

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
протокол от 20.12.2015 № 11

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ПК  
*Н.И. Погорелова*  
Председатель УС  
*Е.Ю. Радомская*  
«19» 12 2015г



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МОУ СОШ  
с. Варваровка  
от 25.12.2015г. № 235  
Директор школы  
Т.В. Минькова

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с.Варваровка»

на 2016 – 2020 годы

Варваровка – 2016 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы развития
2.	Аннотация программы развития
3.	Общие сведения об образовательном учреждении
4.	SWOT- анализ потенциала развития образовательного учреждения
5.	Анализ реализации программы развития школы до 2016 года
6.	Основные направления государственной образовательной политики, определяющие стратегию развития школы
7.	Модель школы - 2019г.
8.	Модель педагога школы в 2019 г.
9.	Модель выпускника в школы в 2019 г.
10.	Цель и задачи развития образовательной системы школы.
11.	Миссия школы.
12.	Кадровая политика школы.
13.	Этапы реализации программы развития.
14.	Направления реализации программы развития. <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Переход на новые государственные образовательные стандарты</i></li><li>• <i>Современные инновационные образовательные технологии</i></li><li>• <i>Здоровьесбережение школьников</i></li><li>• <i>Одаренные дети</i></li><li>• <i>Государственное и общественное управление</i></li><li>• <i>Ученическое самоуправление</i></li><li>• <i>Ресурсное обеспечение образовательного процесса</i></li></ul>
15.	Управление реализацией программы развития
16.	Системы мер по минимизации рисков
17.	Ожидаемые результаты реализации программы развития
18.	Критерии оценки эффективности реализации программы развития

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<b>Полное наименование программы</b>	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Варваровка» на 2015-2020 годы «Приведение образовательного пространства МОУ СОШ с.Варваровка в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС».
<b>Основание для разработки</b>	п. 13 Перечня поручений Президента Российской Федерации (от 06.12.2010 № Пр. - 3534) по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 30.11.2010
<b>Период реализации</b>	2016 - 2019
<b>Этапы реализации Программы</b>	<p style="text-align: center;"><b>Первый этап (январь 2016г. – декабрь 2016 г.) - аналитико-проектировочный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2012-2015 гг);</li> <li>Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ) и концепции ФГОС общего образования (всех уровней) с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы;</li> <li>- Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с ФЗ № 273-ФЗ и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Второй этап (январь 2017 г. – декабрь 2018г.) - реализующий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы;</li> <li>- Реализация мероприятий плана действий Программы;</li> <li>- Внедрение ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ.</li> <li>- Реализация образовательных и воспитательных проектов.</li> <li>- Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;</li> <li>- Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Третий этап (январь 2019 – декабрь 2019) – аналитико-обобщающий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</li> <li>- Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</li> <li>- Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> </ul> <p>Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</p>
<b>Нормативно-правовое обеспечение программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»</li> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образование» на 2013-2020 годы</li> <li>- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;</li> <li>-Федеральный государственный образовательный стандарт начального</li> </ul>

	<p>общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;</li> <li>- Федеральные государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 года № 1598;</li> <li>- Федеральные государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 года № 1599;</li> <li>- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года;</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р;</li> <li>- Конвенция о правах ребёнка;</li> <li>- Устав ОУ;</li> <li>- Локальные акты школы.</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189;</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья/ СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 № 26</li> </ul>
<b>Цель программы</b>	Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума
<b>Основные задачи, мероприятия программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.</li> <li>2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.</li> <li>3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.</li> <li>4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.</li> </ol>
<b>Ожидаемые конечные результаты</b>	<p><b>В системе управления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;</li> </ul>

- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЭ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;

- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;

- будет отмечаться повышение качества предоставляемых образовательных услуг (в том числе и дополнительных) в соответствии с обновлением инфраструктуры и материально-технической базы школы, укрепление партнерских отношений школы с ЦВР и ДШИ.

***В обновлении инфраструктуры:***

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЭ-273, СанПиНов, ППБ и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;

- 90% кабинетов будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

- не менее 70 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;

***В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:***

- 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;

- не менее 50 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;

- не менее 50 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

***В организации образовательного процесса:***

- не менее 8-10 % школьников будет обучаться по индивидуальным учебным планам и программам по выбору в соответствии с личностными склонностями и интересами, в том числе с использованием дистанционных форм и ресурсов образовательных сетей;

-10 % школьников будет получать образование с использованием информационных телекоммуникационных технологий;

- не менее 80% школьников будет обучаться в системе внеурочного дополнительного образования;

- будет включено в исследовательскую и проектную деятельность учащихся начального образования - 30 %, учащихся основного и среднего образования – 50 %

- в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);

***В расширении партнерских отношений:***

- не менее 30 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);

не менее 1-3 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации мероприятий программы развития школы.

<b>Разработчики программы</b>	Программа разработана творческим коллективом, включавшим в себя представителей административного, педагогического и ученического коллективов, родительской общественности МОУ СОШ с. Варваровка
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы, управляющим советом школы, советом старшеклассников. Исполнение плана мероприятий программы осуществляется административным, педагогическим, ученическим коллективами, при участии и поддержке родительской общественности. Управление реализацией программы осуществляется директором школы.
<b>Источники финансирования</b>	Бюджетное и внебюджетное финансирование, добровольные пожертвования.
<b>Нормативный акт об утверждении программы</b>	Программа рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол № 11 от 18.12.2015 года Согласовано с управляющим советом школы, протокол от 22.12.2015 № 3 Согласовано с профсоюзным комитетом школы, протокол от 22. 12.2015 № 6 Утверждена приказом МОУ СОШ с.Варваровка от 25.12.2015 № 235

## 2. АНОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Настоящая Программа является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период до декабря 2019 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Программа подготовлена рабочей группой школы.

Методологической основой разработки Программы является теория социально педагогического проектирования основных направлений развития, которая позволяет рассматривать школу как субъект и целостный организм в развивающейся и постоянно изменяющейся среде.

**Ключевой идеей программы является идея развития.** Программа исходит из необходимости сохранения ценностно-смыслового ядра развития школы с корректировкой содержательного и целевого блоков с учетом требований компетентностного подхода и современной социокультурной ситуации.

В программе развития отражены приоритеты региональной образовательной политики, что учтено при проектировании содержания программы через:

- ✓ соблюдение принципов гуманизации и социализации образования;
- ✓ учет потребностей государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений в развитии человеческих ресурсов;
- ✓ обеспечение условий для интеграции образовательного учреждения в российскую и общеевропейскую образовательные системы;
- ✓ оправдания ожиданий различных социальных групп населения;
- ✓ создание условий, стимулирующих рост личностных достижений воспитанников и учащихся.

Разработка программы развития школы осуществлено исходя из понимания того, что развитие носит *вероятностный* характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении некоего временного периода. Факторы различаются по происхождению, направленности и периодичности действия, степени и характеру. Цели и задачи, которые ставит школа перед собой в виду влияния этих факторов могут быть достигнуты (решены) быстрее (медленнее) или не достигнуты (не решены) вовсе; они могут быть реализованы частично.

Предполагается, что в процессе реализации программы развития, в школе могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые элементы - новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период осуществления программы развития и фиксировать при управленческом анализе.

С учетом всего сказанного выше программа предусматривает проработку ценностно-целевого блока и определение ключевых направлений развития образовательной системы школы, которые в дальнейшем будут конкретизированы в инициативных проектах, разрабатываемых субъектами образовательного процесса школы и годовых планах развития школы.

### 3. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

#### Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень образования	Классы	Период (лет)
1.	Основная образовательная программа ФГОС НОО	Начальное общее	1-4	4
2.	Основная образовательная программа ФГОС ООО	Основное общее	5-9	5
3.	Основная образовательная программа ФК ГОС	Среднее общее	10-11	2

### 4. SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT- анализ, который позволил выявить её сильные и слабые стороны (внутренние факторы), определить перспективные возможности и риски её развития (внешние факторы).

#### ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"><li>- Наличие инициативного педагогического коллектива.</li><li>- Позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса.</li><li>- Развитие системы школьного самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью.</li><li>- Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса;</li><li>- Недостаточно эффективная внутренняя система оценки качества образования школы;</li><li>- Недостаточность материально-технической базы для обеспечения нового качественного уровня образовательного процесса по реализации федеральных государственных общеобразовательных процессов второго поколения.</li></ul>

#### ВНЕШНЯЯ СРЕДА

Возможности:	Риски:
<ul style="list-style-type: none"><li>- Возможности развития имиджа образовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование.</li><li>- Финансовая поддержка школы за счет премий и грантов, полученных за участие в различных адресных программах.</li><li>- Развитие сотрудничества с социальными партнерами и благот</li></ul>	

<b>Возможности:</b>	<b>Риски:</b>
Развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование; финансовая поддержка школы за счет включения в различные адресные программы; сотрудничество с социальными партнерами и благотворительными организациями для решения актуальных проблем образовательного процесса.	Спонтанное изменение административного и педагогического состава; недостаточное финансирование системы дополнительного образования школы;

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2020 года - организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.