



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Варваровка»
Октябрьский район, Амурская область


РАССМОТРЕНО

на заседании МО
Протокол № 1
от 25.08. 2022 г.
Руководитель МО
 В.И. Кузьменко/

Согласовано

на заседании МС
Протокол № 3
от 26. 08.2022. г.
Зам. директора по УВР
 / Е.И. Устич/

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МОУ СОШ
с. Варваровка
от 29.08 2022. № 136
Директор школы
 / Т.В. Минькова/

Адаптированная рабочая программа
по технологии «Сельскохозяйственный труд»
для 6 класса
учителя химии и биологии
соответствующей занимаемой должности
Кузьменко Валентины Ивановны
количество часов в неделю 2 (всего 68 часа)

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа по сельскохозяйственному труду составлена на основе учебного плана МОУ СОШ с. Варваровка и авторской учебной программы Е. А. Ковалевой «Сельскохозяйственный труд» (6 класс), которая входит в сборник программ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, сборник №2, Москва, «Владос», 2011г.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания, математики.

Данная программа предназначена для детей 6 класса с нарушением интеллекта, рассчитана на один учебный год. Количество учебных часов из уровня подготовленности учеников рассчитан на 68 часов

В данной рабочей программе большое внимание уделяется развитию мышления, мелкой моторики, внимания, памяти, воспитывается самостоятельность, самоконтроль, коллективизм, учит предварительно планировать ход выполняемой работы и контролировать свою работу, что является решением основных целей программы. Особое внимание уделяется практической направленности программного материала (его нацеленности на формирование трудовых умений и навыков), которая служит эффективным средством коррекции умственных, физических и личностных нарушений учащихся, а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы

Авторская программа модифицирована:

I триместр

Практические работы «Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой» заменены практическими работами по уборке овощей на пришкольном с/х участке.

II триместр

В связи с тем, что в школе нет производственной базы (птичника и кролиководческой фермы), практические работы по темам «Содержание домашней птицы», «Заготовка навоза» исключены из программы и изучается углубленно теоретический материал.

III триместр

В связи с тем, что в школе нет производственной базы (скотного двора), нет возможности выполнить практические работы «Очистка кормушек от остатков корма. Развешивание пучков веток с сухими листьями на выгульном дворе для коз». Эти практические работы исключены из программы. По этой теме изучается только теоретический материал.

Цели и задачи, решаемые при реализации программы:

- Развивать трудовые умения и навыки по уборке картофеля, обработке почвы, по выращиванию полевых, овощных и цветочных культур;
- Освоение знаний о домашних животных и домашних птицах, удобрениях;
- Воспитывать положительные качества личности – трудолюбие, настойчивость, умение работать в коллективе.

Практическая часть обучения

n/p	Наименование раздела, количество часов	Теория, кол-во час.	Практич. работы, кол-во часов	Упражнение, кол-кол-во часов
1	Вводное занятие 2 час.	2		
2	Уборка картофеля 4 час.	1	3	
3	Почва и её обработка 3 час.	1	2	
4	Подготовка почвы под посадку чеснока.	1	1	
5	Осенний уход за ягодными кустарниками 1 час.	1		
6	Посадка чеснока 2 час.	1	1	
7	Практическое повторение 1 час.	1	1	
8	Самостоятельная работа 1 час	1		
9	Проверочная работа 2час.	2		
10	Вводное занятие 2 час.	1		
11	Домашняя птица 3 час.	3		
12	Содержание домашней птицы 3 час.	3		
13	Органические удобрения 2 час.	2		
14	Заготовка навоза 2 час.	2		
15	Проверочная работа 2 час.			
16	Вводное занятие 2 час.	1		
17	Овцы и козы 2 час.	2		
18	Содержание овец и коз зимой 2 час.	2		
19	Корм для овец и коз 2 час.	2		
20	Овощные культуры 4 час.	4		
21	Основные полевые культуры 3 час.	3		1
22	Столовые корнеплоды 2 час.	2		
23	Проверочная работа 2 час.			
24	Самостоятельная работа			1
25	Вводное занятие. 2 час.	1		
26	Выращивание семян лука и столовых корнеплодов 1 час.	1		
27	Выращивание столовых корнеплодов 4 час.	2	2	
28	Выращивание репчатого лука и лука-севка 4 час.	2	2	
29	Практическое повторение 2час.		2	
30	Самостоятельная работа 1 час			
31	Проверочная работа 2 час.			

Результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- положительное отношение к урокам сельскохозяйственного труда;
- умение признавать собственные ошибки;
- формирование ценностных ориентаций (саморегуляция, стимулирование, достижение и др.);
- формирование эмоционально-ценностное отношение к добросовестному творческому созидательному труду как одному из главных достоинств человека;
- осознание гармоничной связи мира вещей с миром природы и ответственности человека за поддержание этой гармонии;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- выполнение планирования предстоящей практической работы под руководством учителя;
- соотнесения своих действий с поставленной целью;
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- прогнозирование действий, необходимых для получения планируемых результатов;
- материализация результатов деятельности в конкретной работе позволяет обучающимся наиболее продуктивно осуществлять самоконтроль выполняемых практических действий, корректировку хода практической работы;
- самостоятельная организация своего рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, поддержанию порядка на рабочем месте.

Познавательные УУД:

- находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- анализировать предлагаемую информацию, сравнивать, характеризовать и оценивать возможность её использования в собственной деятельности;
- давать определения понятиям, обобщать понятия.

Коммуникативные УУД:

- необходимость организовывать совместную работу в паре или группе: распределять роли, осуществлять деловое сотрудничество и взаимопомощь (сначала под руководством учителя, затем самостоятельно).
- формирование у детей умения формулировать собственное мнение и варианты решения, аргументированно их излагать, выслушать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;
- приучать детей в доброжелательной форме комментировать и оценивать достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания, а также проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы

Планируемые результаты освоения программы к концу года

Базовый уровень:

Обучающиеся должны иметь представление об охране труда, спецодежде.

Обучающиеся должны знать : признаки созревания клубней картофеля , способы подготовки к хранению, условия для хранения картофеля.

Обучающиеся должны уметь: проводить сбор картофеля из рядков, проводить сортировку клубней картофеля и просушку.

Обучающиеся должны знать: общее представление о почве, правила вскапывание почвы.

Обучающиеся должны уметь: обрабатывать почву с помощью лопаты.

Обучающиеся должны знать: сроки и способы посадки чеснока.

Обучающиеся должны уметь: готовить почву под посадку чеснока, выполнять посадку чеснока.

Обучающиеся должны знать : ягодные кустарники и уход за ними.

Обучающиеся должны уметь: проводить вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников , соблюдать глубину вскапывания почвы.

Обучающиеся должны знать: виды домашней птицы, способы содержания птиц , правила безопасной работы при уборке помещений .

Обучающиеся должны знать: виды органических удобрений, их отличительные особенности и хранение.

Обучающиеся должны уметь: заготавливать органические удобрения , хранить , чтобы не потерялась питательная ценность удобрений.

Обучающиеся должны знать: значение и особенности овец и коз, корма, их кормление и содержание.

Обучающиеся должны знать: общие представления об овощных культурах, значение овощных культур для человека.

Обучающиеся должны уметь: различать овощные культуры друг от друга, классифицировать их.

Обучающиеся должны знать: основные полевые культуры, значение полевых культур для человека, какие культуры выращивают в нашей зоне.

Обучающиеся должны уметь: различать полевые культуры, классифицировать их.

Обучающиеся должны знать: внешнее строение столовых корнеплодов, их выращивание и биологические особенности.

Обучающиеся должны уметь: классифицировать столовые корнеплоды, определять стандартные корнеплоды.

Обучающиеся должны знать: проводить выбор луковиц и столовых корнеплодов для высадки на семенном участке. Выбрать место для высадки семенников.

Обучающиеся должны уметь: подготовить почву под высадку луковиц и семенных корнеплодов.

Обучающиеся должны знать: сроки и способы посева семян столовых корнеплодов.

Обучающиеся должны уметь: проводить уход за морковью и столовой свеклой.

Обучающиеся должны знать: сроки и способы посадки репчатого лука.

Обучающиеся должны уметь: проводить уход за репчатым луком.

Обучающиеся должны уметь: вскопать почву лопатой, провести боронование почвы, размечать грядки, провести маркировку гряд. Сеять по маркерным углубленным линиям семена лука, моркови свеклы, проводить уход за всходами растений.

Обучающиеся должны знать: выращивание лука репки, столовых корнеплодов.

Учащиеся должны уметь (социализация)

развивать адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, созданию специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения;
овладеть социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

овладеть навыками коммуникации;
дифференцировать и осмыслить картины мира и ее временно-пространственной организации;
осмыслить своё социальное окружение и освоить соответствующих возрасту системы ценностей и социальных ролей.

Содержание учебного предмета

Введение:

Обучающиеся должны иметь представление об охране труда, спецодежде.

Уборка картофеля:

- признаки созревания клубней картофеля, способы подготовки к хранению, условия для хранения картофеля;
- проводить сбор картофеля из рядков, проводить сортировку клубней картофеля и просушку.

Почва и ее обработка: обучающиеся должны знать: общее представление о почве, правила вскапывания почвы;

- обработка почвы с помощью лопаты;
- подготовка почвы под чеснок, посадке чеснока
- требования к работе почвы, сроки и способы посадки чеснока.

Обучающиеся должны уметь: готовить почву под посадку чеснока, выполнять посадку чеснока.

Осенний уход за ягодными кустарниками

- ягодные кустарники и уход за ними;
- проводить вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников, соблюдать глубину вскапывания почвы.

Домашняя птица

- виды домашней птицы, способы содержания птиц, правила безопасной работы при уборке помещений.

Органические удобрения и их подготовка

- виды органических удобрений, их отличительные особенности и хранение;
- заготавливать органические удобрения, хранить, чтобы не потерялась питательная ценность удобрений.

Овцы и козы. Содержание корма, кормление

- значение и особенности овец и коз, корма, их кормление и содержание.

Овощные культуры

- общие представления об овощных культурах, значение овощных культур для человека;
- различать овощные культуры друг от друга, классифицировать их.

Основные полевые культуры

- основные полевые культуры, значение полевых культур для человека, какие культуры выращивают в нашей зоне;
- различать полевые культуры, классифицировать их.

Столовые корнеплоды

- внешнее строение столовых корнеплодов, их выращивание и биологические особенности;
- классифицировать столовые корнеплоды, определять стандартные корнеплоды.

Выращивание семян лука и столовых корнеплодов

- проводить выбор луковиц и столовых корнеплодов для высадки на семенном участке; выбрать место для высадки семенников;
- подготовить почву под высадку луковиц и семенных корнеплодов.

Выращивание столовых корнеплодов

- сроки и способы посева семян столовых корнеплодов;
- проводить уход за морковью и столовой свеклой.

Выращивание репчатого лука

- сроки и способы посадки репчатого лука;
- проводить уход за репчатым луком.

Практическое повторение

- вскопать почву лопатой, провести боронование почвы, разметать грядки, провести маркировку гряд;
- сеять по маркерным углубленным линиям семена лука, моркови, свеклы, проводить уход за всходами растений.

Календарно-тематическое планирование

6 класс

№ урока	Дата проведения	Проведено по факту	Тема урока
1	06.09.21		Экскурсия на пришкольный двор. Осенние явления в жизни растений
2	06.09.21		Сроки и способы уборки урожая . Хранение картофеля
3	13.09		Почва
4	13.09		Состав почвы
5	20.09		Песчаная и глинистая почвы
6	20.09		Обработка почвы
7	27.09		Обработка почвы вручную
8	27.09		Строение и особенности растения чеснока
9	11.10		Подготовка почвы и посадка чеснока
10	11.10		Ягодные кустарники
11	18.10		Уход за ягодными кустарниками
12	18.10		Значение и особенности домашней птицы
13	25.10		Куры
14	25.10		Гуси и утки
15	01.11		Индейки
16	01.11		Содержание домашней птицы
17	08.11		Содержание домашней птицы в птицеводческих хозяйствах
18	08.11		Содержание домашней птицы домашних условиях
19	15.11		Оборудование птичника и ручной инвентарь
20	15.11		Виды удобрений
21	29.11		Органические удобрения
22	29.11		Навоз
23	06.12		Торф
24	06.12		Птичий помёт
25	13.12		Компост

26	13.12		Заготовка органических удобрений
27	20.12		Хранение органических удобрений
28	20.02		Значение и особенности овец и коз
29	27.12		Овцы
30	27.12.		Породы овец
31	10.01.23		Козы
32	10.01		Породы коз
33	17.01		Содержание овец и коз
34	17.01		Оборудование помещения для овец и коз
35	24.01		Уход за овцами и козами в зимнее время
36	24.01		Содержание молочных коз
37	31.01		Корма для овец и коз
38	31.01		Кормление овец и коз
39	07.02		Стрижка овец
40	07.02		Чёска коз
41	14.02		Группы полевых культур
42	14.02		Зерновые культуры
43	28.02		Кормовые культуры
44	28.02		Технические культуры
45	07.03		Группы овощных культур
46	07.03		Капустные овощные культуры
47	14.03		Плодовые овощные растения
48	14.03		Зеленые овощи
49	21.03		Столовые корнеплоды
50	21.03		Столовая морковь
51	28.03		Подготовка почвы и посев столовой моркови
52	28.03		Уход за посевами столовой моркови
53	11.04		Столовая свекла
54	11.04		Подготовка почвы и посев столовой свёклы
55	18.04		Уход за посевами столовой свеклы
56	18.04		Выращивание семян столовых корнеплодов
57	25.04		Луковичные овощные культуры
58	25.04		Лук репчатый
59	16.05		Выращивание лука-севка
60	16.05		Выращивание лука-репки

61	23.05		Выращивание семян лука репчатого
62	23.05		Многолетние цветочные растения
63	06.05		Зимующие многолетники
64	13.05		Выращивание зимующих многолетников
65	13.05		Работа на пришкольном дворе
66	20.05		Работа на пришкольном дворе
67	27.05		Работа на пришкольном дворе
68	27.05		Работа на пришкольном дворе

