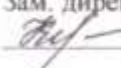


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Варваровка»
Октябрьский район, Амурская область

«Согласовано»
на заседании МС
Протокол № 4
от «28» августа 2016 г.
Зам. директора по УВР
 /Е.И. Устинч /

«Утверждено»
Директор МОУ СОШ
с. Варваровка
 /Т.В. Минькова /
Приказ № 104
от «30» августа 2016 г.



«Здравствуйте!»

*Общешкольная целевая программа воспитания школьников
спортивно-оздоровительного направления*

Автор:

Минькова Т.В.,
заместитель директора по ВР
МОУ СОШ с. Варваровка

Срок реализации:

2016- 2020 годы

Общешкольная целевая программа воспитания школьников «Здравствуйте!»

Раздел 1. Общие положения

Настоящая программа создана с учетом целей и задач воспитания молодежи, изложенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (Р.Н. Бунеев, Д.Д. Данилов, О.В. Чиндилова, Т.Д. Шапошникова), в соответствии с основными положениями Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в соответствии с требованиями ФГОС и предполагает действия по её реализации.

Законодательная база для разработки программы.

1. Конвенция о правах ребенка
2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
3. Закон РФ «Об образовании»
4. Санитарные правила и нормы

Цель программы: Создать условия для формирования общества молодых людей, ориентированных на сохранение и укрепление своего здоровья и будущих поколений, знающих как надо заботиться о своем здоровье, пропагандирующих здоровый образ жизни, активно занимающихся спортом и физической культурой.

Основные задачи программы:

- обеспечение прав ребенка на укрепление и сохранение здоровья;
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- осуществление мониторинга уровня здоровья учащихся;
- поддержка здоровья учащихся;
- пропаганда знаний, помогающих учащимся вести здоровый образ жизни;
- ведение просветительской работы среди родителей, направленной на укрепление и сохранения здоровья детей и семьи;
- социально-психологическая поддержка детей и родителей в трудной жизненной ситуации.

Участники проекта: Дети и подростки, состоящие в ДПО «ДИВО»
МОУ СОШ с. Варваровка, родители, педагоги, специалисты

Количество участников проекта:

- *Учащихся 1-11 классов - 350*
- *Педагогов школы, ЦВР, ДШИ - 40*
- *Родителей - 50*
- *Специалистов - 13*

Сроки и этапы реализации Программы:

Реализация данной программы рассчитана на 4 года (май 2016г. - май 2020г.) и условно делится на три этапа:

1. Подготовительно-организационный: диагностика, проектирование, планирование (с мая по сентябрь 2016г.)
2. Основной: теоретический и практический.

3. Заключительный: диагностика, обобщение, выводы (февраль-май 2020г.)

Материально-техническое обеспечение:

Компьютерный класс - 1
Интерактивная доска - 4
Видео и фотоаппаратура - 3
Кабинет БОС - 1
Учебные кабинеты - 29
Спортивный зал - 2
Хореографический класс - 2
Актальный зал - 1
Библиотека и читальный зал - 2
Школьный автобус - 1
Компьютерный класс - 1

Финансовое обеспечение программы

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: отдел образования, Администрации районная и сельская, администрация школы, спонсорская помощь, средства, выделяемые родителями, спонсорская помощь ООО «Варваровское Домоуправление», профкома разреза «Ерковецкий» ОАО «Амурский уголь».

Принципы реализации программы

Реализация программы строится на следующих принципах:

1. программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение коррективов в планы;
2. преемственности планирования мероприятий начальной и средней школы;
3. вовлеченности в решение задач программы всех субъектов образовательного пространства, родителей;
4. вариативности, который предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач данной программы.

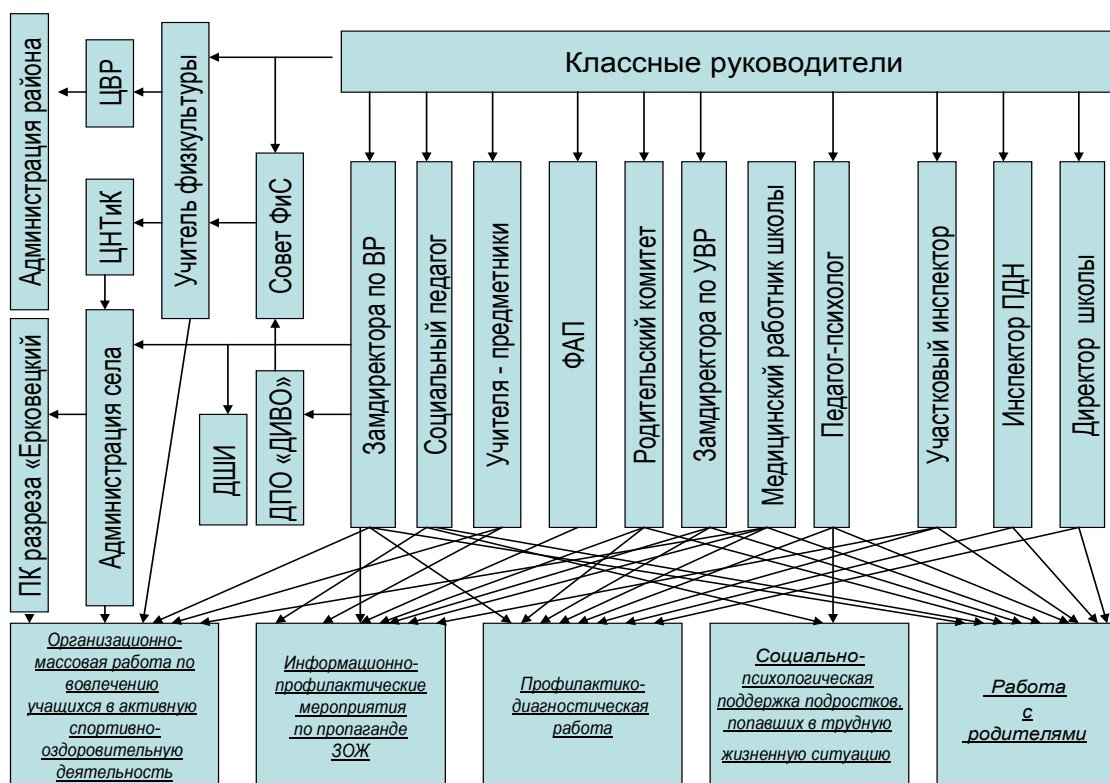
Управление программой

Управлением реализации программы занимается заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов при непосредственной поддержке всех субъектов образовательного пространства: педагога-психолога, социального педагога, учителя - предметники школы, тренеры по футболу, по волейболу, по гандболу, по вольной борьбе, руководитель хореографического ансамбля «Грация» (ЦВР), руководитель хореографического ансамбля «Антре» (ДШИ).

Врачи: педиатр, нарколог, гинеколог, медицинский работник школы.

Работники полиции: инспектор ПДН, участковый инспектор.

Структура управления программой



Информационная карта проекта

1.	Полное название проекта	«Здравствуйте»
2.	Цель проекта	Создать новое общество молодых людей, ориентированных на сохранение и укрепление своего здоровья и будущих поколений, знающих как надо заботиться о своем здоровье, пропагандирующих здоровый образ жизни, активно занимающихся спортом и физической культурой.
3.	Специализация проекта	Здоровьесберегающее направление
4.	Форма реализации	Информационная, профилактическая и организационно-массовая работа по вовлечению учащихся в активную спортивно-оздоровительную деятельность.
5.	Краткое содержание	Предоставление обучающимся и их родителям информации о пагубном влиянии психоактивных веществ на здоровье человека, привлечение к активной спортивно-оздоровительной деятельности и осмысленному выбору здорового образа жизни, социально-психологическая

		поддержка семей в трудной жизненной ситуации.
6.	Ожидаемый результат	<p><i>А- количественные:</i></p> <p>1) Вовлечение большого количества учащихся в активную спортивно-оздоровительную деятельность</p> <p>2) Снижение уровня заболеваемости учащихся и увеличение числа здоровых детей.</p> <p><i>Б- качественные:</i></p> <p>1) Формирование культуры здорового образа жизни учащихся через пропаганду и агитацию ЗОЖ.</p> <p>2) Создание в школе системы эффективного взаимодействия между педагогами и родителями в области сохранения и укрепления здоровья детей.</p> <p>3) Научить подростков противостоять болезням, стрессам, давлению и находить выход из трудной жизненной ситуации.</p>
7.	Авторы проекта	<i>Артышко Т.С., Пузикова А.Ю., Устич Я.В. - учащиеся 9 класса</i>
8.	Руководители проекта	<i>Минькова Т. В. – директор школы Соглаева Н. И. - заместитель директора по ВР</i>
9.	Название проводящей организации	<i>ДПО «ДИВО» МОУ СОШ с. Варваровка</i>
10.	Адресат проектной деятельности	<i>676637, Амурская область, Октябрьский район, с. Варваровка, ул. Молодежная, 37</i>
11.	Телефон	<i>8-416-52-21-4-46</i>
12.	Предполагаемая база проведения	<i>МОУ СОШ с. Варваровка</i>
13.	Участники проекта	<i>Дети и подростки, обучающиеся в МОУ СОШ с. Варваровка, родители, педагоги, педагоги доп. образования, специалисты</i>
14.	Количество участников проекта	<i>Учащихся 1-11 классов - 350 Педагогов школы, ЦВР, ДШИ - 40 Родителей - 50 Специалистов - 13</i>
15.	Сроки реализации проекта	<i>2016-2020 г.</i>
16.	Кадры	<i>Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги школы и ЦВ (тренер по футболу, тренер по волейболу, тренер по гандболу, тренер по</i>

		вольной борьбе, руководитель хореографического ансамбля «Грация») руководитель хореографического ансамбля «Антре» (ДШИ). Врачи: педиатр, нарколог, гинеколог, медицинский работник школы. Инспектор ПДН, участковый инспектор
17.	Материально-техническое обеспечение	Компьютерный класс - 1 Интерактивная доска - 2 Видео и фотоаппаратура - 2 Кабинет БОС - 1 Учебные кабинеты - 29 Спортивный зал - 2 Хореографический класс - 2 Актальный зал - 1 Библиотека и читальный зал - 2 Школьный автобус - 1
18.	Имеющийся опыт реализации проекта	Программа «Диалог» детской подростковой организации ДИВО МОУ СОШ с. Варваровка(2016-2020г.)
19.	Финансовое обеспечение проекта	Администрация школы, Варваровская сельская администрация, средства, выделяемые родителями, спонсорская помощь ООО «Варваровское Домоуправление», профкома разреза «Ерковецкий» ОАО «Амурский уголь»
20.	Риски проекта	1. Недостаточность материально-технического обеспечения 2. Недостаточность спортивного инвентаря и другого оборудования 3. Правовая база, отвечающая современным условиям 4. Недостаточное снабжение методическими пособиями, наглядностью и дидактическим материалом. 5. Отсутствие кабинета психо-эмоциональной разгрузки.

Раздел 2. Концептуальные обоснования общешкольной целевой программы воспитания школьников «Здравствуйте!»

Развитие ценностного отношения к здоровью относится к группе приоритетных социокультурных задач для современного общества. Приоритетные задачи определяют дальнейшее развитие общества. Они являются важными для всех его групп: детей, подростков и взрослых. Особенно они касаются образовательных учреждений, ведь здесь, согласно

Государственной Программе, воспитывается будущее нашей России - дети, которые должны быть мотивированы на сохранение и укрепление здоровья

Ежегодно в школе проходит медицинский осмотр учащихся, по результатам которого выясняется общая картина здоровья детей: в 2015 году уровень хирургических заболеваний вырос на 16%, стоматологических - на 26%, нервно-психических - в 3 раза, а эндокринных заболеваний - в 16 раз.

Причины для объяснения повышения уровня заболеваемости детей и подростков МОУ СОШ с. Варваровка можно искать во всех факторах, влияющих на здоровье человека: в наследственных заболеваниях, в плохой экологии, в низком уровне медицинского обслуживания населения. Но, так или иначе, нельзя забывать о том, что здоровье более чем в 50 % случаев зависит от нас самих, от того, какой образ жизни мы ведем и как заботимся о своем будущем.

Анализ анкетирования «Твое отношение к вредным привычкам». Приняло участие 108 старшеклассников:

из них: курят сигареты а) часто- 20%; б) не часто- 21%; в) не употребляют- 59%. Употребляют алкоголь а) часто-34%; б) не часто- 32%; в) не употребляют- 34%.

«Балуются» наркотиками - 2% (курит травку, редко), 98% - не употребляют. Впервые попробовали ЭТО большинство детей в возрасте от 9 до 14 лет.

Самостоятельным решением было у 17% человек;

Предложили друзья - 30%; Предложили родители / взрослые- 53%;

Пробовали в основном: пиво, шампанское, вино и легкие сигареты.

В последний раз ЭТО употреблялось: вчера - 19%; неделю назад- 43%; месяц и более- 38%.

Оценивают своё состояние как «легкое опьянение»- 60%;

«тяжелое опьянение»- 23%; просто «веселое настроение» - 17%;

В кругу общения время от времени употребляют ЭТО- 24%;

Чаще всего употребление алкоголя и курение сигарет происходит в кругу друзей- 62%;

Попытались бросить эти привычки успешно- 26%; не смогли- 60 %; не пытались- 14%. Почему:

- «не пытались», т.к. не считают, что зависимы от них, в любой день могли бы «завязать».
- «не смогли», т.к не хватило силы воли, продолжают употреблять, но желание бросить есть, появились трудности (раздражимость, чувство неудовлетворенности жизнью, плохое самочувствие, отдышка)
- «бросили употреблять» из-за того, что узнали о плохих последствиях, которые могут существенно повлиять на здоровье свое, будущих детей, а так же являются вредными факторами, влияющими на здоровье окружающих.

Из опроса родителей учащихся начальной школы выяснили, что в 80 случаях из 100 после школы дети жалуются на головные боли, тошноту, что мешает подготовке домашних заданий. 62% учащихся не соблюдают режим дня, режим труда и отдыха. Зачастую родители некомпетентны в вопросах сохранения и укрепления здоровья.

При переходе из начальной школы в среднее звено отмечается высокий всплеск утомляемости учащихся, причиной которой становится физическая и психологическая неподготовленность детей к более серьезным нагрузкам. Недомогания детей приводит к болезням.

№	Основные заболевания детей:	2014 год	2015 год
1	Увеличение щитовидной железы:	53,9%,	28,3%
2	Плоскостопие	23,4%	13,0%
3	Кариес	21, 9%	47,7%
4	Нарушение осанки	14,0%	19,4%

№	Группы здоровья	2014 год	2015 год
1.	Основная	12,9 %	42,3%
2.	Подготовительная	83,9 %	47,9%
3.	Специальная	3,2 %	9,8%
4.	Осмотрено врачом – гинекологом	52 из 58	63 из 66

Таким образом, среди причин ухудшения здоровья мы выделили следующие:

1. Социально-экономические (недостаток знаний и возможностей родителей при уходе за детьми, малая обеспеченность семей, низкая активность родителей).
2. Резкое увеличение учебной нагрузки, непосильный объем домашних заданий.
3. Недостаточно учитываются индивидуально-психофизические особенности обучающихся во время учебно-воспитательного процесса.

Проблема укрепления и сохранения здоровья учащихся должна решаться не только на уроках физкультуры, проводимых в школе 3 раза в неделю, но и во внеурочной деятельности. Обучающиеся должны чувствовать необходимость в здоровом образе жизни, ценить свое здоровье, сохранять и укреплять его во имя будущего нашей страны.

Данная программа разработана по пяти блокам, чтобы реализовать задачи, поставленные в ней.

1 блок. Информационно-профилактические мероприятия по пропаганде ЗОЖ

Цель: сформировать знания и потребности учащихся в здоровом образе жизни, правовое просвещение учащихся по вопросам ответственности за нанесение вреда здоровью окружающим.

- Беседы, лекции, в том числе кинолектории

- Классные часы в форме: круглый стол, заседание клуба «ЗОЖ», диспуты, дискуссии.
- Учеба актива: конференции, ролевые игры, тренинги, семинары.

2 блок Организационно-массовая работа по вовлечению учащихся в активную спортивно-оздоровительную деятельность

Цель: укрепить здоровье учащихся во время активного отдыха, сформировать умения и навыки организовывать свой досуг.

- Занятия в кабинете БОС (биологической обратной связи).
- КТД: «День здоровья», «Робинзонада», «Безопасное колесо», «Вместе весело шагать»
- Конкурсы детского творчества: рисунков, плакатов, сочинений.
- Конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!»
- Конференция «Мы выбираем спорт, физкультуру и здоровье как альтернативу пагубным привычкам»
- Соревнования, товарищеские встречи, эстафеты.
- Туристические походы, экскурсии в природу.

3 блок. Профилактико-диагностическая работа

Цель: создать систему мониторинга для отслеживания уровня здоровья учащихся и координации деятельности учителей.

- Ежегодный медицинский осмотр учащихся;
- Мониторинг уровня физического здоровья учащихся
- Работа комиссии по профилактике
- Диагностика интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы учащихся;
- Анкетирование учащихся

4 блок. Социально-психологическая поддержка подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию

Цель: оказание социально-психологической помощи и поддержка учащихся, родителей и учителей в трудных жизненных ситуациях

- Консультации психолога для детей и их родителей.
- Психологические тренинги: выработка навыков психологической защиты.
- Занятия в «Субботнем родительском клубе».
- Посещение семей с целью изучения и корректировки негативных проявлений в семье.

5 блок. Работа с родителями

Цель: вовлечение родителей в процесс формирования стремлений к сохранению и укреплению здоровья своей семьи

- Родительские собрания,
- Психолого-педагогические консультации
- Заседания семейных клубов,
- «Школа отцовства»
- Спортивно-оздоровительные семейные игры и конкурсы

Раздел 3. Основные мероприятия по реализации общешкольной целевой программы воспитания школьников «Здравствуйте!»

Мероприятия по реализации программы построены по круговому годовичному циклу и концентрическому признаку, т.е. от простых к сложным, в зависимости от возрастной группы обучающихся и рассчитаны на период с мая 2016 года по май 2020 года, с учетом предыдущих наработок.

Название блока	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
<p><u>1.Информационно-профилактические мероприятия по пропаганде ЗОЖ</u></p> <p>Цель: сформировать знания и потребности учащихся в здоровом образе жизни, правовое просвещение учащихся по вопросам ответственности за нанесение вреда здоровью.</p>	<p>- <u>Беседы</u> по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения: «Ответственность несовершеннолетних за появление в нетрезвом виде в общественных местах», «Ответственность несовершеннолетних за употребление и хранение наркотических средств»; - Знакомство с законами «Об ограничении курения в общественных местах» и «Об ответственности несовершеннолетних за употребление и распространение наркотических средств</p> <p>- <u>Молодежный диспут</u> «Спасая себя - спасаем других» - <u>Конкурс плакатов и листовок</u> «Мы выбираем - жизнь!» - <u>Конкурс агитбригад</u> «Мы выбираем жизнь!» - <u>Классный час</u> «Быть здоровым модно» - <u>Конференция</u> «Если хочешь быть здоровым» - <u>кинолекторий</u> «Наркомания с человеческим лицом» с просмотром в/фильма «Город без солнца» - Выпуск инф. листовок по вопросам гигиены и профилактики инфекционных заболеваний</p>	<p>в теч. года</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>ноябрь –</p> <p>март</p>	<p>кл. рук.</p> <p>учителя предметники</p> <p>школьн. медработник</p> <p>психолог</p> <p>социальный педагог</p>
<p><u>2.Организационно-</u></p>	<p>- <u>Поступление в спортивные</u></p>	<p>сентябрь</p>	<p>кл. рук.</p>

<p><u>массовая работа по вовлечению учащихся в активную спортивно-оздоровительную деятельность</u> Цель: укрепить здоровье учащихся во время активного отдыха, сформировать умения и навыки организовывать свой досуг.</p>	<p><u>секции</u>, посещение их в течение всего периода</p> <ul style="list-style-type: none"> - Занятия в кабинете БОС - КТД «Робинзонада» туристско-спортивные мероприятия - <u>Соревнования по легкой атлетике</u> - <u>Соревнования по футболу</u> - <u>Соревнования по волейболу</u> - «Веселые старты», соревнования - <u>Эстафета «А, ну-ка, парни!»</u>; - «Папа, мама, я - спортивная семья!» - соревнования по пулевой стрельбе - КТД «День здоровья» - <u>военно-спортивная игра «Зарница»</u> 	<p>ежедневн о сентябрь октябрь, май ноябрь, май декабрь, март январь февраль март апрель апрель, май июнь</p>	<p>учителя предметники школьн. медработник психолог социальный педагог</p>
<p><u>3. Профилактико-диагностическая работа</u> Цель: создать систему мониторинга для отслеживания уровня здоровья учащихся и координации деятельности учителей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ежегодный медицинский осмотр учащихся; - Знакомство учителей-предметников с результатами медицинского осмотра учащихся и рекомендации по работе с детьми, имеющими патологию - Мониторинг уровня физического здоровья учащихся - Заседания комиссии по профилактике - Диагностика интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы учащихся; - Анкетирование: «Твое отношение к алкоголю, табаку и наркотикам?», «Мой настрой на здоровый образ жизни», «Здоровый образ жизни - что это такое?» 	<p>сентябрь октябрь в течение года ежемесячно в течение года 2 раза в год</p>	<p>кл. рук. учителя предметники школьн. медработник психолог социальный педагог</p>
<p><u>4. Социально-психологическая поддержка подростков, учителей и родителей</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные консультации и поддержка учащихся, родителей в трудной жизненной ситуации; - Валеологический семинар по вопросу психофизического здоровья учителей; 	<p>в течение всего периода 2 раза в год</p>	<p>кл. рук. учителя предметники школьн. медработник</p>

<p>Цель: оказание социально-психологической помощи и поддержка учащихся, родителей и учителей в трудных жизненных ситуациях</p>	<p>- Педагогический консилиум по вопросу психофизического здоровья учеников; - Психологические тренинги: выработка навыков психологической защиты; - Посещение семей с целью изучения и корректировки негативных явлений в семье;</p>	<p>1 раз в год ежемесячно ежемесячно</p>	<p>психолог социальный педагог</p>
<p><u>5. Работа с родителями</u></p> <p>Цель: вовлечение родителей в процесс формирования стремления к сохранению и укреплению здоровья своей семьи</p>	<p>- <u>Родительские собрания:</u> «Знакомство с нормативными актами, касающимися здоровья детей, семьи», «Физическое здоровье - основа личностного развития ребенка»; - <u>Анкетирование по вопросам:</u> выполнения детьми режима дня; выявления состояния тревожности и комфортности у учащихся и знакомство с результатами анкетирования; какие методы используют родители для укрепления и сохранения здоровья своих детей и семьи, или хотели бы использовать - <u>Походы</u> выходного дня; - <u>Организация и участие</u> в спортивно-оздоровительных мероприятиях: «Робинзонада», «День здоровья», «Веселые старты», «Папа, мама, я - спортивная семья» - <u>Заседания «Школы отцовства»:</u> «Этот трудный подростковый возраст», «Свободное время и семейный досуг»; - <u>Консультации по вопросам</u> организации летнего отдыха, трудоустройства учащихся</p>	<p>в течение года 2 раза в год не менее 4 раз в год не менее 4 раз в год 2 раза в год май-сентябрь</p>	<p>кл. рук. учителя предметники школьн. медработник психолог социальный педагог</p>

Ожидаемые результаты

A- количественные:

- Вовлечение большого количества учащихся в активную спортивно-оздоровительную деятельность - до 90%

- Снижение уровня заболеваемости учащихся и увеличение числа здоровых детей.
- Уменьшение количества учащихся, имеющих «вредные привычки»

Б- качественные:

- Формирование культуры здорового образа жизни учащихся через пропаганду и агитацию ЗОЖ.
- Создание в школе системы эффективного взаимодействия между педагогами и родителями в области сохранения и укрепления здоровья детей.
- Научить подростков противостоять болезням, стрессам, давлению и находить выход из трудной жизненной ситуации.

Риски проекта

1. Недостаточность материально-технического обеспечения
2. Недостаточность спортивного инвентаря и другого оборудования
3. Правовая база, отвечающая современным условиям
4. Недостаточное снабжение методическими пособиями, наглядностью и дидактическим материалом.
5. Отсутствие кабинета психологической разгрузки.

ПРИЛОЖЕНИЕ.

Диагностические исследования в ходе реализации программы

«Здравствуйте!»

Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Уровень увлечения спортом			
Уровень физического здоровья:			
- высокий			
- допустимый			
- тревожный			
- критический			
- Имеют вредные привычки:			
- курят табак			
- употребляют алкоголь			
- употребляют наркотики			
Находятся в состоянии семейной тревоги			
Близки к состоянию семейной тревоги			
Не выполняют режим дня			

Оценивают свое здоровье: - хорошо			
- удовлетворительно			
- плохо			
Считают, что здоровье - это наиболее важная ценность человека			
Интересуются информацией о здоровье			
Участвуют в мероприятиях по реализации программы «Здравствуйте!»			