

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Варваровка»
Октябрьский район, Амурская область

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК
 Н.И. Погорелова
Председатель УС
 Е.Ю. Радомская
«15» сентября 2017г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 174
от 15. 09. 2017 года
Директор МОУ СОШ
с.Варваровка
 /Т.В.Минькова/


ПРОГРАММА

формирования здорового образа жизни школьников через участие в деятельности спортивно- оздоровительного микс-клуба «Здравствуйте!»

Авторы программы:

Минькова Т.В., директор школы
Соглаева Н.И., зам. директора по ВР

Разработчики рабочих программ:

Захарова Л.В., учитель физкультуры, ЛФК
Китаев С.А., учитель физкультуры
Коржаков Г.В., учитель ОБЖ
Кузьмин С.В., учитель физики и информатики
Кузьмина Е.В., учитель математики
Мысак К.Е., учитель географии и биологии
Новикова О.В., учитель начальных классов
Плетникова Т.И. учитель начальных классов

с. Варваровка
2017 год

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа формирования культуры здорового образа жизни школьников через участие в деятельности спортивно-оздоровительного микс-клуба «Здравствуйте!»
2.	Цель программы	Создать новое общество молодых людей, ориентированных на сохранение и укрепление своего здоровья и будущих поколений, знающих как надо заботиться о своем здоровье, пропагандирующих здоровый образ жизни, активно занимающихся спортом и физической культурой
3.	Специализация программы	Спортивное, военно-спортивное и физкультурно-оздоровительное направления
4.	Форма реализации программы	Информационная, профилактическая и организационно-массовая работа по вовлечению учащихся в активную спортивно-массовую и физкультурно-оздоровительную деятельность
5.	Направления программы	Клуб ведет свою деятельность по направлениям: 1. Спортивно-игровое направление: - футбол - волейбол -баскетбол - лапта - теннис 2. Спортивно-дисциплинарное направление: - лыжный спорт - легкая атлетика - гимнастика - шашки и шахматы - спортивное ориентирование 3. Военно-прикладное направление: - пулевая стрельба - военно-спортивное многоборье 4. Физкультурно-оздоровительное направление - лечебно-физическая культура для детей с ОВЗ - физкультурно-массовое
6.	Краткое содержание программы	Предоставление обучающимся и их родителям информации о пагубном влиянии психоактивных веществ на здоровье человека, привлечение в активную спортивно-оздоровительную деятельность и предоставление осмысленного выбора здорового образа жизни, социально-психологическая поддержка семей в трудной жизненной ситуации
7.	Ожидаемый результат	<i>А- количественные:</i> 1. Вовлечение большого количества учащихся в активную спортивно-массовую и физкультурно-оздоровительную деятельность. 2.Снижение уровня заболеваемости учащихся и увеличение числа здоровых детей. 3. Развитие физических способностей, обучающихся: силы, ловкости, смелости, гибкости, быстроты реакции, и других. <i>Б- качественные:</i>

		<p>1. Формирование культуры здорового образа жизни школьников через участие в деятельности спортивно-оздоровительного клуба «Здравствуйте!»</p> <p>2. Создание в школе системы эффективного взаимодействия между педагогами, обучающимися и родителями в области сохранения и укрепления здоровья детей.</p> <p>3. Научить подростков противостоять болезням, стрессам, давлению и находить выход из трудной жизненной ситуации.</p>
8.	Авторы программы	Минькова Т.В., директор школы Соглаева Н.И., зам. директора по ВР
9.	Разработчики рабочих программ	Захарова Л.В., учитель физкультуры, ЛФК Китаев С.А., учитель физкультуры Коржаков Г.В., учитель ОБЖ Кузьмин С.В., учитель физики и информатики Кузьмина Е.В., учитель математики Мысак К.Е., учитель географии и биологии Новикова О.В., учитель начальных классов Плетникова Т.И. учитель начальных классов
10.	Руководитель спортивно-оздоровительного микс-клуба «Здравствуйте!»	Китаев Сергей Александрович, учитель физической культуры
11.	Название проводящей организации	МОУ СОШ с. Варваровка
12.	Адрес ОО, реализующей программы	676637, Амурская область, Октябрьский район, с. Варваровка, ул. Молодежная, 37
13.	Телефон	8 (416-52) 21-446
14.	Предполагаемая база проведения программы	МОУ СОШ с. Варваровка
15.	Участники программы	Обучающиеся 1-11 классов МОУ СОШ с. Варваровка, родители, тренеры, педагоги, специалисты
16.	Количество участников программы	Учащиеся 1-11 классов - 330 Педагоги школы, ЦВР, ДШИ - 40 Родители - 50 Специалисты - 13
17.	Сроки реализации программы	Август 2017 г. – сентябрь 2020 г.
18.	Кадры	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, тренеры, педагоги школы; врачи: педиатр, нарколог, гинеколог, медицинский работник школы; инспектор ПДН РОВД, участковый инспектор
19.	Материально-техническое обеспечение	Мультимедийный комплекс -1 Интерактивная доска - 1 ПК - 13 Фотоаппаратура - 2 Спортивный зал - 2 Тренажёрный зал -1 Хореографический класс -1 Стадион -1 Актальный зал -1 Библиотека и читальный зал - 1 Школьный автобус – 1

20.	Спортивное оборудование и инвентарь	<p>Мячи (в ассортименте):</p> <ul style="list-style-type: none"> - волейбольные – 28 шт.; - футбольные -20 шт.; - баскетбольные- 20 шт.; - медицин бол -4 шт. <p>Сетки: волейбольные, футбольные, баскетбольные (комплект)</p> <p>Сетки оградительные – 2 шт.</p> <p>Шведские стенки – 6 шт.</p> <p>Тренажеры (в ассортименте) – 12 шт.</p> <p>Гимнастические скамьи – 10 шт.</p> <p>Брусья, бревно, гимнастический конь -1 комплект</p> <p>Канат для перетягивания -1 шт.</p> <p>Стойки и планка для прыжков в высоту -1 комплект</p> <p>Зона приземления-1 комплект</p> <p>Лыжи – 1 комплект (60 пар)</p> <p>Столлы теннисные – 2 шт.</p> <p>Маты гимнастические – 20 шт.</p> <p>Гири 8кг, 16 кг, 24 кг 1 комплект</p> <p>Ядро для метания -2 шт.</p> <p>Штанга с дисками – 1 комплект</p> <p>Силовая доска для жима -1 шт.</p> <p>Шашки и шахматы -1 комплект (10 шт.)</p> <p>Форма волейбольная- 1 комплект (20 шт.)</p> <p>Форма футбольная – 1 комплект (20 шт.)</p> <p>Пневматическая винтовка – 3 шт.</p> <p>Автомат МК (макет) с магазином – 1 шт.</p> <p>Пулеулавливатель – 3 шт.</p> <p>ОЗК – 2 шт.</p> <p>Конусы оградительные – 20 шт.</p> <p>Табло для ведения счета в игре – 1шт.</p>
21.	Имеющийся опыт реализации программы	<p>Программа «Диалог» детской подростковой организации ДИВО МОУ СОШ с. Варваровка (20013-2018 учебный год)</p> <p>Проект летней профильной смены «Растём патриотами России» (2013, 2015, 2017гг.)</p> <p>Школьная целевая программа «Родину готовлюсь защищать» (2010 – 2020 гг.),</p> <p>Программа ВПК «Юнармеец» (2013 – 2018 гг.)</p>
22.	Финансовое обеспечение программы	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования (федерального, регионального и муниципального бюджетов, добровольных пожертвований, благотворительных фондов)</p>
23.	Риски программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточность материально-технического обеспечения 2. Недостаточность спортивного инвентаря и другого оборудования 3. Правовая база, отвечающая современным условиям 4. Недостаточное снабжение методическими пособиями, наглядностью и дидактическим материалом. 5. Отсутствие кабинета психоэмоциональной разгрузки

ПРОГРАММА

формирования здорового образа жизни школьников через участие в деятельности спортивно-оздоровительного микс-клуба «Здравствуйте!»

Раздел 1. Общие положения

Настоящая программа создана с учетом целей и задач воспитания молодежи, изложенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (Р.Н. Бунеев, Д.Д. Данилов, О.В. Чиндилова, Т.Д. Шапошникова), в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также ФГОС для детей с ОВЗ, и предполагает действия по её реализации.

Законодательная база для разработки программы

1. Конвенция о правах ребенка
2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
3. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
4. Санитарные правила и нормы

Цель программы: Создание условия для формирования общества молодых людей, ориентированных на сохранение и укрепление своего здоровья и будущих поколений, знающих как надо заботиться о своем здоровье, пропагандирующих здоровый образ жизни, активно занимающихся спортом и физической культурой.

Основные задачи программы:

- обеспечение прав ребенка на укрепление и сохранение здоровья;
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- осуществление мониторинга уровня здоровья учащихся;
- поддержка здоровья учащихся;
- пропаганда знаний, помогающих учащимся вести здоровый образ жизни;
- ведение просветительской работы среди родителей, направленной на укрепление и сохранения здоровья детей и семьи;
- социально-психологическая поддержка детей и родителей в трудной жизненной ситуации.

Участники проекта: дети от 6,5 до 17 лет, обучающиеся в МОУ СОШ с. Варваровка, их родители, педагоги, специалисты.

Количество участников проекта:

- Учащиеся 1-11 классов - 330
- Педагоги школы, ЦВР, ДШИ - 40
- Родители - 50
- Специалисты - 13

Сроки и этапы реализации Программы:

Реализация данной программы рассчитана на 3 года (с августа 2017 г. по август 2020г.) и условно делится на три этапа:

1. Подготовительно-организационный: диагностика, проектирование, планирование (с августа 2017 г. по сентябрь 2017 г.)
2. Основной: теоретический и практический (с октября 2017 г. по июнь 2020 г.)
3. Заключительный: диагностика, обобщение, выводы (июль-август 2020г.)

Материально-техническое обеспечение:

Компьютерный класс - 1
Интерактивная доска - 4
Видео и фотоаппаратура - 3
Спортивный зал – 1
Тренажерный зал – 1
Хореографический класс - 1
Актный зал -1
Библиотека и читальный зал - 2
Школьный автобус - 1
Стадион - 1

Финансовое обеспечение программы

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования (федерального, регионального и муниципального бюджетов): федеральная программа софинансирования капитальных ремонтов школьных спортивных залов, министерство образования и науки Амурской области, отдел образования администрации Октябрьского района, администрация Варваровского сельсовета, администрация школы, добровольные пожертвования родителей, спонсорская помощь организаций и предприятий, ООО «Амурский уголь».

Принципы реализации программы

Реализация программы строится на следующих принципах:

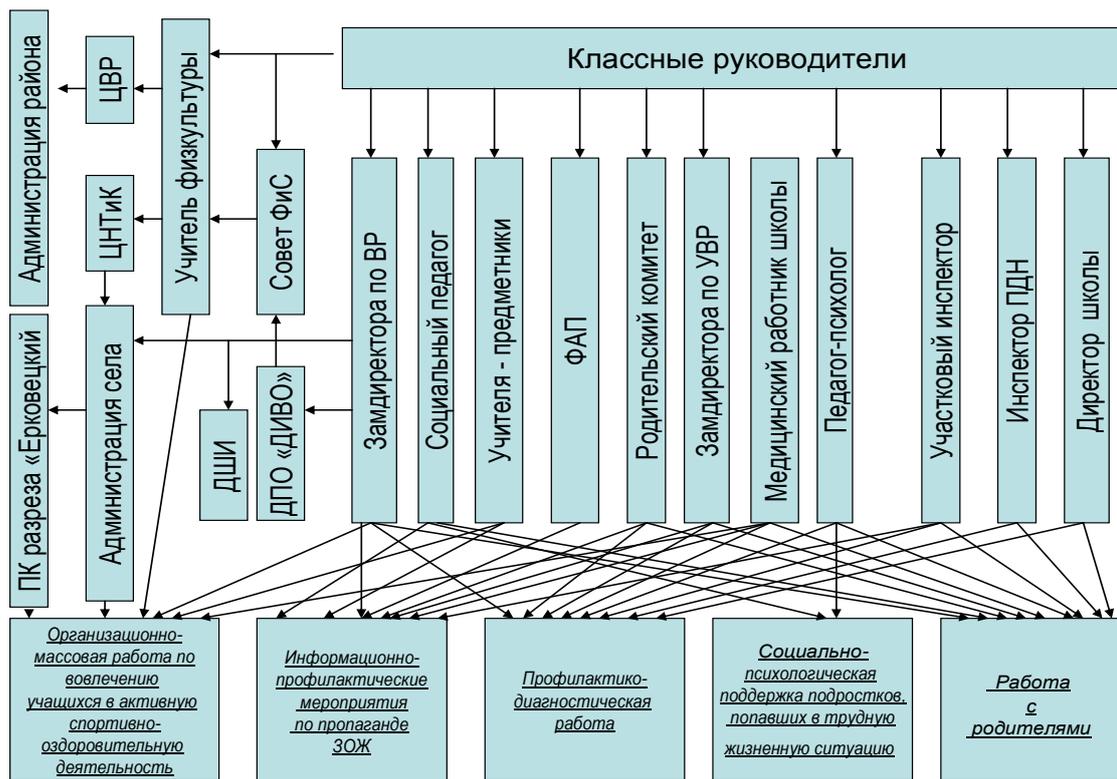
1. Принцип программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение коррективов в планы;
2. Принцип преемственности планирования мероприятий начальной и средней школы;
3. Принцип вовлеченности в решение задач программы всех субъектов образовательного пространства, родителей;
4. Принцип вариативности, который предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач данной программы.

Управление программой и осуществление контроля

Управление реализацией программы осуществляет заместитель директора по ВР, тренеры-преподаватели, классные руководители 1-11 классов при непосредственной поддержке всех субъектов образовательного пространства: педагога-психолога, социального педагога, учителей-предметников, тренеры-преподаватели школы; врачи: педиатр, нарколог, гинеколог; медицинский работник школы; инспектор ПДН РОВД, участковый инспектор.

Контроль за реализацией программы спортивно-оздоровительного клуба осуществляет директор школы или его заместитель директора по ВР.

Структура управления программой



Раздел 2. Концептуальные обоснования программы формирования здорового образа жизни школьников через участие в деятельности спортивно-оздоровительного микс-клуба «Здравствуйте!»

Развитие ценностного отношения к здоровью относится к группе приоритетных социокультурных задач для современного общества. Приоритетные задачи определяют дальнейшее развитие общества. Они являются важными для всех его групп: детей, подростков и взрослых. Особенно они касаются образовательных учреждений, ведь здесь воспитывается будущее нашей России - дети, которые должны быть здоровыми, развитыми не только интеллектуально, но и физически, мотивированы на сохранение и укрепление своего здоровья.

Ежегодно в школе проходит медицинский осмотр учащихся, по результатам которого выясняется общая картина здоровья детей: в 2016 году уровень хирургических заболеваний вырос на 16%, стоматологических - на 26%, нервно-психических - в 3 раза, а эндокринных заболеваний - в 16 раз.

Причины для объяснения повышения уровня заболеваемости детей и подростков МОУ СОШ с. Варваровка можно искать во всех факторах, влияющих на здоровье человека: в наследственных заболеваниях, в плохой экологии, в низком уровне медицинского обслуживания населения. Но, так или иначе, нельзя забывать о том, что здоровье более чем в 50 % случаев зависит от нас самих, от того, какой образ жизни мы ведем и как заботимся о своем настоящем здоровье, а значит и о будущем.

Анализ анкетирования «Твое отношение к вредным привычкам». Приняло участие 108 старшеклассников:

из них: курят сигареты, а) часто- 20%; б) не часто- 21%; в) не употребляют- 59%. Употребляют алкоголь, а) часто-34%; б) не часто-32%; в) не употребляют-34%.

«Балуются» наркотиками - 2% (курит травку, редко), 98% - не употребляют.

Впервые попробовали ЭТО большинство детей в возрасте от 9 до 14 лет.

Самостоятельным решением было у 17% человек;

Предложили друзья - 30%; Предложили родители/взрослые - 53%;

Пробовали в основном: пиво, шампанское, вино и легкие сигареты.

В последний раз ЭТО употреблялось: вчера - 19%; неделю назад- 43%; месяц и более- 38%.

Оценивают своё состояние как «легкое опьянение» - 60%;

«тяжелое опьянение» - 23%; просто «веселое настроение» - 17%;

В кругу общения время от времени употребляют ЭТО- 24%;

Чаще всего употребление алкоголя и курение сигарет происходит в кругу друзей- 62%;

Попытались бросить эти привычки успешно-26%; не смогли - 60 %; не пытались - 14%. Почему:

- «не пытались», т.к. не считают, что зависимы от них, в любой день могли бы «завязать».

- «не смогли», т. к. не хватило силы воли, продолжают употреблять, но желание бросить есть, появились трудности (раздражимость, чувство неудовлетворенности жизнью, плохое самочувствие, одышка)
- «бросили потреблять» из-за того, что узнали о плохих последствиях, которые могут существенно повлиять на здоровье свое, будущих детей, а также являются вредными факторами, влияющими на здоровье окружающих.

Из опроса родителей учащихся начальной школы выяснили, что в 80 случаях из 100 после школы дети жалуются на головные боли, тошноту, что мешает подготовке домашних заданий. 62% учащихся не соблюдают режим дня, режим труда и отдыха. Зачастую родители некомпетентны в вопросах сохранения и укрепления здоровья.

При переходе из начальной школы в среднее звено отмечается высокий всплеск утомляемости учащихся, причиной которой становится физическая и психологическая неподготовленность детей к более серьезным нагрузкам. Недомогания детей приводит к болезням.

№	Основные заболевания детей:	2013 год	2016 год
1.	Увеличение щитовидной железы:	53,9%,	28,3%
2.	Плоскостопие	23,4%	13,0%
3.	Кариес	21,9%	47,7%
4.	Нарушение осанки	14,0%	19,4%

№	Группы здоровья	2013 год	2016 год
1.	Основная	12,9 %	42,3%
2.	Подготовительная	83,9 %	47,9%
3.	Специальная	3,2 %	9,8%
4.	Осмотрено врачом – гинекологом	52 из 58	63 из 66

Таким образом, среди причин ухудшения здоровья мы выделили следующие:

1. Социально-экономические (недостаток знаний и возможностей родителей при уходе за детьми, малая обеспеченность семей, низкая активность родителей).
2. Резкое увеличение учебной нагрузки, непосильный объем домашних заданий.
3. Недостаточно учитываются индивидуально-психофизические особенности обучающихся во время учебно-воспитательного процесса.
4. Слабое физическое развитие школьников.

Проблема укрепления и сохранения здоровья учащихся должна решаться не только на уроках физкультуры, проводимых в школе 3 раза в неделю, но и во внеурочной деятельности. Обучающиеся должны чувствовать необходимость в здоровом образе жизни, ценить свое здоровье, сохранять и укреплять его.

Данная программа разработана по пяти блокам, чтобы реализовать задачи, поставленные в ней.

1 блок. Информационно-профилактические мероприятия по пропаганде ЗОЖ

Цель: сформировать знания и потребности, учащихся в здоровом образе жизни, правовое просвещение учащихся по вопросам ответственности за нанесение вреда здоровью окружающим.

- Беседы, лекции, в том числе кинолектории
- Классные часы в форме: круглый стол, заседание клуба «ЗОЖ», диспуты, дискуссии.
- Учеба актива: конференции, ролевые игры, тренинги, семинары.

2 блок. Организационно-массовая работа по вовлечению учащихся в активную спортивно-оздоровительную деятельность

Цель: укрепить здоровье учащихся во время активного отдыха, сформировать умения и навыки организовывать свой досуг.

- КТД: «День здоровья», «Робинзонада», Азимут, «Безопасное колесо», «Вместе весело шагать», «Мы – спортивная семья!»
- Конкурсы детского творчества: рисунков, плакатов, сочинений
- Конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!»
- Конференция «Мы выбираем спорт, физкультуру и здоровье как альтернативу пагубным привычкам»
- Соревнования, товарищеские встречи, эстафеты
- Туристические походы, экскурсии в природу.

3 блок. Профилактико-диагностическая работа

Цель: создать систему мониторинга для отслеживания уровня здоровья учащихся и координации деятельности учителей.

- Ежегодный медицинский осмотр учащихся
- Мониторинг уровня физического здоровья учащихся
- Работа комиссии по профилактике
- Диагностика интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы учащихся
- Анкетирование учащихся

4 блок. Социально-психологическая поддержка подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию

Цель: оказание социально-психологической помощи и поддержка учащихся, родителей и учителей в трудных жизненных ситуациях

- Консультации психолога для детей и их родителей
- Психологические тренинги: выработка навыков психологической защиты
- Занятия в «Субботнем родительском клубе»
- Посещение семей с целью изучения и корректировки негативных проявлений в семье.

5 блок. Работа с родителями

Цель: вовлечение родителей в процесс формирования стремлений к сохранению и укреплению здоровья своей семьи

- Родительские собрания
- Психолого-педагогические консультации
- Заседания семейных клубов
- Заседания «Школы отцовства»

- Спортивно-оздоровительные семейные игры и конкурсы

Раздел 3. Основные мероприятия по «Здравствуйте!»

Мероприятия по реализации программы построены по круговому годовичному циклу и концентрическому признаку, т.е. от простых к сложным, в зависимости от возрастной группы обучающихся и рассчитаны на период с августа 2017 года по сентябрь 2020 года, с учетом предыдущих наработок.

Название блока	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<p><u>1. Информационно-профилактические мероприятия по пропаганде ЗОЖ</u> Цель: сформировать знания и потребности, учащихся в здоровом образе жизни, правовое просвещение учащихся по вопросам ответственности за нанесение вреда здоровью.</p>	<p>- <u>Беседы</u> по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения: «Ответственность несовершеннолетних за появление в нетрезвом виде в общественных местах», «Ответственность несовершеннолетних за употребление и хранение наркотических средств»; - Знакомство с законами «Об ограничении курения в общественных местах» и «Об ответственности несовершеннолетних за употребление и распространение наркотических средств - <u>Молодежный диспут</u> «Спасая себя - спасаем других» - <u>Конкурс плакатов и листовок</u> «Мы выбираем - жизнь!» - <u>Конкурс агитбригад</u> «Мы выбираем жизнь!» - <u>Классный час</u> «Быть здоровым модно» - <u>Конференция</u> «Если хочешь быть здоровым» - <u>кинолекторий</u> «Наркомания с человеческим лицом» с просмотром в/фильма «Город без солнца» - Выпуск санбюллетеней по вопросам гигиены и профилактики инфекционных заболеваний</p>	<p>октябрь ноябрь ноябрь декабрь февраль март ноябрь - март</p>	<p>-классные руководители -родительский комитет класса -учителя предметники (биологии, физкультуры, химии, ОБЖ, математики и др.)</p>

<p><u>2. Организационно-массовая работа по вовлечению учащихся в активную спортивно-оздоровительную деятельность</u> Цель: укрепить здоровье учащихся во время активного отдыха, сформировать умения и навыки организовывать свой досуг.</p>	<p>- <u>Поступление в спортивные секции</u>, посещение их в течение всего периода реализации программы</p> <p>1. Спортивно-игровое направление: - футбол - волейбол -баскетбол - лапта - теннис</p> <p>2. Спортивно-дисциплинарное направление: - лыжный спорт - легкая атлетика - гимнастика - шашки и шахматы - спортивное ориентирование</p> <p>3. Военно-прикладное направление: - пулевая стрельба - военно-спортивное многоборье</p> <p>4. Физкультурно-оздоровительное направление - лечебно-физическая культура для детей с ОВЗ - физкультурно-массовое - <u>КТД «Робинзоада»</u> туристско-спортивные мероприятия - <u>Соревнования</u> по легкой атлетике - <u>Соревнования</u> по футболу - <u>Соревнования</u> по волейболу - «Веселые старты», соревнования - <u>Эстафета «А, ну-ка, парни»;</u> - «Папа, мама, я - спортивная семья!» - соревнования по пулевой стрельбе - <u>КТД «День здоровья»</u> - <u>военно-спортивная игра «Зарница»</u></p>	<p>сентябрь</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>сентябрь октябрь, май май ноябрь, май декабрь, март январь февраль апрель</p>	<p>-зам. директора по ВР -тренеры -классные руководители -родительский комитет класса Управляющий Совет школы</p>
<p><u>3. Профилактико-диагностическая работа</u> Цель: создать систему мониторинга для отслеживания уровня здоровья учащихся и координации деятельности учителей.</p>	<p>- Ежегодный медицинский осмотр учащихся; - Знакомство учителей- предметников с результатами медицинского осмотра учащихся и рекомендации по работе с детьми, имеющими патологию - Мониторинг уровня физического здоровья учащихся - Заседания комиссии по профилактике - Диагностика интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы учащихся; - Анкетирование: «Твое отношение к алкоголю, табаку и наркотикам?», «Мой настрой на здоровый образ жизни», «Здоровый образ жизни - что это такое?»</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года ежемесячно</p> <p>в течение года</p> <p>2 раза в год</p>	<p>-медицинский работник школы -классные руководители -МНО учащихся «Альтаир» -педагог психолог -учитель-логопед</p>
<p><u>4. Социально-психологическая поддержка</u></p>	<p>- Индивидуальные консультации и поддержка учащихся, родителей в трудной жизненной ситуации</p>		<p>-социально-психологическая служба</p>

<p><u>подростков, учителей и родителей</u> Цель: оказание социально-психологической помощи и поддержка учащихся, родителей и учителей в трудных жизненных ситуациях</p>	<p>- Валеологический семинар по вопросу психофизического здоровья учителей - Педагогический консилиум по вопросу психофизического здоровья учеников - Психологические тренинги по выработке навыков психологической защиты - Посещение семей с целью изучения и корректировки негативных явлений в семье</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>-классные руководители</p>
<p><u>5. Работа с родителями</u> Цель: вовлечение родителей в процесс формирования стремления к сохранению и укреплению здоровья своей семьи</p>	<p>- <u>Родительские собрания:</u> «Знакомство с нормативными актами, касающимися здоровья детей, семьи», «Физическое здоровье - основа личностного развития ребенка» - <u>Анкетирование по вопросам:</u> -выполнения детьми режима дня; -выявления состояния тревожности и комфортности у учащихся и знакомство с результатами анкетирования; -какие методы используют родители для укрепления и сохранения здоровья своих детей и семьи, или хотели бы использовать - <u>Походы выходного дня;</u> - <u>Организация и участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях:</u> «Робинзонада», «День здоровья», «Веселые старты», «Папа, мама, я - спортивная семья» - <u>Заседания «Школы отцовства»:</u> «Этот трудный подростковый возраст», «Свободное время и семейный досуг» - <u>Консультации по вопросам</u> организации летнего отдыха, трудоустройства учащихся</p>	<p>в течение года 2 раза в год не менее 4 раз в год 2 раза в год 2 раза в год май-сентябрь</p>	<p>классные руководители социально-психологическая служба родительский комитет класса тренеры зам. директора по ВР социальный педагог</p>

Ожидаемые результаты

А-количественные:

1. Вовлечение большого количества учащихся в активную спортивно-массовую и физкультурно-оздоровительную деятельность.
2. Снижение уровня заболеваемости учащихся и увеличение числа здоровых детей.
3. Развитие физических способностей, обучающихся: силы, ловкости, смелости, гибкости, быстроты реакции, и других.

Б-качественные:

1. Формирование культуры здорового образа жизни школьников через участие в деятельности спортивно-оздоровительного клуба «Здравствуйте!»

2.Создание в школе системы эффективного взаимодействия между педагогами, обучающимися и родителями в области сохранения и укрепления здоровья детей.

3. Научить подростков противостоять болезням, стрессам, давлению и находить выход из трудной жизненной ситуации.

Риски программы

1. Недостаточность материально-технического обеспечения
2. Недостаточность спортивного инвентаря и другого оборудования
3. Правовая база, отвечающая современным условиям
4. Недостаточное снабжение методическими пособиями, наглядностью и дидактическим материалом.
5. Отсутствие кабинета психоэмоциональной разгрузки.

Диагностические исследования в ходе реализации программы

Показатели	фактические показатели	планируемые показатели		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
Уровень увлечения спортом (количество детей, систематически посещающих спортивные секции)	25 %	60 %	85 %	90 %
Уровень физического здоровья:				
- высокий	4 %	6 %	10 %	15 %
- допустимый	21 %	28 %	38 %	45 %
- тревожный	43 %	36 %	27 %	20 %
- критический	32 %	30 %	25 %	20 %
- имеют вредные привычки:				
- курят табак	5 %	3 %	1 %	0 %
- употребляют алкоголь	1 %	0 %	0 %	0 %
- употребляют наркотики	0 %	0 %	0 %	0 %
Находятся в состоянии семейной тревоги	15 %	14 %	13 %	10 %
Близки к состоянию семейной тревоги	3 %	2 %	1 %	0 %
Не выполняют режим дня	48 %	28 %	16 %	5 %
Оценивают свое здоровье:	28 %			
- хорошо		34 %	48 %	60 %
- удовлетворительно	62 %	61 %	50 %	40 %
- плохо	10 %	5 %	2 %	0 %
Считают, что здоровье – это наиболее важная ценность человека	92 %	96 %	100 %	100 %
Интересуются информацией о здоровье	65 %	70 %	80 %	90 %
Участвуют в мероприятиях по реализации программы	62 %	70 %	80 %	100 %