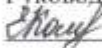


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Варваровка»
Октябрьский район, Амурская область


РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от 25.08.2022г.

Руководитель МО

 /Колесникова Е.И./

СОГЛАСОВАНО
на заседании МС
Протокол № 4
от 26.08.2022г.

Зам.директора по УВР

 /Устич Е.И./

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОУ СОШ
с.Варваровка
от 29.08.2022г. № 136

Директор школы

 /Г.В.Минькова/



Рабочая программа

по технологии

для 2 класса

учителя начальных классов

1 квалификационной категории

Малининой Натальи Викторовны

количество часов в неделю 1 (всего 34 часа)

2022-2023 учебный год

Авторы: Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева.
для УМК системы «Школа России»
2 класс (1 час в неделю, 34 ч)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, учебного плана на 2022-2023 уч.год.

Место учебного предмета в учебном плане

Во 2 классе на уроки технологии отводится 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты усвоения

Личностные

Учащийся научится с помощью учителя:

- объяснять свои чувства и ощущения от наблюдения объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремёсел, положительно относиться к людям ремесленных профессий.

Метапредметные

Регулятивные УУД

Учащийся научится с помощью учителя:

- формулировать цель деятельности на уроке;
- выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- планировать практическую деятельность на уроке;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- предлагать конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе пробных поисковых упражнений и продуктивных заданий в учебнике) из числа освоенных;
- работая по плану составленному совместно с учителем, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов);
- определять успешность выполнения своего задания (в диалоге с учителем).

Познавательные УУД

Учащийся научится с помощью учителя:

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, традиции и творчество мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике для 2 класса для этого предусмотрен словарь терминов, дополнительный познавательный материал);

- называть конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД

Учащийся научится с помощью учителя:

- вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- слушать учителя и одноклассников, высказывать своё мнение;
- выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3—4 человек.

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Учащийся будет знать о (на уровне представлений):

- элементарных общих правилах создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность — симметрия, асимметрия);
- гармонии предметов и окружающей среды;
- профессиях мастеров родного края;
- характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства.

Учащийся будет уметь:

- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;

самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на технологическую карту в предложенных ситуациях и на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять — своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;

- применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Учащийся будет знать:

- обобщённые названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка;
- названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;
- происхождение натуральных тканей и их виды;
- способы соединения деталей из разных материалов, изученные соединительные материалы;
- основные характеристики и различие простейшего чертежа и эскиза;
- линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приёмы построения прямоугольника и окружности с помощью чертёжных инструментов;
- названия, устройство и назначение чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль).

Учащийся будет уметь:

- читать простейшие чертежи (эскизы);
- выполнять экономную разметку с помощью чертёжных инструментов с опорой на простейший чертёж (эскиз);
- оформлять изделия и соединять детали прямой строчкой и её вариантами;
- решать несложные конструкторско-технологические задачи;
- справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

3. Конструирование и моделирование.

Учащийся будет знать:

- неподвижный и подвижный способы соединения деталей;
- отличия макета от модели.

Учащийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
- определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединение известными способами.

4. Использование информационных технологий.

Учащийся будет знать о:

- назначении персонального компьютера.

Содержание курса

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности).

Основы культуры труда, самообслуживания.

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и др. разных народов России и мира).

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии, традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы.

Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Результат проектной деятельности — изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.

Выполнение доступных работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание помощи младшим, сверстникам и взрослым.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), знание и соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка (на глаз, по шаблону, лекалу, копированием; с помощью линейки, угольника, циркуля), обработка материала (отрывание, резание ножницами и канцелярским ножом, сгибание, складывание), сборка и соединение деталей (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение читать инструкционную и технологическую карты и изготавливать изделие с опорой на неё.

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений, чертежа. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

3. Конструирование и моделирование.

Общее представление о мире техники (транспорт, машины и механизмы). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способов их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, модели, рисунку, простейшему чертежу и по заданным условиям (конструкторско-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и др.).

4. Практика работы на компьютере.

Информация, её отбор и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD/DVD). Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок), их преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера. Освоение программ Word, PowerPoint.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. «Технология» (учебник). Авторы: Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева. Издательство «Просвещение» 2019 г
2. Технология. Рабочие программы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2016 г

Тематическое планирование по технологии 2 класс

| № п/п | Раздел, тема урока | Примечание | Дата проведения | |
|---|--------------------|------------|-----------------|------|
| | | | план | факт |
| Художественная мастерская – 10 ч | | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--------|--|
| 1 | Что ты уже знаешь? Изготовление изделий в технике оригами. | | 08.09. | |
| 2 | Зачем художнику знать о тоне, форме и размере? Изготовление композиций из семян растений. | | 15.09. | |
| 3 | Какова роль цвета в композиции? Изготовление аппликаций с разными цветовыми сочетаниями материалов. | | 22.09. | |
| 4 | Какие бывают цветочные композиции? Изготовление композиций разных видов. | | 29.09. | |
| 5 | Как увидеть белое изображение на белом фоне? Изготовление рельефных композиций из белой бумаги. | | 13.10. | |
| 6 | Что такое симметрия? Как получить симметричные детали? Изготовление композиций из симметричных бумажных деталей. | | 20.10. | |
| 7 | Можно ли сгибать картон? Как? | | 27.10. | |
| 8 | Наши проекты. Африканская саванна. | | 10.11. | |
| 9 | Как плоское превратить в объёмное? | | 17.11. | |
| 10 | Как согнуть картон по кривой линии? | | 01.12. | |
| Чертёжная мастерская – 8 ч | | | | |
| 11 | Что такое технологические операции и способы? Изготовление изделий с деталями, сложенными пружинкой. | | 08.12. | |
| 12 | Что такое линейка и что она умеет? | | 15.12. | |
| 13 | Что такое чертёж и как его прочитать? Изготовление изделия по его чертежу. | | 22.12. | |
| 14 | Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? Плетение из бумажных полосок. | | 29.12. | |
| 15 | Изготовление изделий с плетёными деталями. | | 16.12 | |
| 16 | Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? | | 23.12 | |
| 17 | Можно ли без шаблона разметить круг? | | 30.12 | |
| 18 | Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. | | | |
| Конструкторская мастерская- 9 ч | | | | |
| 19 | Какой секрет у подвижных игрушек? | | 12.01. | |
| 20 | Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? | | 19.01 | |
| 21 | Ещё один способ сделать игрушку подвижной. Marionette - «дергунчик». | | 26.01 | |
| 22 | Что заставляет вращаться винт-пропеллер? | | 02.02 | |
| 23 | Можно ли соединить детали без соединительных материалов? Изготовление модели самолёта. | | 09.02 | |
| 24 | День защитника Отечества. Изменяется | | 16.02 | |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|------------------|----------------------------|--|
| | ли вооружение в армии? Открытка на военную тематику. | | | |
| 25 | Как машины помогают человеку? Изготовление моделей машин по их развёрткам. | | 03.03 | |
| 26 | Поздравляем женщин и девочек. Изготовление поздравительных открыток. | | 10.03 | |
| 27 | Что интересного в работе архитектора? Наши проекты. Изготовление макета города мечты. | | 17.03 | |
| Рукодельная мастерская – 7 ч | | | | |
| 28 | Какие бывают ткани? Изготовление изделий из нетканых материалов (ватных дисков). | | 24.03 | |
| 29 | Какие бывают нитки. Как они используются? Изготовление изделий, частью которых является помпон. | | 31.03 | |
| 30 | Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? | | 13.04 | |
| 31 | Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»? Изготовление изделий с вышивкой крестом. | | 20.04 | |
| 32 | Изготовление изделий с вышивкой крестом. | | 27.04 | |
| 33 | Как ткань превращается в изделие? Лекало. | | 04.05, 11.05. | |
| 34 | Что узнали, чему научились. Проверка знаний и умений за 2 класс. | Контрольный урок | 18.05, 25.05, 26.05. | |