОС ОВЗ.

Педагоги осваивают технологии системно-деятельностного подхода к обучению и применяют их на практике.

22 октября 2015 года на базе школы прошел кустовой семинар по проблеме «Да - компетентностному подходу!», на котором были представлены открытые уроки и открытые занятия внеурочной деятельности, в реализации которых школа постоянно взаимодействует с учреждениями дополнительного образования: Центром внешкольной работы с.Екатеринославка, Детской школой искусств с.Екатеринославка

Ресурсное обеспечение не полностью соответствует требованиям стандартов, не все классы обеспечены компьютерами, на 70% - проекторами. Постепенно приводим к соответствию с требованиями фонд учебников 5-7 классов.

Наиболее удачной формой методической работы стала организация и проведение 09 февраля 2016 года методического дня в рамках Единого дня открытых дверей «Содержание, способы и формы организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС основного общего образования». Все мероприятия прошли на высоком методическом и профессиональном уровне. Анализ открытых уроков и внеклассных мероприятий показал, что все они были направлены на достижение целей единого методического дня, прослеживались инновационные подходы к организации познавательной, творческой деятельности учащихся, к созданию учебной ситуации, позволяющей развивать универсальные учебные действия учащихся, структура уроков соответствует требованиям ФГОС. Проведенные уроки показывают положительные изменения в творческой активности педагогов школы, работающих по новым образовательным стандартам. Единый методический день дал возможность педагогам школы развивать не только творческую активность как учителя, но и возможность к саморазвитию личности в целом. Он стал связующим звеном методической работы и системы повышения квалификации педагогов. Его предназначение - обеспечение творческой активности учителей, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также анализа и обобщения опыта методической работы, накопленного в коллективе нашей школы.

Выводы и предложения.

В школе созданы все условия для обучения и воспитания учащихся. Все элементы образовательной системы школы были направлены на развитие социально – активной личности посредством формирования благоприятной среды для саморазвития и самовыражения ребенка, для успешной адаптации ученика в обществе.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по методическому сопровождению ФГОС основного общего образования, введению ФГОС ОВЗ (формирование системы оценки качества образования, обеспечение внедрения в образовательный процесс новых образовательных технологий, связанных с развитием УУД, осуществление обмена опытом между педагогами начальной и основной школы по проблеме введения ФГОС для детей-инвалидов и детей ограниченными возможностями здоровья.

5. Трансляция педагогического опыта учителями нашей школы.

В 2015- 2016 учебном году учителями нашей школы были подготовлены выступления:

- на районных МО учителей – 11;
- на областных курсах ПК (АмИРО) – 2;
- приняли участие в профессиональных конкурсах – 5;

Ежегодно учителя школы принимали активное участие в ежегодной районной научно-практической конференции, в этом году никто не изъявил желания предствить опыт работы по теме «Организация гражданско-патриотического воспитания средствами предмета».

Выводы и предложения. В новом учебном году необходимо на это обратить внимание и администрации школы и методическому совету и руководителям МО, нужно добиваться создания личных сайтов педагогов школы, на которых можно было размещать методические разработки, интересные находки и инновационные формы и приемы работы. Нужно отметить недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах разных уровней.

6. Подготовка и участие учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

Учебный год	Школьный тур	Муниципальный тур	Победители и призеры муниципального тура	Участники регионального тура
2013-2014	307 чел.	40	2 (5%)	-
2014-2015	325 чел.	27	5(19%)	1

2015-2016	306 чел.	45	2 (4%)	1
-----------	----------	----	--------	---

Ежегодно наши ученики участвуют во Всероссийской предметной олимпиаде школьников, высоких результатов мы не добились, в 2015/16 учебном году положительная динамика не прослеживается.

Выводы и предложения.

Ведущей остается самостоятельная подготовка учащихся к предметным олимпиадам, а участие в олимпиаде носит спонтанный характер. Таким образом, нельзя говорить о наличии в школе системы подготовки школьников к важному мероприятию. Между тем, уровень подготовки и результаты участия обучающихся в этапах всероссийской олимпиады – важный показатель качества образовательных услуг, предоставляемых учебным заведением.

Отсутствие положительной динамики не отражает результативность работы каждого учителя с мотивированными на учёбу и одаренными обучающимися. Для улучшения результатов школьной, районной, областной олимпиад педагогам необходимо совершенствовать работу по подготовке учащихся, обязательно вопрос подготовки нужно рассматривать на заседаниях предметных МО. Учителям-предметникам необходимо работать с одаренными учащимися по специально составленным программам.

Общие выводы и рекомендации на 2016 – 2017 учебный год.

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, педагогических и здоровьесберегающих технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Активизировать работу по улучшению посещаемости уроков детьми группы риска. Добиваться большей эффективности в работе с «трудными» учащимися, как классным руководителям, так и учителям-предметникам.
3. Включить в план ВШК и сделать обязательным мониторинг «Повышение уровня обученности и мотивации к обучению учащихся 2-11 классов».
4. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, элективных курсов, индивидуальных занятий и дополнительного образования.
5. При определении задач методической работы школы на новый учебный год необходимо запланировать изучение уровня профессиональной и предметной компетентности каждого педагога с целью определения

конкретных проблем и направлений развития их профессиональной компетентности.

6. Необходимо продолжить работу по вовлечению педагогов в процесс повышения профессиональной компетентности и обеспечения их творческого роста.

7. Важным моментом в повышении качества педагогического труда по-прежнему остаётся забота о формировании рефлексивных качеств личности педагогов через самооценку и самоанализ собственной деятельности с целью корректировки самими преподавателями собственного практического опыта. Необходима активизация работы учителей над темами по самообразованию.

8. Необходимо продолжить изучение и применение эффективных технологий нового поколения: метод проектов, проблемного и дифференцированного обучения, информационных технологий, интерактивных форм обучения.

9. В течение 2016-17 учебного года необходимо продолжить работу по накоплению учебно-методических и дидактических материалов разноуровневого характера, контрольно-оценочных и диагностических заданий позволяющих оценить не только предметные и метапредметные и личностные качества обучающихся.

10. Коллективу школы нужно завершить целенаправленную работу по выбранной по теме: «Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся». Для дальнейшей работы выбрана тема программы развития «Приведение образовательного пространства МОУ СОШ с.Варваровка в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и новыми федеральными государственными образовательными стандартами».

Перед коллективом поставлена цель на 2016-2017 учебный год:

непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации цели обеспечения изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, способствующих введению ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ.

В 2016-2017 учебном году основные усилия методической работы школы необходимо направить на решение следующих задач:

- 1) обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, позволяющих активное введение ФГОС ООО, СФГОС;
- 2) создать проблемные творческие группы учителей-предметников по проблемам введения ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ;

- 3) организовать работу, способствующую повышению профессиональной компетенции учителей через участие в обобщении и распространении передового педагогического опыта;
- 4) учителям-предметникам продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Глава 6. Анализ воспитательной работы школы за 2015-2016 учебный год

В 2015-2016 учебном году перед педагогическим коллективом была поставлена цель воспитательной работы: повышение ответственности родителей и педагогов за воспитание духовно-нравственной личности будущих граждан России.

Методической основой воспитательной работы является Концепция духовно-нравственного развития, ориентированная на формирование ценностного отношения к жизни, человеку, Родине. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Воспитательная деятельность реализовывала следующие школьные программы:

- программа духовно-нравственного развития в начальной школе «Растим патриотов»
- программа формирования культуры здорового образа жизни «Здравствуйте!»
- программа профилактики асоциальных явлений «Диалог»
- программа духовно-нравственного развития для среднего и старшего школьного возраста «Растём патриотами России»
- программа «Родину готовлюсь защищать» военно-патриотического клуба «Юнармеец»
- программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»
- программа экологического воспитания школьников «Солнечный двор Детства»

- программа взаимодействия семьи и школы «Вместе».

Для реализации воспитательной цели перед педагогическим коллективом ставились следующие воспитательные задачи:

1. Использовать интерактивные технологии и компетентностный подход в формировании духовно-нравственных качеств личности человека.
2. Развивать детское самоуправление, добровольческое движение, сохранять, укреплять и приумножать школьные традиции.
3. Создавать условия для формирования культуры ЗОЖ, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
4. Продолжить работу по развитию воспитательных систем классов, воспитательного потенциала коллектива, повышению уровня воспитанности учащихся.
5. Создавать условия для эффективной работы с родителями с целью повышения ответственности за воспитание детей.

Эти задачи решались благодаря:

- реализации школьных целевых программ
- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения
- высокому профессиональному уровню учителей школы, осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ребенок, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника
- взаимодействию с социальными партнерами, расположенными на территории с. Варваровка: филиал МБУ ДО ЦВР с. Екатеринославка, филиал ДШИ, Дом культуры и сельская библиотека, пожарная часть и территориальный пункт полиции.

Основной составляющей воспитательной работы в школе является участие классов во всех традиционных общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе. Мы считаем, что на воспитание личности школьника оказывает влияние тот факт, что дети из года в год «проживают» традиционные школьные КТД, ждут и основательно готовятся к ним под руководством опытных наставников. Основная цель всех общешкольных дел – формирование общечеловеческих ценностей, развитие инициативы и творчества обучающихся – была выполнена.

В 2015-2016 учебном году в школе действовало 20 классных коллективов, обучались около 330 учащихся. Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия,

занятия в объединениях дополнительного образования, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Воспитательная работа в МОУ СОШ с. Варваровка ведется всем педагогическим коллективом, ведущая роль в ее организации отводится классным руководителям, а также социальному педагогу, педагогу-психологу, преподавателям физической культуры, педагогам дополнительного образования ЦВР, ДШИ, методистам Дома культуры и сельской библиотеке, инспектору ПДН РОВД, работникам пожарной части. Анализ работы классных руководителей с ученическими коллективами показал, что их деятельность направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Реализован единый план тематических классных часов, Всероссийских уроков безопасности, содержание которых адаптировалось для возрастных групп учащихся по классам. С обучающимися регулярно проводились инструктажи по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, занятия по программе профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, по правилам противопожарной безопасности.

Классными руководителями в течение года велась аналитическая и диагностическая деятельность: проводился мониторинг физического здоровья и уровня воспитанности учащихся, изучался вопрос о занятости в кружках и секциях, в летний период, об итогах поступления и трудоустройства выпускников. Собирались сведения для оформления социального паспорта класса, проводилось анонимное анкетирование с обучающимися 7-11 классов для выяснения их отношения к вредным привычкам.

Критерием эффективности воспитательной работы в классах является уровень воспитанности учащихся. Ежегодная диагностика показала, что в начальных классах (1-4 классы) уровень воспитанности составил 4.0, что является показателем «хорошего» уровня воспитанности, в среднем звене (5-9 классы) – 4.1 и характеризуется как «хороший», в старшем звене (10-11 классы) – 4.5 и характеризуется как высокий.

Мониторинг физического здоровья школьников показал следующий уровень:

	1-4 классы	5-11 классы
Критический уровень	12%	9%
Тревожный уровень	18%	14%
Допустимый уровень	29%	39%
Высокий уровень	41%	38%

Вызывает тревогу здоровье третьей части обучающихся в школе (критический уровень): это часто болеющие дети и состоящие на диспансерном учете с различными заболеваниями. У основной части обучающихся (70-77%) сформировано ответственное отношение к своему здоровью, они активно занимаются в секциях, принимают участие в школьных, районных соревнованиях, отстаивают честь школы на областном уровне и занимают призовые места.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:

1. интеллектуальное
2. гражданско-правовое и военно-патриотическое
3. спортивно-оздоровительное
4. школьное ученическое самоуправление
5. профориентация и трудовое воспитание
6. организация досуга школьников
7. социально-педагогическое сопровождение детей «группы риска»
8. работа с родителями (лицами их заменяющими).

*Направление интеллектуальное, цель: Формирование познавательного интереса школьников. Приняли участие 198 учеников, призовые места – 28.

*Направление гражданско-правовое и военно-патриотическое. Цель: Формирование у обучающихся навыков обеспечения личной безопасности, ответственного отношения к соблюдению ПДД, профилактика ДДТТ. Формирование гражданского и патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Приняли участие 58 учеников, призовые места – 15.

*Направление спортивно-оздоровительное, цель: Формирование интереса к здоровому образу жизни. Приняли участие 287 учеников, призовые места – 90.

*Цель организации школьного самоуправления: социально значимую деятельность обучающихся. В рамках деятельности Советов школьников ДПО «ДИВО» ребята проводили рейды «Школа наш дом», «Учеба – наш главный труд», в организации массовых праздников на селе и в школе, работали вожатыми в оздоровительном лагере при школе.

*Направление профориентация и трудовое воспитание, цель: Содействовать профессиональному самоопределению старшеклассников и вовлекать обучающихся в общественно полезную деятельность. Этот год был интересен тем, что ребята выезжали на Дни открытых дверей в г.

Благовещенск, участвовали в информационных встречах с преподавателями, студентами различных вузов и колледжей Амурской области.

Первые пробы в профессии учителя получили 9 ребят, работавших в оздоровительном лагере от ЦЗН. Летом 6 человек работали от администрации района на благоустройстве школы. В течение года регулярно проводились акции «Чистый двор». Выпускники высадили деревья около школы.

*Организация досуга школьников. В целях создания необходимых условий для организации внеурочной деятельности и для самосовершенствования и самореализации личности детей в школе работают кружки, секции и объединения различной направленности (интеллектуальное, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, социальное, спортивно-оздоровительное). Общее их количество составляет 33, из них для организации внеурочной деятельности по ФГОС (1-6 классы) 22 объединения, по договору с ЦВР – 11. Кроме того, в селе работает филиал Детской школы искусств (художественное и хореографическое отделение – народный ансамбль танца «Антре»), где занимаются около 40 учеников. При Доме культуры работает вокально-инструментальный ансамбль «Импровизация» (6 человек). Общая занятость обучающихся в этих объединениях – более 1000, многие посещают по два-три кружка. У ребят с первого по шестой класс организована внеурочная деятельность в рамках ФГОС, занятость составляет 100%. Здесь представлены объединения всех пяти направлений: интеллектуального, социального, духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного и художественно-эстетического. Все ребята этих классов посещают кружки и секции по интересам, причем многие выбрали два-три объединения. Учащиеся средних классов чаще выбирают спортивные секции, занятия хореографией, вокалом (около 80% от числа всех обучающихся). Количество старшеклассников, посещающих кружки, секции составляет около 70%. Сказывается большая загруженность учебными занятиями, подготовкой к экзаменам. Это в основном те ребята, которые стабильно посещают занятия в различных объединениях по интересам с первых лет обучения в школе, у них сформировались определенные навыки, есть успехи и достижения. Популярные секции: футбол, вольная борьба. Из творческих объединений: хореография, изостудия, декоративно-прикладное творчество.

В каждом объединении помимо проведения занятий по программе ведется воспитательная работа: ребята ходят на экскурсии, устраивают праздники, Дни именинников, состязания и конкурсы, выезжают на экскурсии в г. Благовещенск, на соревнования и конкурсы в различные

города и села Амурской области. Ребята участвуют в различных районных, областных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях и соревнованиях и уверенно занимают призовые места.

Стало хорошей традицией проводить отчетные концерты творческих коллективов для жителей села, в которых участвуют все воспитанники. В этом учебном году прошел праздник «Страна мастеровая», посвященный 20-летию изостудии «Сувенир» и юбилейный концерт к 15-летию хореографического ансамбля «Грация». Порадовали всех нас воспитанники народного ансамбля танца «Антре» и вокального ансамбля «Импульс». В этом учебном году наши творческие коллективы приняли участие в нескольких районных и областных мероприятиях. В августе в областной акции «Губернаторский портфель», а в сентябре в концерте артистов «Амурской осени». На базе нашей школы ежегодно в апреле проходит районный гала-концерт песни и танца «Созвездие талантов». Это большой красивый праздник, позволяющий показать свое мастерство и способности ребятам всего района. В ноябре нам выпала честь принимать конкурсантов ежегодного районного интеллектуального конкурса «Ученик года-2015». В число призеров вошла и наша ученица (2 место). В декабре наша школа принимала у себя гостей на районном мероприятии Литературный бал старшеклассников. Ребята показали на сцене театральные миниатюры по мотивам классических произведений, поучаствовали в мастер-классе по хореографии. Все эти мероприятия показали высокий профессионализм детей и их педагогов. Кроме того, творческие коллективы принимали участие в районных мероприятиях в с Екатеринославка, посвященных празднованию 80-летия района, 25-летия Центра внеклассной работы, 9 мая, Дня России и выступали на закрытии областных военно-патриотических сборов «Призывники Амура-2016».

*Социально-педагогическое сопровождение детей «группы риска», цель: Создание условий для социализации подростков с целью предупреждения правонарушений.

- работа школьного Совета по профилактике (7 заседаний)

-индивидуальная и групповая профилактическая работа с детьми «группы риска»

* работа с родителями и лицами их заменяющими. Цель: Вовлечение родителей и лиц, их заменяющих в активную деятельность по воспитанию подрастающего поколения

Общешкольные родительские собрания

-Индивидуальные консультации по проблемам воспитания

-Праздники с детьми «День матери», «День опекуна»

-Праздники совместно с детьми в классах (23 февраля, 8 марта, Выпускные вечера)

Подводя итоги воспитательной работы за 2015/2016 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Организация внеурочной деятельности и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости школьных мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы традиционно основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Вместе с тем, в течение года возникали и трудности. Возможными путями их преодоления считаю следующее:

- классным руководителям совершенствовать методы и формы мотивации учащихся к приобретению ценностно-смысловых жизненных ориентиров, вовремя поощрять за успехи, оказывать помощь в преодолении трудностей, уделять большое внимание развитию эмоционально-волевой сфере подростков;
- классным руководителям тесно сотрудничать с социально-психологической службой, вовлекать в процесс воспитания родителей (законных представителей);
- администрации школы, классным руководителям, учителям-предметникам использовать новые методики для духовно-нравственного развития обучающихся, воспитания толерантности и уважения к людям других национальностей;
- администрации школы стимулировать эффективную работу классных руководителей, учителей-предметников по профилактике правонарушений, вовлечению детей в физкультурно-оздоровительную, социально значимую воспитательную работу;
- классным руководителям анализировать воспитательную среду и корректировать работу с классом, согласно полученным результатам;
- администрации школы уделять особое внимание вопросам обмена опытом, с целью его диссеминации; активизировать работу по созданию «Копилки творческих дел» на школьном сайте;
- социально-психологической службе усилить работу по профилактике правонарушений, добиваться снижения их численности;

- учителям предметникам вовлекать обучающихся в проектную и научно-исследовательскую деятельность как одну из форм работы с одаренными детьми, их социализации и самосовершенствования.

В следующем учебном году воспитательная работа должна строиться так, чтобы развить в ребятах ответственность, доброту, честность, вежливость, жизнерадостность, культуру поведения, общение, трудолюбие, т.е. продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

Перед коллективом поставлены следующие задачи:

1. Способствовать развитию тесных отношений с семьей и социумом. Формировать активную педагогическую позицию родителей. Вооружать родителей необходимыми психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры. Своевременно выявлять и организовывать индивидуальную работу с неблагополучными семьями.

2. Продолжение работы по развитию воспитательных систем классов, повышению уровня воспитанности учащихся, формированию у обучающихся основ культуры поведения, навыков здорового образа жизни.

3. Создание условий для самореализации личности каждого ученика через вовлечение в разнообразную внеурочную деятельность.

4. Совершенствование методического мастерства классных руководителей, способных компетентно осуществлять воспитательную деятельность.

5. Регулярное проведение мониторинга по выявлению детей «группы риска» и профилактической работы с ними.

Эти задачи подчинены единой цели: Воспитание высоконравственного человека, ответственного гражданина России, способного к ответственному и социальному действию, обладающего навыками здорового образа жизни и востребованного современным обществом.