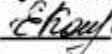


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Варваровка»
Октябрьский район, Амурская область

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол №1
от 25.08.2022 г.
Руководитель МО
 /Е.И.Колесникова/

СОГЛАСОВАНО
на заседании МС
Протокол №4
от 26.08 2022 г.
Зам. директора по УВР
 /Е.И.Устич/

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОУ СОШ
с. Варваровка
от 29.08.2022 г. № 136
Директор школы
 /Г.В.Минькова/



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Мы – дети Земли»
для 2 Б класса
учителя начальных классов
Плетниковой Татьяны Ильиничны
количество часов в неделю 4
(всего 136 часов)

2022 – 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вдумчивое отношение к прошлому всегда делает нас более справедливыми по отношению к настоящему, к нашей современности, и, чтобы по достоинству оценить это настоящее, необходимо знать историю своего края, народа, о событиях седой старины, о жизни наших далеких предков, всё то, что продолжает жить в сознании народа и входит в сокровищницу нашего искусства.

Одним из принципов обновленного содержания образования является его регионализация – опора на национальные, исторические, культурные, хозяйственные традиции региона, особенности его развития в настоящее время, учёт наиболее значимых социальных ситуаций.

Важнейшим приоритетом начального образования является формирование общеучебных умений и навыков, которые в значительной мере определяют успешность всего последующего обучения ребёнка.

Развитие личностных качеств и способностей младших школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной.

Курс «Мой родной край» носит развивающий характер. Целью данного спецкурса является формирование поисково-исследовательских и коммуникативных умений младших школьников.

Курс входит в раздел учебного плана «Внеурочной деятельности». Программа курса рассчитана на 4 года обучения, 1 класс - 33 часа, 2 класс - 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.

Темы данной программы близки социальному опыту детей младшего школьного возраста: дом и школа, родной край, город и село, труд людей в городе и селе как источники познания окружающего мира и духовного обогащения человека, культурно-исторические памятники, правила поведения в обществе и во взаимодействии с природой.

При изучении природы и истории родного края в начальной школе необходимо проводить экскурсии по местности (городу, селу) и в музеи. На них ученики знакомятся с природным окружением, монументальными памятниками, с подлинными предметами истории, архитектурных сооружений.

Главная цель: развитие у учащихся познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

Основные задачи программы:

- создание условий для развития гуманной, творческой личности, ориентированной на ценности общечеловеческой культуры, на саморазвитие и нравственное поведение в обществе;
- воспитание любви к родному краю через изучение его истории, традиций и быта его народа, воспитание чувств милосердия, человечности, доброты, способности к сопереживанию;
- создание условия для понимания учащимися своеобразия характера, быта, обычаев, образа жизни, духовной культуры, нравственных принципов населения Амурской области;

- формирование умения вступать в диалог, рассказывать, импровизировать, решать различные творческие речевые задачи;
- познакомить учащихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации;
- мотивировать учащихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности;
- прививать навыки организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями;
- прививать интерес к исследовательской деятельности.

Основные принципы программы:

- Принцип личностно-ориентированного подхода, предполагающего учёт возрастных, индивидуально-психологических особенностей ребенка, национально-психологических особенностей ребенка, национально-специфических его склонностей и норм поведения, обусловленных этническими семейно-бытовыми традициями и обычаями;
- Принцип культуросообразности, направленного на освоение богатейшего опыта народов, населяющих уральский край, как систему культурных ценностей, обеспечивающих воспитание и развитие культуры ребенка в соответствии с ценностями общечеловеческих культур.
- Принцип гуманизации- уважение к личности ребёнка. Создание благоприятных условий для развития способностей детей.
- Принцип наглядности.
- Принцип опоры - учёт интересов и потребностей учащихся; опора на них.
- Принцип совместной деятельности детей и взрослых - привлечение родителей и детей на всех этапах исследовательской деятельности: планировании, обсуждении, проведении.
- Принцип обратной связи - каждое занятие должно заканчиваться рефлексией. Совместно с учащимися необходимо обсудить, что получилось и что не получилось, изучить их мнение, определить их настроение и перспективу.
- Принцип успешности - и взрослому, и ребенку необходимо быть значимым и успешным. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к окружающим его людям, окружающему миру. Если ученик будет видеть, что его вклад в общее дело оценен, то в последующих делах он будет еще более активен и успешен. Очень важно, чтобы оценка успешности ученика была искренней и неформальной, она должна отмечать реальный успех и реальное достижение.
- Принцип стимулирования-включает в себя приёмы поощрения и вознаграждения.

Исследовательская деятельность младших школьников при изучении курса «Мой родной край» имеет отличительные особенности:

- имеет практическую направленность, которую определяет специфика содержания и возрастные особенности детей;

- деятельность осуществляется в школе, дома, не требуя от учащихся самостоятельного посещения без сопровождения взрослых отдельных объектов, что связано с обеспечением безопасности учащихся;
- в большинстве случаев исследования имеют краткосрочный характер, что обусловлено психологическими особенностями младших школьников;
- деятельность носит групповой характер, что будет способствовать формированию коммуникативных умений, таких как умение, распределять обязанности в группе, аргументировать свою точку зрения и др.;
- в содержание исследовательской деятельности заложено основание для сотрудничества детей с членами своей семьи, что обеспечивает реальное взаимодействие семьи и школы;
- реализует задачу выявления творческих способностей, склонностей и одаренностей к различным видам деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Предметные результаты.

Обучающиеся научатся:

- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона;
- различать прошлое, настоящее, будущее;
- определять родственные связи в семье;
- соблюдать правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы;
- использовать правила поведения в общественных местах и на улице.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в обществе сверстников с позиции этических чувств и доброжелательности;
- находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России – Москву, свой регион и его главный город Благовещенск.

У обучающегося будут сформированы личностные универсальные учебные действия:

- положительное отношение к школе и учебной деятельности;
- интерес к учебному материалу;
- представление о причинах успеха в учёбе;
- знание основных моральных норм поведения.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
- представления о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России;
- первичных умений оценки работ, ответов одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;

- принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения;
- первоначальному умению выполнять учебные действия в устной, письменной речи, в уме;

- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами.

Познавательные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации в учебнике и учебных пособиях;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- проводить сравнение и классификацию изученных объектов по заданным критериям;
 - устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- умению смыслового восприятия познавательного текста;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- принимать участие в работе парами и группами;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению;
- использовать в общении правила вежливости.

Обучающийся получит возможность научиться:

- принимать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- строить понятные для партнёра высказывания;
- адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.

Программа состоит из 5 разделов

Раздел	Название раздела	Количество часов
1	Уроки вежливости	6

2	Уроки доброты	20
3	Моя семья	7
	Итого	33

3. ФОРМЫ УЧЕТА ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, СИСТЕМА КОНТРОЛИРУЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, экскурсии, творческие конкурсы, рисунки, коллажи, ролевые игры, тесты, исследования, проекты, фотоконкурсы. Мини- сочинения.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности

Планирования занятий 2 класс -34 часа

№	Тема.	Примечание	Дата по плану	Дата по факту
Уроки вежливости 6 ч.				
1	Здравствуйте вам!		8.09	
2.	Надо ли ходить в школу?		15.09	
3.	Где аккуратность, там и опрятность.		22.09	
4.	Приятного аппетита.		29.09	
5.	Не обижайте малышей.		13.10	
6.	Наедине с природой.		20.10	
Уроки доброты 20 ч.				
7.	Жил-был я!		27.10	
8.	Уважай отца и мать – Будет в жизни благодать.		3.11	
9.	Что мы Родиной зовем: Дом, в котором мы живем.		10.11	
10.	Странно, что в мире огромном Нет места собакам и кошкам бездомным.		17.11	
11.	Не торопись забрать птенца, Обдумай помощь до конца.		1.12	
12.	Мир украшают деревья, цветы. Помни, беречь их всегда должен ты.		8.12	
13.	Все мы вместе целый день И трудиться нам не лень.		15.12	
14.	Дед Мороз заболел И помочь нам велел.		22.12	
15.	День Святого Николая, День добра и рая.		29.12	
16.	У нас новенькая! Испугалась Сонечка И стоит тихонечко.		12.01	
17.	Когда у друзей лад, Каждый этому рад.		19.01	
18.	Любую болезнь лечит доброе слово.		26.01	
19.	Нужно ли кошельком мерить все на свете.		2.02	
20.	В лесу шуметь не нужно, Живи с природой дружно.		9.02	
21.	Запомни, юный друг, что жизнь так идет: Скупой потеряет, а щедрый найдет.		16.02	
22.	Доброе дело делай смело.		2.03	
23.	Добрый человек поймет по взгляду, В трудную минуту будет рядом.		9.03	

24.	Пусть будет удачным и смелым Твой школьный ответственный старт.		16.03	
25.	Мы – маленькие дети На большой планете.		23.03	
26.	Где добрые люди, Там беды не будет.		30.03	
Моя семья 7 ч.				
27.	Какая у меня семья?		13.04	
28.	Я учусь у дедушки.		20.04	
29.	Я учусь у бабушки.		27.04	
30.	Учимся уступать друг другу.		4.05	
31.	Мои братья и сестры.		11.05	
32.	Порядок и беспорядок.		18.05	
33.	Школа вежливых наук.		25.05	
34.	Итоговое занятие. Чему научились за год?			