

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Варваровка»
Октябрьский район, Амурская область

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от 25.08.2022г.
Руководитель МО
Е. И. Колесникова

СОГЛАСОВАНО
на заседании МС
Протокол № 4
от 26.08.2022 г.
Зам. директора по УВР
Е.И.Устич

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОУ СОШ
с. Варваровка
от 29.08.2022г. № 136
Директор школы
Т.В. Минькова



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Чтение. Работа с текстом»
для 4 А класса
учителя высшей категории
Осотовой Татьяны Валерьевны
1 час в неделю (всего 34 часа)

2022-2023 учебный год

**Образовательная программа
по внеурочной деятельности учащихся 4 класса
«РАБОТА С ТЕКСТОМ»
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, учебного плана на 2022-2023 учебный год, условиях реализации ФГОС.

Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Программа разработана на основе учебно – методического комплекта О. Н. Крыловой «Работа с текстом».

Работа с текстом – это интересный и полезный вид работы, позволяющий не только проверить уровень понимание текста, но и умение его анализировать.

При работе с текстом прослеживается слияние обучения языку и речи: ученик учится видеть и понимать отдельные языковые умения и определять их место в системе языка в целом, учиться интерпретировать текст.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: формирование у учащихся 4 класса умений по работе с информацией.

Задачи

- сформировать у учащихся позитивное отношение к чтению;
- расширить кругозор школьников;
- укрепить семейные отношения в процессе чтения, поиска информации детьми совместно с родителями.
- развивать познавательные интересы, формировать стремление детей к размышлению и поиску;
- способствовать духовно-нравственному развитию и воспитанию школьников.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В 4 классе на изучение предмета «Работа с текстом» отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 4 КЛАССА

К концу обучения в 4 классе учащиеся **научатся:**

- осознанно читать тексты с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования информации;

- систематизировать, сопоставлять, анализировать и обобщать имеющуюся в тексте информацию;
- интерпретировать и преобразовывать информацию;
- использовать полученную из разного вида текстов информацию для установления несложных причинно-следственных связей и зависимостей;
- объяснять, обосновывать утверждения;
- принимать решения в простых учебных и практических ситуациях;
- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- определять тему и главную мысль текста;
- делить тексты на смысловые части, составлять план текста;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя два-три существенных признака;
 - понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведённое утверждение; характеризовать явление по его описанию; выделять общий признак группы элементов);
 - понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нём информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста;
 - использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках
- пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно;
- сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию;
- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.
- высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;
- оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; определять место и роль иллюстративного ряда в тексте;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать формальные элементы текста (например, подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации;
- работать с несколькими источниками информации;
- сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников;
- сопоставлять различные точки зрения;
- соотносить позицию автора с собственной точкой зрения;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять достоверную (противоречивую) информацию.

- **овладеют** элементарными навыками чтения информации, представленной в наглядно-символической форме;
- **приобретут** опыт работы с текстами, содержащими рисунки, таблицы, диаграммы, схемы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Личностными результатами курса являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Средством достижения этих результатов служат тексты литературных произведений, вопросы и задания к ним, тексты авторов учебника (диалоги постоянно действующих героев), обеспечивающие 4-ю линию развития – эмоционально-оценочное отношение к прочитанному.

Предметными результатами курса является сформированность следующих умений:

- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
- осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;
- понимать смысл заглавия произведения; выбирать наиболее подходящее заглавие из данных; самостоятельно озаглавливать текст;
- делить текст на части, озаглавливать части;
- выбирать наиболее точную формулировку главной мысли из ряда данных;
- подробно и выборочно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ о герое прочитанного произведения по плану;
- размышлять о характере и поступках героя;
- относить произведение к одному из жанров: сказка, пословица, загадка, песенка, скороговорка; различать народную и литературную (авторскую) сказку;
- находить в сказке зачин, концовку, троекратный повтор и другие сказочные приметы;
- относить сказочных героев к одной из групп (положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи);
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

Метапредметными результатами курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятиях курса с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятиях;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией тетради
- учиться работать по предложенному учителем плану

Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД:

- ориентироваться в тетради (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Средством формирования познавательных УУД служат тексты в рабочей тетради, обеспечивающие 1-ю линию развития – формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Средством формирования коммуникативных УУД служит технология продуктивного чтения и организация работы в парах и малых группах.

Содержание курса внеурочной деятельности

4 класс

Введение (1ч)

Вводное занятие.

Знакомство с планом работы на год.

Работа с текстом (20 ч)

Работа с текстом: тип и стиль текста; главная мысль, заголовок; последовательность событий, различение абзацев, работа с антонимами и синонимами, иллюстративный материал к тексту; работа со словом и словосочетанием, деление на слоги, ударение.

Практическое освоение умения отличать текст от набора предложений. Прогнозирование содержания книги по её названию и оформлению.

Самостоятельное определение темы и главной мысли произведения по вопросам и самостоятельное деление текста на смысловые части, их озаглавливание. Умение работать с разными видами информации.

Участие в коллективном обсуждении: умение отвечать на вопросы, выступать по теме, слушать выступления товарищей, дополнять ответы по ходу беседы, используя текст.

Привлечение справочных и иллюстративно-изобразительных материалов.

Работа по восстановлению деформированного текста(4 ч)

Работа с деформированным текстом: восстановление последовательности событий, составление плана, подбор заголовка, пересказ по плану, создание начала и концовки текста, подбор иллюстраций. Освоение разных видов пересказа художественного текста: подробный, выборочный и краткий (передача основных мыслей).

Самостоятельный выборочный пересказ по заданному фрагменту: характеристика героя произведения (выбор слов, выражений в тексте, позволяющих составить рассказ о герое), описание места действия (выбор слов, выражений в тексте, позволяющих составить данное описание на основе текста). Вычленение и сопоставление эпизодов из разных произведений по общности ситуаций, эмоциональной окраске, характеру поступков героев.

Развитие наблюдательности при чтении поэтических текстов. Развитие умения предвосхищать (предвидеть) ход развития сюжета, последовательности событий.

Комплексный анализ текста (8 ч)

Работа по подготовке к комплексному анализу текста: лингвистическому, фонетическому, стилистическому, словообразовательному. Понимание заглавия произведения, адекватное соотношение с его содержанием. Определение особенностей учебного и научно-популярного текстов (передача информации). Знакомство с простейшими приёмами анализа различных видов текста: установление причинно-следственных связей, определение главной мысли текста. Деление текста на части. Определение микротема. Ключевые или опорные слова. Построение алгоритма деятельности по воспроизведению текста. Воспроизведение текста с опорой на ключевые слова, модель, схему. Подробный пересказ текста. Краткий пересказ текста (выделение главного в содержании текста). Умение работать с учебными заданиями, обобщающими вопросами и справочным материалом.

Итоговое занятие (1ч)

Итоговое занятие.

Подведение итогов работы за год.

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности

«Работа с текстом» 4 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Дата проведения	
		план	факт
1	Текст-описание Г. Николаева «Ливень»	08.09. 2022	
2	Текст-описание Г.Скребицкий «Солнечный день в самом начале лета»	15.09	
3	Работа с текстом К.Ушинского «Гнездо ласточки»	22.09	
4	Тренировочная комплексная работа №1.	29.09	
5	Публицистический текст «Хочу всё знать. Сахар»	13.10	
6	Повествовательный текст А.Бострома «Кошка и еж»	20.10	
7	Текст-описание С.Аксаков «Осень»	27.10	
8	Тренировочная комплексная работа №2.	03.11	
9.	Работа с текстом И.Соколова-Микитова «Клены»	10.11	
10.	Работа с текстом Р. Киплинга «Слоненок»	17.11	
11.	Тренировочная комплексная работа №3.	01.12	
12.	Работа с текстом- описанием А.Тихонова «Колибри»	08.12	
13.	Публицистический текст. «Хочу все знать. Экология».	15.12	
14.	Работа с текстом	22.12	

	«Осень» по И.Соколову- Микитову		
15.	Тренировочная комплексная работа №4.	29.12	
16.	Работа с текстом К.Ушинского «Четыре желания»	12.01	
17	Публицистический текст. «Хочу все знать. Планеты».	19.01	
18	Работа с текстом- рассуждением «Жираф» (по Э.Бауэру)	26.01	
19	Работа с текстом С.Михалкова «Жадный Заяц»	02.02	
20	Текст-описание И.Соколов-Микитов «Рябина»	09.02	
21	Повествовательный текст И.Дудникова «Весенняя вода»	16.02	
22	Тренировочная комплексная работа №6.	02.03	
23	Работа с текстом К.Ушинского «Утренние лучи»	09.03	
24	Работа с текстом Е.Пермяка «Как Маша стала большой»	16.03	
25	Работа с текстом сказки С.Михалкова «Просчитался»	22.03	
26	Тренировочная комплексная работа №7.	30.03	
27	Работа с текстом В.Осеевой «Злая мать и добрая тетя»	13.04	
28	Работа с текстом «Однажды в лесу» по Г.Скребицкому	20.04	
29	Работа с текстом П.Молчанова «Рыбалка»	27.04	

30	Итоговая комплексная работа №8.	04.05	
31	Работа с текстом Г.Скребицковго «Художник-Осень»	11.05	
32	Чему научились на курсе «Чтение. Работа с текстом»	18.05	
33	Мини- сочинение «Скоро лето!»	19.05	
34	Итоговое занятие	25.05	

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Технические средства обучения

1. Классная магнитная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.
2. Интерактивная доска.
3. Проектор.
4. Персональный компьютер с принтером.

Экранно-звуковые пособия

Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.

Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.

Интернет-ресурсы и образовательные Интернет-порталы.

1. Архив учебных программ и презентаций. Режим доступа: <http://www.rusedu.ru>
2. Газета «1 сентября» www.1september.ru
3. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов.- Режим доступа:
4. <http://www.sckool-collection.edu.ru>
5. Журнал «Наука и образование» www.edu.rin.ru
6. Журнал «Начальная школа» www.openworld/school
7. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных
8. ресурсов для общего образования <http://www.ndce.edu.ru>
9. Коллекция «Мировая художественная культура» <http://www.art.september.ru>
10. Методический центр.- Режим доступа:<http://numi.ru/register.php>
11. МОиН РФ. Итоговые проверочные работы: дидактические и раздаточные материалы. – <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=443>
13. Образовательные проекты портала «Внеурока.ру» .- Режим доступа: www.vneuroka.ru
14. Поурочные планы: методическая копилка, информационные технологии в школе. – Режим доступа: www.uroki.ru
15. Презентации уроков «Начальная школа».- Режим доступа: <http://nachalka.info/193>

16. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
17. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
18. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>
19. Сайт "Начальная школа" .- Режим доступа: <http://1-4.prosv.ru>