

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете
от 29.08.2017 № 07



ПОЛОЖЕНИЕ № 63
о мониторинге и оценке универсальных учебных действий
по усвоению ООП ФГОС НОО, ФГОС ООО
обучающимися МОУ СОШ с.Варваровка

1. Общие положения

1.1. Положение о мониторинге образовательных достижений учащихся начальной и основной школы Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Варваровка» (далее Школа) разработано на основе:

- Закона РФ «Об образовании» (ст.15 п.3);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования при проведении мониторинга образовательных достижений обучающихся начальной и основной школы.

1.3. На основании данного Положения в Школе разработаны «Программы мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий НОО и ООО».

2. Цель мониторинга образовательных достижений школьников

2.1. Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий и предметных умений у школьников в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

ПОЛОЖЕНИЕ № 63
о мониторинге и оценке универсальных учебных действий
по усвоению ООП ФГОС НОО, ФГОС ООО
обучающимися МОУ СОШ с. Варваровка

1. Общие положения

1.1. Положение о мониторинге образовательных достижений, учащихся начальной и основной школы Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Варваровка» (далее – МОУ СОШ с.Варваровка) разработано на основе:

- Закона РФ «Об образовании» (ст.15 п.3)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 12. 2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования при проведении мониторинга образовательных достижений, обучающихся начальной и основной школы.

1.3. На основании данного Положения в Школе разработаны «Программы мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий НОО и ООО».

2. Цель мониторинга образовательных достижений школьников

2.1. Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий и предметных умений у школьников в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

3.Задачи мониторинга

3.1. Отработка механизмов сбора информации об уровне сформированности УУД и предметных умений;

3.2. Выявление и анализ факторов, способствующих формированию УУД;

3.3. Апробация технологических карт и методик оценки уровня сформированности УУД и предметных умений;

3.4. Формирование банка методических материалов для организации и проведения мониторинга уровня сформированности УУД на ступени начального и основного образования;

3.5. Обеспечение преемственности и единообразия в процедурах оценки качества результатов начального и основного школьного образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения;

3.6. Разработка и апробация системы критериев и показателей уровня сформированности УУД обучающихся школы.

4. Объекты мониторинга

- 4.1. Универсальные учебные действия и умения школьников;
- 4.2. Психолого - педагогические условия обучения;
- 4.3. Педагогические технологии, используемые в начальной и основной школе.

5. Условия реализации мониторинга

- 5.1. Банк диагностических методик, технологические карты, кадровый ресурс.

6. Срок реализации

6.1. Срок реализации – 9 лет (начальная и основная школа). Программа мониторинга представляет собой исследование, направленное на отслеживание индивидуальной динамики уровня сформированности УУД начального и основного образования.

7. Области применения данных мониторинга

7.1. Данные, полученные в ходе мониторинга используются для оперативной коррекции учебно - воспитательного процесса.

8. Система критериев и показателей уровня сформированности УУД

8.1. Критериями оценки сформированности универсальных учебных действий у обучающихся выступают:

- соответствие возрастнo-психологическим нормативным требованиям;
- соответствие свойств универсальных действий заранее заданным требованиям;
- сформированность учебной деятельности у учащихся, отражающая уровень развития метапредметных действий, выполняющих функцию управления познавательной деятельностью учащихся.

8.2. Возрастно-психологические нормативы формулируются для каждого из видов УУД с учетом стадильности их развития.

9. Методы сбора информации

- 9.1. Анкетирование;
- 9.2. Тестирование;
- 9.3. Наблюдение;
- 9.4. Беседа.

9. Периодичность проведения мониторинга

10.1. Мониторинг личностных и метапредметных результатов в 1-9 классах 1 раз в год.

11. Заключительные положения

- 11.1. Срок действия Положения не ограничен
- 11.2. При внесении изменений в законодательство, в положение вносятся изменения, согласно установленного законом порядка.