

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Варваровка»
Октябрьский район, Амурская область

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от 25.08.2022г.
Руководитель МО
Е.И. Колесникова /Колесникова Е.И./

СОГЛАСОВАНО
на заседании МС
Протокол № 4
от 26.08.2022г.
Зам.директора по УВР
Е.И. Устич /Устич Е.И./

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОУ СОШ
с.Варваровка
от 29.08.2022г. № 136
Директор школы
Т.В. Минькова /Т.В. Минькова/



Рабочая программа
по внеурочной деятельности «Занимательная математика»
для 2 класса
учителя начальных классов
1 квалификационной категории
Малининой Натальи Викторовны
количество часов в неделю 1 (всего 34 часа)

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательная математика»

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- 1) развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- 2) развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- 3) воспитание чувства справедливости, ответственности;
- 4) овладение способами исследовательской деятельности;
- 5) развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- 6) формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации учения.

Метапредметные результаты:

- 1) умение анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные;
- 2) умение выбирать наиболее эффективный способ решения задачи;
- 3) умение принимать и сохранять учебную задачу;
- 4) умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- 5) умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- 6) умение использовать знаково-символические средства;
- 7) умение формулировать собственное мнение и позицию.

Предметные результаты:

- 1) решать арифметические ребусы и числовые головоломки, содержащие два действия (сложение и/или вычитание);
- 2) решать словесные и картинные ребусы;
- 3) заполнять магические квадраты размером 3×3 ;
- 4) находить число пар, один элемент которых принадлежит одному множеству, а другой – второму множеству;
- 5) проходить числовые и словесные лабиринты, содержащие двое-трое ворот;
- 6) объяснять решение задач по перекладыванию палочек и спичек с заданным условием и решением;
- 7) решать простейшие задачи на разрезание и составление фигур;
- 8) уметь объяснить, как получен результат заданного математического фокуса.

Содержание курса внеурочной деятельности «Занимательная математика»

Числа. Арифметические действия. Величины

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков.

Числа от 1 до 100. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число и др. Поиск нескольких решений. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательность выполнения арифметических

действий: отгадывание задуманных чисел.

Заполнение числовых кроссвордов

Поиск и чтение слов, связанных с математикой (в таблице, ходом шахматного коня и др.).

Форма организации обучения - математические игры:

«Веселый счёт» – игра-соревнование; игры с игральными кубиками. Игры «Чья сумма больше?», «Лучший лодочник», «Математическое домино», «Не собьюсь!», «Задумай число», «Отгадай задуманное число». Игры «Волшебная палочка», «Лучший счётчик», «Не подведи друга», «День и ночь», «Счастливый случай», «Какой ряд дружнее?»

Игры с мячом: «Наоборот», «Не урони мяч».

Математические пирамиды: «Сложение в пределах 10; 20; 100», «Вычитание в пределах 10; 20; 100», «Умножение», «Деление».

Игры «Крестики-нолики», «Крестики-нолики на бесконечной доске», «Морской бой» и др.

Мир занимательных задач

Задачи, допускающие несколько способов решения. Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи.

Обратные задачи и задания. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомого чисел (величин). Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

Логические задачи. Нестандартные задачи. Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах.

Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений.

Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру». Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.

Геометрическая мозаика

Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие по собственному замыслу.

Разрезание и составление фигур. Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации.

Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.

Моделирование фигур из одинаковых треугольников, уголков.

Танграм: древняя китайская головоломка. «Сложи квадрат». ЛЕГО-конструкторы. Набор «Геометрические тела».

Конструкторы «Танграм», «Спички», «Кубики», «Паркет и мозаики», «Монтажник», «Строитель» и др. из электронного учебного пособия «Математика и конструирование».

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Занимательная математика»

№	Темы занятий	
1	Вводный урок. Диагностика мыслительных способностей.	
2	Занимательные вопросы. Математические загадки. Ребусы.	
3	Математические фокусы со спичками	презентация

4	Математические лабиринты. Числовые треугольники.	
5	Закончи предложения. Собери поговорки.	
6	Придумай загадку к словам. Творческие задания.	
7	Математические квадраты 3x3. Сложение в пределах 20.	
8	Логические вопросы. Игра – путешествие.	
9	Лишнее слово. Выделение признаков предметов. Сравнение.	
10	Разбиение по какому-либо признаку. Игра «Посели в свой домик»	
11	Задачи на смекалку. Занимательные лесенки.	
12	Логически-поисковые задания.	
13	Чтение изографов. Словесные лабиринты.	
14	Анаграммы.	
15	Игра «Собери фигуру». Объёмные фигуры.	
16	Найди закономерность. Продолжи ряд. Составь свой ряд.	
17	Логические вопросы. Математические лабиринты.	
18	Числовые головоломки.	
19	Игра «Шифровальщик».	
20	Палиндромы.	
21	Занимательная геометрия.	
22	Головоломки со спичками. Графический диктант.	
23	Логические задачи. Шарady.	
24	Математические квадраты 3x3. Сложение в пределах 100.	
25	Задачи-шутки. Нестандартные задачи.	
26	Блиц-турнир по решению задач.	
27	Оригами. Изучение свойств квадрата.	
28	Весёлые вопросы. Зашифрованные пословицы.	

29	Игра «Змейка».	
30	Нахождение сходства и различия в словах, математических цепочках.	
31	Нахождение общего признака в словах, математических цепочках, в геометрических фигурах.	
32	Нахождение закономерностей. Распределение по группам.	
33	Задачи в стихах. Ребусы.	
34	Конкурс эрудитов.	