

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Варваровка»  
Октябрьский район, Амурская область

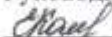
**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО

Протокол № 1

от 25.08.2022г.

Руководитель МО

 /Колесникова Е.И./

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании МС

Протокол № 4

от 26.08.2022г.

Зам.директора по УВР

 /Устич Е.И./


**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом МОУ СОШ

с.Варваровка

от 29.08.2022г. № 136

Директор школы

 /Т.В. Минькова/  


Рабочая программа

по математике

для 2 класса

учителя начальных классов

1 квалификационной категории

Малининой Натальи Викторовны

*количество часов в неделю 4 (всего 136 часов)*

2022-2023 учебный год

## **МАТЕМАТИКА**

Авторы: Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.  
для УМК системы «Школа России»  
2 класс (4 часа в неделю, 34 нед.)

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, учебного плана на 2022-2023 учебный год, положения о рабочей программе по учебному предмету, курсу, преподаваемому в условиях реализации ФГОС.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

Во 2 классе на уроки математики отводится 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели).

#### **Планируемые результаты усвоения**

**Личностными результатами** изучения предметно-методического курса «Математика» во 2-м классе является формирование следующих умений:

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

#### *Регулятивные УУД:*

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу. Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки. Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

#### *Познавательные УУД:*

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

*Коммуникативные УУД:*

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- **Предметными результатами** изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих умений

*Учащиеся должны знать:*

- названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- названия компонентов и результатов сложения и вычитания;
- правила порядка выполнения действий в числовых выражениях в два действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);
- названия и обозначение действий умножения и деления;
- таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания учащиеся должны усвоить на уровне автоматизированного навыка.

*Учащиеся должны уметь:*

- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;
- использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;
- осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
- использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:
  - а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
  - б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;
  - в) на разностное и кратное сравнение;

- измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
- узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;
- находить длину ломаной, состоящей из 3 – 4 звеньев, периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

## Содержание курса

### Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр); времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами каждой из величин. Сравнение и упорядочение значений величины. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

### Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства арифметических действий: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения и деления относительно сложения. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

### Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения *больше на (в)...*, *меньше на (в)...*

Текстовые задачи, содержащие величины, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

### Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, сверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур (точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник: треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т.д.). Виды углов: прямой, острый, тупой.

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел (куб, пирамида, шар).

### **Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

### **Работа с информацией**

Сбор и представление информации, связанной со счётом объектов и измерением величин; анализ и представление информации в разных формах (таблица, столбчатая диаграмма). Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и т. д. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов (*верно/неверно, что...; если..., то...; все; каждый* и др.).

#### **Формы работы с детьми, испытывающими трудности в освоении программы по математике:**

1. Карточки-тренажёры.
2. Карточки для индивидуальной работы.
3. Карточки-помогайки.
4. Карточки-раскраски с примерами.

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

1. «Математика» (учебник в 2-х частях). Авторы: М.И. Моро, М.А. Бантова. Издательство «Просвещение» 2019 г
2. Математика. Рабочие программы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2019 г

График проведения оценочных процедур 2022 – 2023 уч. г.

Триместры
I – I оценочных процедуры

II – 4 оценочных процедур
---------------------------

III – 4 оценочных процедуры
-----------------------------

**Тематическое планирование по математике 2 класс**

№ п/п	Раздел, тема урока	Конт роль ные рабо ты	Примечание	Дата проведения	
				план	факт
<b>Числа от 1 до 100. Нумерация – 16 ч</b>					
1	Повторение. Числа от 1 до 20.			05.09.	
2	Повторение. Числа от 1 до 20.			06.09	
3	Нумерация. Числа от 1 до 100. Счет десятками.			07.09	
4	Числа от 20 до 100. Образование, чтение и запись чисел.			08.09	
5	Поместное значение цифр.			12.09	
6	Числа от 20 до 100. Однозначные и двузначные числа.			13.09	
7	Единица длины: миллиметр.			14.09	
8	Единица длины: миллиметр.			15.09	

9	Число 100.			19.09	
10	Метр. Таблица единиц длины.			20.09	
11	Сложение и вычитание вида 35+5, 35-5, 35-30.			21.09	
12	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.			22.09	
13	Единица стоимости. Рубль. Копейка.			26.09	
14	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.			27.09	
15	Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация».	ПР		28.09	
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание – 70 ч</b> <b>а) Сложение и вычитание – 20 ч</b>					
16	Странички для любознательных. Задачи, обратные данной.			29.09	
17	Входная контрольная работа.	КР		10.10.	
18	Задачи на нахождение неизвестного слагаемого.			11.10	
19	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.			12.10	
20	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.			13.10	
21	Время. Единицы времени: час, минута.			17.10	
22	Длина ломаной.			18.10	
23	Странички для любознательных.			19.10	
24	Порядок выполнения действий. Скобки.			20.10	
25	Числовые выражения.			24.10	
26	Сравнение числовых выражений.			25.10	
27	Периметр многоугольника.			26.10	
28	Свойства сложения: переместительное и сочетательное.			27.10	
29	Свойства сложения: переместительное и сочетательное.			31.10	
30	Странички для любознательных.			01.11.	
31	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.			02.11	
32	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.			03.11	
33	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	КР		07.11	
34	Анализ контрольной работы.			08.11	

35	Повторение пройденного.			09.11	
36	Странички для любознательных Проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде».			10.11	
<b>б) Устные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100 – 20 ч</b>					
37	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.			14.11	
38	Приемы вычислений вида $36+2$ , $36+20$			15.11	
39	Приемы вычислений вида $36-2$ , $36-20$ .			16.11	
40	Прием вычислений вида $26+4$			17.11	
41	Прием вычислений вида $30-7$			28.11.	
42	Прием вычислений вида $60-24$			29.11	
43	Закрепление изученного. Решение задач.			30.11	
44	Закрепление изученного. Решение задач.			01.12.	
45	Решение задач. Запись решения в виде выражения.			05.12	
46	Прием вычислений вида $26+7$			06.12	
47	Прием вычислений вида $35-7$			07.12	
48	Закрепление изученного.			08.12	
49	Странички для любознательных			12.12	
50	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.			13.12	
51	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.			14.12	
52	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.			15.12	
53	Выражения с переменной вида $a+12$ , $b-15$ , $48-c$ .			19.12	
54	Выражения с переменной вида $a+12$ , $b-15$ , $48-c$ .			20.12	
55	Уравнение.			21.12	
56	Уравнение.			22.12	
<b>в) Проверка сложения вычитанием – 8 ч</b>					
57	Проверка сложения вычитанием.			26.12	
58	Проверка вычитания сложением и вычитанием.			27.12	
59	Проверка вычитания сложением и вычитанием.			28.12	



60	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.			29.12	
61	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.			09.01.	
62	Проверочная работа по теме «Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100»	ПР		10.01.	
63	Контрольная работа по теме «Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100»	КР		11.01.	
64	Анализ контрольной работы. Повторение пройденного.			12.01.	
<b>г) Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток – 5 ч</b>					
65	Сложение вида $45+23$ .			16.01	
66	Вычитание вида $57-26$ .			17.01	
67	Проверка сложения и вычитания.			18.01	
68	Закрепление изученного.			19.01	
69	Угол. Виды углов.			23.01	
<b>д) Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток – 17 ч</b>					
70	Решение текстовых задач.			24.01	
71	Сложение вида $37+48$ .			25.01	
72	Сложение вида $37+53$ .			26.01	
73	Прямоугольник.			30.01	
74	Сложение вида $87+13$ .			31.01	
75	Вычисления вида $32+8$ , $40-8$ .			01.02.	
76	Вычитание вида $50-24$ .			02.02	
77	Странички для любознательных			06.02.	
78	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.			07.02	
79	Вычитание вида $52-24$ .			08.02	
80	Решение текстовых задач.			09.02	
81	Прямоугольник. Свойства противоположных сторон.			13.02	
82	Квадрат.			14.02	

83	Проект. «Оригами».			15.02	
84	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.			16.02	
85	Решение текстовых задач.			27.02	
86	Проверочная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания» (тест)			28.02	
<b>Числа от 1 до 100. Умножение и деление – 18 ч</b>					
<b>а) Конкретный смысл действия умножения – 9 ч</b>					
87	Умножение. Конкретный смысл умножения.			01.03.	
88	Умножение. Конкретный смысл умножения.			02.03.	
89	Связь умножения со сложением.			06.03.	
90	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение.			07.03	
91	Периметр прямоугольника.			09.03	
92	Умножение нуля и единицы.			13.03	
93	Название компонентов и результата умножения.			14.03	
94	Переместительное свойство умножения.			15.03	
95	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение.			16.03	
<b>б) Конкретный смысл действия деления – 9 ч</b>					
96	Деление. Задачи, раскрывающие смысл действия деления.			20.03	
97	Деление. Задачи, раскрывающие смысл действия деления.			21.03	
98	Деление. Задачи, раскрывающие смысл действия деления.			22.03	
99	Деление. Задачи, раскрывающие смысл действия деления.			23.03	
100	Название компонентов и результата деления.			27.03	
101	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.			28.03	
102	Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление»(тест)	ПР		29.03	
103	Повторение пройденного.			30.03	
104	Странички для любознательных.			10.04	
<b>Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление – 21 ч</b>					

<b>а) Связь между компонентами и результатом умножения – 7 ч</b>					
105	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.			11.04	
106	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.			12.04.	
107	Приём умножения и деления на число 10.			13.04	
108	Приём умножения и деления на число 10.			17.04	
109	Задачи с величинами :цена, количество, стоимость.			18.04	
110	Задачи на нахождение третьего слагаемого.			19.04	
111	Проверочная работа по теме «Связь между компонентами и результатом умножения» (тест)	ПР		20.04	
<b>б) Табличное умножение и деление – 15ч</b>					
112	Умножение числа 2 и на 2.			24.04	
113	Умножение числа 2 и на 2.			25.04	
114	Умножение числа 2 и на 2.			26.04	
115	Деление на 2.			27.04	
116	Деление на 2.			02.05.	
117	Деление на 2.			03.05.	
118	Умножение числа 3 и на 3			04.05	
119	Умножение числа 3 и на 3			08.05	
120	Деление на 3.			10.05.	
121	Деление на 3.			11.05	
122	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.			15.05	
123	Проверочная работа по теме «Табличное умножение и деление» (тест)	ПР		16.05	
124	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.			17.05	
125	Странички для любознательных.			18.05	
126	Итоговая контрольная работа.	КР		22.05	
<b>Итоговое повторение. «Что узнали, чему научились во 2 классе» - 10 ч</b>					
127	Повторение. Числа от 1 до 100.Нумерация.			23.05	

128	Повторение. Числовые и буквенные выражения.			24.05	
129	Повторение. Равенство. Неравенство. Уравнение.			25.05	
130	Повторение. Сложение и вычитание.			29.05	
131	Повторение. Свойства сложения.			30.05	
132	Повторение. Таблица сложения.				
133	Повторение. Решение задач.				
134	Повторение. Решение задач.				
135	Повторение. Единицы длины. Отрезок.				
136	Повторение. Геометрические фигуры.				