

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Варваровка»
Октябрьский район, Амурская область

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от 25.08.2022г.
Руководитель МО
Е. И. Колесникова

СОГЛАСОВАНО
на заседании МС
Протокол № 4
от 26.08.2022 г.
Зам.директора по УВР
Е.И. Устич

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОУ СОШ
с.Варваровка
от 29.08.2022г. № 136
Директор школы
Т.В. Минькова



Рабочая программа
по технологии
для 4А класса
учителя высшей категории
Осотовой Татьяны Валерьевны
1 час в неделю (всего 34 часа)

2022-2023 учебный год

ТЕХНОЛОГИЯ

Авторы: Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева.

для УМК системы «Школа России» 4 класс (1 час в неделю, 34 ч)

Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, учебного плана на 2022– 2023 уч.год.

Место учебного предмета в учебном плане

В 4 классе на уроки технологии отводится 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Цель изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Планируемые результаты изучения курса «Технология». 4 класс

Личностные

Учащийся будет уметь:

- оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;
- описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительного знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного учителем или собственного замысла;
- понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей различного труда.

Метапредметные

Регулятивные УУД

Учащийся будет уметь:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи);
- предлагать решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных;
- самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

Познавательные УУД

Учащийся будет уметь:

- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений заданий, образцов и материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинноследственные связи изучаемых явлений (событий), проводить аналогии, использовать полученную информацию для выполнения предлагаемых и жизненных задач;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

Коммуникативные УУД

Учащийся будет уметь:

- формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).

Предметные

1. Общекультурные и обще трудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Учащийся будет иметь общее представление:

- о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- об основных правилах дизайна и их учёте при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

Учащийся будет уметь:

- организовывать и выполнять свою художественно практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов в собственной творческой деятельности;
- защищать природу и материальное окружение и бережно относиться к ним;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайниками, компьютером);
- выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, зашивать разрывы по шву).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно практической деятельности.

Учащийся будет знать:

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Учащийся будет иметь представление о:

- дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- основных условиях дизайна — единстве пользы, удобства и красоты;

- композиции декоративно прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях канонов декоративно прикладного искусства в изделиях;
- стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
- художественных техниках (в рамках изученного).

Учащийся будет уметь самостоятельно:

- читать простейший чертёж (эскиз) плоских и объёмных изделий (развёрток);
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять ригельную разметку;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета).

3. Конструирование и моделирование.

Учащийся будет знать:

простейшие способы достижения прочности конструкций.

Учащийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

4. Практика работы на компьютере.

Учащийся будет иметь представление о:

использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

Учащийся будет знать:

названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

Учащийся научится с помощью учителя:

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах Word, Power Point

Содержание учебного предмета.

Информационная мастерская

Вспомним и обсудим!

Информация. Интернет.

Создание текста на компьютере.

Создание презентаций. Программа PowerPoint.

Проект «Дружный класс»

Презентация класса.

Эмблема класса.

Папка «Мои достижения».

Проверим себя

Студия «Реклама»

Реклама

Упаковка для мелочей.

Коробка для подарка.

Упаковка для сюрприза. Проверим себя.

Студия «Декор интерьера»

Интерьеры разных времён.

Художественная техника «декупаж»

Плетёные салфетки.

Цветы из креповой бумаги.

Сувениры на проволочных кольцах.

Изделия из полимеров. Проверим себя.

Новогодняя студия

Новогодние традиции.

Игрушки из трубочек для коктейля

Игрушки из зубочисток. Проверим себя.

Студия «Мода»

История одежды и текстильных материалов.

Исторический костюм.

Одежда народов России.

Твоя школьная форма.

Объёмные рамки.

Аксессуары одежды.

Вышивка лентами. Проверим себя.

Студия «Подарки»

День защитника Отечества.

Плетёная открытка.

Весенние цветы.

Студия «Игрушки»

История игрушек.

Игрушка – попрыгушка.

Качающиеся игрушки.

Подвижная игрушка «Щелкунчик»

Игрушка с рычажным механизмом.

Модуль «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

	НАЗВАНИЕ СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА
1	День защитника Отечества	17.02.
2	Международный женский день	03.03.
3	Всероссийский открытый урок ОБЖ (День пожарной охраны)	28.04.
4	«Окна Победы».	05.05

**Календарно-тематическое планирование
курса «Технология» Авторы: К.А. Лутцева, Т.П. Зуева,
УМК «Школа России» 4 класс (1 час в неделю) 34 часа в год**

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Дата	
			по плану	по факту
Информационный центр – 4ч.				
1	Вспомним и обсудим.	1	02.09	
2	Информация. Интернет.	1	09.09	
3	Создание текста на компьютере.	1	16.09	
4	Создание презентации.	1	23.09	
Проект «Дружный класс» - 3ч.				
5	Презентация класса.	1	30.09	

6	Эмблема класса.	1	14.10	
7	Папка «Мои достижения».	1	21.10	
Студия «Реклама» - 3ч.				
8	Реклама. Упаковка для мелочей.	1	28.10	
9	Коробка для подарка.	1	04.11	
10	Упаковка для сюрприза.	1	11.11	
Студия «Декор интерьера» - 6ч.				
11	Интерьеры разных времен.	1	18.11	
12	Художественная техника «декупаж».	1	02.12	
13	Плетение салфетки.	1	09.12	
14	Цветы из креповой бумаги.	1	16.12	
15	Сувениры из проволочных колец.	1	23.12	
16	Изделия из полимеров.	1	30.12	
Новогодняя студия – 3ч.				
17	Новогодние традиции.	1	13.01	
18	Игрушки из трубочек для коктейля зубочисток.	1	20.01	
19	Игрушки из зубочисток.	1	27.01	
Студия «Мода» - 7ч.				
20	История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм.	1	03.02	
21	Одежда народов России.	1	10.02	
22	День защитника Отечества. Поздравительная открытка.	1	17.02	
23	Международный женский день. Объемные рамки. Поздравительная открытка.	1	03.03	
24	Твоя школьная форма.	1	10.03	
25	Аксессуары одежды.	1	17.03	
26	Вышивка лентами.	1	24.03	
Студия «Подарки» - 4ч.				
27	Плетеная открытка.	1	31.03	
28	День защитников Отечества.	1	14.04	
29	Открытка с лабиринтом.	1	21.04	
30	Всероссийский открытый урок ОБЖ (День пожарной охраны). Весенние цветы.	1	28.04	
Студия «Игрушки» -4ч.				
31	«Окна Победы».	1	05.05	

32	История игрушек. Качающиеся игрушки.	1	12.05	
33	Подвижная игрушка с рычажным механизмом «Щелкунчик»	1	19.05	
34	Подготовка портфолио. Обобщение. Проверь себя!	1	26.05	

