

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Варваровка»  
Октябрьский район, Амурская область

«Согласовано»  
на заседании МС  
Протокол № 4  
от *29* августа 2016 г.  
Зам. директора по УВР  
*Е.И. Устич* / Е.И. Устич /

«Утверждено»  
Директор МОУ СОШ  
с. Варваровка  
*Т.В. Минькова* / Т.В. Минькова /  
Приказ № 104  
от «30» августа 2016 г.

# Родину готовлюсь защищать

Программа ВПК «Юнармеец»

Срок реализации программы: 4 года

## Пояснительная записка

Отмена отдельного школьного образования в середине 50-х годов привела к нарушению принципа природосообразности в педагогике. Дело в том, что мальчики и девочки по-разному воспринимают окружающий мир. Девочки в подростковом возрасте опережают мальчиков в физическом, психическом и интеллектуальном развитии на 1,5-2 года. Их и воспитывать нужно по-разному, по их природному предназначению. В мальчиках нужно воспитывать черты, присущие будущим мужчинам.

Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе реализуется в условиях экономического и политического реформирования, в силу которого существенно изменилась социокультурная жизнь подрастающего поколения. В то же время, реформирование вызвало социальное расслоение общества, снижение жизненного уровня большинства населения и другие негативные последствия.

Многие люди не сумели приспособиться к новым условиям, сформировать защитные механизмы. Происходит дальнейшая дезорганизация жизни семей, разрушаются сложившиеся нравственно-этические нормы. У большинства подростков отсутствует чувство собственного достоинства, чувство любви к Родине, осознание себя отдельной, не похожей на других, личностью. Значительное количество юношей не может служить в Вооруженных Силах по состоянию здоровья, а часть их сознательно уклоняется от службы. Внимание к военно-патриотическому и физическому воспитанию юношей, к сожалению, в последние десятилетия было ослаблено.

**Основная цель программы:** создание оптимальных условий для интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития учащихся, формирование основы к достойному служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

### Задачи воспитания

- защита детей от влияния негативных тенденций;
- компенсация недостатка мужского воспитания;
- освоение программ деятельности, предназначенной для мужчин;
- формирование потребностей в здоровом образе жизни;
- формирование гражданина-патриота
- подготовка к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

### Условия реализации

Программа реализуется в военно-патриотическом клубе «Юнармеец», входящего в состав общеобразовательной школы и состоящих из мальчиков и девочек. Реализация программы начинается с седьмого класса. Для полной реализации поставленных задач силами родителей, школы и заинтересованных сторон создается специальная материальная база.

За счет часов, отведенных на внеурочную деятельность в рамках ФГОС ООО, изучаются следующие предметы:

- история ратного дела Отечества;

- основы воинской службы;
- психология общения;
- ритмика;
- строевая и стрелковая подготовка;
- рукопашный бой;
- основы медицинских знаний.

Специальные предметы в основном изучаются во второй половине дня, в спортивном зале, также проводятся соревнования по военно-прикладным видам спорта. Программа рассчитана на четыре года.

### ***Направления деятельности***

1. Патриотическое воспитание
2. Военная подготовка.
3. Общая физическая подготовка.
4. Эстетическое развитие.

## **1. Патриотическое воспитание**

***Цель:*** воспитать патриота, знающего и уважающего историю своего государства.

Реализация этого направления осуществляется через внеклассные мероприятия, на которых ученики знакомятся с историей государственной символики страны, историей Вооруженных Сил, историей своей семьи, города, области, региона. Знакомятся с жизнью воинских подразделений. Организуются встречи с ветеранами войн и труда, работниками силовых структур.

### ***7-8 класс***

1. Гимн российского государства (классный час).
2. Флаг российского государства (классный час).
3. Герб российского государства (классный час).
4. Роль Вооруженных Сил СССР в разгроме фашистской Германии (классный час).
5. История родного города и области (экскурсии по памятным местам области, в краеведческий музей, кинолектории об истории государства).
6. Встречи с ветеранами войны и труда.
7. Кинолектории о ратных и трудовых подвигах нашего народа.

### ***9 класс***

1. Российское государство. Вехи его развития (цикл классных часов).
2. История Амурской области и Дальнего Востока (экскурсии по памятным местам области, в краеведческий музей, кинолектории по истории государства).
3. Встречи с ветеранами войны и труда.
4. Имена путешественников на карте Дальнего Востока (игра-путешествие).
5. Кинолектории о ратных и трудовых подвигах нашего народа.

### ***10 класс***

1. Государство на защите личности (цикл лекций и классных часов о законодательстве России).
2. История Амурской области и Дальнего Востока (экскурсии по памятным

местам области, в краеведческий музей, кинолектории об истории государства).

3. Роль личности государственного деятеля в истории нашей страны (классный час).

4. Встречи с ветеранами войны и труда.

5. История Амурской области и Дальнего Востока (экскурсии по памятным местам области, в краеведческий музей, кинолектории по истории государства).

6. Родники родной природы (эколого-туристический маршрут с. Варваровка).

7. Кинолектории о ратных и трудовых подвигах нашего народа.

### ***11 класс***

1. Если бы я был президентом (деловая игра).

2. История Амурской области и Дальнего Востока (экскурсии по памятным местам области, в краеведческий музей, кинолектории по истории государства).

3. Встречи с представителями государственных органов, ветеранами войны и труда.

4. Мы выходим в жизнь (цикл лекций по законодательству).

5. Светочи России (великие полководцы, герои войны - творческие работы учащихся, лектории).

6. Кинолектории о ратных и трудовых подвигах нашего народа.

## **2. Военная подготовка**

***Цель:*** формирование стремления к достойному служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Реализация этого направления осуществляется через изучение военного дела (строевая и стрелковая подготовка, рукопашный бой, парашютный спорт и другие), организацию военно-спортивных соревнований, экскурсии в воинские части и силовые структуры, встречи с представителями силовых структур, участие в районных и областных слетах, соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.

### ***7-8 класс***

1. Посвящение в ученики военно-патриотического класса (праздник)

2. Знакомство с жизнью воинских подразделений (экскурсии в воинские части и учебные заведения).

3. Кодекс чести ученика военно-патриотического класса (классный час).

4. Космос и Военно-Космические Силы России (классный час).

5. Встречи с представителями силовых структур России.

6. Строевая и стрелковая подготовка, рукопашный бой, парашютный спорт.

7. Кинолектории, посвященные ратным подвигам.

8. Чему мы научились (военно-спортивный праздник).

### ***9 класс***

1. Жизнь по уставу. Плюсы и минусы (деловая игра).

2. Знакомство с жизнью воинских подразделений (экскурсий в воинские части и учебные заведения).

3. Структура Вооруженных Сил России (классный час).

4. Государственная граница (классный час).

5. Встречи с представителями силовых структур России.

6. Кинолектории, посвященные ратным подвигам
7. Имена героев гражданской войны на карте Амурской области (классный час).
8. Чему мы научились (военно-спортивный праздник).

#### **10 класс**

1. МЧС и ГО (классный час с приглашением гостей).
2. Один день в армии (деловая игра).
3. Встречи с представителями силовых структур России
4. Знакомство с жизнью воинских подразделений (экскурсий в воинские части и учебные заведения).
5. Поход по местам боевой славы.
6. Куда пойти учиться? (знакомство с военными и гражданскими высшими учебными заведениями).
7. Кинолектории, посвященные ратным подвигам.
8. Чему мы научились (военно-спортивный праздник).

#### **11 класс**

1. Закон Российской Федерации «О всеобщей воинской обязанности» (классный час).
2. Выбор профессии (встречи с представителями учебных заведений).
3. Органы внутренних дел (классный час).
4. Кинолектории, посвященные ратным подвигам.
5. Встречи с представителями силовых структур России.
6. Чему мы научились (военно-спортивный праздник).

### **3. Физическое развитие**

**Цель:** формировать стремление к здоровому образу жизни и физическому развитию

Реализация этого направления осуществляется через внеклассные мероприятия, посвященные физической культуре и спорту, дополнительную физическую подготовку учеников, организацию спортивных соревнований, туристских походов.

#### **7-8 класс**

1. Участие в школьных и городских спортивных мероприятиях.
2. Если хочешь быть здоров, закаляйся (встречи с медицинскими работниками).
3. Спорт, спорт, спорт (беседы и лектории о спорте).
4. Мы идем в поход (деловая игра).
5. Туристические походы.

#### **9 класс**

1. Встречи по волейболу, баскетболу (между школами района, товарищеские встречи).
2. Для чего нужна физзарядка (беседы с медицинскими работниками).
3. Участие в школьных и городских спортивных мероприятиях.
4. Туристические походы

### **10 класс**

1. Участие в школьных и районных спортивных мероприятиях.
2. Формирование навыков здорового образа жизни (цикл бесед и лекций о ЗОЖ)
3. Туристические походы.
4. Спорт и здоровье (цикл классных часов).

### **11 класс**

1. Олимпийские игры в школе (соревнования между классами).
2. Спортивные соревнования по футболу (между школами района, товарищеские встречи).
3. Участие в школьных и районных спортивных мероприятиях.
4. Туристические походы.

## **4. Эстетическое воспитание**

**Цель:** развитие коммуникативных умений, воспитание культуры поведения и общения, культуры досуга, эстетического вкуса. Реализация этого направления осуществляется через внеклассные мероприятия, посвященные этике, литературе, искусству; организуются вечера отдыха, посещение театров, музеев, кинотеатров.

### **7-8 класс**

1. Психологические и этические тесты в помощь осознанию своего поведения в обществе.
2. Поговорим об этикете (классный час).
3. Смотр-конкурс военно-патриотической песни.
4. Литературно-музыкальная композиция.
5. Вечера отдыха.
6. Занятия по сценическому искусству.

### **9 класс**

1. Психологические и этические тесты с целью осознания своего поведения в обществе.
2. Ситуационные упражнения,
3. Почему важно беречь честь коллектива и быть коллективистом? (диспут).
4. Вечера отдыха.

### **10 класс**

1. Психологические и этические тесты с целью осознания своего поведения в обществе.
2. Что такое красота в жизни? (диспут).
3. Когда добро творит зло (вечер вопросов и ответов).
4. Литературно-музыкальная композиция.
5. Вечера отдыха.

### **11 класс**

1. Психологические и этические тесты с целью осознания своего поведения в обществе.
2. Моральный долг и совесть человека. В чем они проявляются? (вечер вопросов и ответов).

3. Кому на Руси жить хорошо? (диспут)
4. Разговор о главном (круглый стол с приглашением гостей)
4. Вечера отдыха.

### **Прогнозируемый результат**

В результате реализации программы выпускники военно-патриотического клуба должны стать:

- культурными, высоко нравственными, физически развитыми
- должно улучшиться здоровье ребят, уменьшиться количество заболеваний
- ученики будут готовы прийти на помощь слабому, защитить себя, свою семью и Отечество.