

Анализ
воспитательной работы школы
за 2015-2016 учебный год

В 2015-2016 учебном году перед педагогическим коллективом была поставлена цель воспитательной работы: повышение ответственности родителей и педагогов за воспитание духовно-нравственной личности будущих граждан России.

Методической основой воспитательной работы является Концепция духовно-нравственного развития, ориентированная на формирование ценностного отношения к жизни, человеку, Родине. В основу воспитательной деятельности школы положены Программа развития школы, Модель воспитательной системы школы, школьные целевые программы воспитания. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми и эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Воспитательная деятельность реализовывала следующие школьные программы:

- программа духовно-нравственного развития в начальной школе «Растим патриотов»
- программа формирования культуры здорового образа жизни «Здравствуйте!»
- программа профилактики асоциальных явлений «Диалог»
- программа духовно-нравственного развития для среднего и старшего школьного возраста «Растём патриотами России»
- программа «Родину готовлюсь защищать» военно-патриотического клуба «Юнармеец»
- программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»
- программа экологического воспитания школьников «Солнечный двор Детства»
- программа взаимодействия семьи и школы «Вместе».

Для реализации воспитательной цели перед педагогическим коллективом ставились следующие воспитательные задачи:

1. Использовать интерактивные технологии и компетентностный подход в формировании духовно-нравственных качеств личности человека.
2. Развивать детское самоуправление, добровольческое движение, сохранять, укреплять и приумножать школьные традиции.
3. Создавать условия для формирования культуры ЗОЖ, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
4. Продолжить работу по развитию воспитательных систем классов, воспитательного потенциала коллектива, повышению уровня воспитанности учащихся.
5. Создавать условия для эффективной работы с родителями с целью повышения ответственности за воспитание детей.

Эти задачи решались благодаря:

- реализации школьных целевых программ
- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения
- высокому профессиональному уровню учителей школы, осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ребенок, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника
- взаимодействию с социальными партнерами, расположенными на территории с. Варваровка: филиал МБУ ДО ЦВР с. Екатеринославка, филиал ДШИ, Дом культуры и сельская библиотека, пожарная часть и территориальный пункт полиции.

Основной составляющей воспитательной работы в школе является участие классов во всех традиционных общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе. Мы считаем, что на воспитание личности школьника оказывает

влияние тот факт, что дети из года в год «проживают» традиционные школьные КТД, ждут и основательно готовятся к ним под руководством опытных наставников. Основная цель всех общешкольных дел – формирование общечеловеческих ценностей, развитие инициативы и творчества обучающихся – была выполнена.

В 2015-2016 учебном году в школе действовало 20 классных коллективов, обучались около 330 учащихся. Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, занятия в объединениях дополнительного образования, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Воспитательная работа в МОУ СОШ с. Варваровка ведется всем педагогическим коллективом, ведущая роль в ее организации отводится классным руководителям, а также социальному педагогу, педагогу-психологу, преподавателям физической культуры, педагогам дополнительного образования ЦВР, ДШИ, методистам Дома культуры и сельской библиотеке, инспектору ПДН РОВД, работникам пожарной части. Анализ работы классных руководителей с ученическими коллективами показал, что их деятельность направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Реализован единый план тематических классных часов, Всероссийских уроков безопасности, содержание которых адаптировалось для возрастных групп учащихся по классам. С обучающимися регулярно проводились инструктажи по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, занятия по программе профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, по правилам противопожарной безопасности.

Классными руководителями в течение года велась аналитическая и диагностическая деятельность: проводился мониторинг физического здоровья и уровня воспитанности учащихся, изучался вопрос о занятости в кружках и секциях, в летний период, об итогах поступления и трудоустройства выпускников. Собирались сведения для оформления социального паспорта класса, проводилось анонимное анкетирование с обучающимися 7-11 классов для выяснения их отношения к вредным привычкам.

Критерием эффективности воспитательной работы в классах является уровень воспитанности учащихся. Ежегодная диагностика показала, что в начальных классах (1-4 классы) уровень воспитанности составил 4.0, что является показателем «хорошего» уровня воспитанности, в среднем звене (5-9 классы) – 4.1 и характеризуется как «хороший», в старшем звене (10-11 классы) – 4.5 и характеризуется как высокий.

Мониторинг физического здоровья школьников показал следующий уровень:

	1-4 классы	5-11 классы
Критический уровень	12%	9%
Тревожный уровень	18%	14%
Допустимый уровень	29%	39%
Высокий уровень	41%	38%

Вызывает тревогу здоровье третьей части обучающихся в школе (критический уровень): это часто болеющие дети и состоящие на диспансерном учете с различными заболеваниями. У основной части обучающихся (70-77%) сформировано ответственное отношение к своему здоровью, они активно занимаются в секциях, принимают участие в школьных, районных соревнованиях, отстаивают честь школы на областном уровне и занимают призовые места.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:

1. интеллектуальное
 2. гражданско-правовое и военно-патриотическое
 3. спортивно-оздоровительное
 4. школьное ученическое самоуправление
 5. профориентация и трудовое воспитание
 6. организация досуга школьников
 7. социально-педагогическое сопровождение детей «группы риска»
 8. работа с родителями (лицами их заменяющими).
1. Направление интеллектуальное, цель: формирование познавательного интереса школьников. Приняли участие 198 учеников, заняли призовые места – 28.

2. Направление гражданско-правовое и военно-патриотическое. Цель: формирование у обучающихся навыков обеспечения личной безопасности, ответственного отношения к соблюдению ПДД, профилактика ДДТТ. Формирование гражданского и патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Приняли участие 58 учеников, призовые места – 15.

3. Направление спортивно-оздоровительное, цель: формирование интереса к здоровому образу жизни. Приняли участие 287 учеников, призовые места заняли 90 человек.

4. Цель организации школьного самоуправления: развивать социально значимую деятельность обучающихся. В рамках деятельности Советов школьников ДПО «ДИВО» ребята проводили рейды «Школа наш дом», «Учеба – наш главный труд», «Уютный школьный двор», принимали участие в организации массовых праздников в школе и на селе, работали вожатыми в летнем оздоровительном лагере при школе.

5. Направление профориентация и трудовое воспитание, цель: содействовать профессиональному самоопределению старшеклассников и вовлекать обучающихся в общественно полезную деятельность. Этот год был интересен тем, что ребята выезжали на Дни открытых дверей учебных заведений г. Благовещенска, участвовали в информационных встречах с преподавателями, студентами различных вузов и колледжей Амурской области.

Первые пробы в профессии учителя получили 9 ребят, работавших в оздоровительном лагере от ЦЗН. Летом 6 человек работали от администрации района на благоустройстве школы. В течение года регулярно проводились акции «Чистый двор». Выпускники высадили деревья около школы.

6. Организация досуга школьников. В целях создания необходимых условий для организации внеурочной деятельности и для самосовершенствования и самореализации личности детей в школе работают кружки, секции и объединения различной направленности (интеллектуальное, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, социальное, спортивно-оздоровительное). Общее их количество составляет 33, из них для организации внеурочной деятельности по ФГОС (1-6 классы) 22 объединения, по договору с ЦВР – 11 объединений. Кроме того, в селе работает филиал Детской школы искусств (художественное и хореографическое отделение – народный ансамбль танца «Антре»), где занимаются около 40 учеников. При Доме культуры работает вокально-инструментальный ансамбль «Импровизация» (6 человек). Общая занятость обучающихся школы в этих объединениях – более 1000, многие ученики посещают по два-три кружка.

У ребят с первого по шестой класс организована внеурочная деятельность в рамках ФГОС, их занятость составляет 100%. Здесь представлены объединения всех пяти направлений: интеллектуального, социального, духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного и художественно-эстетического. Все ребята этих классов посещают кружки и секции по интересам, причем многие выбрали два-три объединения.

Учащиеся средних классов чаще выбирают спортивные секции, занятия хореографией, вокалом (около 80% от числа всех обучающихся).

Количество старшеклассников, посещающих кружки, секции составляет около 70%. Сказывается большая загруженность учебными занятиями, подготовкой к экзаменам. Это в основном те ребята, которые стабильно посещают занятия в различных объединениях по интересам с первых лет обучения в школе, у них сформировались определенные навыки, есть успехи и достижения. Популярны секции: футбол, вольная борьба. Из творческих объединений: хореография, изостудия, декоративно-прикладное творчество.

В каждом объединении помимо проведения занятий по программе ведется воспитательная работа: ребята ходят на экскурсии, устраивают праздники, Дни именинников, состязания и конкурсы, выезжают на экскурсии в г. Благовещенск, на соревнования и конкурсы в различные города и села Амурской области. Ребята участвуют в различных районных, областных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях и соревнованиях и уверенно занимают призовые места.

Стало хорошей традицией проводить отчетные концерты творческих коллективов для жителей села, в которых участвуют все воспитанники. В этом учебном году прошел праздник «Страна мастеровая», посвященный 20-летию основания изостудии «Сувенир» и юбилейный концерт к 20-летию хореографического ансамбля «Грация». Порадовали всех нас воспитанники народного ансамбля танца «Антре» и вокального ансамбля «Импульс».

В этом учебном году наши творческие коллективы приняли участие в нескольких районных и областных мероприятиях. В августе в областной акции «Губернаторский портфель», а в сентябре в концерте артистов «Амурской осени». На базе нашей школы ежегодно в апреле проходит районный гала-концерт песни и танца «Созвездие талантов». Это большой красивый праздник, позволяющий показать свое мастерство и способности ребятам всего района. В ноябре нам выпала честь принимать конкурсантов ежегодного районного интеллектуального конкурса «Ученик года-2015». В число призеров вошла и наша ученица (2 место). В декабре наша школа принимала у себя старшеклассников на районном мероприятии Литературный бал старшеклассников. Ребята показали на сцене театральные миниатюры по мотивам классических произведений, поучаствовали в мастер-классе по хореографии. Все эти мероприятия показали высокий профессионализм детей и их педагогов. Кроме того воспитанники творческих коллективов принимали участие в районных мероприятиях в с Екатеринославка, посвященных празднованию 80-летия района, 25-летия Центра внеклассной работы, 9 мая, Дня России и выступали на закрытии областных военно-патриотических сборов «Призывники Амура-2016».

7. Социально-педагогическое сопровождение детей «группы риска», цель: создание условий для социализации подростков с целью предупреждения правонарушений. Успешно работал школьный Совет по профилактике (7 заседаний), где рассматривались вопросы поведения и успеваемости учеников с приглашением родителей.

Особое место занимает индивидуальная и групповая профилактическая работа с детьми «группы риска». На внутришкольном учете в этом учебном году стояло 8 семей, находящихся в социально-опасном положении (невнимание к воспитанию детей, употребление алкоголя), на учете в системе АИС – 6 семей. Все учащиеся «группы риска» посещали кружки и спортивные секции. В каникулярное время они были под контролем со стороны школы, полиции и сельсовета. В течение всего учебного года посещено 137 семей учащихся. Но, не смотря на проделанную работу, за этот учебный год шестеро учеников были поставлены на учет в ПДН РОВД за совершение правонарушений и дети из двух семей были помещены в социальную палату при ЦРБ, где было проведено их обследование и плановое лечение.

8. Работа с родителями и лицами их заменяющими. Цель: вовлечение родителей и лиц их заменяющих в активную деятельность по воспитанию подрастающего поколения.

Проведены общешкольные родительские собрания в параллели классов по актуальным проблемам воспитания. Социально-психологическая служба регулярно проводит индивидуальные консультации по запросу классных руководителей. Регулярно отслеживается ситуация в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, в семьях, где ослаблен контроль за воспитанием детей. Проводятся рейды совместно с работниками сельсовета, полиции. Стали традиционными на селе праздники родителей вместе с детьми «День матери», «День опекуна». Многие классные руководители организуют праздники для родителей и детей в классах (23 февраля, 8 марта, Выпускные вечера).

В 2015-2016 учебном году в школе обучались 17 детей из 9 приемных и 9 детей из 7 опекаемых семей. Осуществлялся комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите опекаемых детей в соответствии с планом по охране прав детства и с планом работы с опекаемыми детьми.

В этом учебном году была организована работа с семьями, состоящими на учете в системе АИС «Семья и дети» (6 семей/17 детей).

Подводя итоги воспитательной работы за 2015/2016 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Организация внеурочной деятельности и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из

интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости школьных мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявить свои творческие способности. Воспитательная работа школы традиционно основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Вместе с тем, в течение года возникали и трудности. Возможными путями их преодоления считаю следующее:

- классным руководителям совершенствовать методы и формы мотивации учащихся к приобретению ценностно-смысловых жизненных ориентиров, вовремя поощрять за успехи, оказывать помощь в преодолении трудностей, уделять большое внимание развитию эмоционально-волевой сфере подростков;
- классным руководителям тесно сотрудничать с социально-психологической службой, вовлекать в процесс воспитания родителей (законных представителей);
- администрации школы, классным руководителям, учителям-предметникам использовать новые методики для духовно-нравственного развития обучающихся, воспитания толерантности и уважения к людям других национальностей;
- администрации школы стимулировать эффективную работу классных руководителей, учителей-предметников по профилактике правонарушений, вовлечению детей в физкультурно-оздоровительную, социально значимую воспитательную работу;
- классным руководителям анализировать воспитательную среду и корректировать работу с классом, согласно полученным результатам;
- администрации школы уделять особое внимание вопросам обмена опытом, с целью его диссеминации; активизировать работу по созданию «Копилки творческих дел» на школьном сайте;
- социально-психологической службе усилить работу по профилактике правонарушений, добиваться снижения их численности;
- учителям предметникам вовлекать обучающихся в проектную и научно-исследовательскую деятельность как одну из форм работы с одаренными детьми, их социализации и самосовершенствования.

В следующем учебном году воспитательная работа должна строиться так, чтобы развить в ребятах ответственность, доброту, честность, вежливость, жизнерадостность, культуру поведения, общение, трудолюбие, т.е. продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Перед коллективом поставлены следующие задачи:

1. Способствовать развитию тесных отношений с семьей и социумом. Формировать активную педагогическую позицию родителей. Вооружать родителей необходимыми психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры. Своевременно выявлять и организовывать индивидуальную работу с неблагополучными семьями.
2. Продолжить работу по развитию воспитательных систем классов, повышению уровня воспитанности учащихся, формированию у обучающихся основ культуры поведения, навыков здорового образа жизни.
3. Создавать условия для самореализации личности каждого ученика через вовлечение в разнообразную внеурочную деятельность.
4. Совершенствовать методическое мастерство классных руководителей, способных компетентно осуществлять воспитательную деятельность.
5. Регулярно проводить мониторинг по выявлению детей «группы риска» и организовывать профилактическую работу с ними.

Эти задачи подчинены единой цели: Воспитание высоконравственного человека, ответственного гражданина России, способного к ответственному и социальному действию, обладающего навыками здорового образа жизни и востребованного современным обществом.