



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Варваровка»

«Согласовано»
на заседании МС
Протокол № 4
от «29» августа 2016 г.
Зам. директора по УВР
 /Е.И. Устич/



«Утверждено»
Директор МОУ СОШ
с. Варваровка
 /Т.В. Минькова/
Приказ № 104
от «30» августа 2016 г.

Программа взаимодействия семьи и школы

“ВМЕСТЕ”

Срок реализации программы: 4 года

2016– 2020

Пояснительная записка

В сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы. Только в процессе взаимодействия педагогов и родителей можно успешно решать проблему развития личности школьника.

Концепция модернизации российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания.

Права и обязанности родителей определены в статьях 38, 43 Конституции РФ, главе 12 Семейного кодекса РФ, статьях 17, 18, 19, 52 закона Российской Федерации “Об образовании”.

Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и школы. Сотрудничество семьи и школы становится все более актуальным и востребованным.

Для полноценного прохождения процесса обучения и формирования личности ребенка необходим соответствующий микроклимат между педагогами и учащимися, самими учащимися, образовательным учреждением и семьей в целом. Семья - часть общечеловеческого коллектива, важнейший институт социализации подрастающего поколения. Какую бы сторону развития мы не взяли, всегда окажется, что решающая роль его эффективности на том или ином этапе играет семья.

Наша школа ставит перед собой цели взаимодействия школы и семьи:

- Повышать воспитательные функции семьи.
- Вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс и активную жизнь села.
- Оказывать семье психолого-педагогическую помощь.

Задачи:

В работе с родителями:

- формирование у родителей правильных представлений о своей роли в воспитании ребенка, о необходимости участия в учебно-воспитательном процессе школы и класса;
- формирование субъектной позиции родителей в работе школы и класса, при проведении различных форм работы с семьей и детьми;
- формирование психолого-педагогической культуры родителей;
- развитие отношений уважения и доверия между родителями и детьми;

В работе с педагогами:

- формирование понимания значимости сотрудничества школы с семьей, роли педагогов в установлении гуманных взаимоуважительных отношений между родителями и детьми;
- формирование у педагогов потребности и умения решать проблемы каждого ребенка на основе совместного заинтересованного диалога с родителями;
- освоение педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотруднических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей.

Организационно-управленческие задачи:

- 1) обеспечить проведение всех воспитательных мероприятий в школе и классе с участием родителей;
- 2) разработать и обеспечить систему психолого-медико-педагогического просвещения родителей;
- 3) организовать методическую работу с педагогами по проблеме взаимодействия с семьей;
- 4) разработать и обеспечить систему стимулирования:
 - а) участия родителей в воспитании детей;
 - б) участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса школы и класса;
 - в) взаимодействия родителей и детей в учебном и воспитательном процессе;
 - г) роста профессионализма педагогов в решении этой проблемы;
- 5) организовать работу родительского комитета школы, поднять его престиж и роль в решении вопросов жизнедеятельности школы.

Участники программы:

- учащиеся класса;
- родители; бабушки, дедушки;
- педагоги; администрация школы.

Формы проведения:

- беседы;
- конкурсы; праздники; творческие мастерские;
- экскурсии; конференции;
- выставки, сделанные руками родителей и детей;
- праздничные концерты, посвященные Дню матери;
- спортивные мероприятия, веселые старты, учащиеся с родителями
- анкетирование; тестирование; мониторинг.

Методы изучения семей

Информация о семье необходима школе для решения оперативных педагогических задач: для точного целеполагания, адекватного образовательным потребностям семьи; для понимания истоков и причин сценария развития личности уч-ся, в том числе и отклоняющегося развития; для выработки индивидуальной тактики взаимодействия с родителями.

Наблюдение.

Подключенное наблюдение (подключение родителей, актива класса, инспектора ПДН, социального педагога).

- Индивидуальные беседы.
- Тестирование.
- Анкетирование.
- Диагностика.
- Деловые игры.

- Анализ детских рассказов и рисунков.

***Ежегодная программа
реализации системы взаимодействия семьи и школы***

	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Выбор родительского комитета	Сентябрь	Родители
2.	Составление плана работы классных и школьных заседаний родительского комитета, родительских собраний	Сентябрь	Зам, директора по ВР, родители, классные рук-ли
	Уточнение социального паспорта семьи	Сентябрь	Родители, социальный педагог, классные руководители
4.	Подготовка материала по темам собраний	В течение года	Классные руководители
5.	Тематические собрания по классам.	4 раза в год	Классные руководители
6.	Общешкольные родительские собрания.	4 раза в год	Администрация, Кл. руководители
7.	Организация работы «Школы отцовства»	в течение года	Зам. директора по ВР
8.	Консультативная работа.	В течение года	классные руководители, социально-психологическая служба
9.	Привлечение родителей для, совместной работы во внеурочное время.	В течение года	Классные руководители
10	М.О. классных руководителей.	4 раза в год	Руководители МО, Зам. директора по ВР
11	Совершенствование деятельности общешкольного родительского комитета и классных РК.	В течение года	Директор, классные руководители
12	Работа с семьями учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, на учете в ПДН	В течение года	Зам. директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
13	Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении	В течение года	Зам. директора по ВР, социально-психологическая

			служба, классные руководители
14	Привлечение родителей к работе по искоренению вредных привычек.	В течение года	Кл. руководители
15	Разработка плана работы	Январь 2016 г.	Зам. директора по ВР

Ожидаемые результаты:

- использование возможности семьи, формирование и развитие у детей и молодежи личностных качеств труженика, творческого человека, способного разумно мыслить и целесообразно действовать в новых условиях.
- родители являются живым примером для своих детей и именно их усилия и старания формируют у детей уважительное отношение к семейным обязанностям, осознание национальных традиций,
- приобретение родителями навыков социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребенком;
- возрождение традиций семейного воспитания;
- получение родителями практических знаний в деле воспитания детей;
- активизация совместной деятельности семьи и классного руководителя по формированию у детей потребностей получать знания и развиваться творчески.