

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Варваровка»  
Октябрьский район, Амурская область

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании МС

протокол № 3

от 18.08.2020г.

Зам. директора по УВР

 Устич Е.И.



**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 89

от 18.08.2020г.

Директор школы

 Т.В. Минькова

Рабочая программа  
по русскому языку  
для 6 класса  
учителя высшей квалификационной категории  
Буруцкой Ольги Ивановны  
*количество часов в неделю 6 (всего 204 часа)*

2020 – 2021 учебный год

### **Пояснительная записка**

Настоящая программа по русскому языку для 6 класса составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения (Приказ №1897 от 17.12.2010 г.), на основе примерной Программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 класс и в соответствии с программой по русскому языку к учебникам для 5 – 9 классов (авторы программы М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский) – М.: Просвещение, 2014г. и учебника для общеобразовательных организаций «Русский язык. 6 класс» (М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др. - М.: Просвещение, 2016, в соответствии с Федеральным перечнем учебников на 2018-2019 год и на основании учебного плана МОУ СОШ с. Варваровка на 2020-2021 учебный год.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

### **Планируемые результаты изучения учебного курса**

#### **Личностные результаты**

<b>Ученик научится</b>	<b>Ученик получит возможность научиться</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Чувствовать красоту и выразительность русского языка, стремиться к совершенствованию собственной речи;</li><li>2. проявлять любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;</li><li>3. проявлять познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Приобрести достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;</li><li>2. способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</li></ol>

#### **Регулятивные результаты**

<b>Ученик научится</b>	<b>Ученик получит возможность научиться</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Самостоятельно формулировать проблему (тему) и цели урока; способность к целеполаганию, включая постановку новых целей;</li><li>2. анализировать условия и пути достижения цели;</li><li>3. составлять план решения учебной проблемы.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;</li><li>2. в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.</li></ol>

#### **Познавательные результаты**

<b>Ученик научится</b>	<b>Ученик получит возможность научиться</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;</li><li>2. пользоваться словарями, справочниками; осуществлять анализ и синтез;</li><li>3. устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации;</li><li>2. адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;</li><li>3. пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;</li><li>4. извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; таблица, схема);</li><li>5. владеть различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);</li></ol>

6. перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему).

### Коммуникативные результаты

<b>Ученик научится</b>	<b>Ученик получит возможность научиться</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;</li> <li>2. формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;</li> <li>3. устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы;</li> <li>4. договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;</li> <li>5. задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;</li> <li>2. оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;</li> <li>3. создавать тексты различного типа, стиля, жанра;</li> <li>4. оценивать и редактировать устное и письменное речевое высказывание;</li> <li>5. адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;</li> <li>6. владеть монологической и диалогической формами речи, различными видами монолога и диалога;</li> <li>7. высказывать и обосновывать свою точку зрения;</li> <li>8. слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;</li> <li>9. выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности</li> </ol>

### Предметные результаты

<b>Ученик научится</b>	<b>Ученик получит возможность научиться</b>
<p><i>Язык. Речь. Общение</i>            Различать способы передачи мысли, настроения, информации; выявлять компоненты речевой ситуации в зависимости от задачи высказывания, составлять рассуждение по алгоритму выполнения задачи.</p> <p><i>Повторение изученного в Вклассе.</i>            Определять орфограмму по образцу, находить и объяснять орфограммы в различных частях слова, производить устный и письменный морф. разбор слова, анализировать текст, подбирать проверочное слово, составлять и использовать алгоритм нахождения и проверки орфограммы, применять правила постановки знаков препинания при однородных членах предложения.</p> <p><i>Текст</i>            Вычитывать информацию, представленную в схеме; работать в группах; адекватно</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать высказывания на лингвистическую тему и составлять рассуждения;</li> <li>- выявлять компоненты речевой ситуации в зависимости от задачи высказывания, составлять рассуждение по алгоритму;</li> <li>- научиться применять алгоритм различения словосочетаний от предложений и других конструкций, определять структуры сложного предложения, применять правила постановки запятой в ССП, оформлять прямую речь и диалог на письме.</li> <li>- определять текст по форме, виду речи, выявлять устойчивые разновидности текста, составлять текст на основе композиционных и языковых признаков типа и стиля речи.</li> <li>- владеть приемами аудирования; оценивать чужую речь.</li> <li>- формировать навык лингвистического</li> </ul>

воспринимать на слух текст. Преобразовывать визуальную информацию в текстовую; адекватно выражать свое отношение к изображенному на рисунке.

*Лексика и фразеология. Культура речи.*

С помощью толкового словаря определять лексическое значение слова, прямое и переносное значение слов, отличать омонимы и многозначные слова, синонимы, омонимы, антонимы, различать слова общеупотребительные от необщеупотребительных, определять диалектизмы в тексте, определять устаревшие слова в тексте художественной литературы и объяснять их значение, читать и понимать содержание словарной статьи.

*Словообразование. Орфография. Культура речи.*

Применять правило написания букв Ы и И после приставок при анализе лексических единиц, объяснять написание гласных в приставках, составлять план сочинения-описания. Научится реализовать алгоритм написания сложносокращенных слов, соединительных гласных в сложных словах, применять правила проверки написания гласных в корнях с чередованием.

*Морфология. Орфография. Культура речи*

*Имя существительное.*

Реализовать алгоритм построения словосочетаний и предложений с существительными общего рода, написания соединительных гласных в сложных словах, написания сложносокращенных слов, морфологического разбора имени существительного. Научится составлять план сочинения-описания, выявлять грамматические признаки имен существительных по алгоритму выполнения лингвистической задачи.

*Имя прилагательное*

Образовывать степени сравнения, производить морфологического разбора имен прилагательных, применять в практико-теоретической деятельности алгоритм определения условий написания не с прилагательными применять правила постановки двух букв н суффиксах прилагательных, постановки букв е-о после шипящих.

Научится применять правила написания суффиксов -к-, -ск-, применять правила написания сложных слов.

*Имя числительное*

Определять простые и составные числительные, применять условия выбора Ъ знака в середине и на конце числительных, отличать порядковые числительные от других частей речи. Научится применять правило написания, склонения дробных числительных, определять и конструировать собирательные числительные.

конструирования, описания, анализа, применять способы сжатия текста;

- владеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использования их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

- вычленять из текста основную информацию;

- опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка;

- проводить многоаспектный анализ текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

- различать лексику исконно-русскую и заимствованную, составлять текст лингвистического описания по алгоритму выполнения задачи; различать единицы языка, определять, какую роль играют фразеологизмы в русском языке, формировать навыки лингвистического анализа текста с фразеологизмами;

- понимать коммуникативно-эстетические возможности лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

- осознанию эстетической функции русского языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

- работать со словарем, использовать знания по этимологии при объяснении его написания.

- рассматривать слово с точки зрения его морфологических признаков;

- применять знания о морфологических признаках изученных частей речи при объяснении написания;

<p><i>Местоимение</i> Отличать местоимения от других частей речи, склонять личные местоимения, определять род, падеж, роль в предложении. Отличать возвратное местоимение от личного, вопросительные местоимения от относительных. Определять отличительные признаки неопределенных отрицательных местоимений, грамматические признаки указательных местоимений.</p> <p><i>Глагол</i> определять разноспрягаемые глаголы по грамматическим признакам, использовать понятие алгоритм «переходности и непереходности» глаголов, определять наклонение глагола, применять правила написания гласных в окончаниях и суффиксах глаголов, владеть терминологией, правильно расставлять знаки препинания в простом и сложном предложении. Научится находить в предложении глагол, определять его непостоянные морфологические признаки, определять синтаксическую роль в предложении.</p> <p><i>Повторение и систематизация пройденного за год.</i> Применять алгоритм проверки пунктограмм, составлять текст публичного выступления. Научится составлять текст публичного выступления, применять алгоритм проведения морфологического анализа слова и синтаксического разбора слова.</p>	
--	--

## Содержание учебного курса

### **Язык. Речь. Общение. (2 ч.)**

Русский язык - один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения.

### **Повторение изученного в 5 классе. (13 ч.)**

Фонетика, орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

### **Текст. (6 ч.)**

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи.

### **Лексика. Культура речи. (14 ч.)**

Слово и его лексическое значение. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские слова. Заимствованные слова. Новые слова(неологизмы). Устаревшие слова. Словари.

### **Фразеология. Культура речи. (4 ч.)**

Фразеологизмы. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты. Основные признаки фразеологизмов. Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи. Фразеологический словарь.

### **Словообразование. Орфография. Культура речи. (34 ч.)**

Морфемика и словообразование. Основные способы образования слов в русском языке. Понятие об этимологии и этимологическом разборе слов. Этимологические словари. Правописание чередующихся гласных о и а в корнях -кос- -кас-, -гор- -гар-. Буквы а и о в корне -зар-, -зор-. Буквы ы и и после приставок на согласные. Правописание гласных в приставках пре- и при-. Правописание соединительных гласных о и е в сложных словах. Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова.

### **Морфология. Орфография. Культура речи. (114 ч.)**

#### ***Имя существительное. (21 ч.)***

Повторение изученного об имени существительном в 5 классе. Разносклоняемые имена существительные. Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя. Несклоняемые существительные. Род несклоняемых существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. Не с существительными. Буквы ч и щ в суффиксе -чик (-щик). Правописание гласных в суффиксах -ек и -ик. Гласные о и е после шипящих и ц в суффиксах существительных.

#### ***Имя прилагательное. (26 ч.)***

Повторение изученного об имени прилагательном в 5 классе. Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения. Разряды имен прилагательных по значению. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного.

Не с именами прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

#### ***Имя числительное (14 ч.)***

Имя числительное как часть речи. Синтаксическая роль имен числительных в предложении. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Числительные количественные и порядковые. Склонение порядковых числительных. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Склонение количественных числительных. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного.

#### ***Местоимение (23 ч.)***

Местоимение как часть речи. Синтаксическая роль местоимений в предложении. Разряды местоимений. Личные местоимения. Возвратное местоимение себя. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях перед суффиксами -то, -либо, -нибудь и после приставки кое-. Не в неопределенных местоимениях. Отрицательные местоимения. Слитное и раздельное написание не и ни в отрицательных местоимениях. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Раздельное написание предлогов с местоимениями. Склонение местоимений. Текстобразующая роль местоимений. Буква н в личных местоимениях 3-го лица после предлогов.

#### ***Глагол (30 ч.)***

Повторение изученного о глаголе в 6 классе. Разноспрягаемые глаголы. Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное и повелительное наклонения. Раздельное написание частицы бы (б) с глаголами в условном наклонении. Употребление наклонений. Буквы ь в глаголах в повелительном наклонении. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Правописание гласных в суффиксах глаголов.

### ***Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах (17 ч.)***

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис

### Тематическое планирование

Содержание	Кол-во часов	В том числе	
		Контрольные работы	Развитие речи
Язык. Речь. Общение	2	-	-
Повторение изученного в 5 классе	13	1	-
Текст	6	-	6
Лексика. Культура речи	14	2	4
Фразеология. Культура речи	4	1	-
Словообразование. Орфография	34	3	5
Имя существительное	21	1	3
Имя прилагательное	26	2	3
Имя числительное	14	1	1
Местоимение	23	1	3
Глагол	30	1	5
Повторение и систематизация изученного в 6 классе	17	1	2
<b>Итого</b>	204	14	32

### Календарно-тематическое планирование

№	Дата проведения		Тема урока	Домашнее задание
	по плану	по факту		
<b>I триместр</b>				
<b>I модуль</b>				
<b>Язык. Речь. Общение (2 часа)</b>				
1.	02.09.20		Русский язык – один из развитых языков мира.	§1,2, упр. №2
2.	03.09.20		Язык, речь, общение. Ситуация общения	§3, упр. №12
<b>Повторение изученного в 5 классе (13 часов)</b>				
3.	04.09.20		Фонетика, орфоэпия. Фонетический разбор слова.	§4, упр. №19
4.	05.09.20		Фонетика, орфоэпия. Фонетический разбор слова.	§4, упр. №21
5.	07.09.20		Морфемы в слове. Морфемный разбор слова.	§5, упр. №19
6.	08.09.20		Орфограммы в приставках и корнях слов.	§5, упр. №30
7.	09.09.20		Части речи. Морфологический разбор слова.	§6, упр. №32

8.	10.09.20		Орфограммы в окончаниях слов.	§7, упр. №34
9.	11.09.20		Словосочетание	§8, упр. №42
10.	12.09.20		Простое предложение. Знаки препинания	§9, упр. №46
11.	14.09.20		Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.	§10, упр. №50
12.	15.09.20		Синтаксический разбор предложения	§11, упр. №53
13.	16.09.20		Прямая речь. Диалог. Знаки препинания в предложениях с прямой речью	§12, упр. №56
14.	17.09.20		Контрольный диктант с грамматическим заданием	
15.	18.09.20		Анализ контрольного диктанта с грамматическим заданием	
16.	19.09.20		<i>Урок развития речи</i> Текст, его особенности	§13, упр. №61
17.	21.09.20		<i>Урок развития речи</i> Тема и основная мысль текста	§14, упр. №68
18.	22.09.20		<i>Урок развития речи</i> Начальные и конечные предложения текста	§15, упр. №70
19.	23.09.20		<i>Урок развития речи</i> Ключевые слова. Основные признаки текста	§16, 17 упр. №79
20.	24.09.20		<i>Урок развития речи</i> Текст и стили речи	§18, упр. №85
21.	25.09.20		<i>Урок развития речи</i> Официально-деловой стиль речи	§19, упр. №90
22.	26.09.20		Слово и его лексическое значение	§20, упр. №96
23.	28.09.20		<i>Урок развития речи</i> Подготовка к сочинению по картине А. М. Герасимова «После дождя»	§21, упр. №104
24.	29.09.20		<i>Урок развития речи</i> Сочинение по картине А. М. Герасимова «После дождя»	§21, упр. №106
25.	30.09.20		Общеупотребительные слова, профессионализмы	§22, 23, упр. №109
26.	01.10.20		Диалектизмы	§24, упр. №118
27.	02.10.20		<i>Урок развития речи</i> Сжатое изложение. (Упр. 119)	
28.	03.10.20		<i>Урок развития речи</i> Сжатое изложение. (Упр. 119)	
<b>II модуль</b>				§25, упр. №123
29.	10.10.20		Исконно русские и заимствованные слова	
30.	12.10.20		Новые слова (неологизмы)	§26, упр. №132
31.	13.10.20		Устаревшие слова	§27, упр. №135
32.	14.10.20		Словари	§28, упр. №137
33.	15.10.20		Повторение и обобщение по теме «Лексика. Культура речи»	Упр. №140



34.	16.10.20		Контрольная работа по теме «Лексика. Культура речи»	
35.	17.10.20		Анализ контрольной работы по теме «Лексика. Культура речи»	
36.	19.10.20		Фразеологизмы	§29, упр. №146
37.	20.10.20		Источники фразеологизмов	§30, упр. 151
38.	21.10.20		Повторение и обобщение по теме «Фразеология. Культура речи»	Упр., №155
39.	22.10.20		Контрольный тест по теме «Фразеология»	
<b>Словообразование. Орфография Культура речи (34 часа)</b>				
40.	23.10.20		Морфемика и словообразование	§31, упр. 161
41.	24.10.20		<i>Урок развития речи</i> Описание помещения	§32, упр. 164
42.	26.10.20		Основные способы образования слов в русском языке	§33, упр. 172
43.	27.10.20		Основные способы образования слов в русском языке	§33, упр. 175
44.	28.10.20		Диагностическая работа по теме «Словообразование»	
45.	29.10.20		Этимология слов	§34, упр. 177
46.	30.10.20		Этимология слов	§34, упр. 179
47.	31.10.20		<i>Урок развития речи</i> Систематизация материалов к сочинению. Сложный план	§35, упр. 181
48.	02.11.20		<i>Урок развития речи</i> Сочинение-описание помещения	§35, упр. 183
49.	03.11.20		<i>Урок развития речи</i> Анализ сочинения-описания помещения	
50.	04.11.20		Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне -кас- - -кос-	§36, упр. 184
51.	05.11.20		Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне -кас- - -кос-	§36, упр. 186
52.	06.11.20		Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне -гар- - -гор-	§37, упр. 189
53.	07.11.20		Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне -гар- - -гор-	§37, упр. 190
54.	09.11.20		Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне -зар- - -зор-	§38 упр. 192
55.	10.11.20		Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне -зар- - -зор-	§38, упр. 195
56.	11.11.20		Повторение и обобщение изученного по теме «Гласные в корнях с чередованием»	Упр. №196
57.	12.11.20		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Гласные в корнях с чередованием»	
58.	13.11.20		Анализ контрольного диктанта по теме «Гласные в корнях с чередованием»	
59.	14.11.20		Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок	§39, упр. 298
<b>II триместр</b>				
<b>I модуль</b>				
60.	23.11.20		Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок	§39, упр. 200

61.	24.11.20		Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i>	§40, упр. 203
62.	25.11.20		Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i>	§40, упр. 207
63.	26.11.20		Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i>	§40, упр. 209
64.	27.11.20		Соединительные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах	§41, упр. 215
65.	28.11.20		Сложносокращённые слова	§42, упр. 221
66.	30.11.20		Сложносокращённые слова	§42, упр. 223
67.	01.12.20		<i>Урок развития речи</i> Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро»	
68.	02.12.20		<i>Урок развития речи</i> Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро»	
69.	03.12.20		Анализ ошибок, допущенных в сочинении	
70.	04.12.20		Морфемный и словообразовательный разбор слова	§43, упр. 228
71.	05.12.20		Повторение и обобщение изученного по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	Упр. № 238
72.	07.12.20		Контрольная работа по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	
73.	08.12.20		Анализ контрольной работы по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	
<b>Морфология. Орфография. Культура речи</b> <b>Имя существительное (21 час)</b>				
74.	09.12.20		Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное»	§44, упр. 243
75.	10.12.20		Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное»	§44, упр. 253
76.	11.12.20		Разносклоняемые имена существительные	§45, упр. 258
77.	12.12.20		Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>	§46, упр. 261
78.	14.12.20		Несклоняемые имена существительные	§47, упр. 270
79.	15.12.20		Род несклоняемых имен существительных	§48, упр. 273
80.	16.12.20		Имена существительные общего рода	§49, упр. 278
81.	17.12.20		Имена существительные общего рода	§49, упр. 279
82.	18.12.20		Морфологический разбор имени существительного	§50, упр. 282
83.	19.12.20		<i>Урок развития речи</i> Письмо	Упр. № 284
84.	21.12.20		Не с существительными	§51, упр. 288
85.	22.12.20		Не с существительными	§51, упр. 290
86.	23.12.20		<i>Урок развития речи</i> Сочинение-описание по личным впечатлениям (упр. 284)	

87.	24.12.20		<i>Урок развития речи</i> Сочинение-описание по личным впечатлениям (упр. 284)	
88.	25.12.20		Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе <i>-чик (-щик)</i>	§52, упр. 296
89.	26.12.20		Гласные в суффиксах существительных <i>-ек</i> и <i>-ик</i>	§53, упр. 299
90.	28.12.20		Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных	§54, упр. 304
91.	29.12.20		Обобщение изученного по теме «Имя существительное»	Упр. №310
92.	30.12.20		Обобщение изученного по теме «Имя существительное»	Упр. №314
93.	31.12.20		Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	
94.	11.01.21		<b>II модуль</b> Анализ контрольного диктанта по теме «Имя существительное»	
95.	12.01.21		Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное»	§55, упр. 323
96.	13.01.21		<i>Урок развития речи</i> Описание природы	§56, упр. 328
97.	14.01.21		<i>Урок развития речи</i> Сочинение-описание природы	Написать сочинение
98.	15.01.21		Степени сравнения имен прилагательных	§57, упр. 333
99.	16.01.21		Степени сравнения имен прилагательных	§57, упр. 337
100.	22.01.21		Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	§58, упр. 340
101.	23.01.21		Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	§58, упр. 341
102.	25.01.21		Относительные прилагательные	§59, упр. 344
103.	26.01.21		Относительные прилагательные	§59, упр. 304
104.	27.01.21		<i>Урок развития речи</i> Выборочное изложение «Возвращение Владимира в отчий дом» (по отрывку из повести А. С. Пушкина «Дубровский»)	Упр. №347
105.	28.01.21		Притяжательные прилагательные	§60, упр. 349
106.	29.01.21		Морфологический разбор имени прилагательного	§61, упр. 351
107.	30.01.21		Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	
108.	01.02.21		Анализ контрольной работы по теме «Имя прилагательное»	
109.	02.02.21		<i>Не</i> с прилагательными	§62, упр. 357
110.	03.02.21		<i>Не</i> с прилагательными	§62, упр. 361
111.	04.02.21		Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах прилагательных	§63, упр. 363
112.	05.02.21		Одна и две буквы <i>Н</i> в суффиксах прилагательных	§64, упр. 367

113.	06.02.21		Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	§64, упр. 360
114.	08.02.21		Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	§64, упр. 374
115.	09.02.21		Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-	§65, упр. 377
116.	10.02.21		Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	§66, упр. 379
117.	11.02.21		Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	§66, упр. 383
118.	12.02.21		Обобщение изученного по теме «Имя прилагательное»	Упр. №388
119.	13.02.21		Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	
120.	15.02.21		Анализ контрольного диктанта по теме «Имя прилагательное»	
<b>Имя числительное как часть речи (14 часов)</b>				
121.	16.02.21		Имя числительное как часть речи	§67, упр. 397
122.	17.02.21		Простые и составные числительные	§68, упр. 399
123.	18.02.21		Мягкий знак на конце и в середине числительных	§69, упр. 403
124.	19.02.21		Порядковые числительные	§70, упр. 407
125.	20.02.21		Разряды количественных числительных	§71, упр. 409
<b>III триметр</b>				
<b>I модуль</b>				
126.	27.02.21		Разряды количественных числительных	§71, упр. 410
127.	01.03.21		Числительные, обозначающие целые числа	§72, упр. 415, 416
128.	02.03.21		Дробные числительные	§73, упр. 420
129.	03.03.21		Собирательные числительные	§74, упр. 424, 426
130.	04.03.21		Морфологический разбор имени числительного	§75, упр. 427
131.	05.03.21		Обобщение изученного по теме «Имя числительное»	Упр. №431
132.	06.03.21		Контрольный диктант по теме «Имя числительное»	
133.	09.03.21		Анализ контрольного диктанта по теме «Имя числительное»	
134.	10.03.21		<i>Урок развития речи</i> Составление текста выступления на тему «Берегите природу!»	Упр. №432
<b>Местоимение (23 часа)</b>				
135.	11.03.21		Местоимение как часть речи	§76, упр. 434
136.	12.03.21		Личные местоимения	§77, упр. 440

137.	13.03.21		Личные местоимения	§77, упр. 442
138.	15.03.21		<i>Урок развития речи</i> Составление рассказа от первого лица	Упр. №448
139.	16.03.21		Возвратное местоимение себя	§78, упр. 446
140.	17.03.21		Вопросительные и относительные местоимения	§79, упр. 454
141.	18.03.21		Вопросительные и относительные местоимения	§79, упр. 456
142.	19.03.21		Неопределенные местоимения	§80, упр. 459
143.	20.03.21		Неопределенные местоимения	§80, упр. 461
144.	22.03.21		Отрицательные местоимения	§81, упр. 466
145.	23.03.21		Отрицательные местоимения	§81, упр. 472
146.	24.03.21		Притяжательные местоимения	§82, упр. 476
147.	25.03.21		<i>Урок развития речи</i> Подготовка к сочинению-рассуждению (по упр. 480)	Упр. №478
148.	26.03.21		<i>Урок развития речи</i> Сочинение-рассуждение (по упр. 480)	§83, упр. 480
149.	27.03.21		Указательные местоимения	§84, упр. 482
150.	29.03.21		Указательные местоимения	§84, упр. 484
151.	30.03.21		Определительные местоимения	§85, упр. 491
152.	31.03.21		Местоимения и другие части речи	§86, упр. 482
153.	01.04.21		Морфологический разбор местоимения	§87, упр. 497
154.	02.04.21		Обобщение изученного по теме «Местоимение»	Упр. №500
155.	03.04.21		Обобщение изученного по теме «Местоимение»	Упр. №504
156.	10.04.21		Контрольная работа по теме «Местоимение»	
157.	12.04.21		<b>II модуль</b> Анализ контрольной работы по теме «Местоимение»	
Глагол (30 часов)				
158.	13.04.21		Повторение изученного в 5 классе по теме «Глагол»	§88 упр. 515
159.	14.04.21		Повторение изученного в 5 классе по теме «Глагол»	§88 упр. 519
160.	15.04.21		Разноспрягаемые глаголы	§89 упр. 522
161.	16.04.21		Разноспрягаемые глаголы	§89 упр. 527
162.	17.04.21		<i>Урок развития речи</i> Сжатое изложение	

163.	19.04.21		<i>Урок развития речи</i> Сжатое изложение	
164.	20.04.21		<i>Урок развития речи</i> Анализ сжатого изложения	
165.	21.04.21		Глаголы переходные и непереходные	§90, упр. 529
166.	22.04.21		Глаголы переходные и непереходные	§90, упр. 534
167.	23.04.21		Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	§91, упр. 539
168.	24.04.21		Изъявительное наклонение	§91, упр. 540
169.	26.04.21		Условное наклонение	§92, упр. 544
170.	27.04.21		Условное наклонение	§92, упр. 545
171.	28.04.21		Повелительное наклонение	§93, упр. 549
172.	29.04.21		Повелительное наклонение	§93, упр. 555
173.	30.04.21		Употребление наклонений	§94, упр. 564
174.	03.05.21		Употребление наклонений	§94, упр. 568
175.	04.05.21		Безличные глаголы	§95, упр. 569
176.	05.05.21		Безличные глаголы	§95, упр. 574
177.	06.05.21		Морфологический разбор глагола	§96, упр. 576
178.	07.05.21		<i>Урок развития речи</i> Рассказ на основе услышанного	
179.	08.05.21		<i>Урок развития речи</i> Рассказ на основе услышанного	§97, упр. 578
180.	10.05.21		Правописание гласных в суффиксах глаголов	§98, упр. 579
181.	11.05.21		Правописание гласных в суффиксах глаголов	§98, упр. 582
182.	02.05.21		Правописание гласных в суффиксах глаголов	§98, упр. 583
183.	13.05.21		Повторение и обобщение по теме «Глагол»	Упр. №587
184.	14.05.21		Повторение и обобщение по теме «Глагол»	Упр. №589
185.	15.05.21		Повторение и обобщение по теме «Глагол»	Упр. №592
186.	17.05.21		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол»	
187.	17.05.21		Анализ контрольного диктанта с грамматическим заданием по теме «Глагол»	
Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классе (14 часов)				
188.	17.05.21		Разделы науки о языке	§99, упр. 594
189.	18.05.21		Орфография.	§100, упр. 600

190.	18.05.21		Орфография.	§100, упр. 603
191.	19.05.21		Пунктуация. Пунктуационный разбор	§101, упр. 608
192.	19.05.21		Пунктуация. Пунктуационный разбор	§101, упр. 609
193.	20.05.21		<i>Урок развития речи</i> Контрольное сочинение на одну из предложенных тем	
194.	20.05.21		<i>Урок развития речи</i> Контрольное сочинение на одну из предложенных тем	
195.	21.05.21		Лексика и фразеология	§102, упр. 613
196.	22.05.21		Словообразование	§103, упр. 617
197.	24.05.21		Морфология	§104, упр. 619
198.	24.05.21		Морфология	§104, упр. 620
199.	25.05.21		Синтаксис. Синтаксический разбор	§105, упр. 621
200.	26.05.21		Синтаксис. Синтаксический разбор	Подготовиться к тесту
201.	27.05.21		Итоговый тест	
202.	28.05.21		Анализ ошибок, допущенных в тесте	
203.	29.05.21		Комплексное повторение и обобщение	
204.	29.05.21		Комплексное повторение и обобщение	

#### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование
<b>Программы</b>	
1.	(ФГОС) Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др. – М.: Просвещение, 2011
2.	(ФГОС) Рабочая программа «Русский язык» к УМК Т. А. Ладыженской и др. 6 класс. Москва

<b>Учебники</b>	
3.	(ФГОС) Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2014.
<b>Методические пособия</b>	
4.	(ФГОС) Н. В. Егорова «Поурочные разработки по русскому языку» (к учебникам М. Т. Баранова и др.) 6 класс. Москва «ВАКО», 2014
5.	Соловьёва Н.Н. Русский язык. Диктанты и изложения. 6 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012г.
<b>Рабочая тетрадь</b>	
6.	(ФГОС) Ефремова Е. А. Русский язык. Рабочая тетрадь: 6 класс. Пособие для уч. общеобразоват. учрежд. – М.: Просвещение, 2013г.
<b>Демонстрационные материалы</b>	
7.	Чендулаева Е. Г. Грамматика русского языка в таблицах (опорные карты).- М.: Материк Альфа, 2010г.
<b>Тематические и контрольные тесты</b>	
8.	(ФГОС) Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 6 класс/ сост.Н. В. Егорова. – М.: Вако, 2013г.
9.	6 класс: Входная диагностика (печатная форма)
10.	6 класс: Итоговая контрольная работа по русскому языку за I полугодие (печатная форма)
11.	6 класс: Итоговая контрольная работа за курс русского языка в 6 классе (печатная форма)
<b>Учебные презентации</b>	
12.	CD: Уроки русского языка Кирилла и Мефодия ( 6 класс)
13.	Разряды прилагательных (6 класс)
14.	Мягкий знак после шипящих (повторение) (6 класс)
15.	Правописание приставок (обобщение) (6 класс)
<b>Интернет- ресурсы</b>	
16.	Электронные словари: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.slovary.ru">http://www.slovary.ru</a>
17.	Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>
18.	Русский язык. Приложение к газете «1 сентября» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://rus.1september.ru/rusarchive.php">http://rus.1september.ru/rusarchive.php</a>
19.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
20.	Уроки Русского.ru видеоуроки и материалы по русскому языку [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.urokirusskogo.ru/videouroki">http://www.urokirusskogo.ru/videouroki</a>